

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Витебский государственный  
университет имени П.М. Машерова»  
Кафедра теории и методики физической культуры  
и спортивной медицины

**В.Г. Шпак, Г.Б. Шацкий**

**ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ПРАЗДНИКИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Методические рекомендации*

*Витебск  
ВГУ имени П.М. Машерова  
2016*

УДК 373.24:37.037.1(075.8)

ББК 74.100.55я73

Ш83

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 3 от 19.02.2016 г.

Авторы: доценты кафедры теории и методики физической культуры и спортивной медицины ВГУ имени П.М. Машерова, кандидаты педагогических наук **В.Г. Шпак, Г.Б. Шацкий**

Рецензенты:

доцент кафедры теории и методики физической культуры и спортивной медицины ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат педагогических наук *П.И. Новицкий*;  
инструктор по физическому воспитанию  
ГУО «Ясли-сад № 34 г. Витебска» *Т.И. Антипова*

**Шпак, В.Г.**

**Ш83** Физкультурные праздники для детей дошкольного возраста : методические рекомендации / В.Г. Шпак, Г.Б. Шацкий. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2016. – 55 с.

Данное издание предназначено для проведения организованных физкультурно-оздоровительных мероприятий, укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста. Методические рекомендации будут полезны слушателям ИПК и ПК, ФПК по специальности 1-01 03 72 «Дошкольное образование», руководителям кружков, инструкторам, методистам и другим работникам физкультурного профиля.

УДК 373.24:37.037.1(075.8)

ББК 74.100.55я73

© Шпак В.Г., Шацкий Г.Б., 2016

© ВГУ имени П.М. Машерова, 2016

## ВВЕДЕНИЕ

Наиболее доступной и интересной формой активного отдыха дошкольников являются физкультурные праздники, которые дают возможность совершенствовать ранее изученные двигательные действия и развивать физические качества детей.

Физкультурные праздники рекомендуется проводить в средних и старших группах не менее 2–3 раз в год (один в квартал). Основное содержание физкультурного праздника составляют физические упражнения, подобранные в соответствии с учебной программой, причем упражнения хорошо знакомые детям, ранее освоенные на занятиях.

В первой части праздника желательно продемонстрировать, как дети освоили различные умения и навыки. В частности, можно ввести элементы парада с различными строевыми упражнениями, конкурс утренней зарядки с предметами (нагляднее) или без предметов, танцевальные номера участников и др.

Основную часть праздника составляют игры и упражнения соревновательного характера. В старшей группе – это, в основном, игры-эстафеты, а в средней – подвижные игры.

Подбор подвижных игр и эстафет осуществляется с учетом их воздействия на функции организма. Например, высокоинтенсивное задание сменяется менее интенсивным; задание, в котором в большей мере задействованы руки, сменяется заданием на другие мышечные группы и т.д.

Для повышения эмоциональности и увеличения времени отдыха участников праздника необходимы сюрпризные моменты: появление сказочных героев, танцоров, показательные выступления спортсменов, чтецов.

Заканчивается праздник всеобщим весельем детей, родителей, сотрудников детского сада в виде массовых игр, танцев, общего ужина, купания и т.д.

Обязательным является подведение итогов и награждение всех участников праздника.

Оптимальная длительность праздника до 45 мин в средней и до 60 мин в старшей группе. Чрезмерное затягивание праздника, как и слишком быстрое его проведение, оказывает негативное влияние на эмоциональное состояние детей.

Поэтому нужно быть готовым к перестроению первоначального сценария по ходу праздника в зависимости от настроения детей, для чего необходимо выделить задания, которые можно сократить, а также иметь запасные задания для дополнения сценария в случае необходимости.

Особое внимание уделяется оформлению места проведения праздника. Оно должно быть ярким, подчеркивать направленность праздника, но не чрезмерным. Разметка площадок должна быть понятной и хорошо видимой. Если необходимо несколько разметок, их выделяют различным цветом. Желательно не нагромождать разметки друг на друга и использовать не более 2–3.

Важнейший элемент эстетики праздника – единая для каждой команды форма и спортивная обувь, красивые и аккуратные прически (особенно у девочек).

Физкультурный праздник организуется и проводится всем коллективом работников детского сада, родителями детей.

Представленные в издании сценарии являются примерными и могут изменяться, комбинироваться и использоваться в виде отдельных фрагментов. Указанные в сценариях персонажи должны быть знакомы детям, поэтому они могут быть переименованы в соответствии с духом времени.

## ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ПРАЗДНИКИ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

### «МЫ РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ»

Дети входят в зал и садятся на свои места. *Ведущий* предлагает им совершить прогулку в лес «на поезде». Малыши занимают места «в вагонах» (строятся в колонну за воспитателем).

Кондуктор дает свисток, и поезд отправляется. По окончании музыкального сопровождения кондуктор объявляет остановку. Ребята «выходят» из «вагонов».

*Ведущий*: Дети! Мы приехали в лес. Здесь есть веселая полянка. Но чтобы до нее добраться, надо перейти болото, потом перепрыгнуть через ручеек. Давайте сделаем зарядку – тогда легче будет преодолеть препятствия.

Дети разбегаются по залу и под музыкальное сопровождение вместе с взрослыми выполняют зарядку.

*Ведущий*: А теперь возьмем корзиночки с шишками и пойдем на полянку. Осторожнее, здесь болото! Нужно пройти его так, чтобы не замочить ног.

Игра «По узенькой дорожке» (по гимнастической скамейке).

*Ведущий*: Молодцы! Никто не замочил ног! Теперь попробуем перейти через ручеек.

Игра «Перепрыгни через ручеек». Ручеек нужно перепрыгнуть и там, где он широкий (40 см), и там, где он узкий (20см).

*Ведущий*: Вы, наверное, устали. Сейчас мы отдохнем у этого озера.

Дети садятся «на берегу». Для них исполняется песня о рыбалке. После этого проводится игра «Кто дальше бросит». Бросают шишки «в озеро». Возможен вариант – «Кто больше соберет грибов».

*Ведущий*: А вот и веселая полянка. Здесь нас ждет красивая карусель (проводится игра «Карусель»). Нашу интересную прогулку мы закончим веселым маршем с разноцветными флажками, которые я вам раздам.

### «ВЕСЕЛЫЙ СТАДИОН»

Под музыку дети входят в зал, строятся в колонну по одному.

*Ведущий*: Начинаем ваш физкультурный праздник. Превратим это зал в веселый стадион «Поиграй-ка». Крикнем громко, детвора, наш привет «Физкультура! Ура!» (все вместе).

Вот вам задание: по стадиону друг за другом бегом марш!

Затем по команде дети выстраиваются полукругом. На стадион вносят призы и медали.

*Ведущий*: Это награды самым сильным, самым ловким. Сегодняшние соревнования выявят лучших спортсменов. Внимание! Соревнования начинаются!

Игра «Дай кролику морковку». Победитель награждается медалью и совершает Круг почета.

Появляется «медведь» (физкультурник, накрытый накидкой).

*Ведущий*: Кто это? Кто это в гости к нам пришел?

*Медведь*: Угадайте!

Я – хозяин леса строгий.  
Спать люблю зимой в берлоге!  
И всю зиму напролет  
Снится мне душистый мед.  
Страшно я могу реветь.  
Кто же я, скажи!

Дети: Медведь!

*Ведущий:* Здравствуй, Мишка–медведь! Будь гостем на нашем физкультурном празднике. Наши дети, Мишка, ловкие, они хорошие физкультурники, любят делать зарядку.

*Медведь:* Очень хорошо! Сейчас посмотрю, как они делают зарядку.

Вправо, влево разомкнись,  
На зарядку становись!  
Приседайте, быстро встаньте!  
Потянитесь, наклонитесь!  
Раз, два, три, четыре –  
Выше ноги, грудь вперед!

Молодцы, ребята! Теперь я вижу, как вы любите зарядку!

*Ведущий:* Мишка, а что ты еще умеешь делать?

*Медведь:* Я умею бегать, кувыркаться, по-медвежьи ходить.

*Ведущий:* Ну-ка покажи нам свои умения!

*Медведь:* Хорошо! Только пусть дети делают все вместе со мной! Так, как я, даже лучше меня.

Медведь с детьми кувыркается, ходит на четвереньках. Затем медведь подзывает их к себе и предлагает им встать в шеренгу, за намеченной чертой, с мячами в руках, которые он предлагает взять из корзины.

*Медведь:* Ребята, давайте проверим, чей мяч самый быстрый.

По команде дети катят свои мячи к другой стене зала и догоняют их. Победителям медведь вручает медали, под музыку они проходят Круг почета Медведь, прощаясь, уходит.

*Ведущий:* Соревнования продолжаются! Вот нам новое задание: «Доползли до погремушки!» (ползание по доске).

Победителям вручаются награды и медали, они проходят Круг почета под музыку.

*Ведущий:* Веселые у нас сегодня соревнования, а чтобы стало еще веселее, давайте споем песню!

Дети поют песню о зайке.

*Ведущий:* И в конце наших соревнований объявляется конкурс на ловкость. Игра «Поймай бабочку». Победители также награждаются призами и медалями...

*Ведущий:* Внимание! Победителям построиться на Круг почета!

Дети с медалями идут друг за другом по залу под аплодисменты. Спортивный праздник на стадионе «Поиграй-ка» закончен.

Всем участникам вручаются сувениры. Дети получают игрушки и под веселый марш уходят в группу.

### «ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКОГРАД»

Музыкально-спортивный праздник для детей от пяти лет. Особенности данного праздника – в сочетании спортивных упражнений и эстафет с элементами театрализации.

Взрослые – члены жюри и ведущие в костюмах сказочных персонажей – активные участники праздника.

Действующие лица:

Скоморох Тимошка – первый Ведущий

Скоморох Антошка – второй Ведущий

Члены жюри:

Илья Муромец

Добрыня Никитич  
Алеша Попович  
Царевна-лягушка

Атрибуты и спортивный инвентарь: кегли, обручи, гимнастические палки, снежки из ваты, воздушные шары, репка (игрушка), корзинки, петушки (куклы бибабо), маски лисы и медведя, веревочки, плоскостные деревья, мячи резиновые большие, дуги (высотой 60 см.), канатная веревка, атрибуты для аттракциона «Репка», рюкзаки, самокаты, лапти.

Фонограммы для музыкального оформления праздника: А. Холминов, «Приветственная увертюра»; Н.Будашкин «На ярмарке»; эстрадная музыка Г.Гладкова; русская народная песня «Метелица» в исполнении оркестра народных инструментов; П.И. Чайковский «Камаринская»; фрагмент песни «Три поросенка» в исполнении инструментального оркестра под руководством Поля Мориа.

Ход праздника

В музыкальном зале на центральной стене – силуэт сказочного замка или города. В окнах замка – картинки по мотивам знакомых детям сказок. По обе стороны от замка – «клумбы», куда будут прикрепляться цветы из бумаги (или из другого материала). Цветы играют роль очков, зарабатываемых соревнующимися командами детей.

Под веселую музыку (А. Холминов «Приветственная увертюра») в зал входят команды детей, принимающих участие в празднике. Вбегает скоморох.

*Тимошка:* Здравствуйте, ребятки!

Озорники и шалунишки!

Привет вам от скоморошки –

Веселого парня Тимошки!

*Вбегает, запыхавшись, второй скоморох.*

*Антошка:* Привет! Вот я всех вас и нашел!

Я к вам на праздник спешил и пришел!

Рад я видеть вас опять!

Можно праздник начинать!

*Тимошка:* В нем будет много ярких красок,

В нем попадете вы в мир сказок!

Итак, вперед, без промедленья!

Я открываю представление!

*Тимошка подходит к Антошке и слегка подталкивает, как бы поддразнивая.*

*Тимошка:* Представление устроим?

Посмеемся от души!

*Антошка:* Представление? Но какое?

*Тимошка:* Все узнаешь – не спеши!

*(Комично кланяется и обращается к трем богатырям и к Царевне-лягушке, сидящим за столиком для членов жюри).*

Уважаемый Илья Муромец! Принимай войско в свою сказочную страну.

*Илья Муромец:* Богатырская дружина,

Храбрых воинов отряд!

Вы отправитесь немедля

В славный город Сказкоргад.

*Антошка:* А вдруг войско в пути пропадет?

Вдруг до града оно не дойдет?

*Илья Муромец:* Да в дружине моей народ удалой,  
Сильный и смелый, хотя молодой.

*Царевна-лягушка:* А мы состязания будем судить.

*Илья Муромец:* Ну, молодцы и девицы! Не подводить!

*Царевна-лягушка:* Правила быстро все уясните  
И без ошибок их выполняйте!  
А если случится их нарушать,  
Очки за ошибки будем снимать.  
Коль колечко на колечко – будет вязочка.  
Слово к слову скажешь складно – будет сказочка.  
Сказка, сказка, где ты?  
Ждут тебя детки.  
Все участники праздника:  
Раз-два-три,  
Сказка, приходи!

*Антошка:* Есть у нас одна игра,  
Всем понравится она.  
Сейчас весь сказочный народ  
Друг друга ободрять начнет!

*Тимошка:* Громко, четко и понятно  
Говорите о приятном!

*Скоморохи подходят к детским командам, участвующим в состязании, и обсуждают с детьми девиз-приветствие.*

*Антошка и его команда:* Наш девиз: «С улыбкой поиграем! С улыбкой победим!»

*Тимошка и его команда:* Наш девиз: «Весело играйте, но нас не обгоняйте!»

*Антошка подходит к замку и внимательно прислушивается к чему-то у сказочных окошек.*

*Антошка:* Сказки очень волнуются – боятся, что вы их забыли. Разгадайте загадку, а отгадка поможет нам попасть в сказку.

«Ах ты, Петя – простота, сплоховал немножко:  
Не послушался Кота, выглянул в окошко ...»

*Дети:* Это слова из сказки «Петушок – золотой гребешок».

Эстафета «Петушок – золотой гребешок».

Две команды выстаиваются в колонну на линии старта. По сигналу первые игроки надевают лисьи масочки, берут корзинку с петушком (бибабо) и «змейкой» оббегают кегли – «кустарника». Добегают до «ручейка», обозначенного веревочкой, и прыгают с «кочки» на «кочку» (из обруча в обруч). Затем оббегают «березку» (плоскостная форма дерева) и возвращаются до прямой на место, отдавая атрибуты следующему игроку. И так до тех пор, пока по маршруту не пробежит каждый игрок команды.

Эстафета проводится под музыку.

*По окончании соревнования скоморохи обращаются к богатырям с просьбой объявить результаты.*

*Добрыня Никитич:* Если команда по правилам играет,  
В травке шелковистой цветочек расцветает.  
А коль в правилах изъян –  
Вместо цветика – бурьян!

*Добрыня объявляет результаты эстафеты. Тут же Скоморохи прикрепляют по цветочку на клумбы, разбитые с обеих сторон сказочного замка.*

*Тимошка:* Снова в сказку попадаем,  
Коль загадку отгадаем:  
«Мама – хлопотами  
День-деньской занята –  
Ей травы нащипать,  
Молока раздобыть,  
Малых деток стеречь,  
Чтоб от Волка уберечь!»

*Дети:* Это сказка «Волк и семеро козлят!»

Эстафета «Пошли козлятки погулять, в роще травки пощипать».

Команды выстраиваются на страте, разбившись парами. По сигналу двое игроков начинают двигаться, перепрыгивают друг через друга по принципу «чехарды», добираются до «березок», затем берутся за руки и возвращаются бегом в свою команду по прямой. Затем вступает в игру следующая пара игроков из команды. И так до тех пор, пока все пары игроков не пройдут маршрут.

*Антошка:* (шутливо подгоняя игроков):  
«Беги, беги, дитятко,  
Скачи, скачи, милое.  
Пока старость не пришла  
Пока младость не ушла».

*Алеша Попович объявляет результаты эстафеты. Клумбы каждой команды пополняются либо цветами, либо бурьяном.*

*Антошка:* А вот загадка не проста,  
О трех дружочках сказка та:  
«Первый – надутый, большой.  
Вторая – тощая, с широкой душой!  
А третий – от носка до пят –  
Плетен лапоть, говорят».

*Дети:* Это сказка «Пузырь, соломинка и лапоть!»

Эстафета «Пузырь, соломинка и лапоть»

В этой эстафете от игроков требуется с помощью гимнастической палки провести воздушный шар на некоторое расстояние и загнать его в обруч. По сигналу первый игрок каждой команды доводит шар до обруча, оставляет в обруче шар и палку и возвращается в свою команду. Второй игрок этой же команды добегают до обруча, берет гимнастическую палку и, толкая воздушный шар назад к линии старта, возвращается в свою команду. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки команды не выполнят задание.

