

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Кафедра русского языка как иностранного

**О.А. Климкович, Т.С. Денисенко,
И.Я. Кураш, О.А. Сосновская**

**РУССКИЙ ЯЗЫК
КАК ИНОСТРАННЫЙ:
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС
(ТЕМА 9. Интересы и увлечения)**

*Методические рекомендации
для иностранных слушателей
подготовительного отделения*

*Витебск
ВГУ имени П.М. Машерова
2016*

УДК 811.161.1'243(075.8)
ББК 81.411.2-96
Р89

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 2 от 24.12.2015 г.

Авторы: доцент кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат филологических наук **О.А. Климкович**; старшие преподаватели кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова **Т.С. Денисенко, И.Я. Кураш**; преподаватель кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова **О.А. Сосновская**

Рецензент:
декан филологического факультета ВГУ имени П.М. Машерова,
кандидат педагогических наук, доцент *С.В. Николаенко*

Климкович, О.А.

Р89 Русский язык как иностранный: лексико-грамматический курс (Тема 9. Интересы и увлечения) : методические рекомендации для иностранных слушателей подготовительного отделения / О.А. Климкович [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2016. – 51 с.

Методические рекомендации предназначены для иностранных слушателей подготовительного отделения, изучающих русский язык.

Учебное издание представляет собой лексико-грамматический курс, включает грамматические схемы и таблицы, упражнения различных типов, диалоги, тексты, речевые ситуации, связанные между собой лексически и грамматически.

УДК 811.161.1'243(075.8)
ББК 81.411.2-96

© ВГУ имени П.М. Машерова, 2016

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации «Русский язык как иностранный: лексико-грамматический курс (Тема 9. Интересы и увлечения)» предназначены для иностранных слушателей подготовительных факультетов, которые продолжают изучать русский язык.

Тема 9 «Интересы и увлечения» состоит из 3 самостоятельных уроков, каждый из которых включает в себя определенный лексический и грамматический материал.

В уроках принята единая система подачи материала, позволяющая эффективно сочетать в пределах одного учебного дня различные виды работы по формированию коммуникативно-речевой компетенции учащихся. Лексический и грамматический материал каждого урока представлен в упражнениях различных типов, диалогах, текстах, речевых ситуациях, связанных между собой тематически и грамматически, что позволяет последовательно и эффективно усваивать предложенный материал. Система упражнений, которые предлагаются учащимся для закрепления и повторения, опирается на изученный ранее лексико-грамматический минимум и предполагает индивидуальную, парную и групповую работу.

Развитие умений диалогического и монологического общения осуществляется в работе с многочисленными текстами, построенными с учетом изучаемого на уроке лексико-грамматического материала. В речевых образцах и текстах широко представлены формулы речевого этикета.

В конце темы предлагаются контрольные материалы, включающие лексико-грамматический тест, материалы для чтения и письма, контрольную грамматическую работу.

Издание является логическим продолжением учебных изданий «Русский язык как иностранный: вводно-фонетический курс», «Русский язык как иностранный: лексико-грамматический курс», «Русский язык как иностранный: лексико-грамматический курс (Тема 6. В магазине. На рынке)», «Русский язык как иностранный: лексико-грамматический курс (Тема 7. Мир вокруг нас)», «Русский язык как иностранный: лексико-грамматический курс (Тема 8. В деканате. У расписания занятий)», что определяет преемственность в содержании лексического и грамматического материала.

Объем фонетико-интонационного, грамматического и лексического материала, представленного в издании, соответствует требованиям типовой учебной программы по русскому языку как иностранному для иностранных слушателей подготовительных факультетов и отделений вузов Республики Беларусь.

ТЕМА 9. ИНТЕРЕСЫ И УВЛЕЧЕНИЯ

УРОК 1

📖 Упражнение 1. Прочитайте слова.

академия	берег	гимназия
балет	галерея	лицей

зайти – заходить	отойти – отходить	перейти – переходить
заехать – заезжать	отъехать – отъезжать	переехать – переезжать
обойти – обходить	подойти – подходить	пройти – проходить
объехать – объезжать	подъехать – подъезжать	проехать – проезжать

хотя

🔊 Упражнение 2. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.



- Иван Николаевич, мы не видим, что на этой картине.
– **Подойдите** ко мне поближе, пожалуйста. Тут вам будет хорошо видно.
- **Отойди** от дороги, пожалуйста. Там опасно находиться.
– Спасибо, сейчас **отойду**.

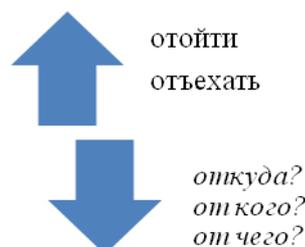
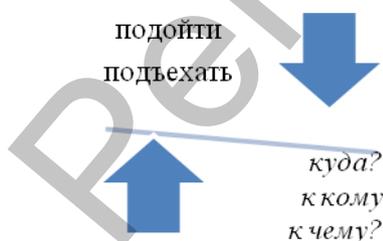
Внимание! ГЛАГОЛ!

подойти – подходить подъехать – подъезжать	куда? к кому?/к чему?	Она подъехала к академии. Мы подошли к учителю.
отойти – отходить отъехать – отъезжать	откуда? от кого? от чего?	Они отошли от доски. Машина отъехала от дома.

📖 Упражнение 3. Прочитайте предложения.

Декан подошёл к студенту.
Машина подъехала к магазину.

Антон отошёл от преподавателя.
Автобус отъехал от остановки.



📖 Упражнение 4. Прочитайте предложения.

А) 1. Скоро мы подойдём к академии. 2. Ты подойдёшь к нам? 3. Сейчас я подойду к тебе. 4. К кому подойдут студенты после лекции? 5. Она подойдет к деканату через 10 минут.

1. Через час поезд подъедет к Витебску. 2. Я подъеду к галерее через 5 минут. 3. Тут плохая дорога. Машина не может подъехать к гимназии. 4. Когда вы подъедете к лицу? 5. Он подъедет минут через 20.

Б) 1. Мы сейчас подходим к университету. 2. Он подходит к другу. 3. Она подходит к деревне. 4. Автобус подходит к остановке. 5. Я подхожу к музею.

1. Машина подъезжает к торговому центру. 2. Велосипедист подъезжает к стадиону. 3. Мотоциклист подъезжает к дому. 4. Артём подъезжает к академии. 5. Марина подъезжает к рынку.

✍ **Упражнение 5. Ответьте отрицательно.**

а) *Образец: Ольга подошла к магазину? – Нет, она отошла от магазина.*



1. Дети подошли к этой галерее? 2. Студент подошёл к международному отделу? 3. Женщина подошла к Академии ветеринарной медицины? 4. Вы подошли к городской библиотеке? 5. Собака подошла к старому дереву? 6. Анна подошла к первой гимназии? 7. Девочка подошла к маленькому окну? 8. Троллейбус подъехал к той остановке? 9. Поезда подъехали к этой станции? 10. Машина подъехала к красивому берегу? 11. Мальчик подошёл к своему отцу? 12. Друзья подошли к нему? 13. Молодой человек подошёл к ней? 14. Декан подошёл к новым студентам?

б) *Образец: Ольга отошла от магазина. – Нет, она подошла к магазину.*

1. Они отошли от деканата? 2. Студент отошёл от отдела международного сотрудничества? 3. Одногоруппники отошли от расписания? 4. Джон отошёл от декана? 5. Артём отошёл от аудитории? 6. Экскурсовод отошёл от галереи? 7. Милиционеры отошли от общежития? 8. Воспитатель отошёл от комнаты? 9. Артист отошёл от театра? 10. Официант отошёл от вас? 11. Парикмахер отошёл от парикмахерской? 12. Художник отошёл от картины? 13. Архитектор отошёл от здания? 14. Продавец отошёл от этого магазина?

✍ **Упражнение 6. Раскройте скобки.**

1. Трамвай отъехал ... (остановка). 2. Подруга подошла ... (я). 3. Машина отъехала ... (город). 4. Мы подъехали ... (гора). 5. Дети отошли ... (река). 6. Друзья подошли ... (мы). 7. Мужчина подошёл ... (лифт). 8. Такси отъезжало ... (вокзал). 9. Студентка подошла ... (преподаватель). 10. Дети подошли ... (учитель). 11. Подойди ... (он) поближе. 12. Не мешайте ей, отойдите ... (она)!

✍ **Упражнение 7. Вставьте в предложения глагол подойти в необходимой форме.**

1. Он ... ко мне потом. 2. Я завтра ... к тебе и поговорю об этой проблеме. 3. После урока студенты ... к преподавателю и попросят объяснить им новую тему ещё раз. 4. Ты должен ... к ней. 5. Ты ... к университету справа. 6. Мы ... к доске, а вы ... к таблице. 7. Вы уже ... к дому, а он ещё не ... к нему. 8. Она ... к ребёнку и помогла ему. 9. Я ... к другу и взял у него тетрадь. 10. Иван ... к маме и извинился.

✍ **Упражнение 8. Вставьте в предложения глаголы подойти – подходить в необходимой форме.**

1. Он всегда ... к преподавателю, если чего-то не понимает. 2. Мы уже ... к этому дому. 3. ..., пожалуйста, ко мне. 4. К этому инженеру раньше часто ... рабочие с вопросами. 5. Вы ... завтра к памятнику в 16 часов, и мы там встретимся. 6. Они ...

позже. 7. Катя и Никита ... к комнате, когда услышали красивую музыку. 8. Студенты ... к кабинету декана. 9. Такси ... к общежитию. 10. Троллейбус ... к остановке.

✍ Упражнение 9. Вставьте в предложения глаголы подъехать – подъезжать, подбежать – подбегать, подлететь – подлетать, подплыть – подплывать в необходимой форме.

1. Корабль ... к берегу, он всегда ... вечером. 2. Самолёт ... к аэропорту. 3. Дети ... к магазину на велосипеде. 4. Спортсмен ... к финишу. 5. Ребёнок часто ... к родителям и просит поиграть с ним. 6. Люди на лодке ... к острову. 7. Они всегда ... к заводу на машине. 8. Вы уже ... к Лондону на самолёте. 9. Машины ... к супермаркету постоянно. 10. Мы ... к Витебску в 9 утра.

✍ Упражнение 10. Вставьте в предложения глаголы отъехать – отъезжать в нужной форме.

1. Машина ... от рынка. 2. Иван на велосипеде ... от дома. 3. Вы ... на автобусе от остановки, вы всегда ... в это время. 4. Они часто ... от подъезда рано утром. 5. Мы ... сейчас от вокзала. 6. Поезд ... от Минска. 7. Группа людей на велосипедах ... от леса. 8. Мотоциклист ... от магазина. 9. Он уже ... на несколько метров. 10. Водитель уже ... от поликлиники.

✍ Упражнение 11. Вставьте в предложения глаголы отойти – отходить, отъехать – отъезжать, отбежать – отбегать, отлететь – отлетать, отплыть – отплывать в необходимой форме.

1. Корабль ... от берега рано утром. 2. Мы ... от университета. 3. Самолёт ... от гор. 4. Лодка всегда ... от берега вечером. 5. Мы ... сейчас от общежития. 6. Вы ... от дома. 7. Они ... от поликлиники. 8. Автобус уже ... от остановки. 9. Такси ... от вокзала. 10. Дети ... от учителя.

🗨 Упражнение 12. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.

1. – **Заходите** к нам, мы всегда вам рады.

– Спасибо, с удовольствием **зайду**.

2. – **Зайдите** в это кафе. Там хорошая кухня.

– Спасибо за совет. **Зайдём**.

Внимание! ГЛАГОЛ!



зайти – заходить заехать – заезжать	куда? к кому? на сколько?	По дороге домой я зашла в магазин. Инна зашла к коменданту. Я зайду к тебе минут на 20.

📖 Упражнение 13. Прочитайте предложения.

1. Я шла с работы домой и зашла в магазин. 2. Зайди ко мне на минуту, я дам тебе почитать интересную книгу. 3. Он заходил ко мне на 10 минут. 4. Мы ехали в Минск, но по дороге заехали часа на три в Оршу. 5. Вчера ко мне заходила Катя. 6. Я заезжал к ней, когда ехал на вокзал. 7. Вчера они заехали по дороге домой в театр, чтобы купить билеты. 8. Если будет время, я завтра зайду к тебе ненадолго. 9. Кто к тебе заходил? 10. Когда он зайдет?

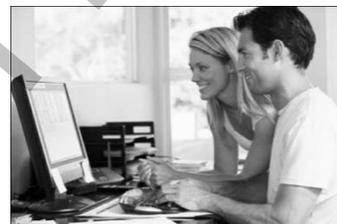


☞ **Упражнение 14. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

1. – Алло, Саша! Где ты сейчас?
 – Иду домой.
 – *Зайди*, пожалуйста, в магазин.
 – Хорошо, *зайду*. Что нужно купить?
 – Молоко и батон.

концертный зал – купить билеты
аптека – купить аспирин;
вокзал – купить билет на поезд
«Витебск – Минск».

2. – Где ты была так долго?!
 – Я шла из университета домой и *зашла* к другу. Мы играли в компьютерные игры и забыли о времени.
 – Но почему ты не позвонила?! Мы же волнуемся!
 – Извините, в следующий раз обязательно позвоню.



Магазин – встретить там старого знакомого;
кафе – познакомиться там с интересной девушкой.

3. – Наташа, привет! Не *зайдешь* ко мне на минутку?
 – Зачем?
 – Мне нужна твоя помощь.
- Извини, но я очень занята.
 – А когда ты сможешь *зайти*?
 – *Зайду* завтра после обеда.

☞ **Упражнение 15. Составьте предложения по образцу.**

Образец: Я – общежитие – магазин – университет (купить ручку)

а) Я *шёл* из общежития в университет, по дороге *зашёл* в магазин, чтобы купить ручку.

б) Когда я *пойду* из общежития в университет, по дороге *зайду* в магазин, чтобы купить ручку.

Анна – дом – парикмахерская – ресторан (сделать новую причёску);

Иван – друг – мастерская – домой (забрать сапоги из ремонта);

брат и сестра – Минск – деревня – Витебск (увидеть родителей);

я и моя подруга – Московский проспект – площадь Победы – улица Ленина (сделать фотографии новой площади);

они – библиотека – театральная касса – общежитие (купить билеты на концерт);

я – врач, поликлиника – аптека – домой, родители (купить лекарство).

☞ **Упражнение 16. Составьте диалоги по образцу.**

а) *Образец:* – Почему так долго нет Ирины?

– Наверное, зашла куда-нибудь по дороге.

1. Почему ещё не пришла Инна? 2. Мама должна была вернуться в шесть часов. Почему ее нет? 3. Декан должен был прийти в 14 часов. Почему его нет? 4. Где

Андрей? Он должен был прийти минут 20 назад. 5. Почему нет Андрея? Он сказал, что приедет в пять, а уже 5.30.

б) *Образец:* – Ты пойдёшь на выставку одна?
– Андрей сказал, что зайдёт за мной, мы пойдем вместе.

1. Ты пойдёшь в кино один? 2. Ты пойдёшь на футбол одна? 3. Ты пойдёшь на спектакль один? 4. Ты пойдёшь в университет одна? 5. Ты пойдёшь в клуб один?

✍ **Упражнение 17. Вставьте в предложения глаголы *зайти* – *заходить* в нужной форме.**

1. Завтра в 4 часа он ... за мной и мы пойдём в кино. 2. Каждый день, когда я иду из университета, я ... в этот магазин. 3. Вчера на 10 минут я ... к своей подруге. 4. Мы шли домой и по дороге ... в парк, немного погуляли там. 5. ... ко мне, пожалуйста. 6. Не надо ... в это кафе, у нас нет времени. 7. ... в магазин, купи хлеб. 8. Вам нужно ... к декану, он вас ждёт. 9. Я вчера ... в деканат, получил студенческий билет. 10. Нам нужно ... в библиотеку, взять книги.

👂 **Упражнение 18. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

1. – **Проходите**, пожалуйста, в комнату, раздевайтесь.
– Спасибо.

