

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Кафедра русского языка как иностранного

**РУССКИЙ ЯЗЫК
КАК ИНОСТРАННЫЙ:
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС
(ТЕМА 8. В деканате. У расписания занятий)**

*Методические рекомендации
для иностранных слушателей
подготовительного отделения*

*Витебск
ВГУ имени П.М. Машерова
2015*

УДК 811.161.1(07)
ББК 81.411.2-96
Р89

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 2 от 24.12.2014 г.

Авторы: доцент кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова **О.А. Климкович**; старшие преподаватели кафедры русского языка как иностранного **Т.С. Денисенко**, **И.Я. Кураш**; преподаватель кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова **О.А. Сосновская**

Рецензент:
декан филологического факультета ВГУ имени П.М. Машерова,
кандидат педагогических наук, доцент *С.В. Николаенко*

Р89 **Русский язык как иностранный: лексико-грамматический курс (Тема 8. В деканате. У расписания занятий)** : методические рекомендации для иностранных слушателей подготовительного отделения / О.А. Климкович [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2015. – 51 с.

Методические рекомендации предназначены для иностранных слушателей подготовительного отделения, изучающих русский язык.

Учебное издание представляет собой лексико-грамматический курс, включает грамматические схемы и таблицы, упражнения различных типов, диалоги, тексты, речевые ситуации, связанные между собой лексически и грамматически, а также курс сопроводительной фонетики и материал по словообразованию.

УДК 811.161.1(07)
ББК 81.411.2-96

© ВГУ имени П.М. Машерова, 2015

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации «Русский язык как иностранный: лексико-грамматический курс (Тема 8. В деканате. У расписания занятий)» предназначены для иностранных слушателей подготовительных факультетов, которые продолжают изучать русский язык.

Тема 8 «В деканате. У расписания занятий» состоит из 3 самостоятельных уроков, каждый из которых включает в себя определенный лексический и грамматический материал.

В уроках принята единая система подачи материала, позволяющая эффективно сочетать в пределах одного учебного дня различные виды работы по формированию коммуникативно-речевой компетенции учащихся. Лексический и грамматический материал каждого урока представлен в упражнениях различных типов, диалогах, текстах, речевых ситуациях, связанных между собой тематически и грамматически, что позволяет последовательно и эффективно усваивать предложенный материал. Система упражнений, которые предлагаются учащимся для закрепления и повторения, опирается на изученный ранее лексико-грамматический минимум и предполагает индивидуальную, парную и групповую работу.

В учебное издание включен курс сопроводительной фонетики, целью которого является коррекция речепроизносительных навыков учащихся, и материал по словообразованию, способствующий развитию пассивного словаря.

Развитие умений диалогического и монологического общения осуществляется в работе с многочисленными текстами, построенными с учетом изучаемого на уроке лексико-грамматического материала. В речевых образцах и текстах широко представлены формулы речевого этикета.

В конце темы предлагаются контрольные материалы, включающие лексический и грамматический тесты, аудирование, контрольную грамматическую работу и задания по составлению самостоятельного письменного высказывания.

Методические рекомендации являются логическим продолжением учебных изданий «Русский язык как иностранный: вводно-фонетический курс», «Русский язык как иностранный: лексико-грамматический курс», «Русский язык как иностранный: лексико-грамматический курс (Тема 6. В магазине. На рынке)», «Русский язык как иностранный: лексико-грамматический курс (Тема 7. Мир вокруг меня)», что определяет преемственность в содержании лексического и грамматического материала.

Объем фонетико-интонационного, грамматического и лексического материала, а также материала по словообразованию, представленного в предлагаемом издании, соответствует требованиям типовой учебной программы по русскому языку как иностранному для иностранных слушателей подготовительных факультетов и отделений вузов Республики Беларусь.

ТЕМА 8. В ДЕКАНАТЕ. У РАСПИСАНИЯ ЗАНЯТИЙ

УРОК 1

Упражнение 1. Прочитайте слова.

бланк	международный отдел	проживание
договор	отдел	смс (эсмэска)
документ	перевод	справка
информация	подпись	факс
заявление	посылка	электронный адрес
квитанция	почтамт	электронная почта
контракт	приглашение	

пойти – походить

поехать – поездить

давать / дать + что? + кому?
 дарить / подарить + что? + кому?
 заполнять / заполнить + что?
 звонить / позвонить + кому?
 надоедать / надоест + кому?
 отправлять / отправить + что? + кому?

передавать / передать + что? + кому?
 подписывать / подписать + что?
 получать / получить + что? + от кого?
 посылать / послать + что? + кому?
 продавать / продать + что? + кому?

ладно

ясно

А ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Синонимы	
почта = почтамт (главпочтамт)	посылать = отправлять
договор = контракт	понятно = ясно
да = хорошо = ладно = я согласен = я не против	
Антонимы	
отправлять (посылать) ≠ получать	

Упражнение 2. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.

1. – Привет! Куда ты идёшь?

– В библиотеку. Вы тоже?

– Нет. Мы ходили туда вчера. Сейчас идём в столовую.

– А я пойду обедать через час.

2. – Здравствуйте! Какая встреча!

– Мы тоже рады тебя видеть. Куда едешь?

– У меня отпуск. Еду к родителям в Брест. А вы?

– Мы в Минск в аэропорт. Завтра у нас самолёт в Турцию.

– Вы ездите туда каждое лето?

– Нет, в прошлом году мы ездили в Египет, но там было очень жарко. Поэтому сейчас едем в Турцию, а в следующем году поедem в Италию. Там мягкий климат.

– Желаю вам хорошей погоды. Счастливого пути.

– До встречи.



Внимание! ГЛАГОЛ!



Группа 1 (СВ)		
пойти	<i>будущее время</i>	<i>Вечером мы пойдём в театр. Завтра мы поедем в Минск.</i>
поехать	<i>прошедшее время начало движения; изменение характера движения; местонахождение</i>	<i>Мы сели в машину и поехали в магазин. Сначала мы шли прямо, а потом пошли налево. Анна пошла к врачу.</i>
Группа 2 (СВ)		
походить поездить	небольшой промежуток времени	<i>Вечером я немного походил по парку.</i>

Упражнение 3. Прочитайте предложения.

1. Я быстро шёл по улице, а потом устал и пошёл медленно. 2. Урок закончился, и ученики пошли домой. 3. Сейчас я иду в парк, а потом пойду в кафе. 4. Мы сели в трамвай и поехали. 5. Сначала мы ехали медленно, а потом поехали быстрее, потому что опаздывали. 6. Друзья увидели меня и пошли мне навстречу. 7. Автобус долго стоял на остановке, а потом поехал. 8. Сначала мы ехали прямо, а потом поехали направо. 9. Сейчас перерыв. Студенты пошли в буфет. 10. Сегодня воскресенье, поэтому мы не пошли на занятия. 11. У моего друга завтра экзамен. Он пошёл в библиотеку заниматься. 12. Иностранцы поехали на экскурсию в Брестскую крепость. 13. Мы походили по улице минут 15. 14. Они немного поехали по городу.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – Куда вы пойдёте, если вы хотите взять учебники и словари? – Я пойду в университетскую библиотеку.

(купить билет на самолёт; получить зачётную книжку и студенческий билет; взять справку о том, что вы студент университета; подписать договор на обучение; сделать перевод документов; оплатить учёбу; оплатить проживание в общежитии; получить информацию об университете; отправить факс; купить продукты; потанцевать; выпить кофе)



Упражнение 5. Вставьте глаголы ехать, ездить, идти, ходить, пойти, поехать:

1. Скоро мы ... домой на каникулы. 2. Ты не знаешь, куда они сейчас ...? 3. Вы ... в Минск на поезде? 4. Через год эта студентка ... учиться в известный английский университет. 5. Мне нужно срочно купить лекарство, поэтому сейчас я ... в аптеку. 6. Несколько лет назад студенты ... в Киев на экскурсию. 7. Послезавтра мы ... на выставку знаменитого фотографа. 8. Раньше мы никогда не ... в этот парк. 9. Мои друзья летом хотят ... в путешествие. 10. Нам нравится ... на поезде. 11. Вы сейчас ... в кино или на концерт? 12. Куда ты ... позавчера? 13. В следующем месяце моя сестра ... отдыхать в горы. 14. У моего брата болит голова, поэтому он сейчас ... к терапевту.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

На прошлой неделе спортсмены ездили на соревнования в Минск. (Сейчас они не в Минске.)	Сегодня спортсменов нет в спортзале. Они поехали на соревнования в Минск. (Сейчас они в Минске.)
--	---

🔊 **Упражнение 6. Перестройте предложения по образцу.**

Образец: Анны нет дома, она на лекциях в университете. – Анна пошла на лекции в университет.



1. У студентов каникулы. Они отдыхают на родине. 2. Преподавателя нет в аудитории, он в деканате. 3. Иван в библиотеке. Он читает журнал. 4. Сейчас перерыв. Студенты обедают в столовой. 5. Моего брата нет в Минске. Он сейчас в Гомеле на соревнованиях. 6. Антон и Саша в театре. Они будут смотреть интересный спектакль. 7. Школьники сегодня не учатся. Они на экскурсии в Москве. 8. Моих друзей нет в гостинице. Они на почте. 9. Сегодня воскресенье. Родители и дети в зоопарке. 10. У Олега не работает телефон. Сейчас Олег в мастерской.

👂 **Упражнение 7. Послушайте предложения. Скажите, где сейчас находятся эти люди.**

1. Наши преподаватели поехали в Гродно на научную конференцию. 2. Прошлым летом мы ездили отдыхать в Египет. 3. В выходные Нина ходила на рынок. 4. Декан вышел. Он пошёл обедать и будет минут через 15–20. 5. – Виктора нет дома, он пошёл в театр. Позвоните через 2 часа. 6. Мамы не было дома, она ходила в магазин. 7. Я ездил на вокзал, покупал билет на поезд в Санкт-Петербург. 8. Антон не звонит нам, потому что он поехал в Англию, а его телефон не работает на территории Европы. 9. Староста нашей группы ходил в деканат, а потом пошёл в столовую.

✍ **Упражнение 8. Вставьте глаголы ехать – ездить, идти – ходить, пойти, поехать в форме прошедшего времени.**



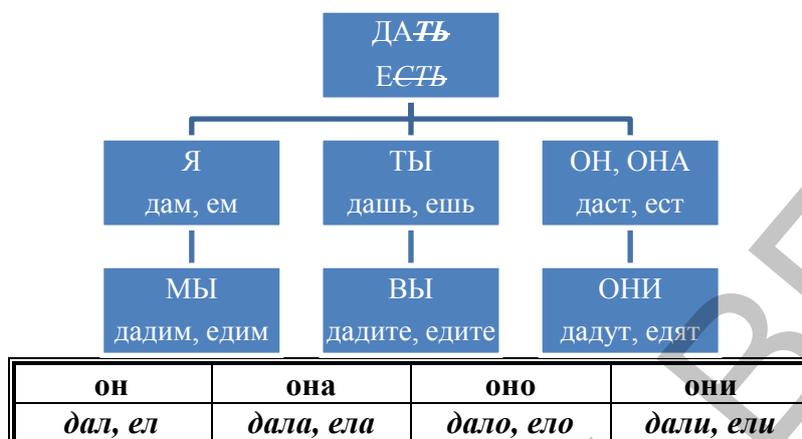
1. Когда я ... в Минск, в поезде я познакомился с очень интересным человеком. 2. На прошлой неделе мы ... в театр на новый спектакль. А сейчас мои друзья ... смотреть этот спектакль. 3. В прошлом месяце артисты ... на кинофестиваль в Канн. 4. Сейчас 8.30. Антона уже нет дома, он полчаса назад ... на работу. 5. Я купил новый номер моего любимого журнала, когда ... домой. 6. Сначала мы ... пешком 2 километра на юг, а потом ... на велосипедах на север. 7. Весь день Анна работала, устала, поэтому после работы она ... домой на такси. 8. Студенты уже не учатся. Они ... на практику в деревню. 9. Весь день ... дождь, поэтому мы никуда не ... 10. У моей подруги не отвечает телефон. Наверное, она ... в школу.

📖 **Упражнение 9. Прочитайте предложения. Обратите внимание на выделенные глаголы.**

а) 1. Что ты обычно **ешь** на ужин? А на обед? 2. Я **ем** часто, но мало. А вы? 3. Вы **едите** на обед суп? 4. Утром я никогда не **ем**. Мой брат тоже ничего не **ест** на завтрак, потому что поздно встаёт и ничего не успевает. 5. Они всегда **едят** пиццу и пьют чёрный кофе в маленьком уютном кафе на улице Чехова.

б) 1. Завтра я обязательно **дам** тебе книгу, если ты будешь её аккуратно читать. 2. Конечно, врачи **дадут** вам нужное лекарство. 3. Кто **даст** мне свой паспорт? 4. Когда ты **дашь** ему магнитофон? 5. Он хорошо рисует, поэтому мы **дадим** ему бумагу и карандаши. 6. Лена плохо себя чувствует. Пожалуйста, **дайте** ей стакан воды.

ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!
НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА
Глаголы ДАТЬ, ЕСТЬ



Упражнение 10. Вставьте в предложения глаголы в необходимой форме.
есть

1. Мы всегда ... торт на день рождения. 2. Кто не работает, тот не ... 3. Я ... на завтрак булку с маслом и сыром. 4. Почему твой маленький сын так мало ...? 5. Пожалуйста, не ... сейчас суп, он очень горячий. 6. Что ты ... послезавтра? 7. Твои гости ... курицу или рыбу?

съесть

1. Дима ... весь ужин, потому что был голодный. 2. Мама хочет, чтобы её дочь ... этот вкусный суп. 3. Когда папа будет дома, он ... обед, который приготовила мама. 4. Я обязательно ... мой любимый шоколад. 5. Неужели ты не ... это сладкое яблоко? 6. Конечно я ... эти конфеты, если мой брат не ... их первый.

надоест

1. Мне ... тебя ждать. 2. Как же ... эта холодная погода! 3. Она ... мне своими вопросами. 4. Мы вам еще не ...? 5. Я очень устала, мне всё ... 6. Мне ... этот шум.

дать

1. Я ... тебе свои часы. А что ты ... мне? 2. Он ... нам словарь после урока. 3. Вы не ... мне ручку, я забыл свою дома. 4. Вчера мама ... ему деньги на билет. 5. Кто ... ей учебник? 6. Через три дня Олег ... им свой компьютер. 7. Разве два дня назад почтальон не ... тебе письмо?

Упражнение 11. Вставьте в предложения глаголы надоедать – надоест, передавать – передать, продавать – продать в необходимой форме.

1. На рынке летом ... много овощей и фруктов. 2. Родители ... мне маленькую посылку. 3. Обычно вечером мне ... громкая музыка у соседей. 4. ... мне, пожалуйста, ваши тетради для проверки. 5. Мой сосед ... свою машину и купил новую. 6. Им ... ждать троллейбус, и они пошли пешком. 7. Каждый месяц бабушка ... мне посылку с конфетами. 8. Я не могу ... тебе мой ноутбук, он мне еще нужен. 9. Мне ... этот телефон, я хочу ... его и купить другой. 10. ... Ивану, что я жду его завтра в 10 часов.

Е ПОГОВОРИМ!

- Будьте добры, дайте мне тот бланк. – Вот, пожалуйста, возьмите.
- Если вам не трудно, передайте мне,
пожалуйста, квитанцию.

🔊 **Упражнение 12. Прочитайте диалоги, составьте подобные.**

- а) – Игорь Иванович, у вас, случайно, нет учебника математики?
 – Конечно, есть.
 – Будьте добры, дайте мне посмотреть этот учебник.
 – Вот, пожалуйста, возьмите.

(русско-английский словарь, журнал «Вокруг света», фильм о Париже, бланк, анкета)



б) – Наташа, если тебе не трудно, дай мне, пожалуйста, русско-английский словарь.

- С удовольствием, но я не знаю, где он лежит.
 – Мне кажется, он лежит на столе или стоит в книжном шкафу.
 – Действительно! Возьми, пожалуйста.
 (полотенце, подушка, одеяло, зеркало, квитанция, бланк, приглашение)

ИЗУЧАЕМ РУССКИЕ ПАДЕЖИ!



📖 **Упражнение 13. Прочитайте предложения, обратите внимание на форму существительных.**

1. Я дал квитанцию **брату**. 2. **Антону** 20 лет. 3. **Бабушке** нравится гулять в парке. 4. **Студентам** нельзя разговаривать по телефону на уроке. 5. **Дедушке** нужен врач. 6. **Ребёнку** холодно и плохо. 7. Они прислали **Вере** посылку.

1. Я иду в гости **к другу**. 2. Вчера мы ездили в деревню **к бабушке**. 3. Мама едет в поликлинику **к врачу**. 4. Мы идём **к памятнику** Пушкину. 5. Студент идёт **к доске**.

1. Сейчас мы гуляем **по парку**. 2. Друзья идут **по проспекту**. 3. Папа ходит **по комнате**. 4. Лодка плывёт **по реке**.

1. Завтра у нас будет экзамен **по математике**. 2. Дай мне, пожалуйста, твою тетрадь **по химии**. 3. Вчера у них была контрольная работа **по русскому языку**. 4. Мы смотрели фильм **по телевизору**.

1. **По вторникам** мы ходим в бассейн. 2. **По вечерам** я гуляю около дома. 3. **По утрам** я не завтракаю. 4. **По субботам** он ходит на рынок.

