

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Кафедра общего и русского языкознания

Т.П. Слесарева

**ФОНЕТИКА.
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.
ЛЕКСИКА. МОРФОЛОГИЯ:
УПРАЖНЕНИЯ И ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ**

Методические рекомендации

*Витебск
ВГУ имени П.М. Машерова
2016*

УДК 811.161.1(075.8)
ББК 81.411.2-922
С47

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 2 от 24.12.2015 г.

Автор: доцент кафедры общего и русского языкознания ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат филологических наук **Т.П. Слесарева**

Рецензент:
доцент кафедры общего и русского языкознания
ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат филологических наук *А.Н. Деревяго*

Слесарева, Т.П.

С47 Фонетика. Словообразование. Лексика. Морфология: упражнения и тестовые задания для абитуриентов : методические рекомендации / Т.П. Слесарева. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2016. – 56 с.

Данное учебное издание соответствует программе по русскому языку для учреждений общего среднего образования и призвано помочь учащимся выработать определенные навыки выполнения заданий централизованного тестирования.

УДК 811.161.1(075.8)
ББК 81.411.2-922

© Слесарева Т.П., 2016
© ВГУ имени П.М. Машерова, 2016

ФОНЕТИКА

Задание 1. Перепишите, располагая слова по алфавиту.

Портрет, тетрадь, комбайн, веранда, бригада, воин, солдат, фигура, бюро, авангард, гарнизон, даль, история, лесник, слева, направо, брошюра, парашют, жюри, расчет, Маньчжурия, рассчитать, цыган, цапля, форма, щавель, юннаты, яблочко, экзамен, юла, яшень, чувствовать, чувствовать, чересчур, фарфор, турист, филология, грамматика.

Задание 2. Укажите, какие слова содержат звук [j].

Тверской бульвар был почти таким же, как и два года назад, когда я последний раз его видел, – опять был февраль, сугробы и мгла, странным образом проникавшая даже в дневной свет. На скамейках сидели те же неподвижные старухи; вверху, над чёрной сеткой ветвей, серело то же небо, похожее на ветхий, до земли провисший под тяжестью спящего Бога матрац.

Мимо меня прошли два пьяных солдата. Солдаты торопились на площадь, но один из них, остановив на мне наглый взгляд, замедлил шаг и открыл рот, словно собираясь что-то сказать; к счастью – и его и моему – второй дёрнул его за рукав, и они ушли (Пелевин).

Задание 3. Укажите количество звуков и букв в этих словах.

Ел, пел, сел, съел, ешь, уеду, ёлку, шлю, пять, внять, съёмный, скрипя, ничья, яму, юла, слюда, знают, выюн, ясли, сиять, ясный, жую, ружьё, выюжит, люди, жуёт, изъять.

Тест по теме «Фонетика»

1. В каком слове произносится мягкий глухой шипящий согласный?

- 1) щека 2) пожалеть 3) шапка 4) желание

2. В каком слове произносится непарный звонкий мягкий согласный?

- 1) мыло 2) режим 3) луна 4) космос

3. В каком слове букв больше, чем звуков?

- 1) вьедливый 2) юбиляр 3) местность 4) маячить

4. В каком слове все согласные звуки твёрдые?

- 1) рожь 2) память 3) пережить 4) воздвиг

5. В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1) просьба 2) июльский 3) Якутия 4) яростный

6. В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) ключ 2) миля 3) жениться 4) портрет

7. Укажите цифрами количество звуков в словах. Выберите правильный ответ.

- половое шестая пекарня шлёпать
1)9677 2)8677 3)9676 4)9776

8. В каком слове все согласные твердые?

- 1) заживо 2) возможность 3) качество 4) решение

9. Верны ли следующие суждения?

- А) Буквы Б, Ъ, Й не обозначают звуков.

Б) В заимствованных словах согласные перед Е могут произноситься и как мягкие, и как твердые.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

10. В каком ряду верно указаны все гласные звуки русского языка?

- 1) [а] [е] [и] [о] [у] [ы] [э] [ю] [я]
2) [а] [е] [и] [о] [у] [ы]
3) [а] [и] [о] [у] [ы] [э]
4) [а] [е] [и] [о] [у] [э] [ю]

11. В каком ряду у всех согласных есть парный глухой звук?

- 1) [в] [г] [ж] [л]
2) [г'] [д] [з] [ц]
3) [д] [ж] [з] [й']
4) [б'] [в] [г] [д]

12. В каком варианте ответа в обоих словах звуков меньше, чем букв?

- 1) жесь, поездка
2) горестный, несчастье
3) кататься, пробочный
4) поздно, разъем

13. В каком варианте ответа в обоих словах количество звуков и букв одинаковое?

- 1) съезд, ясный
2) большее, бульон
3) пилотка, местный
4) иволга, краснея

14. В каком слове все согласные звонкие?

- 1) вокзал
- 2) брод
- 3) цинга
- 4) горячо

15. В каком слове все согласные мягкие?

- 1) речной
- 2) чайки
- 3) метиться
- 4) жить

16. В каком варианте ответа в обоих словах буква Ю обозначает 2 звука?

- 1) краюшка, завьюжило
- 2) южный, брошюровать
- 3) полью, иллюминация
- 4) предъюбилейный, крюк

17. В каком слове при произношении происходит оглушение согласного звука?

- 1) изморось
- 2) пароходство
- 3) сдвинуть
- 4) грусть

18. В каком слове произносится твердый звонкий шипящий согласный?

- 1) печка
- 2) жюри
- 3) чисто
- 4) шелк

19. В каком слове букв больше, чем звуков?

- 1) вести
- 2) июль
- 3) въезд
- 4) деньки

20. В каком слове произносится звук [т]?

- 1) Дрозд
- 2) Отбой
- 3) Платье
- 4) простите

21. В каком слове букв больше, чем звуков?

- 1) праздник
- 2) яблоко
- 3) вьюн
- 4) котлета

22. В каком слове количество звуков и букв совпадает?

- 1) больше
- 2) думает
- 3) пьют
- 4) маяк

23. В каком слове букв меньше, чем звуков?

- 1) попугайчик
- 2) солнце

- 3) приходишь
- 4) ясный

24. В каком слове произносится звук [з]?

- 1) грузчик
- 2) разжать
- 3) сговориться
- 4) мерзкий

25. В каком слове все согласные мягкие?

- 1) Телевизор
- 2) тишь
- 3) удивиться
- 4) течение

26. В каком слове при произношении происходит озвончение согласного звука?

- 1) деньки
- 2) деньги
- 3) всмятку
- 4) сбой

27. В каком слове твёрдый глухой шипящий согласный?

- 1) шины
- 2) жена
- 3) часть
- 4) щёки

28. В каком слове твёрдый звонкий шипящий согласный?

- 1) режьте
- 2) ложка
- 3) ложь
- 4) междометие

29. В каком слове все согласные мягкие?

- 1) тихий
- 2) шить
- 3) живите
- 4) цепи

30. В каком слове все согласные твёрдые?

- 1) дрова
- 2) деревья
- 3) дровосек
- 4) дровяной

31. В каком слове все согласные глухие?

- 1) хлев
- 2) сесть
- 3) съесть
- 4) сидит

32. В каком слове при произношении происходит оглушение согласного?

- 1) бочка
- 2) бабушка
- 3) броско
- 4) сказка

33. В каком слове при произношении происходит озвончение согласного?

- 1) экватор
- 2) экзотика
- 3) экипаж
- 4) эстакада

34. Сколько мягких согласных звуков по пословице: *не трудится, так и хлеба не добиться?*

- 1) 10
- 2) 5
- 3) 13
- 4) 7

35. Непарные твёрдые согласные звуки есть во всех словах ряда:

- 1) цапля, струя, живой;
- 2) шило, стружка, делегация;
- 3) держать, маленький, точный;
- 4) ворошить, жужжать, нацелить;
- 5) шёпот, этажи, чтобы.

36. Непарные звонкие согласные звуки есть во всех словах ряда:

- 1) молчать, ругань, пойте;
- 2) здесь, соки, звуки;
- 3) двойка, мочалка, рвение;
- 4) дворы, передний, скука;
- 5) проволока, знать, изжога.

37. Все согласные звуки твёрдые во всех словах ряда:

- 1) шедевр, щёлочь, треть;

- 2) сценарный, группировка, покой;
- 3) целлофан, атеизм, центр;
- 4) ржаной, лошадка, людской;
- 5) интеграл, пашет, цензура.

38. Все согласные звуки глухие во всех словах ряда:

- 1) статья, спорит;
- 2) простят, ястреб;
- 3) стойкий, провести;
- 4) сшить, впечатать;
- 5) шесть, топаз.

39. Оглушение звонких согласных звуков происходит во всех словах ряда:

- 1) волков, всплеск, суд;
- 2) справка, ротный, всхлипнуть;
- 3) сборный, испечь, карман;
- 4) повязка, прививка, след;
- 5) встреча, объём, скворец.

40. Укажите ряды слов, где бы совпадало количество букв и звуков в каждом слове:

- 1) приятный, друг, чёткость;
- 2) злостный, безутешный, затеплить;
- 3) сольют, балкон, домашний;
- 4) дача, окрестность, книга;
- 5) золотой, бьёт, колючий.

ОРФОЭПИЯ И АКЦЕНТОЛОГИЯ

Задание 1. Определите, мягкий или твёрдый согласный произносится в позиции перед (е) в данных словах. В каких словах возможен только один вариант, а в каких допустимы оба варианта?

Агрессия, адекватный, академик, адепт, аккордеон, анемия, антитеза, анестезия, антисептика, антресоли, апартеид, артезианский, астероид, атеист, аутсайдер, бартер, бизнес, бестселлер, бутерброд, бифштекс, безе, берет, бекон, брюнет, генезис, гипотеза, дебаты, дебют, девиз, девальвация, дегенерат, декада, деканат, демагогия, демарш, демпинг, депеша, депозит, депонент, диспансер, дефицит, законопроект, индекс, интервал, кодекс, компетентный, компьютер, конкретный, корректный, кофе, кафе, коэффициент, купейный, лютеранин, лидер, менеджер, музей, неологизм, непрезентабельный, постель, паштет, пресса, резюме, свитер, сервант, стратегия, текст, телефакс, темп, тенденция, термин, террор, фортель, френч, фанера, чартер, шинель, энергия, эфемерный, юриспруденция.

Задание 2. Приведенные ниже слова разделите на два столбика в соответствии с произношением в них звука Э или О на месте написания буквы Е: афера, блеклый, бревенчатый, бытие, гренадер, желоб, желчь, житие, забытьё, издевка, маневры, никчемный, окоlesiца, опека, оседлый, острие, поблекший, скабрeзный, хребет, шелка.

Задание 3. Правильно произнесите следующие слова:

Античный, библиотечный, булочная, бутылочный, восточный, вечно, горчичник, подсолнечник, вторично, единичный, убыточный, перечница, лавочник, конечно,

копеечный, Кузьминична, лихорадочный, мелочность, научный, нарочно, ночной, очечник, отличник, однозвучный, печной, почечный, порядочный, пустячный, ручной, Саввична, сердечный, скучный, съёмочный, скворечник, солнечный, сливочный, точность, тренировочный, убыточность, уличный, шапочный, ячневая, яичница.

Задание 4. Прочитайте соблюдая акцентологические нормы:

Вариант 1 Агент, базироваться, баллотироваться, валовой (продукт), верба, газированный, газопровод, диалог, еретик, забронировать (закрепить), завидно, желчь, изобретение, индустрия, каталог, квартал, корысть, памятуя, плато, подбодрить, приданое, симметрия, сноровистый, филистер, ходатайствовать, экзальтированный, нет гриба, огонь в ночи, гнала овец, дожил до седин, комната прибрана, много должностей, купил гуся, анализ крови, нет прибылей, лечь на спину, всходы густы, допил чай, сгруппированные, начатые работы, прокляли войну, содрана на коленях кожа.

Вариант 2 Агрономия, алкоголь, баловать, бензопровод, верование, генезис, гербовый, диспансер, добыча, забронировать (покрыть броней), заговор, жестоко, исповедание, исчерпать, каучук, километр, кладовая, маневр, мускулистый, налоговый, оптовый, откупорить, плесневеть, побасенка, таможня, третировать, эксперт, языковая (система), нет гуся, сидеть в тени, без степеней сравнения, понял трудный текст, подала пример, зазвана на вечеринку, вынести золу, опереться на щеку, пересечение плоскостей, разложить по сто штук, дети дружны, заняла денег, пролил на скатерть, запломбированный зуб, приняты в институт.

Вариант 3 Алфавит, анатом, блокирование, бытие, вероисповедание, гусеница, гренадер, давнишний, договоренность, закупорить, злоба, задолго, опухоль желез, коклюш, кремь, кухонный, лубочный, мальчиковый, медикамент, меновая, названный (брат), ненависть, осведомить, острие, эксперт, языковая (колбаса), нет угля, быть в чести, переключение скоростей, начала работу, поднял голову, информированный депутат, продали всю ткани, отняла игрушку, принятый в группу поддержки, дисквалифицированный спортсмен, отбыла в неизвестном направлении.

Задание 5. Образуйте краткие формы прилагательных, поставьте ударение, укажите варианты: белый, верный, глубокий, голодный, далекий, долгий, зеленый, желтый, полный, старый, широкий.

Задание 6. В примерах из произведений М.Ю. Лермонтова поставьте ударение в глаголах прошедшего времени:

1. Она, как червь, во мне жила, изгрызла душу и сожгла. Она мечты мои звала.
2. Скакун лихой, ты господина из боя вынес как стрела, но злая пуля осетина его во мраке догнала. 3. В груди проснулись желанья, во взоре слезы родились. 4. И стали три пальмы на Бога роптать; на то ль мы родились, чтоб здесь увядать... 5. Не будь на то Господня воля, не отдали б Москвы. 6. Поверь, когда б меня не создал Бог, он ниспослать бы в мир тебя не мог. 7. Он поднял взор: ее окно озарено лампадой, блещет; кого-то ждёт она давно. 8. И создал я тогда в моём воображении по лёгким признакам красавицу мою. 9. И свет дрожащего огня, упав на смуглые ланиты, черкесу придал вид сердитый. 10. Улана проклял милый пол.

Задание 7. Прочитайте тексты, соблюдая акцентологические нормы

Текст 1.

В августовский вечер, когда запорошённый пылью столяр и балованные танцовщицы шли в диспансер и кашляли, жалуясь кто на коклюш, кто на ишиас, а кто на ветряную оспу и лому, заспорили, какой же из их недугов красивее.

Занятые хозяева кухонного домика, стоящего над быстриной, эксперты по средствам, договорам и ходатайствам, осведомились у них, почему они так безудержно и без умолку говорят. Прозорливый хозяин по имени Овен принудил их надолго замолчать, отчего у столяра стала кровоточить скула, щёки стали ещё лиловее и

отчасти заболел запломбированный зуб, а у танцовщиц помялись гофрированные банты; а норовистая хозяйка мастерски премировала их тортом со шавелем и изогнутой статуей, причудливо заключённой в зубчатую цукатину завидных размеров, который уже успел заплесневеть и почему-то заиндеветь. Характерная хозяйка не вняла уговорам танцовщиц и со словом "Повторим?!" откупорила коробку со шприцами, хозяин же тем временем выказал намерение не баловать нахалов и звонить в милицию по номеру из каталога. Исчерпав запас шприцев, хозяйка попросила мужа облегчить ей работу - поперчить яичницу и заняться обеспечением хоть мизерного покоя. Тот мельком глянул на жену и с натугой притащил ей кучу суставных жгутовых бинтов тигрового цвета.

Хозяйка уже бралась за бинты, когда перепуганные танцовщицы, памятуя о торте, поспешили ходатайствовать за упрочение мира. В итоге свой досуг они провели в сосредоточении над учебником этикета.

Текст 2

Пожилой врач, эксперт в своей области, подал женщине знак рукой, и она расположилась в кресле.

- Что вас беспокоит? - задал он вопрос.

- Я работаю в кулинарии и люблю побаловать себя деликатесами: грушевым желе, сливовым вареньем, тортами с кедровыми орехами, кешью и арахисом. Все эти сладости приносят мне несказанное удовольствие. Я не могу отказать себе в моей слабости, но очень боюсь поправиться, ведь моя мечта – стать танцовщицей. Я задала себе задачу: сесть на диету, есть лёгкий суп (например, щавелевый), овощи (вареную свеклу) и творог, нормировать свой вес, похудеть и одновременно стать красивее. Хороший результат должен был бы облегчить мою жизнь. Однако вчера вечером моё намерение потерпело фиаско. Я позвала моего мужа-коммивояжера, солгала ему, что собираюсь спать, подождала, пока его охватит дремота и он погрузился в сон, а после этого пробралась к кухонному столу, налила тарелку борща, отрезала ломоть хлеба, разорвала от нетерпения пакет сметаны, отпила половину...

- Я вас понимаю. Я постараюсь помочь вам. В этом квартале к нам прибыл известный врач из Великого Устюга, имеющий заслуженный авторитет. Он продал нашей клинике каталог, в котором представлены новейшие препараты для тех, кто желает сбалансировать своё питание и похудеть. К препаратам прилагаются все необходимые документы. Как вы видите, за их разработку отвечали ведущие учёные. Не один профессор приложил свои силы, чтобы сделать людей красивее! Это лучшие средства на данный момент.

- Да, но как его уведомить о том, что я желаю сделать заказ? Врач ведь не позвонит мне сам!

- Не волнуйтесь, если вы представите мне ваш документ (паспорт), я оформлю заявку, поставлю факсимиле и... уже через месяц вы произведёте эпатаж! Не лезьте в петлю и помните: алкоголь запрещён.

- Спасибо.

Текст 3

Вечер начался. Жалюзи были опущены, свет включён. На столах уже стояли торты и откупоренные бутылки вина. В зале стали появляться завсегдатаи клуба, которые по средам проводили здесь свой досуг: джентльмены в щегольских костюмах, дамы в декольтированных платьях, украшенных шарфами и бантами. Безудержный смех то и дело наполнял зал, один только грустный бармен у стойки рассеянно переставлял ополоснутые бокалы, ожидая чего-то. И вот появилась она. В лиловой тунике из атласа, с крупными ирисами в руках, эта танцовщица была красивее всех. Влюбленный юноша

мечтал о том, как они закружатся вдвоем, но девушка, избалованная мужским вниманием, даже мельком не взглянула на него.

Текст 4

Бабу-ягу одолел недуг: разболелся запломбированный зуб. Никакие средства не помогали, но старая ворожея знала рецепт одного снадобья, которое уж точно должно было облегчить ее страдания. Знахарка взяла зубчатый кухонный нож, накрошила в кастрюлю свёклы, щавеля и вяленой камбалы, добавила кедровых орешков и щепоть соли, налила воды и поставила кастрюльку на огонь. Когда вода закипела, старушка стала с сосредоточением помешивать варево. И вот наконец все было готово. Баба-яга приняла лекарство, и недуг был побежден. Потом повеселевшая старушка села обедать. Она запивала рожки с тефтелями вкусным сливовым компотом и смотрела на заиндевшие окна, вспоминая теплые августовские вечера.

Текст 5

Балованный агент, действительно, черпал удовольствие в покупке для своих детей мальчишеских штанишек, подростковых туфель, а также пеленок для новорожденной дочери, которую он видел только мельком. Вероисповедание агента, которого не компрометирует принадлежность к аристократии (свой гербовый знак он хранил вместе с фотографией умершего дяди-украинца), не позволяло ему менять гражданство, испытывать катарсис от пребывания в партере театра, читать пасквили и выносить приговоры. На его мышление влияло изучение традиций русской иконописи, свидетельств о посмертных мытарствах души и размышление о близости апокалипсиса. Он ощущал себя не еретиком, а избранником небес и видел знаменье последних времен в каждом новом изобретении.

Экзальтированным друзьям агента было завидно, что он как глубоко верующий христианин посвящает свой досуг дому и никогда не покидает семью по воскресеньям. Они мастерски устроили заговор и начали его третировать. Они дразнили агента, называя его «бесчувственной статуей, красивее обнаженного Давида» и утверждали, что его «жизнь нормирована донельзя». В конце концов, они принудили его нарушить все табу.