Эстафета проводится под музыку П.И.Чайковского «Камаринская».

*Тимошка:* В какой сказке есть такие слова: «Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе, красная?»

*Дети:* В сказке «Морозко».

Игра «Морозко» По сигналу команда выстраивается в шеренгу на условно линии и метает снежки (из ваты) на дальность. Нужно сделать так, чтобы снежки, по крайней мере, пролетели некоторое расстояние, обозначенное веревочкой. Количество снежков, достигших цели, подсчитывается. Затем метают снежки



игроки другой команды. Выигрывает та команда, у которой большее количество снежков окажется за условной отметкой.

Игра проводится под песню «Метелица».

*Царевна-лягушка объявляет результаты игры и продолжает программу.*

*Царевна-лягушка:* Ну-ка, ребятки, отгадайте мои загадки.

Нет ни речки. Ни пруда –  
Где воды напиться?  
Очень вкусная вода  
В ямке от копытца!

Что это за сказка?

*Дети:* Это слова из сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

*Царевна-лягушка:* Красна девица грустная:

Ей не нравится весна.  
Ей на солнце тяжело!  
Слезы льет, бедняжки!

*Дети:* Это сказка «Снегурочка».

*Царевна-лягушка:* По тропе, шагая бодро,  
Воду сами тащат ведра!

*Дети:* Сказка «По щучьему веленью».

*Царевна-лягушка:* Ребята, а помните ли вы, где находится Кошечья смерть?

*Дети:* На конце иглы, игла в яйце, яйцо в утке ...

*Царевна-лягушка:* Захотелось мне вам испытание устроить, чтобы впустить вас в следующую сказку. Скоморохи, а скоморохи! Давайте-ка капитанов команд испытаем: действительно ли они такие удалые богатыри, как про них рассказывают? *(Шепчет что-то на ухо сначала Тимошке, потом Антошке....)*

*Тимошка:* Ну, Царевна! Ну, Лягушка! Такое придумала! Не зря ты, видно, в Василису Премудрую превратилась.

Объявляется конкурс капитанов под названием «Кошечья смерть»!

Испытание «Кошечья смерть»

Капитанам нужно пролезть по «подземному ходу». Подземный ход представляет собой установленные в ряд дуги с подвешенными к ним колокольчиками. Во время движения колокольчики задевать нельзя. Подземный ход приводит к «заветному» обручу, в котором лежит «яйцо с Кошечьей смертью»: это пластмассовая коробочка из-под киндер-сюрприза со спичкой внутри. Нужно открыть яйцо-коробочку и сломать иглу – спичку. Кто справится быстрее, тот и победит.

*Жюри объявляет победителя. В этот момент раздаются змеиное шипение. Скоморохи дрожат, прячутся за богатырей.*

*Антошка и Тимошка:* Кто-то посвистом свистит,  
Змеиным шипом шипит,  
Кровь леденит.

*Царевна-лягушка:* Без нечистой силы в сказке  
Доброй не было б развязки.  
Это дочки Горыныча Змея  
Разузнали про смерть Кошечья.

*Девочки исполняют «Танец змей».*

*Антошка:* Да и где же это видано? Да и где же это слыхано?

Чтобы зло не побеждалось, а добро б не умножалось?

*Царевна-лягушка:* Уползайте, змеи, прочь!  
Вам Кощею не помочь!

*Змеи, шипя, исчезают.*

*Тимошка:* Ох, я страху-то хватил!  
Все загадки позабыл.

*Антошка:* Эх, пустая голова!  
Вот припомнил я слова:  
Носик круглый, пяточком:  
Им в земле удобно рыться.  
Хвостик маленький, крючком,  
Вместо туфелек – копытца.  
Трое их – и до чего же  
Братья дружные похожи.  
Отгадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?

*Дети:* Три поросенка.

Эстафета «Три поросенка»

Игроки каждой команды разбиваются на пары. Первая пара зажимает воздушный шар между носами и двигается до плоскостного дерева – березки, которую надо обогнуть и, двигаясь тем же способом, вернуться назад. Шар передается следующей паре. И так до тех пор, пока по маршруту не пробегут все пары играющих.

*Алеша Попович объявляет результаты эстафеты.*

*Тимошка:* Следующая игра называется «Волшебное кольцо».

Сложите руки лодочкой. Мы с Антошкой будем водить – с кольцом ходить. Кому в ладошки кольцо попадет, тот пусть виду не подает. Как слова мои услышит. Так и выбежит вперед. А скажу я: «Колечко, колечко! Выйди на крылечко!» Соседям не советую зевать: им игрока с колечком надо задержать.

В игру играют обе команды одновременно. Игроки каждой команды встают между игроками другой команды. Очки начисляются той команде, игрок которой, обладая кольцом, сумел выскочить в круг на зов скомороха.

*Добрыня подводит итоги игры.*

*Антошка:* Плачет бабка, плачет дед:  
Что же будет на обед?  
Ведь засела крепко  
В огороде...

*Дети:*... репка!

Силовой аттракцион «Репка»

Участвуют по шесть ребят из каждой команды. По сигналу первый участник от каждой команды бежит к своему обручу с атрибутами и надевает маску «Деда». Дальнейшая его задача – подбежать к канату, в центре которого укреплен репка, и занять свое место возле каната. Как только он занял нужное место, бежит второй участник, надевает маску «Бабки» и занимает место у каната. За ним бежит третий участник – и т.д., в соответствии сюжетом сказки. Как только все участники одной из команд собрались у каната, они пытаются перетянуть репку на свою сторону. Это и является сигналом к перетягиванию. Команде, игроки которой запоздали, приходится противостоять противникам в неполном составе. Отставшие персонажи присоединяются к ним в порядке, установленном правилами.

*Жюри подводит итоги силового аттракциона.*

*Илья Муромец:* Вот ребяташки и порезвились!

Сила и ловкость имгодились!

Будьте сильными и здоровыми,

И погнете тогда все подковы вы!

*Антошка:* А сказки не унимаются,

Загадки вновь предлагаются.

«А дорога нелегка, а корзина тяжела,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок...»

*Дети:* Сказка «Маша и Медведь»

Эстафета «Маша и Медведь»

По сигналу первый игрок команды надевает маску медведя, берет рюкзак с куклой, доезжает на самокате до березки, огибает ее, возвращается назад и передает атрибуты следующему игроку. И так далее.

*Жюри подводит итоги эстафеты и объявляет о решающем подсчете очков.*

*Тимошка:* Пока определяется победители,

На гимнасток наших посмотрите вы!

*Выступают девочки–гимнастки под музыку.*

*Илья Муромец:* Небывалой красоты

Расцвели у нас цветы.

*Алеша Попович:* Мы их вместе сосчитаем

Победителя узнаем.

*Тимошка:* Если честным быть, друзья,

Победитель – это...

*Антошка (отпихивает Тимошку):* Я!

Ведь подарков я привез

Ребятишкам целый воз!

*Илья Муромец:* Да где ж они?

*Антошка:* Подарки в корзинке

Висят на осинке.

Я туда кошку послал, белку послал, свинку послал!

А они не идут – сидят, подарки ваши грызут.

*Илья Муромец:* Ой, неужели съедят?

*Антошка:* А это уж как они захотят...

*Царевна–лягушка:* Как же ты нас огорчил!

*Антошка:* Да это ж я пошутил!

Вот вам прянички к чаю –

Всех ребят угощаю!

*Добрыня:* Ну а ты, Тимошка, так же щедр, как Антошка?

*Тимошка:* А у меня подарочков нет. Я их съел на обед.

Очень есть захотел – вот и не утерпел.

Может, одна и осталась

Где-нибудь тут завалилась ...

Только я вам ее не отдам. Я ее съем сам.

*Добрыня:* А что это у тебя за спиной?

*Тимошка:* Ой! Прямо какая-то сказка!

*Добрыня:* Не сказка, а вафельек связка!

*Поворачивает скomoroxa спиной к детям: за спиной у Тимошки узелок с угощениями.*

*Добрыня:* Узелок так отдашь или шутить станешь?

*Тимошка:* Целый мешок для вас приволок.

Тут и прянички, и вафельки, и конфетки сладеньки.

*Добрыня:* Так что же не даешь? Так и уйдешь?

*Тимошка:* А вы меня чай пить пригласите?

*Дети:* Да!

*Тимошка:* Тогда получите!

*Скоморох вручает детям мешочек с угощениями, все персонажи под веселую, задорную музыку отправляются в группу на чаепитие.*

### **ЗИМНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ПРАЗДНИК**

Спортивная площадка красочно оформлена цветными льдинками, снежными постройками. Лыжня обозначена палками и разноцветными ленточками, каток украшен флажками.

*Ведущий:* Внимание! Внимание! Начинаем спортивный праздник! Сегодня соревнуются команды «Снеговик» и «Снежинка».

Звучит песня о зиме. После окончания песни появляется перепуганная Каркуша, шепчет что-то ведущему, тот хмурится.

*Ведущий:* Ребята, случилось неожиданное! Спортсменов наших что-то нигде нет. Что будем делать? Надо их найти!

*Каркуша* приносит письмо: «Мы уехали за Зимушкой-Зимой. Ждите, скоро вернемся».

Звучит песня «Три белых коня» из кинофильма «Чародеи». На «тройке» появляется Зима, в руках у нее сундучок. За санями следуют ребята на лыжах (или просто бегом), объезжают стадион. Зима останавливается в центре площадки, команды выстраиваются по краям.

*Зима:* Здравствуйте, ребята! Я рада быть у вас в гостях.

*1-й ребенок:* Здравствуй, в белом сарафане

Из серебряной парчи!

На тебе горят алмазы,

Словно яркие лучи!

*2-й ребенок:* Здравствуй, русская молодка,

Раскрасавица – душа,

Белоснежная лебедка,

Здравствуй, матушка – Зима!

*3-й ребенок:* Ты у нас краса и слава,

Наша сила и казна,

Наша бодрая забава,

Молодецкая зима!

*Зима:* Спасибо, ребята, что пригласили меня в гости. Я привезла вам интересные игры и конкурсы (*передает сундучок ведущему*). Выбирайте!

*Ведущий* вытаскивает из сундучка карточку «Лыжи», читает на обороте: Кто по снегу быстро мчится,

Провалиться не боится? (лыжник)

Дети отгадывают загадку.

*Ведущий* предлагает провести соревнование лыжников.

Лыжная эстафета. Каркуша руководит болельщиками. Команде-победительнице Зима вручает приз.

*Ведущий* достает из сундучка снежок.

*Зима*: А теперь, ребята, возьмите каждый по снежку и покажите свою ловкость. Чья команда собьет больше цветных колпачков, получите приз.

Дети сбивают снежками цветные колпачки, надетые на снеговиков. Выигрывает команда, которая собьет больше колпачков. Команда-победительница получает приз.

*Каркуша*: Для всех ребят у меня есть игра.

Выходи поиграть, веселей, детвора!

Попляши и покружись,

Самой ловкой окажись!

Игра «Попляши».

Ребята разбиваются на пары и берутся за руки, стоя лицом друг к другу.

*Каркуша* командует: «Попляшем!», дети приседают и приплясывают под веселую музыку.

*Каркуша* командует: «А теперь покружимся!», дети кружатся в парах. Когда музыка замолкает, звучит команда: «Стой!». Дети останавливаются, держась за руки и стоя на одной ноге, другая нога отведена назад (в следующий раз, присев «пистолетиком» и т.д.). В игре участвуют все: и спортсмены, и болельщики.

Затем *Ведущий* достает из сундучка следующее задание – кукольные санки.

*Зима*: Санки быстро мчатся,

Ветру не угнаться. Начинаем гонки,

В спор выступают тройки.

Эстафета «Гонки санок»

Участвуют все желающие. Ребята разбиваются на тройки: один в санках, двое его везут. Тройка, которая быстрее доберется до финиша, получает приз.

*Ведущий* достает из сундучка очередное задание – пластинку в конверте, украшенном снежинками.

*Ведущий*: А это что, Зимушка-Зима?

*Зима*: Стали звездочки кружиться,

Стали на землю ложиться,

Нет, не звезды, а пушинки,

Не пушинки, а снежинки!

Звучит мелодия вальса. Показательный номер (танец снежинок, либо выступление фигуристов или другое т. п.).

*Ребенок*: Хорошо спортсменом быть.

Дальше всех бежать и плыть,

На коньках скользить легко – далеко.

Игра «Собери снежинки»

От каждой команды участвуют по 3–4 конькобежца, на катке разбросаны снежинки. Участники за отведенное время должны их собрать: кто больше. Звучит песня «Трус не играет в хоккей». *Каркуша* выбегает на каток с клюшкой и шайбой.

*Каркуша*: Тех, кто смелей,

Кто быстрее и храбрей,

Приглашаем в игру

Под названием «хоккей».

### Игра «Гонки с шайбой»

Участвуют две команды, у каждого игрока клюшка и шайба. По сигналу команды цепочкой друг за другом пробегают с шайбой до линии, отмеченной флажками, и возвращаются на место. Выигрывает команда, первой закончившая пробег.

Подведение итогов. Вручение призов.

*Ребенок:* Если солнце печет,  
Хорошо, хорошо! Если дождик идет,  
Хорошо, хорошо! Если холод и снег,  
Будет лыжный пробег...  
Нам, спортсменам, всегда хорошо!

Дети становятся на лыжи, уезжают за Зимуской-Зимой.

### «ЗДРАВСТВУЙ, ОЛИМПИАДА!»

Праздник проводится на спортивной площадке детского сада, украшенной олимпийской символикой (5 разноцветных колец, олимпийский Мишутка), воздушными шарами и гирляндами. На поле площадке цветная разметка для показательных выступлений детей, мячи в обручах для упражнений. Звучит «Песенка о лете» из мультфильма «Дед Мороз и лето». Дети входят на площадку и садятся на гимнастические скамейки.

*Ведущий:* Здравствуй, лето! Здравствуй, лето!  
Жарким солнышком согрето!  
Здравствуй, поле и лесок!  
Здравствуй, речка и песок!  
Здравствуй, небо ясное,  
Здравствуй, лето красное!  
Сияет солнышко с утра,  
И мы готовились заранее.  
Ребята! Начинать пора  
Спортивные соревнования!

*Ведущий:* Представляем вам участников соревнований: это команда «Солнышко».

На площадку выбегают дети старшей группы в желтых футболках. Они встают в обручи, берут мячи и выполняют упражнения с обручами под музыкальное сопровождение. Композиция движений составлена по усмотрению инструктора по физической культуре: дети выполняют наклоны с обручами, покачивания ими над головой, прыжки, приседания и другие движения. Закончив выступление, дети убирают обручи и занимают свои места.

На площадку воспитатели выносят 4 детских батута. К показательным выступлениям готовятся 2 девочки и 2 мальчика старшей группы.

*Ведущий:* Выступают будущие олимпийские чемпионы!

Звучит веселая танцевальная музыка по выбору музыкального руководителя. Дети подходят к батутам и выполняют прыжки (на обеих ногах, на правой, на левой и т.д.).

На площадке снова звучит веселая музыка, появляется клоун Бим (в широких цветных штанах, кроссовках большого размера, свободной футболке, в рыжем парике, с большим ярким бантом на шее). В руках у него цветы. Бим подбегает к ведущему и дарит ему букет.

*Бим:* Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости!

*Дети здороваются.*

*Ведущий:* Ребята! Это клоун Бим прибежал к нам на праздник! А где же твой Друг Бом?

*Бим:* А мы с ним наперегонки бежали! А его еще нет? (Радует, хлопает в ладоши). Я первый! Я первый! Ребята, он сейчас придет, а я спрячусь.

Звучит музыка «Рэгтайм». На площадку, сгибаясь под тяжестью огромного чемодана, медленно выходит клоун Бом. Он закутан в теплый шарф, на ногах огромные калоши, в свободной руке зонт. Бом подходит к стулу, за которым спрятался Бим, ставит чемодан, здоровается с детьми и гостями и устало садится на стул.

*Ведущий:* Здравствуй, Бом! Что это ты так тепло оделся?

*Бом:* Я часто болею, чихаю, кашляю – боюсь простудиться, и все теплые вещи ношу с собой, в этом чемодане. А Бим не пробегал?

В это время Бим надевает на голову Бому огромный колпак. Бом пугается.

*Бом:* Что это так темно стало?

*Бим:* А что случилось? Что случилось?

*Бом:* Бим, я ничего не вижу!

*Бим:* Пойдем вместе к ребятам.

Бим берет Бома за руку и ведет по площадке, подшучивая над ним, заставляя высоко поднимать ноги, перешагивая через воображаемые лужи, прыгать через канавы и другие препятствия. Дети весело реагируют на эту шутку. Наконец, Бом «теряет» свой колпак и понимает, что над ним пошутили.