📖 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**
ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

	Вопрос	он, оно	он, она	она	они
И.п.	<i>кто? что?</i>	-t -й -ь -о-е	-а -я (Г, К, Х) (Ж, Ш, Ч, Щ)	-ь	-Ы -И -а -я
Д. п.	<i>кому? чему?</i>	-у -ю	-е -ия→-ии	-и	-ах -ях

 **Упражнение 14. Прочитайте слова, обратите внимание на окончания.**

И. п.	Д. п.	И. п.	Д. п.	И. п.	Д. п.
брат	брату	календарь	календарю	задание	заданию
врач	врачу	Андрей	Андрею	упражнение	упражнению
сестра	сестре	тётя	тёте	тетрадь	тетради
подруга	подруге	Наталья	Наталье	кровать	кроватьи
бабушка	бабушке	статья	статье	вещь	вещи
дедушка	дедушке	папа	папе	дядя	дяде
Мария	Марии	лекция	лекции	Россия	России

 **Упражнение 15. Заполните таблицу.**

И.п.	Д.п.	И.п.	Д.п.	И.п.	Д.п.
доктор		школьница		лицо	

артист, артистка, лето, почтальон, соседка, кресло, бизнесмен, мама, утро, экономист, девочка, счастье, врач, студентка, сердце, ученик, Ирина, печенье, ночь, музей, Олег, торговля, общежитие, Михаил, неделя, соревнование, деревня, мышь, упражнение, гость, кухня, учитель, история, Игорь, информация, Николай, Англия.

 **Упражнение 16. Составьте предложения по образцу.**

а) Образец: Дай, пожалуйста, газету брату.

(сувенир – друг, книга – подруга, зонт – брат, сумка – девочка, рубашка – внук, чайник – сосед, словарь – студентка)

б) Образец: Передай, пожалуйста, письмо директору.

(открытка – учитель, квитанция – почтальон, ваза – Евгения, карта Минска – Анна, журнал – юрист, бланк – библиотекарь)

 **Упражнение 17. Вставьте пропущенные буквы.**

1. Ты дашь подруг... красн... роз...? 2. Почему вы не даёте Ольг... эт... стать...? 3. Дай, пожалуйста, дедушк... бел... бумаг... . 4. Я всегда даю собак... вкусн... ед... . 5. Учитель дал школьниц... нов... тетрад... . 6. Когда они дадут Маш... маленьк... сувенир...? 7. Если Аня не даст Жен... интересн... книг..., он сам возьмёт её в библиотеке. 8. Дай, пожалуйста, Мари... больш... чашк... .

 **Упражнение 18. Заполните таблицу.**

Кто? Именительный падеж	Кому? Дательный падеж	
	ед.ч.	мн.ч.
студент ...	студенту ...	студентам ...

Артист, артистка, библиотекарь, врач, девочка, директор, домохозяйка, дядя, жена, инженер, мальчик, мужчина, писатель, подруга, поэт, преподаватель, сестра, спортсмен, строитель, студентка, ученик, художник, экскурсовод.

 **Упражнение 19. Рассмотрите схему. Сделайте вывод об употреблении дательного падежа без предлогов.**

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

1) **дать, сказать** + кому?

☺ → ☺

Мама дала **сыну** книгу.

2) **кому? ... лет**

Антону 25 лет.

3) **кому? ... нравится**

Студенту нравится танцевать.

4) **кому? ... надо, можно, нельзя**

Ребёнку нельзя гулять ночью.

5) **кому? ... нужен (нужна, нужны)**

Дедушке нужны очки.

б) **кому? ... плохо**

Анне холодно.

Упражнение 20. Вспомните изученные ранее глаголы. Раскройте скобки.

1. Я дал (сестра) ... книгу. 2. Вы сказали (друг)..., что завтра вы свободны? 3. Маленький брат часто мешает (сестра)... 4. Мой сосед каждый день звонит (мама)... 5. Родители задали (сын) ... серьёзный вопрос. 6. Преподаватель исправляет (студент)... ошибки и объясняет ему, какое правило надо повторить. 7. Мама часто пишет письма (бабушка)... 8. Дмитрий показывает (преподаватель) ... своё домашнее задание. 9. Я желаю (подруга) ... хорошо сдать экзамен. 10. На день рождения родители подарили (дочь) ... новый компьютер.

Упражнение 21. Составьте вопросы и ответьте на них по образцу.

а) Кому ты звонишь каждую неделю? – Каждую неделю я звоню сестре.

Он – преподаватель – каждое утро; подруги – Наталья – каждая суббота; вы – декан – 8.30; моя жена – внучка – выходные.

б) Кому ты подаришь духи на День рождения? – Я подарю духи маме.

Лена – цветы – Восмое марта – подруга; Антон и Дима – сувенир – Новый год – Игорь; мы – плейер – день рождения – сын.

Упражнение 22. Составьте словосочетания по образцу.

Образец: звонить – студентка – звонить студентке – звонить студенткам

Писать – брат, дарить – друг, давать – сын, мешать – муж, помогать – отец, сказать – дочь, желать – мать, помогать – жена, разрешить – сосед, объяснить – родители, сказать – тетя, показать – ребёнок, помочь – бабушка, купить – отец.

Упражнение 23. Составьте предложения.

Образец: Анне 28 лет.

Отец – 46. Мать – 61. Тётя – 32. Дядя – 57. Брат – 24. Сестра – 44. Внук – 10. Внучка – 12.

Упражнение 24. Составьте диалоги по образцу.

Образец: – Ивану не нравятся сладкие яблоки?

– Нет, ему нравятся только лимоны.

Ученики – ходить в школу, тётя – жёлтые цветы, преподаватель – объяснять трудное правило, юрист – опаздывать на работу, бабушка – длинные скучные книги, декан – ленивые студенты, продавец – работать в этом киоске, подруги – вставать рано.

Упражнение 25. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Соседу нравится слушать **громкую** музыку. 2. **Брату** нравится смотреть спектакли. 3. Ученицам нравится переводить **интересные** тексты. 4. Маме не нравятся чёрные **автомобили**. 5. Студентам нравится поздно **вставать** по утрам. 6. **Дедушке** не нравится говорить неправду. 7. Бабушке не нравится получать **письма**.

Упражнение 26. Прочитайте предложения.

а) 1. Врач сказал, что студенту нельзя ходить на занятия, ему необходимо пить лекарство и много отдыхать. 2. Студентам-иностранцам необходимо носить учебники и словари на каждое занятие. 3. Маленьким детям нельзя поздно гулять на улице. 4. Родителям нужно срочно поехать в Минск, чтобы купить билеты. 5. Магазин уже закрыт, и всем продавцам можно идти домой.

б) 1. Папе нужен новый стол. 2. Сестре нужна эта книга. 3. Бабушке нужно лекарство. 4. Художнику нужны новые карандаши. 5. Детям нужны фрукты.

🔊 **Упражнение 27. Продолжите предложения.**

1. Маме нужно ... 2. Друзьям необходимо ... 3. Отцу можно ... 4. Студенту нужен ... 5. Больному человеку нельзя ... 6. Сыну нужны ... 7. Родителям надо ... 8. Ученице нужен ... 9. Школьникам нельзя ... 10. Бабушке нужно ...

✍ **Упражнение 28. Раскройте скобки.**

1. (Игорь) ... нужно (писать – написать) ... письмо (друг) ... 2. (Брат) ... необходимо (покупать – купить) ... подарок (родители) ... 3. (Дети) ... нельзя (пить – выпить) ... (холодная вода) ... 4. (Студенты) ... на каникулах можно ... (ехать – поехать) ... (в/на) ... (экскурсия) ... 5. (Я) ... надо (помогать – помочь) ... (мать) ... убрать ... (моя комната) ... 6. Сегодня выходной день, и (брат) ... не нужно идти (в/на) ... (университет) ... (в/на) ... (лекция) ...

🔊 **Упражнение 29. Составьте предложения по образцу.**

Образец: У Анны болит голова. Анне плохо.

Мама – холодно, сестра – скучно, студенты – интересно, друг – жаль, человек – плохо, ученики – трудно, мальчик – больно, дети – весело, подруга – легко, девочка – жарко, бабушка – холодно.

🔊 **Упражнение 30. Прочитайте диалоги, составьте подобные.**

а) – Ты звонил Нине?

– Нет.

– А кому?

– Диме.

(Олег – Дарья, Максим – Игорь,
Лена – Николай, Мария – Петя)

б) – Вы помогаете соседям?

– Нет.

– А кому?

– Друзьям.

(студенты – преподаватели,
родители – дети, женщина – мужчина)

Внимание! ГЛАГОЛ!



посылать – послать

отправлять – отправить

передавать – передать

продавать – продать

кому?

маме

другу

брату

что?

письмо

перевод

вещи

получать – получить

от кого?

от мамы

от брата

что?

сообщение

приглашение

заполнять – заполнить

подписывать – подписать

что?

бланк, анкету

документы

📖 **Упражнение 31. Прочитайте предложения.**

1. Вчера я послал дяде письмо по электронной почте. 2. Когда вы отправили факс другу? 3. На день рождения мы всегда передаём Анне подарок. 4. Директор подписал моё заявление. 5. На почте нужно заполнить бланк. 6. Мы послали сообщение Артёму. 7. Он отправил документы родителям. 8. Они часто передают приветы друзьям. 9. Отец продал свою машину коллеге. 10. Мы получили сообщение от Евгения.

✍ **Упражнение 32. Запишите глаголы в нужной форме.**

посылать – послать

1. Я часто ... смс родителям. Завтра я тоже ... смс. 2. Раньше не было телефона, и люди ... друзьям письма. 3. В этом году я хочу ... другу открытку. 4. Родители каж-

дый месяц ... мне деньги. 5. Через два дня мы ... им поздравление. 6. Они завтра ... вам сообщение. 7. Вы уже ... факс? 8. Бабушка в четверг ... мне посылку.

отправлять – отправить

1. Завтра я ... тебе всю нужную информацию. 2. Ты всегда ... бабушке поздравление на Новый год? 3. Мы ... вам факс через три дня. 4. Они уже ... посылку дочери, а завтра ... посылку сыну. 5. Ты ... перевод? 6. Вы ... посылку родителям?

передавать – передать

1. Завтра он ... мне вещи. 2. ..., пожалуйста, Анне, что мне надо поговорить с ней. 3. Они ... детям продукты каждую неделю. 4. Родители уже ... мне деньги. 5. Я ... ей все бумаги. 6. Мы часто ... привет друзьям. 7. Не волнуйся, я всё ему ... 8. Мы обязательно ... ей ваши слова. 9. Кто ... мне эту информацию? 10. Зачем они ... тебе лекарство?

продавать – продать

1. Мой брат вчера ... свою квартиру. 2. В киоске университета ... учебники. 3. Чтобы ... машину, необходимо оформить много документов. 4. В следующем году мои родители ... свой дом и переедут в город. 5. Я не хочу ... свой фотоаппарат, он еще новый.

заполнять – заполнить

1. На почте каждый день люди ... много бланков. 2. Чтобы жить в гостинице, нужно ... анкету. 3. Вы ... эти бумаги каждый месяц? 4. Вам надо ... эту таблицу словами из текста. 5. ..., пожалуйста, этот бланк, и поставьте подпись.

подписывать – подписать

1. Эти справки ... только декан. 2. ..., пожалуйста, это заявление справа, а слева напишите дату. 3. Я ... эти документы завтра, их надо внимательно прочитать. 4. Все студенты в начале обучения ... контракт. 5. Когда вы ... эти документы, принесите их в международный отдел. 6. Вы уже ... договор на обучение?



Упражнение 33. Прочитайте диалоги.

В ОТДЕЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ (МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА)

1. – Добрый день.

– Здравствуйте.

– Я хотела узнать об условиях приёма в ваш университет. Где я могу получить эту информацию?

– Откуда вы приехали?

– Из Индии.

– Вам необходимо обратиться в отдел международных связей. Он находится в 102-ом кабинете на первом этаже.

– Спасибо.



2. – Скажите, пожалуйста, сколько стоит обучение на подготовительном факультете?

– 1900 долларов.

– Сколько месяцев нужно учиться?

– Десять.

– А можно будет приехать в декабре?

– К сожалению, нет. Занятия на подфаке начинаются в сентябре-октябре.

– Вы не могли бы дать мне почитать контракт?

– Да, конечно.

- Какие документы я должна собрать?
- Вам нужен диплом об окончании школы на английском языке, медицинская справка, перевод этих документов и 4 фотографии. До 15 октября вы должны написать заявление, подписать договор и оплатить обучение и проживание в общежитии.
- Скажите, а места в общежитии ещё есть?
- Да. Проживание в общежитии – 200 долларов за год.
- Спасибо за информацию.
- Не за что. Мы рады будем видеть вас и ваших товарищей в нашем университете.



ПОВТОРЕНИЕ

✍ **Упражнение 1. Продолжите предложения, используя глаголы пойти и поехать.**

1. Чтобы оплатить проживание в общежитии, я 2. Чтобы купить билеты на самолет, мы 3. Чтобы подписать договор, мы 4. Чтобы получить информацию об университете, они 5. Чтобы сделать перевод необходимых документов, вы 6. Чтобы взять справку об обучении, я 7. Чтобы оплатить обучение, я 8. Чтобы поменять деньги, он 9. Чтобы подключить интернет, она 10. Чтобы получить посылку, ты

✍ **Упражнение 2. Ответьте на вопросы, используя глаголы движения.**

1. Что вы будете делать в субботу? 2. Что студенты будут делать на каникулах?
3. Что будет делать врач после работы? 4. Как часто вы бываете в университете? 5. Где студенты бывают в выходные дни? 6. Что вы будете делать на большом перерыве?
7. Что вы делаете в парке? 8. Что умеют делать птицы? 9. Что вы делаете на море?
10. Что футболисты делают на поле?

✍ **Упражнение 3. Вставьте в предложения вместо точек глаголы движения группы 1 или группы 2 с приставкой по-.**

1. Когда будет хорошая погода, мы ... в лес. 2. Мой брат вышел из дома и ... в магазин. 3. Я люблю весной немного ... по лесу. 4. Завтра я ... в соседний город. 5. Мы сели в такси и ... на вокзал. 6. Если вы хотите ... по разным странам, вам надо знать иностранные языки. 7. Фильм кончился, зрители встали и ... домой. 8. По городу мы ехали медленно, а потом за городом мы ... быстрее. 9. Начался перерыв, и студенты ... в столовую. 10. Преподаватель ... по аудитории, а потом сел за стол.

✍ **Упражнение 4. Образуйте словосочетания по схеме.**

что делать (что сделать?) + кому? (+ что?)

Образец: (готовить – приготовить), ты, обед
готовить тебе обед, приготовить тебе обед.

(давать – дать), дети, деньги; (дарить – подарить), девушка, цветы; (объяснять – объяснить), студентка, домашнее задание; (отвечать – ответить), преподаватель, доклад; (передавать – передать), подруга, билеты; (писать – написать), родители, письмо; (показывать – показать) библиотекарь, книга; (покупать – купить), брат, словарь; (посылать – послать), мать, подарок; (рассказывать – рассказать), сестра, текст; (продавать – продать), сосед, машина.

✍ **Упражнение 5. Вставьте глаголы в нужной форме.**

отправлять – отправить

1. Я часто ... письма своим друзьям по электронной почте. 2. Сегодня вечером мне нужно обязательно ... срочный перевод своим родителям. 3. Мой брат живет в Испании и каждый месяц ... нам посылки. 4. Скажи, пожалуйста, ты завтра ... контрольную работу в университет? 5. Она не любит ... письма по Интернету. 6. Мой дедушка каждую неделю ... статьи в газету. 7. Завтра его друзья ... нам нужную информацию. 8. На следующей неделе я ... брату телеграмму, чтобы поздравить его с Днем рождения. 9. Куда вы ... эти письма? 10. Не волнуйтесь, мы обязательно ... вам задания.

получать – получить

1. Этот студент никогда не ... плохие оценки. 2. Какую оценку ты ... сегодня на уроке? 3. Извините, но мне не нравится бокс, я не ... от него удовольствия. 4. Сегодня моя сестра ... письмо от своего друга. 5. Я работаю дома, поэтому каждый день я ... письма по электронной почте. 6. Вы уже ... приглашение на их свадьбу? 7. Интересно, какие оценки мы ... на экзамене? 8. Извини, но они не ... твоё письмо. 9. Вы часто ... трудное домашнее задание? 10. Что она хочет ... в подарок на День рождения?

посылать – послать

1. Обычно я не ... телеграммы, но сегодня очень срочное дело. 2. Вчера Антон ... Анне цветы на День рождения. 3. Кому ты ... эту посылку? 4. Мне нужно ... маме поздравительную открытку. 5. Не нужно ... сообщение по электронной почте, это ненадежно. 6. Вы уже ... факс в Индию? 7. Зачем ты ... письмо, ты же можешь позвонить. 8. Мои коллеги каждый день ... много факсов на разные заводы и фабрики. 9. Она не может ... это письмо, потому что она не знает адреса. 10. Мы ... вам письмо еще на прошлой неделе.

передавать – передать

1. Почему ты никогда не ... мои приветы сыну? 2. ..., пожалуйста, Антону привет. 3. Каждую зиму мама ... мне тёплые вещи. 4. Когда ты ... мне деньги? 5. Что вы обычно ... друзьям? 6. Не ... Светлане в больницу фрукты, ей нельзя их есть! 7. Иван заболел, но он завтра обязательно ... домашнее задание преподавателю. 8. Преподаватель сказал, что на экзамене нельзя ... друг другу ответы. 9. Через час я ... тебе учебник. 10. Когда вы ... задание Сергею?