Завсегдатаи ресторанов, работники таможни и хозяева рудников, они повели его на воскресную вечеринку в кулинарию, где спиртное лилось прямо из водопровода, и поэтому его продавали втридорога. И только для давнишних друзей хозяева отпускали товар по оптовой цене. Очутившись за столиком, друзья заказали гренки, вино в пиале, свеклу, творог, щавель и языковую колбасу. Исчерпав все средства убедить нашего героя пригубить вина, его друзья подлили ему малую толику медицинского спирта в газированную воду. Но и этого мизерного количества оказалось достаточно для того, чтобы облегчить намерение компании устроить дебош. Лицо агента начало багроветь, очки на три диоптрии сползли, он кашлянул и предложил ходатайствовать о заключении договора об организации целой индустрии по добыче гусениц и обеспечению их превращения в бабочек. «Нас ждет, - уведомил он всех, – гарантированный успех, ведь аналога подобной индустрии не существует, прибыль мы будем получать каждый квартал и сможем баллотироваться на пост президента». Произнесенная речь повлекла рассредоточение общего внимания, и агент ощутил тошноту, предвещающую инсульт. Блокировав приступ, агент предложил друзьям поехать в его зимовье, находящееся в 735 километрах от кулинарии, если двигаться наискось. Но тут он полностью забыл алфавит и всю языковую систему в целом и потерял сознание.

Очнувшись утром в помещении, где были закупорены все форточки, поэтому он понял, что находится в аэропорту. Как он добрался до аэропорта, он не знал. Сидевший рядом столяр рассказал ему, как он брыкался, кричал, что не хочет идти в диспансер,

кидался невесть откуда взявшимися кухонными ножами, за что его чуть не заключили под арест.

Агент решил тотчас же позвонить домой и вдоль старого бензопровода, оставленного ржаветь, и мешков с цементом отправился к ближайшему таксофону, на ходу придумывая алиби.

Тест для контроля результатов обучения

1.

Укажите номера слов, в которых ударение падает на второй слог:

- 1) баловаться
- 2) квартал
- 3) тотчас
- 4) сироты
- 5) шасси.

2. В каких словах выделенный согласный произносится мягко

- 1) жюри
- 2) фонетика
- 3) диспансер
- 4) пюре
- 5) компьютер.

3. Ударение поставлено правильно в словах:

- 1) асимме́трия
- 2) украи́нский борщ
- 3) ква́ртил
- 4) си́роты
- 5) сливо́вый сок

4. Выберите номера слов, в которых после мягкого согласного произносится [o].

- 1) афера
- 2) свекла
- 3) оседлые племена
- 4) маневр
- 5) крестный ход

5. Выберите номера слов, в которых согласный перед «е» произносится мягко.

- 1) орхидея
- 2) шинель
- 3) дезинфекция
- 4) термин
- 5) тезис

6. Выберите номера слов, в которых сочетание «чн» произносится как [шн]:

- 1) яичница
- 2) шапочное знакомство
- 3) нарочно
- 4) столичный
- 5) конечно

7. Укажите слова, в которых неверно поставлено ударение:

- 1) до́говор

- 2) диспа́нсер
- 3) мусоропро́вод
- 4) дремота́
- 5) творо́г

8. Ударение поставлено правильно в словах:

- 1) сто́ляр
- 2) щаве́ль
- 3) све́кла
- 4) незаконно́рожденный
- 5) вероисповеда́ние

9. Ударение поставлено неправильно в словах:

- 1) кремёнь
- 2) ба́ловать
- 3) за́видно
- 4) че́рпать
- 5) предвосхи́тить

10. Отметьте примеры, в которых допущены орфоэпические ошибки:

- 1) новорождённый
- 2) опе́ка
- 3) истёкшая смола
- 4) истёкший год
- 5) крёстный ход

11. Укажите ряд слов, в которых ударным является первый слог.

- 1) коклюш, тигровый, ходатайство
- 2) непочатый, полчаса, завидно
- 3) жалюзи, звонит, квартал
- 4) щавель, фетиш, партер
- 5) сливовый, снадобье, хлопковый

12. Укажите слово, в котором ударным является последний слог.

- 1) наркомания
- 2) апокриф
- 3) иконопись
- 4) мусоропровод
- 5) асимметрия

13. Правильно поставлено ударение:

- 1) по́дняли, на́нял
- 2) вклю́чит, врУчат
- 3) долОжу, полОжу
- 4) клеИшь, повтОришь
- 5) прОдала, Умерший

14. Укажите правильное произношение слова:

- 1) [беспрецедентный]
- 2) [светопреставление]
- 3) [афёра]
- 4) [мукулатура]
- 5) [дермантин]

15. В каком ряду верно указано произношение всех данных слов?

- 1) гри[пп], орхи[д'э]я, а[фэ]ра
- 2) гри[п], орхи[дэ]я, а[ф'о]ра
- 3) гри[пп], орхи[д э] я, а[фэ]ра
- 4) гри[п], орхи[дэ]я, а[ф'э]ра
- 5) гри[пп], орхи[дэ]я, а[ф'о]ра

16. Твердый согласный перед Е произносится в словах:

- 1) демократ, термин, декларация
- 2) шинель, патент, фанера
- 3) крем, фен, термометр
- 4) тенденция, де-факто, детектор
- 5) музей, дерматоновый, терапевтический

17. Правильным является произношение:

- 1) инцидент, подчерк, константация
- 2) сумасшедший, взимать, подытоживать
- 3) желатин, философский, маскулатура
- 4) цер^Ьков, сосис^Ька, кос^Ьвенный
- 5) транвай, подчерк, подщечина

18. Орфоэпия как раздел культуры речи изучает:

- 1) нормы ударения и произношения
- 2) образование и употребление форм различных частей речи
- 3) образование и использование словосочетаний и предложений
- 4) закономерности коммуникативных норм
- 5) этикетные формы поведения

19. Устная речь - это речь звучащая, она подчиняется нормам

- 1) орфоэпическим
- 2) орфографическим
- 3) пунктуационным
- 4) акцентологическим
- 5) словообразовательным

20. Ударение выполняет смыслоразличительную функцию в словах

- 1) рУки - рукИ
- 2) Атлас - атлАс
- 3) отрЕзать - отрезАть
- 4) вИдение - видЕние
- 5) стОл - столА

21. На месте буквенного сочетания чн звучит [шн]:

- 1) скучный;
- 2) восточный;
- 3) Ильинична;
- 4) мрачный;
- 5) яичница.

22. Ударение правильно поставлено в словах:

- 1) ветряная (мельница);
- 2) взяла;
- 3) дремóта;
- 4) кухóнный;

23. Произносительные нормы нарушены в словах:

- 1) калáмбур;
- 2) рéмень;
- 3) бóязнь;
- 4) п[рэ]сса;
- 5) ше[д'э]вр.

24. Ударение ставится на первом слоге в словах:

- 1) верба;
- 2) арбуз;
- 3) кухонный;
- 4) иконопись.

25. Согласный перед [э] произносится твердо в слове:

- 1) тембр;
- 2) тенор;
- 3) декан;
- 4) контекст.

МОРФЕМНЫЙ СОСТАВ СЛОВА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Задание 1. Укажите слова, в которых нет окончаний: красивее, карандаш, расписание, быстро (идти), утвердить, разбрасывая, поле, асфальт, мяч, по-видимому, заметая, умываться, радость, летчик, размышляя, тишь, изумление, молчание, перелет, разбирая.

Задание 2. Укажите слова с нулевым окончанием: ночь, луч, тень, светлее, звезды, ярко (сиять), читавший, играя, смотреть, умываться, вправо, розарий, ампула, долгий, водянистость, читать, подоконник, присмотреться, восход, перелесок.

Задание 3. Укажите слова с нулевым суффиксом: сушь, переход, электровоз, лесостепь, ускоритель, бег, начисто, подарок, одышка, зелень, любовь, вырез, просинь, красивее, актриса, выход, дружба, рассмеяться, сушка, обувь

Задание 4. В данных словах вычлените все морфемы: безжалостно, снижался, погружение, бережливость, выпустить, сотканный, длиннее, по-лебединому, удлинитель, круглосуточно, двухкомнатный, очищение, взлет, расписаться, спичечный, предутренний, железнодорожник, холод, охладевать, юбиляр, стряпуха, оргвыводы; дипломник, кое-куда, медвежий; баловство, свежесть, безголосый; пароходный, птичий, поддержка; внеклассный, побольше, разрыв; заморский, пресмешной, разбитый; соавтор, вызывающе, изголодаться; сверхприбыль, подыскать, навсегда; надомник, втроём, мясорубка; бесстыдник, нарукавник, неумный; подбородок, размечтаться, справа; утомление, бескозырка, сослуживец; переговоры, дурь, вред; зелень, рассада, чертёжник; навар, нелегал, размен; вход, запрет, порка; местком, небесно-голубой, контригра; профсоюз, спецкор, бомж; левобережный, морозостойкий, сверхзадача; бетономешалка, первомайский, адъютант; следователь, дымок, накипь; накопитель, бездарь, тупица; вновь, пододеяльник, спецназ; раздача, россыпь, сенокос; свалка, откуда, подготовка; выпускник, надбровье, пощипывать; железнодорожный, вдвойне, ультразвук; перевод, небольшой, прикарманить; передача, соразмерный, очернитель; загривок, контратака, вздуматься; переименование, дисгармония, сбережения; надомный, досрочный, разрыдаться.

Задание 5. Произведите словообразовательный анализ слов: соавтор, бригадирский, рыбий, перелет, по-летнему, глушь, нарисовавший, гористость, терпеливость, ученый (сущ.), ООН, черноморец, обрадоваться, лесничество, преподаватель, размышляя, ночевка, перевозка, зелень, удачливый.

Задание 6. Восстановите недостающие звенья словообразовательной цепочки:

Кричать – крикнуть – ? – вскрик

Маска – ? – ? – маскировочный

Задание 7. Составьте словообразовательные цепочки: грузовик, растопка, овсянка, подарок, озлобленность, враждебность.

Тест по теме «Морфемика. Словообразование»

1. Обязательной морфемой в слове

является:

- 1) приставка
- 2) корень
- 3) суффикс
- 4) интерфикс

2. В качестве нулевой морфемы не может выступать:

- 1) флексия
- 2) словоизменяемый суффикс

3) словообразовательный суффикс

4) постфикс

3. Формообразовательную функцию не может выполнять:

- 1) суффикс
- 2) приставка
- 3) флексия
- 4) постфикс

4. Формообразовательный суффикс присутствует в слове:

- 1) москвич
- 2) буфетчик
- 3) быстрее
- 4) книжечка

5. В каком из приведенных слов выделяются 4 морфемы:

- 1) шёл
- 2) прибить
- 3) вход
- 4) раскричаться

6. В каком из приведенных слов отмечается наименьшее количество морфем:

- 1) пригородный
- 2) весенний
- 3) съезд
- 4) прочитав

7. Какое из слов отличается от других морфемным строением:

- 1) заячий
- 2) синий
- 3) бараний
- 4) лисий

8. Каким способом образованы слова *пригород, соавтор*:

- 1) префиксальным
- 2) суффиксальным
- 3) постфиксальным
- 4) суффиксально-префиксальным

9. Каким способом образованы слова *перезваниваться, обанкротиться*:

- 1) суффиксально-префиксальным
- 2) префиксально-постфиксальным
- 3) суффиксально-постфиксальным
- 4) префиксально-суффиксально-постфиксальный

10. Каким способом образованы слова *кто-то, чей-либо, встретиться*:

- 1) префиксальным
- 2) суффиксальным
- 3) постфиксальным
- 4) сложением

11. Какое слов не может непосредственно образовано от слова *белый*:

- 1) белёсый
- 2) беляк
- 3) перебелить
- 4) белизна

12. В каком ряду правильно построена словообразовательная цепь:

- 1) дуэль → дуэлянт → дуэльный
- 2) зло → злоба → злобный

3) знакомый → познакомиться → знакомство

4) зубр → зубриха → зубрёнок

13. В каком ряду словообразовательная цепь построена неправильно:

1) круг → кружок → кружочек

2) круглый → кругленький → кругловатый

3) круг → круговой → вкруговую

4) округлить → округлять → округление

14. Приставочным способом образовано слово:

1) по-русски

2) подружка

3) поречье

4) почитать

15. Какое из слов не может быть непосредственно образовано от слова *кофе*:

1) кофеёк

2) кофейный (*прилагат.*)

3) кофейная (*сущ.*)

4) кофеин

16. Отличается от других способом образования слово:

1) окологлуный

2) надлуный

3) подлуный

4) новолуние

17. Суффиксальным способом образовано слово:

1) ледоходный

2) ледоход

3) самовольный

4) самовар

18. Какое из слов не может быть непосредственно образовано от слова *тип*:

1) типаж

2) типичный

3) подтип

4) типологический

19. Нулевая словообразовательная морфема присутствует в примере:

1) воздухонагреватель

2) воздухомер

3) воздухосорник

4) воздухофильтр

20. Приставочным способом образовано слово:

1) пограничник

2) заграница

3) ограничиваться

4) ограниченно

21. Какое слово неправильно разбито на морфемы:

- 1) подо-жд-а-в,
- 2) не-по-движ-ен-,
- 3) с-верк-а-вш-ий,
- 4) (много) из-мен-ений.

22. Какое слово верно разбито на морфемы?

- 1) сер-ов-ат-ое,
- 2) на-столь-ный,
- 3) вы-воз-ит,
- 4) рассказ-чиц-а.

23. Какое слово состоит из пяти морфем?

- 1) подготовка,
- 2) превзошли,
- 3) стремится,
- 4) утомлен.

24. В каком слове есть суффикс -н-?

- 1) бессменный,
- 2) лиственный,
- 3) увеличен,
- 4) львиный.

25. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) перелистывая,
- 2) скудный,
- 3) раздробление,
- 4) пересыпавший.

26. Какое слово состоит из двух приставок, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) водица,
- 2) напутствовать,
- 3) загордиться,
- 4) переоценка.

27. Какое слово состоит из приставки, корня и окончания

- 1) переулок,
- 2) огородный,
- 3) обнова,
- 4) освещение.

28. В каком слове нет суффикса?

- 1) огурец,
- 2) ребенок,
- 3) речка,
- 4) горошек.

29. Отметьте «лишнее» среди родственных.

- 1) пахать,
- 2) пахота,
- 3) пахнуть,
- 4) пахарь.

30. Какое слово не является родственным остальным?

- 1) дорожить,
- 2) придорожный,
- 3) дорога,
- 4) подорожник.

31. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) издалека,
- 2) насаженный,
- 3) прослушавший,
- 4) приготовлю.

32. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) посадка,
- 2) заморгавший,
- 3) соловушка,
- 4) складывая

33. В каком ряду все слова родственные?

- 1) пригорок, горестный, взгорье;
- 2) годный, годовой, наводнение;
- 3) водный, заводить, наводнение;
- 4) гордость, горделивый, загордиться.

34. Укажите слово с нулевым окончанием.

- 1) пятого,
- 2) ходить,
- 3) лисий,
- 4) зарумянились.

35. В каком слове правильно выделено окончание?

- 1) занижены-й,
- 2) обещани-е,
- 3) обладае-шь,
- 4) предчувств-ую.

36. В каком слове нет приставки?

- 1) примерка,
- 2) прищепка,
- 3) принцесса,
- 4) пришелец.

37. В каком слове верно выделена приставка?

- 1) подо-рожник,
- 2) подо-зреть,
- 3) подо-блачный,
- 4) по-дборщик.

38. В каком слове неправильно выделен суффикс?

- 1) сель-ск-ий,
- 2) парашют-ист-к-а,
- 3) лепет-ал-и,
- 4) заоблач-н-ый.

39. Укажите слово, которое состоит из корня, двух суффиксов и окончания.

- 1) разбушевались,
- 2) служила,
- 3) водительские,
- 4) наступление.

40. В каком слове неправильно выделен корень?

- 1) по-золоч-енный,
- 2) за-дрож-али,
- 3) за-жгл-ась,
- 4) син-еет.

41. В каком слове нулевое окончание?

- 1) подружился
- 2) ошибавшийся
- 3) испугавшись
- 4) смеяться

42. В каком слове нет окончания?

- 1) заснул
- 2) ловкий
- 3) колибри
- 4) четверо

43. В каком слове нет приставки?

- 1) погоня
- 2) подкова
- 3) подошва
- 4) пощёчина

44. В каком слове два суффикса?

- 1) задумчивый
- 2) деловой
- 3) прочитанный
- 4) голубоватый

45. Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса, окончания?

- 1) прочитанный
- 2) антикварный

- 3) созвучный
- 4) доблестный

46. Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса, окончания?

- 1) приходил
- 2) помнишь
- 3) освободить
- 4) закончив

47. Какое слово образовано приставочным способом?

- 1) сдержанный
- 2) подоконник
- 3) засушливый
- 4) безопасный

48. Какое слово образовано суффиксальным способом?

- 1) рыбачий
- 2) перечитать
- 3) созвездие
- 4) обезболить

49. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- 1) восход
- 2) заповедник
- 3) выполнение
- 4) насухо

50. Укажите неверное утверждение:

- 1) Нулевое окончание – это окончание, которое не выражено звуками в какой-либо форме слова, но проявляющееся в других формах этого же слова.
- 2) В словах ПОМОЩЬ, МОГУЧ, ПРИШЁЛ, (много) ЗАДАЧ есть нулевые окончания
- 3) Нулевое окончание есть в наречиях.
- 4) В слове (несколько) БЛЮДЕЦ нулевое окончание.

МОРФОЛОГИЯ

Задание 1. Определите род и число существительных: адвокат, аптекарь, араб, бакалавр, бакенбарда, балерина, банкнот, ботфорт, бухгалтер, бюро, вольера, гарнитур, гарнитура, гондольер, гонщик, городище, депо, доктор, домовой, жираф, жюри, желатин, зимовье, индеец, инженер, какаду, какао, канделябр, кафе, кино, китаец, кондуктор, кофе, купе, кювет, мазила, модельер, метод, невежда, опала, перс, плакса, плацкарта, прокурор, регистратор, ректор, старшина, стекло, студент, стюардесса, судья, такси, умница, учитель, шимпанзе, шинель; абазинцы, абрикос, аварцы, адрес, аптекарь, башкиры, брелок, будни, буряты, бухгалтер, бюллетень, ведомость, герб, госпиталь, грамм, грузины, дебаты, договор, запястье, инженер, калмыки, килограмм, киргизы, комментарий, кочерга, кулон, лезгины, лектор, манжеты, мичман, мордвины, офицер, осетины, ожерелье, ордер, помидор, почерк, пропуск (1), пропуск (2), профессор, рапорт, ректор, сабля, снайпер, солдат, счет, таджики, таможня, туркмены, узбеки, хлеб (как злак), шофер.

Задание 2. Составьте контексты, в которых выявилась бы родовая принадлежность приведенных ниже слов.

Арабески, атташе, бар-бильярдная, бренди, виски, «Вог», депо, Душанбе, жюри, иваси, кашне, колибри, коррективы, манжеты, Миссисипи, мозоль, мокко, плацкарты, протеже, салями, сирокко, СПИД, статус-кво, табу, тапки, туфли, шасси, шимпанзе, эполеты, эсперанто.

Задание 3. Составьте словосочетания, употребив слова в форме им. пад. мн. ч.: аптекарь, архитектор, борт, боцман, бухгалтер, ветер, выговор, год, директор, диспетчер, договор, доля, джемпер, инспектор, компас, конструктор, лектор, приговор, прожектор, профессор, свитер, слесарь, снайпер, сплетня, сорт, столяр, сторож, редактор, токарь, торт, трюфель, улей, шторм, яблоня, якорь.