*Бим:* Ничего ты не умеешь: ни бегать, ни прыгать. Раздевайся! И научись ловкости и быстроте у детей.

На площадку выбегают дети младшей группы (например, в костюмах божьих коровок: красные штанишки в горошек и панамки). С ними клоуны проводят игру «Догонялки». Затем клоун Бим выводит на площадку детей средней группы в костюмах петушков с курочкой–мамой. Звучит танцевальная музыка.

Танец петушков

а) курочка и петушки идут по кругу, хлопая руками–крылышками;

б) кружатся вокруг себя на шаге, курочка в центре;

в) петушки подбегают к курочке, наклоняют голову, отводят руки–крылышки назад; курочка пересчитывает их;

г) курочка ведет их по кругу, в середину которого вбегает лиса.

Проводится игра «Не выпустим». Петушки с курочкой образуют круг. Лиса пытается выбежать, а петушки не выпускают ее. Лиса просит у петушков прощения, и они вместе танцуют и уходят.

На площадку выходит медведь с самокатом на плечах.

*Ведущий:* Здравствуй, мишка! Пришел к нам на праздник? Почему такой грустный?

*Медведь:* Я немного толстоват и немного косолап, но поверьте мне, друзья, в этом я не виноват!

*Ведущий:* А скажи, Мишутка, нам, чем ты занят по утрам?

*Медведь:* Я, ребята, долго сплю, до обеда я храплю. Может, средство, есть какое, чтобы сильным, ловким стать, от других не отставать?

*Ведущий:* Рядом ты с детьми вставай, все за ними повторяй!

Проводится соревнование–эстафета на самокатах. Участвуют дети из команд «Солнышко» и «Радуга», а также и Мишка. Лиса помогает Мишке ехать на самокате. Звучит музыка. На площадку выбегают герои телепередачи «Спокойной ночи, малыши: Филя, Хрюша и Степашка. В руках у них голубые

шарики, которые они дарят гостям.

*Филя, Хрюша, Степашка:* Куда мы попали?

*Ведущий:* На спортивный праздник в детский сад.

*Филя, Хрюша, Степашка:* Мы хотим принять участие в нем.

*Степашка:* Я высоко прыгаю.

*Филя:* А я быстро бегаю.

*Хрюша:* А я–я–я весело хрюкаю и умею кувыркаться!

*Филя, Хрюша, Степашка:* Мы – настоящие спортсмены.

*Ведущий:* Покажите, что вы умеете делать. Филя, Хрюша, Степашка выполняют построение – пирамиду.

*Филя:* Понравилось? Давайте с вами соревноваться!

Проводится комбинированная эстафета. На площадку выносят 2 скамейки, 6 обручей, атрибуты для прыжков в высоту. Эстафету проводят Филя, Хрюша и Степашка. Звучит песня из мультфильма «Чебурашка». На площадку выбегают старуха Шапокляк и две мыши (дети старшей группы).

*Ведущий:* Подождите, подождите! Что вы так расшумелись?! Вы нам мешаете! Кто вы такие?

*Шапокляк:* Как! Вы меня не узнали?! Я старуха Шапокляк! А это – мыши.

*Мыши бегают, кричат.*

*Ведущий:* Почему вы так расшумелись?

*Мыши:* А мы болельщики.

Проводится соревнование «Бег в мешках». Участвуют дети, Шапокляк, мыши, родители, гости.

Затем эстафета бег в обручах. Поочередно приглашаются по три ребенка из каждой команды. Сначала в обруче бежит один ребенок, к нему присоединяется второй, затем третий. Эстафета заканчивается соревнованием сказочных персонажей.

На площадке рассыпают маленькие мячи красного, желтого и зеленого цвета. Приглашаются дети младших и средних групп. Они собирают мячи в корзины. Шапокляк бежит между детьми и в какой–то момент притворяется, что кто–то наступил ей на ногу. Она громко кричит и зовет на помощь. Звучит сирена «скорой помощи». На площадку вбегает доктор Айболит.

*Айболит:* Кто больной? Кто больной?

Дышите – не дышите.

Дышите – не дышите.

Все в порядке, отдохните!

Вместе руки поднимите.

Превосходно, опустите.

Наклонитесь. Разогнитесь.

Встаньте прямо! Улыбнитесь!

Ну, осмотрю я доволен!

Здесь никто, никто не болен!

Каждый весел и здоров,

К соревнованиям готов!

*Ведущий:* Начинаем подготовку, выходи на тренировку!

Показательные выступления по аэробике выполняют будущие воспитатели совместно с инструктором по физической культуре.

*Ведущий:* Вот и заканчивается наша Олимпиада! За успех в детской Олимпиаде все участники награждаются памятными медалями и подарками (вручает их капитанам команд).



*Ведущий:* Даже тот, кто в детстве слаб,  
Неуклюж и косолап,  
Станет стройным, станет ловким,  
Станет сильным,  
Как медведь.  
Только надо очень, очень,  
Очень сильно захотеть  
Очень сильно захотеть  
И немного попотеть.

*1-й ребенок:* Ребята, ребята, сегодня на свете  
На целой планете хозяева – дети!

*2-й ребенок:* Давайте за руки друг друга возьмем,  
Споем и попляшем на шаре земном!

*3-й ребенок:* Давайте будем дружить друг с другом;  
Как птица – с небом,  
Как ветер – с лугом

*4-й ребенок:* Как парус – с морем,  
Трава – с дождями,  
Как дружит солнце  
Со всеми нами.

*5-й ребенок:* Давайте нашу беречь планету –  
Во всей Вселенной похожей нету!

*Ведущий:* Ведь, правда, друзья, хорошо на планете,  
Когда на планете хозяева – дети!  
Недаром, от песен и плясок звеня,  
На детство надеется наша земля!

Звучит хороводная песня. В хороводе участвуют все воспитанники детского сада. По окончании в небо взмывают воздушные шары. Дети кричат «ура!». Шары уносят в небо Мишутку – символ детской спортивной Олимпиады.

Звучит песня «До свидания, Москва». Дети покидают площадку.

### **«ВЕСЕЛЫЙ ПРАЗДНИК»**

Играет музыка, дети входят в зал и строятся у центральной стены. Один из детей читает стихотворение:

Есть в саду у нас закон:  
Вход неряхам запрещен!  
Хлопну я в ладоши: Раз, два, три!  
Вот мои помощники –  
Посмотри!

Входят два ребенка, они раздают детям обручи. Один из них читает стихотворение:

От всех прошу внимания:  
Предстоит соревнование!  
Я за всеми наблюдаю,  
Самых лучших выбираю!

Дети выполняют упражнения с обручами:

- 1) «Посмотрим в окошко» – упражнения для туловища;
- 2) «Рули» – упражнения для рук и плечевого пояса;
- 3) «Обойди прыжками» – упражнения для ног.

Затем ребенок читает стихотворение:

Ой, пошла мышка гулять,  
Ой, пошла в поле играть.  
Кот сторожит у норки,  
Глаз у хитрюги зоркий!

Дети становятся в круг, в середине – «мышка», а «кот» – за пределами круга. Дети ходят по кругу и поют. Мышка бегаёт в кругу. Кот крадется к хороводу. Дети стараются помешать коту.

После этого детям предлагают игровое упражнение «Бабочки, лягушки и цапля». Дети свободно бегают по «лугу». По сигналу они начинают подражать движениям бабочек (машут «крылышками», кружатся), лягушек (опускаются на четвереньки и скачут), цапель (замирают, стоя на одной ноге). После того, как произнесены слова «Снова побежали!», дети бегают по «лугу» в произвольных направлениях.

Затем проводится подвижная игра «Такси»:

*Ребенок:* Мы едем, едем, едем  
В далекие края,  
Хорошие соседи,  
Веселые друзья!..

Дети становятся внутри большого обруча (диаметр 1 м), держат его в опущенных руках: один с одной стороны обруча, другой – с противоположной (друг за другом). Первый ребенок – водитель такси, второй – пассажир. Дети бегают по залу. Через некоторое время меняются ролями.

*Ребенок:* Наша Маша рано встала.  
Кукол всех пересчитала:  
Две матрешки – на окошке,  
Две Аринки – на перинке,  
А Петрушка в колпачке –  
На дубовом сундучке!

Проводится игровое упражнение «К кукле в гости». Дети сидят на стульчиках, расставленных вдоль стены. Воспитатель говорит, что сейчас дети пойдут в гости к куклам. Дети встают со стульчиков и медленно идут в кукольный уголок. Они здороваются с куклами, разговаривают с ними, а когда услышат, что воспитатель говорит: «Уже поздно, пора домой!» – поворачиваются и уходят; каждый садится на свой стульчик.

*Воспитатель:* Праздник веселый удался на славу!  
Я думаю, всем он пришелся по нраву!  
Прощайте, прощайте, все счастливы будьте –  
Здоровы, послушны, всегда добродушны!

Воспитатель говорит, что праздник закончился, все ребята были активными и веселыми. Благодарит детей за участие в празднике. Дети под музыку проходят по залу и идут в группы.

### **ВЕЧЕР ПОДВИЖНЫХ ИГР «ЯРМАРКА»**

Под песню «Разноцветные ярмарки» на сцене появляются дети и начинают кататься на карусели (взрослый стоит посередине зала с ярким зонтом и лентами).

Выбегают два скомороха.

*Скоморохи:* Здравствуйте, дети, здравствуйте, добры молодцы и красны девицы.

*Дети:* Здравствуйте!

*1-й скоморох:* Не хотите ль поиграть?

*2-й скоморох:* Свою удаль показать?

*Ребенок:* Отчего ж не поиграть?

Всегда мы играм рады!

*Все:* А будут ли награды?

*1-й скоморох:* А наградой будет смех

Дружный и веселый!

*2-й скоморох:* Прежде чем начать играть,

Будем дружно все считать!

*Все:* За морями, за горами,

За железными столбами

На пригорке – теремок,

На двери висит замок.

Ты за ключиком иди

И замочек отопри!

Все играют в игру «Гори, гори ясно» (Русские народные подвижные игры /Сост. М.Ф. Литвинова. – М., 1986, С.18).

*1-й скоморох:* Так играть умеет всяк!

А умеет ли вот так?

Все играют в игру «Мешочек» (там же, С.56).

*2-й скоморох:* Посидите, отдохните

Да умом пошевелите:

Я хозяин леса строгий,

Я зимою сплю в берлоге,

И всю зиму напролет

Снится мне душистый мед.

Страшно я могу реветь.

Кто же я, скажи?»

*Все:* Медведь.

*Появляется поводырь с медведем.*

*Поводырь:* Расступись, народ честной!

Идет медведюшка со мной!

*Медведь кланяется.*

*Поводырь:* Много знает он потех,

Будет шутка, будет смех!

Спой, медведюшка!

Дети все вместе с поводырем просят медведя спеть. Медведь берет гармонь и начинает громко реветь, поводырь отступает назад, закрывая руками уши. Медведь продолжает играть и реветь, приближаясь к поводырю, отмахивающемуся от него. Потом поводырь забирает гармонь, медведь кланяется, пляшет вместе с детьми под русскую народную мелодию.

*Поводырь:* Ух, уморил! Ну-ка, Миша, отдохни!

Да немножечко вздремни!

Медведь играет в игру «У медведя во бору». Затем вместе с поводырем прощается и уходит.

*1-й скоморох:* Хоть сума моя проста

С виду вроде бы пуста,

Ну-ка, Саша, подойди,

В сумку руку опусти.

Саша достает из сумки городки. Скоморох вызывает 2–3 ребят, предлагает им построить «ворота», «бочку», «колодец»: «Кто быстрее?».

*2-й скоморох:* Теперь, Света, подойди  
В сумку руку опусти!

*1-й скоморох:* Что за зверь, покажи!  
Покажи и пословицу скажи!

*Света:* Волк каждый год линяет, а цвета не меняет.

*2-й скоморох:* У волка одна песенка. Какая ребята?

*Все:* Пожалел волк кобылу:  
Оставил хвост да гриву.  
Хвостом виляет, а зубы скалит.

*1-й скоморох:* Старинная пословица не мимо молвится.

Все играют в русскую народную игру-сказку «Гуси-лебеди».

*1-й скоморох:* Как у наших у ворот собирается народ.

Все играют в русскую народную игру «Золотые ворота» или «Солнце и месяц» (Русские народные подвижные игры /Сост. М.Ф. Литвинова. – М., 1986, С.18).

В конце игры, когда все дети разделяются на команды, скоморохи организуют конкурс на перетягивание (за руки, за веревки, за палки и т.д.).

*Все:* Золотые ворота пропускают не всегда  
Первый раз прощается, второй – запрещается.  
А на третий раз не пропустим вас!

*Скоморохи:* Инцы-брынцы, балалайка,  
Инпы-брынцы, поиграй-ка!  
Инцы-брынцы, не хочю,  
Инпы-брынцы, в круг пойду!

Звучит мелодия песни «Разноцветные ярмарки», все водят хоровод, держась за разноцветные ленты зонта-карусели.

*1-й скоморох:* Раз, два, подхватили!

*2-й скоморох:* Три, четыре, раскрутили!  
Пять, шесть, семь, восемь,  
С карусели слезть попросим!

*1-й скоморох:* Молодцы у нас ребята!  
Сильные, умелые, дружные и смелые!

*Оба скомороха:* Расставаться нам пора,  
Вспоминайте нас всегда!

*Уходят под звуки веселой песни.*

Примечание. Все игры, которые используются в этом вечере, должны быть знакомы детям.

### «С НАМИ ВМЕСТЕ ПОИГРАЕМ»

Дети с шарами вбегают в зал под музыку и выполняют упражнения с шарами.

*Ведущий:* Сегодня, дети, мы с вами поиграем в разные народные игры. Вы хотите поиграть, свою удачу показать? Наша первая игра «Золотые ворота». Чья эта игра?

*Дети:* Русская народная.

*Ведущий* выбирает «ворота» с помощью кегли: на кого она покажет, тот и строит ворота. Игра повторяется дважды, используется скороговорка по желанию детей.

*Ведущий:* Послушайте слова и вспомните, о какой игре идет речь: Надо прыгать в круг из круга,

Не подталкивать друг друга,

А ловишке – не зевать

И кого-нибудь поймать!

Проводится игра «Не попадись!». Ловишка назначается по желанию детей.

*Ведущий:* «Посадил дед репку, и выросла она....»

*Дети:* «Большая, пребольшая!»

*Ведущий:* Из какой сказки эти слова?

*Дети:* Из русской народной сказки «Репка».

*Ведущий:* Но я вам не буду сказку «Репка» рассказывать, а научу играть в народную игру «Репка».

Ведущий предлагает детям, разделенным на две команды, надеть на голову шапочки героев. В центр помещения ставятся две бутафорские репки. Ведущий объясняет правила игры. По сигналу обе команды начинают выполнять одинаковые движения. Первым обегает репку дедка, потом берет за руку бабку, и они бегут вокруг репки вдвоем, затем берут за руку внучку и бегут втроем и т.д. Побеждает та команда, которая быстрее «вытянет репку». Детям разрешается «болеть» за товарищей, произносить «мо-лод-цы», подбадривать и т.д. После окончания игры Ведущий спрашивает зрителей, понравилась ли им игра, а участников игры, что показалось им трудным при выполнении задания, уточняет название игры.

*Ведущий:* А сейчас я прочитаю считалку, а вы скажите к какой игре она подходит: Раз, два, три, четыре, пять,

Шесть, семь, восемь, девять, десять.

Выплывает белый месяц,

Кто до месяца дойдет,

Ключом домик отомкнет.

В русскую народную игру «Ключи» играют дети, не принимавшие участия в «Репке».

*Ведущий:* Вот предметы перед вами.

Для какой игры нужны?

Лучше думай и скажи...

Играют в «Секрет». Заранее готовят атрибуты, используемые в разных народных играх: расписной платочек («Горелки», удмуртская народная игра), канат («Канатоходец», узбекская народная игра), шапочку тетерева («Охота на тетерева, литовская народная игра), шапочку совы («Совушка», русская народная игра).

Всем детям предлагается внимательно посмотреть на эти предметы, вспомнить в какой игре используется тот или иной предмет, назвать ее, рассказать о правилах игры и подобрать соответствующую считалку. Ребенок, точнее других ответивший на все вопросы, назначается ведущим. Все играют в выбранную им игру.

### **ПРАЗДНИК «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»**

*(проводится в зале)*

Звучит бодрая маршевая музыка. Дети выходят и садятся на места.

*Воспитатель:* Дети! Вам нравится зима?

