

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Кафедра русского языка как иностранного

**РУССКИЙ ЯЗЫК
КАК ИНОСТРАННЫЙ:
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС
(ТЕМА 7. Мир вокруг нас)**

*Методические рекомендации
для иностранных слушателей
подготовительного отделения*

*Витебск
ВГУ имени П.М. Машерова
2015*

УДК 811.161.1(07)
ББК 81.411.2-96
Р89

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 2 от 24.12.2014 г.

Авторы: доцент кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова **О.А. Климкович**; старшие преподаватели кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова **Т.С. Денисенко, И.Я. Кураш**; преподаватель кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова **О.А. Сосновская**

Рецензент:
декан филологического факультета ВГУ имени П.М. Машерова,
доцент, кандидат педагогических наук *С.В. Николаенко*

Русский язык как иностранный: лексико-грамматический курс (Тема 7. Мир вокруг нас) : методические рекомендации для иностранных слушателей подготовительного отделения / О.А. Климкович [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2015. – 52 с.

Методические рекомендации предназначены для иностранных слушателей подготовительного отделения, изучающих русский язык.

Учебное издание представляет собой лексико-грамматический курс, включает грамматические схемы и таблицы, упражнения различных типов, диалоги, тексты, речевые ситуации, связанные между собой лексически и грамматически.

УДК 811.161.1(07)
ББК 81.411.2-96

© ВГУ имени П.М. Машерова, 2015

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации «Русский язык как иностранный: лексико-грамматический курс (Тема 7. Мир вокруг нас)» предназначены для иностранных слушателей подготовительных факультетов, которые продолжают изучать русский язык.

Тема 7 «Мир вокруг меня» состоит из 3 самостоятельных уроков, каждый из которых включает в себя определенный лексический и грамматический материал.

В уроках принята единая система подачи материала, позволяющая эффективно сочетать в пределах одного учебного дня различные виды работы по формированию коммуникативно-речевой компетенции учащихся. Лексический и грамматический материал каждого урока представлен в упражнениях различных типов, диалогах, текстах, речевых ситуациях, связанных между собой тематически и грамматически, что позволяет последовательно и эффективно усваивать предложенный материал. Система упражнений, которые предлагаются учащимся для закрепления и повторения, опирается на изученный ранее лексико-грамматический минимум и предполагает индивидуальную, парную и групповую работу.

Развитие умений диалогического и монологического общения осуществляется в работе с многочисленными текстами, построенными с учетом изучаемого на уроке лексико-грамматического материала. В речевых образцах и текстах широко представлены формулы речевого этикета.

В конце темы предлагаются контрольные материалы, включающие лексико-грамматический тест, материалы для чтения и письма, контрольную грамматическую работу.

Методические рекомендации являются логическим продолжением учебных изданий «Русский язык как иностранный: вводно-фонетический курс», «Русский язык как иностранный: лексико-грамматический курс», «Русский язык как иностранный: лексико-грамматический курс (Тема 6. В магазине. На рынке)», что определяет преемственность в содержании лексического и грамматического материала.

Объём фонетико-интонационного, грамматического и лексического материала, представленного в предлагаемом издании, соответствует требованиям типовой учебной программы по русскому языку как иностранному для иностранных слушателей подготовительных факультетов и отделений вузов Республики Беларусь.

ТЕМА 7. МИР ВОКРУГ НАС

УРОК 1

📖 Упражнение 1. Прочитайте слова.

восток	запад	север	юг
граница	космос	океан	озеро
ветер	воздух	лёд	снег

волк	лев	медведь	слон
заяц	лиса	обезьяна	тигр
голубь	курица	утка	
берёза	роза	травы	



восточный	западный	северный	южный
-----------	----------	----------	-------

бежать – бегать	лететь – летать	плыть – плавать
-----------------	-----------------	-----------------

👂 Упражнение 2. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.

1. – Где мы встретимся?

– **Около входа.**

– А когда?

– **После занятий / До занятий.**

(парк – зачет, цирк – экзамен, кафе – обед, библиотека – завтрак, главный корпус – каникулы, театр – ужин, кафедра – лекция, деканат – собрание, кабинет директора – собрание)

2. – Когда он вернулся?

– **В начале / в середине / в конце марта.**

(поехать во Францию – апрель, быть на соревнованиях – июнь, вернуться домой – май, закончить работу – март, приехать в Беларусь – сентябрь, поехать в отпуск – август, сдавать экзамены – январь и июнь, День Победы – май, Новый год – декабрь, Международный женский день – март)

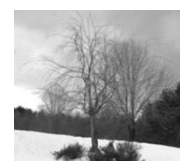
👉 ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Когда?	
Р.п.	
До После Во время В начале В середине В конце	12 апреля 1961 года двенадцатого апреля тысяча девятьсот шестьдесят первого года
урока	

👂 Упражнение 3. Составьте предложения по образцу, используя предлоги в конце, в середине, в начале.

Образец: февраль – Мы поедем туда **в конце февраля.**

Май, июнь, июль, август, ноябрь, октябрь, сентябрь, декабрь, январь, март, апрель, осень, зима, лето.



☞ **Упражнение 4. Назовите даты жизни известных людей.**

Образец: Александр Сергеевич Пушкин – 06.06.1799 – 10.02.1837

Известный русский поэт Александр Сергеевич Пушкин родился **шестого июня тысяча семьсот девяносто девятого года**, а умер **десятого февраля тысяча восемьсот тридцать седьмого года**.

1. Уильям Шекспир 26.04.1564 – 23.04.1616. 2. Исаак Ньютон 25.12.1642 – 20.03.1727. 3. Фёдор Михайлович Достоевский 11.11.1821 – 09.02.1881. 4. Дмитрий Иванович Менделеев – 08.02.1834 – 02.02.1907. 5. Лев Николаевич Толстой – 09.09.1828 – 20.11.1910. 6. Илья Ефимович Репин – 05.08.1844 – 29.09.1930. 7. Марк Захарович Шагал – 06.07.1887 – 28.03.1985. 8. Юрий Алексеевич Гагарин – 09.03.1934 – 27.03.1968. 9. Майкл Джексон 25.08.1958 – 25.06.2009. 10. Уитни Хьюстон 09.08.1963 – 11.02.2012.

☞ **Упражнение 5. Назовите даты важных исторических событий.**

Образец: 7.11.1917 – Октябрьская революция в России.

Седьмого ноября тысяча девятьсот семнадцатого года произошла Октябрьская революция в России.

1. 06.08.1945 – атомная бомбардировка Хиросимы 2. 12.04.1961 – первый полёт человека в космос. 3. 26.05.1986 – авария на Чернобыльской электростанции. 4. 09.11.1989 – пала Берлинская стена.

☞ **Упражнение 6. Назовите даты учебных занятий, экзаменов, каникул.**

Образец: 1.09. – 25.01 – первый семестр

Первый семестр начинается **первого сентября**, а заканчивается **двадцать пятого января**.

1. 8.02 – 31.06 – второй семестр. 2. 01.07 – 31.08 – летние каникулы. 3. 26.01 – 07.02 – зимние каникулы. 4. 25.12 – 25.01 – зимняя сессия. 5. 25.05 – 31.06 – летняя сессия.

📖 **Упражнение 7. Прочитайте предложения, заменяя числа словами.**

1. Я родился в 1992 году. 2. А она родилась в июне 1994 года. 3. Кто родился в декабре 2000 года? 4. Моя сестра родилась 22.11.2003 г. 5. А мой брат родился 04.07.1999 г. 6. Известный русский поэт А.С. Пушкин родился в 1799 году. 7. Моя мама родилась в мае 1945 года.

✍ **Упражнение 8. Ответьте на вопросы письменно.**

1. Когда вы родились? 2. Когда родились ваши родители, братья и сёстры? 3. Когда вы учились в первом классе? 4. Когда родился ваш любимый музыкант? 5. Когда родился ваш любимый писатель или поэт? 6. Когда родился А.С. Пушкин? 7. Когда родился ваш друг? 8. Когда он вернулся из Франции? 9. Когда в вашей школе были осенние, зимние, весенние и летние каникулы?

☞ **Упражнение 9. Ответьте на вопросы, называя точную дату события.**

Образец: – Вы родились в феврале? (11)

– Да, я родилась **одиннадцатого февраля**.

1. Учебный год в Беларуси начинается в сентябре? (1). 2. Экзамен по русскому языку будет в июне? (16). 3. Вы платили за учёбу в университете в октябре? (14). 4. Вы сдали книги в библиотеку в июне? (26). 5. Рождество в Европе в декабре? (25). 6. Рождество в России в январе? (7). 7. Сессия заканчивается в июле? (3). 8. Каникулы начинаются в январе? (24). 9. Вы вернётесь в августе? (28). 10. Ваш день рождения в марте? (10).

✍ **Упражнение 10. Ответьте на вопросы.**

1. Когда у вас будет собрание? (пятница). 2. Когда он пойдёт в бассейн? (следующая неделя). 3. Когда открывается магазин? (8.00). 4. Когда они начинают работать? (8.00). 5. Когда родился твой брат? (8.04.1996). 6. Когда вы поедете домой? (следующий год). 7. Когда учитель объяснял новую тему? (конец урока). 8. Когда они встретились? (спектакль). 9. Когда вы приехали в Беларусь? (прошлый год). 10. Когда вы напишете контрольную работу? (10 минут). 11. Когда он сдал тест? (5 минут). 12. Когда приедет отец? (22.10). 13. Когда родился А.С. Пушкин (06.06.1799). 14. Когда Юрий Гагарин полетел в космос? (12.04.1961). 15. Когда он вернулся? (перемена).

🔊 **Упражнение 11. Задайте вопросы по образцу.**

Образец: Он вернулся из Англии 22 марта. – Когда он вернулся из Англии? Откуда он вернулся 22 марта?

1. Я вернусь из Японии 1 апреля. 2. Он вернётся из Франции 24 августа. 3. Ты вернёшься из Вашингтона 5 сентября. 4. Мы вернёмся из Дубая 17 ноября. 5. Они вернутся из Туркменистана 2 февраля. 6. Вы вернётесь из Китая 12 июля. 7. Андрей вернулся из Бразилии 24 января. 8. Она вернулась из Польши 14 октября. 9. Мы вернулись из Канады 6 декабря. 10. Они вернулись из Италии 30 июля.

🌀 **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Откуда?		
ИЗ + Р.п. (в ≠ из) Я иду из театра. Я еду из Беларуси. Я иду из магазина. Они идут из школы.	С + Р.п. (на ≠ с) Я еду с юга. Я еду с севера. Они идут с востока. Он идёт с запада.	От+Р.п. (у / около ≠ от) Я иду от декана. Я еду от родителей. Мы идём от подруги. Они идут от ректора.