Задание 4. Поставьте имена существительные в родительном падеже множественного числа: Ампер, апельсин, баржа, ботинок, валенок, грамм, комментарий, кочерга, носок, помидор, сапог, туфля, шорты, яблоко. Баклажан, блюдце, вафля, гектар, доля, дядя, килограмм, полотенце, простыня, рельс, серьга, солдат, ухо, юноша, яблоня. Будни, грабли, дразги, нападки, сумерки, ясли. Башкир, бурят, грузин, монгол, румын, узбек, цыган, якут. Звено, брелок, бюллетень.

Задание 5. От следующих прилагательных образуйте все возможные формы степеней сравнения. Глубокий, дальний, живой, хороший, гордый, здоровый, глазастый, плохой, хромой, молодой, спорный, мокрый, близкий, полосатый, маленький, чуждый, холостой, сухой, грубый, веселый, захудалый.

Задание 6. Найдите и исправьте ошибки в словосочетаниях:

Семеро девочек, обоим ученицам, трое дней и ночей, с пятьсот пятьюдесятью рублями, к январю двухтысячно седьмого года, между одиннадцатью и двадцати четырёх часов, через двадцать три сутки, наградить полторастами тысячами рублей, вы больна, среди их, скучает по нас, лучше него, вы пятые будете, кроме её.

Задание 7. Замените цифры соответствующими числительными. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме.

1. Вместе со всеми 374 (участник конференции) мы отправились в Старую Руссу. 2. Наша база находилась в 841 (километр) от города. 3. За время экспедиции полярники прошли свыше 1958 (километр). 4. Из 941 (выпускник) нашего курса на встречу приехали только около 750. 5. Мы израсходовали $\frac{3}{4}$ (бак) воды. 6. Воздух наполнился 1000 (разный птичий свист). 7. Довольно трудно издать книгу с 7395 (чертеж) в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовало 0,9 (собравшиеся). 9. В (1973 год) и произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с 300 (спартанец) в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

Задание 8. Отметьте недочеты в употреблении местоимений.

1. Таковы разговорно-языковые средства, используемые Шукшиным в своих рассказах. 2. Это в первую очередь обусловлено тем, что этот предмет читается на первом-втором курсах, когда студент-заочник еще сравнительно слабо ориентируется в общеславянских языковых явлениях, не приобрел навыка анализа этих явлений в их историческом развитии. 3. Хотя мы, пограничники, находились на особом положении, но мысли, высказанные Куприным в своей книге, так или иначе задела каждого офицера. 4. Любой в ответе за народное добро. 5. Нину Ивановну невозможно представить без какого-то занятия. 6. Донское казачество разъехалось по своим хуторам, они больше не хотели воевать.

Задание 9. Образуйте форму прошедшего времени от глаголов:

Глохнуть, крепнуть, мокнуть, отвергнуть, поникнуть, ослепнуть, застынуть, постигнуть.

Задание 10. Образуйте все возможные формы причастий.

Образец: читать – читающий, читавший, читаемый, читанный, читан.

Солить, лечить, идти, гнать, лететь, летать, призвать, сыпать, блистать, петь.

Тест по морфологии

1. Какое существительное относится к мужскому роду?

- а) контральто
- б) мышь
- в) тюль
- г) мозоль

2. Какое существительное относится к женскому роду?

- а) толь
- б) бандероль
- в) бра
- г) лебедь

3. Какое существительное относится к среднему роду?

- а) кофе
- б) конферансье
- в) повидло
- г) плакса

4. В каком варианте представлены равноправные варианты?

- а) рельс — рельса
- б) ставень — ставня
- в) фильм — фильма
- г) туфель — туфля

5. В каком варианте род существительных указан неправильно?

- а) шимпанзе (м. р.)
- б) ООН (м. р.)
- в) кафе (ср. р.)
- г) атташе (м. р.)

6. В каком варианте род существительных указан неправильно?

- а) Осло (м. р.)
- б) алиби (ср. р.)
- в) кимоно (ж. р.)
- г) вуаль (ж. р.)

7. Какое слово в форме именительного падежа множественного числа имеет окончание -Ы (-И)?

- а) договор...
- б) вексель...
- в) паспорт...
- г) профессор...

8. Какое слово в форме именительного падежа множественного числа имеет окончание -Ы (-И)?

- а) бухгалтер...
- б) округ...
- в) парус...
- г) отпуск...

9. Какое слово в форме именительного падежа множественного числа имеет окончание -А (-Я)?

- а) инженер...
- б) приговор...
- в) торт...
- г) директор...

10. В каком предложении нет нарушения правил образования форм множественного числа существительных?

- а) На предприятии были открыты новые цеха по переработке продукции.
- б) Инструкторы по плаванию есть в каждом отряде.
- в) На работу принимаются бухгалтера со стажем.
- г) В машине стучат клапана.

11. В каком варианте существительное в форме родительного падежа множественного числа имеет окончание -ОВ?

- а) грузин...
- б) армян...
- в) солдат...
- г) сапер...

12. В каком варианте существительное в форме родительного падежа множественного числа имеет нулевое окончание?

- а) узбек...
- б) татар...
- в) монгол...
- г) грамм...

13. В каком варианте произошло нарушение правил образования форм родительного падежа существительных?

- а) нет осенних туфлей
- б) отряд партизан
- в) десять килограммов яблок
- г) нет чистых блюдец

14. Какое из словосочетаний является неправильным?

- а) наше ПТУ
- б) популярная БСЭ
- в) Нововоронежская АЭС
- г) заводской КБ

15. Существительными женского рода являются слова:

- 1) иваси
- 2) мозоль
- 3) колибри
- 4) кольраби
- 5) бра.

16. Отметьте ряд (ряды), где все существительные относятся к среднему роду:

- 1) фрау, сулугуни, такси, кашне
- 2) пенальти, протезе, радио, кашпо
- 3) депо, интервью, фойе, кимоно
- 4) атташе, эю, шимпанзе, цеце

17. Укажите номера аббревиатур мужского рода:

- 1) ЦРУ
- 2) ООН
- 3) ВГУ
- 4) МИД
- 5) ЗАГС

18. Укажите номера фамилий, которые склоняются.

- 1) Иван Станкевич
- 2) Анна Герман
- 3) Виктор Гюго
- 4) Петр Черных
- 5) Арам Хачатурян

19. Грамматические ошибки допущены в согласовании словосочетаний

- 1) новая туфля
- 2) детская шампунь
- 3) удобный тапок
- 4) расстегнутый манжет
- 5) новый тюль.

20. Укажите номера предложений, в которых нет грамматических ошибок:

- 1). Купил пять килограммов помидоров.
- 2). При подсчете инвентаря не хватило пяти кочерёг.
- 3). Книга повествует о подвиге белорусских партизанов.
- 4). На фабрике налажен выпуск мебели для детских садов и ясель
- 5) Здесь не принято ложить локти на стол.

21. Отметьте фразы, в которых допущены грамматические ошибки:

- 1). В самые ближайшие дни состоятся спортивные соревнования в нашем городе.

2). Начальник призвал работников предприятия к еще более строжайшей экономии.

3). Эта встреча сыграла важнейшую роль в моей жизни.

4). И в этом вопросе он оказался правым.

5). Он был добр, но слабосильный.

22. Найдите предложения, в которых допущены грамматические ошибки:

1). Самолет с тремястами шестидесятью пятью пассажирами благополучно приземлился в Шереметьево.

2). На традиционном вечере выпускников я встретил тридцать четырех своих однокурсников.

3). Участок дороги протяженностью около семисот восьмидесяти метров находится на ремонте.

4). На каждый спектакль в этом театре собирается более четыреста шестидесяти человек.

5). В связи с сокращением добычи нефти на тридцати двух биржах началась паника.

23. Укажите номера правильных вариантов:

1). В двух тысяча пятом году

2) В одна тысяча пятом году

3) В двухтысячнопятом году

4) Семьсот сорокалетие со дня основания города

5) К Восьмому марту и к Девятому мая

24. Укажите номера правильных вариантов:

1) Восемьсотпятидесятилетие Москвы

2) По обоим сторонам

3) Не больше получаса

4) Работали двадцать трое суток

5) Поймали два карася и три окуня

25. Отметьте словосочетания с ошибкой в определении рода существительного.

1) чёрный рояль

2) яблочное повидло

3) покрыть тюлю

4) огромный мозоль

5) горький полынь

26. Отметьте словосочетания с ошибкой в образовании формы Р.п. от существительных мн. числа.

1) килограмм помидоров

2) несколько башкиров

3) табор цыган

4) герои басней

5) полк драгунов

27. Отметьте неправильную форму множественного числа.

- 1) доктора
- 2) инженера
- 3) выговоры
- 4) катера
- 5) слесаря

28. Неверно образована форма слова

- 1) консервов
- 2) в двух тысяч первом году
- 3) семеро смелых
- 4) лечащий врач
- 5) вкусное салями

29. Верно согласовано прилагательное с существительным в сочетании

- 1) широкое Миссисипи
- 2) новая тюль
- 3) вкусный кофе
- 4) ароматное сулугуни
- 5) сладкий какао

30. Правильно образована форма слова

- 1) постигнула истину
- 2) ложить на стол
- 3) пять килограмм яблок
- 4) более красиво
- 5) я побегу в соревнованиях

31. Существительные женского рода перечислены в ряду

- 1) вуаль, салями, шампунь
- 2) мозоль, кольраби, ФСБ
- 3) колибри, жюри, визави
- 4) авеню, ООН, кашне
- 5) буржуа, ЗАГС, кино

32. Ненормативная форма слова встречается в ряду

- 1) минеров, ректоры, пять килограммов
- 2) яслей, пара туфель, инженеры
- 3) рота солдат, сплетней, группа грузин
- 4) торты, отряд партизан, пригоршней
- 5) шофера, доставка рельс, чулков

33. Все формы сравнительной степени имен прилагательных образованы верно в ряду

- 1) богаче, дороже, красивше
- 2) тише, резче, дешевле
- 3) глубже, звонче, хлестче
- 4) чище, туже, бойчее
- 5) слаже, глаже, далее

34. Неверно образована форма глагола в предложении

- 1) я полощу бельё.
- 2) я скоро выздоровлю.
- 3) ляг на кровать.
- 4) они чтут память.
- 5) едь скорее

35. Морфология – это

- 1) раздел языкознания, в котором изучается звуковая сторона языка;
- 2) раздел науки о языке, посвященный нормам литературного произношения;
- 3) наука, изучающая строение и функционирование мельчайших незначимых единиц языка – фонем;
- 4) учение о слове как части речи, об изменении слов и присущих им грамматических категориях.

36. Части речи – это

- 1) наиболее общие лексико-грамматические разряды слов;
- 2) причастия и деепричастия;
- 3) единицы, объединенные одним ударением;
- 4) слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению.

37. К служебным частям речи относятся

- 1) существительное, прилагательное, предлог;
- 2) предлог, союз, частица;
- 3) прилагательное, междометие, союз;
- 4) частица, наречие, глагол.

38. Субстантивация – это

- 1) переход разных частей речи в наречия;
- 2) переход причастий в прилагательные;
- 3) переход разных частей речи в существительные;
- 4) переход разных частей речи в местоимения.

39. Адъективация – это

- 1) переход причастий в прилагательные;
- 2) переход разных частей речи в существительные;
- 3) переход разных частей речи в местоимения.
- 4) переход разных частей речи в наречия;

40. Имя существительное обозначает

- 1) признак предмета;
- 2) предмет;
- 3) действие;
- 4) количество предметов.

41. Индивидуальные наименования единичных предметов, выделяющие их из ряда однородных, -- это

- 1) одушевленные существительные;
- 2) собственные имена существительные;
- 3) абстрактные существительные;
- 4) собирательные существительные.

42. Названия отвлеченных понятий

(свойств, состояний, действий и т.д.) – это

- 1) конкретные имена существительные;

- 2) абстрактные имена существительные;
- 3) собирательные имена существительные;
- 4) вещественные имена существительные.

43. Определите абстрактные существительные:

- 1) движение, стул, крестьянство;
- 2) радость, слава, любовь;
- 3) молоко, книга, дом;
- 4) рука, дерево, ненависть.

44. Слова, обозначающие совокупность однородных живых существ или предметов как неделимое целое, – это

- 1) конкретные имена существительные;
- 2) абстрактные имена существительные;
- 3) собирательные имена существительные;
- 4) вещественные имена существительные.

45. Определите одушевленные существительные:

- 1) девочка, береза, стрела;
- 2) конь, кукла, собака;
- 3) стол, часы, юноша;
- 4) стакан, чернила, мышь.

46. Определите вещественные существительные:

- 1) молоко, мука, горох;
- 2) железо, диван, учеба;
- 3) баранина, лук, детство;
- 4) машина, сливки, компьютер;

47. Определите собирательные существительные:

- 1) книга, студенчество, сливки;
- 2) белье, березняк, молодежь;
- 3) посуда, школьник, победа;
- 4) велосипед, тетрадь, крестьянство;

48. Определите несклоняемые существительные:

- 1) командир, телевизор, салями;
- 2) алиби, шоссе, кафе;
- 3) тесто, ковер, атташе;
- 4) мадам, пруд, цветок;

49. Определите существительные общего рода

- 1) конь, дом, телевизор;
- 2) соя, ягода, стена;
- 3) неряха, скряга, ябеда;
- 4) умница, голова, стакан.

50. Определите существительные 2 склонения

- 1) житель, музей, болото;
- 2) книга, море, рожь;
- 3) стол, дом, рука;
- 4) вдова, тетрадь, журнал.

51. Определите существительные 1 склонения

- 1) число, пульт, книга;
- 2) юноша, береза, мама;
- 3) дом, рука, стол;
- 4) жена, ружье, крик.

52. Определите существительные 3 склонения

- 1) кран, конь, стул;
- 2) книга, рожь, дерево;
- 3) мышь, роль, кость;
- 4) юноша, дверь, круг.

53. Имя прилагательное обозначает

- 1) признак предмета;
- 2) предмет;
- 3) действие;
- 4) количество предметов

54. Степени сравнения имеют прилагательные

- 1) притяжательные;
- 2) качественные;
- 3) относительные;
- 4) качественные и относительные.

55. Определите качественные прилагательные

- 1) вкусный, деревянный, синий;
- 2) быстрый, гордый, умный;
- 3) молчаливый, орлиный, бронзовый;
- 4) просторный, большой, газовый;

56. Определите относительные прилагательные

- 1) молчаливый, железный, деревянный;
- 2) хороший, большой, острый;
- 3) лесной, каменный, космический;
- 4) зеленый, глупый, деревянный.

57. Определите притяжательные прилагательные

- 1) медвежий, отцов, дочерний;
- 2) красный, большой, птичий;
- 3) юный, резвый, деревянный;
- 4) глухой, большой, лебединый.

58. Определите сравнительную степень прилагательных

- 1) душистей, ровнее, летящий;
- 2) красивый, добрый, блестящий;
- 3) более красивый, добрее, ласковее;
- 4) бегущий, ровный, гладкий

59. Определите превосходную степень прилагательных

- 1) умнейший, самый высокий, милейший;
- 2) нижайший, кричащий, думающий;
- 3) синий, красивейший, более умный;
- 4) голубой, светлый, добрый.

60. Имя числительное обозначает

- 1) признак предмета;
- 2) предмет;
- 3) действие;
- 4) количество предметов.

61. Определите собирательные числительные

- 1) пять, шестой, двенадцать;
- 2) двое, трое, четверо;
- 3) первый, второй, третий;
- 4) десять, одиннадцать, двенадцать

62. Слова, которые не называют предметов, признаков и количеств, а только указывают на них, являются

- 1) существительными;
- 2) прилагательными;
- 3) глаголами;
- 4) местоимениями.

63. Местоимения я, ты, он являются

- 1) притяжательными;
- 2) личными;
- 3) вопросительными;
- 4) указательными.

64. Местоимения мой, твой, ваш, свой являются

- 1) притяжательными;
- 2) личными;
- 3) вопросительными;
- 4) указательными.

65. Местоимения кто, что, какой, который являются

- 1) определительными;
- 2) личными;
- 3) относительными;
- 4) указательными.

66. Местоимения сам, самый, весь, всякий являются

- 1) определительными;
- 2) личными;
- 3) вопросительными;

- 4) указательными

67. Самостоятельная часть речи, выражающая действие или состояние как процесс, является

- 1) существительным;
- 2) глаголом;
- 3) наречием;
- 4) прилагательным.

68. Найдите глаголы 2-го спряжения

- 1) молчать, видеть, вертеть;
- 2) гнать, ненавидеть, бегать;
- 3) читать, писать, слышать;
- 4) играть, улыбаться, смотреть.

69. Найдите глаголы 1 спряжения

- 1) гнать, ненавидеть, бегать;
- 2) читать, писать, слышать;
- 3) играть, улыбаться, смотреть.

- 4) гулять, читать, смеяться.

70. Определите глаголы несовершенного вида

- 1) делать, сказать, нарезать;
- 2) говорить, писать, читать;
- 3) лежать, прибежать, сделать;
- 4) любить, узнать, петь.

71. Определите глаголы совершенного вида

- 1) купить, лежать, говорить;
- 2) ценить, медлить, жить;
- 3) сделать, открыть, толкнуть;
- 4) читать, петь, дернуть.

72. Найдите переходные глаголы

- 1) идти, любить, жить;
- 2) читать, писать, изучать;
- 3) думать, сидеть, стоять;
- 4) ненавидеть, играть, работать.

73. Определите действительные причастия

- 1) сделанный, прочитанный, бегущий;
- 2) летящий, дышащий, играющий;
- 3) приобретенный, носимый, кричащий;
- 4) молчащий, закрывший, испеченный.

ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Задание 1. Укажите слова, употребленные в переносном значении: тяжелый чемодан – тяжелый характер, серебряный иней – серебряное кольцо, легкая ноша – легкая работа – легкий характер, каменное сердце – каменное здание, твердый камень – твердое решение, тупой угол – тупой нож, сладкая жизнь – сладкий голос, сильный

ветер – ветер в голове, горькие слезы – горькая участь, бежит время – бегают глаза, больной человек – больной вопрос, выиграть партию в шахматы – выиграть время

Задание 2. Дайте примеры использования указанных слов в переносном значении: нить(шелка), глубокая(река), сломать (карандаш), низкий (дом), бархатный (занавес), поднять (голову), корень (дерева), цепь (якорная), войти (в дом), крылатое (насекомое).

Задание 3. Приведите синонимы к разным значениям слов: черный (день, платье, замыслы, работа); чистый (рубашка, работа, комната, небо); крепкий (организм, сон, раствор, ткань); свежий (хлеб, воздух, ветер, рубашка, газета, краски).

Задание 4. Приведите к указанным значениям имен прилагательных синонимы и антонимы: горькие (вести), скупой (человек), выразительно (читать), короткое (платье), простая (задача), плохие (манеры), временная (работа).

Задание 5. Подберите антонимы к следующим словам: свет, труд, говорить, встать, светлый, тихо, умный, резкий, тонкий, высоко, громко, богатство, правый, вкусный, закон, правда, сухой, поражение, спать, увеличивать, карлик, облачный, смех, добро, быстро, вверху, моральный, недосоливать.

Задание 6. Приведите к указанным словам омонимы, омофоны, омографы, омоформы: порог, глаз, косит, хлопок, ключ, старожил, наряд, груздь, печь, полоскать, тушь, три, бал, вой.

Задание 7. Как называются слова, заимствованные из старославянского языка, греческого, латинского, польского, китайского, тюркского, английского, немецкого, французского? Каждую группу проиллюстрируйте словами из приведенного ниже списка: студент, партер, пещера, пончик, библиотека, хоккей, юань, суфлер, трагедия, штурм, декан, вождь, булка, теннис, блиндаж, лидер, чалма, ректор, гауптвахта, аркан, женьшень, кафедра, менеджер, логика, экзамен, колчан, университет.

Задание 8. Определите источник заимствований: абажур, пудинг, актер, поэт, бокс, альт, портсигар, биология, баскетбол, халат, либретто, термос, халва, ксендз, радио, портмоне, аквариум, карман, вагон.