✍ **Упражнение 6. Закончите предложения.**

1. Если вы хотите получить информацию об университете, вам нужно ... 2. Мы хотим пожелать вам ... 3. Я думаю, наш преподаватель может разрешить нам ... 4. Мои родители купили мне ... 5. Чтобы отправить электронное письмо, нужно ... 6. Чтобы послать посылку, нужно ... 7. Каждую неделю студент передаёт ... 8. Эта студентка получает только хорошие оценки, потому что ... 9. Чтобы отправить факс, нужно ... 10. Чтобы пойти в парикмахерскую, нужно ...

✍ **Упражнение 7. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в нужной форме.**

1. Я никогда не ... непонятные документы. 2. Мне ... громкая музыка у соседей, она мешает заниматься. 3. Вчера он ... факс своим родственникам. 4. Извините, я сейчас занят, я ... анкету. Завтра я обязательно ... своих друзей на концерт, который будет в университете. 6. У меня температура, поэтому мои соседи ... мне вызвать врача. 7. Он очень часто ... нам. 8. Андрей, ты сегодня ... мне мои книги? 9. Я не могу сейчас ... это слово, мне нужен словарь. 10. Нужно быстро ... приглашение по электронной почте.

Упражнение 8. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Отец подарил сыну **книгу**. 2. На почте нужно заполнить **бланк**. 3. Мы желаем **друзьям удачи** на экзамене. 4. **Андрей и его жена** пошли на концерт **известной английской рок-группы**. 5. Друзья походили **по парку**. 6. **Студентам** нужны новые учебники. 7. **Бабушке** уже 90 лет. 8. Им надоело **опаздывать**. 9. Студенты подписали **договор**. 10. Лена поехала **в аэропорт**, чтобы купить билет **на самолёт**.

Упражнение 9. Составьте предложения.

1. Скоро, я, экзамен, поэтому, вечером, я, пойти, университетский, библиотека, чтобы, прочитать, нужный, книги и журналы. 2. Зоопарк, заболеть, лев, поэтому, врач-ветеринар, поехать, он, чтобы, осмотреть и сделать, укол. 3. Летние каникулы, я, и, мой, друзья, хотеть, поехать, Европа, отдыхать, поэтому, завтра, мы, поехать, вокзал, чтобы, купить, билеты, поезд. 4. Мой, подруга, долго, болеть, и, не, ходить, занятия, поэтому, декан сказать, что, она, должен, пойти, поликлиника, врач, и, взять, справку. 5. Следующий, среда, мой, товарищ, день рождения, поэтому, сегодня, 3, час, я пойти, магазин, чтобы, купить, подарок. 6. Мой, тётя, очень, любить, отдыхать, Чёрный, море, поэтому, этот, год, июль, она, тоже, поехать, туда. 7. Мой, родственники, первый, раз, приехать, Витебск, и, плохо, знать, исторический, часть, город, поэтому, сегодня, мы, вместе, пойти, туда, экскурсия. 8. Вторник, мы, приехать, гости, поэтому, мы, надо, пойти, рынок, купить, продукты, и, приготовить, ужин. 9. Следующий, неделя, столица, наш, страна, начинаться, кинофестиваль, поэтому, мой, старший, сестра, поехать, туда, чтобы, посмотреть, новый, фильмы.

Упражнение 10. Составьте диалоги, опираясь на заданные ситуации.

1. Спросите у друга, куда лучше поехать на экскурсию.
2. Позвоните в университет и узнайте, как можно получить приглашение на учёбу.
3. Попросите на почте бланк, спросите, как его заполнить.
4. Отправьте по факсу документы в университет.
5. Узнайте в международном отделе условия обучения в университете.

УРОК 2

Упражнение 1. Прочитайте новые слова.

деканат	лабораторная работа	перерыв
зачётная книжка	объяснительная записка	практическое занятие
командировка	отработка	семинар
консультация	пара (= занятие)	студенческий билет

бесплатный	досрочный	платный
------------	-----------	---------

досрочно	обязательно
----------	-------------

отсутствовать *где?* Присутствовать *где?*

возвращать / вернуть (возвратить) + *что?* + *кому?/ куда?*

возвращаться / вернуться (возвратиться) *куда?* / *к кому?*

верить / поверить + *кому?*

обещать / пообещать + *кому?*

советовать / посоветовать + *кому?*

дойти – доходить + *куда?* / *до чего?*

войти – входить + *куда?* / *откуда?*

выйти – выходить + *куда?* / *откуда?*

доехать – доезжать + *куда?* / *до чего?*

въехать – въезжать + *куда?* / *откуда?*

выехать – выезжать + *куда?* / *откуда?*



 **Упражнение 2. Прочитайте диалоги, обратите внимание на употребление глаголов.**

1. – Когда ты **вернёшься**?
– Я **вернусь** часа через два.
2. – Ты уже **вернул** Антону книгу?
– Нет, я её ещё не прочитал.
3. – Ты **веришь** Марине?
– Да, я ей **верю**, она никогда не врёт.
4. – Ты **обещаешь** мне, что всё сделаешь?
– Да, я тебе **обещаю**.
5. – Кто тебе **посоветовал** поехать в Минск?
– Мне **посоветовал** мой друг
6. – Тебе **понравился** этот концерт?
– Очень **понравился**.

Внимание! ГЛАГОЛ!

верить – поверить	<i>кому?</i>	<i>другу</i>		
обещать – пообещать советовать – посоветовать помогать – помочь разрешать – разрешить	<i>кому?</i>	<i>папе сестре бабушке детям</i>	что делать?	<i>учиться купить убирать играть</i>
нравиться – понравиться	<i>кому</i>	<i>подруге</i>	что? что делать?	<i>зима плавать</i>
возвращать – вернуть	<i>кому?</i>	<i>брату</i>	что?	<i>деньги</i>
возвращаться – вернуться	<i>к кому? куда?</i>	<i>к маме в Минск</i>	от кого? откуда?	<i>от брата из Европы</i>

 **Упражнение 3. Прочитайте предложения.**

1. Я не верю тебе, я не верю никому. 2. Дети обещали родителям играть тихо. 3. Мама советует дочери летом поехать на юг. 4. Он не поверил Галине, потому что она часто врала. 5. Анна обещала Алесе купить билеты. 6. Мама разрешила детям погулять на улице. 7. Мы помогли друзьям найти нужные книги. 8. Отец посоветовал сыну поехать учиться в Англию. 9. Я верю Елене, потому что она всегда говорит правду. 10. Ты должен пообещать Марине больше так не делать.

 **Упражнение 4. Составьте диалоги по образцу, используя глаголы верить – поверить.**

- Образец:** – Антон сказал, что даст тебе эту книгу.
– Извини, но я не **верю** ему.



 **Упражнение 5. Передайте информацию другими словами.**

а) что кому вы обещали сделать

- Образец:** – Ольга, я обязательно прочитаю вашу статью.
– Я обещал Ольге прочитать её статью.

1. Сергей, мы завтра обязательно возьмём эту книгу в библиотеке. 2. Маша, я обязательно позвоню тебе вечером. 3. Игорь, я обязательно сегодня дам тебе эту книгу. 4. Тётя, мы обязательно купим на рынке апельсины и бананы. 5. Марина, мы обязательно пойдём в цирк. 6. Аня, я обязательно поеду в Минск. 7. Ирина, я обязательно

выучу этот текст завтра. 8. Татьяна, мы обязательно купим билеты. 9. Маша, мы обязательно посмотрим этот фильм. 10. Дмитрий, я обязательно нарисую эту картину.

б) что кому вы посоветовали сделать

Образец: – Ольга, прочитай статью «Цветы в вашем саду», она такая интересная!

– Я посоветовала Ольге прочитать статью «Цветы в вашем саду», потому что статья очень интересная.

1. Николай, покупай печенье только в этом магазине, оно здесь такое вкусное! 2. Юра, не ходи в театр и не смотри тот спектакль, он такой скучный! 3. Наташа, не надевай чёрный костюм, он тебе так не идёт! 4. Максим, поезжай на экскурсию в Мир и Несвиж, там такие прекрасные места! 5. Марина, помоги Андрею, он не понимает грамматику. 6. Сергей, разреши им уйти, у них совсем нет времени! 7. Алексей, слушай родителей, они всегда помогут! 8. Артём, попроси книгу у Саши, он её уже прочитал. 9. Оксана, спроси у Елены, она точно всё знает. 10. Ольга, помоги сестре убрать комнату, ей очень трудно.



☞ **Упражнение 6. Скажите, что вам понравилось или не понравилось.**

Образец: фильм – Мне не понравился этот фильм.

концерт, матч, дискотека, соревнования, выступление студентов, праздник, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, пара, консультация, командировка, опера, выставка

☞ **Упражнение 7. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

а) – Ты вернул книгу Андрею?

– Нет ещё, я верну её завтра.

(он – деньги – брат, вы – телефон – Анна, они – ноутбук – Дмитрий, она – флешка – Артём, ты – словарь – преподаватель, Игорь – диск – сосед, Инна – велосипед – Нина)

б) – Твой брат уже вернулся из отпуска?

– Он вернётся сегодня вечером, часов в 8.

(ты – соревнования, она – концерт, Виктор – дискотека, Татьяна – встреча, Елена – собрание, Виктория – занятия, вы – экзамен, они – консультация, ты – зачёт, он – семинар, Алексей – Европа, Михаил – Китай, Антон – Америка, Вероника и Пётр – Италия, Антон Васильевич – командировка, студенты – перерыв)

☞ **Упражнение 8. Вставьте глаголы возвращать – вернуть, возвращаться – вернуться в нужной форме.**

1. Его сестра часто не ... книги в библиотеку. 2. Я хочу, чтобы ты ... мне мои деньги. 3. Когда твои родители ... домой? 4. Я ... на работу только в следующем месяце. 5. Мой отец ... домой в восемь часов. А сейчас половина девятого, но он еще не 6. Завтра мне нужно ... эти вещи моему соседу. 7. Наши преподаватели обычно ... тетради на следующий день. 8. На следующей неделе я ... ноутбук в магазин. 9. Ему срочно нужно ... маме её телефон. 10. Денис, ты уже ... в общежитие? 11. Когда ты ... Нине её словарь? 12. Мой младший брат не хочет ... домой, ему нравится гулять по улице. 13. Мы ... домой только в следующем месяце. 14. Обычно я не ... вещи продавцу, но эту куртку я должен буду 15. Сегодня почтальон ... нам наше письмо.

Упражнение 9. Прочитайте диалоги.

- 1) – Ты часто звонишь родителям?
– Раз в неделю, **по пятницам**.
3) – Ты любишь гулять **по парку**?
– Нет, я люблю ходить **по центру города**.
- 2) – Вы послали документы **по факсу**?
– Нет, **по электронной почте**.
4) Завтра у вас экзамен **по физике**?
– Нет, зачёт **по истории**.

ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Когда? Как часто?	по+Д.п.	дни недели, утро, вечер, ночь	по вторникам (<i>каждый вторник</i>), по утрам (<i>каждое утро</i>)
----------------------	----------------	----------------------------------	--

Упражнение 10. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.

- а) – Как часто ты ходишь в театр?
– Я хожу в театр каждую субботу. – Я хожу в театр по субботам.
(кинотеатр – понедельник, бассейн – вторник, спортзал – среда, читальный зал – пятница, клуб – воскресенье, дискотека – суббота)
- б) – Когда ты посылаешь ему эсэмэски?
– Я посылаю ему эсэмэски по вечерам.
(писать – письма – утро, отправлять – сообщения – вечер, посылать – документы – факс – утро, делать – переводы – вечер, звонить – родители – вечер, делать – упражнения – ночь, ходить – занятия – утро, слушать – лекция – вечер)

Упражнение 11. Измените предложения по образцу, запишите их.

Образец: Каждую субботу я хожу в бассейн. – По субботам я хожу в бассейн.

1. Каждый вечер я звоню родителям. 2. Каждое воскресенье моя бабушка приезжает к нам в гости. 3. Каждую ночь я играю в компьютерные игры. 4. Каждый понедельник у нас урок литературы. 5. Каждую среду мы гуляем в парке. 6. Каждую субботу мои родители ходят в театр. 7. Каждое утро я бегаю по стадиону. 8. Каждую пятницу я смотрю старые фильмы по телевизору.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Как?	по +Д.п.	радио, телефон, почта, факс, телевизор, интернет	по почте, по телефону, по телевизору, по факсу, по интернету
------	-----------------	---	---

Упражнение 12. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.

- а) – Ты больше любишь смотреть фильмы в кинотеатре или по телевизору дома?
– Я больше всего люблю смотреть фильмы дома по телевизору.

- б) – Ты получил моё письмо?
 – Ещё не получил. А ты отправил его по электронной почте?
 – Да, я отправил его по электронной почте.
 – А ты правильно написал мой электронный адрес?
 – Конечно, правильно.
- в) – Мне нужно получить документы из России. Как я могу это сделать?
 – Вы можете получить документы по электронной почте или по факсу.
 – Мне удобнее получить эти документы по факсу. Ноя не знаю номер факса.
 – Вы можете узнать номер факса в университете или попросить, чтобы вам прислали документы на номер факса на почте.
 – Мне удобнее узнать номер факса в университете и получить документы по факсу в университете.



☞ **Упражнение 13. Ответьте на вопросы.**

1. Кому вы звонили по телефону? 2. Что вы смотрели по телевизору? 3. Что вы отправили по интернету? 4. Кто прислал письмо по электронной почте? 5. Кто сейчас говорит по телефону? 6. Вы часто звоните родителям по скайпу? 7. Какие новости вы слушали по радио? 8. Вы получили документы по факсу? 9. Кому вы послали приглашение по факсу? 10. Кто выступает по телевизору?

☞ **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

<i>Какой?</i>	1) учебник, тетрадь, книга; 2) лекция, зачёт, экзамен, консультация, семинар, практическое занятие; 3) тест, изложение, текст, контрольная работа, упоминание, задание	учебник по физике лекция по химии зачёт по музыке тест по истории задание по биологии
---------------	--	---

☞ **Упражнение 14. Продолжите предложения.**

- а) *Образец:* Это лекция ... – Это лекция по химии.
 1. Завтра у нас будет экзамен... 2. Мы были на практическом занятии ... 3. Он ходил на семинар ... 4. Мы опаздывали на занятие ... 5. Тут лежит учебник ... 6. Студенты писали тест ... 7. Это моя тетрадь ... 8. Вчера у нас было изложение ... 9. Я плохо написала контрольную работу ... 10. Завтра будет консультация ...
- б) *Образец:* Это центр – Это центр города.
 1. Это музей ... 2. Париж – столица ... 3. Здесь было здание ... 4. Мы были на вечере ... 5. Тут был концерт ... 6. Я видел артистов ... 7. Мы встретили ректора ... 8. Справа лежали вещи ... 9. Мы читали стихи ... 10. Они переводили рассказы ...

☞ **Упражнение 15. Продолжите предложения по образцу.**

- Образец:* Тут занятие (физика / этот преподаватель) – Тут занятие по физике. / Тут занятие этого преподавателя.
 1. Это лекция (биология / известный профессор). 2. Вот тетрадь (математика / мой друг). 3. Позавчера была консультация (химия / наш преподаватель). 4. Справа лежали учебники (география / моя старшая сестра). 5. Мы вчера написали тест (история / Московский университет). 6. Они сделали контрольную работу (русский язык / свои друзья). 7. Мы перевели текст (английский язык / известный английский журналист).

✎ **Упражнение 16. Раскройте скобки.**

1. Завтра у нас будет экзамен (химия) 2. Сейчас мы в аудитории на уроке (русский язык) 3. Ты не знаешь, где моя тетрадь (грамматика) ...? 4. Я очень люблю (грамматика) ..., хотя она и трудная. 5. Скажите, пожалуйста, когда будет консультация (литература) ...? 6. На прошлой неделе мы были в музее (история) 7. Ты уже сдал зачёт (математика) ...? 8. Мне не нравятся уроки (математика) 9. Я обязательно приду на лекцию (география) 10. Изучение (литература) ... очень важно для меня.

☞ **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Где?	по +Д.п. места	идти – ходить, ехать – ездить, бежать – бегать, гулять, путешествовать	движение по поверхности по коридору, по городу, по лесу, по берегу, по стране
------	-------------------	--	---

📖 **Упражнение 17. Прочитайте предложения. Обратите внимание на выделенные слова.**

1. Я иду в университет. – Я иду по улице. 2. Мы едем в Витебск. – Мы ездим по Витебску. 3. Они бегут на стадион. – Они бегают по стадиону. 4. Мужчина несёт вещи на рынок. – Мужчина носит вещи по рынку. 5. Мы ждали друзей в парке. – Мы гуляли по парку. 6. Они живут в России. – Они путешествуют по России. 7. Ребёнок ходит в школу. – Ребёнок ходит по школе. 8. В лесу много грибов. – Мы любим ходить по лесу. 9. Этот дом стоит на берегу. – Они долго ходили по берегу. 10. Я везу чемоданы на вокзал. – Он возит туристов по городу.

🔊 **Упражнение 18. Дополните предложения.**

1. Они ходили (музей) 2. Он гулял (Минск) 3. Студенты идут (коридор) 4. На экскурсии мы долго ходили (Лувр) 5. В прошлом году они много ездили (Беларусь) 6. Я часто хожу (магазины) 7. Когда играют в футбол, футболисты много бегают (поле) 8. Лодка плыла (река) 9. Птицы летят (небо) 10. Машина едет (дорога)



✎ **Упражнение 19. К данным предложениям подберите предложения по образцу, используя конструкцию с предлогом по+Д.п.**

Образец: Вчера мы были в музее. – Мы долго ходили по музею.