🔊 **Упражнение 12. Ответьте на вопросы, используя следующие слова.**

Образец: Откуда он идёт / едет / вернулся? – Из университета / С рынка / От доктора.

а) общежитие, занятие, университет, кабинет, лекция, аудитория, комната, деканат, урок, экзамен, зачёт;

б) театр, спектакль, стадион, магазин, рынок, соревнования, спортзал, кино, площадь, улица, остановка, цирк, мастерская, столовая, химчистка;

в) океан, запад, море, лес, восток, река, озеро, юг, граница, парк, север;

г) декан, ректор, преподаватель, посол, милиционер, врач.

🔊 **Упражнение 13. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

1. – Откуда ты приехал?

– Из Европы.

(Индия, Латвия, Литва, Новгород, Минск, Брест, Полоцк, Лондон, Париж, Дания, Амстердам, Венеция, Италия, Рим, Санкт-Петербург).

2. – Откуда ты пришёл?

– С работы.

(новый рынок, последние занятия, первая лекция, первый экзамен, спортивные соревнования, интересный спектакль, прекрасный концерт, эта консультация).



3. – Откуда ты? / От кого ты?

– От декана.

(наш юрист, мой преподаватель, эти экономисты, мой друг, свои родители, наша подруга, ваш брат, твоя сестра).

🔊 **Упражнение 14. Прочитайте предложения и диалоги, составьте аналогичные.**

а) Они едут из Москвы в Санкт-Петербург.

(Лондон – Париж, Европа – Азия, Беларусь – Россия, Минск – Москва, Пекин – Шанхай).

б) Он идёт из магазина в общежитие.

(пятая аудитория – первая аудитория, третий этаж – первый этаж, главный корпус – этот корпус, деканат – аудитория, университет – общежитие, общежитие – спортзал, бассейн – стадион).

в) – Куда вы едете?

– Мы едем в Минск? А вы **откуда** едете?

– А мы едем **из Бреста**.

(Могилёв – Гомель, Минск – Полоцк, Брест – Гродно, Англия – Россия, Франция – Испания, Индия – Китай).

г) Куда ты идёшь?

– Я иду **в театр**. А **откуда** вы идёте?

– Я иду **из университета**, а мой друг идёт **с работы**.

(университет – общежитие – спортзал, стадион – библиотека – кинотеатр, почта – банк – рынок, выставка – театр – музей, площадь – вокзал – почта).

📖 **Упражнение 15. Употребите необходимые предлоги с /из /от.**

1. Они вернулись ... озера. 2. Мама вернулась ... брата ... больницы. 3 ... океана дул холодный ветер. 4. ... востока дул ветер. 5. Мы пришли ... декана. 6. Мы приехали ... города. 7. Мама пришла ... доктора. 8. Она приехала ... Франции. 9. Отец вернулся ... работы. 10. Дети вернулись ... занятий. 11. Они вернулись ... границы. 12. Они шли ... химчистки. 13. Студенты вернулись ... ректора. 14. Ю.А. Гагарин вернулся ... космоса. 15. Мы приехали ... деревни ... бабушки.

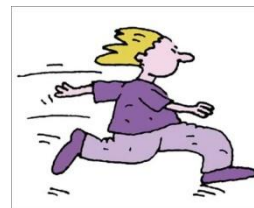
📖 **Упражнение 16. Прочитайте диалоги, обратите внимание на употребление глаголов движения.**

1) – Когда ты вернулся?

– Второго февраля.

– Ты ехал назад на поезде или **летел** на самолёте?

– Я **летел** на самолёте.



2) – Куда ты **бежишь**?

– На стадион. Я каждый день там **бегаю**.

3) – Ты умеешь **плавать**?

– Конечно. Я умею и люблю **плавать**.

Упражнение 20. Вставьте в предложения глаголы в необходимой форме.

бежать

1. Он ... на стадион, и я тоже ... туда, потому что мы любим играть в футбол.
2. Куда ты ...? 3. Я ... в университет, я опаздываю. 4. Мы ... в магазин, потому что боимся, что он скоро закроется. 5. Вы ... в парк, потому что сегодня у вас в парке занятие?

бегать

1. Я часто ... по парку. А вы? 2. Мы сейчас тоже часто... по парку, а раньше ... редко. 3. Иван и Мария ... каждое утро. 4. Вы ... вечером? 5. Она ... каждый день утром и вечером. 6. Ты ... каждый вечер? 7. ... по утрам – это полезно?

бежать – бегать

У меня есть много хороших друзей. Они любят спорт. Каждый день они ... по стадиону. Вчера была плохая погода, но они тоже... . Сегодня я тоже был на стадионе. Вдруг я увидел, что по улице около стадиона ... старый человек. Он..., потому что опаздывает на трамвай.

Упражнение 21. Прочитайте и перескажите тексты.

Самые быстрые люди

Донован Бейлей на Олимпийских играх бежал со скоростью 43 км/ч. Вообще же, в среднем человек может бежать со скоростью до 30 км/ч.

Самые быстрые животные

Гепард – самое быстрое животное. Его максимальная скорость может составлять 120 километров в час. Со скоростью 80-90 км/ч он может бежать несколько минут. Антилопа бежит со скоростью 100 км/ч.



Самые быстрые птицы

А знаете ли вы, кто из птиц самая быстрая? Книга Рекордов Гиннеса поможет дать ответ и на этот вопрос: 1. Альбатрос может лететь со скоростью в 130 км/ч более 8 часов. 2. Сапсан летит со скоростью в 270 км/ч. 3. Ну а бежит быстрее всех, конечно же, страус. Он может бежать со скоростью примерно в 70 км/ч!



Упражнение 22. Вставьте в предложения глаголы в необходимой форме.

лететь(т/ч/т)

1. Я ... в Китай на самолёте. 2. Ты ... сейчас в Европу. 3. Он ... в США, а она ... в Англию. 4. Они ... домой. 5. Мы ... на юг, а вы ... на север.

летать

1. Раньше они ... в эту страну два раза в год, а сейчас они ... один раз в год.
2. Вы часто... в Канаду? 3. Я ... в Канаду один раз в месяц. 4. Мы ... на каникулах в Индию. 5. Он иногда ... в Москву.

лететь – летать

Мой муж сегодня ... в Бразилию. Я не знаю, когда он будет дома. Сейчас он очень часто ... в разные страны, потому что он бизнесмен. На прошлой неделе он... в Индию, в прошлом месяце ... в Италию. Ему нравитсяСегодня в Бразилию ... наши дети: дочь и сын. У них будет интересная экскурсия. Я тоже ... в эту страну.

Упражнение 23. Составьте диалоги на основе предложенных ситуаций.

В аэропорту вы встречаете знакомого, и он спрашивает.

а) – Куда вы летите?

б) – Вы часто туда летаете?

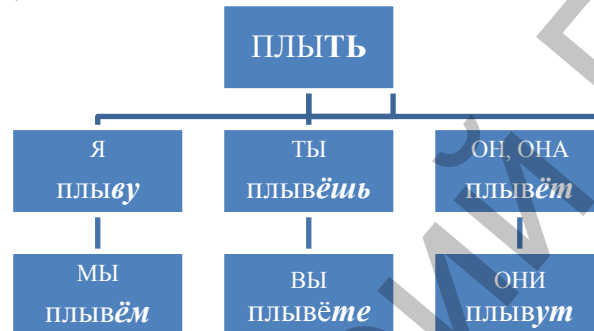
- в) – Когда вы туда летали в последний раз?
- г) – Когда вы туда полетите в следующий раз?
- д) – А зачем вы туда летите?

В бассейне вы встречаете одногруппника, и он спрашивает.

- а) – Ты любишь плавать?
- б) – Когда ты научился плавать?
- в) – Сколько раз в неделю ты плаваешь?
- г) – Где ты плаваешь летом?
- д) – Кто сейчас плавает рядом?



ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!



Упражнение 24. Вставьте в предложения необходимые глаголы плыть – плавать.

1. Наши друзья часто ... по рекам и озёрам Беларуси на лодке.
2. Им нравится... весной, когда вокруг очень красивые леса, поют птицы.
3. Сергей тоже любит ...
4. Сегодня он ... один, обычно ... с женой.

Упражнение 25. Составьте предложения с глаголами.

идти – ходить, ехать – ездить, лететь – летать, бежать – бегать, плыть – плавать.

Упражнение 26. Составьте диалоги по модели.

Образец: ты – лететь – Италия.

- Куда ты летишь?
- Я лечу в Италию.
- Откуда ты летишь?
- Я лечу из Италии.

- а) он – бежать – стадион; б) она – летать – Америка; в) вы – плыть – Япония;
- г) ты – бежать – парк; д) корабль – плыть – Сочи; е) они – лететь – Индия.

Упражнение 27. Прочитайте анекдоты.

☺ ☺ ☺

- Официант! В моей тарелке плавает муха!
- Не может быть, сэр! Мухи не умеют плавать.

☺ ☺ ☺

Милиционер останавливает машину и просит водителя показать права.

- Что? Я ехал слишком быстро?
- Нет, вы летели слишком низко.



Упражнение 28. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.

а) – Кто сильнее: лев или волк?

– Я думаю, что лев **сильнее, чем** волк. = Я думаю, что лев **сильнее волка**.

б) – Кто красивее: голубь или курица?

– Конечно, голубь **красивее, чем** курица. = Конечно, голубь **красивее курицы**.

в) – Какое животное **самое быстрое**?

– **Самое быстрое** животное – это гепард.

г) – Какой цветок **самый красивый**?

– **Самый красивый** цветок – это роза.

д) – Какое дерево в России **самое известное**?

– **Самое известное** дерево в России – это берёза.



ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!

Степени сравнения прилагательных

Сравнительная степень	Превосходная степень
<p>прилаг. + <i>ее, е</i></p> <p>умный → умнее быстрый → быстрее дорогой → дороже Лев сильнее волка. Ноутбук дороже телефона.</p>	<p>самый+ прилаг.</p> <p>умный → самый умный умное → самое умное умная → самая умная умные → самые умные Гепард – самое быстрое животное. Роза – самый красивый цветок.</p>
<p>!хороший – лучше плохой – хуже Это дерево хуже того. В деревне воздух лучше, чем в городе.</p>	<p>хороший – самый хороший плохой – самый плохой Тут самые хорошие билеты. Этот самолет самый плохой.</p>

Упражнение 29. Образуйте степени прилагательных, составьте предложения.

Образец: добрый – добрее – самый добрый. Андрей добрый. Андрей добрее Артёма. Андрей добрее, чем Артём. Андрей самый добрый.