2. – Скажите, как **пройти** к университету?
– Идите прямо, потом направо.

3. – Извините, можно **пройти**?
– Конечно, **проходите**.

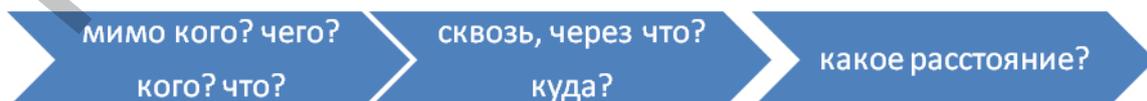
Внимание! ГЛАГОЛ!



пройти – проходить проехать – проезжать	кого?/ что? мимо кого?/чего? куда? какое расстояние?	Он проехал свою остановку. Такси проехало мимо меня. Мы прошли в комнату. Они прошли 2 километра
--	---	---

👂 **Упражнение 19. Прочитайте предложения.**

1. Антон не заметил меня и прошёл мимо. 2. Мы прошли всю эту улицу и повернули направо. 3. Машина проехала 300 километров за 3 часа, а поезд за 4 часа. 4. Молодые люди медленно прошли мимо университета. 5. Я не заметила свою подругу и прошла мимо. 6. Мы прошли проспект и вышли на площадь Свободы. 7. Дети прошли через весь парк. 8. За час машина проехала 100 километров. 9. Мы прошли мимо стадиона. 10. Они проехали мимо церкви.



👂 **Упражнение 20. Прочитайте тексты и диалоги.**

1. В автобусе я встретил своего школьного товарища. Мы не видели друг друга много лет. Конечно, мы долго разговаривали и не смотрели в окно. Когда автобус

приехал на конечную остановку, мы поняли, что *проехали* свои остановки и вовремя не вышли.

2. – Извините, вы не знаете, где находится исторический музей? Мне сказали, что недалеко отсюда. Но я *прошёл* всю улицу, а музея так и не увидел.



– Конечно, не увидели, потому что смотрели невнимательно и *прошли* мимо него.

– Объясните, пожалуйста, ещё раз, как дойти до музея.

– Идите прямо, около того высокого здания поверните налево. *Пройдите* по улице метров 200 и перейдите дорогу. Там вы увидите старое трёхэтажное здание. Это музей.

– Спасибо за помощь.

3. Каждый ребёнок хочет *пройти* сквозь стены, как Гарри Поттер. Но никто не умеет этого делать. К сожалению, мы можем *пройти* только через лес, через парк, но не можем *пройти* через стены дома.

4. Машина выехала из деревни в 7 часов и приехала в город в 11 часов. За это время машина *проехала* 320 километров. С какой скоростью ехала машина?

✍ **Упражнение 21. Раскройте скобки.**

1. Нам надо (проехать – проезжать) ... 15 (километр) 2. Они (пройти – проходить) ... мимо (этот магазин) ... вчера несколько раз. 3. Обычно он (пройти – проходить) ... мимо (этот театр) 4. Вчера мы (проехать – проезжать) ... тут два раза. 5. Завтра она (пройти – проходить) ... это расстояние за два часа. 6. Он ничего не видел и (пройти – проходить) ... мимо (Сергей) 7. На троллейбусе мы (проехать – проезжать) ... 2 (остановка) ... и (выйти – выходить) 8. Я видела (ректор) ..., когда он (пройти – проходить) ... мимо (аудитория) 9. Я думаю, что вы очень устанете, если (пройти – проходить) ... 11 (километр) 10. Я (выйти – выходить) ... на (следующая остановка) ..., можно (пройти – проходить) ...?

✍ **Упражнение 22. Вставьте в предложения глаголы пройти – проходить, проехать – проезжать в необходимой форме.**

1. Вы ... мимо магазина. 2. Они ... на машине мимо этого музея. 3. Когда вы идёте на работу, вы всегда ... мимо этого здания. 4. Когда они ... мимо на велосипеде, они увидели, что случилось. 5. Мы ... мимо этих людей. 6. Чтобы дойти до вокзала, тебе надо ... мимо парка. 7. Вам надо ... мимо университета, чтобы доехать до площади. 8. Обычно он ... 150 километров за два часа. 9. Она каждый день ... пешком километра два. 10. Когда мы ... на машине мимо площади, мы видели много людей.

🔊 **Упражнение 23. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

а) Образец: остановка «Площадь Ленина»

– Скажите, когда будет остановка «Площадь Ленина».

– Вы её уже проехали. Вам нужно вернуться назад.

(остановка «Площадь Победы», улица Лазо, улица Терешковой, проспект Московский, улица Правды, остановка «1-я поликлиника», проспект Фрунзе, рынок «Эвиком», проспект Строителей, улица Суворова).

б) Образец: театр

– Скажите, пожалуйста, где находится театр?

– Вам нужно вернуться. Вы прошли его.
 (главный корпус университета, торговый центр «Европа», Ратуша, Амфитеатр, аптека № 12, стадион, больница скорой медицинской помощи, деканат математического факультета, управление по гражданству и миграции).

в) Образец: площадь Ленина

– Скажите, пожалуйста, как проехать на площадь Ленина?

– Садитесь в троллейбус № 4 и через две остановки вы доедете до площади Ленина.

(улица Терешковой, улица Лазо, проспект Победы, площадь Свободы, площадь Победы, универмаг, железнодорожный вокзал, главный корпус медицинского университета).

☞ **Упражнение 24. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

1. – Я хочу **переехать**.

– Почему?

– Эта квартира маленькая и находится далеко от центра.

2. – Я хочу **перейти** в другую группу.

– Почему.

– Здесь у меня нет друзей.

3. – Дети, будьте внимательны и осторожны, когда **переходите** дорогу.

– Хорошо.

Внимание! ГЛАГОЛ!



перейти – переходить переехать – переезжать	что? через что? куда? откуда?	Туристы перешли реку вброд . Дети перешли через дорогу. Мы переехали из города в деревню.

☞ **Упражнение 25. Прочитайте предложения.**

1. Аптека находится напротив института. Нам нужно перейти дорогу. 2. Мы не можем перейти через реку, потому что тут очень глубоко. 3. Тот мужчина перешёл через дорогу на красный свет! 4. – Где можно перейти через улицу? – На пешеходном переходе. 5. Раньше мы жили в Витебске, а сейчас живём в Минске. Наша семья переехала из Витебска в Минск 2 года назад. 6. Эта аудитория занята. Перейдите, пожалуйста, в соседнюю аудиторию. 7. Раньше я учился на математическом факультете, а потом перешёл с матфака на филологический факультет, потому что я понял, что хочу изучать иностранные языки. 8. Мы переехали с площади Победы на улицу Чехова, потому что моей маме не нравится жить в центре, там очень шумно.



☞ **Упражнение 26. Вставьте в предложения глаголы перейти – переходить в необходимой форме.**

а) 1. Чтобы дойти до аптеки, нужно ... через улицу. 2. Когда я иду в университет, я всегда ... улицу напротив рынка. 3. Улицу они ... по подземному переходу. 4. – Вы часто ... дорогу в этом месте? – Да, я всегда ... дорогу тут.

б) 1. Мой ребёнок ... из первого класса во второй. 2. Этот студент ... из этой группы в ту. 3. Мои родители ... на работу в этот отдел. 4. Вы ... в новую аудиторию. 5. Они часто ... из класса в класс.

☞ **Упражнение 27. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

а) *Образец.* – Тут красный свет на светофоре.

– Здесь нельзя переходить дорогу.

1. Тут очень грязно. 2. Справа большие лужи. 3. Слева много снега. 4. Тут нет пешеходного перехода. 5. Здесь очень много машин, нет перехода, тут опасно.

б) *Образец.* – Эта аудитория занята.

– Давайте перейдём в соседнюю.

1. В седьмой аудитории холодно. 2. В этой комнате нет света. 3. В квартире плохо работает душ. 4. В нашей аудитории мало мест. 5. В этом зале очень шумно.

☞ **Упражнение 28. Продолжите предложения.**

1. Мы переехали из Витебска в Минск, потому что 2. Семья Джона переехала из Англии во Францию, потому что 3. Наша группа перешла из первой аудитории во вторую, потому что 4. Мы переехали из старой квартиры в новую, потому что 5. Моя бабушка переехала из города в деревню, потому что 6. Он переехал с севера на юг, потому что 7. Они перешли из большого актового зала в маленький, потому что 8. Они перешли улицу в этом месте, потому что 9. Мой брат перешёл из группы 109 в группу 110, потому что 10. Наша семья переехала в Москву, потому что

☞ **Упражнение 29. Прочитайте предложения, составьте аналогичные.**

1. Сначала мы ехали прямо, а потом нам нужно было **объехать** гору, поэтому мы повернули направо. 2. Я не знал, где вход в университет, поэтому **обошёл** вокруг здания. 3. Я мечтаю **объехать** все города Беларуси, познакомиться с их историей.

Внимание! ГЛАГОЛ!



обойти – обходить объехать – объезжать	<i>кого? что?</i> <i>вокруг чего?</i> <i>за какое время?</i>	<i>Мы обошли лужу.</i> <i>Мы обошли вокруг памятника.</i> <i>Они объехали всю Европу.</i>
---	--	---

☞ **Упражнение 30. Вставьте глаголы обойти, объехать в нужной форме:**

1. Чтобы дойти до гостиницы «Витебск», вам нужно ... справа здание театра и пройти 200 метров вперёд. 2. Это озеро очень большое. Мы не ... вокруг него за 1 день. 3. Тут нет дороги, вам надо 4. Если ты ... этот стадион слева, напротив ты увидишь здание городской почты. 5. Этот вход закрыт. ..., пожалуйста, вокруг магазина. Там можно войти. 6. Туристы ... все страны Азии. 7. Мне нравится песня из старого фильма: «Весь мир хочу я ..., чтобы найти кого-то...» 8. За этот год мой друг ... полстраны, много увидел и узнал. 9. Я познакомился с девушкой, но потерял её адрес и телефон. Чтобы найти её, я ... все университеты нашего города.



🔊 **Упражнение 31. Прочитайте предложения. Что вы посоветуете?**



Образец: Впереди высокая гора. – Я советую вам обойти эту гору слева или справа./Обойдите гору справа или слева.

1. Впереди на шоссе глубокая яма. 2. На дороге после дождя большие лужи. 3. Дорога закрыта на ремонт. 4. Эта дверь не работает. Здесь входа нет. 5. Это здание очень красивое. Я хочу увидеть всё здание. 6. Этот человек впереди меня идёт медленно, а я очень спешу. 7. Саша хочет посмотреть весь город.

🔊 **Упражнение 32. Ответьте на вопросы.**

1. Куда вы любите заходить после занятий? 2. Как нужно переходить через дорогу? 3. Сколько километров вы можете пройти пешком? 4. Из деревни А в деревню Б велосипедист ехал 2 часа со скоростью 15 км/ч. Сколько километров он проехал? 5. Что нужно делать, когда на дороге лужа? 6. Если ваш друг мешает вам увидеть записи на доске, что вы ему скажете? 7. Если вы хотите, чтобы преподаватель посмотрел упражнение в вашей тетради, что вы ему скажете? 8. Вам не нравится город, в котором вы живёте. Что вы будете делать? 9. Вы хотите, чтобы ваша подруга завтра на несколько минут пришла к вам. Что вы ей скажете? 10. Вам нужно выйти из троллейбуса, а перед вами много людей. Что вы скажете?

📖 **Упражнение 33. Прочитайте предложения.**

1. Хотя был дождь, мы пошли гулять. 2. Хотя мы любим путешествовать, в этом году мы никуда не поедem. 3. Хотя он не знал, где находится этот корпус, он быстро туда доехал, потому что ему это хорошо объяснили. 4. Он вышел на этой остановке, хотя и не собирался. 5. Мы зашли в тот магазин, хотя ничего не собирались покупать. 6. Он прошёл мимо нужного здания, хотя я ему несколько раз всё объяснил. 7. Они долго ходили по городу, хотя было холодно. 8. Хотя я обошёл весь центр города, я не нашёл нужное мне кафе. 9. Мы не устали, хотя прошли 7 километров. 10. Хотя у меня совсем нет времени, я зайду к тебе.

🗨 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**

хотя = несмотря на то (что)

хотя ... +

несмотря на то что ... +

несмотря на +что?

🔊 **Упражнение 34. Замените предложения по образцу.**

Образец: Я ничего не слышал, хотя был в аудитории. – Несмотря на то что я был в аудитории, я ничего не слышал.

1. Мы не смогли купить нужную вещь, хотя обошли все магазины. 2. Он не смог найти друзей, хотя перешёл в другую группу. 3. Она очень часто покупает шоколад, хотя ей нельзя сладкое. 4. В Минске они быстро нашли хорошую работу, хотя совсем недавно переехали из Бреста. 5. Он хорошо сдал экзамены, хотя совсем не готовился. 6. Мы ходили с Антоном на выставку, хотя Антон не любит живопись. 7. Вчера я долго играл в баскетбол, хотя совсем не люблю спортивные игры. 8. Я всю ночь учил текст, хотя очень хотел спать.

🔊 **Упражнение 35. Продолжите предложения.**

1. Хотя я много занимаюсь, 2. Хотя я люблю отдыхать, 3. Хотя я увлекаюсь музыкой, 4. Хотя ей 75 лет, 5. Хотя транспорт ходит часто,

6. Хотя мы вызвали такси, ... 7. Хотя он не купил билет, ... 8. Хотя они пришли рано, ... 9. Хотя ему только 6 лет, ... 10. Хотя мы его не видели, ...

ПОВТОРЕНИЕ

✍ **Упражнение 1. Выберите необходимые приставочные глаголы.**

1. В воскресенье мы ... на экскурсию в музей изобразительного искусства имени А.С. Пушкина (*уехали, поехали, ездили*). 2. Вы ... из дома в девять часов утра (*вышли, дошли, пришли*)? 3. Татьяна ... до станции метро (*ушла, зашла, дошла*). 4. Они ... в музей (*вошли, перешли, вышли*). 5. Ребята не успели сесть в поезд, потому что он уже ... (*пошёл, ушёл, пришёл*). 6. Родители быстро ... до музея (*уехали, приехали, доехали*). 7. После экскурсии мы ... из музея (*вышли, пришли, перешли*), ... через улицу (*подошли, зашли, перешли*). 8. Они ... домой очень довольные (*прошли, пришли, вышли*). 9. Тут была большая лужа, и мы её ... (*обошли, прошли, зашли*).

✍ **Упражнение 2. Вставьте в предложения глаголы движения с приставками.**

а) 1. Вчера вечером к нам ... гости из Франции. 2. Сегодня мы ... из университета только в 4 часа. 3. Антон ... через дорогу. 4. Ребенок ... с одной стороны улицы на другую. 5. Инна ... домой через три часа. 6. Мы ... 5 километров за два часа. 7. Алёна ненадолго ... из комнаты. 8. По дороге домой мой брат ... в магазин. 9. Это дерево нужно ... 10. Ребята ... до леса.

а) В прошлые выходные мы ... отдыхать в горы. Лето было очень жарким, поэтому мы решили ... пораньше. Мы ... из дома в 5 часов утра. Наша машина стояла возле дома. Мы сели в машину и ... Мы ... через весь город, потом ... из города и ... по старой дороге в горы. Было очень жарко, поэтому мы решили покататься и ... к озеру. Тут мы ... из машины и ... к воде. Мы были на берегу озера несколько часов, а потом ... дальше. Мы ... 50 километров и ... к горам. Как там было красиво! Вечером мы ... домой. До города мы ... за 2 часа. В 7 часов вечера мы уже ... домой.

✍ **Упражнение 3. Вставьте предлоги.**

а) 1. Мы вышли ... комнаты. 2. Они перешли ... улицу. 3. Я не знаю, как доехать ... этого магазина. 4. Вчера мы ходили ... выставку. 5. Они пришли ... улицы. 6. Вы заехали ... двор. 7. Он зашёл ... мне. 8. Я отойду ... тебя. 9. Ты часто приходишь ... стадион. 10. Вы подойдите ... памятнику. 11. Спортсмены пробежали ... остановки.