Повела зима над нами

Снеговыми рукавами

Мы в снежки сражаться будем,

Мы с горы кататься будем,

И посыпались снежинки  
На деревья и дома...  
И поэтому нам очень,  
Очень нравится зима!  
А что вам нравится зимой?

Дети инсценируют песню о зиме.

*Ребенок:* За окошком, за окном  
Белый снег летит кругом.  
Ой, снег, ой снежок,  
Словно пух лежит у ног.  
Надо в садик мне бежать:  
Эй, снежок, спеши догнать.  
Я кликну ребят –  
Будем мы в снежки играть!

Под музыку «Веселая прогулка» дети исполняют игру в снежки.

*Воспитатель:* На санках вы тоже любите кататься, но для этого надо построить горку.

*Ребенок:* Хоть и в школу не хожу.  
Я совсем не маленький  
Вот, глядите, привяжу  
Сам коньки на валенки  
Привяжу их – и вперед!  
Хорошо «снегурками»  
Расписать зеленый лед  
Белыми фигурками.

*Воспитатель:* А сейчас мы проведем игру «Придумай фигуру». Посмотрим, кто сделает это интереснее.

Под музыку «Вальса» дети имитируют катание на коньках. С окончанием музыки каждый принимает какую-либо позу фигуриста. Тот, кто придумал более интересную позу, получает награду (медаль или сувенир).

*Воспитатель:* Уж ты, зимушка-зима,  
Зима снежная была,  
Зима снежная была,  
Все дороги замела  
Все дороги и пути,  
Не проехать, не пройти.

Дети инсценируют русскую народную песню «как на тоненький ледок».

*Воспитатель:* Белая лужайка,  
Теплая фуфайка.  
Я на лыжах побегу,  
Ты меня поймай-ка!

Проводится игра «Кто скорее наденет лыжи». Участвуют две команды, по трое-четверо ребят в каждой. Они стоят вдоль боковых стен друг за другом. Напротив каждой команды по числу участников лежат на полу бутафорские лыжи (из плотного картона, с приделанными к ним ремешками). По команде первые в колоннах бегут к лыжам, берут их, надевают, двигаются лыжным шагом в конец своей колонны и становятся последними. Затем бегут вторые и т.д. Побеждает команда, которая быстрее наденет лыжи.

Победителей показывают по «телевидению» (ставится бутафорский экран, и дети по очереди подходят к нему под аплодисменты присутствующих).

*Ребенок:* На дворе метелица  
Белым снегом стелется,  
В одеянье праздничном  
Серебристом, сказочном  
Баба снежная стоит,  
Очень гордая на вид  
На снегу стоит она  
Подле нашего окна.  
Важная, сердитая,  
Всем метлой грозит она.  
Очи черные горят:  
Отойди-ка, – говорят.

*Ведущий:* Посмотрите, что здесь нарисовано. (Показывает рисунок снежной бабы). Все ль здесь правильно? Что забыли нарисовать?

*Дети:* Нос.

Проводится аттракцион «Прикрепи нос». Ребенку завязывают глаза, и он пытается прикрепить нос.

В заключение дети поют песенку о зиме. Всем детям вручают памятные медали за участие в играх.

### **ВЕСЕННИЙ СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ»**

У каждого ребенка на груди эмблема своей команды: «Веснянка» и «Солнышко». Под звуки марша команды заходят в спортивный зал и строятся в колонны.

*Ведущий:* Зима не даром злится,  
Прошла ее пора.  
Весна в окно стучится  
И гонит со двора.

Весна для сильных, ловких, смелых. В наших «Весенних стартах» участвуют 2 команды – «Веснянка» и «Солнышко». А помогут сегодня провести праздник ваши любимые сказочные герои: Баба-Яга и Кощей Бессмертный.

Под музыку вбегают сказочные герои.

*Кощей Бессмертный* проводит разминку (под музыку).

*Ведущий:* Разминку мы провели хорошо. Теперь по сигналу команды должны встать на свои места, а мы посмотрим, чья команда быстрее выполнит задание. *Ведущий хвалит команду, которая построилась быстрее.*

А сейчас мы проведем эстафету «Чья команда быстрее?». В эстафете принимают участие все дети.

По сигналу дети под первыми номерами подлезают под дугу, перепрыгивают через препятствие (25 см), пробегают между двумя гимнастическими палками, положенными на кубы (длина грани 50 см), оббегают пирамиду, хлопком руки передают эстафету ребенку под вторым номером.

В дверь стучат.

*Доктор Айболит:* Здравствуйте, дети! Я собрался уезжать в жаркие страны к своим пациентам: обезьянам, львам. Но вижу: праздник у вас. И захотелось мне узнать, какие вы сильные и ловкие.

*Ведущий:* Пойдем, Доктор Айболит. Дети покажут, какие они сильные, ловкие.

Эстафета с набивными мячами

Команды выстраиваются в колонны по одному. На линии старта перед

детьми на отрезке 10–12 м расставлены змейкой 6–8 разноцветных кубиков. По сигналу участники бегут между кубиками до отметки. Обратный бег совершается по прямой.

Айболит и Ведущий поощряют победителей и приглашают принять участие в эстафете парного бега.

Дети стоят в звеньях парами, на одной стороне площадки за чертой расставлены кегли. Ведущий подает сигнал, по которому первая пара звена, держась за руки, бежит до стоящего впереди предмета, обегает его и возвращается в конец своего звена.

*Айболит:* Молодцы ребята! Сразу видно, что здесь растут настоящие спортсмены. Ребята, я тоже очень ловкий. Давайте с вами вместе поиграем в игру «Сбей кеглю» (повторяется 2–3 раза).

После окончания игры дети обращают внимание на зайку, бегущего по дорожке.

*Зайка:* А меня, меня забыли?

Я веселый зайка.

К играм с детства я привык.

Играть я умею ловко.

Давайте весело играть.

Игра «Охотник и зайцы»

Когда заканчивается игра, ведущий предлагает детям взяться за руки, чтобы образовался круг. Айболит, Зайка, Баба Яга, Кощей Бессмертный оказались в кругу.

*Ведущий:* Если вы не спешите, то мы вас не выпустим.

*Айболит:* С удовольствием!

Все танцуют.

*Айболит:* Хорошо повеселились. Вижу, что вы растете сильными, ловкими. Мы подготовили для вас награды и угощения. (Награждают детей).

*Айболит, Зайка, Баба Яга, Кощей Бессмертный:* До свидания! Пора нам уходить к другим детям, они нас, наверно, ждали.

*Ведущий:* Молодцы у нас ребята,

Сильные, умелые,

Дружные, веселые,

Быстрые и смелые.

Под звуки марша дети уходят.

## **ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ПРАЗДНИКИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

### **ЗИМНИЙ СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК**

Все участники, воспитатели заранее готовят площадку: горки, лыжню, снежки, очищают спортивные щиты. Цветной водой очерчивают площадку для игр; расставляют цветные флажки. Приготавливают 3 снежных кома для Снежной Бабы, а также метлу, ведро, нос; магнитофон. Дети, воспитатели, болельщики – все выходят на площадку. Звучит спортивный марш.

*Ведущий:* Повела зима над нами

Снеговыми рукавами,

И посыпались снежинки

На деревья, как с картинки.



*Дети:* Мы с горы кататься любим,  
Мы в снежки играть здесь будем.  
И поэтому нам очень,  
Очень нравится Зима!  
Здравствуй, зимний стадион,  
Нас опять подружит он!

*Ведущий:* Если хочешь стать умелым  
Ловким, быстрым, сильным, смелым,  
Научись любить скакалки,  
Лыжи, обручи и палки!  
Никогда не унывай –  
В цель снежками попадай!  
В санках с горки быстро, мчись,  
И на лыжи становись!  
Вот здоровья в чем секрет –  
Будь здоров! Физкульт...

*Все дети:* Привет!

*Ведущий:* А давайте на наш праздник позовем гостей!

*Ребенок:* Чем больше гостей, чем больше друзей,  
Тем будет праздник веселей!

*Ведущий:* Кого позовем на праздник?

*Дети:* Деда Мороза!

Из-за угла выбегает мальчик, не очень быстро, бегая по кругу, громко говорит: Вот это был веселый кросс!

Бежит за мною Дед Мороз.  
Щиплет щеки, словно гусь,  
А я сказал себе: «Не трусь!»  
И вот до вас я добежал.  
А Дед Мороз – отстал! Отстал!

*Мороз Красный нос:* Наконец-то нашли мы вас с братом. Хотели у Саши спросить, где ваш садик, а он так быстро бегают, молодец! Еле догнали!

*Мороз Синий нос:* Не торопись, брат! Вот в игре и посмотрим, как дети могут ловко и быстро бегать! Ну-ка, кто из вас решится в путь-дороженьку пуститься?

*Дети:* Не боимся мы угроз, и не страшен нам мороз!

Игра «Два Мороза» в центре площадки. Дети стоят у края. Нужно перебежать на другую сторону. Кого тронули, («заморозили»), те дети стоят.

*Мороз Красный нос:* Дети, а что вам нравится зимой?

*Дети:* На лыжах, санках кататься, в снежки играть, снежную бабу лепить  
(Дети могут ответить о елке новогодней и о других забавах).

*Мороз Синий нос:* Да, про сестру-то мы забыли! Давай, брат набирай себе команду и ко мне подходи, кто хочет – лепим Снежных Баб – кто скорее и красивее (Лепить обязательно у щита или домика, чтобы из укрытия вышла настоящая живая Снежная Баба).

Звучит русская мелодия.

*Снежная Баба:* Спасибо, детки! А вы, братцы, про меня забыли, в гости не пригласили!

*Мороз Красный нос:* Мы очень спешили, бежали!

*Мороз Синий нос:* А ты быстро не можешь бегать! Неповоротливая!

*Снежная Баба:* Это я-то неповоротливая? Ребята! Где ваши клюшки?

Шайбу несите! А, вы братцы, на ворота становитесь! (*Снежная Баба забивает гол*).

*Снежная Баба*: А теперь, братцы, сделайте 2 круга. Играем в снежную карусель с детками. Слушайте меня внимательно! Первая часть – медленно, ускоряясь, быстро. Вторая часть – ветер сменил направление в другую сторону (повторить то же самое). Кто упал – проиграл.

*Мороз Красный нос*: Ой, снежище, ой, снежок!  
Словно пух лежит у ног!  
Позову–ка я ребят,  
Будем мы в снежки играть!

Игра «Попади снежком в цель»

*Мороз Синий нос*: А моя игра для тех, кто любит лыжи!

Игра. Две команды. Объехать змейкой и не сбить флажки. Чья команда скорее окажется на противоположной стороне, та выиграла.

*Снежная Баба*: А моя игра «Снежный поезд». Кто скорее съедет с горки и не расцепится, и не перевернется? (*Две команды, санки связаны, впереди сидят Морозы*).

*Мороз Красный нос*: Вот так, славно веселимся! А сейчас все возьмите небольшие снежки и все, все подойдите в центр площадки.

*Мороз Синий нос*: По моей команде все подбрасываем снежки, чтобы получился салют! 1, 2, 3! Снежок, вверх лети!

В это время Снежная Баба выкатывает большой ком, сделанный заранее.

*Снежная Баба*: А от меня – этот гостинец! Отгадайте, что внутри? Внутри бело, сверху черно, сладко, сладко, кушать можно! (*Мороженое*).

*Воспитатель*: Спасибо, гости дорогие! Мороженое мы в группе будем есть. Деды Морозы, ждем Вас здесь, на улице. Выходите, и нас зовите!

*Снежная Баба*: Не забывайте лыжи и санки брать с собой! Фото на память. Веселая музыка. Деды Морозы и Снежная Баба уходят за садик, а дети – в группы.

#### «НА СТАРТ»

Проводится на празднично украшенном участке, с установленным табло, на котором будут вывешиваться результаты достижений команд. У каждой команды есть капитан.

Дети подготовительной группы идут парами, проходят через центр и расходятся, образуя две колонны в центре участка. Девочки пробегают змейкой между мальчиками, останавливаются возле них слева и справа.

Вдоль участка пробегают змейкой дети старшей группы и выстраиваются полукругом.

*Ведущий*: Реют знамена над стадионом,  
Радостно песни повсюду звучат,  
В ногу, шагая стройной колонной,  
Мы на спортивный выходим парад.

*1-й ребенок*: Ветер крылатый мы обгоняем,  
Первые в беге ленточки рвем,  
Точно в ворота мяч забиваем,  
Прыгаем ловко и быстро плывем.

*2-й ребенок*: Мы встречаем праздник лета,  
Праздник спорта, праздник света.  
Солнце, солнце, ярче грей –  
Будет праздник веселей!

*3-й ребенок:* Сияет солнышко с утра,  
И мы готовились заранее.  
Ребята, начинать пора  
Спортивные соревнования.

*4-й ребенок:* Мы дружим с солнцем и водой,  
На старт мы выйти рады...

*5-й ребенок:* Проводим праздник спорта свой  
Мы в честь Олимпиады!

*6-й ребенок:* Кто всех быстрее, кто всех ловчей,  
Нам очень интересно!  
Пусть слышится веселый смех  
И не смолкают песни!

После переключки дети поют песню о физкультуре. Ведущий предлагает детям выполнить упражнение с флажками.

*1-й ребенок:* А солнце улыбается,  
Мы встали вместе с ним.  
Зарядка начинается  
Под небом голубым.

*2-й ребенок:* Здоровьем наливаются  
Все мускулы у нас,  
Зарядкой занимаемся  
В прохладный ранний час.

Выполняют упражнения с флажками, после чего проходят на места. Вдвур на площадку вбегают 1-й Петрушка.

*1-й Петрушка:* Здравствуйте, ребята! Ах, как жаль, что я на праздник к вам опоздал! Так спешил – и все-таки опоздал! Но пока я бежал со станции, видел, как вы туг физкультурой занимались. Молодцы! Очень хорошо! А мой товарищ 2-й Петрушка не приходил сюда?

*Дети:* Нет, не приходил.

*1-й Петрушка:* Вот хорошо. Значит, я первый прибежал! Пусть он подумает, что меня здесь нет. Куда бы мне спрятаться?.. (*Прячется*).

С противоположной стороны выходит 2-й Петрушка с чемоданом, с раскрытым зонтиком, в галошах, вокруг шеи обмотан длинный шарф. Выйдя на площадку, снимает галоши, медленно разматывает шарф, закрывает зонт.

*Ведущий:* Петрушка, почему ты так закутался?

*2-й Петрушка:* Я простуды боюсь... Апчхи!.. Апчхи!.. (*Снимает шарф*).

Здравствуйте, дети!

*Дети:* Здравствуй!

*2-й Петрушка:* У меня печальный вид,  
Голова моя болит ...  
Я чихаю и охрип ...

*Ведущий:* Что такое?

*2-й Петрушка:* Это грипп!

*Ведущий:* А вот у нас дети не болеют!

*2-й Петрушка (с сомнением):* Не болеют?

*Ведущий:* Не болеют! (Предлагает детям рассказать, почему).

*1-й ребенок:* Чтобы нам не болеть  
И не простужаться,  
Мы зарядкой всегда  
Будем заниматься.

*2-й ребенок:* С шумом струйка водяная  
По рукам струится.  
Никогда не забываем.  
По утрам умыться.

2-й Петрушка внимательно слушает. В это время спрятавшийся 1-й Петрушка подкрадывается сзади ко второму, делает знак, чтобы его не выдавали. В руках у него дудочка. Он дудит. Тот падает со страху, потом встает и удивленно смотрит на первого.

*2-й Петрушка:* Как ты меня напугал! Вскрикивает и кричит: Я первый пришел! Я первый пришел!

*1-й Петрушка:* Нет, я первый!  
(Спорят)

*Ведущий:* Я сейчас вас помирю. Перестаньте кричать! Кто первым прибежал, тот видел, как дети занимались физкультурой. Пусть он и покажет. Что ребята делали!

*2-й Петрушка* озадачено потирает затылок.

*1-й Петрушка:* Я видел, сейчас покажу! (Показывает).

*Ведущий:* Петрушки! Оставайтесь на нашем празднике, будем все вместе участвовать в соревнованиях.

Чтобы силу, ловкость испытать,  
Нам надо срочно поиграть!

Игра – эстафета двух команд с погремушками. Затем Ведущий предлагает почитать стихи (3 стихотворения). После стихов, которые читает один из детей:

Летят самолеты, плывут корабли,  
Пекин принимает гостей.  
И рыцарей спорта огромной страны  
Я песней встречаю своей!

звучит песня про Олимпиаду. На велосипеде въезжает ребенок – Олимпийский Медвежонок.

*Медвежонок:* Всем ребятам мой привет  
И такое слово:  
Спорт любите с детских лет –  
Будете здоровы!