а) умный – умнее – самый умный, быстрый – ..., красивый – ..., медленный – ..., известный – ..., радостный – ..., скучный – ..., интересный – ..., понятный – ..., спокойный – ..., талантливый – ..., популярный – ..., ленивый – ..., полезный – ..., вредный – ..., серьёзный – ..., весёлый – ..., тяжёлый –

б) лёгкий – легче – самый лёгкий, громкий – ..., короткий – ..., мягкий – ..., богатый –

в) дорогой – дороже – самый дорогой, низкий – ниже – ..., дешёвый – дешевле – ..., высокий – выше – ..., низкий – ниже – ..., большой – больше – ..., маленький – меньше – ..., далёкий – дальше – ..., близкий – ближе – ..., старший – старше – ..., младший – младше –

Упражнение 30. Измените сочетания по образцу, составьте предложения.

Образец: огромный, как океан – огромнее океана – огромнее, чем океан. – Космос огромнее, чем океан.

Белый как снег, голодный как волк, быстрый как ветер, медленный как черепаха, сильный как лев, хитрый как лиса.

☞ **Упражнение 31. Сравните две вещи, скажите какая из них лучше, больше, дороже, известнее и т.д.**

Образец: лев – заяц. Лев сильнее, чем заяц / Лев сильнее зайца.

а) Минск – Витебск, Англия – Россия, Париж – Лондон, Индия – Китай, Япония – Австралия, Нью-Йорк – Вашингтон;

б) лиса – волк, лев – медведь, слон – медведь, лев – тигр, волк – заяц, лиса – заяц, обезьяна – слон, утка – курица, голубь – утка, берёза – ёлка, трава – деревья, лёд – снег, океан – море, море – озеро, воздух в городе – воздух в деревне, южный ветер – северный ветер, восточная граница – западная граница, летняя ночь – зимняя ночь, осенний день – весенний день;

в) Уитни Хьюстон – Алла Пугачёва, Лионель Месси – Криштиану Роналду, Александр Сергеевич Пушкин – Михаил Юрьевич Лермонтов;

г) апельсины – яблоки, торт – мороженое, колбаса – сосиски, бананы – киви, перчатки – костюм.

✍ **Упражнение 32. Составьте предложения по образцу.**

Образец: Минск – город – большой. – Минск – самый большой город Беларуси.

1. Полоцк – город – древний. 2. Нарочь – озеро – большой. 3. Днепр – река – длинный. 4. Глубокое – озеро – чистый. 5. Гродно – город – красивый. 6. Наровля – город – молодой. 7. Несвиж – замок – известный. 8. Драники – блюдо – популярный. 9. Минск-Арена – стадион – большой. 10. Площадь Победы в Витебске – большой.

☞ **Упражнение 33. Ответьте на вопросы.**

1. Какая гора самая высокая в мире? 2. Какой океан самый большой в мире? 3. Какая страна в мире самая большая? 4. Какая река самая известная в России? 5. Какой город самый древний в Беларуси? 6. Какой континент в мире самый жаркий? 7. Какой континент в мире самый холодный? 8. Какой месяц самый холодный у вас на родине? 9. Какая картина в мире самая известная? 10. Какой корабль в мире самый известный?

✍ **Упражнение 34. Составьте и запишите 10 предложений о самых древних, известных, больших, популярных, высоких и т.д. местах в вашей родной стране.**

☞ **Упражнение 35. Составьте небольшой рассказ.**

а) о самом известном писателе; б) о самом известном актере; в) о самом известном спортсмене.



ПОВТОРЕНИЕ

✍ **Упражнение 1. Ответьте на вопросы.**

а) 1. Откуда ты идёшь? 2. Куда он едет? 3. Откуда они едут? 4. Куда он бежит? 5. Откуда плывёт этот корабль? 6. Куда летит этот самолёт? 7. Куда он бежит каждое утро? 8. Куда вы летаете каждый месяц? 9. Откуда ты бежишь? 10. Куда вы плывёте?

б) 1. Кто в вашей стране самый известный? 2. Какой фильм сейчас самый популярный? 3. Какая река в мире самая длинная? 4. Какой футболист сейчас самый известный? 5. Какой праздник самый любимый? 6. Что дороже, автомобиль или самолёт? 7. Кто быстрее, лев или заяц? 8. Кто меньше, слон или тигр? 9. Что дальше, Москва или Пекин? 10. Какая страна больше, Китай или Индия?

✍ **Упражнение 2. Измените предложения по образцу.**

а) *Образец: Я иду в магазин – Я иду из магазина.*

1. Он бежит на стадион. 2. Вы едете на работу. 3. Они плывут в Индию. 4. Мы идём на концерт. 5. Они бегут в бассейн. 6. Я лечу в Европу. 7. Мы летим в Нигерию. 8. Наши друзья едут в Грецию. 9. Я иду на занятия. 10. Корабль плывёт в Англию.

б) *Образец: «Опель» дешевле, чем «Мерседес» – «Опель» дешевле «Мерседеса».*

1. Витебск меньше, чем Минск. 2. Площадь Победы больше, чем площадь Свободы. 3. Зима холоднее, чем осень. 4. Мясо дороже, чем овощи. 5. Овощи полезнее, чем мясо. 6. Воздух в лесу чище, чем воздух в городе. 8. Курица медленнее, чем голубь. 9. Париж красивее, чем Лондон. 10. Отдых лучше, чем работа.

✍ **Упражнение 3. Употребите необходимые формы глаголов идти – ходить, ехать – ездить, лететь – летать, плыть – плавать, бежать – бегать.**

1. На реке часто ... утки. 2. Мне не нравится ... на самолётах этой компании. 3. Я долго стоял на остановке, ждал троллейбус, а потом решил ... пешком. 4. На занятия мы всегда ... на троллейбусе, но сейчас ... на такси, потому что опаздываем. 5. Артём – спортсмен, каждый день утром он ... по стадиону или в парке около двух часов, вот и сейчас он ... по стадиону. 6. Я хожу в бассейн, потому что люблю 7. Каждую осень птицы ... на юг, а каждую весну они ... домой. 8. В прошлом году мы ... на север. 9. Ребёнок быстро ... к маме. 10. Вчера они ... в Минск на поезде. 11. Мне не нравится ... пешком, хотя это полезно.

✍ **Упражнение 4. Дополните предложения, используя степени сравнения прилагательных.**

Образец: Осень – Осень холоднее лета.

1. Лето 2. Эта комната 3. Пекин 4. Этот самолёт 5. Океан 6. Снег 7. Лёд 8. Германия 9. Экзамены 10. Стиральная машина

✍ **Упражнение 5. Употребите необходимые предлоги.**

1. Мы летим ... Англии. 2. Они едут ... работу. 3. Он идёт ... вокзал. 4. Корабль плывёт ... Америки. 5. Лиса бежит ... лес. 6. Заяц бежит ... леса. 7. Студенты идут ... декана. 8. Отец едет ... работы. 9. Мы идём ... рынка. 10. Они едут ... подруги. 11. Вы летите ... Беларусь? 12. Летом она поедет ... Турцию. 13. Дети идут ... экскурсию, а мы идём ... занятий. 14. Они были ... лекции. 15. Дима и Сергей идут ... лекций. 16. Анна и Катя идут ... лекцию. 17. Он бежит ... стадиона, а я бегу ... стадион. 18. Мы идём ... концерт, а они идут ... концерта. 19. Студенты едут ... Европу. 20. Он вернулся ... востока.

✍ **Упражнение 6. Запишите даты словами.**

1. Владимир Владимирович Путин родился 07.10.1952. 2. Вторая мировая война закончилась 02.09.1945. 3. Юрий Алексеевич Гагарин полетел в космос 12.04.1961. 4. Лионель Месси родился 24.06.1987. 5. Мадонна родилась 16.08.1958. 6. Барак Обама стал президентом США 20.01.2009, а 09.10.2009 получил Нобелевскую премию мира. 7. День Независимости Республики Беларусь празднуют каждый год 3.07. 8. Витебск был основан в 974 г., а Минск был основан в 1067 г. 9. Известный белорусский поэт Янка Купала родился 07.07.1882, а умер 28.06.1942. 10. Известный русский актер Андрей Миронов родился 07.03.1941, а умер 16.08.1987.

✍ **Упражнение 7. Продолжите предложения.**

1. Они бегут в ... 2. Мы идём на ... 3. Я плыву из ... 4. Он летит из ... 5. Мы часто летаем ... 6. Он любит ходить ... 7. Гепард бежит быстрее, чем ... 8. Я бежал из ... 9. Они плыли в ... 10. Мы летели из ...

✍ **Упражнение 8. Измените предложения по образцу.**

Образец: *Сейчас я иду в театр. – Вчера я ходила в театр.*

1. Сейчас я лечу в Париж. 2. Сейчас мы едем в посольство. 3. Сейчас они идут на занятия. 4. Сейчас мы бежим на стадион. 5. Сейчас он плывёт в Амстердам. 6. Сейчас они летят в Пекин. 7. Вы идёте на улицу? 8. Вы едете в кино? 9. Они летят в Европу? 10. Вы летите в Москву?

✍ **Упражнение 9. Раскройте скобки.**

1. (Мой) ... друзья часто (лететь – летать) ... (Бразилия) ... 2. Я (любить) ... (плыть – плавать) ..., поэтому каждый день (идти – ходить) ... (бассейн) ... 3. Он (родиться) ... 22.03.1951 ... 4. Сейчас они (идти – ходить) ... (ректор) ... 5. Вчера мы (идти – ходить) ... (концерт) ..., а завтра (идти – ходить – пойти) ... играть (баскетбол) ... 6. (Этот маленький) ... девочка сейчас (бежать – бегать) ... домой. 7. Сейчас (мой) ... знакомая (идти – ходить) ... (университет) ... (общешитие) ... 8. (Его старший) ... брат любит (бежать – бегать) ..., поэтому каждое утро он (бежать – бегать) ... (парк) ... 9. (Этот) ... задание (лёгкий) ..., чем то. 10. Москва (большой) ... (Минск) ...

✍ **Упражнение 10. Составьте предложения.**

1. Он, плыть, юг, потому что, он, хотеть, посмотреть, Африка. 2. Этот, дети, уметь, и, любить, бегать. 3. Сейчас, мой, дочь, учиться, плавать, я, думать, что, потом, она, плавать, очень, хорошо. 4. Тот, дети, самый, умный, школа. 5. Самолёт, лететь, Аргентина, Канада. 6. Лев, быстрый, чем, волк. 7. Мы, идти, родители, домой, потому что, сейчас, уже, 22, час, а, завтра, мы, надо, идти, работа. 8. Вы, летать, Англия, прошлый, год? 9. Они, поехать, Германия, два, месяц. 10. Мария, идти, университет, домой, очень, поздно, потому что, она, сегодня, быть, четыре, пара.

УРОК 2




Упражнение 1. Прочитайте слова.