Задание 9. Запишите русскоязычные синонимы к словам: ажиотаж, аморальный, альтернатива, диапазон, иммунитет, гуманный, визит, компенсация, мемуары, инцидент, вакансия, меню, превентивный, претензия, спонтанный, табу, эксперимент

Задание 10. Укажите, в каких словах активного употребления сохранились названные архаические корни: ряхий (красивый, нарядный), лепо (хорошо, красиво), настава (образец), скоро (шкура), худог (искусный), тук (жир), руг (насмешка), гость (купец), усние (кожа).

Задание 11. Выберите необходимое по смыслу слово:

1. (Этикетные, этические) нормы не позволяли ему брать котлету руками.
2. (Референт, рефери) подбежал к месту предполагаемого падения мяча.
3. Этот (абонент, абонемент) дает вам право на посещение бассейна в течение трех месяцев.
4. Он сел в (медресе, "Мерседес") и уехал.
5. Обогнав своих соперников, бегун до самого финиша оставался (аутсайдером, лидером).
6. Недовольные своими оценками за сочинение абитуриенты могут подать (эпиляцию, апелляцию).
7. Он не слишком разговорчив, предпочитает больше читать, чем общаться с людьми. В общем, типичный (интроверт, экстраверт).
8. Мы решили купить квартиру и обратились за помощью к (дилеру, риэлтеру).
9. (Резюме, реноме) этого достойного политика никак не пострадало от лживых обвинений в его адрес.
10. Программа (сейшена, саммита) была

на редкость разнообразной: концерт, дискотека, игры. 11. В наших отношениях сохранился необходимый для дальнейшего сотрудничества (паритет, раритет). 12. (Де-юре, де-факто) эта республика является субъектом Федерации, но (де-факто, де-юре) она давно уже не подчиняется федеративным законам. 13. Предвыборная (компания, кампания) в самом разгаре. 14. Он был специалистом высокого класса - настоящий (профан, профи). 15. Во вчерашнем фильме ничего не было кроме перестрелок, он типичный (триллер, боевик). 16. Религиозные лидеры призвали к священной войне (газават, шариат). 17. Мультфильмы Диснея сделаны в стиле (кантри, экшн). 18. Этот (мюзикл, триллер) со множеством кошмарных убийств не давал мне заснуть полночи. 19. Он блестяще полемизировал, по всем правилам (эвристики, эристики). 20. (Эпатаж, апология) сопровождал(а) каждое его появление. 21. Пришлось подниматься на второй этаж, чтобы найти наши места в (бельэтаже, бенуаре). 22. (Визажист, крупье) объявил: «Ставки сделаны! Ставок больше нет!» 23. Мы всем классом совершили (экскурс, экскурсию) по пушкинским местам. 24. Он был одет совсем не для этого случая, слишком пестро и необычно. Присутствующие сразу же это отметили: «Слишком (экспансивен, экстравагантен)!». 25. Данные (монитора, мониторинга) дают представление о мнении столичной общественности по этому вопросу. 26. Эта акция осуществляется под (патронажем, патронатом) правительства Москвы. 27. В настоящее время в связи с усиливающимся вниманием к устной публичной речи у каждого занятого в политике человека есть свой (гастарбайтер, спичрайтер). 28. Он очень (креативный, корректный) человек, поскольку всегда ведет себя предельно вежливо и тактично. 29. В отеле они поселились в одном из лучших (пентхаусов, пандусов). 30. На второе мы заказали (равиоли, рефери). 31. Стиль (фаст-фуд, хайтек) в отделке помещений постепенно выходит из моды.

Задание 12. Замените следующие фразеологизмы соответствующими словами-синонимами: после дождика в четверг, попасть впросак, беречь как зеницу ока, ни кола ни двора, стереть в порошок, сломя голову, кот наплакал, хоть веревки вей, с коломенскую версту, в два счета, положи руку на сердце, скалить зубы, на одной ноге, рукой подать, как пить дать, заварить кашу, валять дурака, как в воду канул, куры не клюют, душа в душу, без году неделя, надуть губы.

Задание 13. Замените подходящими по смыслу фразеологизмами: встать рано, я вас разоблачу, не надо преувеличивать, это ему не поможет, написано неразборчиво, изучить основательно, ребенок растет быстро, он был мастер фантазировать, он учится с большим напряжением, пирог был очень вкусным, ему все безразлично, он очень умный, путешественникам пришлось поголодать.

Задание 14. Подберите к данным фразеологизмам фразеологизмы-синонимы: рука об руку, один на один, игра не стоит свеч, ни то ни се, хоть пруд пруди, бить баклуши, превозносить до небес, два сапога пара, заговаривать зубы.

Задание 15. Подберите к данным фразеологизмам фразеологизмы-антонимы: рукой подать, душа нараспашку, семи пядей во лбу, возносить до небес, закадычный друг

Тест

1. Найдите правильное утверждение:

- а) Омонимы-это близкие по значению слова
- б) Омонимы-это противоположные по значению слова
- в) Омонимы-это разные по значению слова, но совпадающие по звучанию, по написанию
- г) Омонимы-это профессиональные слова

2) Слова какого ряда будут синонимами слова вежливый?

- а) благозвучный, приятный для слуха
- б) учтивый, корректный

- в) образованный, умный
 - г) звучащий согласно, гармоничный
- 3) Какие из данных пар слов являются синонимами?**

- а) горячий-холодный
- б) разговорчивый-молчаливый
- в) горячий-жаркий
- г) рыдать-смеяться

4) Какие из данных пар слов являются омонимами?

- а) труд-работа
- б) труд-безделье
- в) смеяться-хохотать
- г) молчаливый-безгласный

5) Какие из этих слов являются устаревшими?

- а) чужестранный
- б) заморский
- в) иностранный
- г) зарубежный

6) Какие из этих слов являются иноязычными?

- а) лайнер
- б) дерево
- в) путешествие
- г) агрессор

7) Найдите русский аналог слова архитектор

- а) строитель
- б) зодчий
- в) прораб
- г) бригадир

8) Какое словосочетание употреблено в переносном значении?

- а) голубая мечта
- б) голубые глаза
- в) голубые незабудки
- г) голубое небо

9) Укажите предложение, в котором есть фразеологизм

- а) Снявший голову
- б) Близок локоток, да не укусишь
- в) Все работали спустя рукава
- г) Не всё коту масленица

10) Укажите предложение, в котором есть фразеологизм

- а) Бригада работала засучив рукава
- б) Жизнь прожить-не поле перейти
- в) Слово не воробей, вылетит — не поймаешь
- г) Светало

11) Найдите правильное утверждение

- а) Антонимы-это близкие по смыслу слова
- б) Антонимы-это противоположные по смыслу слова
- в) Антонимы-это слова в переносном значении
- г) Антонимы-это разные по смыслу слова

12) Укажите значения слова ланиты

- а) напёрсток
- б) перстень
- в) щёки
- г) плечи

13) Какие из данных пар являются синонимами?

- а) трусливый-несмелый
- б) длинный-короткий

- в) громадный - маленький
- г) громадный-крошечный

14) Какие из данных пар являются антонимами?

- а) глубокий- бездонный
- б) вьюга-метель
- в) дряхлый-обветшалый
- г) труд-безделье

15) Какие из этих слов являются устаревшими?

- а) доктор
- б) врач
- в) лекарь
- г) знахарь

16. Что такое неологизмы?

- А) Слова, которые служат для обозначения новых понятий.
- В) Вышедшие из активного живого употребления.
- С) Имеющие единое целостное значение.
- Д) Слова, противоположные по значению.

17. В каких словосочетаниях прилагательные употребляются в прямом значении?

- А) Глухой старик, жаркий день, пикантная внешность, железная воля, прямая линия.
- В) Глухой старик, жаркий день, пикантный соус, железная дорога, прямой человек.
- С) Глухой старик, жаркий день, пикантный соус, железная дорога, прямая линия.
- Д) Глухая улица, жаркий бой, пикантная внешность, железная воля, прямой человек.

18. В каком предложении слово употреблено в переносном значении?

- А) Желтые листья медленно падали на землю.
- В) Яркое солнце быстро съело тонкий ледок.
- С) И редкий солнца луч, и первые морозы.
- Д) Утром бухта наполнилась плавучим льдом.

19. Укажите ряд, состоящий из многозначных слов:

- А) Съёмка, ручка.
- В) Телеграмма, телезритель.
- С) Телевизор, фужер.
- Д) Съедобный, утомление.

20. Укажите ряд, включающий антонимы:

- А) Чистый, свежий.
- В) Высокий, низкий.
- С) Адресат, адресант.
- Д) Умный, мудрый.
- Е) Окно, подоконник.

21. В каком ряду все слова- синонимы?

- А) Лингвист, историк, литературовед
- В) Изучать, упрямиться, штудировать.
- С) Фрукты, овощи, вишня
- Д) исполнитель, конкурент, дебютант.
- Е) время, период, эпоха, эра

22. Укажите ряд, состоящий из многозначных слов:

- А) Велосипед, мотоцикл, трамвай.
- В) Автобус, пианино, гитара
- С) Гипотенуза, Ом, бином,
- Д) Дорога, лист, стол.

23. Какие фразеологические единицы являются синонимами к слову «убежать»?

- А) Задать стрекача, наострить лыжи, смазать пятки.
- В) Родиться в рубашке, собраться с духом.
- С) Сжечь свои корабли, перейти Рубикон.
- Д) Заткнуть за пояс, утереть нос.

24. В каком ряду представлены омонимы:

- А) Кран, перо, лук.

- В) Город, село, поселок.
- С) Подозрительно, неспроста, не даром.
- Д) Листья, яблоня, мята.

25. Укажите предложение с переносным значением слов.

- А) На стенах висели два пейзажа хорошей кисти.
- В) Бери же скорей кисть и рисуй портреты со всего города!
- С) Полировка мрамора дает сильный зеркальный блеск.
- Д) Пришла пора капусту рубить.

26. В каких словосочетаниях прилагательные употребляются в прямом значении?

- А) Вся изба захрапела, кислая улыбка.
- В) Уроки прошлого, мутный взгляд.
- С) Солнечный луч, волчий след.
- Д) Золотой характер, чуткий камыш.

27. Укажите группу слов, которые являются омонимами:

- А) Строевой лес, строевой командир
- В) Тревожный день, спокойный день.
- С) Еда, пища, кушанье
- Д) Бросать, кидать, швырять.

28. Укажите группу слов, которые являются омонимами:

- А) Ротация, литеры, матрица.
- В) Бесконечный, бескрайний, необъятный.
- С) Письменный стол, обеденный стол.
- Д) Капитанская рубка, рубка леса.

29. Найдите строчку антонимов:

- А) Опыт, открытие.
- В) Легко, трудно.
- С) Доклад, сообщение.
- Д) Вывод, результат.

30. Найдите строчку синонимов.

- А) День, ночь.
- В) Жара, холод.
- С) Утро, вечер.
- Д) Пурга, буран.

31. Определите, в каком варианте содержится верное утверждение:

Лексика-это...

- А) Толковый словарь.
- В) Справочник.
- С) Особые справочные книги.
- Д) Стиль.
- Е) Словарный состав.

Верный ответ: Е

31. Определите, в каком варианте содержится правильный ответ: Лексическое значение- это ...

- А) Начальная форма слова.
- В) Толкование, значение слова.
- С) Скрытый смысл слова.
- Д) Принадлежность к стилю.

32. Определите, в каком варианте содержится правильный ответ: Синонимы – это слова...

- А) с противоположным значением
- В) одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но отличаются оттенками лексического значения
- С) одной и той же части речи, одинаковые по значению и написанию, но совершенно разные
- Д) которые имеют переносное значение.

33. Определите, в каком варианте содержится правильный ответ:

Антонимы - это слова

- А) одной и той же части речи с противоположным значением.
- В) одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но отличаются оттенками лексического значения.
- С) одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению.
- Д) которые имеют переносное значение.

34. Определите, в каком варианте содержится правильный ответ:

Слова многозначные...

- А) обозначают одно и то же, отличаются оттенками значений.
- В) имеют несколько лексических значений.
- С) одинаковы по звучанию и написанию, но разные по значению.
- Д) имеют переносное значение.
- Е) имеют несколько лексических значений.

35. Определите, в каком варианте содержится правильный ответ: Омонимы.....

- А) имеют несколько значений.
- В) имеют одно значение.
- С) одинаковы по звучанию и написанию, но разные по значению.
- Д) имеют переносное значение.

36. Определите, в каком варианте слова с переносным значением.

- А) Ледяная глыба.
- В) Голубое море.
- С) Копировать чертеж.
- Д) Ослепительная красота.

37. Определите, в каком варианте слова общеупотребительные:

- А) Нечто, выкаблучиваться, ступай.
- В) Буран, сиверко, замолаживаться.
- С) Инъекция, синдром.
- Д) Акварель, гуашь, палитра.
- Е) Кирпич, свекла, идти.

38. Определите, в каком варианте слова профессиональные:

- А) Родник, зеленый, чаша.
- В) Негатив, фиксаж, закрепитель.
- С) Колчан, диван, сундук.
- Д) Барышник, лопатник, приказчик.

39. Определите, в каком варианте слова устаревшие:

- А) Кафтан, ендова, светец.
- В) Аквариум, вентилятор, фонтан.
- С) Акванавт, луноход, прилуниться.
- Д) Коксохимия, шихта, шамот.

40. Определите, в каком варианте неологизмы:

- А) Псалтырь, харатья, светлица.
- В) Китель, тельняшка, бескозырка.
- С) Космонавт, искусственный спутник, ракета.
- Д) Башмак, барабан, август.

41. Определите, в каком варианте диалектные слова:

- А) Красивый, стол, сидеть.
- В) Ответить, отозваться, откликнуться.
- С) Зной, жара, пекло.
- Д) Курень, полуночник, шелочник.

42. Определите, в каком варианте профессиональные слова:

- А) Заставить комнату мебелью, заставить работать.
- В) Гиппопотам, бегемот.
- С) Метель, пурга, буран.
- Д) Отечество, родина, отчизна.
- Е) Аккорд, вокализ, мольберт.

43. Определите, в каком варианте синонимы:

- A) Кристалл, щелочь, окисел, галогены.
- B) Исчезать, пропадать, теряться.
- C) Север, летник, запад.
- D) Ковш, башмак, зубило.

44. Определите, в каком варианте правильный ответ: Фразеологизмы – это ...

- A) Устаревшие слова.
- B) Общеупотребительные слова.
- C) Словосочетания.
- D) Устойчивые сочетания слов.

45. Какие фразеологические единицы являются синонимами к слову «надоедать» ?

- A) Набивать оскомину, стоять над душой, мозолить глаза.
- B) Иметь виды, льстить себя надеждой.
- C) Свалиться с плеч, свет в окне, после дождичка в четверг.
- D) Ноль без палочки, ходить по миру.

46. Какие фразеологические единицы являются синонимами к слову «близко»?

- A) В двух шагах, под боком, рукой подать.
- B) Молочные реки, кисельные берега.
- C) На краю света, возносить до небес.
- D) На всех парах, сломя голову.

47. Назовите антоним фразеологизма “спустя рукава”

- A) не покладая рук
- B) не шутя
- C) засучив рукава
- D) положила руку на сердце

48. Подберите фразеологизм-синоним к словосочетанию “говорить без достаточного основания”

- A) высосать из пальца
- B) подвести под монастырь
- C) распускать нюни
- D) играть первую скрипку

49. Подобрать фразеологизм – синоним к понятию :” Умышленно врать”

- A) бежать сломя голову
- B) сойти со сцены
- C) втаптывать в грязь
- D) кричать во всю Ивановскую
- E) втирать очки

50. Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм: ”Стреляный воробей”?

- A) глупый человек
- B) веселый человек
- C) бывалый человек
- D) трусливый человек

51. Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм: ”Он вдруг неестественно выпрямился”?

- A) воды в рот набрали
- B) аршин проглотил
- C) червячка заморил
- D) язык проглотил

52. Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм :”Человек очень испугался”?

- A) душа в пятки ушла
- B) есть еще порох в пороховницах
- C) косая сажень в плечах
- D) ума палата

53. Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм: ”хранить молчание”?

- A) как две капли воды
- B) как в воду глядел

С) выйти сухим из воды

Д) набрать в рот воды

54. Определите, в каком варианте правильно указан фразеологический синоним к слову зазнаваться:

А) врезаться в память

В) как рыба в воде

С) до корней волос

Д) повесить голову

Е) задирать нос

55. Определите, какой фразеологический оборот является синонимом словосочетания очень много работать:

А) не разгибая спины

В) поставить на ноги

С) от корки до корки

Д) за тридевять земель

56. Определите, какое словосочетание является синонимом фразеологического оборота задирать нос:

А) бездельничать

В) быстро убежать

С) помнить долго

Д) прочитать книгу до конца

Е) зазнаваться

57. Определите, какое словосочетание является синонимом фразеологического оборота «за тридевять земель»:

А) быстро возвратиться

В) лодырничать

С) очень много говорить

Д) сильно плакать

Е) находиться далеко

58. Определите, какое словосочетание является синонимом фразеологического оборота «до корней волос»:

А) покраснеть сильно

В) легко держаться в воде

С) бежать очень быстро

Д) уехать очень далеко

59. Определите, какое словосочетание является синонимом фразеологического оборота «пасть духом»:

А) Отсутствие аппетита из-за сильных неприятностей.

В) Разувериться в чём-либо.

С) Очень много работать.

Д) Бездельничать.

Е) Родительский долг, по отношению к детям, выполненный до конца.

60. Определите, какое словосочетание является синонимом фразеологического оборота «не теряй головы»:

А) Купить очень дешево.

В) Быстро возвратиться.

С) Быть серьёзным, осмотрительным.

Д) Легко держаться в воде.

61. Определите, какое словосочетание является синонимом фразеологического оборота «бить баклуши»:

А) Прочитать книгу с первой строчки до последней.

В) Уехать очень далеко.

С) Покраснеть сильно.

Д) Очень опечалится.

Е) Лениничать, когда есть работа.

62. Определите, какое словосочетание является синонимом фразеологического оборота "на вес золота":

- А) Стремится выполнить два дела одновременно.
- В) Попасть в неудобное положение.
- С) Будь внимателен.
- Д) Стоить очень дорого.

63. Определите, в каком варианте имеется фразеологический оборот:

- А) После обеда, откуда не возьмись, задул крепкий попутный ветер.
- В) Над деревней носятся белые снежинки, падая на истоптанную землю.
- С) Вокруг темень.
- Д) На другой день Лиза проснулась очень рано.

64. Определите, в каком варианте допущена ошибка в употреблении фразеологического оборота:

- А) Бобчинский и Добчинский оказали городничему плохую медвежью услугу.
- В) Я вас выведу на чистую воду.
- С) Делайте, как хотите, я умываю руки.
- Д) Долго ломал голову над задачей Илюша.

65. Значения каких фразеологических оборотов указано неверно?

- А) МОКРАЯ КУРИЦА – безвольный, бесхарактерный человек.
- Б) ПЕРВАЯ ЛАСТОЧКА – самые ранние признаки появления чего-либо.
- В) МЕДНЫЙ ЛОБ – бессмысленно упрямый, ограниченный человек.
- Г) ОТРЕЗАННЫЙ ЛОМОТЬ – ненужный человек.

66. Значения каких фразеологических оборотов указано неверно?

- А) ОДНИМ МИРОМ МАЗАНЫ – похожи друг на друга по своим качествам, свойствам.
- Б) КУДА МАКАР ТЕЛЯТ НЕ ГОНЯЛ – очень далеко.
- В) МАХНУТЬ РУКОЙ – разрешать, давать разрешение.
- Г) МАСТЕР НА ВСЕ РУКИ – человек, умеющий всё делать.

67. Значения каких фразеологических оборотов указано неверно?

- А) БОЛЬНОЕ МЕСТО – то, что больше всего беспокоит, является причиной страданий, забот.
- Б) ОБЩЕЕ МЕСТО – гостиная.
- В) МЕСТО ПОД СОЛНЦЕМ – прочное, высокое положение в обществе.
- Г) МОКРОЕ МЕСТО ОСТАНЕТСЯ – будет уничтожен.