*Ведущий:* Всем ребятам мой привет  
И такое слово:  
Спорт любите с детских лет –  
Будете здоровы!  
Ну-ка, дружно, детвора,  
Крикнем все: физкульт-ура!

*Ребенок старшей группы:* Мой веселый, звонкий мяч,  
Ты куда пустился вскачь?  
Красный, синий, голубой,  
Не угнаться за тобой!

Дети танцуют с мячами.

Затем Ведущий предлагает детям, разбившись на команды поиграть в игру «Перепрыгни через ручей». После игры подсчитываются очки. Результат отражается на табло.

От каждой команды выбирается по 3 человека, и проводится аттракцион «Ногой по мячу»: в 5–6 метрах от мяча с завязанными глазами участника несколько раз поворачивают вокруг себя, а потом он должен ногой ударить по

мячу (1 очко).

Игра «Кто скорее» – дети выстраиваются в две команды и передают мяч: между ног, поверху, сбоку. Победителю – 3 очка.

Викторина

1. Какие есть мячи для игр?

2. Какие футбольные команды вы знаете?

3. Каких спортсменов вы знаете? В каких видах спорта они выступают?

Каждый правильный ответ – 1 очко.

Ведущий подводит итог соревнований. Команда-победитель под аплодисменты обходит площадку. Все выстраиваются по периметру квадрата.

*1-й ребенок:* Растем мы на смену нашим спортсменам

И Родине будем верны.

Чтоб славу умножить ее, непременно

Быстрее расти мы должны.

*2-й ребенок:* Пусть смех не смолкает на праздниках детских,

Пусть звезды горят в вышине!

Со всю страну поднимаемся вместе

За счастье, за мир на земле!

После этого проводятся игры, эстафеты и аттракционы.

«Кто быстрее на самокате?» (аттракцион)

Два-четыре ребенка с самокатами встают в одну шеренгу у стартовой линии. На расстоянии 8–10 м от старта устанавливаются флажки (для каждого участника). По сигналу педагога дети едут до флажков, разворачивают самокат и возвращаются к старту. (Разрешается менять ногу.) Побеждает ребенок первым преодолевший дистанцию.

«Футбольный слалом» (эстафета)

Команды (по 4–5 игроков) строятся в колонны за линией старта. Перед каждой командой на расстоянии 2,5–3 м один от другого устанавливают по 6 флажков. Около ног первых игроков лежит мяч. По сигналу они устремляются с мячом вперед, обводя «змейкой» флажки, и таким же образом возвращаются назад. На линии старт–финиш игрок останавливает мяч и передает его следующему участнику и т.д. Побеждает команда, быстрее закончившая эстафету.

«Передал – садись» (соревнование)

Дети делятся на несколько команд. Каждая выбирает капитана. Команды становятся в колонны за линией старта. Капитан с мячом в руках стоит напротив своей команды на расстоянии 2–3 м.

По сигналу педагога капитан бросает мяч первому игроку, который ловит его, бросает обратно капитану и приседает. Капитан бросает мяч поочередно остальным игрокам. Когда последний игрок передаст мяч капитану, тот поднимает его вверх и вся команда быстро встает. Выигрывает команда, которая раньше выполнит задание.

«Ходим в шляпах» (игра–пляска)

Играющим раздают мешочки с песком – это «шляпы». Звучит веселая музыка, играющие танцуют с мешочками на голове. Тот, у кого мешочек падает, выбывает из игры. По окончании музыки игроки отдыхают. Музыка меняется 4–5 раз, оставшиеся игроки (у кого не упали мешочки – «шляпы») считаются победителями.

## СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «РУССКАЯ ЗИМА»

Праздник «Русская зима» проводится в первой половине дня на территории детского сада. На участке каждой группы предварительно делаются постройки из снега.

*Один из воспитателей* выходит на прогулку в костюме «Русской зимы». Он говорит:

Здравствуйте, дети!  
В сугробах огромных  
На вьюгах быстроходных  
Я к вам примчалась.  
Спешила на праздник  
Успеть в детский сад,  
Порадовать дружных,  
Веселых ребят.

Ребята, рады вы зиме?

– Да! – кричат все дети и приветствуют «Русскую зиму».

Тогда спешите все ко мне!

*Другой воспитатель:* Спасибо, зимушка–зима,  
Что на праздник к нам пришла.  
Ребятам очень хочется  
Порадовать тебя!

Раздается звон бубенцов. Из-за веранды старшей группы выбегают дети с санками – гости с Севера. Одни санки везут мальчики–олени, другие везут мальчики–собачки.

*Зима:* А вот и гости дорогие  
Со мной на праздник к вам пришли.  
В упряжках сани расписные  
Привет из тундры привезли.

*Девочки-северянки:* Здравствуйте. Мы приехали на праздник с далекого Севера и привезли вам телеграмму (*передают красочную открытку Зиме*).

*Зима:* Ребята, к нам в гости спешит Петрушка (*появляется воспитатель в одежде Петрушки*).

*Петрушка:* Здравствуйте, дети,  
Я – рыжий Петрушка!  
Я настоящий, живой, не игрушка.  
Я с новеньким бубном пришел вас смешить,  
Показывать фокусы и веселить.

Петрушка говорит, что ему очень хочется сегодня посоревноваться с детьми в ловкости. Но прежде надо провести разминку. Он предлагает детям встать в два круга и проводить игры: «Запрещенные движения», «Летает – не летает».

Затем он подводит итог, говорит, что все дети к соревнованиям готовы, приглашает на спортивную площадку (*звучит физкультурный марш*).

*Петрушка:* От всех прошу внимания,  
Предстоят соревнования.  
Я за всеми наблюдаю,  
Самых лучших выбираю.

Проводятся соревнования лыжников. В соревновании участвуют 2–3 пары детей старшего возраста. Желательно, чтобы силы были равными. Участники соревнования встают у стартовой черты. Впереди на расстоянии 10–15 м укреплен

флажок в снегу. По сигналу лыжники должны добежать до флажка, обогнуть его и вернуться к стартовой линии.

Затем проводится бег в паре на одной лыже. Дети надевают лыжи (один на правую ногу, другой на левую ногу), бегут, держась за руки. Можно также надеть лыжи на одноименную ногу.

Детям старшей группы предлагается посоревноваться в беге. Дети бегут парами, сначала взявшись под ручку до обозначенного финиша; затем могут бежать в упряжках: впереди бегущий – лошадка, за ним – седок (можно использовать скакалки как вожжи).

Затем для детей проводятся соревнования по катанию с горы на санках и дощечках. Снежная гора украшена флажками разного цвета. Вызывается определенное количество участников от группы.

Задания

1. Чья группа больше успеет набрать флажков красного (желтого, зеленого и т.д.) цвета во время спуска с горы на санках.

2. Чья группа наберет большее число флажков независимо от цвета.

3. Чья группа сорвет большее число ленточек, укрепленных на шнуре вдоль горки, при катании на дощечках.

У снежных построек проводятся соревнования по метанию снежков.

Задание: кто большее число раз попадет снежками в цель. Снежки можно заготовить заранее, разных цветов для каждой команды. Расстояние до цели можно дать в трех вариантах: 2–4–6 м.

По окончании этих соревнований *Петрушка* говорит:

На хоккей, на хоккей

Приглашаем всех гостей.

(Звучит песня о хоккее)

В игре участвуют все дети. По окончании игры *Петрушка* всех приглашает к теремку, стучит в окошко и спрашивает: «Кто, кто в теремочке живет?»

В окошке появляется *Зима*, она говорит:

Зимний праздник продолжаем –

Всех блинами угощаем!

Дети подходят по очереди, их угощают блинами. Звучат русские и белорусские народные мелодии.

*Зима*: Кончается время волшебных минут,

Меня уже вьюги в дорогу зовут,

Туда, где без края снега да снега,

Где вьются метели, и свищет пурга.

Мне медлить нельзя, я должна торопиться,

И вам, малыши, уж пора расходиться.

*Зима* прощается и уходит.

*Петрушка*: Праздник веселый удался на славу.

Я думаю, всем он пришелся по нраву.

Прощайте, прощайте, все счастливы будьте –

Здоровы, послушны, меня не забудьте.

Дети могут остаться, если есть время, на участке, покататься на санках, поиграть.

## ЛЕТНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ПРАЗДНИК

Проводится с двумя старшими группами. Ведущий объявляет о начале летнего физкультурного праздника. Звучит музыка, дети входят на площадку в

колонне по одному и на ходу поют песню (о лете, о солнце или т.п.).

Капитаны команды поднимают флаг. Затем дети перестраиваются в колонны для выполнения упражнений без предметов (колонны девочек чередуются с колоннами мальчиков).

Первая команда (например, «Спутник»):

*1-й ребенок:* Лету, лету красному  
Небу, небу ясному,  
Крикнем громко, детвора,  
Наш физкульт...

*Дети:* Ура!

*2-й ребенок:* Кто с зарядкой дружит смело,  
Кто с утра прогонит лень,  
Будет сильным и умелым  
И веселым целый день.

Каждое упражнение выполняется по одному разу. Весь комплекс может быть повторен 2–3 раза. Исходным положением для каждого последующего упражнения является положение, которым заканчивается предыдущее упражнение. Комплекс упражнений начинают выполнять все вместе (девочки и мальчики):

1. И.п. – о.с. 1–2 – 3 – поднять правую ногу в сторону, руки в стороны; 4 – И.п.

2. 1–2 хлопки руками по бедрам; 3–4 – руки через стороны вверх, 2 хлопка над головой.

3. 1 – наклон вправо с полуприседом; 2 – стать прямо, руки вверх; 3 – наклон влево с полуприседом; 4 – стать прямо, руки вверх.

4. 1–2 – руки дугами внутрь, вниз, в стороны, вверх; 3–4 – руки в стороны, вниз, дугами перед грудью, вверх.

5. 1– полуприсед, положить ладони на голову; 2 – встать, руки вверх; 3 – полуприсед, ладони на голову; 4 – встать, руки вверх, а затем через стороны вниз.

6. 1 – руки вперед; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – руки вниз.

7. 1 – руки в стороны; 2 – согнуть руки в локтях, кисти к плечам; 3 – руки вверх; 4 руки к плечам.

8. 1 – шаг правой вперед, локти вперед, наклонить голову к локтям; 2 – приставить левую к правой, развести локти в стороны–назад, смотреть вперед; 3 – руки в стороны; 4 – руки вверх.

9. 1 – согнуть правую руку в локте и положить ладонь на голову, левая рука ладонью кверху в сторону; 2 – руки вверх; 3 – согнуть левую руку в локте и положить ладонь на голову, правая рука ладонью кверху в сторону; 4 – руки вверх.

10. Девочки: 1–2 – присесть, руки в упор шире плеч, голову опустить; 3–4 – встать, руки через стороны вверх, хлопок над головой.

Мальчики: 1–2 – хлопок над головой; 3–4 – присесть, руки в упор шире плеч, голову опустить.

11. Девочки: 1–2 – повторяется упражнение 10; 3–4 – о.с.

Мальчики: 1–2 – повторяется упражнение 10; 3–4 – руки через стороны вниз.

12. (Выполняется мальчиками и девочками вместе). 1 – руки вверх, отставить правую ногу назад на носок; 2 – о.с.; 3 – то же с левой ноги; 4 – о.с.

13. 1 – полуприсед, руки в стороны, скрестное движение прямых рук перед грудью, голову опустить; 2 – встать руки в стороны; 3–4 – то же.



14. 1 – руки вперед ладонями внутрь; 2 – согнуть руки в локтях, кисти вверх; 3 – развести локти в стороны, кисти перед грудью; 4 – руки в стороны.

15. 1 – прыжок, ноги врозь, хлопок над головой; 2 – прыжок, ноги вместе, руки вниз; 3–4 – то же.

16. 1 – хлопок руками по бедрам; 2–3 – 2 хлопка над головой; 4 – руки через стороны вниз.

Звучит мелодия «Крыжачок». К выступлению готовится вторая команда.

Вторая команда (например, «Ракета»):

*1-й ребенок:* Крепки наши мускулы,

И глаза не тусклые.

По порядку стройся в ряд!

На зарядку все подряд!

*2-й ребенок:* Левая! Правая!

Бегая, плавая,

Мы растем смелыми,

На солнце загорелыми.

Звучит музыка, и дети начинают выполнять упражнения:

1. Мальчики: и.п. – о.с, палка в правой руке внизу. 1–3 поднять палку вверх и помахать ею; 4 – взять палку двумя руками вверх.

Девочки: и.п. – о.с. обруч вверх. 1–3 – покачивание обруча над головой; 4 – надеть обруч на плечи.

2. Мальчики: 1 – палка вперед; 2 – палка вверх; 3–4 – то же.

Девочки: 1–4 – поворот вокруг себя на 360 приставным шагом.

3. Мальчики: 1 – палка вертикально вперед, правая рука сверху, левая снизу; 2 – палка вверх; 3 – палка вертикально вперед, левая рука сверху, правая снизу; 4 – палка вверх.

Девочки: 1 – полуприсед, обруч вверх; 2 – встать, обруч на плечи; 3–4 то же.

4. Мальчики: 1–2 – выпад правой ногой вправо, палка в правой руке в сторону–вверх; 3–4 – стать прямо, палка в обеих руках вверх.

Девочки: 1–2 – выпад правой ногой вправо, обруч в обеих руках на плечах.

5. Мальчики: 1–4 – то же влево.

Девочки: 1–4 – то же влево.

6. Мальчики: 1 – согнуть руки в локтях и опустить палку к груди; 2 – наклониться вперед, не сгибая коленей, выпрямляя руки вперед и опуская их вниз; 3 – присесть, согнуть руки, палка к груди; 4 – встать, поднимая палку вверх («штангисты»).

Девочки: 1 – повернуть обруч вертикально перед собой, посмотреть в него; 2 – наклониться вперед, не сгибая коленей, выпрямляя руки вперед и опуская обруч вниз с опорой на почву; 3 – присесть, согнуть руки, обруч к груди, смотреть в обруч; 4 – встать, обруч вверх вертикально.

7. Мальчики: 1 – отставить правую ногу вправо на носок, повернуться вправо, палка вертикально впереди, левая рука сверху, правая снизу; 2 – стать прямо палка вверх; 3–4 – то же влево.

Девочки: 1–2 – спустить палку вниз, взяться за середину палки; 3–4 – вставая выполнить обручем движение влево, вверх.

8. Мальчики: 1–2 – опустить палку вниз, взяться за середину палки; 3–4 – палку вверх. Девочки: 1–4 – повторить упражнение 7, начиная круг влево.

9. Мальчики: 1–2 – присесть, опустить палку вниз на почву, взяться за ее концы; 3–4 – встать, палка внизу в обеих руках.

Девочки: 1 – выпад правой ногой вправо, опустить обруч в правой руке вправо с опорой на почву; 2 – повернуть слегка обруч вправо, влево; 3–4 – стать прямо, приставить правую ногу к левой, обруч в обеих руках вверх.

10. Мальчики: 1 – отставить правую ногу назад на носок, палка вверх; 2 – приставить правую ногу к левой, опустить палку вниз; 3–4 – то же с левой ноги.

Девочки: 1–4 – выполнить влево 9–е упражнение.

11. Мальчики: 1 – палка к груди; 2 – палка вперед; 3 – палка к груди; 4 – палка вверх. Девочки: 1 – обруч правой рукой дугой в левую сторону, затем вниз и вправо, отставить правую ногу вправо на носок; 2 – обратным движением обруч вверх с приставлением правой ноги к левой; 3–4 – то же левой рукой.

12. Мальчики: 1 – палку на плечи; 2 – палку вверх; 3 – палку вперед; 4 – опустить руки вниз, палку вниз в правой руке.

Девочки: 1 – обруч к груди в согнутых локтях руках, посмотреть в обруч вниз выпрямляя руки; 3 – руки в стороны, обруч в правой руке; 4 – руки вниз.

Приветствие команд «Спутник» и «Ракета»

*Капитан команды «Спутник»:*

Мы приветствуем команду «Ракету»,  
Желаем полететь на другую планету,  
Захватить там храбрость и смелость  
И в игре показать умелость!

*Вся команда (хором):*

А еще желаем, ребята,  
Быть всегда впереди отряда,  
Защищать свою славу и честь  
И уметь эту славу беречь.

*Капитан команды «Ракета»:*

А вам, наш «Спутник» дорогой,  
Желаем от души,  
Чтоб результаты ваши  
Все были хороши.

*Вся команда (хором):* Чтоб не знали сегодня усталости

И доставили всем много радости.

Проводится эстафета на дистанцию 20 м с бегом и продеванием обруча через себя. Сигналом для начала эстафеты служат слова: «Раз, два, три, беги», которые произносят вместе с ведущим все дети. По окончании эстафеты объявляется команда–победительница, которой начисляется очко.