балкóн	коридóр	полотéнце
ва́нная	кран	прихо́жая
гости́ная	одея́ло	просты́ня
де́тская	плита́	ра́ковина
двор	поду́шка	спáльня
зе́ркало	подъе́зд	ту́мбочка
кабинéт	покрывáло	штóры
нести́ – носи́ть	везти́ – вози́ть	вести́ – води́ть



Е ПОГОВОРИМ!

- Извините, пожалуйста, вы не знаете, где находится **ближайшая** поликлиника?
– **Ближайшая** поликлиника **справа** от вас. Видите это большое синее здание **около** парка? Вход **напротив** дороги.

 **Упражнение 2. Прочитайте диалоги, обратите внимание на выделенные слова.**

– Извините, пожалуйста, вы не знаете, где находится ближайший магазин «Подарки»?

– Ближайший магазин **слева от почты № 32.**

– Простите, вы не скажете, где здесь ближайший банкомат?

– Банкомат **возле входа** в аптеку.

– Извините, пожалуйста, вы не скажете, где находится ближайшая химчистка? Я знаю, что она на этой улице, но не могу найти её.

– Химчистка **недалеко от перехода.** Вы не можете найти её, потому что вход справа, вон та маленькая зелёная дверь. А центральный вход сейчас не работает, потому что там ремонт.

– Большое спасибо.

– Не за что.



ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!

Где?	
у	у окна
возле	возле стола
около	около шкафа
вокруг	вокруг дома
напротив	напротив магазина
далеко от	далеко от общежития
недалеко от	недалеко от рынка
слева от	слева от доски
справа от	справа от входа

 **Упражнение 3. Прочитайте предложения, обратите внимание на выделенные слова.**

а) 1. В спальне **около окна** стоит стол, а **около стола** висит зеркало. 2. В ванной **возле раковины** висит полотенце. 3. В прихожей **у входа** стоит тумбочка. 4. На балконе в углу **слева от окна** стоят цветы. 5. Во дворе **недалеко от подъезда** стояли люди. 6. В кабинете отца книжный шкаф стоит в углу комнаты **справа от дивана.** 7. Я встретила его **недалеко от университета.** 8. **Справа от вас** свободное место. 9. **Недалеко от столицы** живут мои родители. 10. Я живу и учусь **далеко от родины.** 11. На кухне сломался кран **возле плиты.** 12. Холодильник стоит на кухне **около окна.** 13. На диване лежит покрывало, **слева от покрывала** лежат одеяло, подушка и простыня. 14. **Напротив гостиной** находится детская. 15. Машина стояла **возле входа в подъезд.** 16. Ванная **слева от кухни,** в ванной **напротив раковины** стоит стиральная машина.

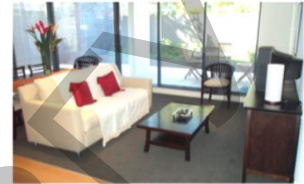
б) 1. Я был у брата. 2. Вчера мы были у родителей. 3. Они будут у друзей. 4. Я взяла книгу у Олега. 5. Мы разговаривали у декана. 6. Они были у бабушки и у дедушки. 7. Вы будете у друга? 8. Они будут у Андрея? 9. Кто будет у Ирины? 10. Я буду у мамы.

☞ **Упражнение 4. Составьте диалоги по образцу.**

а) *Образец:* – Скажи, пожалуйста, ты не видел мою новую книгу? Я не могу найти её.

– По-моему, твоя книга лежит на диване / около сумки.

(одеяло – диван, бритва – шкаф, паспорт – твоя сумка, подушка – кровать, покрывало – этот стул, зонт – зеркало, тетрадь – мои учебники, документы – кабинет – преподаватель, обувь – коридор, вещи – гостиная, пропуск – вахтёр, ключ – комендант)



б) *Образец:* – Очень хорошая фотография. А где твой папа?

– Папа стоит справа от меня.

(мама – бабушка, тётя – я, ученики – учительница, моя подруга – родители, декан – ректор, сестра – дедушка, младший брат – отец)

в) *Образец:* – Извините, вы не знаете, где находится аптека?

– Аптека справа от вас, в том маленьком белом доме, третья дверь.

(почта, банк, ремонт обуви, остановка троллейбуса, химчистка, прачечная, парикмахерская)



☞ **Упражнение 5. Запишите предложения по образцу.**

Образец: (парк – возле – автобусная остановка)

Парк находится возле автобусной остановки.

- 1) киоск – около – новый кинотеатр; 2) банк – возле – Смоленский рынок;
- 3) посольство – напротив – художественный музей; 4) деревья – вокруг – старый памятник; 5) город – далеко от – столица; 6) общежитие – недалеко от – центр города;
- 7) парикмахерская – справа от – большой магазин.

☞ **Упражнение 6. Вставьте необходимые предлоги.**

1. Книга лежит ... столе. Стол стоит ... окна. Окно находится ... входа. Вход ... конце коридора. 2. ... комнате нет шкафа. ... стены стоят кровати, а ... стене висят полки. ... полки есть зеркало, а ... зеркала есть картина, ... окне висят шторы. 3. Мы каждый день ходим ... университет. Мы учимся ... юридическом факультете. ... здания есть рынок, ... него находится поликлиника, а ... дороги есть остановка троллейбуса и автобуса. 4. ... нашей аудитории окно ... входа. ... окна стоит стол, а ... нём стоят цветы. ... стене висит доска, а ... и ... её висят карты и таблицы.

☞ **Упражнение 7. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках и нужные предлоги.**



1. Где ты будешь ждать меня? (вход) 2. Где вы любите отдыхать? (парк, фонтан) 3. Где находится ваш родной город? (запад, горы) 4. Где стоят студенты после урока? (преподаватель)
5. Где стоит учитель на уроке? (доска) 6. Где любит спать ваш кот? (окно, цветы) 7. Где на уроке сидит ваша подруга? (я) 8. Где стоит холодильник? (дверь) 9. Где у вас в комнате стоит тумбочка? (окно) 10. Где висит зеркало? (стена).

☞ **Упражнение 8. Ответьте на вопросы, используя изученные предлоги.**

1. Где в гостиной находятся окно и дверь? 2. Что стоит в спальне около окна?
3. Где в детской стоят кровати и шкаф? 4. Что находится на кухне около стола? 5. Что

висит в прихожей на стене? 6. Где находится ваша одежда? 7. Где обычно лежат ваши книги и тетради? 8. Где лежат одеяло, простыня, подушка и покрывало? 9. Где висит в ванной полотенце? 10. Где не работает кран? 11. Какая плита не работает? 12. Что стоит в прихожей? 13. Какие картины висят в гостиной? 14. Где стоит стиральная машина? 15. Что стоит около подъезда? 16. Что находится напротив вашего двора? 17. Что стоит на балконе? 18. Где на кухне стоит плита?

Упражнение 9. Составьте диалоги по образцу.

а) – Анна, вы не знаете, где находится новый клуб?

– Я точно не знаю, но, по-моему, он находится около этого здания.

(это большое кафе, этот известный ресторан, та большая больница, наша хорошая столовая).

б) – Иван, где вы сейчас находитесь?

– Я нахожусь возле этой новой библиотеки.

(известный музей, большой банк, новый завод, центральная аптека, английское посольство, самая большая гостиница).

Упражнение 10. Раскройте скобки, запишите предложения.



1. Этот университет находится около (широкая река)... 2. Наш дом стоит возле(очень большой рынок «Эвиком») ... 3. Вокруг (новый стадион) ... много молодых деревьев. 4. Этого человека я недавно видел у (главный вход) ... в университет. 5. Напротив (моя старая школа)... находится известная библиотека. 6. Площадь Ленина находится слева от (река Двина).... 7. Дом

известного художника Репина находится недалеко от (город Витебск).... 8. Бразилия находится далеко от (Республика Беларусь).... 9. Студенты на перерыве стоят вокруг (преподаватель) ... 10. У (вход в университет) ... нельзя курить.

Упражнение 11. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.

1) – Что он **несёт**?

– Он **несёт** твои вещи.

2) – Кто **водит** твою дочь в детский сад?

– Обычно её **вожу** я, но сейчас её **ведёт** мой муж.

3) – Кого ты **везёшь** на велосипеде?

– Свою младшую сестру. Она очень любит кататься.

Внимание! ГЛАГОЛ!



Группа I



Группа II



нести

носить

кого? / что? куда? кому?

вещи в класс другу

вести

водить

кого? / что? куда?

друга на выставку

везти

возить

кого? что? куда? на чём?

её на вокзал на такси

 **Упражнение 12. Прочитайте предложения и обратите внимание на употребление глаголов I и II группы.**

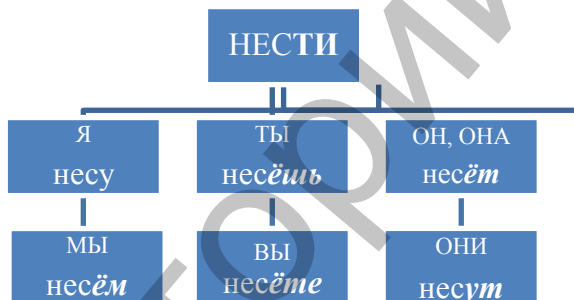
1. По улице идёт мужчина. Он ведёт ребёнка и несёт чемодан. Они подошли к остановке, сели в автобус. Они едут в центр. Автобус везёт их в центр. 2. Миша заболел. Пётр Иванович ходит по комнате и носит ребёнка. Галина Ивановна пошла в аптеку. Вот она идёт из аптеки и несёт лекарство. 3. Каждое утро Нина водит сына в школу. Вот и сегодня я иду на работу и встречаю Нину, она ведёт мальчика в школу.

 **Упражнение 13. Прочитайте предложения.**



1. Я несу свои вещи, а чьи вещи ты несёшь? 2. Он несёт тяжёлый чемодан. 3. Мы несём в аудиторию книги, а вы несёте тетради. 4. Они несут студентам словари. 5. Я веду свою дочь в школу. 6. Кого ты к нам ведёшь? 7. Он ведёт друзей в парк. 8. Мы ведём школьников на экскурсию в музей. 9. Куда вы их ведёте? 10. Они ведут всех на собрание. 11. Водитель везёт пассажиров. 12. Я везу родителям сувениры. 13. Что ты везёшь? 14. Куда вы везёте фрукты? 15. Они везут бытовую технику в Беларусь.

 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**



 **Упражнение 14. Продолжите по образцу.**


Образец: Я уже прочитал текст и несу книги в библиотеку. – Я несу книги из библиотеки, мне нужно прочитать текст.

1. Я несу утюг в мастерскую, его нужно отремонтировать. – 2. Ты несёшь юбку в химчистку, она грязная. – 3. Она несёт словарь в аудиторию, ей нужно переводить текст. – 4. Мама несет больного ребенка в поликлинику, он плохо себя чувствует. – 5. Вы несёте документы в посольство, вам нужно сделать визу. –

 **Упражнение 15. Продолжите предложения по образцу.**

Образец: Девушки идут из буфета и несут чай.