68. Значения каких фразеологических оборотов указано неверно?

- А) БЕЛЫЕ МУХИ – сны.
- Б) ДАМОКЛОВ МЕЧ – постоянно угрожающая кому-нибудь опасность.
- В) НА РЫБЬЕМ МЕХУ – не согревающий, не предохраняющий от холода.
- Г) МОЗОЛИТЬ ГЛАЗА – надоедать, досаждать.

69. В каком ряду не все фразеологические обороты являются синонимами?

- А) два сапога пара, одного поля ягоды; одним лыком шиты;
- Б) душа уходит в пятки; душу в душу; душа нараспашку;
- В) выжимать соки; драть шкуру; тянуть жилы;
- Г) прощупывать почву; закидывать удочки; пускать пробный шар;

70. В каком варианте лексическое значение слова указано неверно?

- а) дискуссия — спор, обсуждение какого-либо вопроса на собрании, в печати, беседе
- б) имитация — воспроизведение чего-либо с возможной точностью, подражание
- в) аналогия — противоположность чему-либо
- г) привилегия — преимущественные права, льготы

71. Какое слово относится к лексике ограниченного употребления?

- а) бежать
- б) четыреста
- в) гипотенуза
- г) время

72. Определите, в каком варианте значение фразеологизма указано неверно.

- а) считать ворон — бездельничать
- б) в час по чайной ложке — медленно
- в) тертый калач — опытный (о человеке)
- г) седьмая вода на киселе — близкие родственники

73. В каких рядах первое слово однозначное, а второе многозначное?

- А) глухой, телефон;
- Б) инфразвук, злой;
- В) диван, разбить;
- Г) горлышко, цепь;
- Д) громкий, геометрия.

74. Установите соответствие между переносом значения и его названием:

<p>1. Перенос названий на основе смежности, т.е. соположения во времени и пространстве.</p> <p>2. Перенос названия с одних явлений или предметов на другие на основании сходства их внешнего вида, местоположения, вызываемых ими ассоциаций</p> <p>3. Перенос названия по смежности части и целого</p>	<p>А. Метафора</p> <p>Б. Метонимия</p> <p>В. Синекдоха</p>
---	--

75. Нарушение лексической нормы при употреблении паронимов допущено в примерах:

- А) Рожденные судачить пытаются также и судить.
- Б) Упрекая человека прямо, ты не добьешься желаемого эффекта, но лишь вызовешь его раздражительность.
- В) Сцена – это не только освещенное, но и освященное пространство.
- Г) Хоть он и побежден, но дух его не сломан.
- Д) Для нас вы всегда желанный гость!

76. В каких случаях значение заимствованного слова определено верно?

- А) Анархия – отсутствие всякого управления, власти; стихийность в осуществлении чего-либо;
- Б) brutальный – неотвратимый;
- В) реприза – шуточная реплика или сценический трюк;
- Г) спонтанный – самопроизвольный, стихийный;
- Д) рекламация – рекламное объявление.
- Д) шесть.

77. Установите соответствие между словами и их характеристиками с точки зрения сферы употребления.

<p>1. Фишка (аксессуар, сувенир; специфическая черта); випарь (особо важная персона).</p> <p>2. Рогач (ухват), музга (болото), корец (ковш из дерева).</p> <p>3. Интуиция, интернациональный</p> <p>4. Инфинитив, девальвация</p> <p>5. Полундра, пришвартоваться (у моряков)</p>	<p>А. Общеупотребительные слова</p> <p>Б. Профессиональные слова (профессилнизмы)</p> <p>В. Термины</p> <p>Г. Жаргонные слова</p> <p>Д. Диалектные слова</p>
---	--

78. Установите соответствие между фразеологизмом и его значением.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Отставной козы барабанщик 2. Пятая колонна 3. Темная лошадка 4. Принцесса на горошине 5. Джентльмен удачи 	<ol style="list-style-type: none"> А. Тайные агенты врага – шпионы, саботажники, предатели Б. Капризный, избалованный человек В. Авантюрист, жулик, человек сомнительной репутации Г. Человек без определенных занятий, потерявший общественное положение Д. Неизвестная или малоизвестная личность
--	--

79. Лексическая норма нарушена в предложениях:

- А) Сложные жизненные ситуации порой вскрывают в человеке самые лучшие качества.
- Б) Машину свою я нашел на том же месте, где оставил.
- В) Мне никак не удавалось постичь главную суть нашего разговора.
- Г) Пока я ехал, времени на воспоминания у меня было предостаточно
- Д) Потолок в кафе был весь раскрашен, в том числе и зеркалами.

80. Какие предложения составлены в соответствии с лексической нормой?

- А) Работал я обычно по ночам, поужинав с Беллой и проводив ее домой.
- Б) Мне сообщили, что имеется свободная вакансия на педиатрическом факультете.
- В) В августе все санатории на побережье полностью заполнены.
- Г) У него был вид боксера среднего веса, проигравшего восемь раундов подряд.
- Д) Все они, в сущности, занимались незаконным растаскиванием государственного имущества.

81. В каких предложениях нарушены нормы употребления фразеологических оборотов?

- А) Когда-нибудь и ты, как заблудший сын, вернешься и будешь принят обратно.
- Б) Они наперебой пели мне дифирамбы, и это, признаться, несколько усыпило мою бдительность.
- В) Я понял, что возражать бесполезно, и скрепя зубы кивнул.
- Г) Попытайся выяснить, кто будет играть главную скрипку на собрании акционеров.
- Д) Через пару лет, а может быть, и раньше ты сам поймешь, что пригрел на груди змею.

82. Определите характер речевой ошибки.

<ol style="list-style-type: none"> 1. В нем, безусловно, присутствует своеобразная оригинальность. 2. Уступая Ленскому, Онегин весьма неохотно потащился в гости к Лариным. 3. Новые идеи не рождаются в конформистской среде. 4. Львиная часть работы, конечно, досталась мне. 5. Он полный невежа в истории литературы, а с каким апломбом рассуждает! 	<ol style="list-style-type: none"> А. Необоснованное употребление устаревшего слова. Б. Нарушена норма употребления фразеологизма. В. Плеоназм. Г. Смешение паронимов. Д. Неоправданное употребление разговорного слова. Е. Лексическая норма не нарушена.
---	--

83. Какие словари помогают разобраться в значениях, близких по звучанию, но различных по смыслу слов:

- 1) словари паронимов
- 2) словари синонимов
- 3) словари омонимов
- 4) словари антонимов
- 5) толковые словари

84. Что такое плеоназм?

- 1) сопоставление несопоставимых понятий
- 2) употребление в речи близких по смыслу и потому логически лишних слов
- 3) употребление ненужных уточняющих слов
- 4) смешение двух внешне похожих понятий
- 5) повторная передача одной и той же мысли

85. Что такое тавтология?

- 1) повторение однокоренных слов или одинаковых морфем в составе словосочетания или предложения
- 2) сопоставление несопоставимых понятий
- 3) употребление слов, близких по значению, но разных по написанию
- 4) смешение двух внешне похожих понятий
- 5) повторное обозначение другими словами уже названного понятия

86. Нормы лексической сочетаемости нарушены в предложении:

- 1) Этот фильм оказал на нее просто неизгладимое впечатление
- 2) Они сыграли большую роль в этой истории
- 3) Этот будний день был последним в году
- 4) Нам не удалось предвосхитить эти события
- 5) Я уже давно не был в отпуске

87. Нормы лексической сочетаемости не нарушены в предложении:

- 1) Когда нервничаешь, частенько разыгрывается аппетит
- 2) По оценкам специалистов, компании по всему миру понесли огромные убытки
- 3) Мы уделяем большое значение образованию наших детей
- 4) Мы получили неожиданные результаты
- 5) Командированные шумели в кабинете администратора гостиницы

88. Нормы лексической сочетаемости соблюдены в предложении:

- 1) Оплатите, пожалуйста, проезд
- 2) Результаты выборов мэра будут подведены после решения суда
- 3) Задачи, поставленные нами, достигнуты
- 4) Я не хотел бы вдаваться в комментарии по этому вопросу
- 5) Фильм поможет зрителям получить мнение о России

89. Лексическое значение слова указано неверно в примере:

- 1) диверсификация - одностороннее развитие
- 2) дотация – пособие
- 3) искусный – сделанный с большим умением
- 4) конфессия – вероисповедание
- 5) полифония – многоголосие.

90. Укажите неверное толкование иноязычного слова:

- 1) брифинг – встреча официальных лиц с представителями средств массовой информации, на которой коротко излагается позиция правительства, политической партии или общественной организации по определенным вопросам;
- 2) саммит – встреча, переговоры глав государств двух или нескольких стран, встреча в верхах;
- 3) митинг – массовое собрание для обсуждения политических, злободневных вопросов;
- 4) конгресс – съезд, совещание, преимущественно международного характера;
- 5) симпозиум – обсуждение какого-либо спорного вопроса на собрании, в печати, в беседе.

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ

ТЕСТ 1

Часть А

А1. Укажите, в каких словах количество букв и звуков совпадает.

- 1) ясень;
- 2) осень;
- 3) двадцать;
- 4) история;
- 5) съезд.

А2. Укажите, в каких рядах на месте всех пропусков пишется о.

- 1) вым...кнуть под дождем, р...стение, ск...чок;
- 2) расположение, сокр.тить, отв.рять;
- 3) сообр.жать, г...зон, ...вация;
- 4) аб.немент, обл...котиться, пол...г;
- 5) к.скад, м.лахит, к.мандир.

А3. Укажите, в каких рядах на месте всех пропусков пишется а.

- 1) л.боратория, оз.рение, заг.ревший;
- 2) ст.рательный, ск.мейка, пор...сл^т;
- 3) пл.вчиха, р.вномерный, накл.ни.ься;
- 4) с.поги, оч.ровать, устранить;
- 5) к.лейдоскоп, с.квояж, зак.ляться;

А4. Укажите, в каких рядах на месте всех пропусков пишется е.

- 1) уд...рать, уд.вление, кров...творение;
- 2) ед.ничный, демонстрация, соизм...римый;
- 3) д.тектив, арх.ооло^тия, обв.вать веревкой;
- 4) иллюм.натор, ум...ротворение, д.рижер;
- 5) инт.ллект, бюлл.тень, эксперимент;

А5. Укажите, в каких рядах в словах допущены ошибки.

- 1) рюгзак, холщовый, отдать;
- 2) черезчур, верблюжонок, шорты;
- 3) интересный, вестник, послать ковер;
- 4) ершовый, дилетанский, туристский;
- 5) искусственный, бумажонка, шелковый.

А6. Укажите, в каких рядах слов допущены ошибки.

- 1) светлицый, циновка, редакция;
- 2) бессовестный, участвовать, шефствовать над детьми;
- 3) приспособление, разыграть, прикратить;
- 4) в ожерелье, к Дарье, о распоряжение;
- 5) платочек, письмецо, соловушка.

А7. Укажите, в каких рядах на месте всех пропусков пишется е.

- 1) син.ватый, соч.нский, удачл.вый.
- 2) хорошо слыш.шь, выровн.нный, взлеле.нный;
- 3) гречн...вый, устро.шься, постел.шь;
- 4) гродн.нский, светл.нький, замеш.нное тесто;
- 5) прострел...нный, увид.шь, просе.нный;

А8. Укажите, в каких рядах на месте всех пропусков пишется не и отдельно.

- 1) (н...)кем (н.)победимый народ, совершенно (н.)объяснимый случай, (н.)улыбивая девушка;
- 2) (н.)с кем пойти в кино, (н.)дотягиваться до звонка, (н.)оглядываясь назад;
- 3) весьма (н.)удачно пошутить, отнюдь (н.)дешево, (н.)сколько (н.)заразный;
- 4) поступать (н.)по-дружески, (н.)когда (н.)забывать, узнать (н.)что новое;
- 5) (н.)прочитанный роман, (н.)рад дождю, жить (н.)богато.

А9. Укажите, какие слова пишутся через дефис.

- 1) (вода)(грязе)лечебница;

- 2) (пол)земного шара;
- 3) (по)дружески;
- 4) (ослепительно)белый;
- 5) успел(таки).

A10. Укажите, в каких рядах на месте всех пропусков пишется нн.

- 1) труже.ик, журавли..ый, обветре.ый;
- 2) листве.ица, батальо.ый, неглаже...ый;
- 3) серебря..ый, свежемороже.ый, кова.ый;
- 4) тыкве...ый, дискуссио.ый, квалифициро а.ый;
- 5) замороже...ый, кожа..ый, ветре, .ый.

A11. Укажите, в каких предложениях слова со скобками пишутся раздельно.

- 1) (На)днях обещали потепление.
- 2) Ты представь себе на миг, как(бы) жили мы без книг?
- 3) Вода в реке была прозрачной и в то(же) время глубокой.
- 4) (В)продолжение всего дня льет нескончаемый дождь.
- 5) Трава эта не годится для косьбы, (за)то грибы в ней растут обильно.

A12. Укажите, в каких словах пишется разделительный ь.

- 1) трех.ярусный;
- 2) с..экономить;
- 3) сер.ёзный;
- 4) транс...европейский;
- 5) волеиз.явление;

A13. Укажите, в каких рядах на месте всех пропусков пишется ь.

- 1) назнач.те, встан.те, ляг..те;
- 2) несеш..., стрич..., бросиш.ся;
- 3) грач., рож., упряж...;
- 4) падать с крыш., много яблон., килограмм вишен.;
- 5) напроч., сплош., замуж..

A14. Укажите, в каких предложениях ставится тире.

- 1) Топонимика это язык земли, а земля _____ есть книга, где история человечества записана в географической номенклатуре.
- 2) «Слово о полку Игореве» бесспорно, явление неповторимое, и читать его лучше всего в оригинале.
3. Эпоха русского Просвещения _____ характерна _____ не только общим значительным увеличением словарного состава русского языка, но и весьма заметным приростом слов, обозначающих отвлеченные понятия.
- 3) Найти свое предназначение в жизни это и есть, вероятно, счастье.
- 4) Зимний лес как ожившая сказка.

A15. Укажите, в каких предложениях на месте всех пропусков ставится запятая.

- 1) На картинах Левитана изображены почерневшие от сырости стога сена _ и маленькие реки_ и палая листва_ и одинокие золотые березы.
- 2). Тут услышите кусочки чудесных соловьиных трелей_ и резкое мяуканье иволги_ и сладкий голосок малиновки; среди этих различных мелодий вдруг раздаются такие голоса, что сидя в одиночестве_ и скучая не удержишься_ и рассмеешься.
- 3). Волки останавливались сбиваясь в кучу и начиная выть; этот их вой ползал над полями слабо замирая за версту _ и _не имея достаточной силы, чтобы взлететь высоко к небу.
- 4) Не растет душица лишь на Крайнем Севере_ да в пустынных районах.
- 5) Сутками идет не то дождь_ не то снег.

A16. Укажите, в каких предложениях есть обособленные второстепенные члены (учтите, что знаки препинания не расставлены).

- 1) С одним туристом молодым учителем из небольшой афганской деревни я успел познакомиться.
- 2) Жил он тогда на берегу впадавшей в небольшой искусственный водоем речки.
- 3) Усталый и голодный возвращался он домой из длительной командировки.

4) Вообразите мое удивление когда вскоре после восхода солнца неожиданно показался слева у горизонта большой остров окутанный легчайшим маревом тумана и как бы висящий в в воздухе над морем.

5) Завязался спор крикливый в несколько ртов зараз бестолковый.

A17. Укажите, в каких предложениях необходимо выделить запятыми вводные слова или сочетания.

1) Вряд ли можно одним словом высказать то, что накопилось у нее в душе.

2) Мы не думали, что когда-нибудь встретимся, однако встретились.

3) Она хитрила постоянно, каждую минуту по-видимому без всякой надобности, а как бы по инстинкту.

4) Однако цепенящая тоска все сильней охватывала Полю, и ей становилось все страшнее и страшнее.

5) Бабушка в летнее время сутками пропадает в лесу, где случается и ночует.

A18. Укажите, в каких предложениях допущены пунктуационные ошибки.

1) Предчувствуя ясный, веселый, длинный день, Коврин вспомнил, что ведь это еще только начало мая, и что впереди целое лето, и вдруг в груди его шевельнулось радостное молодое чувство, какое он испытал в детстве, когда был маленьким.

2) Ни человеческого жилья, ни живой души вдаль, и, кажется, что тропинка, если пойти по ней, приведет в то самое неизвестное и загадочное место, куда только что опустилось солнце и где так широко и величаво пламенеет вечерняя заря.

3) За ночь навалило много снегу, свежего и чистого, словно только что выстиранная скатерть; деревья оделись в белое, и воздух был необыкновенно светел и прозрачен.

4) Но, если не считать устаревших грамматических форм, наибольшие затруднения при чтении древних текстов доставляет изменившийся смысл хорошо знакомых нам слов.

5) И она думала также, что ей уже поздно мечтать о счастье и что вернуться к той жизни, когда она была ребенком, или выдумать какую-то новую, особенную жизнь уже невозможно.

A19. Укажите, в каких предложениях на месте пропуска следует поставить двоеточие.

1) Слово отражает мысль _ если непонятна мысль, то непонятно и само слово.

2) Был разгар цветения всех трав _ душистая предсенокосная пора.

3) Лес прекрасен всегда _ и в зимние дни, когда темное небо висит над его мохнатым снежным убором, и весной, когда цветет черемуха, и в жаркое лето, когда нагретый воздух пахнет смолой.

4) Не успеет охотник подбежать _ добычи уже нет, потому что утащили птицу прожорливые шакалы.

5) Оказалось, что Одинцова не потеряла времени в уединении _ она прочла несколько хороших книг и выражалась правильным русским языком.

A20. Укажите, в каких предложениях знаки препинания расставлены правильно.

1) Жалости достойны те любители книг, книголюбы и книгоеды, которые, забывая человека, любят книгу ради ее самой, забывая, что живая сила человеческой мысли чувства, в ней кристаллизованная, только тогда проявляется как сила, когда вселяется в человека снова.

2) Началось с того, что я услышал голос корабельного радиста, такого же выдумщика как наш кок.

3) Стихи как звезды и как розы.

4) Ты всегда смотрел на меня, как на актрису.

5) У славян, как и у некоторых других народов, в прошлом существовал обряд вторичного захоронения.

A21. Укажите, в каких предложениях чужая речь оформлена правильно.

1) Видя недоумение в глазах Селезнева, геолог продолжал рассказывать о том, как необозримы дали, открывающиеся перед современной исторической геологией, вооруженной новыми достижениями физики и химии, обогащенной наблюдениями над геологическими процессами современности, не говоря уже о расширяющемся все больше познании

геологической истории всех материков.

2) «Добрый знак жизни - их так мало осталось и еще меньше появляется вновь», - «подумал я, глядя на треугольнички».

3) Однако я должен сказать, что явление самого нежного человеческого слова меня скорее удивило, чем обрадовало, и я ответил дрозду раздумьем: «Любить, но кого же?»

4) «Вот, - говорил он, строго и хорошо. - вот люди, которые работали на всех вас, и вы позаботились о них, чтобы им стало легко в этот день, лучший день их жизни...»

5) «Мне не нужно клятвы, - сказала Лиза, - Довольно одного твоего обещания».

A22. Укажите, в каких предложениях на месте всех пропусков ставится запятая.

1). Он спал долго, но _ когда проснулся, солнечный день приближался только к середине.

2) Было уже почти одиннадцать часов _ и ____ хотя в эту пору в Петербурге нет настоящей ночи, но наверху лестницы было очень темно.

3) Я только хочу сказать, что те права, которые меня, мой интерес затрагивают, я буду всегда защищать; что ____ когда у нас, у студентов, делали обыск и читали наши письма жандармы, я готов всеми силами защищать эти права, защищать мои права образования, свободы.

4) Он плясал неумоимо, самозабвенно и казалось, что _если открыть дверь, он так и пойдет плясом по улице, по городу.

5) В этом болоте невозможно было долго стоять, потому что _когда в первые морозы оно покрылось слоем льда, вода подо льдом понизилась и там образовался лед-тощак.