Далее команды соревнуются в перетягивании каната.

Затем детям предлагается отдых, во время которого исполняется номер художественной самодеятельности, либо спортивный номер.

После этого предлагается поиграть, например, в подвижную игру «Мы веселые ребята».

Перед соревнованием по прыжкам через скакалку *двое детей (по одному из каждой команды)* вместе говорят:

Это с нашего двора,  
Чемпионы, мастера,  
Скачут с самого утра.

*Выбираются по двое детей из каждой команды. Они выстраиваются и говорят по одной фразе каждый:*

Я и прямо,  
Я и боком,

С поворотом,  
И с подскоком.  
*Все вместе:* И с разбегу, и на месте,  
И двумя ногами вместе.

Дети начинают прыгать через скакалку одновременно. Побеждает ребенок, который сумел прыгать большее время без ошибки.

Эстафета на велосипедах по фигурной дистанции.

Выигрывает команда, первой закончившая эстафету и набравшая меньшее количество штрафных очков. За каждую сбитую фигуру команде начисляется штрафное очко.

*Ведущий* загадывает загадку:

Бьют его рукой и палкой,  
Никому его не жалко,  
А за что беднягу бьют?  
А за то, что он надут. (Мяч).

Начинается игра с элементами баскетбола. Из каждой команды выделяется по 5 детей. Капитаны становятся на стулья на противоположных сторонах площадки и держат в руках большой обруч. Дети обеих команд свободно располагаются по площадке и начинают передавать мяч друг другу, стараясь забросить мяч в кольцо своему капитану. Капитан в свою очередь помогает своим игрокам, подставляя обруч и передвигая его в сторону направления брошенного мяча. Продолжительность игры 3–5 минут.

Производится смена игроков. Выигрывает команда, сумевшая забросить большее количество мячей в кольцо.

Хороводная белорусская игра «Грушка».

Звучит вальс и в это время появляется «Лето» (родитель или старший ребенок), которое исполняет танец.

После этого «Лето» расставляет по прямой елочки из картона и грибы под ними и предлагает детям провести эстафету со сбором грибов в корзинки и расстановкой их под елочки. Победителя эстафеты объявляет «Лето».

Заканчивается летний физкультурный праздник спуском флага капитанами обеих команд.

### **ЗИМНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ПРАЗДНИК**

У одной из длинных сторон площадки строится снежная крепость. Ее башни (маленькие снежные бабы высотой 35–40 см) лепятся заранее, но выставить их на стену надо непосредственно перед штурмом.

Основа снежного вала тоже может быть сделана накануне. Дети во время праздника лишь увеличивают ее высоту на 15–20 см. Размещается снежный вал у одной из коротких сторон площадки, чтобы дети могли бегать вдоль нее.

Стрела на участке рисуется яркой цветной водой или выкладывается, как и дорожка, из конфетти.

Дети под маршевую музыку выстраиваются на участке.

*Ведущий:* Поиграй-ка! Поиграй-ка!

Наш любимый стадион  
С физкультурой всех ребят  
Навсегда подружит он.  
Если хочешь стать умелым,  
Ловким, быстрым, сильным, смелым,

Научись любить скакалки,  
Вожжи, обручи и палки.  
В цель снежками попадай  
Никогда не унывай,  
В санках с горки быстро мчись  
И на лыжи становись –  
Вот здоровья в чем секрет  
Будь здоров! Физкульт...

*Все:* Привет!

*Ведущий* обращает внимание на красную стрелу, нарисованную на середине площадки. От стрелы начинается цепочка следов (узенькая дорожка из конфетти уходит за пределы площадки, петляя по участку детского сада).

*Ведущий:* Ребята, как вы думаете, что означает стрела? Куда ведет разноцветная дорожка? Интересно узнать, где она кончается? Давайте отправимся по ней.

Дорожка ведет детей вокруг дерева. Заставляет подлезать под кусты, засыпанные снегом, взбегать на снежную горку, спрыгнуть со снежного кома, она петляет, пересекая саму себя, если площадь участка не очень большая. Препятствия следует продумать тщательно. Важно, чтобы дети выполнили несколько различных движений. Заканчивается дорожка квадратом из конфетти (можно также слепить из снега теремок).

*Ведущий:* Вот так загадка! Может, под снегом (в домике, в теремке) что-нибудь спрятано?

Дети находят красивую коробку, на которой написано «Угадай и поиграй».

*Ведущий:* Интересно, что угадать, во что поиграть?

Интригуяще открывает коробку. В ней 5–6 картинок, на каждой изображен ребенок в какой-нибудь позе.

*Ведущий:* Ребята, кто догадался, какую игру подсказывают нам эти картинки?

*Дети:* «Придумай фигуру!»

*Ведущий:* Отправляемся на нашу площадку, и будет играть под музыку, чтобы фигуры придумывать веселые.

Игра проводится 3–4 раза.

*Ведущий:* Ребята, с Юрой приключилась очень интересная история. Сейчас он вам ее расскажет.

*Ребенок (выйдя на середину площадки):*

Все это был веселый кросс:  
Бежал за мною Дед Мороз,  
Щипал мне щеки, словно гусь  
А я сказал себе: «Не трус!»  
Вот я до дома добежал,  
А дед Мороз? А он отстал!

*Ведущий:* Ой, Юра, не этот ли Дед Мороз бежал за тобой?

Дети оборачиваются и видят, что в калитку входит Мороз Красный Нос.

*Мороз Красный Нос:* Этот! Этот! Здравствуйте, дети! Как хорошо, что мы за Юрой побежали, вот и нашли вас. Мы – это я и мой брат – Мороз Синий Нос (пока дети разговаривают с Морозом Красным Носом, за их спинами появляется Мороз Синий Нос). Морозы здороваются с детьми и предлагают поиграть в игру «Два Мороза». С этого момента праздник ведут Морозы.

*Морозы (стоя на середине площадки):*

Мы два брата молодые!  
Два Мороза удалые!  
– Я Мороз – Синий Нос!  
– Я Мороз – Красный Нос!  
Ну-ка, кто из вас решится  
В путь–дороженьку пуститься?

*Дети:* Не боимся мы угроз

И не страшен нам мороз!

Перебегают на противоположную сторону. Морозы «замораживают» бегущих (до кого дотронулись, тот останавливается замерев). Подсчитывается количество «замороженных». Затем они присоединяются к остальным. Игра повторяется еще 2 раза

С возгласом «А, меня, забыли!» появляется Снежная Баба.

*Снежная Баба (Дедам Морозам):* Почему они от меня убежали? Почему с собой не взяли?

*Деды Морозы.*

*1-й:* Мы спешили очень к ребятам на праздник.

*2-й:* Бегом бежали!

*1-й:* А ты бегать быстро не умеешь.

*2-й:* Ты неповоротливая.

*Снежная Баба:* Это я-то неповоротливая? Сейчас увидим... (обращается к ребятам). У вас есть клюшки? Несите их сюда и шайбу!

Дает Дедам Морозам клюшки и обращается к ведущему. Ну-ка, становитесь вдвоем на ворота! Берите свисток (*подает судейский свисток*).

Начинается веселый матч. Деды Морозы пропускают все шайбы. Ведущий и дети громко ведут счет. Во втором периоде в ворота становится Снежная Баба, которая ловко отбивает шайбы. Матч заканчивается в ее пользу.

*Снежная Баба (приняв поздравления и раскланявшись, читает):*

Порой за себя мне бывает неловко,  
Торчит у меня  
Вместо носа морковка,  
Ведро набекрень  
На макушку надето,  
На шее платок  
Непонятного цвета,  
Но мне унывать не дают ребятишки,  
Хохочут девчонки,  
Смеются мальчишки,  
Наташки и Сашки,  
Егорки и Жорки,  
Как снежные шарики,  
Катятся с горки  
И я улыбаюсь от уха до уха  
Ведь я не какая-то злая старуха!  
Поэтому любят меня ребятишки –  
Румяные Гришки,  
Иришки, Маришки.  
Недаром сегодня сказал мне Сережа,  
Что я на Снегурочку очень похожа.

Конечно, приятно,  
Но верится слабо,  
Я просто веселая, Снежная Баба.

Снежная Баба пускается в пляс, дети ей помогают под мелодию «Барыни».

*Деды Морозы.*

*1-й:* Ребята, мы хотим показать вам новую игру,

*2-й:* Чтоб она была интересней, надо сначала поработать.

*1-й:* Берите лопаты, будет насыпать снежный вал.

Дети вместе с Морозами насыпают вал на одной стороне площадки за 5–6 мин.

*Деды Морозы:* А теперь мы украсим нашу постройку. Достают из карманов синие и красные палочки величиной с карандаш и втыкают в снег. Затем предлагают детям стать на красно–синюю линию, заранее нанесенную цветной водой на противоположной стороне площадки.

*Деды Морозы:* Наша игра–подарок называется «Чья команда быстрее».

*1-й:* По сигналу «Раз, два, три, беги!» вы побежите к снежному валу, каждый возьмет себе одну палочку и скорее к нам назад,

*2-й:* У кого красная палочка – тот станет ко мне.

*1-й:* А у кого синяя – ко мне.

*2-ой:* Посмотрим, какая команда, красная или синяя, быстрее соберется.

Игра повторяется 3–4 раза.

Появляется Снежная Баба, которая незаметно во время игры ушла. Она везет за собой санки, полные снежков.

*Снежная Баба:* Пока вы играли, вот сколько снежков я налепила. Сейчас я с Морозами буду крепость защищать, а вы, ребята, постарайтесь взять ее. На крепости 3 башни (ставятся заранее слепленные снежные бабы в бумажных колпачках). Если вы сумеете сбить колпаки, значит, ваша взяла. А мы будем отбиваться, и защищать крепость. Обращаясь к Дедам Морозам: Согласны, старики? (К детям): Снежки, лепите сами. К бою готовься!

Дети лепят снежки. Деды Морозы рисуют цветной водой линию на расстоянии 2,5 м от снежной крепости. Эту линию при шторме переступить нельзя.

Ведущий дает сигнал: «На штурм, ура!»

Начинается «баталия», крепость взята.

*Снежная Баба:* Молодцы, ребята, вы отважно сражались, поэтому все победители награждаются катанием на санном поезде. Давайте строить поезд.

*(Из 5–6 саней сооружается поезд).*

Сначала поедут девочки, а мальчики будут нам помогать. Деды Морозы и Снежная Баба запрягаются в санки. Поезд вокруг участка детского сада отправляется в путь *(затем катаются мальчики)*. На этом праздник заканчивается. Гости прощаются с ребятами.

### **ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ПРАЗДНИК «ОСЕНЬ»**

Веранда украшена гирляндами из разноцветных листьев клена, рябины, дуба. На натянутых между оборудованием веревках развешены разноцветные ленты из креповой бумаги и шары.

Петрушку играет школьник или взрослый небольшого роста Осень играет взрослый. Костюм состоит из платья, украшенного листьями. На голове веночек из сухих листьев, в руке большая корзина, в которой яблоки и груши для детей.

Под музыку спортивного марша дети, одетые в спортивные костюмы, выходят на площадку.

*Ведущий:* Дети, сегодня у нас физкультурный праздник. К нам пришло много гостей: мамы, папы, ребята из других групп. Всем интересно посмотреть, какие вы ловкие, быстрые, дружные, веселые. На наш праздник будет допущен тот, кто получит пропуск. А чтобы его получить, нужно пробежать под вращающейся веревкой.

Взрослые вращают веревку длиной 3–4 м. Дети поочередно пробегают на площадку, выбрав нужный момент. Кто не сумел пробежать, задел веревку – повторяет еще раз.

*Ведущий:* Молодцы, ребята! Вы все получили пропуска на физкультурный праздник, ловко и быстро выполнили задание. Теперь мы поздороваемся с вами, как настоящие физкультурники. Я скажу вам: «Физкульт!», а вы все «Привет!».

*Ведущий:* Ой, ребята! Я совсем забыл. К нам на праздник должен прийти гость. Отгадайте, кто он?

*Воспитатель* загадывает загадку:

Мой веселый колпачок  
Лихо сдвинут на бочок,  
Я веселая игрушка  
А зовут меня...

*Дети:* Петрушка! Петрушка!

*Ведущий:* Молодцы. Угадали – это Петрушка. Только где он, почему его долго нет? Давайте позовем, может, он заблудился и не может найти наш детский сад.

*Дети:* Петрушка! Ау! Ау!

Появляется Петрушка с большим букетом золотых листьев.

*Петрушка:* Здравствуйте, ребята!

Может, вы меня простите,  
Заблудился я в лесу,  
Но зато, смотрите, сколько  
Листьев я вам принесу.

Петрушка кружится под музыку, разбрасывая листья по всему участку. Дети собирают листья и под музыку делают упражнения с листьями.

*Петрушка:* Вот какие молодцы! Как красиво играли под музыку с листьями.

*Ведущий:* Петрушка, наши дети не только красиво танцуют. Они очень ловкие. Хочешь их догнать?

*Петрушка:* Хочу. Я всех догоню.

*Ведущий:* Мы веселые ребята

Любим, бегать и играть  
Ну, попробуй нас догнать.  
Раз, два, три – лови!

Подвижная игра «Мы веселые ребята». Петрушка догоняет, дети убегают. Повторяется игра 3 раза.

*Петрушка:* Ох! Устал я, отдохну

И на вас я посмотрю.

Садится на землю, наблюдает за ребятами.

*Ведущий:* Ребята! Вы все знаете, что сейчас осень. А осенью поспевают богатый урожай.

Появляются девочки и мальчики с корзинами овощей: моркови, гороха, огурцов, лука, помидоров.

Звучит песня про урожай:

Мы корзинки несем,  
Хором песенку поем.  
Урожай собирай и на  
Зиму запасай...

Дети инсценируют песенку.

*Ведущий:* Спасибо вам, ребята, хороший собрали урожай. А сейчас мы завезем его ближе к кухне.

Проводится игра «Перевозка урожая»: дети строятся в 2 колонны по 6 человек за линией на одной стороне площадки. На противоположной стороне начерчена вторая линия. Первые игроки каждой команды держат в руках тачку, рядом стоят по 6 корзинок с овощами.

По сигналу воспитателя первый игрок должен быстро положить на тачку одну корзинку и отвезти ее и выгрузить за линию на другой стороне площадки, затем быстро вернуться обратно, передать тачку второму и стать в конце колонны. То же самое повторяют другие играющие до тех пор, пока все корзинки не будут перевезены за линию.

Выигрывает команда, последний игрок которой первым прибежит с пустой тачкой к линии старта.

*Ведущий:* Молодцы! Все справились с заданием. Сделали это очень быстро. Завтра будет вкусный обед.

Петрушка во время игры следил за ее ходом, хлопал в ладоши, болел, побуждая ребят к быстрым движениям.

*Петрушка:* Стойте, стойте! У меня есть зайцы. Они любят морковку. Только ее надо им дать.

Проводится игра «Нарисуй зайцам морковку»: трое детей с завязанными глазами одновременно идут к доске, на которой изображен заяц, и пытаются нарисовать в его передних лапах морковку. У многих не получается. Все смеются, больше всех – Петрушка.

*Петрушка:* Ну и насмешили вы меня. Накормили зайцев досыта.

*Ведущий:* Ты, Петрушка, не смейся. Наши ребята очень ловкие. Ты ведь знаешь, что осенью бывает дождь. Кругом лужи. А ребята их умеют обходить. Попробуй их догони.

3 раза проводится игра «Ловишка, не замочи ноги».

*Ведущий:* Осень богата не только дарами, но и грибами. В лесу в теплую погоду вырастает много грибов. Грибы бывают всякие: съедобные и несъедобные.

Петрушка: А я стихотворение о грибах знаю.

*Ведущий:* Стихотворение? Это интересно. Расскажи нам, Петрушка, пожалуйста.

*Петрушка:* Топ-топ – пять шагов,  
В лесочке пять грибов:  
Мухомор красный –  
Гриб опасный,  
А второй – лисичка,  
Рыжая косичка,  
Третий гриб – волнушка,  
Розовое ушко.  
А четвертый гриб – сморчок,  
Бородатый старичок,  
Пятый гриб – белый,  
Ешь его смело!



*Ведущий:* Хорошее стихотворение. Значит, Петрушка, ты умеешь собирать грибы. Ну, как, ребята, возьмем его в лес?

*Дети:* Возьмем!

*Ведущий:* Сейчас мы посмотрим, кто же больше насобирает грибов. Когда я скажу: «раз, два, три», вы будете собирать их в корзинку. Выиграет тот, у кого будет больше грибов.