1. Я иду из магазина и 2. Мы идём в химчистку и 3. Вы идёте в мастерскую и 4. Отец идёт на работу и 5. Ты идёшь в университет и 6. Нина идёт из аптеки и 7. Вы идёте из кухни и 8. Они идут из ванной и 9. Родители идут с озера и 10. Отец идёт из леса и

 **Упражнение 16. Ответьте на вопросы.**

а) Образец: (ты – студенческое общежитие – тяжёлая сумка)

– Куда ты идёшь? – Я иду в студенческое общежитие и несу тяжёлую сумку.

Он – деканат – справка, они – банк – квитанция, вы – спортзал – мяч, ты – международный отдел – паспорт, она – университет – документы, студенты – факультет – аттестат.

б) *Образец:* (ты – магазин «Веста» – свежая рыба и мясо)

– Откуда ты идёшь? – Я иду из магазина «Веста» и несу свежую рыбу и мясо.

Мы – посольство – паспорт, она – миграция – документы, они – больница – страховой полис, ты – поликлиника – справка, она – вокзал – билеты.

в) *Образец:* (ты – гости – подарок)

– Что ты несёшь? – Я иду в гости и несу подарок.

Виктор – университет – заявление, Маша – парикмахерская – журнал «Модные причёски», Иван и Сергей – милиция – паспорт, студентка – аудитория – тетради.

✍ **Упражнение 17. Вставьте в предложения глагол нести в необходимой форме.**

1. Он идёт из кафе и ... пирожные. 2. Когда он шёл из магазина, он ... в сумке продукты. 3. Лена шла по улице и ... цветы. 4. Мы идём в банк и ... деньги. 5. Когда я встретил Сашу и Анну, они шли из магазина и ... торт. 6. Кто вчера ... сумку Антона?

📖 **Упражнение 18. Прочитайте шутки.**

☺ ☺ ☺

Покупатель: «Почему вы даёте мне маленькую курицу?»

Продавец: «Нести будет легче!»

Покупатель кладёт курицу в сумку и платит деньги.

Продавец: «Вы не дали мне ещё 500 рублей!»

Покупатель: «Считать будет легче!»

☺ ☺ ☺

Жена говорит мужу:

– У нас такая умная собака! Каждое утро она бежит к почтовому ящику, берёт газеты и несёт их в дом.

– Ну и что?! Многие собаки так умеют...

– Но мы не подписывались ни на какие газеты!

✍ **Упражнение 19. Вставьте в предложения глаголы нести – носить в необходимой форме.**

1. Что ты ... на занятия по русскому языку? 2. Я всегда ... зеркало в сумке. 3. Вы ... письма на почту? 4. Он ... бумагу в папке. 5. Мама ... маленького ребёнка на руках. 6. Не ... руки в карманах, это некрасиво. 7. Мы ... одежду в химчистку. 8. Он ... одеяло и подушку.

🗣 **Упражнение 20. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

а) *Вы – химчистка – вещи – два раза в год*

– Вы ходите в химчистку?

– Да.

– Как часто вы носите вещи в химчистку?

– Два раза в год.

(я – посольство – справка – 1 раз в год, он – мастерская – часы – 2 раза в год, ты – лекции – словарь – каждый день)

б) *Ты – деканат – справки и заявления*

– Ты когда-нибудь бывал в деканате?

– Да, конечно.

– Зачем?

– Носил справки и заявления.

(она – милиция – паспорт, вы – общежитие – книги другу, он – больница – сок и фрукты брату, ты – миграция – документы)

✍ **Упражнение 21. Прочитайте диалоги, вставьте глаголы нести, носить.**

- а) – Куда ты идёшь и кому ... эти красивые цветы?
– Я ... цветы тёте. У неё сегодня день рождения.
- б) –Куда ты ... диктофон?
– В университет.
– Зачем?
– Я всегда ... его на пару, чтобы записать урок, а потом повторять новую тему.
- в) –Откуда ты идёшь с плеером?
– Я ... его из мастерской, он был в ремонте.
- г) – Куда ты идёшь?
– Я ... книги в библиотеку, потому что учебный год закончился. Раньше я ... их на занятия, а теперь они мне не нужны.
- д) – Откуда ты ... фотоаппарат?
– Из мастерской.
– А зачем ты его туда ...?
– Ремонтировать.

🔊 **Упражнение 22. Прочитайте предложения, подберите синонимичные.**

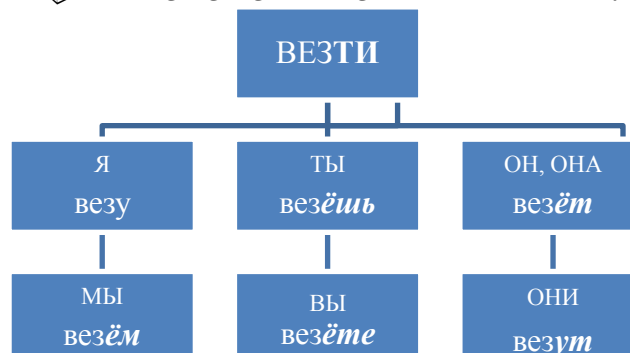
1. Зимой я хожу в шапке. = Зимой я ношу шапку.
2. Летом я хожу без шапки. = Летом я не ношу шапку.

1. На юге все ходят в солнечных очках. 2. Если ребёнок плохо видит, он носит очки. 3. Мой старший сын никогда не ходит в пальто. 4. Ему не нравится ходить в джинсах. 5. Зимой я хожу в перчатках или рукавицах. 6. Если холодно, нужно ходить в шапке. 7. Летом не нужно носить тёплую одежду. 8. Сейчас многие молодые люди любят ходить в спортивной одежде. 9. На официальные встречи нужно ходить в костюме. 10. Сейчас я хожу без очков. 11. К сожалению, даже зимой многие молодые люди ходят без шапки. 12. В театр он ходит в нарядной одежде.

📖 **Упражнение 23. Прочитайте диалоги.**

- Куда вы едете? – Что вы везёте?
– Мы едем в Россию и везём одежду. – Мы везём бытовую технику.

🗉 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**



☞ **Упражнение 24. Продолжите предложения по образцу.**

Образец: Мы едем из Китая в Беларусь – Мы едем из Китая в Беларусь и везём чай.

1. Он едет из Африки в Европу
2. Они едут из Туркменистана в Беларусь
3. Наши друзья едут из Беларуси в Китай
4. Студенты едут из Европы в Азию... .
5. Мой отец едет из Франции в Беларусь
6. Андрей едет из России в Италию
7. Она едет с севера на юг
8. Он едет с юга на север
9. Его подруга едет из Италии в Беларусь
10. Мой старший брат едет из Чехии

✍ **Упражнение 25. Вставьте в предложения глагол *везти* в необходимой форме.**

1. Папа ... детей в школу.
2. Мы ... чемоданы на вокзал.
3. Я ... маму в поликлинику.
4. Экскурсовод ... туристов на экскурсию.
5. Вы ... книги в библиотеку или несёте?
6. Ты ... друзей на машине или на автобусе?
7. Продавцы ... или несут коробку мороженого?
8. Она ... вещи к брату.
9. Я ... дочь к врачу.
10. Они ... сына к бабушке.

☞ **Упражнение 26. Составьте предложения по образцу.**

Образец: Антон – сына – школа – Антон везёт сына в школу.

1. Муж – жену – Смоленский рынок.
2. Сергей – старых родителей – вокзал.
3. Я – свежие булочки и хлеб – магазин.
4. Шофёр такси – брата и сестру – улица Чехова.
5. Водители автобусов – пассажиров – разные города Беларуси.
6. Мы – большую собаку – больница.

✍ **Упражнение 27. Напишите ответы на вопросы.**

1. Я и мой товарищ сейчас в поезде. Мы несём или везём вещи в Витебск?
2. Катя идёт в университет. Она несёт или везёт документы?
3. Я еду на велосипеде. Я везу или несу сумку?
4. Мальчик взял кота на руки и идёт домой. Он везёт или несёт кота домой?
5. Первого сентября ученики идут в школу. Они несут или везут цветы учителю?
6. Вот едет машина. Она везёт или несёт фрукты на рынок?
7. Вы идёте в гости. Вы несёте или везёте коробку конфет?
8. В трамвае нельзя ездить с собакой. Вы несёте или везёте собаку на такси?
9. Мои знакомые купили пианино. Они несут или везут его домой?

📖 **Упражнение 28. Прочитайте диалоги, обратите внимание на употребление глагольных форм.**

- Куда ты едешь?
- Я везу детей в зоопарк.
- А вы часто ездите туда?
- Да, я вожу детей в зоопарк каждое воскресенье.
- Куда Вы едете?
- Я еду в больницу для животных.
- А кого Вы везёте в этой сумке?
- Я везу моего кота.
- А что случилось?
- У него болит ухо. Я возил его к врачу два раза. А сегодня везу последний раз.

✍ **Упражнение 29. Вставьте в предложения глаголы *везти* – *возить* в необходимой форме.**

1. Обычно мы ... сына в детский сад на машине. 2. Кто ... пассажиров на этом автобусе? 3. Преподаватели часто ... студентов на экскурсии. 4. Каждый день водитель этой большой машины ... новые товары в разные магазины города. 5. Раньше я никогда не ... людей, а сейчас работаю водителем троллейбуса и каждый день ... пассажиров. 6. Какие подарки ты ... родителям в прошлом году? 7. Когда наш сын был маленький, мы носили его на руках, потом он начал ходить сам. А сейчас он уже взрослый, недавно купил машину и теперь ... на ней нас. 8. Каждое лето мы ... детей на море.

🔊 **Упражнение 30. Ответьте на вопросы по образцу.**

Образец: – Ты уже показывал друзьям Здравнёво? – Да, я уже *возил* их в музей Репина.

1. Ты часто ездешь с собакой в лес? 2. Вы ездите на экскурсии в разные города Беларуси? 3. Дети уже были в Минском цирке? 4. Куда ваш отец ездит каждое утро? 5. Преподаватели уже показывали вам историческую часть города?

🔊 **Упражнение 31. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

Образец: Вы – море – дочерей – каждое лето

– Вы ездите отдыхать на море?

– Да.

– Как часто вы возите туда своих дочерей?

– Каждое лето.

(ты – Брест – студентов – 1 раз в месяц, он – Германия – друзей – 2 раза в год, они – лес – своих собак – каждая суббота)

🔊 **Упражнение 32. Прочитайте диалоги, вставьте глаголы *везти*, *возить*.**

а) – Куда ты едешь?

– Я ... дочку в поликлинику.

– А что случилось?

– У неё болит зуб. Я уже ... её в эту поликлинику несколько раз.