1. Они приехали в Париж на три дня. 2. Мы были в России 2 месяца. 3. На улице Суворова в Витебске летом художники продают свои картины. 4. В этом парке можно увидеть разные скульптуры. 5. В университете на художественном факультете есть очень интересный музей. 6. Они были в Полоцке одну неделю. 7. Я смотрю на небо и вижу птиц, которые летают там. 8. Вчера мы были на берегу океана и видели красивый корабль. 9. Ребята в воскресенье были в лесу, собирали там грибы. 10. Я очень люблю ездить в Англию и бывать в разных английских городах.

🔊 **Упражнение 20. Закончите предложения.**

1. Завтра у нас будет лекция по 2. Вчера я смотрела фильм по 3. Летом у нас будет серьёзный экзамен по 4. Я люблю ходить по 5. Дайте мне, пожалуйста, вашу тетрадь по 6. Раньше люди посылали друг другу письма по ..., а сейчас часто посылают их по 7. На стадионе мы часто смотрим соревнования по 8. Ты любишь долго разговаривать по 9. Дети, вернитесь, не бегайте по ..., там много машин. 10. Самолёты летают по

 **Упражнение 21. Прочитайте диалоги.**

- | | |
|--|--|
| а) – Куда ты идёшь?
– Я иду в поликлинику.
– Зачем?
– Мне нужен врач, я иду к врачу .
– Я тоже был у врача . | б) – Куда ты едешь?
– В деревню.
– К бабушке?
– Нет, к тёте .
– Вернёшься от тёти , позвони. |
|--|--|

 **Упражнение 22. Продолжите предложения по образцу.**

Образец: Я иду в гости. – Я иду в гости **к другу**.

1. Я поехал в университет. 2. Мы несём вещи в гостиницу. 3. Он везёт дочь в поликлинику. 4. Мы ведём его в общежитие. 5. Они едут в город. 6. Я ходил в милицию. 7. Она идёт в парикмахерскую. 8. Они пошли в деканат. 9. Мы вошли в кабинет. 10. Он пошёл в гости.

 **Упражнение 23. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.**

Образец: К кому вы ездили в прошлую пятницу? (*дедушка*) – В прошлую пятницу мы ездили **к дедушке**.

1. К кому ты ходишь каждую субботу? (*подруга, друзья, сосед*) 2. К кому Наташа обычно ездит летом? (*родители, друг, сестра*) 3. К кому вы ходили позавчера днём? (*преподаватель, декан, ректор*) 4. К кому её брат ездил сегодня утром? (*товарищ, тётя, учитель*) 5. К кому ты и твоя сестра ходили вчера? (*дядя, доктор, юрист*) 6. К кому Антон ездил в прошлый четверг? (*Игорь, бабушка, сёстры*) 7. К кому приехали сыновья (*мать, отец, родители*) 8. К кому пришли гости? (*Джон, Эзиз, Сергей, Наталья*) 9. К кому приехали родители? (*Марина, Вера, Игорь, Дмитрий, Антон*) 10. К кому он приходил вчера? (*друг, брат, сосед, декан*)

 **Упражнение 24. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

- а) – Где находится почта? б) – Анна, идите **к доске**, напишите дату.
– Вам надо идти **к площади** Ленина. (*окно, дверь, полка, шкаф*)
(*площадь Победы, вокзал, универмаг*)

- в) – Куда мы пойдём?
– **К памятнику** Марку Шагалу.
(*университет, памятник П.М. Машерову, Ратуша*)



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Я	Мне	Ко мне	<i>Мне плохо. Мне 14 лет. Он идёт ко мне.</i>
Ты	Тебе	К тебе	<i>Тебе нравится дом. Тебе надо читать. Я иду к тебе.</i>
Он	Ему	К нему	<i>Ему 24 года. Ему нужен врач. Мы едем к нему.</i>
Она	Ей	К ней	<i>Мы позвонили ей. Ей скучно. Иван приехал к ней.</i>
Мы	Нам	К нам	<i>Нам холодно. Они купили нам сок. Вы идёте к нам?</i>
Вы	Вам	К вам	<i>Я помогу вам. Сколько вам лет? Мы придём к вам.</i>
Они	Им	К ним	<i>Им жарко. Им нравится лето. Мы идём к ним.</i>

 **Упражнение 25. Раскройте скобки.**

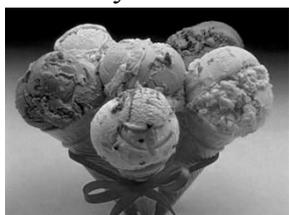
- а) 1. Он объяснил (я) ... тему. 2. Мы позвонили (она) 3. Я подарю (ты) ... телефон. 4. Ты мешаешь (он) 5. Мать посоветовала (мы) ... что делать. 6. Ректор решил (вы) ... уйти? 7. Преподаватель показал (они) ... фильм.

б) 1. (Он) ... трудно учить слова. 2. (Вы) ... скучно на уроке? 3. (Она) ... интересно слушать лекции. 4. (Я) ... легко это понять. 5. (Ты) ... грустно? 6. (Они) ... весело? 7. (Мы) ... непонятно.

☞ **Упражнение 26. Измените предложения по образцу.**

Образец: Мне плохо – Мне было плохо. Мне будет плохо.

а) 1. Ему скучно. 2. Нам весело. 3. Им интересно. 4. Вам грустно. 5. Ей больно. 6. Мне трудно. 7. Тебе неприятно. 8. Андрею плохо. 9. Ире холодно. 10. Маше жарко. 11. Ивану непонятно. 12. Артёму не слышно. 13. Марине не видно.



б) 1. Мне можно подарить Антону диск? 2. Ему нужно подписать этот документ? 3. Им нельзя выходить на улицу. 4. Ей надо убирать квартиру. 5. Тебе необходимо успеть на поезд. 6. Вам можно есть мороженое? 7. Нам нужно продать машину. 8. Маше нужно танцевать. 9. Дмитрию можно немного побегать. 10. Друзьям нельзя поздно гулять.

✂ **Упражнение 27. Измените предложения по образцу.**

а) Образец: Я должен лететь. – Мне нужно лететь.

1. Он должен бежать. 2. Она должна петь. 3. Они должны вернуться. 4. Мы должны отправить факс. 5. Вы должны заполнить бланк. 6. Я должен посоветовать сыну, что ему делать. 7. Ты должен получить приглашение. 8. Мать должна верить. 9. Ребёнок должен это пообещать. 10. Студенты должны вернуть книги в библиотеку.

б) Образец: Я могу плавать. – Мне можно плавать.

1. Я могу выйти? 2. Он может войти? 3. Ты можешь ходить? 4. Она может летать? 5. Вы можете увидеть это? 6. Мы можем позвонить? 7. Они могут подарить стиральную машину? 8. Иван и Александр могут выбрать ноутбук? 9. Анна может вернуться? 10. Артём может передать квитанцию?

📖 **Упражнение 28. Прочитайте диалоги, обратите внимание на выделенные слова.**

1. – Вы не знаете, **как** мне можно **доехать до** технологического университета?
– Вам нужен трамвай № 8. **Доедете до** остановки «Технологический университет», а потом нужно будет пройти пешком.
– Спасибо большое.
– Не за что.
2. – Извините, пожалуйста, вы не скажете, как **дойти до** ближайшей аптеки?
– Идите прямо. Справа вы увидите аптеку.

Внимание! ГЛАГОЛ!

доходить – дойти
доезжать – доехать

куда? / до чего *дойти до дома*
как? на чём? *доехать на трамвае*
за сколько времени *доехать за 20 минут*

📖 **Упражнение 29. Прочитайте текст.**

В воскресенье я *ходил* в музей на выставку. Я *ехал* туда на автобусе и на троллейбусе. До остановки автобуса я *дошёл* пешком. Потом я сел в автобус № 22 и за 20 минут *доехал* до остановки «Областная библиотека». Я вышел из автобуса, сел в троллейбус и за несколько минут *доехал* на троллейбусе до площади Свободы.

☞ **Упражнение 30. Составьте диалоги по образцу.**

а) *Образец:* – Вчера я дошёл до университета за полчаса. – За сколько вы вчера дошли до университета?

1. До столовой мы дошли за 3 минуты. 2. Мы доехали до почты за 15 минут.
3. Антон доехал до деревни за 1 час. 4. На велосипедах мы доехали до реки за 2 часа.
5. В воскресенье в транспорте было много людей, и я доехал до рынка за 50 минут.

б) *Образец:* – До рынка мы доедем за 10 минут. – Что вы! Я думаю, мы доедем за полчаса.

1. До автовокзала мы доедем за 20 минут. 2. До города мы доедем за три часа.
3. До дома Нина дойдёт за пять минут. 4. До работы родители доедут за 40 минут. 5. До стадиона мы дойдём за час.

в) *Спросите у друга, за сколько времени он может дойти (доехать):*

до университета, до рынка, до универсама, до почты, до Смоленского рынка, до торгового дома «Европа», до железнодорожного вокзала, до магазина «Веста», до художественно-графического факультета.

☞ **Упражнение 31. Раскройте скобки, запишите предложения.**

1. Как мне доехать до ... (поликлиника № 1)? 2. Я сегодня очень быстро дошел до ... (стадион «Динамо»). 3. Он утром дошёл до ... (университет) пешком. 4. Мы доехали до ... (Минск) только утром. 5. Вы не знаете, я быстро доеду до ... (городская библиотека)? 6. Чтобы доехать до ... (рынок), не надо долго ждать. 7. Они дошли до ... (подземный переход).

☞ **Упражнение 32. Переспросите по образцу.**

Образец: – Скажите, пожалуйста, как доехать до Смоленского рынка?

– До какого рынка?

– До Смоленского рынка.

(художественный музей, Московский проспект, центральный книжный магазин, железнодорожный вокзал, торговый дом «Мега», гостиница «Лучёса»)



☞ **Упражнение 33. Раскройте скобки, вставьте нужные предлоги.**

1. За сколько минут ты (дойти, Смоленский рынок) ...? 2. За сколько минут я (доехать, технологический университет) ...? 3. За сколько часов вы (доехать, Браславские озёра) ...? 4. За сколько минут они (дойти, соседняя деревня) ...? 5. За сколько дней или недель мы (доехать, Южно-Китайское море) ...? 6. За сколько лет она (дойти, юг Китая) ...?

☞ **Упражнение 34. Прочитайте диалог. Узнайте, как доехать до нужного вам места.**

– Скажите, пожалуйста, как доехать до площади Победы?

– Вам нужно доехать до вокзала на автобусе № 1, а потом пересесть на троллейбус № 1.

– Скажите, а можно доехать без пересадки? Я очень плохо знаю ваш город.

– К сожалению, отсюда до площади Победы можно доехать только с пересадкой.

– А сколько остановок до площади Победы?

– До вокзала 3 и до площади 4. На седьмой остановке **выходите**.

– Спасибо.

универсам, главпочтамт, главный корпус университета, железнодорожный вокзал, площадь Свободы, торговый центр «Марко-сити», гостиница «Витебск»

Внимание! ГЛАГОЛ!



входить – войти
въезжать – въехать

куда?

*Мы вошли в магазин. Когда учитель входит в класс, он всегда говорит «Здравствуйте!»
Они въехали в город. Когда они въезжали в город, они увидели этот памятник.*

выходить – выйти
выезжать – выехать

откуда?

*Мы вышли из магазина. Когда учитель выходит из класса, он всегда говорит «До свидания!»
Мы выехали из Минска в 4 часа. Когда они выезжали из Минска, им позвонили.*



Упражнение 35. Прочитайте предложения.

а) 1. Сейчас начало урока. Преподаватель вошёл в аудиторию. 2. Уже конец урока. Преподаватель вышел из аудитории. 3. Каждое утро мы выходим из общежития, и каждый вечер мы входим в общежитие. 4. Если дети спят, мама входит в их комнату тихо. И сейчас она вошла очень тихо, без шума.

б) 1. – Можно? – Войдите. 2. – Можно выйти? – Да, конечно. 3. Внимание! Не входите! Опасно для жизни! 4. Когда выходите из аудитории, выключайте свет. 5. Тут вход, а там выход.



Упражнение 36. Составьте диалоги по образцу.

Образец: а) – Он вышел из аудитории. б) – Он вошёл в аудиторию.
– Откуда он вышел? – Куда он вошёл?
– Из аудитории. – В аудиторию.

(аптека, моя комната, этот ресторан, городской стадион, кабинет директора, дорогая гостиница, старый автобус, университетская столовая)



Упражнение 37. Замените предложения антонимичными.

Образец: – Пассажиры вошли в трамвай. – Пассажиры вышли из трамвая.

1. Молодой человек вышел из метро. 2. Милиционер вошёл в здание. 3. Студенты вышли из аудитории. 4. Бабушка вошла в лифт. 5. Врач вышел из кабинета. 6. Мой друг вошёл в комнату.



Упражнение 38. Раскройте скобки, запишите предложения.

1. Молодые люди (выйти) ... из магазина. 2. Когда я (войти) ... в комнату, телевизор уже не работал. 3. Когда мы едем домой, мы (входить) ... в автобус на остановке «Улица Правды». 4. После урока все студенты (выходить) ... из класса. 5. Если студент опаздывает на урок и хочет (войти) ... в аудиторию, он спрашивает: «Можно?» 6. Родители (выходить) ... из дома рано утром. 7. Когда мы (входить) ... в транспорт, мы пассажиры. 8. Когда мы (выходить) ... из транспорта, мы пешеходы.



Упражнение 39. Допишите подходящие по смыслу приставки: до-, вы-, в-.

1. Сколько было времени, когда ты ...ехал из дома? 2. Когда мы ...шли из дома, уже было темно. 3. Ты не знаешь, на какой остановке этот человек ...шел в троллейбус? 4. Когда наши родители ...едут до гостиницы? 5. Как часто дети в детском саду ...ходят на улицу? 6. Пожалуйста, ...ходите, мы сейчас будем готовить ужин. 7. Преподаватель ...шел в аудиторию и сказал: «Здравствуйте. Сегодня мы будем изучать новую тему». 8. Анна, на какой остановке мы должны ...йти? 9. Андрей вчера быстро ...ехал

до библиотеки? 10. Вы знаете, что маленькие дети должны ...ходить в троллейбус в первую дверь?

В одно ухо вошло, а в другое вышло.

Упражнение 40. Выберите нужный глагол, раскройте скобки.

1. Студент открыл дверь и спросил: «Можно ... (войти – выйти)?» 2. Урок закончился, она взяла сумку, открыла дверь и ... (войти – выйти, коридор). 3. Он услышал: «Войдите!» и ... (войти – выйти, комната). 4. Дедушка ... (войти – выйти, комната) и сказал: «Здравствуйте!». 5. Преподаватель сказал: «До свидания!» и ... (войти – выйти, аудитория). 6. Студент написал диктант и спросил: «Можно ... (войти – выйти)?» 7. Я увидел, что магазин открыт, и ... (войти – выйти, туда).

Упражнение 41. Вставьте вместо точек глаголы войти – выйти в нужной форме.

1. Он ... в комнату. 2. Я ... из квартиры через полчаса. 3. Скоро студенты ... из аудитории. 4. Завтра учительница ... в класс утром. 5. Ты ... в комнату или будешь стоять в коридоре? 6. Девушка ... в магазин днём, а ... из магазина вечером. 7. Преподаватель открыл дверь, и студенты ... в аудиторию. 8. Можно мне ... из класса?

Упражнение 42. Исправьте ошибки в употреблении глаголов движения.

1. Мы идем каждый день в университет. 2. Вы часто идете в университет пешком? 3. На прошлой неделе мои друзья ехали в Минск. 4. Вам нравится идти пешком? 5. Куда ходит сейчас ваша сестра? 6. Где вы шли вчера весь вечер? 7. Как долго вы ездили на море? 8. Ты часто едешь на стадион? 9. Почему мы выходили на этой остановке? 10. На троллейбусе номер 3 мы сегодня быстро доезжали до вокзала.

Упражнение 43. Читайте диалоги.



В ДЕКАНАТЕ

1. – Скажите, пожалуйста, к декану можно?
– Его нет, он вышел.
– А когда он будет?
– Часа через два. Что ему передать?
– Спасибо, ничего. Я приду позже.
2. – Извините, я хотел бы получить студенческий билет и зачётную книжку.
– Как ваша фамилия?
– Янь Яо.
– Ваш студенческий билет и зачётная книжка готовы. Вам надо заплатить 60000 рублей в кассу и принести нам чек.
– Возьмите ваш билет и зачётную книжку и распишитесь.
– Спасибо.
– Не за что.
3. – Извините, я потерял студенческий билет, что мне нужно делать?
– Вам надо написать заявление на имя декана. Возьмите образец в папке.
– Спасибо.
– Приходите через неделю, ваш билет будет готов. Вам нужно будет заплатить 25 тысяч в кассу.

4. – Я хотел бы досрочно сдать сессию. Это возможно?
– Да, если у вас есть уважительная причина.
– У меня заболела мама, и я должен срочно улететь на родину.
– Напишите заявление на имя ректора, и объясните, почему вам нужно уехать.
– Помогите мне, пожалуйста, написать заявление. Я ещё не очень хорошо пишу по-русски.