б) В субботу мы с друзьями решили пойти ... цирк. Я вышел ... дома в 16 часов. Пешком я дошел ... общежития, в котором живут мои друзья. Вместе мы перешли ... дорогу, потому что остановка находится напротив общежития. Мы решили доехать ... цирка ... троллейбусе. Когда мы вошли ... троллейбус, мы увидели нашу подругу Иру. Она тоже ехала ... цирк. Ира подошла ... нам и села рядом. Мы доехали ... цирка ... 25 минут. На пятой остановке мы вышли ... троллейбуса, перешли ... улицу и подошли ... цирку. Потом мы вошли ... здание цирка и пошли ... зал. Нам очень понравилось цирковое представление.

✍ **Упражнение 5. Задайте вопросы к выделенным словам и частям предложений.**

а) 1. Мы подъехали **к дому**. 2. Они подошли **к Ирине**. 3. Вы проехали **мимо меня**. 4. Они отъехали **от леса**. 5. Студенты прошли **мимо кафе**. 6. Поезд отошёл **от**

станции. 7. Мы подойдём завтра **к этому памятнику**, чтобы подождать вас. 8. Наши друзья отошли **от расписания**. 9. Они отъехали **от города** на два километра.

б) 1. Я **ездил** в библиотеку. 2. **Мы** проехали мимо озера. 3. Они перебежали **на другую сторону**. 4. Вы приехали в Беларусь **осенью**. 5. Они доехали до вокзала **на троллейбусе № 4**. 6. Я **каждый день** езжу на занятия. 7. Мы пришли сюда **в восемь часов**. 8. **Она** ездила туда с братом. 9. Они ходили **ко мне**. 10. Я прилетел **из Варшавы**.

✍ **Упражнение 6. Составьте предложения с указанными глагольными сочетаниями.**

перейти через улицу	войти в университет	приехать в Минск
отъехать от города	прийти в университет	зайти к подруге
дойти до рынка	улететь из родной страны	обойти все магазины
выйти из кабинета	пройти мимо кафе	подойти к брату
уйти из аудитории	переехать в другой город	пойти в поликлинику

✍ **Упражнение 7. Заполните таблицу, указав все возможные глаголы движения к следующим предлогам.**

<i>из, с +N₂</i>	<i>до +N₂</i>	<i>через +N₄</i>	<i>к +N₃</i>	<i>от +N₂</i>

☞ **Упражнение 8. Скажите иначе, используя глаголы движения с приставками.**

1. Декана нет в кабинете. Он будет через 5–10 минут. 2. Ольги нет дома. Она в университете. 3. В этом районе плохая экология, потому что здесь много фабрик и заводов. Я хочу жить в другом городе. 4. Преподавателей нет на кафедре. Они уже не вернутся сегодня. 5. Студенты уже в аудитории. 6. Моей сестре нравится Петербург. Летом она хочет побывать там. 7. Через час этот поезд будет в Лондоне.

Слова для справок: приехать, прийти, уйти, выйти, переехать, поехать, пойти

✍ **Упражнение 9. Раскройте скобки.**

1. Мои друзья всегда (выйти – выходить)... из (наш, дом) ... в (семь, час, тридцать, минута) 2. Вчера дети быстро (перебежать – перебегать) ... через (этот, большой, центральный, дорога) 3. Нельзя (перейти – переходить) ... улицу на красный свет светофора. 4. Мы уже (подойти – подходить) ... к (этот, машина), ... которая (стоять) ... в центре улицы. 5. В машине никого не было, и он (отойти – отходить) ... от (этот, машина) 6. Недавно мы (переехать – переезжать) ... из (старый, дом) ... в (новый, квартира) 7. Автобус (проехать – проезжать) ... мимо (этот, остановка) 8. Когда мы (идти – ходить) ... домой из (университет) ... , мы часто (зайти – заходить) ... в (этот, магазин) 9. Вчера мы долго гуляли по (город) ... и (обойти – обходить) ... все магазины. 10. Чтобы (доходить – дойти) ... до (площадь) ... , нам нужно (проходить – пройти) ... мимо (университет)

✍ **Упражнение 10. Составьте предложения.**

1. После, консультация, тот, студенты, подойти, к, этот, преподаватель. 2. Машина, отъехать, от, старый, дом. 3. Мы, выйти, из, академия, и, подойти, к, новый, киоск, в, центр, город. 4. Студенты, перейти, из, старый, аудитория, в, новый, аудитория. 5. Мы, проехать, мимо, здание, наш, государственный, университет. 6. Мой, тётя, доехать, до, вокзал, на, такси, за, 15, минута. 7. Я, надо, зайти, к, мой, подруга. 8. Мой, друзья, выйти, из, этот, и, пойти, к, остановка. 9. Дети, вбежать, в, новый,

комната, и, подбежать, к, тот, окно. 10. Староста, наш, группа, подойти, к, декан, и, объяснить, почему, я, нет, на, лекция.

Упражнение 11. Послушайте текст. Нарисуйте маршрут движения Ольги по городу. Составьте свои маршруты движения.



В 17 часов 15 минут моя подруга Анна ушла с работы. До остановки она дошла пешком за 10 минут. В 17.25 она уже стояла на остановке «Улица Титова» и ждала трамвай. К остановке подъехали 2 трамвая № 6 и № 9. Анна села в трамвай № 6. Через 2 минуты трамвай отъехал от остановки. Анна проехала всю улицу Титова и вышла на остановке «Полоцкий рынок». Там она пересела на трамвай № 4 и доехала до вокзала. На остановке «Вокзал» Анна вышла из трамвая, зашла на вокзал, чтобы купить билет.

На вокзале Анна встретила друга, которого не видела много лет. Они решили зайти в кафе, выпить кофе и поговорить. Потом Анна вышла из здания вокзала и пошла на остановку. Там она села на троллейбус № 1, переехала по мосту через реку Западная Двина и поехала прямо. Через 20 минут Анна повернула направо и поехала по улице Терешковой. Она проехала по этой улице метров 500. Анна вышла из троллейбуса на остановке «Индустриально-педагогический колледж» и пошла домой. По дороге она зашла в магазин «Витебские продукты», чтобы купить хлеб, масло и сосиски. Через час Анна пришла домой.



УРОК 2

Упражнение 1. Прочитайте слова.

аппетит	официант
блюдо	пельмени
бутерброд	пирожок
гардероб	салат
картофель фри	салфетка
котлета	стол
меню	тарелка

голодный	кислый	сладкий
горький	острый	солёный

вешать / повесить + что? + куда?
видеться / увидеться + с кем?
встречаться / встретиться + с кем?
выбирать / выбрать + что?
заказывать / заказать + что?
здороваться / поздороваться + с кем?
знакомиться / познакомиться + с кем?
интересоваться + чем?
класть / положить + что? + куда?

предлагать / предложить + что? + кому?
прощаться / попрощаться + с кем?
советоваться / посоветоваться + с кем?
соглашаться / согласиться + с кем?
сомневаться + в чём?
сравнивать / сравнить + что? + с чем?
ставить / поставить + что? + куда?
становиться / стать + кем?
увлекаться / увлечься + чем?



с за между под над перед рядом с

 **Упражнение 2. Прочитайте диалоги, обратите внимание на выделенные слова.**

- а) – **С кем** ты любишь гулять в парке? – **С кем** ты любишь ходить в кафе?
– Я люблю гулять **с сыном**. – Я люблю ходить в кафе **с мужем**.
– **С кем** ты поздоровался? – **С кем** он попрощался?
– **С деканом**. – **С братом**.
– **С кем** ты часто советуешься? – **С кем** ты познакомился?
– **С мамой**. – **С девушкой**.
– **С кем** ты виделась? – **С кем** ты встречалась?
– **С друзьями**. – **С подругами**.
- б) – **Кем** он будет? – **Кем** она станет?
– Он будет **официантом**. – Она станет **поваром**.
- в) – **Чем** ты занимаешься? – **Чем** ты рисуешь?
– Я занимаюсь **музыкой**. – Я рисую **карандашом**.
- г) – **Какой** кофе ты любишь? – **Какой** чай тебе нравится?
– Я люблю кофе **с молоком**. – Мне нравится чай **с сахаром**.
- д) – **Где** находится это кафе? – **Где** находится тот ресторан?
– Это кафе находится **рядом с рынком**. – **Перед театром**.
- **Где** находится эта столовая? – **Где** находится этот киоск?
– **Между вокзалом и почтой**. – **Между магазинами**.
- е) – **Когда** ты придёшь сюда? – **Когда** ты пойдёшь в буфет?
– **Перед обедом**. – **Между лекциями**.

Изучаем русские падежи

Творительный падеж (5)

С КЕМ? познакомиться с Антоном

КЕМ? работать, быть официантом

ЧЕМ? заниматься спортом,
писать ручкой

КАКОЙ? кофе с молоком,
чай с сахаром

ГДЕ? перед домом, за университетом

КОГДА? перед лекцией, между парами

 **Упражнение 3. Прочитайте предложения, задайте вопросы к существительным в творительном падеже.**

а) 1. Вчера я с другом ходил в музей. 2. Мы попрощались с бабушкой. 3. Студенты поздоровались с ректором. 4. Он встретился с братом. 5. Я посоветовался с родителями. 6. Мы увиделись с друзьями.

б) 1. Мой брат работает официантом. 2. Его сестра стала инженером. 3. Наш дедушка в прошлом году стал пенсионером. 4. Я буду доктором. 5. Дмитрий работает парикмахером. 6. Его внучка стала артисткой.

в) 1. Я увлекаюсь музыкой. 2. Он занимается баскетболом. 3. Мы увлекаемся компьютерными играми. 4. Наш друг интересуется химией. 5. Мы фотографируем фотоаппаратом. 6. Он ест ложкой. 7. Они рисуют ручками.

г) 1. Я люблю пиццу с овощами, а мой друг любит пиццу с грибами. 2. Ты часто заказываешь в кафе чай с лимоном. 3. Он купил пирожок с грибами. 4. Они приготовили пельмени с овощами. 5. Мы с Натальей купили котлеты с грибами.

д) 1. Между Иваном и Игорем сидит Анна. 2. Рядом со столом стоит кресло. 3. Над столиком висела красивая лампа.

е) 1. Перед уроком мы часто бываем в буфете. 2. За ужином мы разговаривали о живописи. 3. Алла пойдёт в магазин перед уроком.

ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

	<i>Вопрос</i>	<u>он</u> <u>оно</u>	<u>она</u> <u>он</u>	<u>она</u>	<u>они</u>
И.п.	<i>кто? что?</i>	-t -й, -ь -о -е	-а -я	-ь	-ы -и -а -я
Тв.п.	<i>кем? чем?</i>	-ом -ем -ем -ём	-ой -ей -ей -ёй	-ью	-ами-ями

 **Упражнение 4. Прочитайте слова, обратите внимание на окончания существительных в творительном падеже.**

- ОМ

И. п.	Тв. п.
пропуск	пропуском
апельсин	апельсином
бланк	бланком
подарок	подарком
рынок	рынком
звонок	звонком

- ЕМ

И. п.	Тв. п.
чай	чаем
май	маем
трамвай	трамваем
учитель	учителем
апрель	апрелем
июнь	июнем

-ЁМ

И. п.	Тв. п.
словарь	словарём
декабрь	декабрём
февраль	февралём

отёц	отцо́м
огурец	огурцо́м
продавец	продавцо́м

иностранец	иностранце́м
китаец	кита́йце́м
немец	не́мце́м

плащ	плащо́м
врач	врачо́м
карандаш	карандашо́м

душ	ду́шем
муж	му́жем
товарищ	товари́щем

Упражнение 5. Заполните таблицу.

Им.п.	Тв.п.	Им.п.	Тв.п.	Им.п.	Тв.п.
театр		май		китаец	
сосед		чай		продавец	
сюрприз		читатель		иностранец	
пирог		библиотекарь		отец	
стадион		спектакль		душ	
официант		словарь		карандаш	
бутерброд		январь		муж	
рынок		декабрь		плащ	
потолок		ноябрь		товарищ	

Упражнение 6. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные по образцу.

Образец: ты – разговаривать – Иван

– С кем ты разговаривал об этой проблеме?

– С Иваном.

(он – бывать, ресторан – Антон, они – познакомиться – иностранец, Алла – советоваться – муж, вы – увидеться – брат, она – поздороваться – товарищ, мы – посоветоваться – врач, ты – встречаться – учитель, он – попрощаться – сосед).

Упражнение 7. Продолжите предложения.

- Мы решили вернуться с другом,
- Они обычно обедают с отцом,
- Вы разговаривали с товарищем,
- Они смотрели этот спектакль с преподавателем,
- Вы всегда соглашаетесь с братом,
- Я сравнил Алексея с Иваном,
- Вы пришли с соседом,
- Они поздоровались с деканом,
- Мы попрощались с доктором,
- Она увиделась с мужем,

Упражнение 8. Задайте вопросы (с кем, где, когда, какой) своим товарищам, используя необходимые предлоги.

Образец: (друг) – С кем ты разговариваешь? – С другом.

- | | | |
|--------------|----------|------------------|
| 1) ужин | 4) сахар | 7) заявление |
| 2) универмаг | 5) лимон | 8) семинар |
| 3) диван | 6) муж | 9) администратор |

Упражнение 9. Прочитайте слова, обратите внимание на окончания существительных среднего рода в творительном падеже:

И. п.	Тв. п.	И. п.	Тв. п.	И. п.	Тв. п.
окно	окном	море	морем	имя	именем
зеркало	зеркалом	здание	зданием	время	временем
яблоко	яблоком	платье	платьем		

Упражнение 10. Заполните таблицу.

Им.п.	Тв.п.	Им.п.	Тв.п.	Им.п.	Тв.п.
задание		имя		число	
одеяло		яблоко		зеркало	

сердце		здание		письмо	
упражнение		время		извещение	
окно		общежитие		заявление	

☞ **Упражнение 11. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные, используя данные в скобках слова и глаголы** находится, висеть, стоять, лежать.

- Где находится поликлиника?
- Рядом с рынком.

(магазин «Веста» – рядом с – общежитие, студенческий билет – под – паспорт, картина – между – окно и кресло, текст – перед – упражнение, подпись – под – заявление, это здание – за – бассейн, почта – рядом с – вокзал).

✍ **Упражнение 12. Продолжите предложения, используя необходимые падежные формы.**

1. Мы обедали в
2. Они были у
3. Вы шли на
4. Парикмахерская находится около
5. Мастерская по ремонту обуви рядом с
6. Химчистка справа от ... или напротив... .
7. Каталог находится перед
8. Вещи лежали под
9. Картина висела над
10. Вторая аудитория находится между

✍ **Упражнение 13. Вставьте предлоги.**

1. Садитесь, пожалуйста, ... Антоном.
2. Я часто бываю ... кинотеатре.
3. Вчера мы ездили ... Андрею.
4. Это здание находится ... вокзала.
5. Мы были ... Инны.
6. Они пришли ... друзей.
7. Вы приехали ... Минска.
8. Кошка сидела ... столом.
9. Машина стояла ... окном.
10. Он был ... декана.

📖 **Упражнение 14. Прочитайте слова, обратите внимание на окончания существительных женского и мужского рода в творительном падеже:**

И. п.	Тв. п.	И. п.	Тв. п.	И. п.	Тв. п.
посылка	посылкой	тётя	тётёй	вещь	вещью
справка	справкой	лекция	лекцией	обувь	обувью
карточка	карточкой	дядя	дядей	соль	солью
тарелка	тарелкой	земля	землёй	мать	матерью
вахта	вахтой	семья	семьёй	дочь	дочерью
подушка	подушкой	статья	статьёй		
свеча	свечой	встреча	встречей		
госпожа	госпожой	каша	кашей		

✍ **Упражнение 15. Заполните таблицу.**

Им.п.	Тв.п.	Им.п.	Тв.п.	Им.п.	Тв.п.
справка		куртка		подпись	
консультация		анкета		жизнь	
виза		пицца		квитанция	
мебель		статья		вилка	
карточка		больница		аудитория	
отработка		пара		гостиница	
квитанция		командировка		дискотека	
записка		лестница		конференция	

🔊 **Упражнение 16. Прочитайте диалоги и составьте аналогичные.**

Образец: – Алла сказала, что она пойдёт в кино.