б) – Куда Вы едете со студентами?

– Я ... их на экскурсию в Гродно.

– А Вы часто вместе ездите на экскурсии?

– Да, я уже ... их в Могилёв, Минск и Гомель.

в) – Летом вы ездили отдыхать?

– Да, мы были на море. А вы?

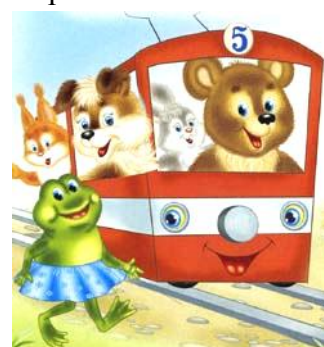
– А я ... своих детей в горы.

г) – Откуда едет эта машина?

– Из Витебска.

– А что она ...?

– Сейчас она ... масло и молоко, а обычно ... мясо.




🔊 **Упражнение 33. Задайте вопросы, используя глаголы *носить* – *нести*, *возить* – *везти*.**

Образец: Вы встретили друга. У него в руках цветы. – Кому ты несёшь цветы?

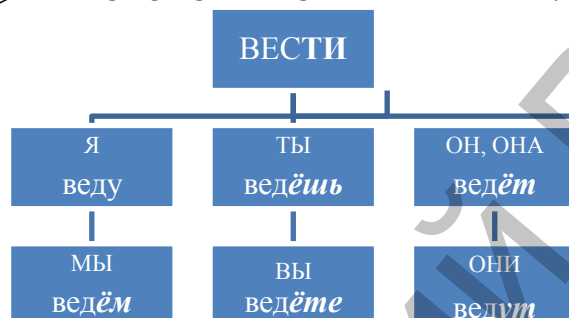
1. Вы вошли в автобус и увидели своего знакомого. У него была большая сумка.
2. Вы встретили соседа. У него на руках кот. 3. Ваш друг вернулся из Москвы. Он и его преподаватель были там вместе на экскурсии. 4. Ваш одноклассник берёт на занятия

все книги – нужные и ненужные. 5. Вы вошли в комнату и увидели женщину. У неё на руках больной ребёнок. 6. В аэропорту милиционер смотрит ваши вещи и задаёт вопросы. 7. Вы в кафе уже очень долго ждёте ваш обед.

 **Упражнение 34. Прочитайте диалоги.**

- 1) – Куда ты *ведёшь* ребёнка?
– Я веду его в поликлинику к врачу, потому что он заболел.
- 2) – Ты часто *водишь* своих детей в театр?
– Каждое воскресенье.

 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**



 **Упражнение 35. Вставьте в предложения глаголы в необходимой форме.**

вести

1. Я ... свою дочь в школу. 2. Ты ... младшего брата в детский сад. 3. Он ... младшую сестру в кино. 4. Мы ... вас на выставку. 5. Они ... нас в центр города. 6. Вчера я шёл в театр и ... свою младшую сестру. 7. Когда я видела Антона, он ... своего друга в этот банк.

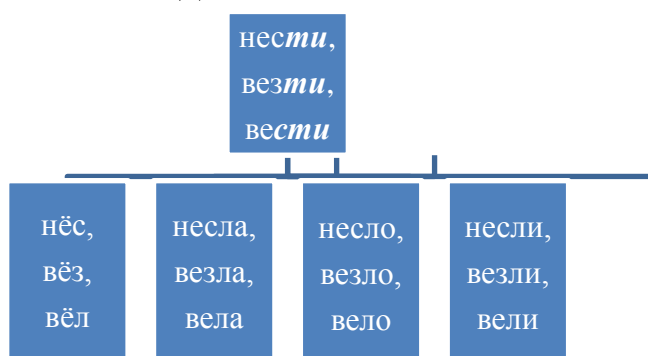
водить

1. Я часто ... своих детей в театр и в кино. 2. Учитель всегда ... учеников на экскурсии. 3. Экскурсовод сейчас ... туристов в этот музей. 4. Вы сейчас ... своих гостей в этот парк. 5. Сейчас мы ... этих студентов к декану. 6. Они часто ... нас на интересные спектакли.

вести – водить

Это моя дочь. Её зовут Алёна. Каждое утро я ... свою дочь в школу. В этом году я ... её в школу № 1. В прошлом году я ... в школу № 3. Мне не очень нравилась эта школа. Сегодня дома вся моя семья. И сегодня хотят ... в школу Алёну бабушка и дедушка. Это трудная работа, потому что Аня не хочет слушать родителей, хочет играть на улице. Вчера, когда я ... дочь в школу, она рассказывала мне о своих друзьях.

 **ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ**



 **Упражнение 36. Трансформируйте настоящее время в прошедшее.**

Образец: Сейчас я веду младшую сестру в детский сад.– Когда я вёл сестру в детский сад, я видел своего друга.

1. Сейчас я несу вещи в комнату.
2. Сейчас они везут пассажиров на вокзал.
3. Сейчас он ведёт студентов на экскурсию.
4. Сейчас мы несём документы в международный отдел.
5. Сейчас они везут своих друзей в новый зоопарк.
6. Сейчас мы ведём своих знакомых на выставку живописи.
7. Сейчас мы идём в гости.
8. Сейчас они едут на трамвае.
9. Сейчас они плывут к берегу.
10. Сейчас он летит в Испанию.


 **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**
ПЕРЕНОСНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ

НОСИТЬ	<i>Университет носит имя П.М. Машерова Я не люблю носить шапки. Он носит очки.</i>
ВЕЗТИ	<i>Мне всегда не везёт, а ему везёт постоянно. Он везучий.</i>
ВЕСТИ	<i>Преподаватель ведёт урок. Он плохо себя ведёт.</i>
ВОДИТЬ	<i>Шофер водит машину.</i>
ПЛАВАТЬ	<i>Этот студент плавает на экзамене, он плохо отвечает на вопросы.</i>

 **Упражнение 37. Прочитайте предложения.**

1. Завтра мы поедим на экскурсию. Надеюсь, что нам повезёт и будет хорошая погода.
2. Вчера мой друг женился. Диме очень повезло, потому что его жена – отличная хозяйка.
3. Сегодня я потерял ключи, но мне повезло: мой сосед нашёл и вернул их мне.
4. Мои одноклассники говорят, что мне часто везёт, потому что на экзаменах я всегда беру счастливый билет.
5. Утром Саше и Сергею не повезло: они не успели на троллейбус и опоздали на урок.
6. Люди говорят, что, если вы увидите впереди на дороге чёрного кота, вам не повезёт.

ПОВТОРЕНИЕ

 **Упражнение 1. Выберите глагол и поставьте его в правильную форму.**

1. Каждое утро я и мой друг (бежать / бегать) ... в парке.
2. Я часто (вести / водить) ... сестру в школу.
3. Каждый день я (ехать / ездить) ... в университет на автобусе.
4. В нашем саду всегда (бежать / бегать) ... дети.
5. Мой сын ещё (идти / ходить) ... в школу.
6. Мой муж часто (везти / возить) ... меня на работу.
7. Он часто (лететь / летать) ... на самолёте.
8. Сегодня хорошая погода: светит солнце и (лететь / летать) ... птицы.
9. Каждое лето моя семья (ехать / ездить) ... на море.
10. Обычно он (нести / носить) ... вещи в сумке.

 **Упражнение 2. Используйте необходимые глаголы движения.**

1. Утром Анна Ивановна идёт в магазин и ... сына в школу.
2. Я встретил своего соседа вечером, когда шёл с работы и ... сына из школы.
3. Родители едут на машине. Они ... дочку в театр.
4. Мы ехали с юга и ... домой очень вкусные яблоки.
5. Мама и дочка идут из магазина. Мама ... сумку с продуктами и ... дочку.
6. Каждую неделю я ... в прачечную одежду, чтобы постирать её.
7. Сейчас я ... на рынок, чтобы купить ягоды и капусту.
8. Мой сын очень маленький, он ещё не умеет ..., поэтому я каждый день ... его на руках.
9. Я всегда ... в университет на автобусе. А вы?
10. А мы всегда ... пешком, потому что любим гулять.
11. Если я боюсь, что я не успею на занятия, я не ... пешком, а ... бегом.
12. Вот ... мой друг и ... большую тяжёлую сумку. Я хочу помочь

ему. 13. А это наш декан, сейчас он ... в свой кабинет и ... наши заявления и справки. 14. Он любит ... на самолёте и ... в бассейне. 15. Птицы ... очень высоко. 16. Этот спортсмен ... каждое утро в парке. 16. Рыбы 17. Лев ... очень быстро. 18. Корабль ... уже два часа. 19. Тебе лучше ... на самолёте, на поезде ... очень долго. 20. Мой маленький сын очень любит

✍ **Упражнение 3. Вставьте в предложения глаголы в необходимой форме.**

1. Когда вы купили шкаф, вы ... или несли его домой? 2. Как вы думаете, они ... или несли панду в зоопарк. 3. Если я опаздываю, я ... дочь в детский сад на такси. 4. Молодой человек ехал на велосипеде, у него был чемодан. Он ... чемодан на вокзал. 5. Пять минут назад эта машина ... людей на работу, потом она сломалась и сейчас стоит на дороге. 6. Отец ... сына на стадион, чтобы вместе посмотреть футбольный матч. 7. Сегодня почтальон ... письма на велосипеде, а вчера ... посылки на машине. 8. Мы купили бабушке продукты и сейчас ... их на трамвае.

✍ **Упражнение 4. Выберите правильный глагол.**

плыть – плавать

1. – Ты умеешь ...?

– Немного. А ты?

– Я учился ..., но так и не научился. Боюсь воды.

2. (В бассейне)

– Олег, привет! Ты один здесь?

– Нет, с Таней. Видишь, вон она ... к нам.

– А ты почему не ...?

лететь – летать

3. – Приходите ко мне! У меня будут гости.

– К сожалению, не могу. Мы ... на юг

✍ **Упражнение 5. Вставьте в предложения глаголы в необходимой форме.**

везти – возить

В этом доме живет молодая семья. Отец каждый день ... дочь в школу, а жену ... на работу. Утром, когда я его видела, он свою дочь к врачу, потому что она заболела.

нести – носить

Привет! Что ты делаешь сейчас? Я ... книги. Куда ты ... книги? Я ... в библиотеку. Вчера ты тоже ... книги в библиотеку? Нет, вчера книги ... моя сестра.

✍ **Упражнение 6. Запишите предложения по образцу, используя предлоги у, около, возле, далеко/недалеко от, справа/слева от, напротив.**

Образец: стадион – парк – театр

– Скажите, стадион находится слева от парка?

– Нет, он находится напротив театра, а театр находится справа от парка.