Ректору Витебского государственного университета имени П.М. Машерова Егорову А.В. слушателя 1-й группы подготовительного факультета ФИО	
Заявление	
Прошу разрешить мне досрочно сдать сессию (до 15 июня) по семейным обстоятельствам (болезнь матери).	
Дата	(подпись)

5. – Здравствуйте.
– Добрый день.
– Скажите, пожалуйста, можно ли мне уйти с последней пары?
– Почему вы хотите уйти?
– Я очень плохо себя чувствую. У меня болит голова.
– Пожалуйста, напишите заявление на имя декана и обязательно пойдите к врачу.
6. – Почему вы вчера отсутствовали на лекциях?!
– Я не пришёл на занятия, потому что плохо себя чувствовал.
– У вас есть справка?
– Нет, я не ходил к врачу.
– Тогда вам нужно написать объяснительную записку на имя декана.
– Вы не могли бы дать мне образец?
– Посмотрите в папке «Образцы заявлений»

Декану факультета обучения иностранных граждан Витебского государственного университета имени П.М. Машерова Сосновской О.А. студента 103-й группы биологического факультета ФИО	
ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ	
15 мая я отсутствовал на занятиях, так как плохо себя чувствовал.	
Дата	(подпись)

7. – Я пропустил на прошлой неделе занятия по русскому языку. Мне нужно взять направление на отработку.
- Вы пропустили занятия по уважительной причине?
 - Нет, я просто проспал.
 - Значит, отработка занятия будет платная. Когда вы пропустили пару?
 - 15 марта.
 - Кто ваш преподаватель?
 - Тихонова Наталья Валентиновна.
 - Вам нужно заплатить в кассу 56000 рублей, принести чек, потом взять направление.
 - Хорошо.
 - Вот чек, возьмите.
 - Вы знаете, что вам нужно узнать у преподавателя тему занятия, всё выучить и ответить?
 - Да, я уже договорился с преподавателем. Он сможет послушать меня завтра в 3 часа на кафедре русского языка как иностранного.

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 1. Продолжите предложения.

1. Я обещал коменданту... 2. Все советуют нам ... 3. Родители не разрешают детям ... 4. Мой друг обещал воспитателю... 5. Я не верю... 6. Папа обещал маме ... 7. Родители помогают дочери ... 8. Он обещал мне ... 9. Я хочу посоветовать подруге ... 10. Разрешите мне ... 11. Преподаватель посоветовал студентам ... 12. Никто не помогает ему ... 13. Маме не нравится ... 14. Ивану нужны ... 15. Дети вернулись ... 16. Сосед вернул ... 17. Твоим друзьям весело, потому что ... 18. Моей бабушке вредно ... 19. Невнимательной ученице надо ... 20. Ему очень понравился ...

Упражнение 2. Раскройте скобки.

1. Внук обещал (бабушка и дедушка) ... хорошо учиться. 2. Я пошёл (отец) ... 3. Студенты ходят на семинары (пятница) 4. Мы обещаем (вы) ... вернуться вовремя. 5. Она поехала (ты) ... 6. Я обязательно помогу (брат) ... решить все его проблемы. 7. Наша дочь верит (одноклассница) 8. Они долго гуляли (город) ... 9. Саша очень устал, когда был в командировке, поэтому друзья посоветовали (он) ... отдохнуть. 10. Я отправлю документы (факс) 11. (Юристы) ... надо хорошо знать законы. 12. Родители не разрешают (сын) ... поздно гулять.

Упражнение 3. Дополните предложения по образцу, используя личные местоимения.

Образец: Артём идёт к Марине. – Артём идёт к ней.

1. Это я. Он идёт ... 2. Там декан. Мы идём ... 3. Вот ты и твой друг. Они идут ... 4. Это моя сестра. Я иду ... 5. В Польше живёт мой брат. Родители едут ... 6. Ты дома? Мы идём ... 7. Тут я и мой друг. Лариса идёт ... 8. В России живут мои друзья. Летом мы поедем ... 9. Вот наша бабушка. Мы поедем ... 10. Это отец. Я пойду ...

Упражнение 4. Перестройте предложения по образцу.

- а) *Образец:* Мы были в гостях у друга. – Мы ходили (ездили) в гости к другу.

1. Студенты были на интересной лекции у профессора. 2. Анна была в гостях у артиста. 3. Рабочие были в кабинете у директора завода. 4. Антон был в Китае у друзей. 5. Я была в Витебске у сестры.

б) *Образец:* Мы едем в гости к другу. – Мы возвращаемся из гостей от друга.

1. Я ходила в новую поликлинику к врачу. 2. Мой брат ездил в Англию к родителям. 3. Студенты ходили на консультацию к преподавателю. 4. Катя ходила на день рождения к подруге. 5. Мы ездили на Чёрное море к друзьям.

☞ **Упражнение 5. Используйте необходимые глаголы движения.**

доехать

1. Вчера мы ... до банка на троллейбусе № 1, и завтра ... на этом троллейбусе. 2. Я ... до университета и позвоню тебе. 3. Не волнуйтесь, они ... до музея на трамвае. 4. Мне нужно ... до центральной поликлиники. 5. Неужели вы ... до моего дома за 15 минут? 6. Я не уверен, что ты ... до стадиона на велосипеде за 20 минут.

дойти

1. Я хочу спросить, как ты ... до дома. 2. Мы ... до третьего этажа и долго искали аудиторию. 3. Он ... до подземного перехода и потом позвонит тебе. 4. Как надо идти, чтобы ... до рынка? 5. За 20 минут вы ... до аптеки? 6. Они уже ... до остановки?

войти

1. Я ... в твою комнату через 2 минуты. 2. Ты ... в спортзал через полчаса. 3. Они ... в университет в 7.55. 4. Вы ... в столовую через час. 5. Она ... в автобус через 1 минуту. 6. Мы ... в парк через 10 минут.

выйти

1. Ты ... из аптеки через 15 минут. 2. Мы ... из библиотеки через 2 часа. 3. Они ... с почты через 5 минут. 4. Я ... из посольства через 50 минут. 5. Она ... с рынка через час. 6. Вы ... из общежития через 25 минут.

☞ **Упражнение 6. Составьте предложения по образцу.**

а) *Образец:* магазин – Я захожу в магазин. – Я выхожу из магазина. – Я часто бываю в магазине.

(парикмахерская, химчистка, мастерская, банк, почта, поликлиника, аптека)

б) *Образец:* автобус – Я сажусь в автобус. – Я выхожу из автобуса. – Я часто езжу на автобусе.

(трамвай, троллейбус, автобус, метро, машина, такси, маршрутное такси)

☞ **Упражнение 7. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Алексей обещал **маме** звонить каждую субботу. 2. Лена помогает Антону **переводить** текст. 3. **Сергей** не верит Максиму. 4. Я обещала подарить подруге **собаку**. 5. Мама всегда помогает сыну писать **статьи**. 6. Дедушка не разрешает внуку **курить**. 7. Тётя и дядя посоветовали **Диме** учиться в Витебском государственном университете. 8. **Они** разрешили Вере купить машину. 9. Брат **посоветовал** ему уехать. 10. Завтра утром мы поедем **на завод** к инженеру. 11. Через 5 лет эти ученики обязательно поедут в школу **к учителям**. 12. Прошлым летом мы были в гостях **у Ивана**. 13. Я вернулся **из театра** в 9 часов вечера. 14. Вчера Анна вернулась из Минска **от своей подруги** очень поздно. 15. В июле мои родители ездили в Англию **к родственникам**. 16. Они доехали **до университета**. 17. Мы вышли **из магазина**. 18. Они вошли **в деканат**. 19. Мы дошли до площади **за 15 минут**. 20. Андрей не вернул ему **документы**.

✍ **Упражнение 8. Составьте предложения из слов.**

1. Мой, подруга, часто, ездить, Россия, братья. 2. Антон, вернуться, общежитие, друзья, вечером, 8, час. 3. Я, часто, ходить, консультация, преподаватель. 4. По, суббота, я, надо, покупать, продукты, рынок. 5. Вера, нужно, срочно, получить, посылка, почта, площадь Победы. 6. Студенты, надо, каждый, день, учить, новый, слова, и, грамматика, чтобы, свободно, говорить, по-русски. 7. Я, очень, понравиться, спектакль, жизнь, современный, молодой, люди, поэтому, я, решить, послать, артистка, 7, красивый, белый, роза. 8. Иностранный, студенты, обещать, декан, математический, факультет, не, опаздывать, лекции. 9. Лена, посоветовать, подруга, сделать, причёска, этот, парикмахерская. 10. Обычно, я, отправлять, документы, факс. 11. Они, вчера, долго, ходить, город. 12. Я, сказать, он, чтобы, он, вернуть, я, мой, тетрадь, математика. 13. Если, вы, заболеть, вы, надо, идти, врач. 14. Мы, быстро, выйти, автобус. 15. Они, доехать, площадь, 15, минут, автобус. 16. Я, не, знать, как, дойти, почта. 17. Наш, комната, войти, комендант, общежитие.

✍ **Упражнение 9.**

а) *Напишите заявление:*

на имя декана с просьбой разрешить вам отсутствовать на занятиях;
на имя коменданта с просьбой переселить вас в другую комнату;
на имя декана с просьбой перевести вас в другую группу;
на имя ректора с просьбой разрешить вам досрочно сдать сессию.

б) *Напишите объяснительную:*

на имя декана, так как вы отсутствовали на занятиях;
на имя коменданта, так как в вашей комнате было очень шумно;
на имя декана, так как вы опоздали на занятия;
на имя начальника международного отдела, так как вы не прошли медосмотр.

УРОК 3

📖 **Упражнение 1. Прочитайте новые слова.**

абонемент
дежурный
конференция
расписание
ректор
объявление

семестр
сессия
каталог
карточка
кафедра
педагогика

курс
связь
смена
подготовительный факультет
психология
читательский билет



самостоятельный

экзаменационный

прийти – приходиться

приехать – приезжать

уйти – уходить

уехать – уезжать

📖 **Упражнение 2. Прочитайте диалоги.**



1. – Здравствуйте. Дайте, пожалуйста, **новому студенту** учебники.

– А он записался в нашу библиотеку?

– Да, конечно. Вот читательский билет.

– Какой учебник вам нужен?

– Учебник **по русской литературе XX века**.

2. – Сколько лет **вашему отцу**?

– Ему 43 года.

3. – Что любит делать твоя сестра по вечерам?
 – **Моей старшей сестре** нравится смотреть старые русские фильмы и слушать классическую музыку.

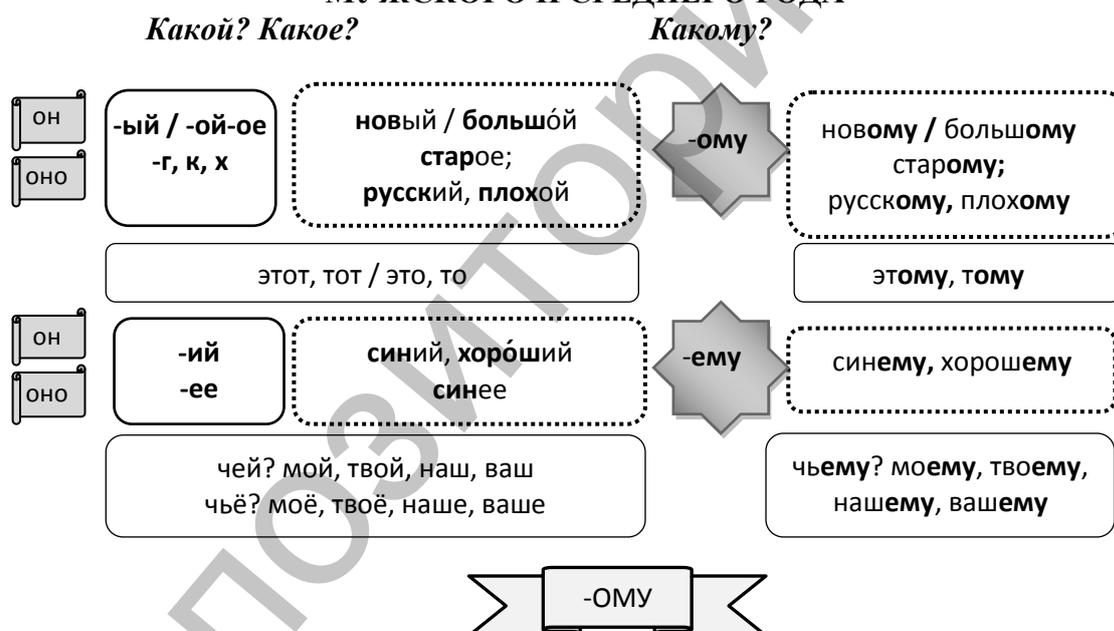
4. – Куда вы идёте?
 – В клуб на дискотеку.
 – Там интересно?
 – Да, я думаю, что **мне и всем моим друзьям** будет весело сегодня вечером.



5. – Вы часто ходите в поликлинику?
 – Нет. Раньше я часто болел. Сейчас **благодаря быстрой помощи** опытных врачей я чувствую себя прекрасно.

6. – Когда ты ездила **к родному брату** в Германию?
 – Я езжу к нему каждое лето.

ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!
ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, УКАЗАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ МУЖСКОГО И СРЕДНЕГО РОДА



Упражнение 3. Прочитайте предложения.

1. В 2010-ом году Витебскому государственному университету было 100 лет.
2. Тому маленькому мальчику весело.
3. Этому трудолюбивому студенту нужно прочитывать ещё много книг.
4. Тому молодому человеку нравится рисовать.
5. Библиотекарь дал иностранному студенту англо-русский словарь.
6. Преподаватель объясняет новую тему внимательному ученику.
7. Я показываю фотографии новому знакомому.
8. Мама читает книгу любимому сыну.
9. Моя подруга часто разговаривает по мобильному телефону.
10. Раньше мы никогда не гуляли по этому парку.
11. Занятия по английскому языку начинаются в 8 часов.
12. Я иду в гости к старому другу.
13. Вчера я ходил к этому известному художнику в мастерскую.

🔊 **Упражнение 4. Раскройте скобки и закончите диалоги.**

1. – Дайте, пожалуйста, словарь молодому человеку.
– Какому? Здесь много молодых людей.
– (Тот высокий молодой человек).
2. – Позвони знакомому студенту.
– Какому? У меня много знакомых студентов.
– (Этот иностранный студент).
3. – Не мешайте соседу спать!
– Какому? У нас несколько соседей.
– (Тот спокойный студент из комнаты 25).
4. – Напишите письмо известному писателю.
– Какому? Я знаю многих известных писателей.
– (Этот современный русский писатель).
5. – Расскажите новое правило преподавателю.
– Какому? В нашем университете работает много преподавателей.
– (Этот строгий преподаватель иностранного языка).



📖 **Упражнение 5. Раскройте скобки.**

1. Я рассказал весёлую историю (тот грустный мальчик) ... 2. Преподаватель объясняет трудное правило (этот ленивый невнимательный студент) ... 3. Андрей показал свои картины (известный французский художник) ... 4. Они подарили интересные сувениры (новый белорусский друг) ... 5. Я готовлю завтрак (тот старый белый кот) ... 6. Вы купили лекарство (больной дедушка) ...? 7. Мама не разрешила (маленький сын) ... гулять по улице. 8. Когда ты позвонишь (родной брат) ...? 9. Мы отвечали домашнее задание (молодой преподаватель) ... 10. Сергей послал важные документы (опытный юрист) ...

📖 **Упражнение 6. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Я сказал «спасибо» этому **опытному** врачу. 2. Одноклассники всегда помогают **тому** ученику. 3. Мы показали паспорт этому **строгому** милиционеру. 4. Ольга рассказала **школьному** товарищу об экскурсии. 5. Саша показывает новые игрушки **маленькому** брату. 6. Вы не дали яблоко **этому** ребёнку. 7. Внуки купили подарок **любимому** дедушке.



📖 **Упражнение 7. Прочитайте предложения.**



1. Бабушка читает сказку своему младшему внуку. 2. Родители подарили велосипед старшему сыну. 3. Я позвоню моему хорошему знакомому на следующей неделе. 4. На уроке мы рассказывали нашему преподавателю о родной стране. 5. Твоему соседу не мешает громкая музыка? 6. Почему вы не разрешили вашему сыну пойти в клуб на дискотеку? 7. Иван посоветовал своему старшему брату купить серый костюм. 8. Мы часто помогаем нашему дедушке готовить обед. 9. Сын желает здоровья своему отцу.

Упражнение 8. Вставьте пропущенные буквы.

1. Антон мешает сво... старш... брат... писать домашнее задание. 2. Вы не могли бы дать мо... товарищ... этот учебник? 3. Когда вы отправили посылку ваш... дяд...? 4. Кто помогает тв... младш... сын... убирать квартиру? 5. Что можно подарить наш... дедушк...? 6. Преподаватель задаёт вопрос следующ... студент... .

Упражнение 9. Ответьте на вопросы, используйте местоимения мой, твой, ваш, наш, свой.

1. Чьему отцу позвонил декан нашего факультета? 2. Чьему дяде он показывал фотоальбом? 3. Чьему преподавателю твои родители написали письмо? 4. Чьему другу подарили сувениры? 5. Чьему брату она рассказывала о странах Европы.

ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!
ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,
УКАЗАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ
ЖЕНСКОГО РОДА



Упражнение 10. Прочитайте предложения.

1. Я часто хожу в гости к старой подруге. 2. Мы всегда ходим на работу по этой дороге. 3. Отправлять письма по электронной почте быстро и удобно. 4. Преподаватель задал большое домашнее зада-



ние по русской литературе. 5. Эти студенты не сдали зачёт по английской грамматике. 6. Этой молодой симпатичной девушке нужно сделать новую причёску. 7. Той больной девочке грустно. 8. Мы попросили эту талантливую художницу рассказать студенческой группе о своих картинах. 9. Помогите этой ученице нарисовать лес: она ещё не умеет.