– Да, мы с Аллой пойдём в кино.

1. Марина сказала, что перед уроком она пойдёт в буфет. 2. Дарья сказала, что за обедом она разговаривала с Ириной. 3. Маша сказала, что она приехала из университета перед ужином. 4. Наташа сказала, что она ушла домой между лекциями. 5. Галина сказала, что в книжном магазине, который находится рядом с университетом, много интересных книг. 6. Анна сказала, что завтра она пойдёт на почту. 7. Татьяна сказала, что она пойдёт в ресторан. 8. Светлана сказала, что она пойдёт на балет. 9. Юлия сказала, что она пойдёт к преподавателю. 10. Настя сказала, что она пойдёт на выставку.

✍ **Упражнение 17. Раскройте скобки, вставив указанные слова в необходимой форме.**

1. Мы с (Инна) ... заказали пиццу с (сыр и мясо) ... в кафе рядом с (рынок)
2. Я посоветовался с (бабушка) 3. Вы согласились с (мать и отец) 4. Вера с (подруга) ... выбрали мороженое с (клубника и шоколад) 5. Мы встретились с (сосед и соседка) 6. Я посоветовалась с (декан и преподавательница) 7. Он попрощался с (брат и сестра) 8. Студенты поздоровались с (ректор) 9. Они познакомились с (Лилия и Дмитрий) 10. Они согласились с (брат и сестра)

🔊 **Упражнение 18. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

Образец: Алла и Иван были в ресторане.

– Алла, ты была в ресторане одна?

– Нет, я была не одна.

– А с кем?

– С Иваном.

1. Иван и Вера были в кафе. 2. Оксана и Юлия были в цирке. 3. Дмитрий и Алина были на выставке картин. 4. Лиза и Игорь были на дискотеке. 5. Валентина и Марина были в парикмахерской. 6. Инга и Настя были в гостях у своей одногруппницы. 7. Алла и Николай были в театре на спектакле.

📖 **Упражнение 19. Прочитайте слова, обратите внимание на окончания существительных в творительном падеже множественного числа.**

И. п.	Тв. п.	И. п.	Тв. п.	И. п.	Тв. п.
бутерброды	бутербродами	словари	словарями	мужья	мужьями
официанты	официантами	музеи	музеями	деревья	деревьями
зеркала	зеркалами	читатели	читателями	листья	листьями
блюда	блюдами	здания	зданиями	стулья	стульями
комнаты	комнатами	лекции	лекциями	друзья	друзьями
уроки	уроками	тетради	тетрадами	дети	детьми
вилки	вилками	матери	матерями	люди	людьми
ножи	ножами	дочери	дочерями		
встречи	встречами				

✍ **Упражнение 20. Заполните таблицу.**

Им.п.	Тв.п.	Им.п.	Тв.п.	Им.п.	Тв.п.
овощи		салфетки		деньги	
ягоды		вилки		лимоны	
пирог		пельмени		бутерброды	
котлеты		конфеты		продавцы	

пирожки		фрукты		салаты	
тарелки		рестораны		гардеробы	
ложки		буфеты		огурцы	
официанты		столики		помидоры	
грибы		стулья		песни	

☞ **Упражнение 21. Составьте диалоги по образцу.**

(Алла – сидеть – буфет – Виктор)

– Ты не видел Аллу?

– Видел. Сидит в буфете за столиком. Разговаривает с Виктором.

(1. Михаил – обедать – кафе – брат. 2. Света – завтракать – ресторан – Арина. 3. Марина – стоять – коридор – подруга. 4. Преподаватель – выбирать, книги – студенты. 5. Игорь – готовить пельмени – соседи. 6. Даша – пойти – бассейн – друзья. 7. Маша – поехать – читальный зал – одногруппницы).

☞ **Упражнение 22. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

(чай – сахар)

а) – Вам чай с сахаром или без сахара?

– С сахаром, пожалуйста.

б) *(картофель – мясо или рыба)*

– Тебе картофель с мясом или с рыбой?

– С рыбой, пожалуйста.

(сосиска – кетчуп, кофе – молоко, чипсы – сыр или лук, пирожок – мясо или капуста, рис – овощи или курица, салат – огурцы или помидоры, чай – конфеты или печенье).

📖 **Упражнение 23. а) Прочитайте текст.**

Вчера мы с Аллой решили пойти в кафе, которое находится рядом с городским парком. Это кафе называется «Мелодия» и работает без выходных с 11 часов до 23.00. Мы собирались сначала встретиться с Аллой между общежитием и остановкой, а потом пойти в кафе. К сожалению, я не успела, поэтому позвонила Алле и попросила её подождать меня перед кафе на улице. Она согласилась.

Мы пришли в кафе около шести. Мне очень нравится это кафе, так как там хорошо готовят, всегда можно послушать приятную музыку и хорошо отдохнуть.

Мы зашли в кафе, повесили нашу одежду в гардероб, нашли в зале свободный столик и заняли его. Очень скоро к нам подошёл официант и предложил нам выбрать какие-нибудь блюда из меню.

Я не знала, что лучше заказать: пиццу, или пирог, или, может быть, только мороженое. Алла тоже сомневалась. Официант посоветовал нам заказать пиццу с овощами, сыром и мясом. Мы посоветовались с Аллой и решили согласиться с официантом. Мы заказали пиццу с овощами, сыром и мясом, картофель фри, бутерброды с колбасой, мороженое с клубникой и шоколадом. Я заказала ещё чёрный кофе без сахара и молока, потому что я люблю горький кофе, хотя знаю, что это вредно для здоровья. А Алла заказала чёрный чай с лимоном и сахаром, потому что она очень любит сладкое, она сладкоежка.

Через десять минут официант принёс наш заказ и поставил всё на стол. Ещё он принёс вилки, ножи и ложки, салфетки и положил их рядом. За ужином мы разговаривали, сравнивали чай с кофе, советовались, что лучше купить нашим друзьям. Нам всё очень понравилось, поэтому мы решили часто заходить в это кафе.

б) *расскажите о том, что вы обычно заказывали в кафе в вашем родном городе.*

✍ **Упражнение 26. Вставьте в предложения глаголы в нужной форме настоящего или будущего времени.**

выбрать

1. Он ... хорошее блюдо. 2. Мы ... острый суп. 3. Я ... сладкий сок, а Алла и Дмитрий ... кислый. 4. Вы ... солёное печенье, а они ... чипсы. 5. Ты ... картофель фри, а она ... пельмени. 6. ..., пожалуйста, что-нибудь.

заказать

1. Нам надо ... этот салат, а вы ... тот. 2. Я ... мороженое с ягодами. 3. Вы ... пирожки с грибами, а они ... пирожки с капустой или пирожки с рисом. 4. Мы ... котлеты, а ты ... рыбу с овощами. 5. Он ... картофель фри. 6. ..., пожалуйста, фрукты.

предложить

1. Я могу вам ... эти фрукты. 2. Она ... яблочный сок. 3. Ты ... ему картофель фри. 4. Они ... нам отдохнуть в этом кафе. 5. Вы ... ей рыбу с овощами. 6. Мы ... пирожки с мясом.

поставить

1. Я ... эти вещи на пол. 2. Мы ... этот стол между диваном и креслом. 3. Вы ... тарелки на стол. 4. Они ... посуду в шкаф. 5. Ты ... книги на полку. 6. Он ... стакан на столик. 7. ..., пожалуйста, эту вазу рядом с диваном.

положить

1. Ты ... книги в сумку, а он ... тетради на стол. 2. Вы ... ручки и карандаши в сумку. 3. Я ... журналы между учебниками и тетрадями. 4. Они ... квитанции рядом с паспортом. 5. Мы ... ложку рядом с вилкой и ножом. 6. ..., пожалуйста, салфетку на стол.

повесить

1. Я ... куртку в шкаф. 2. Ты ... картину на стену между фотографиями. 3. Он ... одежду в гардероб. 4. Мы ... куртки, плащ в гардероб. 5. Вы ... эти фотографии на стену. 6. Помоги, мне пожалуйста, ... эту картину.

советоваться

1. – Ты часто ... с родителями? – Конечно, я очень часто ... с родителями. 2. – С кем он всегда ..., если не может ничего решить сам? – Он ... с отцом. 3. – Вы иногда ... с детьми? – Да, иногда мы ... с детьми. 4. Они ... с официантом, если не знают, какое блюдо лучше выбрать.

Е **ПОГОВОРИМ!**

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| – Я хочу с вами посоветоваться. | – Да, пожалуйста. Я слушаю. |
| – Я хотел бы с тобой посоветоваться. | – Пожалуйста. Я тебя слушаю. |
| – Мне нужно с тобой посоветоваться. | – Пожалуйста, а в чём дело? |

☞ **Упражнение 27. Прочитайте диалог и составьте аналогичный.**

- Анна, что произошло?
– Ничего.
– А почему ты такая грустная?
– Не могу решить, что мне надо делать.
– Может быть, я мог бы тебе помочь?
– Конечно, я хочу с тобой посоветоваться.
– Пожалуйста. Я тебя слушаю.

✍ **Упражнение 28. Замените предложения по образцу.**

Образец: Я посоветовался с другом – Я посоветовался с друзьями.

Упражнение 32. Ответьте на вопросы отрицательно, используя местоимения в творительном падеже.

– Вера не будет разговаривать с Иваном.

– Нет, это Иван не будет разговаривать с ней.

1. Антон не хочет танцевать с Мариной. 2. Игорь и Маша не хотят идти в ресторан с Артёмом. 3. Мы не хотим разговаривать с твоими соседями. 4. Вы не пойдёте с Аллой в кино. 5. Ты не хочешь играть с Максимом в теннис. 6. Он больше не хочет соглашаться со мной. 7. Инна и Дима больше не хотят кататься на велосипеде с тобой.

Упражнение 33. Вставьте в предложения необходимые местоимения в творительном падеже.

1. Вчера они приехали из Италии. С ... приехали наши друзья. 2. Через неделю я полечу в Европу. Со ... полетит моя дочь. 3. Вы часто ходите в театр. Дети ходят с ... ? 4. Мы ушли от него перед ужином. С ... ушёл Антон. 5. Она подошла к таблице. С ... подошёл Алексей. 6. Вера хорошо играет в баскетбол. Я познакомилась с ... на соревнованиях. 7. Ты прилетел вчера из Китая. С ... прилетели родители.

Упражнение 34. Вставьте в предложения необходимые местоимения, задайте к ним вопросы.

1. (Я) ... хочу посоветоваться (вы) 2. (Я) ... надо пойти (он) 3. (Он) ... весело, а (ты) ... грустно. 4. (Он) ... весело поёт. 5. (Вы) ... разговаривали (они) 6. Инна была (мы) 7. (Он) ... ушёл (мы) 8. Друзья пришли (ты)

Упражнение 35. Прочитайте предложения. Объясните разницу.

1. Мы с тобой купили этот журнал. Мы купили этот журнал тебе. Мы купили этот журнал у тебя.

2. Они пришли ко мне. Они пришли со мной. Они пришли от меня. Они пришли без меня.

3. Мы взяли эту сумку тебе. Мы взяли эту сумку у тебя. Мы с тобой взяли эту сумку.

4. Мы читали текст о нём. Мы с ним читали текст. Мы читали текст у него. Мы читали текст ему.

5. Я спросил у него о тебе. Я спросил у тебя о нём.

6. Вы приехали к ним. Вы приехали от них. Вы приехали с ними. Вы приехали без них.

7. Они всё рассказали ему. Они всё рассказали о нём.

Упражнение 36. Прочитайте диалоги.

В кафе

Официант: – Что вы будете заказывать?

Алла: – Мы ещё не знаем точно. Дайте, пожалуйста, нам меню.

Официант: – Пожалуйста, возьмите.

Иван: – Я буду пиццу с грибами.

Инна: – А я хочу только мороженое с шоколадом.

Официант: – Значит, вам одну пиццу и одно мороженое. Правильно?

Иван: – Да.

Официант: – Я записал ваш заказ. Вы будете что-нибудь пить?

Иван: – Конечно. Инна, что ты будешь?

Инна: – Я буду кофе без молока и сахара.

Иван: – Пожалуйста, два кофе без молока и сахара.
Официант: – Что-нибудь ещё?
Иван: – Нет, спасибо. И, пожалуйста, принесите сразу счёт.
Официант: – Хорошо. Приятного аппетита.

В ресторане

а) Игорь: – Марина, ты свободна завтра вечером?
Марина: – Да.
Игорь: – Я хотел бы пригласить тебя в ресторан на ужин.
Марина: – С удовольствием пойду с тобой в ресторан. Спасибо.

б) Игорь: – Добрый вечер.
Администратор: – Здравствуйте.
Игорь: – У вас есть свободный столик?
Администратор: – Да, конечно. Свободен столик рядом с окном. Одежду вы можете повесить в гардероб, он находится справа.
Игорь: – Спасибо. Официант, подойдите, пожалуйста, к нам.
Официант: – Подождите, пожалуйста, одну минуту. Извините. Что вы будете заказывать?
Игорь: – Принесите, пожалуйста, нам меню.
Официант: – Возьмите, пожалуйста.
Игорь: – Марина, что бы ты хотела заказать?
Марина: – Я буду какой-нибудь овощной салат и рис с курицей, только я не знаю, какой салат лучше выбрать.
Игорь: – Скажите, пожалуйста, из чего приготовили салат «Нежность»?
Официант: – Этот салат из свежих овощей, сыра и оливкового масла. Он очень вкусный. Я думаю, вам понравится это блюдо.
Игорь: – Это салат острый?
Официант: – Конечно, нет.
Игорь: – Хорошо, принесите, пожалуйста, два салата, рис с курицей и картофель с рыбой.
Официант: – Вы будете что-нибудь пить?
Марина: – Я буду свежий апельсиновый сок.
Игорь: – Два апельсиновых сока, пожалуйста.
Официант: – Это всё?
Игорь: – Да, пожалуй, всё.
Официант: – Приятного аппетита!
Игорь: – Мы бы хотели заплатить. Принесите, пожалуйста, счёт.
Официант: – Пожалуйста, вот ваш счёт.

В буфете

В нашем университете на первом этаже есть неплохой буфет. Мы часто заходим туда на переменах между лекциями. Вот и сегодня Анна и Марина решили туда зайти, потому что были очень голодны.

Анна: – Скажите, пожалуйста, у вас есть сосиски в тесте?
Продавец: – Сегодня сосисок нет. Есть пирожки с мясом и с рисом и котлета в тесте.
Марина: – А картофель фри у вас есть?
Продавец: – К сожалению, нет.

Анна: – Ладно. Дайте, пожалуйста, два пирожка с мясом, две сладкие булочки и два кофе.

Продавец: – Кофе с сахаром или без?

Анна: – Без.

Продавец: – Пожалуйста, возьмите.

Анна: – Спасибо.



В столовой

Лиза: – Алла, ты не голодна?

Алла: – Очень голодна. Давай зайдём в столовую.

Лиза: – Хорошо.

Алла: – Что ты будешь брать?

Лиза: – Я буду что-нибудь горячее. Наверное, суп и пельмени. А ты?

Алла: – Я суп не буду, потому что я люблю острый суп, а сегодня его в меню нет. А вот пельмени я тоже возьму.

Лиза: – Давай выберем ещё какой-нибудь салат и сок.

Алла: – Хорошо. Мне нравится салат «Прага», хотя он немного кислый.

Лиза: – Дайте, пожалуйста, один суп, две тарелки пельменей, два салата и два сока, томатный и яблочный.

Продавец: – Томатный сок солёный.

Лиза: – Я знаю, спасибо. Алла, возьми, пожалуйста, вилки и ножи, а я заплачу.

Алла: – Хорошо.