1. Университет – общежитие – библиотека. 2. Универмаг – гостиница – банк. 3. Шкаф – стол – кровать. 4. Рынок – кафе – завод. 5. Аптека – школа – детский сад.

✍ **Упражнение 7. Поставьте подходящий предлог перед существительным (у, около, о, возле, в, на, напротив, из, с, для, от, после, без).**

1. ... школы есть деревья. 2. Я пришел, чтобы рассказать тебе ... новом фильме. 3. Мы вчера вечером долго гуляли ... парке. 4. ... столе лежала книга моей сестры. 5. Днём студенты пошли ... кафе ... университета. 6. Он ехал в университет ...

автобусе. 7. ... деревья лежали яблоки. 8. Новый спектакль идет ... театре уже 3 дня. 9. Товарищ рассказал ...своей сестре. 10. ... следующем году они будут учиться ... университете ... историческом факультете. 11. Она рассказала ... отдыхе ... море. 12. Мы купили цветы ... бабушки. 13. Им нравится посуда ... серебра. 14. Я вернулся ... моря. 15. Мы отдохнём ... занятий. 16. Они пришли ... родителей. 17. Мы приехали ... денег. 18. Они ходили ... соревнования. 19. Вчера весь вечер мы говорили ... погоде на месяц. 20. Моя старшая сестра живет ... новом красивом доме. 21. Наши соседи учатся ... математическом факультете. 22. ... прошлой неделе мы разговаривали ... всех наших друзьях. 23. Их родители живут ... здания городского театра. 24. Здание юридического факультета находится ... поликлиники № 1. 25. Россия находится ... от Республики Беларусь. 26. Общежитие № 6 находится ... от университета. 27. Общежитие № 3 стоит ... магазина «Ника». 28. Каждую субботу мы занимаемся ... городской библиотеке.

☞ **Упражнение 8. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Ледовый дворец находится **недалеко от торгового центра «Мега»**. 2. Мы везём вещи **из Лондона** в Париж. 3. Моя старая школа находится **напротив ресторана «Зелена Гура»**. 4. **До обеда** мы работаем 5 часов. 5. Он родился **22 марта 1951 года**. 6. Это была тумбочка **Андрея**. 7. Летом у нас не будет **экзаменов** по русскому языку и литературе. 8. В ванной нет воды, **потому что кран сломался**. 9. Завтра мы поедем в магазин, **чтобы купить холодильник**. 10. Послезавтра в Витебске будет концерт **современной музыки**.

☞ **Упражнение 9. Запишите предложенные слова в нужном падеже.**

1. Что находится напротив (новый торговый дом)...? 2. Здание банка находится слева от (Летний амфитеатр) ...или справа от (витебский универмаг)...? 3. Напротив (здание Витебский государственный технологический университет) ... находится несколько (старый, дома) ..., (новый, аптека, и, книжный, магазин)... . 4. Они часто бывают на (этот, современный, выставки) ... (молодые художники) 5. В (гостиная) ...шкаф стоит напротив (большой, окно)..., а тумбочка стоит около (удобный, диван).... 6. Каждый день я вожу (свой, дочь) ... на (этот, машина)...в (школа)... . 7. Обычно мы водим (наш, собака) ... гулять во (двор) ... до (завтрак)... . 8. Этот студент идёт из (наш, университет) ... в (шестой, общежитие) ... и несёт (свой, учебники, и, конспекты)... . 9. Из (Москва) ... в (Минск) ... едут наши друзья и везут (мы) ... (красивый, сувениры) ... и (интересный, книги)10. Этот корабль плывёт из (Южный, Америка) ... в (Северный, Америка)

☞ **Упражнение 10. Составьте предложения.**

1. Сейчас, Иван, идти/ходить, библиотека, и, нести/носить, там/туда, учебники, русский, язык, и, русский, литература. 2. Мой, жена, вчера, везти/возить, наш, старший, дочь, поликлиника, потому что, наш, дочь, заболеть, и, она, быть, высокий, температура. 3. Вечером, среда, ты, всегда, идти / ходить, бассейн, и, плыть / плавать там / туда, около, час. 4. Ваш, подруга, часто, вести / водить, свой, младший, сестра, парк, потому что, она, любить, гулять, там / туда. 5.Весь, люди, знать, что, птицы, хорошо, лететь / летать, а, человек, не, уметь, лететь / летать. 6. Наша, спальня, тумбочка, стоять, диван, а, шкаф, стоять, угол. 7. Шторы, висеть, окно, а, зеркало, висеть, стена, картина. 8. Ванная, стиральная машина, стоять, раковина. 9. Кухня, холодильник, стоять, дверь, а, плита, стоять, окно. 10. Двор, подъезд, стоять, машины.

УРОК 3

Упражнение 1. Прочитайте новые слова.

анкета	воспитатель	конспект
вахта	ключ	пропуск
вахтёр	комендант	утюг



беспоко́ить / побеспоко́ить + кого? звать / позва́ть + кого?
ви́деть / уви́деть + кого? что? проси́ть / попро́сить + кого? что? у кого?
встреча́ть / встрети́ть + кого? что? слы́шать / услы́шать + кого? что?
жда́ть / подожда́ть + кого? что?

до́лжен + что де́лать? / что сде́лать?
меша́ть / помеша́ть + кому? + что де́лать? / что сде́лать?
мочь / смочь + что де́лать? / что сде́лать?
помога́ть / помо́чь + кому? + что де́лать? / что сде́лать?
разреша́ть / разреши́ть + кому? + что де́лать? / что сде́лать?

А ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Антонимы

мешать / помешать = помогать / помочь

Е ПОГОВОРИМ!

Извините за беспокойство / за опоздание.

Спасибо за помощь / за ответ / за кофе.

- | | |
|--|--|
| – Извините / прости(те) за то, что я ... <ul style="list-style-type: none">• беспокою тебя / вас;• отвлекаю тебя/ вас от дел;• звоню так рано. | – Он просил извинить его, он не сможет сегодня прийти. |
| – Ничего, не беспокойтесь. | – Очень жаль, будем ждать его в следующий раз. |
| – Ничего страшного. | – Пусть не беспокоится. |
| – Ничего страшного, не беспокойтесь. | |
| – Не беспокойтесь, всё в порядке. | |

Упражнение 2. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные.

а) – Нина Петровна, извините, пожалуйста, я опоздал, меня задержали дела.
– Ничего страшного, но в следующий раз постарайтесь не опаздывать.
(Дмитрий Александрович – не было транспорта, Иван Семенович – проспать, Елена Ивановна – не перевести диалог, Елена Евгеньевна – не выполнить задание)

б) – Николай Семенович, я должен перед вами извиниться, я не смог выполнить вашу просьбу.

– Ну что вы, не беспокойтесь.


(Галина Ивановна, Александр Федорович, Геннадий Петрович, Виктория Сергеевна)

в) – Прошу тебя, извинись за меня, я немного опоздаю.

– Хорошо, не беспокойся, я предупрежу.

– Спасибо за помощь!

– Не за что.

 **Упражнение 3. Прочитайте предложения. Обратите внимание на формы существительных.**

1. Мамочка, прости, пожалуйста, *Артёма*, он не хотел ничего плохого. 2. Инна Петровна, извините, пожалуйста, *Максима* за опоздание, он постарается больше не опаздывать. 3. Вера Михайловна, извините, пожалуйста, *Галину* за плохой ответ. Она постарается отвечать лучше.

2. Я вижу *дом*. Ты видишь *друга*. Он видит эту *девушку*. Мы видим твою *дочь*. Вы видите его *вещи*. Они видят *дома* и *улицы*. Вы видите *студентов, студенток, дочерей*.

3. Я слышу *рассказ*. Ты слышишь *брата*. Он слышит *подругу*. Мы слышим *песню*. Вы слышите *мать*. Они слышат *звуки*. Вы слышите *братьев, подруг, матерей*.

4. Я прошу *друга*. Ты просишь *сестру*. Он просит *мать*. Мы просим *брата*. Вы просите *дочь*. Они просят *друзей, сестёр, матерей, братьев*.

5. Он ждёт *мать*, а она ждёт *сестру*. Я жду *отца*, а он ждёт *брата*. Мы ждём *преподавателя*. Мы сейчас никуда не пойдём, мы подождём *Алексея*.

6. Вчера я встретил *Ингу* и *Андрея*, они шли в банк. На улице мы встретили *друзей*.

7. Я зову *друга* и *подругу*. Ты зовёшь *маму* и *отца*. Он зовёт *сына* и *дочь*. Мы зовём *врача*. Вы зовёте *милиционера*. Они зовут *родителей, друзей, преподавателей*.




ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОДУШЕВЛЁННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

	Вопрос	<u>он</u> <u>оно</u>	<u>он</u> <u>она</u>	<u>она</u>	<u>они</u>
И. п.	<i>кто? что?</i>	-t -й, -ь -o -е	-а -я	-ь	-ы -и -а -я
Р. п.	<i>кого? чего?</i>	-а -я	-ы -и	-и	-ов-ев - □ -ей -ий
В. п.	<i>кого? что?</i>	= Р. п. = И. п.	-у -ю	-ь	= Р. п. = И. п.

 **Упражнение 4. Заполните таблицу.**

И.п.	В. п.	И.п.	В. п.	И.п.	В. п.
брат		мама		люди	
друг		папа		дети	
сын		тётя		учителя	
отец		дядя		артисты	
студент		песня		студентки	
иностранец		книга		немцы	
мальчик		ручка		девушки	

 **Упражнение 5. Ответьте на вопросы.**

1. Что вы любите? 2. Кого вы любите? 3. Кого вы знаете в Витебске? 4. Вы знаете в Минске кого-нибудь? 5. Что вы слушаете вечером? 6. Кого вы всегда слушаете? 7. Что вы любите фотографировать? 8. Кого вам нравится фотографировать? 9. Вы уже сфотографировали в Беларуси что-нибудь? 10. Кого вы ждёте? 11. Кого вы

часто встречаете? 12. Кого вы видели вчера? 13. Кого вы обычно слушаете? 14. Что вы слышали? 15. Кого они ждут? 16. Кого он позвал? 17. Кого она позовёт?

☞ **Упражнение 6. Составьте предложения по образцу.**

а) *Образец:* дочь – мама Дочь ждёт маму.
(сын – родители, Виктор – Анна, Андрей – Инна, друг – подруга, бабушка – внук, ты – брат, вы – дети).

б) *Образец:* Антон – Виктор Антон позовёт Виктора.
(декан – студент, инженер – экономист, родители – сосед, мы – преподаватель, друзья – экскурсовод, врач – студентка, ребёнок – учитель).

в) *Образец:* Андрей – врач Андрей встретил врача.
(Иван – терапевт, Марина – декан, Андрей – школьница, Дмитрий – инженер, я – братья, он – отец и мать, она – папа и мама, декан – ректор).