A23. Укажите, в каких предложениях знаки препинания расставлены правильно.

1) Буря не утихала - мы не могли выйти из палатки.

2) Молодая сосна, ровная и изящная, красовалась тут, засматриваясь в зеркало реки; зеленая крона ветвей, чуть припорошенная снежком, подрагивала и искрилась на солнце.

3) Однажды взлетев, мы влюбились в самолет и небо и сегодня многие из нас могут твердо сказать: тот первый полет длится всю жизнь, никогда он не кончался и не прерывался, он всю жизнь лишь переходил из одного в другой - более сложный, более длительный, более ответственный.

4) Поднимешь березовый лист: на снегу останется узорчатый след.

5) Еще цветут орехи и ольхи, и их золотые сережки еще и сейчас дымятся от прикосновения птичек, но не в них теперь дело: они живут, но их время прошло.

A24. Укажите, какие слова являются синонимами к выделенному в предложении слову. Праздники прошли, погода была хмурой, и акая-то грусть охватила меня.

1) ужас;

2) печаль;

3) испуг;

4) радость;

5) гнев.

A25. Укажите, в каких предложениях выделенные слова употреблены в переносном значении.

1) Железнодорожная ветка уходила куда -то вправо.

2) Накопившийся мусор нужно было сжечь.

3) Поднявшееся солнце быстро съело тонкий ледок.

4) Мы летели на самолете впервые.

5) Красной кистью рябина зажглась.

A26. Укажите, в каких словосочетаниях нарушены морфологические нормы.

1) наиболее красивейший город;

2) с обоими друзьями;

3) широкий авеню;

4) поезжай в город;

5) соскучиться за вами.

A27. Укажите, в каких словах нарушены произносительные нормы.

1) коне[шн]о;

2) каф[э]терий;

- 3) пиро[х];
- 4) пюр[э];
- 5) [тэ]рмин.

A28. Укажите, какие слова образованы суффиксальным способом.

- 1) подоконник;
- 2) прочитавший;
- 3) водопроводный;
- 4) молодость;
- 5) перестройка.

A29. Укажите, какие морфологические признаки выделенного в предложении слова указаны неверно.

Между древесными стволами, *обросшими* мхом, царит полумрак.

- 1) причастие;
- 2) деепричастие;
- 3) переходное;
- 4) совершенного вида;
- 5) в форме первого лица.

A30. Укажите существительные общего рода.

- 1) врач;
- 2) неряха;
- 3) дитя;
- 4) профессор;
- 5) кондуктор.

A29. Укажите, какие морфологические признаки выделенного в предложении слова указаны неверно.

Городской транспорт работает согласно расписанию.

- 1) имя прилагательное;
- 2) качественное;
- 3) мужского рода;
- 4) в форме именительного падежа;
- 5) в краткой форме.

A31. Укажите словосочетания, в котором вид связи - согласование

- 1) нарисовать картину;
- 2) играть быстро;
- 3) веселые ребята;
- 4) весенняя погода;
- 5) солнечный свет.

A32. Соотнесите предложения с их синтаксической характеристикой.

1) Поздней осенью бывает иногда совсем как ранней весной: там белый снег, там черная земля.

- 2) Свежеет ветер, и меркнет ночь, а море злей и злей бурлит.
- 3) Когда я проснулся и выглянул в окно, увидел сплошное белое порывало.
- 4) Похолодало, и нам показалось, что зима вернулась вновь.

5) В последнюю летнюю ночь, после жаркого бездождья, приглушенно рокоча, играя багровыми сполохами, без ветра проплыла из-за Дона туча-великан и разразилась громовым ливнем.

- а) простое предложение;
- б) сложносочиненное предложение;
- в) сложноподчиненное предложение;
- г) бессоюзное сложное предложение;
- д) сложное предложение с разными видами связи.

Часть В

(1) Австрия начинается с Вены. (2) Походив по ней туристом два дня, самонадеянно что-то о Вене писать, разве что полистать пометки в блокноте. (3) Вена похожа на пышную

белокурую женщину, немолодую, но не стареющую, приветливую, дружелюбную. (4) *Желающих* увидеть этот город много. (5) Центр Вены, недоступный для всякого транспорта, с утра и далеко за полночь заполнен туристами со всего света. (6) Тут все интересно: огромное число белокаменных дворцов, памятников людям и разным событиям, посетившим город в восемнадцатом веке.

(7) В городе много музеев, фонтанов, ажурных оград, старинных фонарей, сверкающих витрин, мемориальных досок и *впечатанных* в асфальт звезд, прославляющих знаменитых австрийцев, среди которых едва ли не половина имеет отношение к музыке. (8) Имя Моцарта встречаешь на каждом шагу. В этом доме Моцарт написал «Фигаро», в этом доме бывал. (9) Это имя, как принято сейчас говорить, - брэнд Вены. (10) Портреты композитора видишь на обложках книг, музыкальных дисках, открытках, декоративных тарелках, винных бутылках, чайных коробках и чашках, изящных кулечках конфет.

(11) Сколько Вене лет? (12) Усатый мой экскурсовод смущенно пожал плечами: «Никто этого не знает». (13) Это был перекресток дорог, ведущих к Риму. (14) Вот, смотрите, откопаны стены какой-то постройки тех давних времен. (15) А собор, возле которого мы стояли, построен в двенадцатом веке.

(16) В кофейне за чаем я спросил гида, какую еду принято считать в Вене национальной. (17) Проводник потрогал ус и задумался: «Тут собрано все европейское.». (18) Однако в большинстве кафе и ресторанов можно найти венские колбаски, булочки венские, крендельки, прославленный «Венский торт», а также множество блюд из тыквы.

(19) Эмблемой Вены я бы рискнул считать карету с парой лошадей. (20) Лошадь сегодня в любом большом городе - редкость, в Вене - это транспорт туристов, изящно по-старинному называемый фиакром. (21) Кучер фиакра н ос.ит цилиндр и рассказывает она ходу о Вене так вдохновенно, что, кажется, вот-вот заговорит стихами; город он знает не хуже гида. (22) Многие свои записи я сделал, сидя в изящной повозке, рядом с пожилым кучером.

В. Песков

Вопросы и задания к тексту:

- V1. Определите стиль речи предложенного текста.
- V2. Определите тип речи текста.
- V3. Определите жанр текста.
- V4. Как называется изобразительно-выразительное средство языка, использованное в предложении №3?
- V5. Назовите способ образования слова, выделенного в предложении №7.
- V6. Какой частью речи является слово, выделенное в предложении №4?
- V7. Назовите тип сказуемого в предложении №5.
- V8. Назовите тип придаточной части в предложении №16.

ТЕСТ 2

Часть А

A1. Укажите, в каких словах букв больше, чем звуков.

- 1) съёмка;
- 2) Франция;
- 3) июнь;
- 4) сварщик;
- 5) вежливость.

A2. Укажите, в каких словах пишется а.

- 1) р.стовщи;
- 2) прик.сновение;
- 3) тв.рение;
- 4) р.внина;
- 5) оз.рение.

A3. Укажите, в каких рядах на месте всех пропусков пишется о.

- 1) ур.нить, обл.ко, р.скошный;

- 2) м.рщина, зап.тельный, р.систый;
- 3) б.рьер, в.кзал, акв.рель;
- 4) декл.мация, погл.щать, позн .вать;
- 5) хоре.графия, спл.титься, аб.нент.

A4. Укажите, в каких рядах на месте всех пропусков пишется е.

- 1) вест.бюль, нум.рация, инж.нер;
- 2) апп.тит, с. .зон, бл.снуть;
- 3) закл.нение, выб.рать, выч.сть;
- 4) б.чевка, верн .саж, пласт .лин;
- 5) с.рeneuveый, перет.рать, оц...пать.

A5. Укажите, в каких рядах в словах допущены ошибки.

- 1) белорусска, троллейбус, ориентация;
- 2) окрестность, гнусный, горестный;
- 3) дешевый, прическа, чопорный;
- 4) жокей, шофер, щеголь;
- 5) злостный, дощатый, перевозчик.

A6. Укажите, в каких рядах слов допущены ошибки.

- 1) цокотуха, сестрицын, цинк;
- 2) контригра, сверхинтересный, симпровизировать;
- 3) призадуматься, презабавный, притвориться;
- 4) пребывать в задумчивости, провинциальный, в Греции;
- 5) луковица, селеньице, палы зцо.

A7. Укажите, в каких рядах на месте всех пропусков пишется е.

- 1) на растаявш.м снегу, выкач .нные бочки, в пахнущ.м воздухе;
- 2) взвешива.шь, ненавид.шь, одол.вать;
- 3) перемеш ,.нные карты, коричн.вый, кокетл.вый;
- 4) застр.вать, бре.шь, стро.шь;
- 5) укро.шься, подкле.шь, на цветущ. м лугу.

A8. Укажите, в каких предложениях на месте всех пропусков пишется не и слитно.

- 1) Страсть к охоте, к рыбалке, к грибам есть (н.)что иное, как смутное воспоминание детства человечества.
- 2) На что бы только (н.)согласилась я , чего бы только (н.)вынесла, чтобы только исполнить его волю!
- 3) Как (н.)старались мы успеть домой до наступления ночи, у нас ничего не вышло.
- 4) На дворе бушевала такая (н.)погода, что совершенно (н.)возможно было выйти из дому.
- 5) (Н.)скошенные луга так душисты, что с (н.)привычки кружится голова.

A9. Укажите, в каких рядах слова со скобками пишутся через дефис.

- 1) (член)корреспондент, (чугуно)литейный, (прямо)противоположный;
- 2) (сорви)голова, (исконно)русский, (по)тихоньку продвигаться;
- 3) (мало)помалу, (вице)президент, (пол)лимона;
- 4) судить (по)вашему поведению, довольнo(таки) смело, поди(ка) попляши;
- 5) держаться (по)крепче, (перекати)поле, (экс)чемпион.

A10. Укажите, в каких рядах на месте всех пропусков пишется н.

- 1) воспита.ость, гриве.ик, пламе.ый;
- 2) павли.ий, златотка.ый, жева.ый;
- 3) пута.ый ответ, слома.ая мебель, некоше. ая трава;
- 4) оловя.ый, лебеди .ый, масле .ый;
- 5) писа.ый маслом портрет, еще не убра.ое зерно, жаре...ый картофель.

A11. Укажите, в каких предложениях слова со скобками пишутся раздельно.

- 1) Что(бы) делал ученик, если(б) не было бы книг?
- 2) Охотники свернули (за)то озеро, которое виднелось (в)дали.
- 3) Ничего не стоит делать (в)торопях.
- 4) (В)виду недостатка времени не стоит отвлекаться по пустякам.
- 5) Был ветер, (в)начале казалось, что горит весь город.

A12. Укажите, в каких словах пишется разделительный ь.

- 1) друз.я;
- 2) в...южный;
- 3) об.ективный;
- 4) меж..языковой;
- 5) с...агитировать.

A13. Укажите, в каких рядах на месте всех пропусков пишется ь.

- 1) верхушки рощ, зелень пашен., не плач.;
- 2) настерж., лиш., обеспеч.те;
- 3) брос.те, нож., проч.;
- 4) доч., врач., тиш.;
- 5) привыч.ки, поран.ше, л.стец;

A14. Укажите, в каких предложениях рядах на месте всех пропусков ставится тире.

- 1) Современный русский язык _плод тысячелетнего развития, в процессе которого взаимодействовало множество различных факторов: физиологических, психологических, социально-исторических, культурных, эстетических.
- 2) Обойти то мелкое и прозрачное, что мешает быть свободным и счастливым, _вот цель и смысл нашей жизни.
- 3) Плыть на лодке ночью _рисковать заблудиться.
- 4) Звездное небо _как роскошная, шитая золотом парчовая ткань.
- 5) Егор _мне друг, и дружим мы давно.

A15. Укажите, в каких предложениях на месте всех пропусков ставится запятая.

- 1) Батареи медным строем скачут _и гремят _и _дымясь, как перед боем, фитили горят.
- 2) Он требовал многого _и мог выполнять всякую _и физическую _и умственную работу _не покладая рук _и словно не нуждаясь в сне.
- 3) Марфенька боязливо заглянула вниз и _вздвогнув _попятилась назад.
- 4) На берегу валялись водоросли _выброшенные морским прибоем _и ракушки _и какой-то мусор.
- 5) Облака _проносясь мимо и непрерывно меняя свою форму _открывали на мгновение чистое небо с бледнеющей предутренней луной.

A16. Укажите, в каких предложениях есть обособленные второстепенные члены (учтите, что знаки препинания не расставлены).

- 1) Около полудня обыкновенно появляется множество круглых высоких облаков золотисто-серых с нежными белыми краями.
- 2) Кучер молодой краснощекий парень в синеватом армяке и низкой бараньей шапке подпоясанный ремне почтительно сел с ним рядом.
- 3) Вечером у берега оставалась не застланная листьями полоса воды.
- 4) Иван Иванович вышел наружу и бросившись в воду с шумом поплыл под дождем широко взмахивая руками.
- 5) Ивану Великопольскому казалось что этот внезапно наступивший холод нарушил во всем порядок и согласие.

A17. Укажите, в каких предложениях необходимо выделить запятыми вводные слова или сочетания.

- 1) Одним словом жизнь расцветает.
- 2) Из шалаша вылез старик должно быть тот самый, что сторожил ночью зарю.
- 3) Случается нередко нам и труд и мудрость видеть там, где стоит только догадаться, за дело просто взяться.
- 4) Комиссар был очень взволнован тем, что слышал в штабе армии, видел по дороге в дивизию, и наконец необычайной тишиной на переднем крае.
- 5) С одной стороны блестящая на солнце вода была обрамлена высоким, снизу уже пожелтевшим камышом, а с другой его обметала зеленая ряска.

A18. Укажите, в каких предложениях допущены пунктуационные ошибки.

- 1) Всей кожей своей я чувствую и жду, когда освободится эта земля из-под снега, и мне безразлично, чем засеют ее в нынешнем году, какой она даст урожай и как будут жить

люди, эту землю обрабатывающие.

2) Чувствовалась близость того несчастного, ничем не предотвратимого времени, когда поля становятся темны, земля грязна и холодна, когда плакучая ива кажется еще печальнее и по стволу ее ползут слезы, и лишь одни журавли уходят от общей беды.

3) Но если, исходя из теории языковой эволюции, нельзя огульно осуждать языковые новшества, то столь же неблагоприятно было бы не считаться с прошлым, не уважать и не беречь добрые литературно-языковые традиции.

4) Сильно и звучно перекликались блистательные песни соловьев, и, когда они, казалось, умирали в томлении и неге, слышался шелест и трещание кузнечиков или гудение болотной птицы, ударявшей своим скользким носом в широкое водное зеркало.

5) Опомнившись и оглядевшись, я увидел, что над нашими головами быстро несло небольшое розовое облако прямо к туче, которая синела, чернела, росла ежеминутно и заволочла уже полнеба с правой стороны, и у которой один край был белесоват.

A19. Укажите, в каких предложениях на месте пропуска следует поставить двоеточие.

1) Изучение растительных органов нужно начинать с их элементарного органа _ клетки.

2) Стол, кресла, стулья _ все было самого тяжелого и беспокойного свойства.

3) Печален я _ со мною друга нет.

4) Не ветер бушует над бором, не с гор побежали ручьи _ мороз-воевода дозором обходит владенья свои.

5) Дивишься драгоценности нашего языка _ что ни звук, то и подарок; все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и право, иное название еще драгоценнее самой вещи.

A20. Укажите, в каких предложениях знаки препинания расставлены правильно.

1) Рассматривая народ, как существо духовного порядка, мы можем назвать язык, на котором он говорит, его душой, и тогда история этого языка будет значительнее, чем даже история политических изменений этого народа, с которым, однако, история его тесно связана.

2) К концу охоты утки словно на прощанье стали подниматься целыми стаями.

3) Рассвет совсем как волшебство: когда рождается новый день, кажется, что жизнь начинается заново.

4) Хотя кажется, что снежинки похожи друг на друга как две капли воды, в действительности все они разные.

5) Ветер, как будто утих, и вновь выглянуло ласковое солнышко.

A21. Укажите, в каких предложениях чужая речь оформлена неправильно.

1) «Я нечаянно встал, хожу один и думаю», - так, несколько философски, не перебивая жалуется мальчик-сирота в рассказе Андрея Платонова «Глиняный дом в уездном саду».

2) Психолог Шульц рассказывал, «как самовнушение спасло его на пятьдесят седьмой день путешествия, когда лодку опрокинуло и он девять часов во тьме ночи цеплялся за небольшую доску».

3) Недаром Л. Андреев спрашивал в одном письме: «Не начать ли мне писать под псевдонимом?»

4) Только уж когда очень много ее соберется на одном месте, заметишь сверху и подумаешь: «Вот кто-то клюкву рассыпал».

5) «Невежество - величайшее преступление», - так сказано в древнейших заветах.

A22. Укажите, в каких предложениях на месте всех пропусков ставится запятая.

1) И _ если вы когда-нибудь выздоравливали от тяжелой болезни, то вам известно блаженное состояние, когда замираешь от сладостных предчувствий и беспричинно улыбаешься.

2) Этот ничем не объяснимый огонек мог быть лишь отражением внешнего света, но _ как я ни напрягал зрение, в громадном пространстве, которое располагалось передо мной, я не увидел помимо этого огня ни одной светлой точки.

3) Стадо диких уток со свистом промчалось над нами _ и _ когда мы услышали, с каким шумом оно опустилось на реку, нам стало немного жутко.

4) Солнце било в окна так жарко, что _ когда оно нагревало листья герани _ то

слышался резкий лекарственный запах.

5) Однако _ к вечеру разбушевавшаяся стихия мало-помалу стала успокаиваться и _ когда даже дождь прекратился, о буре напоминала лишь яркая радуга.

A23. Укажите, в каких предложениях допущена пунктуационная ошибка.

- 1) Прилетели зяблики: лес ожил.
- 2) И прежде существовали на русском языке хорошие стихи, но когда явились произведения Пушкина, все увидели, то еще не имели понятия о том, как прекрасны могут быть русские стихи.
- 3) В доме мало-помалу нарушалась тишина: в одном углу где-то скрипнула дверь, во дворе слышались чьи-то шаги, на сеновале кто-то чихнул.
- 4) Ученые неопровержимо доказали: состав алмаза и графита одинаков, но атомы у каждого размещены по-своему

5) Настанет утро - двинемся в путь.

A24. Укажите, какие слова являются синонимами к фразеологизму *рукой подать*.

- 1) близко;
- 2) быстро;
- 3) далеко;
- 4) много;
- 5) скоро.

A25. Укажите, с каким из существительных может сочетаться прилагательное *грандиозный*.

- 1) виноград;
- 2) самолюбие;
- 3) стройка;
- 4) город;
- 5) день.

A26. Укажите, в каких предложениях нарушены синтаксические нормы.

- 1) Собираясь отдохнуть, мы заранее купили билеты на поезд.
- 2) Заходя в транспорт, необходимо оплатить за проезд.
- 3) В произведении была видна неразрывная связь с народом художника.
- 4) Счастлив путешественник, попавший в нетронутые края.

A27. Укажите, в каких словах ударение падает на последний слог.

- 1) взяла;
- 2) торты;
- 3) красивее;
- 4) баловать;
- 5) эксперт.

A28. Укажите, в каких словах нулевое окончание.

- 1) смотреть;
- 2) искатель;
- 3) играя;
- 4) лисий;
- 5) расположились.

A29. Укажите, какие морфологические признаки выделенного в предложении слова указаны неверно.

Оглядываясь назад, порой жалеешь, что много времени потеряно зря.

- 1) причастие;
- 2) деепричастие;
- 3) несовершенного вида;
- 4) возвратное;
- 5) непереходное.

A30. Укажите, какие слова являются одушевленными существительными.

- 1) ферзь;
- 2) кентавр;
- 3) клен;

- 4) русалка;
- 5) собака.

A31. Укажите словосочетания, в которых вид связи - управление.