ПОВТОРЕНИЕ



Упражнение 1. Восстановите реплики диалогов.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. –? | 6. – Какой кофе вы будете? |
| – Свободен столик слева. | – |
| 2. –? | 7. – Что вы будете пить? |
| – Я буду чай. | – |
| 3. – | 8. – Принесите, пожалуйста, меню. |
| – Вот ваш счёт. | – |
| 4. – | 9. – Из чего приготовили это блюдо? |
| – Подождите, пожалуйста, одну минуту. | – |
| 5. –? | 10. – Я хочу пригласить тебя в кафе. |
| – Гардероб находится справа. | – |

Упражнение 2. Вставьте в предложения необходимые глаголы *выбирать – выбрать, ставить – поставить, вешать – повесить, соглашаться – согласиться, сравнивать – сравнить, заказывать – заказать, предлагать – предложить, советовать – посоветоваться, сомневаться.*

1. В кафе мы обычно ... пиццу, но сегодня мы решили ... торт. 2. Я всегда ... со своими друзьями, вчера я тоже ... с ними. 3. ..., пожалуйста, свои вещи в шкаф. 4. Я не знаю, какое блюдо тут можно ..., хотя обычно я ... пельмени. 5. ..., пожалуйста, тарелки на стол, а салфетки ... рядом. 6. Мы иногда ... блюда китайской кухни с блюдами белорусской кухни. 7. Я часто не ... с ним, когда он говорит о нашей работе. 8. Вчера он ... мне это блюдо. 9. Я ... в этом. 10. Что бы ты хотел тут ...? Я хочу ... салат.

✍ **Упражнение 3. Составьте предложения, используя следующие глаголы.**

советоваться	попрощаться	быть
поставить	поздороваться	увлекаться
сравнивать	видеться	интересоваться
положить	знакомиться	согласиться
предложить	встречаться	сомневаться

✍ **Упражнение 4. Вставьте необходимые предлоги творительного падежа (с, под, над, рядом с, между, перед, за).**

1. Антон сравнил Ивана ... Артёмом. 2. Мы отдыхали ... лекциями. 3. Ручка лежала ... бланком. 4. Дмитрий возвращался домой ... Андреем. 5. Главпочтамт находится ... площадью Победы. 6. ... уроком мы обычно повторяем слова. 7. Я выбрал на ужин картофель ... мясом. 8. Мы заказали салат ... фруктами. 9. ... обедом они разговаривали. 10. Они пришли сюда ... консультацией.

✍ **Упражнение 5. Заполните таблицу.**

Им.п.	Тв. ед. ч.	Тв. мн. ч.	Им.п.	Тв. ед. ч.	Тв. мн. ч.
характер			спортзал		
заявление			граница		
улица			трамвай		
океан			улыбка		
справка			артист		
слон			вещь		
карточка			галстук		
подушка			виза		
троллейбус			женщина		
велосипед			балкон		
тумбочка			клуб		
игрушка			одеяло		
кассир			музей		
комендант			зеркало		

✍ **Упражнение 6. Задайте вопросы к выделенным словам:**

1. Он зашёл в ресторан **с Машей**. 2. **Перед уроком** мы были в буфете. 3. Я заказал пельмени **с овощами**. 4. **Мы с Инной** отдыхали. 5. Эта столовая находится **рядом с университетом**. 6. **Они** посоветовались с ректором. 7. Моя ручка **под папкой**. 8. Я разговаривал **с соседом**. 9. Это был бутерброд **с сыром**. 10. Он интересуется **музыкой**.

✍ **Упражнение 7. Выполните тестовые задания.**

1. Я позвонил ...	а) ему, б) с ним, в) о нём
2. Вчера вы видели	а) нас, б) у нас, в) от нас
3. Он посоветовался	а) им, б) ими, в) с ними
4. Вы думаете	а) ней, б) о ней, в) к ней
5. Иван пришёл ...	а) ко мне, б) мне, в) обо мне
6. Ты вернулся	а) к ним, б) ими, в) их
7. Она напомнила	а) у него, б) ему, в) о нём
8. Я верю ...	а) с тобой, б) у тебя, в) тебе
9. Ирина пригласила в гости ...	а) вы, б) вас, в) вам

10. Алла поблагодарила ...	а) мне, б) меня, в) я
11. Они посоветовали ...	а) им, б) с ними, в) с ним
12. Вы вернули ручку ...	а) с ним, б) ему, в) о нём
13. Он отправил факс...	а) ты, б) тебе, в) тебя
14. Вы всегда сравниваете Диму ...	а) его, б) с ним, в) им
15. Инга не согласилась ...	а) со мной, б) мной, в) меня

Упражнение 8. Допишите предложения, используя необходимые предлоги.

1. Это наш учитель (русский язык)
2. Я поставил учебник(математика) ...на полку.
3. Вчера мы сравнили домашнее задание (русский язык) ... и (история) ...
4. Я часто покупаю пирожки (мясо) ...
5. Он выбрал и купил книгу (история России) ...
6. Скоро у нас будет экзамен (русская литература) ...
7. Вы будете рис (курица или рыба) ...?
8. Это был музей (история, живопись) ...
9. Я хочу картошку (грибы) ...
10. Мы все слушали песню (любовь) ...

Упражнение 9. Заполните таблицу, составьте 5 предложений.

ГДЕ?

<i>Р.п. (2)</i>	<i>Тв. п. (5)</i>	<i>П.п. (6)</i>

под, около, напротив, далеко от, недалеко от, в, рядом с, над, у, между, перед, за

Упражнение 10. Составьте предложения из слов.

1. Вчера, Иван, Инга, положить, этот, справка, стол, когда, зайти, ты, комната, экзамен.
2. Я, никогда, не, соглашаться, брат, потому что, он, всегда, сомневаться, что, я, делать, всё, правильно.
3. Вчера, мы, ходить, ресторан, там, заказать, вкусный, салат, овощи, пельмени, и, кофе, молоко, и, сахар.
4. Ресторан, мы, сидеть, столик, когда, мы, подойти, официант, и предложить, мы, новый, интересный, блюда.
5. Вы, часто, покупать, буфет, пирожок, мясо, бутерброд, сыр, чай, сахар.

УРОК 3

Упражнение 1. Прочитайте слова.

Блог	коллѐкция	прóза
вид спóрта	консерватóрия	рецѐпт
восхищáться	культóра	сайт
гордítься	любовáться	фигóрное катáние
замечáтельный	не только..., но и	явля́ться
коллекционíровать	по́эзия	

Е ПОГОВОРИМ!

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| – Чем ты занимаешься? | – С кем она занимается? |
| – Я катаюсь на велосипеде. | – Она занимается с учителем. |

Упражнение 2. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. – Чем ты занимаешься? | 2. – Чем она занимается? |
| – Я катаюсь на лыжах. | – Она занимается музыкой. |

Внимание! ГЛАГОЛ!



Заниматься	= изучать	чем? с кем? когда? сколько времени? где?	<i>Я занимаюсь химией.</i> <i>Он занимается с братом.</i> <i>Мы занимаемся в первую смену.</i> <i>Мы уже долго занимаемся.</i> <i>Она занимается в библиотеке.</i>
	= делать	чем?	<i>Я отдыхаю.</i> <i>Я ничем не занимаюсь.</i>

☞ **Упражнение 3. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

1. – Чем он сейчас занимается?
 – Он занимается спортом.
 – Каким видом спорта он занимается?
 – Он занимается баскетболом.
 (ты – футбол, она – плавание, они – гольф, он – хоккей, вы – бокс, Артём – теннис).

2. – Чем ты занимаешься в свободное время?
 – Когда у меня есть свободное время, я читаю. Чтение – это моё хобби.
 (вы – играть на гитаре, он – играть на компьютере, она – слушать музыку, Сергей – рисовать, Наталья – готовить разные блюда, Мария – ходить в кино).

☞ **Упражнение 4. Составьте диалоги, употребив необходимые вопросы и надежные формы.**

Образец: (ты – этот, экзамен)
 – Когда ты много занимался?
 – Я много занимался перед этим экзаменом.
 (вы – та консультация, они – зимняя сессия, он – народная музыка, вы – Ирина, она – кататься на лыжах, мы – первая смена, он – читальный зал, ты – стирать одежду, он – мы, они – три часа).

☞ **Упражнение 5. Раскройте скобки.**

1. Они всегда (заниматься) ... после (уроки) 2. Чем вы (заниматься) ... по (суббота) 3. Кто здесь (заниматься) ... через (2, час) 4. Где она (заниматься) ... в (прошлый, среда) 5. На (следующий, неделя) ... мы (заниматься) ... в той аудитории. 6. Перед (летний, сессия) ... нам надо много (заниматься) 7. Перед (трудный, экзамены) ... ты (заниматься) ... каждый день.

Чтобы знать язык, надо заниматься!

Внимание! ГЛАГОЛ!



увлекаться интересоваться восхищаться любоваться гордиться	кем? чем?	Он увлекается поэзией. Она интересуется прозой. Марина восхищается живописью. Антон любит картины. Мы гордимся нашей литературой.
--	--------------	---

Упражнение 6. Вставьте в предложения необходимые формы глаголов.

увлекаться

1. Раньше я ... литературой, а сейчас я ... музыкой. 2. Чем вы ...? Я ... живописью. 3. В детстве он ... фотоискусством, а потом стал хорошим фотографом. 4. Мы ... испанскими танцами. А они чем ...? Они ... историей.

интересоваться

1. Чем ты ...? Я ... биологией. 2. Она ... английским языком, а ты чем ...? 3. Они ... химией. 4. Раньше он ... народной музыкой, а сейчас он ... современной музыкой. 5. Все мои друзья ... теннисом.

восхищаться

1. Он ... историческими памятниками. 2. Моя мама ... Парижем. 3. Я ... красотой белорусской природы. 4. Чем вы ...? 5. Ты ... этим спектаклем?

любоваться

1. Я долго ... красивым озером. 2. Когда мы путешествуем, мы всегда ... новыми городами и странами. 3. Вчера мой отец купил новую машину, сегодня он весь день ... ей. 4. Моя мама – коллекционер, она коллекционирует марки. Вчера я подарила ей редкую марку, а она два часа ... ей.

гордиться

1. Родители хотят ... своими детьми. 2. Мой дедушка ... мной. 3. Я ... своей страной. 4. Чем вы ...? Мы ... нашими успехами в спорте. 5. Ты ... своей победой? Да, очень ...

Упражнение 7. Продолжите предложения.

1. Я интересуюсь не только поэзией, но и 2. Он увлекается не только литературой, но и 3. Анна занимается не только плаванием, но и 4. Мы любим не только озером, но и 5. Мать гордится не только дочерью, но и 6. Мои друзья интересуются не только музыкой, но и 7. Моя бабушка увлекается не только коллекционированием, но и 8. Молодёжь сейчас интересуется не только компьютерами, но и 9. Наша соседка интересуется не только химией, но и 10. Мы восхищаемся не только танцами, но и

Упражнение 8. Прочитайте диалог, составьте аналогичные.

– Кем работает твой отец?
– Мой отец работает врачом.
– Он терапевт?
– Нет, он хирург.
– А почему он выбрал эту специальность?
– Потому что он в детстве увлекался биологией и химией, интересовался медициной.

(его мать – экономист, ваш отец – преподаватель живописи, наша подруга – юрист, мой дядя – инженер, твоя тётя – журналист, их бабушка – библиотекарь, его брат – хирург).

**Упражнение 9. Прочитайте диалоги.**

- а) – Кто твой отец?
 – Он пенсионер, ему 79 лет.
 – А кем он работал раньше?
 – А раньше он работал терапевтом.
- б) – Кто эта девушка?
 – Она студентка.
 – А кем она будет потом?
 – Он будет потом хирургом.

Внимание! ГЛАГОЛ!

		<i>вчера</i>	<i>сейчас</i>	<i>завтра</i>
быть стать работать	<i>кем?</i>	<i>Я был поваром Я стал учителем Я работал врачом</i>	<i>Я повар. Я учитель. Я работаю врачом</i>	<i>Я буду поваром. Я буду учителем Я буду работать врачом.</i>

**Упражнение 10. Прочитайте предложения, обратите внимание на употребление глаголов.**

1. Я работаю инженером. 2. Он станет врачом. 3. Иван стал художником. 4. Она хочет стать хорошим специалистом. 5. Вы хотите быть филологами. 6. Он будет переводчиком. 7. Она работала экономистом.

**Упражнение 11. Вставьте в предложения формы глагола стать.**

1. Я ... терапевтом. 2. Студенты медицинского университета ... врачами. 3. В прошлом году они ... студентами. 4. Через год он ... хирургом. 5. В следующем году вы ... переводчиками. 6. Ты ... преподавателем. 7. Скоро мы ... дизайнерами.

**Упражнение 12. Преобразуйте предложения в настоящем времени в предложения в будущем или прошедшем времени.**

Образец: Андрей Васильевич – экономист. – Андрей Васильевич был экономистом. Андрей Васильевич будет экономистом.

1. Иван Андреевич – врач. 2. Моя сестра – студентка. 3. Его дядя – музыкант. 4. Антон – футболист. 5. Жанна Ивановна – преподаватель. 7. Мой дядя – хороший библиотекарь. 8. Его жена – журналистка. 9. Валера – официант. 10. Алексей – менеджер.

**Упражнение 13. Ответьте на вопросы по образцу.**

Образец: брат – инженер: Кем станет /стал твой брат? Мой брат станет / стал инженером.

отец – артист, мать – артистка, бабушка – художник, бабушка – библиотекарь, дядя – доктор, тётя – домохозяйка, друг – журналист, подруга – журналистка, сестра – экономист, брат – юрист.

**Упражнение 14. Постройте предложения по модели.**

Мой брат – президент фирмы. – Я тоже хотел бы быть президентом фирмы.

1. Мой друг – теннисист. 2. Мой отец – президент банка. 3. Анна Ивановна – директор. 4. Его дядя – повар. 5. Сергей Иванович – ректор университета. 6. Саша – футболист. 7. Его тётя – медсестра. 8. Михаил Алексеевич – программист. 9. Антон Васильевич – инженер. 10. Мария Ивановна – декан.

☞ **Упражнение 15. Скажите, кто он (она) сейчас, кем был (была), кем будет или хочет быть.**

Максим: Сейчас я (инженер). Раньше я был (студент). Через 10 лет я буду (директор).

Марина: Сейчас я (студентка). Раньше я была (школьница). Через 10 лет я буду (юрист).

Андрей: Сейчас я (врач). Раньше я был (студент). Через 10 лет я буду (пенсионер).

Алёна: Сейчас я (преподаватель). Раньше я была (студентка). Через 10 лет я буду (декан).

Вы: Сейчас я Раньше я был (была) Через 10 лет я буду

☞ **Упражнение 16. Ответьте на вопросы.**

1. Кем ты хочешь стать? 2. Кем работают твои родители? 3. Чем ты интересуешься? 4. Чем интересуются твои друзья? 5. Чем ты увлекаешься? 6. Чем ты занимаешься в свободное время? 7. Чем ты гордишься? 8. Чем ты любишь? 9. Чем ты восхищаешься? 10. Чем ты увлекался раньше?

☞ **Упражнение 17. Составьте диалоги по образцу.**

Образец: (Виктор – фотограф)

– Кем станет Виктор?

– Виктор станет фотографом, потому что он занимается фотографией.

(Максим – юрист, Андрей – переводчик, Иван – бизнесмен, Сергей – экономист, Даша – филолог, Юля – хирург, Алексей – терапевт, Настя – художник, Илья – спортсмен, Михаил – программист, Александр – музыкант).