Упражнение 11. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные.

а) – Библиотекарь дал этой трудолюбивой студентке ещё 10 книг.

– Какой? Ленивой студентке?

– Нет-нет, трудолюбивой.

(учитель – объяснить правило – эта внимательная (невнимательная) школьница, поэт – прочитал стихотворение Пушкина – та иностранная (белорусская) журналистка, я – подарить 7 роз – известная (неизвестная) – артистка)

б) – Она дала свой словарь той студентке.

– Какой? Этой?

– Нет-нет, не этой, а той.

(телефон – подруга, тетрадь – знакомая, посуда – новая соседка, фотографии – журналистка)



Упражнение 12. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.

– Лена позвонила моей маме.

– Чьей?

– Моей.

(преподаватель – прочитать текст – наша группа, бабушка – рассказать интересную сказку – своя внучка, домохозяйка – дать мясо – своя собака, Анна – купить шоколад – ваша дочь, я – объяснить новую тему – твоя подруга)



✍ **Упражнение 13. Допишите необходимые окончания прилагательных и местоимений в дательном падеже.**

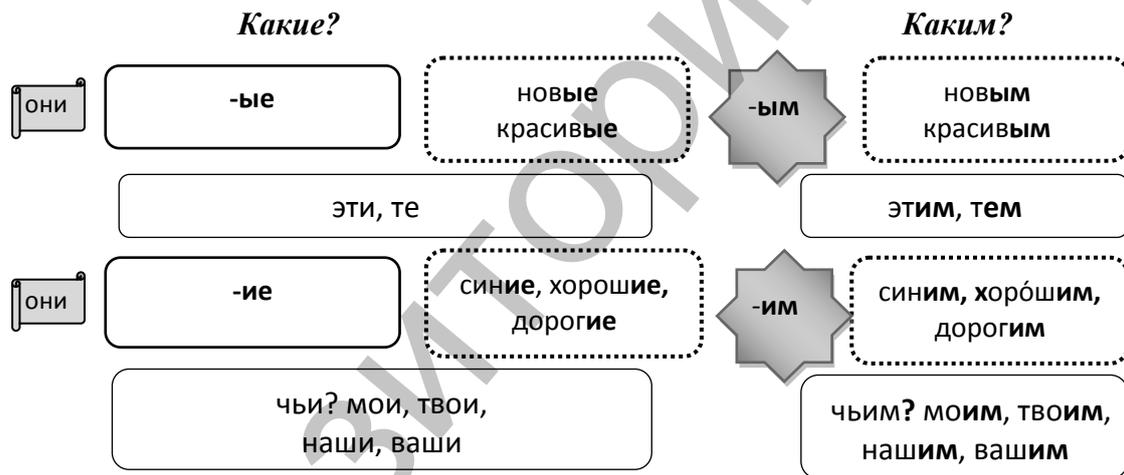
1. Наташа купила билеты в театр мо... младш... сестр... . 2. Мы подарили свои фотографии наш... лучш... подруг... . 3. Срочно позвоните ваш... матер..., она волнуется. 4. Этот молодой человек мешает тво... старш... дочер... заниматься. 5. Что ты посоветовала купить сво... тёт...?



📖 **Упражнение 14. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Родители отправили посылку своей **старшей** дочери. 2. Он помогает учить французский язык **моей** белорусской подруге. 3. Декан дал диплом **той** иностранной студентке. 4. Молодой человек сказал «до свидания» этой **хорошей** девушке. 5. Я хочу задать вопрос **этой** умной ученице. 6. Я должен позвонить **вашей** учительнице.

📖 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**
**ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,
 УКАЗАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ
 МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА**



📖 **Упражнение 15. Прочитайте предложения.**

1. Саша послал открытки родным братьям. 2. Отец разрешил своим старшим сыновьям взять его машину. 3. Мы посоветовали тем иностранным студентам поехать на экскурсию в музей Репина в Здравнёво. 4. Я хочу рассказать всем людям о моей прекрасной стране. 5. Я думаю, что мы не мешаем учиться нашим трудолюбивым соседям. 6. Я передал привет всем моим знакомым и друзьям.



✍ **Упражнение 16. Замените в предложениях формы единственного числа на формы множественного числа.**

1. Два раза в месяц я пишу письма **моей** английской подруге. 2. Вы должны объяснить этому иностранному пассажиру, где можно купить билет. 3. Мы часто покупаем фрукты и игрушки **нашему** маленькому сыну. 4. Игорь и Антон помогают **своему** знакомому иностранцу учиться играть в баскетбол. 5. Студенты рассказали **известной**

журналистке о своей жизни в Витебске. 6. Отец часто дарит любимой дочери дорогие подарки. 7. Что она попросила купить твоей сестре на день рождения?

 **Упражнение 17. Составьте предложения.**

1. Обычно, суббота, я, писать, письма, мой, старый, знакомые и посылаю, они, интернет. 2. Я, очень, понравиться, этот, спектакль, жизнь, современный, молодой, люди, поэтому, я, решить, послать, талантливый, артисты, наш, театр, красивый, белый, розы. 3. Я, хорошо, знать, грамматика, английский язык, поэтому, часто, помогать, мой, братья, делать, домашний, задания, английский, язык, и, английский, литература. 4. Собрание, посол, Англия, рассказывать, иностранный, студенты, история, свой, страна.

 **Упражнение 18. Составьте диалоги по образцу.**

Образец: – Разве твоей подруге не нравятся сладкие яблоки?
– Нет, ей нравятся только кислые фрукты.

(этот ученик – ходить в школу по субботам, те молодые юристы – ездить на старых машинах, эта девушка – смотреть современные фильмы, ваша тётя – жёлтый цветы, тот опытный преподаватель – объяснять трудное правило, эти сильные мужчины – носить тяжёлые сумки, твоя бабушке – длинные скучные книги)



 **Упражнение 19. Напишите слова в нужной форме.**

1. (Этот серьёзный юрист) ... очень не нравится опаздывать на работу. 2. (Наш декан) ... не нравятся ленивые студенты. 3. (Все люди) ... нравится тёплая погода без дождя и ветра. 4. (Тот продавец) ... не нравится работать в этом магазине. 5. (Эти пассажиры) ... не нравится ездить в автобусе по утрам. 6. (Моя весёлая соседка) ... нравится по вечерам ходить в клуб и танцевать. 7. (Те трудолюбивые рабочие) ... нравится вставать рано утром. 8. (Ваша умная собака) ... нравится гулять в парке по воскресеньям.

 **Упражнение 20. Составьте предложения.**

а) Мой папа – 46. Твоя мать – 61. Наша тётя – 32. Ваш дядя – 57. Его старший брат – 24. Её родная сестра – 44.
б) Это старое здание – 150. Тот белорусский город – 1000. Наш музей – 21. Те красивые дома – только 2. Моя современная машина – 3.

 **Упражнение 21. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Моему старому другу **36 лет**. 2. Вашей **младшей** сестре 13 лет. 3. **Нашей** собаке 4 года. 4. Моему **сыну** 10 лет. 5. **Его** старшему брату 22 года.

 **Упражнение 22. Раскройте скобки.**

1. Врач сказал, что (больной студент) ... нельзя ходить на занятия, ему обязательно надо пить лекарства и много отдыхать. 2. (Иностранная студентка) ... нужно взять учебники и словари в библиотеке. 3. (Маленькие дети) ... нельзя поздно гулять на улице. 4. (Молодой учёный-биолог) ... нужно ехать в Минск, чтобы выступить на конференции. 5. Чтобы не опаздывать в школу, (эта ученица) ... нужно рано вставать. 6. Чтобы хорошо сдать летнюю экзаменационную сессию, (те студенты) ... надо много заниматься. 7. Магазин уже закрылся, и (все продавцы) ... можно идти домой.





Упражнение 23. Прочитайте предложения, задайте вопросы к выделенным словам.



1. Благодаря нашему **преподавателю** я много узнал о Беларуси.
2. Катя хорошо говорит по-английски благодаря **своему** другу из Лондона.
3. Благодаря **знакомому** экскурсоводу Саша часто ездит на экскурсии.
4. Благодаря хорошим **врачам** моя мама уже не болеет.
5. Наташа смогла построить этот дом только благодаря **помощи** отца.
6. Благодаря **нашим** родителям мы можем учиться в Беларуси.
7. Благодаря **бабушке** я научился читать в 5 лет.



Упражнение 24. Прочитайте диалоги.

1. – Благодаря кому ты учишься в Беларуси?
– Я **приехал** в Беларусь благодаря моим родителям.
2. – Куда **уехал** твой друг?
– Он **уехал** к своим родственникам в Минск.
3. – Добрый день. Виктор дома?
– Он **ушёл** на работу и еще не вернулся.
- А во сколько он **придёт**?
– Я думаю, часов в семь.

Внимание! ГЛАГОЛ!



прийти – приходиться	куда?	Иван пришёл на работу в 8 часов.
приехать – приезжать	к кому?	Каждое лето к нам приезжают родственники.
уйти – уходить	откуда?	Анна ушла с работы в 6 часов.
уехать – уезжать	от кого?	В субботу мы обычно уезжаем от бабушки вечером.



Упражнение 25. Прочитайте предложения.

1. Директор **пришёл** на работу в восемь часов утра, а **ушёл** в пять. – Обычно врач **приходит** в поликлинику в 9 часов, а **уходит** в 6.
2. Антон **опоздал** и **приехал** в университет в 8.20. – Обычно он **приезжает** в 7.50.
3. Друзья **ушли** из спортзала в 5 часов. – Очень редко они **уходят** из зала рано.
4. Родители **уехали** отдыхать на юг. – Обычно они **уезжают** на отдых в августе.



Упражнение 26. Прочитайте фразы, составьте аналогичные.

Образец: Каждое утро мама **уходит** на работу в 7 часов и **приходит** с работы в 18 часов.



Упражнение 27. Составьте диалоги по образцу.

Образец: а) – Он **пришёл** в банк. б) – Он **ушёл** из банка.
– **Куда** он **пришёл**? – **Откуда** он **ушёл**?
– В банк. – Из банка.

(*работа, университетская библиотека, городская поликлиника, книжный магазин, торговый дом «Мега», кафедра русского языка как иностранного, студенческая конференция, почтамт, вокзал, драматический театр, школьный стадион*)

✍ **Упражнение 28. Замените предложения антонимичными.**

Образец: – Студенты приехали в университет. – Студенты уехали из университета.

1. Молодой человек пришёл в банк. 2. Преподаватель приехал на работу. 3. Студенты пришли на занятия. 4. Бабушка пришла в поликлинику к врачу. 5. Врач приехал на вызов к моему соседу по комнате. 6. Мой друг пришёл в спортзал. 7. Анна и Виктор пришла в кинотеатр на новый фильм.

🗨 **Упражнение 29. Составьте предложения по образцу.**

Образец: Мама будет дома в 5 часов. – Мама придёт домой в 5 часов.

1. Преподаватель будет в аудитории в 8.00. 2. Друг будет у тебя в 12 часов. 3. Родители будут в Минске на следующей неделе. 4. Анна будет на работе только в 11 часов. 5. Студенты будут в литературном музее в 11.25. 6. Я буду в Париже в июле. 7. Мы будем на лекции в 9.35. 8. Новые студенты будут в Витебске в сентябре.

✍ **Упражнение 30. Раскройте скобки, запишите предложения.**

1. Моя подруга часто (прийти – приходить) ... ко мне в гости. 2. Завтра к родителям (приехать – приезжать) коллеги. 3. Сегодня у меня будет много работы, поэтому я (прийти – приходить) ... домой поздно. 4. По воскресеньям к нам (приехать – приезжать) бабушка и дедушка. 5. Вчера я не мог (прийти – приходить) ... к вам, потому что я плохо себя чувствовал. Я (прийти – приходить) ... к вам завтра. 6. Читальный зал открывается в 9 часов, но я обычно (прийти – приходить) ... туда в 10 часов. 7. В следующем месяце на конференцию (приехать – приезжать) ... гости из других городов.

✍ **Упражнение 31. Допишите подходящие по смыслу приставки: до-, вы-, в-, при-, у-, по-.**

1. Скажите, пожалуйста, как ...ехать до автовокзала? 2. Преподаватель ...шёл в аудиторию и сказал: «Здравствуйте». 3. Сегодня к нам в гости ...шли мои однокурсники. 4. Я хочу немного ...ходить по парку. 5. Я ...шел из трамвая и ...шёл к университету. 6. Мама сегодня ...шла с работы поздно, в 19.00. 7. Девушка ...шла в магазин и очень долго была там. 8. Ты уже ...ехал до дома? 9. Вы иностранец? Откуда вы ...ехали? 10. Антона нет дома, он ...ехал на рынок.

✍ **Упражнение 32. Составьте предложения по образцу.**

Образец: Иван – Россия – Иван приехал из России.

(Маргарита – Польша, Анна – Франция, Мурат – Туркменистан, Моника – Италия, Ван Вэй – Китай, Мэри – Англия, Ганс – Германия, Самир – Индия, Карам – Египет, Акджан – Турция)

📖 **Упражнение 33. Прочитайте диалоги.**

У РАСПИСАНИЯ

1. – Ты не знаешь, сколько у нас завтра занятий (пар)?
– Не знаю, я ещё не видел завтрашнее расписание.
– А где расписание занятий филологического факультета?
– Висит на доске объявлений около деканата.
– Пойдём посмотрим.

– Ого, четыре пары! А почему первое занятие одинаковое для всего первого курса?



- Если весь курс занимается вместе, значит, это лекция. Занятие только для одной группы – это семинар, практическое занятие или лабораторная работа.
- Завтра у нас только лекции: по современному русскому языку, по истории русской литературы, по педагогике и по психологии.
- Зато во вторник три практических занятия! Нужно идти в библиотеку готовиться.
- Интересно, сколько раз в неделю у нас будут практические занятия по английскому языку?
- По расписанию каждый вторник, четверг и пятницу.
- А в субботу мы учимся?
- На филологическом факультете суббота – это день для самостоятельной работы и консультаций.
- Я не знаю, во сколько завтра нужно приходиться. Где можно посмотреть, когда начнутся и заканчиваются занятия?
- Всё есть в расписании. Смотри внимательно: филфак в нашем университете занимается в первую смену, а матфак, например, во вторую. Первая смена начинается в 8.00 и заканчивается в 12.45. После второй пары есть большой перерыв – 30 минут. Можно пойти пообедать в столовую или буфет. Вторая смена начинается в 13.00. Одна пара идёт час двадцать минут. Перерыв 10 минут.
- Значит, четвёртая пара заканчивается в 19.20?
- Верно.
- У меня есть ещё один вопрос: как узнать, в какой аудитории будет занятие?
- Посмотри в расписании. Например, психология – аудитория 625. Первая цифра (6) обозначает этаж. Где ты будешь искать аудиторию 436?
- На четвёртом этаже.
- Молодец! Быстро учишься.

2. – Я хотел бы знать, какие зачёты и экзамены мы будем сдавать в первом семестре?
- Расписание зачётов и экзаменов зимней экзаменационной сессии висит на доске объявлений. Посмотрите внимательно слева от расписания занятий.
 - Спасибо за помощь.

НА ЗАНЯТИИ



3. – Здравствуйте, садитесь, пожалуйста. Кто сегодня отсутствует?
- Михайлов и Сомова.
 - Что случилось? Михайлов уже второй раз не приходит на занятие!
 - Он сейчас в больнице. У него будет справка.
 - Понятно. Почему вы на перерыве не вытерли доску (не стёрли с доски) и не проветрили аудиторию? Запомните, пожалуйста, доска должна быть чистой! Кто сегодня дежурный?
 - Я. Разрешите вымыть доску сейчас?
 - Да, быстрее, пожалуйста. Мы будем писать диктант. Иванов, идите к доске.
 - Наталья Сергеевна, можно открыть окно? В аудитории очень жарко.
 - Аудиторию нужно проветривать во время перерыва. А сейчас шум на улице помешает вам слушать текст. Я советую вам открыть окно после диктанта.
 - Хорошо, спасибо.
 - Всё ли было понятно сегодня на уроке?
 - Наталья Сергеевна, Вы не могли бы ещё раз объяснить, когда нужно говорить «прийти», а когда «войти»?

- Уже, к сожалению, был звонок с урока, вам нужно идти на перерыв. Но, если вам что-нибудь не понятно, вы можете прийти на консультацию в субботу в 12 часов.
- А где будет консультация? На кафедре в аудитории 608.
- Спасибо.

НА КАФЕДРЕ

- 4. – Ты не знаешь, сегодня будет лекция по исторической грамматике?
- Точно не знаю, но я слышал, что наш преподаватель поехал в командировку.
- Давай пойдём на кафедру и узнаем.
- Добрый день. Вы не скажете, когда придёт Иван Алексеевич?
- Его не будет три дня. Он уехал на научную конференцию в Польшу.

В БИБЛИОТЕКЕ

5. – Добрый день. Подскажите, пожалуйста, как я могу записаться в библиотеку?

– Если вы студент нашего университета, вам нужно заполнить карточку читателя.

– Что я должен написать?

– Вашу фамилию, имя, факультет, номер группы, адрес и телефон.

– Это всё?

– Ещё нужны две ваши фотографии для читательского билета.

– Хорошо, спасибо.