3 раза с заменой детей проводится игра «Кто больше соберет грибов?». В ней участвуют 5–6 человек. Петрушка также играет. У него в корзинке только мухоморы. Ведущий журит его, дети смеются. Петрушка смущается, и каждый раз обещает исправиться.

*Ведущий:* Эх, Петрушка, так и не научился ты собирать грибы. Наши ребята тебя обыграли.

*Петрушка:* Я обязательно научусь, я все хочу уметь делать, как ваши ребята. Можно мне поиграть с вами в игру?

*Ведущий:* Ребята! Примем Петрушку в игру? Петрушка, а ты умеешь придумывать фигуры?

*Петрушка:* Нет!

*Ведущий:* Дети, покажите Петрушке, какие можно придумывать фигуры.

3–4 ребенка поочередно показывают различные движения. Ведущий оценивает их.

Проводится игра «Сделай фигуру» (2–3 раза). Петрушка каждый раз делает что-либо невпопад. Дети смеются.

Появляется Осень. Она несет большую корзину, в которой видны яблоки и груши.

*Ведущий:* Ребята! Вы узнали? Кто это?

*Дети:* Это Осень.

*Осень:* Здравствуйте, ребята! Да у вас, я вижу, праздник. Я не просто к вам пришла. Я подарки принесла. А угощу я вас, если вы ответите на все мои вопросы. Звучит хороводная музыка. Осень ходит посередине круга.

*Осень:* Что вам осень принесет?

Что у нас в полях растет?

*Дети:* Урожай наш хорош,

Убираешь в поле рожь.

*Осень:* А скажите, что потом

Зреет в поле золотом?

*Дети:* А потом, а потом

Мы пшеницу уберем.

*Осень:* А еще, что каждый год

Осень щедрая дает?

*Дети:* Урожай овощей

Для гарниров и для щей.

*Осень:* А скажите, чем сады

Наградят вас за труды?

*Дети:* Фруктов нам не счесть,

Целый год их будем есть.

Осень хвалит ребят. Раздает всем яблоки и груши, виноград, арбуз. Прощается и уходит.

*Ведущий:* Праздник нам кончать пора.

Крикни осени: «Ура!»

Дети организованно идут в свои группы, выполнив круг почета.

## **СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «СИЛЬНЫМ, ЛОВКИМ, ВЫРАСТАЙ!»**

Дети выходят на площадку с флажками в руках, выполняют перестроения и встают в четыре колонны.

*Ведущий:* На спортивную площадку  
Приглашаем, дети, вас.  
Праздник спорта и здоровья  
Начинаем мы сейчас.

*1-й ребенок:* У нас есть друг веселый  
Всех сильнее он,  
Он с утра приходит в садик  
И на стадион.

*2-й ребенок:* Зовут его мальчишки –

*Мальчишки:* Спорт!

*3-й ребенок:* Зовут его девчонки –

*Девочки:* Спорт!

*4-й ребенок:* Он смелый и упорный  
Он ловкий и задорный

*Все:* Мой товарищ – спорт!

*5-й ребенок:* Спорт, ребята, очень нужен,  
Мы со спортом очень дружим.

Спорт – помощник!

Спорт – здоровье!

Спорт – игра!

Все поют песню о физической культуре.

*Ведущий:* Каждый день у нас, ребята...

*Дети:* Каждый день!

*Ведущий:* Начинается с зарядки

*Дети:* Каждый день!

*Ведущий:* Даже утром самым хмурым...

*Дети:* Каждый день!

*Ведущий:* Веселит нас физкультура!

*Дети:* Каждый день.

*Ведущий:* И, конечно, очень важно...

*Дети:* Каждый день,

*Ведущий:* Чтоб зарядку делал каждый

*Дети:* Каждый день!

Дети выполняют упражнения с флажками.

*Ведущий:* В наших спортивных соревнованиях участвуют две команды.

Команды выстраиваются друг против друга, звучат приветствия.

*Ведущий:* Вот и встретились наши команды.

Начинается разминка,

Обруч нам необходим,

Поиграем, дети, с ним.

1. Игра «Пролезть в обруч и передай другому».

2. Игра-эстафета на велосипеде. Нужно проехать «змейкой» между кубиками вперед и обратно, велосипед передать другому члену команды и т.д. Команда, быстрее всех выполнившая задание, получает флажок.

3. Игра «Чья команда больше загонит в ворота мячей?». Ворота делают из кустов. По сигналу двое едут на велосипеде и ногой загоняют в ворота мячи: по второму сигналу – останавливаются.

*Ведущий:* А теперь проведем соревнование – автогонки, победит тот, у кого самые ловкие руки.

Для этой игры нужны две машинки с веревочками, свободные концы которых прикреплены к палочкам воспитателя. Ребята начинают наматывать веревочки на палочки. Чья машинка быстрее подъедет тот и выигрывает – получает флажок.

*Голос:* Поросятки, на зарядку!

На зарядку, поросятки!

Выбегают три поросенка и делают зарядку.

*1-й поросенок:* Руки в стороны, к плечам.

Руки в стороны к плечам.

*2-й поросенок:* Присесть, руки на пояс, встать.

Присесть, руки на пояс, встать.

*3-й поросенок:* Руки на пояс, поднять вверх.

На пояс, опусти вниз.

После этого поросята берут велосипеды: один едет по кругу, второй – восьмеркой, третий – змейкой.

Выбегает волк, хватает одного поросенка, оба падают.

*Поросенок:* Помогите!

Поросята освобождают его, волк просит пощады и, хромая, убегает.

*Поросята:* Чтобы волка не бояться,

Надо спортом заниматься!

Предлагают детям игру «Пролезь в туннель» (из обручей). Выигравшая команда получает флажок.

На велосипеде въезжает Карлсон.

*Карлсон:* Я детишек знаю тыщу.

Я любитель плюшек и конфет.

Лучшего приятеля не сыщешь,

Обойди хоть целый свет.

К вам, друзья, на представленье

Я примчался, чуть дыша.

Вам привет и поздравленья

От себя и Малыша.

А сейчас, ребята, вам вопрос задам:

Вы здоровы?

*Дети:* Да, здоровы!

*Карлсон:* К новому конкурсу готовы?

*Дети:* Да, готовы?

Дети получают задание: проехать на велосипеде по прямой как можно быстрее. Победившие награждаются флажком.

*Карлсон:* Молодцы, ребята!

Сильные, умелые,

Дружные, веселые,

Быстрые и смелые.

Вручает всем детям медали. Под марш проходит с детьми по площадке, прощается и уходит.

### **ПРАЗДНИК НЕПТУНА**

В помещении бассейна звучит марш. Дети в красочных костюмах заходят в бассейн, рассаживаются.

Под звуки музыки из оперы Д. Верди «Аида» входит царь морей и океанов Нептун с тремя дочками и свитой богатырей. Они совершают круг почета, Нептун садится на трон, дочери и свита располагаются рядом.

*Нептун:* Гордый я морей властитель,  
Рыб, дельфинов повелитель.  
Мой дворец на дне морском  
Весь усыпан янтарем.  
Поздравляю вас с праздником Нептуна!  
Желаю вам попутного ветра,  
Семь футов под килем  
И обойти все морские рифы!

Дети исполняют танец русалочек и лилий. Во время танца незаметно появляются черти. Они прячутся среди гостей. Под музыку черти выскакивают на бортик и начинают баловаться, толкать друг друга, брызгаться водой (из ведер), прыгают в воду. В воде исполняется танец чертей (прыжки и кувьрки в воду). Нептун, устав от шума, хватается за голову, вся его свита приходит в ужас.

*Нептун:* Ох, надоели же вы, черти. Замрите! (*Черти замирают, успокаиваются*). Дочь моя старшая, есть ли у тебя какое-нибудь желание.

*Старшая дочь:* Не хочу я нарядов ни золотых, ни парчовых, не хочу я коралловых ожерелий, я хочу белый жемчуг со дна морского.

*Нептун:* Вот вам, черти, мое последнее для вас испытание – прошу и раекую, если достанете дочке моей жемчуг со дна морского.

Черти с большим энтузиазмом выполняют повеление Нептуна: ныряют и достают со дна затонувшие игрушки.

*Нептун:* Ладно, черти, искупили вы свою вину, прощаю вам все грехи. Обрадованные черти уплывают, уходят обсушиться и, переодевшись, возвращаются.

Средняя дочь Нептуна рыдает, плачет, никак не может успокоиться.

*Нептун:* Дочь моя средняя, о чем ты плачешь?

*Средняя дочь:* Я тоже хочу сказать о своем желании детям. Я загадаю загадку, а если ребята отгадают, то отгадка оживет и к ним в гости придет.

Скачет зверюшка,  
Не рот, а ловушка,  
Попадут в ловушку  
И комар, и мушка (*Дети отгадывают*).

В это время появляются лягушата, они встают вокруг бассейна и исполняют танец под музыку «Чунга-Чанга». Затем ныряют в воду.

В бассейне появляются четыре цапли. Проводится игра в воде «Цапли и лягушки».

*Нептун:* (*обращается к третьей дочери*). Дочь моя младшая, есть ли у тебя какое-нибудь желание?

*Младшая дочь:* Хочу, чтоб приплыли ко мне мои подружки-рыбки «золотые». Под музыку в помещении бассейна появляются золотые рыбки. Они танцуют, а затем прыгают в воду, плавают, резвятся.

Неожиданно появляются четыре рыбака с сеткой. Затевается игра «Рыбаки и рыбки».

(Лягушки и рыбки после своих номеров выходят из бассейна, принимают душ, обсушиваются и передеваются).

*Нептун:* Есть в моем царстве морском и свои спортивные команды.

Ударяет жезлом, и появляются дельфины. Начинают морские олимпийские игры.

Дети заходят в воду, спрыгивая с бортика в плавающие обручи. Затем организуется соревнование с мячами (плавание на спине с мячом в выпрямленных за головой руках). Нептун приветствует победителей.

*Нептун (обращается к своей свите):* «Теперь пришла пора ловкость моим богатырям показать».

Богатыри оставляют щиты и мечи, входят в воду под музыку.

Богатыри соревнуются в плавании кролем.

Нептун поздравляет победителей.

*Нептун: (спрашивает у детей)* Кого нет на нашем празднике?

*Дети* отвечают, что нет Водяного. (Все зовут Водяного) и вдруг неожиданно вместо одного Водяного появляются по очереди целых четыре («Я Водяной..., Я Водяной...» и т.д.).

Нептун страшно удивляется, почему Водяных четыре и кто же настоящий. Среди Водяных проводится соревнование в плавании на спине. В руках у Водяных чашки, полные воды. Затем из этих чашек Водяные брызгают на гостей и всех участников праздника. Все веселятся.

Раздаются звуки зажигательной африканской музыки, появляются негритята, они танцуют «Макарену» и раздают участникам праздника апельсины. Все дети включаются в общий танец в воде, а зрители у ванны бассейна. Они увлеченно танцуют «Макарену».

Праздник заканчивается организованным выходом детей из воды и бассейна.

### «ЗДРАВСТВУЙ, СПОРТЛАНДИЯ!»

Под звуки марша команды проходят по кругу и выстраиваются перед судейским столиком. *Ведущий* знакомит с жюри, призывает зрителей болеть за свои команды и по возможности помогать в достижении победы.

*Ведущий* проводит команды, представляет команды «Солнце» и «Луна».

*Ведущий:* По традиции первым испытанием для команд проверка внимания. Я знаю, что все вы внимательны, но игроки какой команды более внимательны, сейчас узнаем. Итак, ребята, приготовьтесь к первому конкурсу.

Подвижная игра «Пожалуйста»

1) если в предложении есть слово «пожалуйста» – поднять руки вверх;

2) если нет – не поднимать. *Ведущий:* А теперь слово жюри...

*Ведущий:* Спортландцы должны быть не только внимательными, но и ловкими, смелыми, смекалистыми.

Подвижная игра «Передай мяч».

От каждой команды вызывается по 5 игроков. Объявляются правила игры. Надо будет передать 5 мячей из одной корзины в другую. Победит та команда, которая быстрее передаст все мячи.

*Ведущий:* Слово жюри (объявление счета).

*Ведущий:* А сейчас, ребята, вам предстоит показать свое мастерство в беге. Сначала будут соревноваться девочки обеих команд, затем мальчики. По моему сигналу игроки обеих команд одновременно принимают старт и стараются быстрее перебежать и построиться на противоположной стороне. Команда, которая первой станет на линию старта на противоположном конце зала, получает очко.

Во время пробежки не толкайте друг друга, а обходите своего соперника справа.

На старт, внимание, марш!

*Ведущий:* Следующий наш конкурс выявит, в какой команде лучшие разведчики. Пусть каждая команда выделит по самому быстрому и наблюдательному игроку (подвижная игра «Неуловимый шнур»).

Будьте внимательны! По моему сигналу вы должны обежать стульчики, сесть, схватить шнур и потянуть к себе.

Кто первый схватит, тот и выиграет. Раз... Два... Три...

*Ведущий:* А сейчас свое мастерство покажут девочки (игра повторяется).

Жюри подводит итоги последних конкурсов.

*Ведущий:* А сейчас конкурс капитанов.

Перед вами висит таблица, надо назвать и показать все цифры в порядке их возрастания (смотри пример таблицы, которых должно быть две, но разных). Кто сделает это быстрее без остановки, присвоит еще одно победное очко своей команде.

5	8	9
1	4	6
7	3	2

*Ведущий:* А сейчас конкурс для вас, дорогие болельщики! Мы проверим, умеете ли вы сочинять стихи. Болельщики, какой команды лучше справятся с этой задачей, получают для своей команды 2 очка.

Я начну, а вы кончайте

Дружно хором отвечайте...

Игра веселая футбол

Уже забили первый... (гол)

Вот разбежался быстро кто-то

И без мяча влетел в... (ворота)

А Петя мяч ногою хлоп –

И угодил мальчишке в... (лоб)

Хохочет весело мальчишка

На лбу растет большая... (шишка)

Мальчишке шишка нипочем

Бегут опять все за... (мячом)

*Ведущий:* Молодцы! Наши соревнования уже подходят к концу. Сейчас будет проведена эстафета. Прошу команды занять свои места Капитаны доложите о готовности своих команд. Эстафета состоит из следующих этапов (могут быть свои варианты):

1 – бег по гимнастической скамейке;

2 – прыжки на двух ногах;

3 – пролезание под дугу.

*Ведущий:* Для объявления окончательных результатов соревнования слово предоставляется жюри.

На этом мы заканчиваем праздник.

Проводится награждение команды победителей, угощение всех детей.

Под марш дети уходят из зала

### «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО КРАСНОЕ!»

Праздник проводится на поляне (участке детского сада), которая украшена разноцветными лентами из бумаги и шарами, развешенными на натянутых веревках (импровизированный стадион).

Специально отводится место для зрителей, продумывается, на чем будут сидеть дети.

Необходимые атрибуты – костюм–капюшон медведя с маской и повязка на щеку (после «пчелиных укусов»); белый халат и шапочка, очки, борода для доктора Айболита

Дети собираются у входа на поляну.

*Ведущий:* Ребята, на наш веселый стадион «Поиграй-ка» можно пройти сегодня только через «зеленые ворота» с пропуском. Проползите под кустами так, чтобы не задеть веточек, а потом подпрыгните и достаньте себе ленточку, висящую на веточке. Она и будет пропуском.

*Дети выполняют задание. У кого сразу не получилось, должен повторить упражнение.*

*Ведущий:* Все построились, как настоящие физкультурники, выполнили задание. Давайте сами себя дружно похвалим. (*Дети скандируют: «Мо-лод-цы!»*)

Начинаем наш летний праздник.

Лету, лету красному,

Небу, небу ясному,

Солнышку, что всех ребят

Превращает в шоколад,

Крикнем громко, детвора,

Наш физкульт...

*Дети:* Ура!

*Ведущий:* Вот вам первое задание. Вспомните, ребята, в какую игру можно играть с ленточками. Правильно, «Ловишка, бери ленту!». Пусть считалочка нам выберет ловишку:

Пчелы в поле полетели,

Зажужжали, загудели,

Сели пчелы на цветы,

Мы играем, водишь – ты.

Игру повторяют 3 раза. В конце каждого тура считают, сколько ленточек взял ловишка.

Все строятся в шеренгу.

*Ведущий:* По нашему лесному стадиону друг за другом шагом марш!

Дети обходят поляну один раз, после чего следует команда: «Через середину тройками марш!». Дети выстраиваются в три звена.

*Ведущий:* Запомните свои места в звеньях и звеньевых. Под музыку разбежитесь по поляне враспынную, а когда смолкнет музыка, нужно быстро встать на свои места. Посмотрим, чье звено быстрее построится.