- 1) желание петь;
- 2) свобода слова;
- 3) ясное небо;
- 4) утратить иллюзии;
- 5) желание учиться.

A32. Соотнесите сложноподчиненные предложения с типом их придаточной части.

- 1) Наступил день, когда перед каждым домом на яркую зелень мелкой плотной травки сбрасывали с телеги большие вороха душистой соломы.
 - 2) В воздухе пахло пальмовым деревом и жасмина, потому что в чай добавили для аромата добавили цветы камелии, лавра и жасмина.
 - 3) И долго буду тем любезен я народу, что чувства добрые я лирой пробуждал, что в мой жестокий век восславил я свободу и милость к падшим призывал.
 - 4) Сколько волка ни корми, а он все в лес смотрит.
 - 5) Тонкие звуки пересыпались, как будто в скрипках катались хрустальные шарики.
- а) придаточная изъяснительная;
 - б) придаточная определительная;
 - в) придаточная уступительная;
 - г) придаточная причины;
 - д) придаточная сравнительная.

Часть В

(1) Комнаты домика, в котором жили наши старички, были маленькие, низенькие, *какие* обыкновенно встречаются у старосветских людей. (2) В *каждой* комнате была огромная печь, занимавшая почти треть часть ее. (3) Комнатки эти были ужасно теплы, потому что и Афанасий Иванович и Пульхерия Ивановна очень любили теплоту.

(4) Комната Пульхерии Ивановны была вся уставлена сундуками, ящиками, ящичками и сундучочками. (5) Множество узелков и мешков с семенами, цветочными, огородными, арбузными, висело по стенам. (6) Множество клубков с *разноцветной* шерстью, лоскутков старинных платьев, шитых за полстолетия, были уложены по углам в сундучках и между сундучками. (7) Пульхерия Ивановна была большая хозяйка и собирала все, хотя иногда сама не знала, на что оно потом употребится.

(8) Но самое замечательное в доме - были поющие двери. (9) Как только наставало утро, пение дверей раздавалось по всему дому. (10) Я не могу сказать, отчего они пели: перержавевшие ли петли были тому виной, или сам механик, делавший их, скрыл в них какой-нибудь секрет, - но замечательно то, что каждая дверь имела свой особенный голос.

(11) Так, дверь, ведущая в спальню, пела самым тоненьким дискантом. (12) Дверь в столовую хрипела басом. (13) Та, которая была в сенях, издавала какой-то дребезжащий и вместе с тем стонущий звук, так что, вслушиваясь в него, очень ясно наконец слышалось: «батюшки, я зябну!»

(14) Стулья в комнате были деревянные, массивные, какими обыкновенно отличается старина. (15) Они все были с высокими выточенными спинками, в натуральном виде, без всякого лака и краски. (16) Они не были даже обиты материею и были несколько похожи на те стулья, на которые и доньше *салятся* архиереи.

(17) Афанасий Иванович очень мало занимался хозяйством, хотя, впрочем, ездил иногда к косарям и жнецам и смотрел довольно пристально на их работу все бремя правления лежало на Пульхерии Ивановне.

(18) Хозяйство Пульхерии Ивановны состояло в беспрестанном отпирании и запираании кладовой, в солении, сушении, варении бесчисленного множества фруктов и растений. (19) Ее дом был совершенно похож на химическую лабораторию. (20) Под яблоней вечно был разложен огонь, и почти никогда не снимался с железного треножника котел или медный таз с вареньем, желе, пастилой, деланными на сахаре, на меду и не помню еще на чем. (Н. Гоголь)

Вопросы и задания к тексту:

- V1. Определите стиль речи предложенного текста.
- V2. Определите тип речи текста.
- V3. Определите жанр текста.
- V4. Назовите количество звуков в слове, выделенном в предложении №16.
- V5. Назовите способ образования слова, выделенного в предложении №6.
- V6. Какое образное средство использовано в предложении № 11?
- V7. Какой частью речи является слово, выделенное в предложении №2?
- V8. Каким членом предложения является слово, выделенное в предложении №1?

ТЕСТ 3

1. Буква О пишется в слове:

- A) к...вычки B) кар...катица C) з...рница D) спл...титься

2. Буква Е пишется в слове:

- A) ч...столубивый B) посв...щение C) взошла оз...мь D) поч...татель

3. Согласная буква пропущена в слове:

- A) громоглас...ный B) прелес...ный C) инци...дент D) Марья-искус...ница

4. Звонкая согласная пишется в слове:

- A) бе...цельный B) растя...ка C) во...хищение D) ...глаживать

5. Какое слово написано неверно?

- A) алюминий B) продюссер C) семибалльный D) диффузный

6. Буква Е пишется в слове:

- A) пр...оритет B) пр...творить в жизнь C) пр...гладить D) жизнь без пр...крас

7. Буква Ы пишется в слове:

- A) без...дейный B) супер...гра C) меж...здательский D) вз...мать

8. Ъ пишется в обоих словах:

- A) гуаш..., не добыёш...ся C) насущ...ный, мощ...
B) ему трудно сердит...ся, как тебе живёт...ся? D) подготов...тесь, январ...ский

9. Ъ пишется в слове:

- A) экстер...ер B) от...ужинать C) р...яный D) супер...ёмкий

10. Буква Ё пишется в слове:

- A) договор заключ...н B) башмач...к C) прож...рливый D) распаш...нка

11. Буква Ы пишется в слове:

- A) ц...нга B) мистификац...я C) куц...й хвост D) утренний моц...он

12. Буква Е пишется в слове:

- A) чернолуч...нский B) словарь...к C) выслуш...вать D) усидч...вый

13. Буква Е пишется в слове:

- A) вал...нки C) замеш...нный в махинациях
B) обесточ...в город D) зате...л игру

14. Буква А/Я пишется в слове:

- A) ветры ве...т C) скле...нные страницы
B) дети хохоч...т D) спа...нные дружбой

15. НН пишется в обоих словах:

- A) пле...ик, сви...ой C) безветре...ый, таможе...ик
B) овчи...ый, румя...ец D) бездо...ая си...ева

16. НН пишется в обоих словах:

- A) белё...ая мелом печь, негада...ый
B) огороже...ый участок, стриже...ые волосы
C) надме...ый, стёга...ая куртка
D) обоснова...ый, кова...ый узор решётки

17. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

- A) Помыслы героя благородны и возвышенны.
B) Рукава оборванны в драке.
C) Всё погружено в сон.
D) Не стоит жить обособленно.

18. В каком случае НЕ пишется слитно?

- A) далеко не_безупречное исполнение C) не_смотря по сторонам
B) пока не_оконченное дело D) не_богатая, но дружная семья

19. В каком предложении пишется частица НЕ?

- A) Как н_любить родную землю!
B) Ему н_разу не удалось выиграть в лотерею.
C) Чему бы жизнь нас н_учила, но сердце верит в чудеса.
D) Бизнес их шёл н_шатко н_валко.

20. В каком случае слово следует писать с дефисом?

- A) переплыть пол_Атлантического океана C) по_нашему убеждению
B) шеф_редактор D) трое_кратное ура

21. В каком случае слово следует писать слитно?

- A) купить по_дешевле C) всматриваться в_даль
B) нести папку под_мышкой D) бежать без_оглядки

22. В каком случае слово следует писать слитно?

- A) С кем поведёшься, от_того и наберёшься. C) Дети долго играли, за_тем притихли.
B) Спасибо тебе и за_то, что не подвёл меня. D) Пора идти, я и_так задержалась.

23. Буква Е пишется в слове:

- A) спрашивать о Евгени... C) печать на бандерол...
B) с приехавш...м другом D) на кроличь...м меху

24. Орфографическая ошибка допущена в слове (буква относится к следующему за ней слову):

Все движения лебедя (A)преисполнены (B)безыскусной прелести, всё (C)непостежимо живописно и (D)величаво в нём

25. В каком предложении на месте пропуска не следует ставить тире?

- A) Полынь _растение полезное.
B) Сегодня _не похоже на вчера.
C) Поле, ложбина за лесом, соломенные крыши домов _словом, вся даль просматривалась с небольшого пригорка.
D) Творить искусство может лишь избранник, любить искусство _всякий человек.

26. В каком предложении на месте пропуска следует поставить двоеточие?

- A) И бабушка, и я _мы обе веселились.
B) Душно ему было _он поднялся, распахнул форточку.
C) Хорошо помню _ночью я почему-то проснулся и увидел лёгкий и таинственный полусвет в комнате.
D) Никто _ни в вестибюле, ни в коридоре наверху мне не встретился.

27. В каком предложении на месте пропуска следует поставить запятую?

- A) Дремали не только леса, но и лесные озёра _и ленивые лесные реки с пресной водой.
B) Редко можно увидеть сплошной _осиновый лес.
C) То ль от зноя _то ль от страха подошла усталость.
D) Видит ли он это _или не видит?

28. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- A) Гроза была обложная и гремело сразу со всех сторон.
B) Катя не отвечала, или с ней приключилось что-нибудь недоброе.
C) Напугать, что ли, он хочет или сам боится?
D) Мама не столько сердилась, сколько была недовольна.

29. В каком предложении не следует обособлять второстепенный член предложения?

- A) С улыбкой глядел Илья на строгие лики одетые розовыми веночками и вспоминал радостного Арефия.
B) Затрепетал Илья и пал на колени прося прощения.
C) Хозяйка женщина лет двадцати пяти месит на столе тесто.
D) Их окружили утомившиеся долгим ожиданием зрители.

30. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- A) Воздух дрожал от однообразно звенящего крика цикад.
B) К работе можно будет приступить спустя две-три недели.

- С) Мне нравится его спокойствие и ровная речь прямая, веская.
D) Скамеечка стояла у самой воды, между кустами молодого ивняка.

31. В каком предложении следует обособить подчёркнутое слово или словосочетание?

- A) Командиры рот заранее изучили окрестности, и поэтому отход протекал нормально.
B) Библиотека находилась как раз напротив его дома.
C) Должно быть эта жизнь была далёкой и чуждой солдатам.
D) Лето казалось Щедрину необыкновенно тёплым и безмятежным.

32. В каком предложении на месте пропуска следует поставить запятую?

- A) Он _ как человек с очень добрым сердцем _ сердился редко.
B) Машенька – весёлая говорунья с глазами _ как вишни.
C) Любимое дело _ будто вечная любовь.
D) Венецианов вошёл в русское искусство _ как представитель бытового жанра.

33. В каком предложении на месте пропуска следует поставить запятую?

- A) В пособие включены таблицы, познакомившись с которыми _ вы сможете систематизировать свои знания.
B) Когда работа была закончена _ и Тимур уже стоял по ту сторону изгороди, Женя его окликнула.
C) Я готов был дни и ночи работать _ лишь бы уехать в экспедицию.
D) По мере того _ как она оживлялась, князь всё строже и строже смотрел на неё.

34. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- A) В большинстве старинных песен, особенно южнорусских, лебедь преподносится как роскошная, благородная птица, никогда не бросающая собратьев по стае в несчастье.
B) Говорят, что, если собака бросится на детей лебеда или кто-то приблизится к нему, легкораненому, он ударом крыла может прибить до смерти.
C) Они продолжали целые десять лет сопеть, дремать, или заливаться добродушным смехом, или, собираясь в кружок, рассказывать, что видели во сне.
D) По карте можно странствовать так же, как по земле, но когда попадешь на эту настоящую землю, сразу же сказывается знание карты: уже не бродишь вслепую и не тратишь времени на пустяки.

35. В каком предложении чужая речь оформлена верно?

- A) Она спросила, что не сможет ли доктор остаться у них.
B) Не помню, кто из поэтов сказал: «Поэзия всюду, даже в траве. Надо только нагнуться, чтобы поднять её».
C) «Здорово, Синичкин. – сказал Терентий. – Выйди на минуточку».
D) Антон Павлович тихо рассмеялся и сказал, что: «Нужно, чтобы каждый человек говорил своим языком».

36. Отметьте пропуск, где не должен стоять знак препинания:

Мальчики сидели за столом _ (A) и _ (B) склонив головы и произнося шепотом слова _ (B) выполняли _ (C) по-видимому _ (C) какую-то работу _ (D) и я старался им не мешать.

37. Отметьте пропуск, где не должен стоять знак препинания:

Пьер принял молча перчатку от адъютанта _ (A) сел на место дамы _ (B) положив свои большие руки на симметрично выставленные колени _ (B) и решил про себя _ (C) что всё это так _ (D) именно _ (D) должно быть.

38. Определите количество грамматических основ в предложении.

Затем коляска въехала в густые потёмки; тут пахло грибной сыростью и слышался шёпот деревьев; вороны, разбуженные шумом колёс, закопошились в листве, как будто знали, что у доктора умер сын, а у Абогина больна жена.

- A) 5 B) 7 C) 6 D) 8

39. Какое словосочетание является грамматической основой предложения?

Под косыми лучами утреннего света всё кажется ярче.

- A) всё кажется ярче C) всё ярче
B) всё кажется D) под лучами всё кажется

40. Каким членом предложения является выделенное слово?

Нередко в жизни драматическое чередуется с комическим.

- A) дополнением C) подлежащим

В) обстоятельством

Д) определением

Тест по теме «Пунктуация»

Задание 1. Тире ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- а) Турбовинтовой теплоход _ как многоэтажный плавучий дом.
- б) Ничего не сделать, ничего не достигнуть, ничего не добиться, ничего не получить в продолжение целого года _ это значит потерять год, значит _ не жить в продолжение целого года.
- в) Прекрасно это солнце, это небо _ все вокруг нас прекрасно.
- г) Лев Кассиль с трепетом и восторгом проходил «школу Маяковского» _ дерзкую науку предчувствия будущего, беспощадную выучку гнева и радостно требовательную школу его любви.
- д) Новый город, _ как правило, почти всегда неожиданность.

Задание 2. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- а) Всякая благородная личность глубоко сознает кровное родство_ свои кровные связи с отечеством.
- б) Могучая _ океанская дорога широка.
- в) Нет, идти под пули - это именно бояться _ и испытывать _ и подавить боязнь.
- г) Первое правило настоящего разведчика - лучше знать _ да молчать, чем знать да _ болтать.
- д) Море может быть в час заката то лиловым _ то красноватым _ то молчащим _ то говорливым с гордой гривой в час прилива.

Задание 3. Пунктуационная ошибка допущена в предложениях:

- а) Первыми европейцами, увидевшими Саргассово море, были моряки Колумба.
- б) Ледяные покровы медленно движутся, и, сползая в море, длинными языками уходят под воду.
- в) Поднимающийся из недр земли, пар заключат в трубы, заставят вращать турбины электростанции.
- г) Горные породы давят на земную кору, а когда им удастся ее прорвать, то из кратера вулкана или из трещин в его конусе происходят извержения огненно-жидкой массы - лавы.
- д) У порога почтительно стоял и, улыбаясь, раскланивался маленький седой человек, уже разбитый, хилый, но всегда бодрящийся, как все бывшие дворовые люди.

Задание 4. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- а) Жил мальчик в деревне в лесном краю - и знал только лес _ да деревню свою.
- б) Все в нашей жизни должно быть разумным и красивым _ вплоть до названия городов и поселков.
- в) На редкость легко дышится за городом _ особенно в лесу.
- г) Несмотря на несхожесть Чехова и Гейне _ они с наглядностью показали всем своим творчеством _ что подлинная проза пронизана поэзией, как яблоко соком.
- д) Анна Васильевна трудилась целый день _ не покладая рук.

Задание 5. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- а) Звук выстрела слился с очередным ударом, от которого захрустел накат, и, наверное, все обошлось бы в наилучшем виде, если бы на пороге не объявился как раз помощник командира.
- б) Егор почувствовал, что его затрясло от волнения, и после вспоминалась ему эта минута, и, казалось, что он понял именно тогда всю горечь войны.
- в) Предложение съездить в горы оказалось кстати.
- г) Итак в «Онегине», в этой бессмертной и недосягаемой поэме своей, Пушкин явился великим народным писателем.
- д) Несомненное условие счастья есть труд: во-первых, любимый и свободный труд; во-вторых труд телесный, дающий аппетит и крепкий, успокаивающий сон.

Задание 6. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- а) Он словно предчувствовал это чистое, светлое, гладкое как стекло озеро, со всей его тишиной и покоем, с парящими в воздухе далекими соснами, с рыбацкой пристанью и сетями, с нестрашной, чем-то радующей пустынностью.
- б) Голубая вода - как жидкая бирюза.
- в) Этот день весь с утра и до ночи, как бы цвел и блестел, как кристалл.
- г) Ели, засыпанные снегом, стояли как алебастровые и весь день сменяли цвет от розового до голубого.
- д) Несмотря на сильный мороз, зайцы ложились плотно и не в болотах, как им полагается ложиться в мороз, а на полях, в кустиках, в островках без опушки.

Задание 7. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- а) - Человеку нужно чередовать периоды покоя или неподвижности с энергичным движением, и танцы в ритме музыки имеют очень серьезную физиологическую основу, - продолжал Гирин, - это потребность, а не прихоть.
- б) «В сущности, ведь для интеллигентного человека дурно говорить должно бы считаться таким же неприличием, как не уметь читать и писать» - утверждал А. Чехов.
- в) «Так-то так», - уныло согласился студент. - «А все же хотелось бы чего-то потрясающего, совсем нового, ведь столько в нашей науке возможностей, непроторенных путей».
- г) М. Горький писал, что: «Ошибок не бойтесь, без них не проживешь».
- д) «С юных лет приучайся прощать проступки ближнего и никогда не прощай своих собственных», - учил А. Суворов.

Задание 8. Знаки препинания расставлены неправильно в предложениях:

- а) Да, уже май, в России зеленеют леса и заливаются соловьи, на юге давно уже цветут акации и сирень, а здесь, по дороге от Тюмени до Томска, земля бурая, леса голые, на озерах матовый лед, на берегах и в оврагах лежит еще снег.
- б) Брат берет с собой обе скрипки, а когда придет на место, то станет он зябнуть от сибирского холода, зачихнет и умрет тихо, молча, так, что никто не заметит, а его скрипки, заставлявшие когда-то родную деревню веселиться и грустить, пойдут за двугривенный писарю или ссыльному.
- в) Вечером, когда сядет солнце, земля начинает промерзать и грязь обращается в кочки.
- г) Чтобы побывать по возможности во всех населенных местах и познакомиться поближе с жизнью большинства ссыльных, я прибегнул к приему, который в моем положении казался мне единственно правильным.
- д) Один чиновник, который живет на Сахалине уже десять лет, говорил мне, что, когда он первый раз приехал в Александровский пост, то едва не утонул в болоте.

Задание 9. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- а) Про него рассказывают, что, когда он, идучи морем на Сахалин, захотел в Сингапуре купить своей жене шелковый платок и ему предложили разменять русские деньги на доллары, то он будто бы обиделся и сказал: «Вот еще, стану я менять наши православные деньги на какие-то эфиопские!»
- б) За обедом же была рассказана такая легенда - когда русские заняли остров и затем стали обижать гиляков, то гиляцкий шаман проклял Сахалин и предсказал, что из него не выйдет никакого толку.
- в) Чтобы облегчить мой труд и сократить время, мне любезно предлагали помощников, но так как, делая перепись, я имел главной целью не результаты ее, а те впечатления, которые дает сам процесс переписи, то я пользовался чужой помощью только в очень редких случаях.
- г) Интересно, что на Сахалине дают названия селениям в честь сибирских губернаторов, смотрителей тюрем и даже фельдшеров, но совершенно забывают о таких исследователях, как Невельский, моряк Корсаков, Бошняк, Поляков и многие другие, память, которых, я полагаю, заслуживает большего уважения и внимания, чем какого-нибудь смотрителя Дербина, убитого за жестокость.
- д) Была тихая теплая погода и чувствовалось, что в душе наступает праздник.

Задание 10. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- а) Виноваты в этом главным образом естественные условия Александровской долины: двигаться назад к морю нельзя, не годится здесь почва, с боков пост ограничен горами, а

вперед он может расти теперь только в одном направлении, вверх по течению Дуйки, по так называемой Корсаковской дороге.