☞ **Упражнение 18. Ответьте на вопросы.**

1. Кем Сергей хотел стать в детстве? А кем он станет? *(космонавт – юрист).*

Чем он интересовался в детстве? А чем он интересуется сейчас? *(космос – политика)*

2. Кем Владимир хотел стать в детстве? А кем он стал? *(инженер – бизнесмен)*

Чем он интересовался? А чем он интересуется сейчас? *(математика – деньги)*

3. Кем Антон хотел стать? А кем он станет? *(программист – музыкант)*

Чем он интересовался? А чем он интересуется сейчас? *(компьютеры – музыка)*

4. Кем Иван хотел стать? А кем он стал? *(ветеринар – учитель)*

Чем он интересовался? А чем он интересуется? *(зоология – поэзия)*

📖 **Упражнение 19. Прочитайте предложения, обратите внимание на употребление глагола *являться*.**

1. Москва – столица России. Москва является столицей России. 2. Литература – это искусство слова. Литература является искусством слова. 3. Шагал – самый известный витебский художник. Шагал является самым известным витебским художником.

☞ **Упражнение 20. Прочитайте диалоги, обратите внимание на употребление прилагательных и местоимений.**

1.– Кем вы хотите стать?

2.– Над **каким** столом висит картина?

– Я хочу стать **хорошим парикмахером**. – Картина висит над **тем** столом.

3.– **Каким** карандашом он рисует?

4.– За **какой** площадью ресторан?

– Он рисует **синим** карандашом.

– За **центральной** площадью.

5.–Чем вы увлекаетесь?

– Я увлекаюсь *старинной музыкой*.

6. – Между *какими* домами консерватория?

– Между *новыми* домами.

ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, УКАЗАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ МУЖСКОГО И СРЕДНЕГО РОДА

Какой? Какое?		Каким?	
ОН ОНО	-ый / -ой- ое -г. к. х	новый / большóй старое; русский, плохой	-ым новому / большóму старому; русскому, плохому
ЭТОТ, ТОТ / ЭТО, ТО		ЭТИМ, ТЕМ	
ОН ОНО	-ий -ее	синий, хорóший синее	-им синим, хорóшим
чей? мой, твой, наш, ваш чьё? моё, твоё, наше, ваше		чьим? моим, твоим, нашим, вашим	

-ЫМ

Упражнение 21. Прочитайте предложения.

1. Мой друг восхищается новым рецептом. 2. Эмма занимается интересным проектом. 3. Люди гордятся новым памятником. 4. Антон интересуется современным искусством. 5. Родители гордятся замечательным сыном. 6. Мы ждём вас перед Художественным музеем. 7. Мы разговаривали с молодым композитором. 8. Они встретились со знаменитым спортсменом. 9. Я ходила в театр на спектакль со старым другом. 10. Он будет известным художником.

Упражнение 22. Ответьте на вопросы.

1. Кем вы хотите стать? (известный политик). 2. Кем работает ваш отец (главный инженер). 3. Чем вы увлекаетесь? (фигурное катание). 4. Чем она любит (красивый пейзаж). 5. С кем вы попрощались? (новый преподаватель). 6. С кем она вчера встречалась? (известный певец). 7. С кем он сфотографировался (знаменитый теннисист). 8. С кем ты познакомился? (интересным человеком). 9. Где находится галерея? (современным кинотеатром). 10. Когда вы ходили в буфет (второй урок).

-ИМ

Упражнение 23. Прочитайте предложения.

1. Я восхищаюсь своим мужем. 2. Она любит этот пейзажем. 3. Мы занимаемся с нашим другом. 4. Они встретились с твоим братом. 5. Мы любим бутерброды с мягким сыром. 6. Я интересуюсь русским искусством. 7. Он увлекается американским футболом. 8. Вы гордитесь своими детьми? 9. Он станет хорошим юристом. 10. Перед этим перекрёстком нет пешеходного перехода.

🔊 **Упражнение 24. Ответьте на вопросы.**

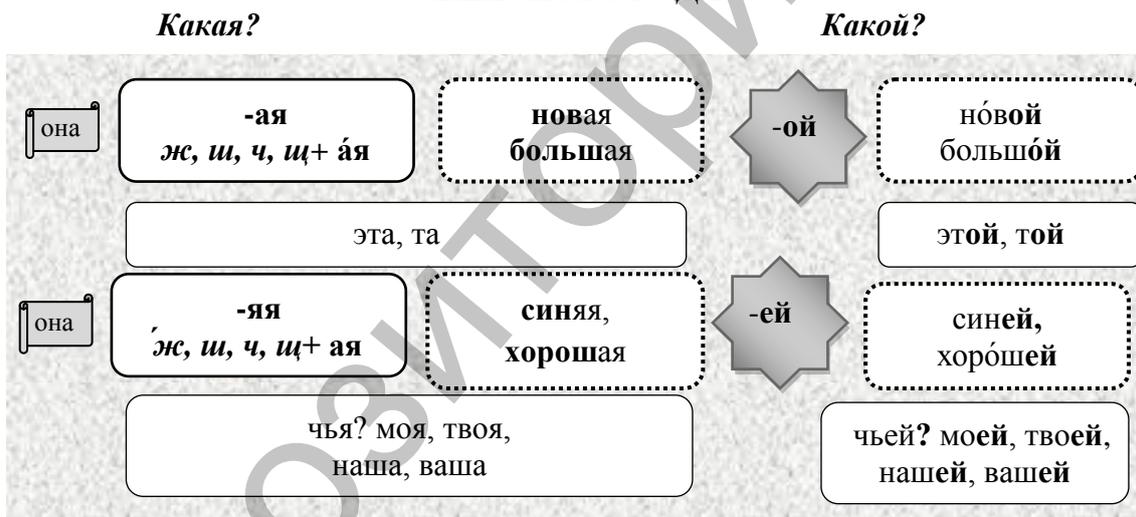
1. С каким человеком ты познакомился? (хороший). 2. Ты будешь встречаться с этим или с тем студентом? (этот). 3. Под каким креслом мяч? (тот). 4. С чьим соседом ты разговаривал? (твой). 5. Перед каким музеем тебя ждать? (городской). 6. С каким хлебом ты будешь овощи? (свежий). 7. Каким сыном гордятся родители (старший). 8. Каким футболом он увлекается? (американский). 9. Кем он станет? (хороший программист). 10. Каким языком он занимается? (русский).

📖 **Упражнение 25. Раскройте скобки.**

Рядом с (наш дом) ... есть красивый парк. Мне нравится по утрам заниматься там (спорт) Обычно по утрам я бегаю с (свой младший брат) ..., который тоже увлекается (спорт)... и мечтает стать (известный спортсмен)

После занятий я часто хожу по музеям, галереям и выставкам, потому что я увлекаюсь (современное искусство) ... и хочу стать (хороший искусствовед) Я восхищаюсь (удивительный талант) ... художников и скульпторов и люблю (прекрасный вид) ... их произведений.

📖 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**
ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,
УКАЗАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ
ЖЕНСКОГО РОДА



📖 **Упражнение 26. Прочитайте предложения.**

1. Я горжусь белорусской культурой. 2. Моя подруга увлекается современной музыкой. 3. Мой брат интересуется русской поэзией, а моя сестра интересуется английской прозой. 4. Она восхищается европейской живописью. 5. Наши друзья увлекаются древней культурой. 6. В Лувре мы любовались старинной скульптурой. 7. Все хотят полюбоваться самой известной картиной Леонардо да Винчи «Джоконда». 8. Я восхищаюсь Великой китайской стеной.

📖 **Упражнение 27. Раскройте скобки.**

1. Они разговаривали с (эта студентка) ... (научная конференция) 2. Мы встретились перед (новая консерватория) 3. Люди гордятся (городская филармония) 4. Я поздоровался с (эта преподавательница) 5. Мы попрощались с (эта бабушка) 6. Он познакомился с (красивая девушка) 7. Мы зашли за (эта

соседка) 8. Мой друг занимается (лёгкая атлетика) 9. Отец увлекается (испанская музыка) 10. Артём интересуется (русская проза)



Упражнение 28. Прочитайте предложения.

1. Он встретился с моей сестрой. 2. Они разговаривали с нашей соседкой. 3. Мать любит хорошую картину. 4. Я горжусь старшей сестрой. 5. Мы попрощались с твоей одногруппницей. 6. Они познакомились с хорошей девушкой. 7. Он поздоровался с вашей мамой. 8. Ирина станет хорошей учительницей. 9. Я гулял с младшей сестрой. 10. Он заказал салат с горячей картошкой.

Упражнение 29. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Она гуляла со *своей* соседкой. 2. Мы разговаривали с *моей* бабушкой. 3. Он занимается *интересной* работой. 4. Я увлекаюсь *американской* литературой. 5. Мой друг интересуется *белорусской* культурой. 6. Они стояли перед *этой* остановкой. 7. Мы были за *той* аудиторией. 8. Я встретился с *младшей* сестрой. 9. Мы поздоровались с *известной* писательницей. 10. Перед *второй* парой у нас было время.

Упражнение 30. Раскройте скобки.

Вчера с (моя одногруппница) ... мы решили пойти в картинную галерею. Там была выставка русской живописи. Мы договорились встретиться перед (картинная галерея)... в три часа. Перед (наша встреча) ... я зашла за (моя соседка) ..., которая тоже увлекается (русская живопись) ... и хочет стать (известная журналистка)

Галерея находится рядом с (городская филармония) Мы встретились, как и договаривались, в три часа и пошли на выставку. Мы долго любовались (одна картина) ..., потому что она нам очень понравилась. На картине была нарисована река. Перед (эта река) ... было красивое поле, а за (эта река) ... был красивый лес.

ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!
ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,
УКАЗАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕННИЙ
МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

	Какие?		Какими?
они	-ые	новые красивые	-ЫМИ новЫМИ красивЫМИ
	эти, те		эТИМИ теМИ
они	-ие	синие, хорошие,	-ИМИ синИМИ, хорóшими,
	чьИ? мои, твоИ, наши, ваши		чьИМИ? моИМИ, твоИМИ, нашиМИ, вашиМИ





Упражнение 31. Прочитайте предложения.

1. Мои друзья познакомились с интересными людьми. 2. Я встречался с известными художниками. 3. Они разговаривали с прекрасными музыкантами. 4. Дети купили журнал с красивыми фотографиями животных. 5. На тестах школьники пишут чёрными ручками. 6. Перед новыми магазинами стояло много машин. 7. Перед выходными мы много работали. 8. Я пил чай со вкусными пирожками. 9. Он увлекался разными видами спорта. 10. В этом году мы работали с опытными специалистами.

Упражнение 32. Допишите необходимые окончания прилагательных и существительных во множественном числе.

1. Ребенок любит рисовать цветн... карандаш... . 2. Мы встречались с разн... люд... . 3. Все пишут красн... ручк... . 4. Дети долго гуляли с нов... знаком... . 5. Они встретились с опытн... программист... . 6. Студенты интересовались старинн... открытк... . 7. Все занимаются интересн... дел... . 8. Этот дом находится между стар... здани... . 9. Интересно разговаривать с молод... люд... . 10. Мои друзья угостили меня вкусн... булочк... .



Упражнение 33. Прочитайте предложения.

1. Я люблю салат со свежими овощами. 2. Мы были в гостях с нашими друзьями. 3. Наконец я познакомился с твоими родителями. 4. Они увлекаются французскими стихами. 5. Я горжусь белорусскими художниками. 6. Мои друзья занимаются латинскими танцами. 7. Декан разговаривал со своими студентами. 8. Они любовались этими городами. 9. Вчера мы встречались с нашими преподавателями. 10. Родители гордятся своими детьми.

Упражнение 34. Составьте диалоги по образцу.

а) ты – этот администратор

– С кем ты познакомишься?

– Я познакомлюсь с этим администратором.

(ты – тот иностранец, вы – эти студенты, они – те школьники, она – твой младший брат, вы – наш хороший друг, он – твой новый одноклассник, мы – эта ваша соседка).

б) он – праздник – свой друг

– С кем он встретится перед праздником?

– Он встретится перед праздником со своим другом.

(вы – Новый год – старые друзья, она – экзамен – своя преподавательница, ты – каникулы – младшая сестра, они – выходные – этот одноклассник, мы – обед – тот официант, я – праздник – наш дедушка, он – консультация – ваш декан).

в) ты – посоветоваться – наши родители

– С кем ты посоветуешься?

– Я посоветуюсь с нашими родителями.

(он – своя жена, вы – наш брат, они – ваши дядя, ты – старшие братья, она – эта студентка, мы – тот врач, вы – этот преподаватель).

Упражнение 35. Замените в предложениях формы единственного числа на формы множественного.

1. Мне не нравится писать этой ручкой. 2. Я был в гостях с моим другом. 3. Мы долго разговаривали с этим ребёнком. 4. Вчера я зашёл за своим соседом. 5. Перед этим

домом был парк. 6. За тем домом стояли машины. 7. Над красивым городом летел самолёт. 8. Под этой книгой лежали квитанции.

 **Упражнение 36. Запишите данные словосочетания в формах творительного падежа.**

Образец: этот дом – этим домом, этими домами.

новый столик, этот официант, мой друг, известный артист, известная артистка, белорусский студент, моя преподавательница, сладкий фрукт, научная конференция, твоя карточка, подготовительный факультет, экзаменационный билет, самостоятельная работа, городской театр, интересный рассказ, сладкий сок, современная галерея, хороший праздник, интересное увлечение

 **Упражнение 37. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

1.– Он танцевал с этой девушкой.

– С какой – с какой?

– С этой.

(мы – познакомиться – тот студент, они – поздороваться – этот преподаватель, Миша – танцевать – симпатичная девушка, вы – попрощаться – внимательный врач, дети – ругаться – эти соседи, они – встречаться – опытная преподавательница, я – попрощаться – хорошая бабушка).

2.– Вы разговаривали с нашей соседкой.

– С чьей – с чьей?

– С нашей.

(она – танцевать – мой брат, вы – поздороваться – наши одноклассники, они – разговаривать – ваш ректор, он – посоветоваться – твоя сестра, Иван – договориться – своя одноклассница, Алексей – зайти – свои вещи, я – прийти – наша книга).

 **Упражнение 38. Прочитайте диалоги.**

Интересы, увлечения

1. – Анна, чем ты увлекаешься?

– Я увлекаюсь коллекционированием.

– А что ты коллекционируешь?

– Я коллекционирую открытки.

2. – Ты не знаешь, чем занимается Максим?

– Максим занимается спортом.

– А каким видом спорта он занимается?

– Он занимается теннисом.

3. – Оксана, чем ты интересуешься?

– Я интересуюсь литературой.

– Тебе нравится поэзия или проза?

– Я люблю поэзию. Мой любимый поэт – это А.С. Пушкин.

4. – Илья, у вас есть хобби?

– Да, моё хобби – это кулинария. Я собираю рецепты и готовлю разные блюда.

– Кого вы угощаете своими блюдами?

– Я угощаю родных и друзей. Я готовлю очень хорошо, у меня есть свой сайт и я веду блог.

ПОВТОРЕНИЕ

✍ Упражнение 1. Дополните диалоги необходимыми формами.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. – | 6. – Чем он занимается? |
| – Я интересуюсь музыкой. | – |
| 2. – | 7. – Кто увлекается музыкой? |
| – Мне трудно тебе что-нибудь посоветовать. – | |
| 3. – | 8. – Чем ты рисуешь? |
| – Я иду за книгой. | – |
| 4. –? | 9. – С кем ты встречался? |
| – Остановка перед университетом. | – |
| 5. –? | 10. – Какой чай тебе нравится? |
| – Китайцы едят палочками. | – |

✍ Упражнение 2. Заполните таблицу.

Им.п. ед.ч.	Тв. п. ед.ч	Тв. п. мн.ч.
эта коллекция		
городская филармония		
белорусская культура		
хороший специалист		
картинная галерея		
красивый берег		
чистое озеро		
новый сайт		
известный рецепт		
тот коллекционер		

🔊 Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

1. Какая передача по телевизору является самой интересной? 2. Какая улица является центральной в Витебске? 3. Какая улица является центральной в вашем родном городе? 4. Какая река является самой большой в мире? 5. Какая гора является самой высокой в мире? 6. Какой футболист является самым известным? 7. Какой город является самым большим в Беларуси? А в вашей родной стране? 8. Какой поэт является самым известным в России? 9. Какое озеро является самым чистым? 10. Какое животное является самым быстрым?

✍ Упражнение 4. Измените предложения по образцу.