Игру «Чье звено быстрее построится» повторяют 3 раза, меняют задание (вместо бега подскоки, ходьба и т.п.) и музыкальное сопровождение.

*Ведущий:* Молодцы, ребята, все умеете быстро и правильно находить свое место, но лучше всех выполнило это задание первое (второе, третье) звено. Поэтому сейчас мы поиграем в игру, которую назовут ребята этого звена. Проводят игру, предложенную детьми.

Раздается музыка. На поляну выбегают девочки, которые выполняют гимнастические упражнения с мячами, скакалками или лентами.

*Ведущий:* Отгадайте дети загадку:

Серебристый, длинноногий,

Как горошины, дождевики,

Пробежал он по дороге,

И не стало ни пылинки.

*Дети:* Дождик.

*Ведущий:* Правильно. Лето красное пришло, теплый дождик принесло.

Посмотрим, как наши ребята умеют убежать от дождя.

Проводят игру–соревнование «Бег под зонтиком в больших галошах». Играют по двое детей. Повторяют 3 раза. Затем под руководством ведущего скандируют: «Мо–лод–цы!»

Из-за кустов появляется Медведь.

*Ведущий:* Кто это? Кто в гости к нам пришел?

*Громкий голос:* Угадайте!

Я хозяин леса строгий,  
Спать люблю зимой в берлоге,  
И всю зиму напролет  
Снится мне душистый мед.  
Страшно я могу реветь,  
Кто же я скажи?

*Дети:* Медведь!

*Ведущий:* Здравствуй, Мишенька–медведь! Будь гостем на нашем празднике. Очень нам понравилась твоя загадка. Ты, наверное, и играть умеешь?

*Медведь (хващливо):* А как же, конечно, умею. Я хороший физкультурник: и бегать умею – кого хочешь догоню, и на дерево залезу, и кувыряться могу, и по-медвежьи ходить...

*Ведущий:* Ну-ка, покажи нам свое уменье.

Медведь под музыку кувырывается, ходит на четвереньках, танцует.

*Ведущий:* Молодец, Мишка, хороший ты физкультурник, похлопаем ему дети.

Дети аплодируют. Медведь раскланивается.

*Ведущий:* А теперь, Мишка, отгадай, как называется игра, в которую ребята приглашают тебя поиграть.

Пчелы гонятся за Мишкой.  
Жу-жу-жу, не будь воришкой!  
Меда нашего не трогай,  
Уходи своей дорогой!  
Мишка мчится полным ходом,  
Не полакомился медом,  
Вместо меда будут шишки  
На носу воришки–Мишки.

*Медведь (смуцено):* Нет, не знаю я такой игры.

*Ведущий:* Подскажите, дети, как называется игра.

*Дети:* «Медведь и пчелы».

*Медведь:* Ох! Ох!

*Ведущий:* Вот здесь, Мишка, твой дом, у пенька. А там (показывает) пчелы, а когда они улетят на луг, попробуй достать мед, только быстро убегай, когда я крикну: «Пчелы!». Понял?

Игру «Медведь и пчелы» повторяют три раза, после чего Медведь, охая, убегает в кусты.

По лесной дороге на велосипеде едет доктор Айболит. Он напевает песенку: Приходи ко мне лечиться

И корова, и волчица,  
И жучок и червячок,  
И зайчишка, и щенок.  
Я вправил ловко плечико  
Зеленому кузнечнику,



Я вылечил животики  
Несчастливым бегемотикам.  
У кого болит, отчего болит,  
Почему болит, отчего болит?  
Всех излечит, исцелит  
Добрый доктор Айболит  
Я недаром, я недаром  
Добрый доктор Айболит.

Подъехав, ставит у дерева велосипед и спрашивает:

Я приехал к Пете,  
Я приехал к Оле,  
Здравствуйте, дети,  
Кто у вас болен?

*Ведущий:* Здравствуй, добрый доктор Айболит! Спасибо тебе за заботу. Но у нас нет больных.

*Айболит:* Не может быть.

*Ведущий:* (к детям) Ребята, разве у нас кто-нибудь болен?

*Дети:* Нет!

*Айболит:* Я должен это проверить (раскрывает саквояж, раскладывает лекарства, начинает «обход»). Сейчас погляжу без очков на кончики язычков... У кого живот болит?... А есть ли у вас девочки чумазы?... А кто мыла боится? А уколов не боится?... Ах, какие смелые.

Посмотрите все на меня. Сейчас я узнаю, кто не любит зарядку делать...

*Ведущий:* Доктор, зарядку все наши ребята каждый день делают, любят ее. Ребята, давайте скажем доктору Айболиту, как мы любим зарядку.

*Дети (вместе с ведущим):*

Мы зарядку любим очень –  
Каждый быть здоровым хочет!

*Айболит:* Очень, очень хорошо. Но я сам хочу это видеть! Быстро встаньте! Присядьте! Подтянитесь! Наклонитесь! Раз, два, три, четыре, выше ноги, грудь вперед!...

Айболит показывает 3–4 упражнения, дети повторяют их.

*Айболит:* Молодцы, ребята! Теперь я знаю, что все вы здоровы, физкультуру любите, а солнце, воздух и вода – ваши лучшие друзья! Давайте поиграем еще в игру «Придумай фигуру», но по-новому. Мы назовем ее «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Вы будете ходить по поляне и придумывать такие движения, как будто вы плаваете или делаете зарядку. Когда я скажу: «Солнце, воздух и вода!» – каждый покажет свое движение. Посмотрим, кто лучше придумал.

Игру проводят трижды. Ведущий оценивает позы детей, доктор Айболит также делает замечания или хвалит.

*Айболит:* Молодцы, ребята! Теперь я смогу спокойно ехать в свою лесную больницу! Все вы здоровы, с физкультурой дружите.

Из-за деревьев, охая, выходит Медведь с перевязанной щекой.

*Айболит:* О-о! А вот и больной. Что с тобой, Мишенька–медведь?

*Медведь:* Меня пчелы покусали. Ой-ой-ой...

*Айболит:* А-а-а, ты, наверное, в улей за медом лазил?

*Медведь (нерешительно):* Н-нет (а головой делает утвердительный жест, продолжая охать).

*Айболит:* Ну, значит, сам виноват! Дай я тебе укол сделаю, и все пройдет.

*Медведь (испуганно):* Укол?

*Айболит:* Ну, да. Чего ты испугался? Садись на пенек.

Медведь усаживается, испуганно озирается, продолжая охать, теперь уже от страха перед уколом.

Айболит, проделав соответствующие приготовления, подходит к нему с ватой. Медведь вскакивает.

*Айболит:* Ой, какой ты беспокойный. Ну, вот. Сейчас ты будешь здоров.

Берет шприц, поворачивается к Медведю, но тот убегает в лес.

*Айболит:* Постой, куда же ты? Не убегай, я дам тебе витаминку! Не захотел витаминку. Хотите, дети, я угощу вас? Только витамин мой не простой, а волшебный.

Знаю я секрет один:  
Есть волшебный витамин,  
Не едят его, не пьют,  
А ногами сильно бьют  
Тот, кто ловким хочет быть,  
Будет с ним всегда дружить.  
Все, кто смелым хочет стать,  
Выходи со мной играть!

Айболит достает из саквояжа мяч. Мальчики играют в футбол. Продолжительность 5–6 минут. Девочкам Айболит дает мячи поменьше. Они выполняют упражнения с мячами. Ведущий и Айболит следят за детьми и подбадривают их.

*Ведущий:* Наши ребята могут не только играть в мяч, но и ездить на велосипеде, играть в теннис, бадминтон, городки. Хочешь, доктор Айболит, посмотреть, что умеют дети?

*Айболит:* Покажите, дети, это очень интересно. Я расскажу о том, что вы умеете делать, всем ребятам.

Дети показывают свои умения на велосипеде, играют в теннис, бадминтон, городки. Продолжительность 10–15 минут.

Айболит, развеселившись, начинает играть с мячом и ногой посылает его в кусты. Из кустов навстречу выкатывается бутафорский арбуз.

*Айболит:* Что такое приключилось?

Что с мячом моим случилось?  
Был он толстым и пузатым,  
Но совсем не полосатым!  
Превратился он в арбуз!

Айболит берет его в руки, осматривает и прослушивает, затем говорит: А арбуз-то не простой

И внутри он не пустой...

И стучит он, и звенит...

Разрезав арбуз восклицает:

Вот так чудо! Это – клад!  
Здесь награды для ребят!

Все ребята получают на память спортивные значки (в арбузе могут быть конфеты и др.).

*Айболит:* Ну, мне пора, а то, может, меня больные заждались! Спасибо, ребята, мне было очень интересно и весело у вас на празднике. До свидания.

Дети и Ведущий прощаются с Айболитом и приглашают его приезжать в гости. Айболит уезжает на велосипеде. Праздник окончен.

## ЗИМНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ПРАЗДНИК

(проводится на площадке)

Дети под музыку вбегают на участок.

*Ведущий:* Начинаем наш зимний праздник.

Если хочешь стать умелым,  
Ловким, быстрым, сильным, смелым.  
Никогда не унывай!  
В цель снежками попадай,  
В санках с горки быстро мчись  
И на лыжи становись.

Смотрите, здесь какие-то следы (обращает внимание детей на цепочку следов, которая уходит за пределы площадки: они посыпаны конфетти). Интересно узнать, куда они идут?

Дети идут по следам, преодолевая различные препятствия: надо пролезть через ворота снежного лабиринта, пройти по снежному валу и спрыгнуть с него. Цепочка следов заканчивается около снежного домика. *Ведущий* и дети находят красивый конверт, на котором написано «Прочитай и угадай».

*Ведущий:* (звонит в колокольчик).

Колокольчик ледяной,  
Он везде, везде со мной.  
Динь-дон, динь-дон,  
Раздает загадки он:  
Постелил кто из метели  
Всюду мягкие постели?

*Дети:* Это Дедушка Мороз!

*Ведущий:* Кто, друзья, с большим трудом спрятал речку подо льдом?

*Дети:* Это Дедушка Мороз!

*Ведущий:* По утрам в рассветной мгле кто рисует на стекле?

*Дети:* Это Дедушка Мороз!

*Ведущий:* Кто повесил на карниз все сосульки сверху вниз?

*Дети:* Это Дедушка Мороз!

Появляется Дед Мороз и предлагает детям выполнить веселые задания: разбудить медведя (вбежать по скату на горку и позвонить разноцветными льдинками); «поскакать» на санках ( группа детей делится на две команды ); сидя на санках и отталкиваясь ногами, ребята продвигаются вперед. Команде-победителю Дед Мороз вручает значки.

*Дед Мороз:* Есть, ребята, у меня  
Два серебряных коня.  
Езжу сразу на обоих,  
Что за кони у меня?

*Дети:* Это коньки.

Дед Мороз организует с детьми игру «Лучший конькобежец» (имитация движений конькобежцев на ледяной дорожке).

Выигравшим детям вручаются награды.

*Дед Мороз:* Давайте устроим веселые соревнования, но отгадайте, кем вы сейчас будете:

Кто по снегу быстро мчится.  
Провалиться не боится?

*Дети:* Лыжник!

Воспитатель вместе с Дедом Морозом расставляет по дорожкам

разноцветные флажки, отмечает старт и финиш. Дети распределяются на две команды. По сигналу Деда Мороза (взмах флажка) лыжники бегут наперегонки. Победители проходят на лыжах круг почета.

Дед Мороз обращает внимание детей на флажок красного цвета, который находится на вершине снежной горки. Предлагает им на лыжах вбежать на горку и достать флажок.

Затем проводится игра «Не выпусти льдинку из круга». Дети становятся в круг с клюшками в руках. По сигналу они отбивают от себя льдинку, брошенную в круг воспитателем.

*Ведущий:* Мчатся хоккеисты, режут синий лед,  
Высекают искры – шайба у ворот.

В воротах стоит голкипер – Дед Мороз. Дети делятся на две команды и по очереди бросают шайбы в ворота. Побеждает команда, которая забьет больше шайб. После подведения итогов проводится подвижная игра «Два Мороза».

Неожиданно появляется Снеговик:

Я, ребята, Снеговик  
К снегу, холоду привык:  
Вы слепили меня ловко:  
Вместо носа тут морковка,  
Уголочки вместо глаз,  
Шляпой служит старый таз.  
Снеговик я не простой –  
Любопытный, озорной.  
Знать хочу я, чем ребята  
Занимаются зимой?

*Дети отвечают.*

Снеговик пляшет под русскую народную мелодию «Полянка», приглашая детей.

*Снеговик:* Пока вы здесь играли, я вам, вот сколько снежков налепил. Сейчас мы с Дедом Морозом будем защищать крепость, а вы, ребята, постарайтесь взять ее.

Проводится игра «Взятие крепости» (надо сбить снежками колпачки с башен крепости). Дед Мороз рисует цветной водой линию на расстоянии 2,5 м от снежной крепости. Переступать ее играющие не имеют права

*Ведущий* подает сигнал: «На штурм ура!», игра начинается. Наконец крепость взята Победители награждаются призами.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Атрашкевич, Г. Есть у спорта друзья – это вся моя семья!: сценарий физкультурного праздника для воспитанников старшей группы и их родителей / Г. Атрашкевич, Л. Янковская // Здоровы лад жыцця. – 2014. – № 11. – С. 62–66.
2. Давыдова, Ж. Папа, мама, я – спортивная семья! / Ж. Давыдова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 12. – С. 56–59.
3. Деметер, Р. Бегай, ползай, прыгай (пер. с немецкого). – М.: Физкультура и спорт, 1982.
4. Донцова, Е. Здоровье с детства / Е. Донцова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 10. – С. 58–60.
5. Досова, Л.А. Спортивное будущее России / Л.А. Досова // Ребенок в детском саду. – 2014. – № 6. – С. 15–19.
6. Ляшенко, Н.Н. Каникулы в Стране сказок / Н.Н. Ляшенко // Ребенок в детском саду. – 2014. – № 6. – С. 26–27.
7. Олимпиады. Спорт. Здоровье / ред.-сост. Л.И. Жук. – Минск: изд. ООО «Красико–Принт», 2003.
8. Физическая культура для всей семьи / сост. Т.В. Козлова, Т.А. Рябухина. – М., 1990.
9. Фомина А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1984.
10. Шабэка В.М., Лавіна Т.Ю., Шышкіна В.А. Любiм бегаць i скакаць. – Минск: Народная асвета, 1998.
11. Шишкина В.А. Азбука движений малыша: пособие для воспитателя. – 2-е изд. – Мн.: Народная асвета, 1988.
12. Шпак В.Г. Активный отдых детей дошкольного возраста: сборник сценариев. – Витебск: ВГУ им. П.М. Машерова, 1992.
13. Шпак В.Г., Новицкий П.И. Организация и проведение массовых физкультурных мероприятий в режиме дня дошкольных учреждений: сборник сценариев. – Витебск, 1996.
14. Шпак В.Г. Спортивные упражнения и активный отдых в детском саду: пособие. – Мн.: Польша, 2000.
15. Яковлев В., Гриневский А. Игры для детей. – М.: Физкультура и спорт, 1988.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ПРАЗДНИКИ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	4
«Мы растем здоровыми» .....	4
«Веселый стадион» .....	4
«Путешествие в Сказкоград» .....	5
Зимний физкультурный праздник .....	12
«Здравствуй, Олимпиада!» .....	14
«Веселый праздник» .....	17
Вечер подвижных игр «Ярмарка» .....	18
«С нами вместе поиграем» .....	20
Праздник «Зимние забавы» .....	21
Весенний спортивный праздник «Весёлые старты» .....	23
ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ПРАЗДНИКИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	24
Зимний спортивный праздник .....	24
«На старт» .....	26
Спортивный праздник «Русская зима» .....	30
Летний физкультурный праздник .....	31
Зимний физкультурный праздник .....	35
Физкультурный праздник «Осень» .....	38
Спортивный праздник «Сильным, ловким, вырастай!» .....	42
Праздник Нептуна .....	43
«Здравствуй, Спортландия!» .....	45
«Здравствуй, лето красное!» .....	46
Зимний физкультурный праздник .....	51
ЛИТЕРАТУРА .....	53

Учебное издание

**ШПАК** Виктор Гарриевич  
**ШАЦКИЙ** Григорий Борисович

**ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ПРАЗДНИКИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Методические рекомендации

Технический редактор *Г.В. Разбоева*  
Компьютерный дизайн *Л.Р. Жигунова*

Подписано в печать . . . . .2016. Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная.  
Усл. печ. л. 3,20. Уч.-изд. л. 2,80. Тираж экз. Заказ . . . . .

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования  
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,  
изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 1/255 от 31.03.2014 г.

Отпечатано на ризографе учреждения образования  
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.