– Скажите, в вашей библиотеке есть книги на английском языке?

– Да, конечно. Вам нужно пойти в зал иностранной литературы. Он находится на первом этаже.

– Здравствуйте. Скажите, пожалуйста, у вас есть книга рассказов Чехова?

– Да, подождите минуту, я сейчас принесу.

– Напомните мне, пожалуйста, когда нужно будет вернуть книгу?

– Все книги мы даём на две недели. Сегодня пятое мая, значит, вы должны принести книги девятнадцатого.

– Мне ещё нужен словарь антонимов.

– К сожалению, мы не даём словари домой. Но вы можете взять словарь в читальном зале и заниматься там.

– Спасибо.



ПОВТОРЕНИЕ

✎ **Упражнение 1. Заполните таблицу.**

<i>И.п.</i>	<i>Д.п.</i>
эта весёлая девочка	этой весёлой девочке

все наши друзья, та маленькая мышь, тот серьёзный мужчина, эти симпатичные дети, свой младший брат, этот известный журналист, те счастливые девушки, ваша чёрная собака, твой немецкий товарищ, ваш замечательный дедушка, моя дорогая тётя, та красивая панда, этот хороший знакомый, наша родная сестра, тот энергичный ребёнок, ваш добрый сын, эти весёлые студентки

✍ **Упражнение 2. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Наташа подарила **тёплый шарф** **новому** другу. 2. Преподаватель объяснил правило **вашей дочери**. 3. Дайте мне, пожалуйста, мою тетрадь **по математике**. 4. Идите **к памятнику**, там вас будет ждать экскурсовод. 5. **Хозяйка** приготовила **гостям** вкусный ужин. 6. **По вечерам** папа смотрит фильмы. 7. Молодой человек подарил **симпатичной** девушке **французские духи**. 8. **Моему** брату нравится слушать **классическую** музыку. 9. Мы поедem **к бабушке** в деревню. 10. Машина быстро едет **по дороге**.

✍ **Упражнение 3. Ответьте на вопросы.**

1. Чьему другу Наташа подарила тёплый шарф? 2. Каким ученикам преподаватель объяснял новую тему? 3. Какой девушке помогал мой брат? 4. Чьей внучке дедушка рассказывал о своей жизни? 5. Какому гостю хозяйка предложила вкусный ужин? 6. Каким спортсменам нравится бегать по стадиону? 7. Какой журналистке вы послали свою статью? 8. Чьим друзьям нравится петь песни по-английски?

✍ **Упражнение 4. Раскройте скобки. Если необходимо, вставьте предлоги.**



1. Я читаю... (интересная книга, младший брат). 2. Эта иностранная студентка каждое воскресенье звонит ... (свои родители, Туркменистан). 3. Учитель показывает ... (эти, школьники, страны, Европа, карта). 4. Соседи мешают ... (Иван) слушать ... (современная музыка). 5. (Все студенты, первая группа) нужно написать заявления ... (декан, филологический факультет). 6. Мама не разрешает ... (младший сын) играть ... (баскетбол). 7. Я хочу купить ... (свой отец) ... (свежая газета, этот киоск). 8. Бабушка посоветовала ... (маленькая внучка) прочитать ... (эта сказка). 9. Студент попросил ... (свои товарищи) помочь ... (он) написать письмо ... (его лучший друг, Англия). 10. ... (Первый урок) преподаватель объясняет ... (правила, русская грамматика) ... (новые студенты). 11. Иностранцы купили ... (свои родители) CD-диски, чтобы папа и мама могли посмотреть фильмы ... (Беларусь). 12. ... (3, месяц, назад) родная сестра отправила ... (Виктор) ... (большая посылка).

☞ **Упражнение 5. Ответьте на вопросы.**

1. Что нравится есть твоему другу? 2. Где нравится обедать вашей сестре? 3. В какую игру нравится играть этим английским студентам и школьникам? 4. Твоему белорусскому преподавателю нравится ездить на машине или на поезде? 5. Этому маленькому ребёнку нравится ходить в бассейн или заниматься в спортзале? 6. Почему твоим родителям нравится отдыхать на море? 7. Этой спортсменке нравится бегать по утрам или по вечерам? 8. Какую музыку нравится слушать тем молодым людям?

✍ **Упражнение 6. Замените глаголы *быть, бывать* глаголами с приставкой *при-*.**

1. Мы были у детского врача. 2. Игорь был в Москве у опытных юристов. 3. Ольга бывает у своей мамы каждую неделю. 4. Вчера дети были на дне рождения у их старшей сестры. 5. По средам он бывает у старого дедушки и помогает ему. 6. Кто каждую пятницу бывает в столице Германии у директора немецкой фирмы? 7. Деканы были у нового ректора на собрании во вторник. 8. Ты бываешь у наших родителей в Витебске каждый день? 9. Почему ты не бываешь у своего жениха в Испании? 10. Он был у своей невесты в этом модном чёрном костюме.

✍ **Упражнение 7. Продолжите предложения.**

1. Они приехали(Москва, Америка, Гомель, Италия) 2. Каждую субботу они приходят(гости, библиотека, почта, больница) 3. Виктор каждый день приходит (бассейн, музей, выставка, столовая) 4. Наша семья приехала (море, экскурсия, деревня, Франция) 5. Ольга уехала (цирк, рынок, лекция, парикмахерская) 6. Саша рано ушёл(музей, дискотека, театр, школа)

✍ **Упражнение 8. Вставьте необходимые глаголы.**

Приходить – прийти, приезжать – приехать

1. Прошлым летом к нам в университет ... студенты из Франции. 2. Недавно к нам в университет ... студенты из Англии. Они пробудут здесь две недели. 3. Завтра я ... часов в десять. 4. Обычно я ... с работы в семь часов. 5. Утром к вам уже ... этот человек, но вас не было дома. 6. Вчера я ... домой поздно. 7. Было уже поздно, когда ко мне ... мой товарищ. 8. Вчера ко мне ... мой товарищ, но меня, к сожалению, не было дома. 9. Обычно мы ... на работу к восьми часам утра, но завтра мы должны ... немного раньше.

Уходить – уйти, уезжать – уехать

1. Вчера у нас дома были мои друзья. Они ... от нас поздно. 2. В августе нас не было в Москве – мы ... в деревню. 3. Андрея сейчас нет в Москве – он ... в Киев. 4. – Вы не скажете, декан на месте? – Нет, его сейчас нет. Он 5. Когда моя жена ... на работу, я сказал ей, что вечером к нам придут мои коллеги. 6. Когда моя жена ... на работу, я увидел, что она забыла взять свой зонт. 7. Летом мы с братом ... из дома рано утром и проводили весь день на берегу реки. 8. Мы опоздали. Поезд уже

✍ **Упражнение 9. Измените предложения, заменяя глагол с приставкой при- глаголом с приставкой у-.**

1. Эти студенты приехали в город в прошлом году. 2. Рабочие приходят на завод в 8 часов. 3. Мы пришли в деканат днем. 4. Мой брат приедет на родину в июле. 5. Наши друзья приедут в гости на следующей неделе. 6. Моя сестра приходит в университет всегда поздно.

✍ **Упражнение 10. Составьте предложения.**

1. Среда, Лена, быть, гости, свой, младший, сестра.
2. Мой, подруга, часто, ездить, Россия, свой, братья.
3. Иностраный, студенты, приехать, Китай, Беларусь, сентябрь.
4. Антон, вернуться, общежитие, друзья, вечером, 8 часов.
5. Я, часто, ходить, консультация, этот, преподаватель.



КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Чтение

Время выполнения задания 50 минут. При выполнении задания можно пользоваться словарём.

Прочитайте текст 1 и выполните задания.

Текст 1

ВГУ

Витебский государственный университет имени П.М. Машерова – одно из самых старых высших учебных заведений Республики Беларусь.

В начале XX века в Витебской губернии не было учебных заведений для подготовки учителей неполных средних школ. Учителей было мало, а 75% взрослого населения губернии было неграмотным. Учителей для Витебской губернии готовили или в

Москве, или в Санкт-Петербурге. На территории Беларуси в конце XIX века не было ни одного высшего учебного заведения. Поэтому вопрос об открытии университета в Минске или Витебске неоднократно поднимался уже в 90-х гг. XIX в. Но университет в Витебске не был создан, тут открыли Витебский учительский институт, в котором готовили учителей для средней школы. Студентами института становились учителя начальных школ, которые имели педагогическое образование и опыт работы в школе в течение 2-ух лет. В институт для обучения принимали только мужчин православного вероисповедания. В 1910 году впервые институт принял на первый курс 32 человека.

В мае 1918 года учительский институт был преобразован в педагогический институт и стал первым высшим учебным заведением из классических университетов на территории Беларуси. В учительском институте студенты учились 3 года, а после 1918 года срок обучения составлял 4 года. В педагогический институт принимали и мужчин, и женщин разного вероисповедания и разных национальностей. В 1918 г. было принято 210 человек, из них 40% женщин. Все студенты освобождались от платы за обучение. Студенты изучали 12 общих предметов, в их число входили психология, история культуры, педагогика, история, учение о государстве, иностранный язык (немецкий, французский или английский) и педагогическое рисование.

Во время Великой Отечественной войны корпуса института были разрушены, а многие преподаватели и студенты погибли. Несмотря на это, занятия в институте вновь начались уже в 1944 году. Первый послевоенный 1944–1945 учебный год был очень тяжёлым. Не хватало преподавателей, не было лабораторного оборудования, учебников, не хватало аудиторий. В аудиториях не хватало мебели, не было света. Весь год и студенты, и преподаватели не только занимались учёбой, но и работали: делали столы и скамейки, учебные доски. Не было тетрадей – писали на старых газетах и книгах между строчками.

После войны были построены новые корпуса университета, открылись новые факультеты, увеличилось число студентов и преподавателей.

В 1995 году педагогический институт был преобразован в Витебский государственный университет. В 1998 году университету было присвоено имя его известного выпускника Петра Мироновича Машерова. В течение долгого времени он был руководителем Беларуси и трагически погиб в 1980 году. Его именем названы в Беларуси улицы, проспекты, учебные заведения.

Сейчас в университете работают такие факультеты, как филологический, художественно-графический, исторический, математический, педагогический, биологический, юридический, факультет физической культуры и спорта и факультет социальной педагогики и психологии. В 2011 году был открыт самый молодой факультет – факультет обучения иностранных граждан.

В университете открыты аспирантура и магистратура, есть научно-исследовательская лаборатория по биологии, ботанический сад, редакционно-издательский отдел, музей истории университета, мемориальный музей П.М. Машерова, музеи – литературный, биологический, декоративно-прикладного искусства.

Задания 1–6. Выберите вариант ответа, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

1.	Витебский государственный университет –	а) самое старое высшее учебное заведение в Беларуси б) одно из старейших высших учебных заведений в Беларуси
2.	Годом основания ВГУ считается... .	а) 1903 б) 1910 в) 1918

3.	Витебский государственный университет стал высшим учебным заведением в	а) в 1910 б) в 1918 в) в 1995
4.	Витебский государственный университет получил имя П.М. Машерова, потому что П.М. Машеров	а) был ректором ВГУ б) учился в ВГУ и был руководителем Беларуси в) работал в ВГУ
5.	Имя П.М. Машерова в Беларуси	а) носят учебные заведения, улицы и проспекты б) носит только Витебский государственный университет в) носят только улицы и проспекты
6.	В Витебском государственном университете сейчас	а) 11 факультетов б) 9 факультетов в) 10 факультетов

Прочитайте текст 2 и выполните задания.

Текст 2

БГУ

Белорусский государственный университет – ведущий вуз Беларуси, который находится в Минске. Решение об открытии в Минске университета было принято в 1919 году, но только в мае 1921 года объявили приём на рабочий факультет, а 30 октября 1921 года было собрание, посвящённое началу занятий.

Занятия начались 1 ноября на рабочем, медицинском факультете и факультете общественных наук. На всех факультетах БГУ в 1921–1922 гг. работали 14 профессоров, 49 преподавателей, 10 ассистентов, 5 лаборантов и заведующих кабинетами.

В 1922 году из состава факультета общественных наук был образован педагогический факультет.

В феврале 1925 года первые дипломы БГУ получили 34 экономиста и 26 юристов. Осенью 1925 года в центре Минска начали строить университетский городок.

После открытия БГУ начала развиваться белорусская наука. Первый ректор БГУ В.И. Пичета создал первую научную школу по изучению социально-экономической истории Беларуси. Первый декан факультета общественных наук БГУ В.М. Игнатовский стал руководителем Академии наук Беларуси. В 30-ые гг. XX века многие сотрудники БГУ были арестованы, в том числе и В.И. Пичета.

В эти годы в БГУ функционировали биологический, химический, физико-математический, исторический, географический, филологический факультеты.

Юбилейный 20-й год БГУ стал годом самого сурового для него испытания. 21 июня 1941 года открылась юбилейная научная сессия, работала праздничная выставка, а на следующий день началась Великая Отечественная война. 450 добровольцев из числа преподавателей и студентов ушли на фронт.

15 мая 1943 года правительство СССР решило возобновить работу БГУ недалеко от Москвы, на станции Сходня. Московский университет вместе с другими вузами столицы передал БГУ большое количество учебного и научного оборудования, учебников и наглядных пособий, 18 тысяч томов научной литературы. В октябре 1943 года к занятиям приступили около 300 человек.

Летом 1944 года, после освобождения Беларуси, студенты и преподаватели университета вернулись из Подмоскovie в родной Минск. В послевоенные годы в БГУ была организована подготовка геологов, почвоведов, преподавателей философии. Появлялись и новые специальности, и новые факультеты, продолжали формироваться новые научные школы в области естественных и гуманитарных наук.

Позже в БГУ открылись факультет прикладной математики и информатики, экономический факультет, факультет международных отношений; в составе БГУ начали работу научно-исследовательские институты, были созданы научные школы по ядерной оптике, математическому моделированию и др. В университетском дворике был создан первый в стране своеобразный национальный мемориал – памятники известным деятелям белорусской науки и культуры.

Сейчас в БГУ входят 20 факультетов и образовательных институтов; 5 учреждений переподготовки и повышения квалификации; 4 научно-исследовательских института; 13 научных центров; 41 научно-исследовательская лаборатория; 38 студенческих научно-исследовательских лабораторий; 180 кафедр; 11 унитарных предприятий; 3 учебно-опытные станции; 4 музея. В 2008 году был создан Институт журналистики БГУ, в состав которого вошли факультет журналистики и факультет повышения квалификации и переподготовки. Работает аспирантура по 120 специальностям и магистратура.

Для поступления в БГУ необходимо успешно сдать тесты и по некоторым специальностям экзамены.

Среди университетов стран СНГ БГУ находится на четвёртом месте, пропустив вперед лишь 3 российских университета: МГУ им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский и Томский университеты.

В 2012 году БГУ во второй раз вошёл в ТОП-700 лучших университетов мира и находится в группе вузов, занимающих 501–550 позиции.

Задания 7–16. Выберите вариант ответа, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

7.	БГУ начал свою работу	а) в 1919 году б) в 1921 году
8.	В 1922–1923 годах в БГУ было...	а) два факультета б) три факультета в) четыре факультета
9.	В.И. Пичета был	а) историком б) филологом в) экономистом
10.	Первым руководителем Академии наук БССР был	а) В.И. Пичета б) В.М. Игнатовский
11.	Во время Великой Отечественной войны БГУ	а) функционировал в Москве б) не функционировал в) функционировал около Москвы
12.	Мемориал в университетском дворике включает в себя памятники	а) известным политикам б) известным деятелям науки и культуры в) героям войны
13.	Летом 1944 года университет	а) вернулся в Подмосковье б) вернулся в Минск в) открыл новые факультеты
14.	Экономический факультет БГУ был открыт	а) до Великой Отечественной войны б) во время Великой Отечественной войны в) после Великой Отечественной войны
15.	Сейчас в составе БГУ	а) 5 научно-исследовательских институтов б) 4 учреждения переподготовки кадров и повышения квалификации в) 3 учебно-опытные станции

16.	БГУ среди вузов СНГ занимает	а) третье место б) второе место в) четвёртое место
-----	--------------------------------------	--

Прочитайте текст 3 и выполните задания.

Текст 3

Дополнительное образование в Беларуси

Кроме школы, дети в Беларуси могут посещать разные кружки и секции, в которых они учатся петь, рисовать, танцевать, занимаются спортом или техническим творчеством. Дети посещают Дворцы и Дома пионеров и школьников, центры художественного и технического творчества, туризма и краеведения, эколого-биологической работы, физической культуры и спорта, ходят в художественные и музыкальные школы. Каждый третий ребёнок в Беларуси получает, кроме школьного, дополнительное образование.

В 2012 году в стране было 353 учреждения дополнительного образования детей и молодёжи, организована работа 31694 объединений по интересам (кружков, секций, студий, и т.д.), в которых занимаются более 404,7 тыс. детей и молодёжи.

Важным является художественное образование детей, которое можно получить как в музыкальных и художественных школах, так и в различных студиях, центрах, кружках.

Музыкальное образование – хороший способ раскрыть талант ребёнка, помочь ему развиваться, оно помогает успешной взрослой жизни. В городах Беларуси работают музыкальные школы, которые дети посещают в свободное от основных занятий в средней школе время.

Срок обучения в школах музыки – 5–7 лет в зависимости от возраста, особенностей ребёнка и выбранного музыкального инструмента. Дети учатся играть на пианино, гитаре, балалайке, аккордеоне и других инструментах, они также учатся петь, изучают теорию и историю музыки. Обучение в большинстве школ платное, но бывают дети, которые учатся за счет государства. Очень талантливые ученики музыкальных школ дальше поступают в музыкальные училища.