Образец: Москва – столица России. – Москва является столицей России.

1. Этот город – столица страны. 2. Математика – это точная наука. 3. Пейзаж – это жанр живописи. 4. Русский язык – интересный предмет. 5. А.С. Пушкин – это известный русский поэт. 6. Языкознание – это наука о языке. 7. БГУ – самый известный университет Беларуси. 8. Байкал – самое чистое озеро. 9. Площадь Победы в Витебске – самая большая площадь в Беларуси. 10. Полоцк – самый древний белорусский город.

🔊 Упражнение 5. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Я ходил в магазин за **свежим** соком. 2. Он хочет рисовать **синей** ручкой. 3. Мы любим бутерброды с **голландским** сыром. 4. Я поздравляю вас с **этими** праздниками. 5. Мы советуемся с **нашими** родителями. 6. Перед **первым** уроком я разговаривал с другом. 7. Он сидит за **тем** столом. 8. Они увлекаются **европейской** культурой. 9. Она интересуется **французской** музыкой. 10. Таня встретила со **своей** подругой.

✍ **Упражнение 6. Используйте необходимые формы глаголов НСВ и СВ.**

1. (здороваться – поздороваться) Этот студент уже ... с комендантом, он всегда с ним
2. (прощаться – попрощаться) Каждый день, когда я выхожу из аудитории, я ... со своими друзьями, и сегодня я тоже уже ... с ними.
3. (увлекаться – увлечься) Три года назад она ... музыкой и сейчас тоже ей
4. (заказывать – заказать) Он не любит ... книги в библиотеке, но сегодня ему надо ... учебник по биологии.
5. (встречаться – встретиться) Раньше мы часто ... со своими друзьями, но сейчас у нас много работы, поэтому мы не можем ... с ними.

✍ **Упражнение 7. Составьте предложения с данными глаголами.**

здороваться	гордиться	прощаться
интересоваться	являться	встретиться
увлекаться	стать	любоваться

✍ **Упражнение 8. Раскройте скобки.**

1. Мой дедушка был (хороший врач)..., а бабушка (опытный преподаватель)
2. В Англии он работал (главный инженер)... . 3. Я хочу стать (хороший журналист)
4. Это здание является (известный музей) 5. Мой друг интересуется (математика) ... и (русская история) 6. Недавно я заинтересовался (классическая музыка)
7. Я всегда люблю (белорусская природа)... 8. Гости восхищались (маленький ребёнок) ..., который прекрасно рассказывал стихи. 9. Родители всегда гордятся (свои дети) 10. Когда мы были в гостях у друзей, они сравнивали блюда белорусской кухни с (блюда китайской кухни) 11. Родители хотят, чтобы их дети стали (честные люди) 12. Она интересуется (творчество русских композиторов) 13. – Кем работает твой отец? – Он работает (главный экономист) ... завода. 14. – Чем ты увлекаешься? – Я увлекаюсь (современное искусство)

✍ **Упражнение 9. Раскройте скобки.**

1. Мы с (Антон) ... часто (идти/ходить) ... в (библиотека) ... (университет) ... за (этот, книги) 2. С (наш, братья) ... мы всегда (встречаться/ встретиться) ... перед (Новый год) 3. Я хотел (советоваться / посоветоваться) ... с (ты) ..., но не (мочь / смочь) ... с (ты) ... (встретиться) ..., потому что перед (экзамен) ... (я) ... (есть) ... много (дела) ... 4. Ты всегда (вешать / повесить) ... (свой, одежда) ... в / на ... (этот, гардероб) 5. Иван (заходить / зайти) ... за (своёодногруппница) ..., чтобы (походить / пойти) ... с (она) ... в (театр)

✍ **Упражнение 10. Составьте предложения из слов.**

1. Четверг, мы, решить, встретиться, наши, друзья. 2. Илья, долго, разговаривать, свой, тётя. 3. Я, зайти, магазин, свежий, хлеб. 4. Он, увлекаться, классический, музыка. 5. Мой, мама, гордиться, я. 6. Наш, преподаватель, восхищаться, этот, озеро. 7. Я, хотеть, стать, известный, журналист. 8. Витебск, являться, областной, центр, Беларусь. 9. Этот, известный, спортсменка, много, год, увлекаться, плавание. 10. Мы, любить, гулять, старший, брат.

КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Чтение

Время выполнения задания 50 минут. При выполнении задания можно пользоваться словарём.

Прочитайте текст 1 и выполните задания.

Текст 1. Олимпийские игры

Олимпийские игры начали проводиться в Древней Греции, где они были не только спортивным, но и религиозным праздником. Первой датой празднования Олимпийских игр является 776 год до нашей эры. В 394 году Олимпийские игры были запрещены императором Феодосием I. Но они не исчезли полностью. В Европе в некоторых странах проводились соревнования, похожие на Олимпийские игры. Через некоторое время игры стали снова официально проводиться.

Первые современные Олимпийские игры состоялись в 1896 в стране, где они и возникли – в Греции, в Афинах благодаря Пьеру де Кубертену. Для организации Игр был создан Международный олимпийский комитет. В первых Играх современности приняли участие всего 241 спортсмен из 14 стран. Игры прошли с огромным успехом и стали значительным спортивным событием Греции. Также олимпийский комитет решил, что место их проведения будет меняться каждые 4 года.

II Олимпийские игры 1900 года во Франции, в Париже и III Олимпийские игры 1904 года в США, в Сент-Луисе, прошли не так хорошо, как первые. Игры проводились вместе со Всемирными выставками и не вызвали большого интереса у зрителей, а спортивные соревнования длились несколько месяцев.

Организаторы последующих Игр учли ошибки, которые были раньше. Сейчас Олимпийские игры проводятся каждые 4 года. Сначала соревнования проводились по 9 видам спорта, потом добавился футбол, бокс, баскетбол, волейбол.

В наши дни Олимпиады – одно из крупнейших событий в мире. На играх используют хорошее оборудование. За результатами следят компьютеры и телекамеры, время определяется с точностью до секунды. Любители спорта в любом уголке мира могут посмотреть всемирный праздник.

Задания 1–6. Выберите вариант ответа, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

1.	Олимпийские игры в Греции сначала были	а) только спортивным праздником; б) только религиозным праздником; в) не только спортивным, но и религиозным праздником.
2.	Олимпийские игры запретили	а) в 776 г.; б) в 394 г.; в) в 1896 г.
3.	В I Олимпийских играх участвовало	а) более двухсот спортсменов; б) менее двухсот спортсменов; в) более двухсот пятидесяти спортсменов.
4.	Пьер де Кубертен	а) запретил Олимпийские игры; б) помог провести Олимпийские игры; в) был первым Олимпийским чемпионом.
5.	II и III Олимпийские игры прошли... .	а) лучше, чем I; б) хуже, чем I; в) так же, как I.
6.	Сейчас Олимпийские игры проводят	а) каждые 2 года; б) каждые 4 года; в) каждые 6 лет.

Прочитайте текст 2 и выполните задания.

Текст 2. Дарья Домрачева

Знаменитая белорусская биатлонистка Дарья Домрачева три раза была чемпионкой и бронзовым призером Олимпийских игр, два раза – чемпионкой мира, победительницей и призером этапов Кубка мира. Дарья – заслуженный мастер спорта, Герой Беларуси.

Дарья Домрачева родилась в Минске, но в 4 года вместе с родителями-архитекторами уехала в Россию. Мама будущей спортсменки была архитектором города Нягань, где семья прожила 15 лет.

Дарья занималась танцами, а в 1992 году начала заниматься лыжными гонками. А в 1999 году Дарья одной из первых пришла в школу биатлона, которая только открылась в Нягани.

В 2004 году Дарья Домрачева вернулась в родной Минск и 6 месяцев добивалась права выступать за Беларусь.

Сезон 2006–2007 стал для спортсменки первым во взрослом биатлоне. В итоговом зачете Кубка мира она заняла тогда 22-е место. В сезоне 2008–2009 Дарья Домрачева уже была в десятке лучших биатлонисток мира. В сезоне 2011–2012 Дарья Домрачева заняла в общем зачете Кубка мира второе место. В преддверии сезона 2012–2013 Дарья Домрачева была одной из претенденток на медали на Кубке мира по биатлону.

Сезон 2013–2014 стал для Дарьи Домрачевой по-настоящему победным, однако в Кубке мира, где не учитываются результаты Олимпийских игр, Домрачева заняла третье место. По итогам Кубка мира сезона 2013–2014 Домрачева завоевала малый Хрустальный глобус в масс-старте.

Биатлонный сезон 2014–2015 Дарья Домрачева завершила победой: по итогам Кубка мира она получила главную награду.

В 2010 году в Ванкувере 23-летняя Дарья Домрачева завоевала свою первую олимпийскую награду – бронзовую медаль в индивидуальной гонке на 15 км.

Спустя четыре года на Олимпийских играх в Сочи Дарья Домрачева выиграла три подряд гонки и стала трехкратной олимпийской чемпионкой, первой женщиной в биатлоне, получившей три высшие награды на одной Олимпиаде.

Домрачева – первая в мире трехкратная олимпийская чемпионка, одержавшая все свои победы в личных гонках.

Несмотря на то, что с детства большую часть времени Дарья Домрачева занималась спортом, она успевала и хорошо учиться. Она получила диплом Белорусского государственного экономического университета по специальности «Экономика и управление туризмом» и сразу поступила получать второе высшее образование.

Дарья Домрачева и француз Симон Фуркад сыграли главные роли в небольшом фильме «Шпион, который любил биатлон».

Задания 7–16. Выберите вариант ответа, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

7.	Дарья Домрачева занимается	а) зимними видами спорта; б) летними видами спорта; в) и зимними, и летними видами спорта.
8.	Дарья Домрачева ходила в школу	а) в Беларуси; б) в России; в) и в Беларуси, и в России.

9.	Родители Дарьи Домрачевой....	а) преподаватели; б) спортсмены; в) архитекторы.
10.	Когда Дарья Домрачева вернулась в Беларусь, она ...	а) сразу стала выступать за Беларусь; б) стала выступать за Беларусь через полгода; в) стала выступать за Беларусь через год.
11.	В 2006-2007 году Дарья Домрачева заняла ... в Кубке мира.	а) двадцать второе место; б) второе место; в) десятое место.
12.	Дарья Домрачева получила высшую награду в Кубке мира ...	а) в 2013 г.; б) в 2014 г.; в) в 2015 г.
13.	На Олимпийских играх Дарья Домрачева получала ...	а) только золотые медали; б) только бронзовые медали; в) и золотые, и бронзовые медали.
14.	На Олимпийских играх в Сочи Дарья Домрачева получила ...	а) две золотые медали; б) три золотые медали; в) две золотые и одну бронзовую медали.
15.	Дарья Домрачева ...	а) часто играла роли в кино; б) никогда не играла роли в кино; в) сыграла главную роль в небольшом фильме.
16.	Дарья Домрачева по специальности ...	а) юрист; б) экономист; в) журналист.

Прочитайте текст 3 и выполните задания.

Текст 3. Максим Богданович

Максим Богданович, один из самых известных поэтов Беларуси, родился 9 декабря 1891 года. Он прожил 25 лет. При жизни вышла только книга стихов «Венок». Много времени провел за пределами Беларуси, но свои стихи он писал о Беларуси.

Отец Максима Богдановича работал преподавателем городского училища. Это был очень образованный человек, занимался историей и литературой Беларуси.

Мать Максима тоже была одаренным и талантливым человеком. Мальчику было пять лет, когда она умерла. После этого семья поэта уехала из Беларуси. Они жили сначала в России, в Нижнем Новгороде, а потом в Ярославле.

В 1902 году Максим поступает в Нижегородскую мужскую гимназию. Заканчивает учебу в Ярославле в 1911 году, потому что его отца отправили работать туда. Ещё во время учебы в гимназии Максим Богданович заболел туберкулезом.

Летом 1911 года уже взрослый поэт едет в Беларусь. Красота белорусской природы, доброта белорусских людей очень сильно повлияли на творчество поэта. Поэт лучше узнает историю родной страны, ее традиции. Стихи о природе занимают важное место в творчестве Максима.

Также Богданович переводил на белорусский язык греческие, немецкие и другие стихи.

Много стихов поэта о любви. Поэт очень любил сестру своего друга, Анну. Девушка прекрасно играла на пианино, знала несколько иностранных языков. Максим знал, что Анна будет поступать в Петербургскую консерваторию, и собирался сам поступить в Петербургский университет, чтобы быть рядом с любимой. Но тетя Анны, узнав о болезни Максима, заставляет девушку выйти замуж за другого человека. В 1913 году Максим написал свой знаменитый романс «Зорка Венера».

В 1916 году, окончив юридический лицей, Максим уезжает в Минск и работает там секретарем. Вечерами он работал в городской библиотеке, писал учебники для маленьких детей.

У поэта было много творческих планов, но болезнь становилась все сильнее. В 1917 году Максим уехал на лечение на море, в Ялту. В Беларуси больше он не был.

Его отец долго не знал, что болезнь сына очень тяжелая, потому что поэт писал ему очень спокойные и добрые письма. Последнее письмо Максима до отца так и не дошло.

25 мая 1917 года Максим Богданович умер. Всего десять лет этот молодой талантливый поэт писал прекрасные стихи. Но и сейчас его стихи удивляют людей своей простотой, чистотой и силой мысли.

Задания 17–20. Выберите вариант ответа, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

17.	Максим Богданович писал ...	а) стихи; б) прозу; в) и стихи, и прозу.
18.	Максим Богданович много писал ...	а) о любви; б) о природе; в) о любви и о природе.
19.	Анна не вышла замуж за Максима, потому что ...	а) он не любил её; б) она не любила его; в) он болел.
20.	Максим Богданович умер в возрасте ...	а) 27 лет; б) 26 лет; в) 25 лет.

Письмо

Вы хотите рассказать друзьям об интересах и увлечениях молодежи в вашей стране. Прочитайте текст и на его основе составьте свой рассказ, используя следующие вопросы.

1. Каких людей считают молодыми в Вашей стране.
2. Сколько молодежи в Вашей стране сейчас.
3. Чем увлекается молодёжь в Вашей стране?
4. Какие известные молодые музыканты, спортсмены, артисты есть в Вашей стране?
5. Какие проблемы есть у молодёжи в Вашей стране?

Интересы и увлечения молодежи в Беларуси

В Беларуси молодёжь – это люди, которым от 14 лет до 31 года. Сейчас таких людей в стране больше двух миллионов. Больше всего молодых людей живёт в городах, особенно в Минске и Минской области. Это люди, которые получают образование, начинают работать и создают семьи.

Конечно, у них разные интересы и увлечения: они занимаются спортом, увлекаются музыкой, живописью, литературой, создают компьютерные программы, фильмы. Например, известной спортсменке Дарье Домрачевой в 2016 году было 30 лет. Теннисистке Виктории Азаренко 27 лет.

В свободное время молодые люди любят встречаться, ходить в кино и на концерты, на спортивные соревнования. Конечно, очень многие любят путешествовать.

Как и у других людей, у молодёжи в Беларуси есть разные проблемы: образование, поиск хорошей работы, покупка жилья.

После школы молодые люди могут учиться в колледжах, лицеях, университетах или пойти работать. Юноши должны идти в армию.

После учёбы молодые люди ищут работу. Конечно, все хотят хорошо зарабатывать, но иногда им не хватает опыта.