- б) Голодный и прозябший, возвращаясь я к сумеркам в усадьбу, и на душе становится так тепло и отрадно, когда замелькают огоньки Выселок и потянет из усадьбы запахом дыма, жилья.
- в) Смелые побеждают - трусливые погибают.
- г) Исчезнут леса: погибнут почва и растительность, останутся бесплодные степи и пустыни.
- д) Посмотрю на юг: нивы зрелые, что камыш густой, тихо движутся.

Задание 1. Расставьте знаки препинания. Объясните правила их постановки

Иван Сергеевич Тургенев один из талантливейших писателей романистов классиков русской литературы.

Родился он в городе Орле славящемся своими живописными окрестностями. Отец Тургенева до женитьбы был подполковником кирасиром. Женился он на немолодой некрасивой но очень богатой помещице Варваре Николаевне Лутовиновой по расчету.

Когда Тургеневы поселились в имении то помещик самодур дал волю своему необузданному нраву. Много горя и тяжких переживаний доставлял он всем окружающим и жене и детям и крепостной дворне.

Мать Ивана Сергеевича женщина грубая и властная едва ли многим уступала своему мужу в жестокости и вспыльчивости. Постоянные окрики наказания розгами даже кнутом надругательства над крепостной прислугой вот что неоднократно приходилось наблюдать будущему писателю в детстве.

Домашнее воспитание детей шло исключительно под руководством гувернеров иностранцев французов немцев швейцарцев. Все русское по помещичьему обычаю с презрением изгоняли считая такое воспитание ни для кого из детей не подходящим.

К счастью один крепостной память о нем всегда будет жить в истории литературы сумел вовремя внушить мальчику любовь к русским писателям. Сам начетчик он говорил Тургеневу: “Разве можно милый Ваня на каком-нибудь языке писать так сильно как пишут на русском Державин и Херасков?”

Дальнейшее образование Тургенев получил сначала в пансионе потом а университете. Увлекался он преимущественно гуманитарными науками историей философией древними языками и литературой.

В Берлине Тургенев близко сошелся с виднейшими представителями русской общественной мысли того времени Грановским, Станкевичем, Бакуниным и под их влиянием стал западником. Течение это как известно противопоставляло себя славянофильству и было более либеральным а следовательно более свободным от крайностей крепостничества.

Задание 2. Запишите текст, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, расставляя знаки препинания.

Из истории банков

(Н...) бе...полезно помнить что род...начальниками совреме...ых банкиров были менялы появивш...еся в (западно) европейских странах (в) начале 11-го века.

Вз...мая (не) малые деньги за услуги менялы помогали разменять крупные деньги обменять одни на другие рас...читывали сколько нужно упл...тить за покупку и какими м...нетами так как простой человек (не) всегда мог с...ор...ентироваться в огромном кол...ичестве разн...образных м...нет.

Однако постепе...о деятельность м...нял ра...ширялась. (В) час...ности они взялись за перевозку денег сост...вляя охраня...мые к...раваны и пр...нимая на себя ответств...ость за сохран...ость цен...остей. Рисковать без...условно стоило (не) безопас...ная доставка солидно оплач...валась.

(В)скоре купцы (не) желавшие терять время на оп...раци... с деньгами стали поручать менялам производить ра...четы а так (же) начали хранить у них свои деньги. (В) следств... этого и возникла ген...альная идея совершение ра...четов без наличных денег.

В сундуках менял денег ск...пилось отню...ь (не) мало и все они лежали без движения. Тогда (то) и пр...думали давать часть денег (в) займы на определе...ый срок беря за это плату. Взяв на (пол) года 100 денежных ед...ниц человек должен был вернуть 120 ...делав это (во) время. Меняла знал что (ни) когда все вкладч...ки (не) потребуют денег цел...ком и что вря... (ли) заберут их одновремен...о. Значит можно (не) опасаясь (не) пр...ятностей пустить деньги (в) оборот. (По) этому менялы решили давать ссуды нач...сля за них проценты и деньги стали приносить деньги. ("Комсомольская правда")

ТЕСТ
Часть А

А1. Пишется "А" на месте пропуска в словах:

1. огр...ждать от проблем
2. сотв...рять чудо
3. пром...чить ноги
4. разр...внять клумбу
5. выпл...вка чугуна

А2. Пишется "Е" на месте всех пропусков в рядах:

1. зам...реть от восторга, аккомпан...мент
2. в...негрет, пр...валировать
3. изв...ните, пр...тормозить,
4. ид...ология, инт...ллект
5. б...чевка, соб...решь вручную

А3. Двойные согласные пишутся в словах:

- 1) во(ж/жж)и
- 2) древнеру(с/сс)кая живопись
- 3) ди(л/лл)етант
- 4) продю(с/сс)ер
- 5) бе(с/сс)рочный отпуск

А4. Пишется «О» на месте пропуска в словах:

1. размеж...вка
2. ж...ваный
3. еж...нок
4. девч...нка
5. с кирпич...м

А5. Укажите ряды, в которых на месте пропусков пишется одна и та же буква:

1. традиц...я, двух...гольчатый
2. раз...скать, изв...нить
3. пресл...вутый, об...няние
4. ин...екция, пред...юбилейный
5. с...экономить, назнач...те

А6. Пишется «И» на месте всех пропусков в рядах:

1. к шинел..., о постановк...
2. вещ...вой мешок, каракул...вый воротник
3. с поднимающ...мся флагом, скал...стый
4. диванч...к, для Натали...
5. сем...чко, совестл...вый

А7. Пишется «А/Я» на месте пропуска в примерах:

1. кол...щий предмет, грохоч...щий звук
2. самокле...щийся слой, дыш...щая ткань
3. замеш...ный в скандал, обстрел...нная мишень
4. звери чу...т добычу, родители хол...т детей
5. дети готов...т обед, в селе заготовлива...т дрова

А8. Пишется «НЕ» раздельно во всех случаях в рядах:

1. (не)заметил; (не)когда разговаривать
2. (не)большой, но уютный; (не)вежа

3. (не)прописанный в договоре; (не)указан нигде
4. (не)ответив на вопрос; (не)согласованный с руководством
5. (не)победимый соперник; на улице совсем (не)комфортно

A9. Пишется «НЕ» на месте пропусков:

Андрей Веньяминович размышлял о том, что больше он н... (1) когда н... (2) станет поступать так же, как прежде, что бы н... (3) случилось. И сколько бы н... (4) уговаривала его Варвара, он больше н... (5) сможет написать подобное полотно.

A10. Пишутся через дефис слова:

1. (пол)арбуза
2. (видео)техника
3. чин(чином)
4. (по)человечески
5. (хлопко)уборочный

A11. Слитно пишутся выделенные слова в предложениях:

1. На Тверской снег **(на)**половину стаял
2. **(В)**продолжение утра и середины дня он весь был погружён в расчёты.
3. Я вас, батюшка, пригласил теперь совершенно этак **(по)**дружески.
4. **Так(же)**, как громы, гремели боевые орудия.
5. Две группы поисковиков теперь двигались **(на)**встречу друг другу.

A12. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

1. Офицер этот _ не чета вам.
2. Я _ честный человек и никогда не говорю комплиментов.
3. Дело художника _ рождать радость.
4. Выполнять любую работу веб-мастера: писать программы, рисовать баннеры, создавать сайты _ учили на IT-курсах.
5. Через несколько мгновений поднимаюсь и вижу _ мой Карагез летит, развевая гриву.

A13. В каких предложениях расстановка знаков препинания соответствует приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания не расставлены)?

[...]|депричастный оборот|...].

1. Вода в Байкале бывает чистой в течение всего календарного года несмотря на природные условия и климат.
2. Самолет падая с огромной высоты задел верхушки деревьев и развалился на части.
3. Его лошадка снег почуяв плетется рысью как-нибудь.
4. Сережка чуть присев подставил Любке сцепленные руки.
5. Катерина всегда была любимым ребенком окруженным заботой родителей и многочисленных братьев и сестер.

A14. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены):

1. Понимая огромность своего дарования Маяковский **однако** стремился всегда находиться в «буче жизни»
2. А коли этого нет, то **значит** нет и ничего
3. Некоторые прогнозы поэта кажутся сейчас наивными **однако** они не теряют своего обаяния
4. **С одной стороны** располагались безмолвные горы с другой шумело близкое море
5. Среди птиц насекомых в сухой траве **словом** всюду даже в воздухе чувствовалось приближение осени

A15. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1. Если Паустовский напишет _ что от далёкого ледника смутно тянуло фиалками _ это ещё не значит _ что запах фиалок действительно был слышен на расстоянии нескольких километров.
2. В ту минуту _ когда они вошли в гостиную _ там начиналось музыкальное отделение вечера _ и хозяйка смогла только улыбкой показать Наталье Михайловне _ что приветствия и разговоры откладываются.

3. Они сидели у одного из окон _ которые были _ и пыльны _ и чопорны _ и огромны _ и казались какими-то учреждениями _ из бутылочного стекла.
4. У птиц на деревьях _ и у козявок в траве есть какая-то своя страшная тайна _ и оттого-то все разбегаются _ и разлетаются _ когда слышат шаги человека.
5. Чтобы вообразить Верину жизнь _ он должен был перенестись на четверть века назад _ в то время _ когда он был студентом _ худым и подвижным.

A16. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1. Часам к двум пополудни стало темно и сверкнула молния и прокатил гром.
2. По морю шла волна, и пена, облизывая борта парохода, тотчас же таяла.
3. Жизнь устроена так дьявольски искусно, что не умея ненавидеть, невозможно искренне любить.
4. Марина призналась, что она поступила легкомысленно, что она раскаивается, и что она никого не хотела обижать.
5. Как-то сразу мы познакомились и я нашел свое место в простой и хорошей семье.

A17. Укажите бессоюзные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как между частями складываются изъяснительные отношения:

1. В осеннюю пору особенно хорошо в лесу _ воздух свеж, повсюду разносится запах прелых листьев и оттаявшей земли.
2. Лучше вспашешь _ больше хлеба соберешь.
3. Все жители Москвы были твердо убеждены _ город сдан не будет.
4. Вдруг я вздрогнул от испуга _ надо мной раздался знакомый голос.
5. Закрою глаза и вижу _ на крутой пригорок, поросший белым горошком, взбегают тропа, а там, на пригорке, заворачивает она влево за сосновый лес.

A18. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

1. «Не погасить ли огарок?» - спросил Андерсен.
2. «Ну, ладно! - говорит Изюмин: - Делу - время, потехе - час! Пойду!»
3. Давыдов перевел глаза на меня и сказал глухо, что не он один отдал жизнь пустыне.
4. «Вам нужно мертвых душ?» – спросил Собакевич просто, без малейшего удивления.
5. "Эти камни собирались десятками людей и сотнями лет, — возразил инженер, — Наша задача — их сохранить".

A19. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1. Купфер _ как один из распорядителей _ суетился и хлопотал изо всех сил.
2. Ведь она жила с фельдшером _ как кошка с собакой.
3. Каждый человек _ как утверждают ученые _ был влюблен хотя бы один раз в жизни.
4. Этот материал можно стирать _ как в машинке _ так и руками.
5. Девочка была пуглива и настороженна _ как дикий зверек.

A20. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

Надвигалась гроза _ (1) и _ (2) когда тучи заволокли небо _ (3) стало совершенно очевидно _ (4) скоро разразится невиданная доселе буря _ (5) и начнется страшный ливень.

A21. Укажите слова, в которых происходит оглушение согласных звуков:

1. завявший
2. лестница
3. доставка
4. сделанный
5. звучный

A22. Синонимами к фразеологизму Гордиев узел являются выражения:

1. очень сложное дело
2. не поддающийся решению вопрос
3. проблема, которую можно легко разрешить
4. морской узел
5. узел, который невозможно развязать

A23. Укажите слова, которые разделены на морфемы правильно:

1. под-ков-к-а
2. бус-инк-а

3. под-пал-инк-а
4. горош-инк-а
5. пуш-инк-а

A24. Какие морфологические и синтаксические признаки соответствуют выделенному в предложении слову:

Константин предложил всем написать заявление об участии в олимпиаде.

1. нач. форма - предлагать
2. в форме мужского рода
3. переходный
4. в форме изъявительного наклонения
5. в форме 3 лица

A25. Правильными являются утверждения:

1. Если в предложении нет личного местоимения, то такое предложение называется безличным.
2. Глаголы в форме настоящего и будущего времени изменяются по лицам и родам.
3. От глагола *увидеть* нельзя образовать форму страдательного причастия настоящего времени.
4. В словах *черпать*, *кухонный* ударение падает на первый слог.
5. Двусоставные предложения — предложения, в которых есть две и более грамматические основы.

A26 Речевые нормы нарушены в предложениях:

1. В исследовательской литературе иногда встречается неверное толкование финальных сцен романа.
2. Актеры много работают над мимикой лица.
3. Экологи и лесоводы должны искать решение, которое поможет спасти пригородные леса.
4. Результаты конкурса были объявлены по радио.
5. Зачем же переделывать муху в слона, рассказывая об этих досадных мелочах.

A27. Укажите примеры, в которых формы всех слов образованы правильно:

1. сборник басен
2. не трожьте руками
3. большой выбор туфель
4. в финале самые сильные команды
5. бухгалтера подготовили отчет

A28. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

1. Это свидетельство о том, что резервы у коллектива есть.
2. Этой десятке я очень обрадовался, полученной мною впервые в жизни.
3. На мостике стоял капитан, одетый в дождевик, и вахтенный офицер.
4. Мне вспомнились и поход, и песни у костра.
5. В повести «Капитанская дочка» Пушкин показал людей с разными характерами, но которые знают, что такое честь.

Текст к заданиям A29 – A32 и B1 – B4

(1) На выпускном вечере алкоголь лучше исключить или его количество должно быть минимальным. (2) После среднего опьянения мозг восстанавливается 4-5 дней, после хорошей пьянки - неделю, поэтому «вспышки разума» на тестировании будут маловероятны. (3) В лучшем случае Вы решите стандартные задачи. (4) Окончание учебного года лучше отметить по окончании тестов. (5) Вот тогда оторвитесь по полной! (6) По этой же причине ограничьте время праздничных гуляний по поводу шикарного выпускного вечера, организованного вашими родителями. (7) Не стоит менять **биологический** ритм жизни. (8) На его восстановление также уйдёт несколько дней. (9) Будьте готовы к тому, что само тестирование начнётся не раньше 11-30, а то и 12 часов, так как в аудитории всегда будут «тупые» абитуриенты, которым несколько раз придётся объяснять, как оформляется и заполняется бланк. (10) Не психуйте, а отдохайте. (11) Можете полчаса поспать на парте. (12) Кстати, не вздумайте опоздать по этой причине! (13) Вход в аудиторию прекращается в 11 часов. (14) Не обращайтесь внимания на других. (15) Вы сами за себя, они тоже. (16) Через 5 минут после

начала теста некоторые будут сдавать бланки и уходить из аудитории, а через 40 минут в аудитории останется 10-15 процентов абитуриентов, и Вы должны быть в их числе. (17) Не пугайтесь! (18) Не думайте, что те, кто ушёл, всё сделали, т.к. были лучше вас готовы или имели ответы к тестам. (19) Они сделают 0-5 первых примеров и сыграют в «морской бой» с оставшимися заданиями. (20) Они вам не конкуренты, они просто пришли испытать удачу.

A29. Прочитайте текст и определите, какие из приведённых ниже утверждений НЕ соответствуют его содержанию:

- 1) На тестирование следует приходить не раньше 11 часов
- 2) Время загула на выпускном вечере следует ограничить
- 3) Вход в аудиторию прекращается в 11 часов.
- 4) Отвлекаться на других абитуриентов во время теста не рекомендуется.
- 5) Когда в аудитории останется не более 15 процентов абитуриентов, вам тоже следует поторопиться и закончить работу.

A30. Укажите, какие из приведённых ниже характеристик соответствуют данному тексту:

- 1) Научный стиль речи;
- 2) Публицистический стиль речи;
- 3) Тип речи – рассуждение;
- 4) Тип речи – повествование
- 5) Задача речи – убедить читателей в том, что подходить к написанию теста следует очень аккуратно, стараясь не допускать нелепых тактических ошибок.

A31. Укажите языковые средства, с помощью которых связаны между собой 18 и 19 предложения текста:

- 1) Местоимение;
- 2) Синонимическая замена;
- 3) Лексический повтор;
- 4) Одинаковый порядок слов.
- 5) Союз

A32. Укажите лексические характеристики, которые соответствуют слову, выделенному в 7-м предложении:

1. употреблено в значении "имеющий отношение к науке - биология"
2. употреблено в значении "физиологический"
3. синоним - "природный"
4. синоним - "настоящий"
5. антоним - "искусственный"

Часть В

В1. От качественного прилагательного в предложении 6 образуйте краткую форму мужского рода и запишите ее в область ответов.

В2. Найдите в предложении №7 словосочетание с подчинительной связью *согласование*. Выпишите из него зависимое слово в область ответов в именительном падеже.

В3. Определите, каким членом предложения является слово, выделенное в 20-м предложении. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.

В4. Найдите в данном ниже предложении слово, в котором допущена орфографическая ошибка, и, исправив ошибку, запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в предложении.

Если Вам не хватает черновиков, обратитесь к преподавателю в аудитории.

В5. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Гнилой Б. Гнаться В. Светать Г. Антихудожественный Д. Заячий	1. приставочный 2. суффиксальный 3. постфиксальный
---	--

В6. Установите соответствие между столбцами таблицы, определив, одна или две буквы Н пишется на месте пропуска:

А. Окруже...ый дом принадлежал помещику, в гости к которому и направлялся Павел Чичиков.	1. Две буквы Н пишется в полном страдательном причастии — форме глагола совершенного вида.
Б. Освеженная шикарней хрустальной люстрой, гости...ая была великолепна.	2. Две Н пишется в наречии, образованном от полного прилагательного или причастия с двумя Н .
В. Актеры нового состава труппы театра были неопытны и ю...ы.	3. Одна Н пишется в кратком прилагательном, образованном от полного прилагательного с одной Н .
Г. Из-за дерева детские глазенки испуга...о смотрели на непрошенных гостей.	4. Одна Н пишется в субстантивированном существительном, образованном при помощи суффикса ИН .
Д. Сумма, необходимая для проведения операции, была собра...а по копейке.	5. Одна буква Н пишется в страдательном причастии, употребленном в краткой форме.

В7. Определите, какими частями речи являются выделенные в предложении слова и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Пока светило солнце, на душе было радостно.	1. Союз
Б. Где-то плещется море синее.	2. Наречие
В. Мнение ваше весьма спорно.	3. Местоимение
Г. Что с возу упало, то пропало.	4. Прилагательное
Д. Родители были против затеи, но дети поступили вопреки.	5. Частица

В8. Установите соответствие между предложениями и их характеристиками:

А. Приходит осень, ее сменяет зима, и только весна пробуждает жизнь.	1. Сложное предложение с разными видами связи
Б. Не знаю, стоит ли исправлять эту ошибку.	2. Сложное бессоюзное предложение
В. Ружье у него было старое, одноствольное, с перетянутым прикладом, из сапога с оторвавшейся подметкой выглядывала портянка.	3. Сложносочиненное предложение
Г. Чтобы купить усадьбу с крыжовником, он женился на старой вдове, так как у нее водились деньги.	4. Сложноподчиненное предложение с одной придаточной частью
	5. Сложноподчиненное предложение с параллельным подчинением придаточных частей

Учебное издание

СЛЕСАРЕВА Татьяна Петровна

**ФОНЕТИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ЛЕКСИКА. МОРФОЛОГИЯ:
УПРАЖНЕНИЯ И ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ**

Методические рекомендации

Технический редактор

Г.В. Разбоева

Компьютерный дизайн

Л.Р. Жигунова

Подписано в печать 09.03.2016. Формат 60x84^{1/16}. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 3,26. Уч.-изд. л. 3,55. Тираж 50 экз. Заказ 17.

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 1/255 от 31.03.2014 г.

Отпечатано на ризографе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.