В детской художественной школе развивается талант ребёнка рисовать. Обычно в такой школе ребёнок учится 4–5 лет. Обучение, как правило, платное. В детских художественных школах проводят уроки рисунка, живописи, композиции, скульптуры, истории искусств и другие. Нередко среди учеников проходят выставки, олимпиады и конкурсы.

Задания 17–20. Выберите вариант ответа, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

17.	Дополнительное образование в Беларуси получает	а) каждый второй ребёнок б) каждый третий ребёнок в) каждый четвёртый ребёнок
18.	Образование в музыкальных и художественных школах Беларуси обычно	а) бесплатное б) платное
19.	В музыкальной школе дети изучают ...	а) историю музыки б) историю искусства в) скульптуру
20.	В художественной школе обычно учатся	а) 5 лет б) 4 года в) 4–5 лет

Письмо

1. Вы хотите рассказать своим друзьям о системе образования в Беларуси. Прочитайте текст и на его основе составьте свой рассказ, используя следующие вопросы.

1. Что входит в систему образования в Беларуси?
2. Что вы узнали о дошкольном образовании в Беларуси?
3. Что вы узнали о школьном образовании в Беларуси?
4. Что вы узнали о среднем специальном образовании в Беларуси?
5. Что вы узнали о высшем образовании в Беларуси?
6. Как ученики и студенты проводят своё свободное время?
7. Что вам понравилось и что не понравилось в системе образования в Беларуси?

В систему образования в Беларуси входит дошкольное, школьное, среднее специальное и высшее образование.

Дошкольное образование не является обязательным, но большинство маленьких детей, которым от 2-ух до 6-ти лет, посещают детские сады. Там дети играют, отдыхают и немного занимаются: они танцуют и рисуют, учатся петь и танцевать, лепят, немного учатся читать. Дети ходят в детский сад пять дней, в субботу и в воскресенье они отдыхают дома.

В школу дети в Беларуси идут в 6 или 7 лет. В школе можно учиться 9 или 11 лет. Сначала дети учатся в начальной школе. Это 1–4 классы. Они изучают математику, чтение, русский, белорусский и английский языки. У них есть уроки рисования, пения, физкультуры, трудов и природоведения. В первом и втором классе школьники не получают оценок, учитель только говорит им, хорошо или не очень хорошо они выполнили задание. В 3 классе школьники начинают получать оценки. Можно получить оценки от 0 до 10 баллов. Самые плохие оценки – это «0», «1», «2», «3». Самые хорошие оценки – «8», «9», «10».

Средняя школа – это 5, 6, 7 классы. Здесь ученики продолжают изучать математику, языки, литературу и начинают изучать новые предметы: географию, биологию, химию, физику.

Старшая школа – это 8, 9, 10 и 11 классы. Все школьники обязательно учатся 9 лет. После 9 класса они сдают экзамены, получают аттестат о базовом образовании и решают, где они будут продолжать образование: в школе или в колледже, профессиональном лицее.

После 11 класса школьники получают аттестат о среднем образовании. Многие школьники, которые идут учиться в 10 и 11 классы, потом хотят поступать в университеты, поэтому они много занимаются и готовятся сдавать экзамены после 11 класса и тесты для поступления в вузы (высшие учебные заведения).

Кроме школы ребята ходят в различные спортивные секции, танцевальные кружки, художественные и музыкальные школы. В своё свободное время они любят встречаться с друзьями, играть на компьютере, общаться по интернету, ездить на экскурсии, ходить в кино и на концерты.

Те, кто поступает после 9 или после 11 класса в профессиональные колледжи или лицеи, получают разные профессии: парикмахера, повара, продавца и т.д. Сейчас в Беларуси работает 132 государственных и 12 частных колледжей и лицеев, где можно получить среднее специальное образование. Кроме этого, специалистов со средним специальным образованием готовят ещё 70 профессионально-технических колледжей.

Многие молодые люди после получения среднего общего или специального образования получают высшее образование. В Беларуси очень много студентов. Высшее образование в республике является престижным и доступным. Подготовку студентов ведут разные государственные и частные вузы (более 50):

- классические университеты; – профильные университеты и академии;
- институты; – высшие колледжи.

Студенты выбирают форму обучения, которая может быть дневной, вечерней, заочной или дистанционной. Обычно в вузах учатся от 4-ых до 6-ти лет. Студенты дневной формы обучения, которые занимаются хорошо, получают стипендию. Все выпускники вузов получают диплом государственного образца.

В Беларуси в университетах обучается много иностранных студентов. Обучение для иностранных студентов платное. Стоимость зависит от специальности, формы обучения и вуза. Язык обучения в вузах республики русский или белорусский. Большинство иностранных студентов до начала обучения нужно год учить русский язык на подготовительном факультете. Обычно иностранные студенты живут в общежитиях.

2. Составьте и запишите небольшой текст о системе образования в своей родной стране, используя вопросы из задания 1.

Лексико-грамматический тест

1	Мы приехали ...	а) из этого города
2	Они уехали ...	б) в этот город
3	Вы доехали ...	в) этот город г) до этого города
4	Я привёз ... новую игру.	а) вас
5	Они пришёл ...	б) вам
6	Я не видел ...	в) к вам г) о вас
7	Мы вышли ...	а) в главный корпус
8	Они вошли ...	б) из главного корпуса
9	Я пошёл ...	в) главному корпусу
10	Ты был ... ?	г) в главном корпусе
11	Я пообещал ...	а) ей
12	Ты не веришь ...	б) её
13	Он слушает ...	в) к ней
14	... надо возвращаться.	г) о ней
15	Мы передали договор ...	а) вашего директора
16	... было 45 лет.	б) вашему директору
17	Надо слушать ...	в) у вашего директора
18	Я был ...	г) к вашему директору
19	Вашему брату позвонил ...	а) этого человека
20	Я позвонил ...	б) этот человек
21	... хочет позвонить мне.	в) этому человеку
22	... нужно позвонить вашему брату.	г) об этом человеке
23	Они вернули ... соседям.	а) о деньгах
24	У меня не было ...	б) деньги
25	Я передам ... сыну.	в) деньгам
26	Он часто говорит ...	г) денег
27	Я ходил ...	а) к декану
28	Она была ...	б) от декана
29	Они вышли ...	в) у декана
30	В деканате не было ...	г) декана
31	Я показала свою статью ...	а) старый профессор б) старого профессора

		в) старому профессору г) к старому профессору
32	Олег обещал ... приехать.	а) своей подруги б) своей подруге в) свою подругу г) о своей подруге
33	Я очень люблю ...	а) от своих родителей
34	Летом я поеду ...	б) к своим родителям
35	Я получил эсэмэску ...	в) своих родителей
36	Это задание понравилось ...	а) все студенты б) всех студентов в) всем студентам
37	... было практическое занятие.	а) к иностранным студентам б) у иностранных студентов в) иностранные студенты
38	Вот лежит тетрадь ...	а) о химии б) по химии в) химии
39	Я часто звоню ...	а) братьям
40	Скоро я поеду ...	б) к братьям
41	... есть большой дом.	в) у братьев
42	У нас были ...	а) практические занятия
43	Я приеду ...	б) после практических занятий
44	Мы будем отдыхать ...	в) на практических занятиях
45	В Витебске много ...	а) красивых улиц
46	Я люблю гулять ...	б) красивые улицы
47	В Минске тоже есть ...	в) по красивым улицам
48	Я пригласил в гости ...	а) своих одноклассников
49	Сегодня я пойду ...	б) к своим одноклассникам
50	Я был в гостях ...	в) у своих одноклассников
51	Вы не должны ему ...	а) верить б) поверить
52	Он не сможет нам ...	а) помочь б) помогать
53	Она любит ... подарки.	а) дарить б) подарить
54	Я не умею ...	а) советовать б) посоветовать
55	Он часто ... поздно.	а) возвращается б) вернётся
56	Я уже ему это ...	а) обещала б) пообещала
57	Вам не надо ... приглашение.	а) отправлять б) отправить
58	Он забыл ... контракт.	а) передать б) передавать
59	Несколько раз мы ... электронные письма.	а) получили б) получали
60	Он хотел ... это письмо.	а) получать

		б) получить
61	Сегодня у меня есть свободное время. ... в кино!	а) дойдём б) уйдём в) пойдём
62	Они очень быстро ... до вокзала пешком.	а) дошли б) доехали
63	– Когда ты вернёшься из Англии? – Через три дня ...	а) доеду б) приеду в) поеду
64	Он ... из аудитории.	а) вошёл
65	Сергей ... в аудиторию.	б) вышел
66	Студент ... до аудитории.	в) дошёл
67	Я поздно ... из Минска.	а) пришёл
68	Вечером Валентин ... с работы пешком.	б) приехал
69	Он ... из Америки.	
70	Студенты после занятия ... в столовую.	
71	Дмитрий уже дома. ... 30 минут назад.	а) пришёл
72	Он ... недавно, а потом ушёл.	б) приходил
73	Сегодня Стас... раньше всех.	
74	Он никогда не ... вовремя.	
75	– Можно ...?	а) доехать
76	– Как ... до центра?	б) приехать
77	Он обещал ... завтра.	в) выйти
78	Мы походили ... парку.	а) к
79	Студенты дошли ... памятника Пушкину.	б) до
80	Я пришёл ... преподавателю.	в) по
81	Они ушли ... лабораторной работы.	а) с
82	Мы вышли ... спортивного зала.	б) из
83	Они вернулись ... семинара.	
84	Он пришёл ... занятий.	
85	Мы долго гуляли ... берегу реки.	а) к
86	Они отдыхали ... берегу реки.	б) на
87	Школьники шли ... памятнику.	в) в
88	Я ходила ... ректору.	г) по
89	Он вернулись ... родителей.	а) по
90	Я поехала ... родителям.	б) к в) от г) у
91	Я пришёл, ... помочь вам.	а) что б) чтобы
92	Мы думали, ... вы ушли.	а) чтобы б) что
93	Они не знают, ... он поехал.	а) откуда б) куда в) где
94	Я знаю, ... он вернулся.	а) где б) откуда в) куда

95	Мы медленно ехали, ... опоздали.	а) потому что б) поэтому
96	Он поехал на троллейбусе, ... не опоздать.	а) потому что б) чтобы
97	Вы узнали, ... он отдыхал.	а) откуда б) куда в) где
98	Я видел, ... сегодня ты отсутствовал.	а) что б) чтобы
99	... они выходили, они сказали «До свиданья».	а) когда б) если
100	Я видел студента, ... ты посоветовал поехать на экскурсию в Мир.	а) который б) которого в) которому

Контрольная работа

Задание 1. Восстановите диалоги.

- | | |
|--|---|
| <p>1. – Как доехать до универмага?
–</p> <p>2. – Когда ты приедешь?
–</p> <p>3. – Что ты можешь посоветовать?
–</p> <p>4. – Кто разрешил вам выйти?
–</p> <p>5. – Что ему передать?
–</p> | <p>6. – ?
– Напишите заявление на имя ректора.</p> <p>7. – ?
– Образцы заявлений в папке.</p> <p>8. – ?
– Документы можно получить по факсу.</p> <p>9. – ?
– Мне нужно направление на отработку.</p> <p>10. – ?
– На практическом занятии.</p> |
|--|---|

Задание 2. Используйте необходимые предлоги.

1. Они вернулись ... Парижа. 2. Это лекция ... химии. 3. Тут была выставка ... живописи. 4. Они были ... брата. 5. Они ходили ... брату. 6. Мы доехали ... поликлиники. 7. ... субботам ... нас выходной. 8. ... нему приехал отец. 9. Юрист вошёл ... здание. 10. Они обещали ... Алесе помочь.

Задание 3. Используйте местоимения в нужной форме.

1. Он вышел (она) 2. Мы поехали (вы) 3. Они поверили (он) 4. Вы были (он) 5. Отец ничего (я) ... не посоветовал. 6. Иван обещал (они) ... помочь. 7. Когда вы придёте (она) ...? 8. Родители разрешили (ты) ... вернуться завтра. 9. Мы пришли (вы) 10. Когда вы дойдёте (мы) ...?

Задание 4. Используйте необходимые союзы и союзные слова.

1. ... мы выходили, мы услышали звонок. 2. Он отсутствовал на занятиях, ... ему нужно направление на отработку. 3. Мы, к сожалению, не знаем, ... доехать до этой гостиницы. 4. Я пришла, ... вам помочь. 5. Он сказал, ... ему помогли родители. 6. ... мы будем опаздывать, мы доедем на такси. 7. Мы не можем жить в общежитии, ... у нас нет справки о медосмотре. 8. Я не видел, ... он вернулся. 9. Мы знаем, ... они поехали. 10. Я не смогу приехать, ... у меня нет приглашения.

Задание 5. Продолжите предложения.

А) 1. Он посоветовал ... 2. Они обещали ... 3. Я разрешила ... 4. Он не верит ... 5. Она вернулась ... 6. Мы вернули ... 7. Мой друг отсутствовал ... 8. Нам не помогли ... 9. Им надоело ... 10. Они передали ...

Б) 1. Они поехали ... 2. Мы дошли ... 3. Она вышла ... 4. Он вошёл ... 5. Вы уехали ... 6. Антон пришёл ... 7. Я приходила ... 8. Они доехали ... 9. Ребята выехали ... 10. Он пришёл ...

Задание 6. Используйте необходимые глаголы движения.

1. Он ... к брату. 2. Они ... из аудитории. 3. Он ... 2 часа назад. 4. Мы ... из университета и уже не вернёмся. 5. Он ... от меня. 6. Они ... до этой остановки на трамвае. 7. Марина немного ... по городу. 8. Родители ... к нам вчера. 9. Я ... из Витебска в Минск. 10. Мы ... до университета пешком за 20 минут.

Задание 7. Употребите глаголы НСВ и СВ.

1. Вы всегда (приходить – прийти) ... поздно. 2. Он уже (обещать – пообещать) ... мне это сделать. 3. Раньше я часто (помогать – помочь) ... своим родителям. 4. Они никогда мне не (верить – поверить) ... 5. Ты уже всё (есть – съесть) ... 6. Вам не надо (возвращать – вернуть) ... им деньги. 7. К сожалению, они не смогут (приезжать – приехать) ... завтра. 8. Я не успел (отправлять – отправить) ... договор по факсу. 9. Он любит (получать – получить) ... электронные письма. 10. Нам надо (уходить – уйти) ..., потому что уже поздно.

Задание 8. Задайте вопросы к выделенным словам

1. Он поехал **к брату**. 2. Она вернулась **на родину**. 3. Они ушли **из общежития**. 4. **По вторникам** у нас семинары по литературе. 5. Это тест **по русскому языку**. 6. Я **вошла** в зал. 7. Передайте словарь **этому** студенту. 8. Помогите **старым** людям. 9. **Я** не верю ему. 10. Родители **разрешили** нам уйти.

Задание 9. Раскройте скобки.

1. (Мой, старший, сестра) ... 11 (год) ... 2. Наташа вчера (позвонить) ... (свой, преподаватель) ... в 8 (час) ... 3. Сегодня (я) ... нужно (отправить) ... (посылка) ... (мой, бабушка) ... (почта) ... 4. Обычно я (передавать) ... (свой, документы) ... (факс) ... 5. Как можно (доехать) ... («Эвиком») ... ? 6. Вчера они (приходить) ... (мы) ... 7. Мы уже (выйти) ... (деканат) ... (декан) ... 8. Он обещал (свой, младший, брат) ... купить (этот, игрушка) ... 9. (Он) ... надо (передавать – передать) ... (этот, карта) ... (свой, соседи) ... 10. (Этот, студенты) ... не (понравиться) ... новый фильм.

Задание 10. Составьте предложения.

1. Завтра, мы, быть, экзамен, русский, литература. 2. Андрей, посоветовать, Анна, поехать, Полоцк, чтобы, увидеть, древний, соборы. 3. Наш, друзья, приехать, мы, вчера, после, обед, а, уехать, мы, сегодня, 3, час. 4. Если, вы, не, знать, как, доехать, университет, вы, мочь, спросить, люди, улица. 5. Я, думать, что, он, вернуться, командировка, завтра, поздно, вечером. 6. Обычно, он, делать, переводы, ночи, потому что, днём, и, вечером, общежитие, очень, шумно. 7. Сказать, пожалуйста, я, можно, выйти? 8. Чтобы, люди, верить, ты, надо, говорить, правда. 9. Я, отсутствовать, лабораторный, работа, потому что, заболеть. 10. Ирина, хотеть, сдать, сессия, досрочно, поэтому, она, надо, идти, деканат, декан, и, писать, заявление, имя, ректор.

Учебное издание

КЛИМКОВИЧ Ольга Александровна

ДЕНИСЕНКО Татьяна Сергеевна

КУРАШ Ирина Яковлевна

СОСНОВСКАЯ Оксана Анатольевна

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ:
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС
(ТЕМА 8. В ДЕКАНАТЕ. У РАСПИСАНИЯ ЗАНЯТИЙ)**

Методические рекомендации
для иностранных слушателей подготовительного отделения

Технический редактор

Г.В. Разбоева

Компьютерный дизайн

Л.Р. Жигунова

Подписано в печать 08.05.2015. Формат 60x84 ¹/₈. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 5,93. Уч.-изд. л. 2,92. Тираж 100 экз. Заказ 64.

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 1/255 от 31.03.2014 г.

Отпечатано на ризографе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.