Лексико-грамматический тест

1.	Во сколько он должен ... к врачу?	а) прийти
2.	Сегодня не нужно ... на занятия.	б) приходиться
3.	Студенты должны ... на занятия вовремя.	
4.	Мои родители сегодня вечером ... к нам в гости.	а) заходят
5.	Мои друзья очень редко ... ко мне в гости.	б) зайдут
6.	Когда обычно они ... в магазин?	
7.	Когда спортсмены ... на тренировку?	а) приходят
8.	Моя мама ... с работы после 18.00.	б) приходит
9.	Бабушка ... к нам только по выходным.	
10.	Этому человеку очень редко ... письма от родителей.	
11.	Извините, можно мне ... из аудитории?	а) выйти
12.	Во время экзамена нельзя ... из класса.	б) выходить
13.	Вы должны ... из машины.	
14.	Скажите, через сколько остановок нам нужно ...?	
15.	Моя мама никогда не ... жить в другой город.	а) переедет
16.	Его старшая сестра часто ... с одной квартиры на	б) переезжает
17.	другую.	
18.	Вы не знаете, когда он ... жить в общежитие? На лето его семья обычно ... жить на дачу.	
19.	Подскажите, пожалуйста, как ... на улицу Ленина?	а) пройти
20.	Он должен ... еще 10 километров.	б) проходить
21.	Скоро здесь будет ... метро.	
22.	Вам необходимо ... через эту площадь и повернуть налево.	
23.	Я не могу вернуться, потому что ... далеко от офиса.	а) отошёл
24.	Мальш не ... от мамы очень далеко.	б) отходил
25.	Когда он ... от остановки, он встретил своего коллегу.	
26.	Ты уже ... от площади?	
27.	Мы уже ... эту улицу.	а) проехали
28.	Когда мы ... мимо его дома, машина сломалась.	б) проезжали
29.	Они ... около амфитеатра, когда был салют.	
30.	Студенты на велосипедах 140 километров.	
31.	Как вы смогли ... всю Беларусь пешком?	а) обойти
32.	Дети, вы должны ... все лужи.	б) обходить
33.	Скажите, как ... этот парк?	
34.	Вы должны ... эту церковь справа.	
35.	Когда мы вышли на улицу, такси уже ... во двор.	а) придёт б) приходит в) приедет

36.	По дороге домой мои друзья зашли ... больной подруге.	а) к б) за в) до г) в
37.	Трамвай ... через 15 минут	а) придёт б) приходит в) приедет
38.	..., пожалуйста, от дороги.	а) отходите б) отойдете в) отойдите
39.	Как вы думаете, за сколько минут спортсмен ... озеро?	а) переплывёт б) приплывёт в) доплывёт г) отплывёт
40.	Обычно они никогда не ... на занятия вовремя.	а) придут б) приходят в) приедут г) приходят
41.	Скажите, когда обычно аисты весной ... в Беларусь?	а) приходят б) приплывают в) прилетают г) прибегают
42.	Этот спортсмен ... расстояние в 500 километров за 4 часа.	а) пробежал б) проехал в) прошёл г) проходил
43.		
44.		
45.		
46.	Сегодня после работы ты ... в магазин?	а) ходишь б) проходил в) заходил г) выходил
47.	Извините, вы не подскажете, сюда недавно ... высокий мужчина в черном пальто?	а) вышел б) вошёл в) входил г) выходил
48.	..., пожалуйста, вы нам мешаете проводить лекцию.	а) выйдите б) выйдете в) вышли г) выходим
49.	Они ... из дома в 8 утра.	а) пришли б) вышли в) отошли
50.	Его друзья быстро ... до университета.	а) пришли б) отошли в) дошли
51.	После экзамена Андрей очень быстро ... из университета.	а) ушёл б) пришёл в) зашёл
52.	Обычно он ... на прогулку поздно вечером.	а) выходит б) приходит в) выйдет

53.	Отойдите, пожалуйста, ... картины.	а) от б) до в) в
54.	Мы вышли ... поликлиники в 14.30	а) с б) из
55.	Чтобы доехать ... университета, нужно сесть на троллейбус № 2.	а) до б) через в) к г) от
56.	Вам необходимо проехать ... центр города и повернуть направо.	а) до б) через в) к г) от
57.	Ваш сын забежал	а) к этой машине
58.	Подойдите	б) от этой машины
59.	Отойдите	в) до этой машины
60.	Нам нужно дойти	г) за эту машину
61.	Я уже вышел... .	а) из университета
62.	Такси проехало... .	б) до магазина
63.	Мне нужно зайти	в) в эту библиотеку
64.	Скажите, как можно	г) мимо театра
65.	С кем ты обсуждал эти вопросы?	а) мама б) к маме в) с мамой
66.	Я собираюсь пойти в театр с	а) другу б) другом в) друге
67.	Собака лежала ... столом.	а) под б) через в) на
68.	Мы зашли в кафе выпить кофе	а) молоко б) в молоке в) с молоком
69.	Она сейчас разговаривает с	а) Антоном б) Антону в) Антона
70.	Ты любишь хот-дог с ... ?	а) майонезу б) майонезе в) майонезом
71.	Заберите блюдо, я не люблю салат	а) с маслом б) в масле в) из масла
72.	Мой дом находится рядом	а) у городского парка б) в городском парке в) с городским парком
73.	Моя младшая сестра очень любит мороженое	а) с джемом б) в джеме в) из джема

74.	Мне не нравится, что ты не посоветовался со	а) мной б) меня в) мне
75.	Куда можно ... эту вазу?	а) поставить
76.	Картину нужно ... на эту стену.	б) положить
77.	Я хочу ... этот ковер здесь.	в) повесить
78.	Лампу лучше ... на твоём столе.	
79.	Помогите мне, я не могу ... горячий или холодный салат.	а) выбрать
80.	Что вы можете нам ... из горячих блюд?	б) заказать
81.	Я очень голоден, нужно ... пиццу.	в) предложить
82.	Ты должен зайти за ... по дороге в университет.	а) ей б) ней в) ее
83.	Вчера в кинотеатре ... мной был мой лучший друг.	а) с б) со
84.	Я не могу ... с вами.	а) соглашаться б) согласиться
85.	Давайте мы не будем ... эти картины, они совсем разные.	а) сравнить б) сравнивать
86.	Я думаю, на эту стену не нужно ничего	а) вешать б) повесить
87.	Я не люблю ... между семьёй и друзьями.	а) выбирать б) выбрать
88.	Куда можно ... этот букет?	а) ставить б) поставить
89.	Что ты будешь сейчас ...?	а) заказывать б) заказать
90.	Не думаю, что нужно ... покупателям этот костюм.	а) предлагать б) предложить
91.	Школа находится ... церковью и городским парком.	а) рядом с
92.	Спортивная школа находится ... со стадионом.	б) между
93.	Мне нужно, ... ты посоветовался с родителями.	а) что б) чтобы
94.	Я помогу тебе написать реферат, ... ты сходишь со мной в библиотеку.	а) если б) хотя в) когда
95.	... у меня нет времени готовить, я заказываю пиццу с ветчиной и грибами.	а) если б) хотя в) когда
96.	Принесите, пожалуйста, салат с помидорами, ... я заказывал в прошлый раз.	а) который б) хотя в) когда
97.	Я постараюсь зайти сегодня к бабушке, ... у меня совсем нет времени.	а) хотя б) чтобы в) который
98.	Мне трудно сказать, ... можно предложить этим людям.	а) что б) когда в) чтобы

99.	Попроси, пожалуйста, ... нам принесли кофе с молоком.	а) если б) чтобы в) когда
100.	Я болен, предупреди, пожалуйста, преподавателя, ... я не смогу прийти на занятия.	а) если б) который в) хотя

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1. Восстановите диалоги.

- | | |
|--|---|
| <p>1. – ?
– По таким вопросам я советуюсь с родителями.</p> <p>2. – ?
– Рядом со зданием больницы.</p> <p>3. – ?
– Обычно над письменным столом.</p> <p>4. – ?
– Мне нравится с молоком.</p> <p>5. – ?
– Нет, они уже уехали.</p> | <p>6. – Как можно доехать до библиотеки?
–</p> <p>7. – Какую пиццу ты обычно заказываешь?
–</p> <p>8. – С кем ты собираешься ехать на природу?
–</p> <p>9. – Что ты хочешь заказать?
–</p> <p>10. – Мне не нравится чай с лимоном.
–</p> |
|--|---|

Задание 2. Используйте необходимые предлоги (под, над, к, с, между, рядом с, мимо, через, из, до, от).

1. Скажите, когда вы сможете зайти ... нам? 2. Почему картина висит ... шкафами? Мне кажется, что ее место ... столом. 3. Моему коту нравится спать ... полкой для обуви. 4. Этот торговый центр находится ... нашим университетом. 5. Чтобы прийти в Ботанический сад, вы должны будете пройти ... подземный переход. 6. Вчера мой друг подарил мне букет ... очень красивых цветов. 7. Моим родителям очень нравится гулять вместе ... их старыми друзьями. 8. Твоя сестра хороший парикмахер, ... ей всегда приходит много людей. 9. Извините, вы не подскажете, как доехать ... Академии искусств? 10. Когда я отошел ... дома, я вспомнил, что забыл взять ключи.

Задание 3. Используйте местоимения в нужной форме.

1. Извините, пожалуйста, с ... все хорошо? Вы очень плохо выглядите. 2. Вы не правы, Иван и Дима Антону не друзья, он не общается с 3. Мои родители всегда мне помогают. Если у меня проблемы, я всегда советуюсь с 4. Мой лучшая подруга врач. Когда я чувствую себя плохо, я всегда обращаюсь к ... за помощью. 5. С ... вы собираетесь поехать летом отдыхать? 6. Вы очень интересный человек, мне приятно разговаривать с 7. Я не понимаю, что я делаю неправильно, почему Маша не хочет общаться со ...? 8. Мама, ты сейчас в магазин? Можно я пойду с ...? 9. Он приехал из Ганы. С ... приехали его брат и сестра. 10. Марина подошла к известному артисту и попросила сфотографироваться с 11. С ... твой старший брат хочет пойти на этот матч?

Задание 4. Используйте необходимые союзы и союзные слова.

1. Мой дедушка говорит, ... нет ничего невозможного. 2. Ее младший сын всегда старается помочь матери, ... ему всего четыре года. 3. ... шел дождь, мои родители решили поехать на дачу. 4. ... доехать до вокзала, вам нужно сесть на автобус номер 22. 5. Вы не знаете, ... сейчас идет Инна Ивановна? 6. Ты хочешь, ... он больше не

приходил к нам? 7. Что ты будешь делать, ... не успеешь сдать контрольную работу? 8. Миша, скажи пожалуйста, ... нужно мыть руки перед едой? 9. Я не хочу возвращаться в город, в ... живет мой бывший муж. 10. Мне не нравится этот бассейн, ... тут мало места.

Задание 5. Продолжите предложения.

1. Он интересуется
2. Мы увлекаемся
3. Они гордятся
4. Андрей попрощался
5. Антон поздоровался
6. Я восхищаюсь
7. Он занимается
8. Марина заказала
9. Андрей встречается
10. Игорь посоветовался

Задание 6. Используйте необходимые глаголы движения с приставками.

1. Моя дочь занимается спортом, поэтому часто ... на стадион. 2. Преподаватель ... в аудиторию и поздоровался со всеми. 3. Когда ты ... в гости к моим родителям? Мама всегда спрашивает о тебе. 4. Я немного опоздал, потому что по дороге ... на почту. 5. ..., пожалуйста, от дороги, машины ездят очень быстро. 6. Наши знакомые ... 50 километров на велосипедах за один день. 7. Во сколько ты сегодня ... домой? 8. Мария еще не ... до Минска, я совсем недавно звонил ей. 9. Скажите, вы давно ... жить из родного города в Санкт-Петербург? 10. Такси... к подъезду ровно в 20.00 и мы ... на вокзал.

Задание 7. Употребите глаголы НСВ и СВ.

1. Чтобы (*доехать – доезжать*) до нашей школы, мы всегда (*перейти – переходить*) на другую сторону улицы и (*сесть – садиться*) на троллейбус номер 4. 2. Извините, вы не знаете, от какого пути (*отойти – отходить*) поезд на Смоленск? 3. Я хочу (*улететь – улетать*) в Англию в следующий вторник. 4. Моя сестра очень любит делать покупки, поэтому на выходных она обычно (*обойти – обходить*) все магазины в центре города. 5. Этот преподаватель всегда (*войти – входить*) в аудиторию за пять минут до звонка. 6. Они опаздывали на автобус, поэтому очень быстро (*перебежать – перебежать*) эту площадь. 7. Извините, вы (*выйти – выходить*) на следующей остановке? 8. Моя сестра (*познакомиться – знакомиться*) со своим будущим мужем три года назад. 9. Я всегда (*положить – класть*) фрукты в холодильник, чтобы они долго были свежими. 10. Я очень хочу (*увидеться – видеться*) со своими школьными друзьями на каникулах.

Задание 8. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Эти студенты приехали **из Ганы**. 2. Такси проехало **мимо амфитеатра**. 3. Мои родители собираются завтра в гости **к бабушке и дедушке**. 4. Мои друзья всегда выходят на занятия **в семь часов тридцать минут**. 5. Я бываю на стадионе **каждую субботу**. 6. Завтра я хочу зайти в гости **к своему преподавателю**. 7. Моя сестра разговаривает **со своей подругой** по телефону каждый день. 8. Мой старший брат никогда не ходит **со мной** в бассейн. 9. **Перед аудиторией** стояло много студентов. 10. Я не люблю пиццу **с грибами**.

Задание 9. Раскройте скобки.

1. Студенты решили посоветоваться с (декан) ..., и он согласился помочь (они) 2. Елена и Андрей решили пойти в ресторан рядом с (театр) ... и заказать там салат с (грибы и зелень) ..., мясо с (овощи)...., кофе с (молоко).... 3. Извините, вы с (Виктор) ... можете помочь (мы) ... познакомится с (художник)...? 4. Я могу предложить вам на выбор рыбу с (рис) ..., мясо с (картофель)...., сосиски с (капуста) ... или котлету с (каша).... 5. Мой отец работает на заводе (инженер) ..., он обычно берёт с собой (бутерброды) ... с (колбаса и сыр). 6. В этой библиотеке каталог стоит перед (двери) ..., а книги можно положить между (аквариум и полки) 7. Я всегда соглашаюсь с (родители) ..., а мой брат редко советуется с (они) 8. Мария сказала, что вчера вечером разговаривала с (Иван) ..., советовалась с (он) ... перед (экзамен).... 9. Я поздоровался с (преподаватель) ... и поинтересовался у (он) ..., как его дела. 10. Ему очень хочется увидеться со (свои школьные друзья) ..., которых он не видел уже 20 лет.

Задание 10. Составьте предложения.

1. Мой, старший, сестра, всегда, заказывать, этот, кафе, зеленый, чай, сахар, блины, ветчина, сыр
2. Если, я, бывать, проблемы, я, стараться, посоветоваться, свои, родители.
3. Преподаватель, экзамен, войти, аудитория, положить, экзаменационный, билеты, стол.
4. Университетская, столовая, студенты, мочь, выбрать, суп, мясо, грибы, черный, чай, лимон, блины, творог.
5. Он, старший, брат, прошлый год, окончить, университет, сейчас, работать, эта фирма, инженер.
6. Прошлый, суббота, иностранный, студенты, ездить, Минск, Национальный, художественный, музей, выставка.
7. Андрей, переехать, Гродно, Минск, потому что, он, этот, год, окончить, технический, университет, Минск, предложить, он, работать, архитектор.
8. Наш, город, недавно, открыть, новый, ресторан, итальянская, кухня, где, обычно, предлагать, очень, кусный, блюда.
9. Этот, комната, общежитие, очень, мало, место, поэтому, книги, можно, положить, только, полка, стол.
10. Он, родители, недавно, вернуться, Турция, они, приехать, наш, старший, брат, он, жена.

Учебное издание

КЛИМКОВИЧ Ольга Александровна

ДЕНИСЕНКО Татьяна Сергеевна

КУРАШ Ирина Яковлевна

СОСНОВСКАЯ Оксана Анатольевна

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ:
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС
(ТЕМА 9. ИНТЕРЕСЫ И УВЛЕЧЕНИЯ)**

Методические рекомендации
для иностранных слушателей подготовительного отделения

Технический редактор

Г.В. Разбоева

Компьютерный дизайн

Л.Р. Жигунова

Подписано в печать2016. Формат 60x84 ¹/₈. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 5,93. Уч.-изд. л. 2,67. Тираж экз. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/255 от 31.03.2014 г.

Отпечатано на ризографе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».
210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.