☞ **Упражнение 7. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

а) – Он ждёт Марину.
– Кого-кого?
– Марину.
– Не может быть. Марина сейчас в Европе.
(Иван – Китай, Андрей – Москва, Дмитрий – Америка, Алина – Италия, Наталья – Болгария, Ирина – Польша, Максим – Франция).

б) – Вчера он встретил Антона.
– Кого-кого?
– Антона.
– Я тебе не верю. Антона не было вчера в Витебске. Он ездил в Минск.
(Игорь, Евгений, Борис, Светлана, Нина, Андрей, Михаил, Анна).

в) – Я пригласил в гости Машу.
– Кого-кого?
– Машу.
– Ничего себе. И она согласилась?
(Олег, Ольга, Николай, Лиза, Катя, Стас).

г) – Инна, позови, пожалуйста, Марину.
– Кого-кого?
– Марину.
– Одну минуту.
(Женя, Вера, Саша, Борис, Настя, Даша, Сергей).

д) – Антон, попроси, пожалуйста, Галю помочь тебе.
– Кого-кого?
– Галю.
(Андрей, Дмитрий, Марина, Инга, Максим, Сергей, Валентина).

Упражнение 8. Вставьте в предложения глаголы в необходимой форме.

ждать – подождать

1. Тебе нужно его ..., он придёт через две минуты. 2. Каждый раз её нужно долго ... 3. Кого вы ...? Мы ... свою старшую дочь. 4. Не беспокойся, если будет нужно, я тебя ... 5. Человек должен уметь ... 6. ... меня, я немного опоздаю. 7. Я не хочу их ... 8. Если бы вы ..., мы бы пошли вместе. 9. Брат ... сестру два часа, но она не пришла. 10. Мне уже надоело его ...

звать – позвать

1. Слышишь, он тебя ... 2. ..., пожалуйста, его в кабинет. 3. Мы уже ... нашего преподавателя. 4. Маленький ребёнок громко ... свою маму. 5. Обычно мы ... гостей на праздники. 6. Вам нужно ... родителей, они вам помогут. 7. ... вашего друга. 8. Все ... его Егорка. 9. Студенты ... друзей. 10. Декан ... преподавателей.

встречать – встретить

1. Отец ... дочь на вокзале, он всегда её ..., когда она приезжает поздно. 2. В университете я часто ... своих друзей. 3. Я часто ... встречаю свою сестру на остановке, сегодня вечером я тоже её ... 4. Вчера, когда я шёл из химчистки домой, я ... своего старого знакомого. 5. Мы ... этого преподавателя, когда шли из университета в общежитие. 6. Каждый день утром они ... своего соседа, который гуляет с собакой. 7. Если у меня будет свободное время, я ... тебя на остановке. 8. Когда они ехали в Минск, они ... в поезде свою одноклассницу. 9. Вчера вы ... декана? 10. Мы иногда ... эту девушку в университете.

просить – попросить

1. Я всегда ... брата помочь. 2. Он сейчас ... у меня деньги. 3. Я уже ... у родителей машину. 4. Он часто ... у своей сестры помощи. 5. Мы иногда ... нашего одноклассника дать нам словарь. 6. Вы ... у него ноутбук? 7. Кто ... сок? 8. Они ... ничего не говорить матери. 9. Ты ... у неё книги? 10. Завтра она ... этот конспект.

Упражнение 9. Раскройте скобки.

1. Я (подождать) ... (мама, папа, сестра, брат) ... 2. Эти студенты (встретить) ... (преподаватели, друзья, школьники) ... 3. Наши родители (слышать) ... (домохозяйка, сосед и соседка) ... 4. Вы (фотографировать) ... (бизнесмен, милиционер, пенсионер, экскурсовод) ... 5. Они (позвать) ... (артисты, спортсмены, музыканты). 6. Вы (видеть) ... (юрист, парикмахер, бизнесмены, посол) ... 7. Мы часто (встречать) ... (школьник, школьница) ... 8. Он каждый день (ждать) ... (дедушка, бабушка, отец, мать, дядя) ... 9. Я (слышать) ... (музыка). 10. Они (просить) ... (сосед, соседка, друг, подруга) ...

Внимание! ГЛАГОЛ!

спрашивать – спросить
просить – попросить

кого? / у кого? / что?
кого? / о чём? / inf

друга, у друга, тему
друга о помощи / помочь

Упражнение 10. Прочитайте диалоги, обратите внимание на особенности передачи косвенной речи.

- Артём: – Иван, как дела?
Артём спросил Ивана / у Ивана, как у него дела.
- Ольга: – Ирина, где одеяло?
Ольга спросила Ирину / у Ирины, где одеяло.
- Марина: – Сергей, куда ты несёшь книги?
Марина спросила Сергея / у Сергея, куда он несёт книги.

Внимание! ГЛАГОЛ!

смотреть	– 1) что? я зритель / я знаколюсь	фильм / книгу, альбом
посмотреть	2) куда? на что? на кого? (я направляю взгляд)	на карту, в книгу, на маму, в окно, на улицу
видеть – увидеть	1) кого? что? (я воспринимаю зрением)	человека, дерево, книги
	2) кого? (была встреча)	друга, студента
	3) что? (я знаю)	свою ошибку
	4) как? (зрение)	хорошо, плохо

Упражнение 14. Прочитайте предложения, сравните их.

а) 1. Я смотрю новый фильм по телевизору. 2. Ты смотришь спектакль в городском театре. 3. Она вчера смотрела концерт в зале университета. 4. Ты смотришь книгу. Ты не знаешь, покупать её или нет.

б) 1. Он смотрит в книгу. Он читает новый текст. 2. Мы смотрим на книгу. Мы думаем, что она очень большая и тяжёлая. 3. Она смотрит на маму. Она знает, что очень любит её. 4. Вы смотрите на карту. Вы хотите показать мне город Пекин. 5. Они смотрят в окно. Какая хорошая погода на улице!

Упражнение 15. Раскройте скобки, вставьте, если нужно, предлоги.

1. Я очень люблю смотреть (окно) 2. Пожалуйста, внимательно смотрите (доска) 3. Вам нравится смотреть (фильмы) ...? 4. Дочь смотрит (мама) 5. Посмотри (мои глаза) ... и скажи мне правду. 6. Дедушка сидит около окна и смотрит (улица) 7. Вчера мы смотрели (спектакль) ... в новом театре. 8. Я посмотрю (этот концерт) ... завтра.

Упражнение 16. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Я смотрю **спектакль**. Я вижу там мою любимую **актрису**. 2. Он смотрит **на карту**. Он не видит там мой **город**. 3. Она смотрит **на маму** и видит её **улыбку**. 4. Мы смотрим **в окно** и видим **небо, солнце** и зелёные **деревья**. 5. Ты не видела мою **книгу**? Я не знаю, где она. 6. Я давно не видела свою **подругу**. 7. Я всегда рада видеть **вас** в моём доме. 8. Я очень **хорошо** вижу. 9. Моя старая бабушка видит **плохо**, поэтому у неё есть очки.

Упражнение 17. Ответьте на вопросы.

1. Что вы видите, когда смотрите в окно комнаты? 2. Кого вы давно не видели? 3. Вы хорошо видите ночью? 4. Кого вы видите, когда смотрите в зеркало? 5. Что вы не хотите видеть на своём столе? 6. Кого вы часто видите в своей комнате? 7. Кого вы сейчас видите в аудитории? 8. Что вы сейчас видите в аудитории?

Упражнение 18. Допишите окончания глаголов.

1. Ты не вид... мою сумку? Я не знаю, где она. 2. Вы рады меня вид...? 3. Я плохо виж... вечером. 4. В комнате он вид... гостей. 5. Они не вид... ошибки. 6. Мы вид... новые цены на рынке. 7. На выставке вы вид... новые картины.

Упражнение 19. Ответьте на вопросы по образцу.

а) *Образец:* – Куда ты *смотришь*? – Я *смотрю* на карту. – И что ты там *видишь*? – Я *вижу* там мой родной город.

(картина – красивые цветы, окно – дети, доска – новое правило, словарь – новые слова, дорога – троллейбус № 4, солнце – ничего)

б) *Образец:* – Где ты был? – Я был в клубе. – Кого ты *видел* там? – *Анну*.

(поликлиника – врач; рынок – товарищи; университет – преподаватели и декан; дом – родители и бабушка; гости – друзья и подруги; посольство – посол и юрист, концерт – артисты и музыканты)

☞ **Упражнение 20. Вставьте глаголы *смотреть, видеть* и *предлоги в, на*.**

1. Я ... окно. Я ... улицу, машины и людей. 2. Вчера вечером ты ... телевизор? Ты ... известную китайскую артистку? 3. Я плохо ..., потому что я ещё не купил новые очки. 4. Она раньше уже ... эту преподавательницу. 5. Раньше мы всегда ... футбол на стадионе. 6. В музее Иван долго ... старую карту. 7. В магазине я плохо ..., сколько стоят продукты. 8. Неужели вы никогда не ... свои ошибки?

☞ **Упражнение 21. Продолжите предложения.**

1. Неужели ты не смотрел ...? 2. Разве ты не видела ...? 3. Я сомневаюсь, что он видел 4. Я думаю, вам надо посмотреть 5. Он увидел 6. Вчера на вокзале я видела 7. Я думаю, что мы увидим 8. Он говорит, что завтра увидит 9. Она попросила посмотреть 10. Никто не видел

☞ **Обратите внимание!**

ОН кого ₂ = кого ₄	ОНИ кого ₂ = кого ₄
У меня нет старшего ₂ брата ₂ . Я видел твоего ₄ старшего ₄ брата ₄ .	У меня нет младших ₂ сестёр ₂ . Я видел твоих ₄ младших ₄ сестёр ₄ .

📖 **Упражнение 22. Читайте предложения.**

1. Это мой младший брат. А у тебя нет младшего брата. Вы видите моего младшего брата. 2. Вот моя старшая сестра. У тебя есть старшая сестра? Они видели мою старшую сестру. 3. Это Чёрное море. В Беларуси нет Чёрного моря. Мы смотрим на Чёрное море. 4. Вот их молодые родители. На этой фотографии нет их молодых родителей. Мы видели вчера их молодых родителей.

✍ **Упражнение 23. Раскройте скобки.**

1. Мы ждём (наш молодой директор, ваша русская преподавательница, твои белорусские друзья). 2. Мы смотрим на (твой весёлый отец, моя добрая бабушка, их спокойные родители). 3. Вы видели вчера на концерте (свой лучший друг, её старшая сестра, эти приятные пенсионеры). 4. Ты позвал (этот молодой человек, эта известная журналистка, те маленькие дети). 5. Он встретил (тот серьёзный милиционер, та невысокая девушка, эти грустные люди).

☞ **Упражнение 24. Ответьте на вопросы по образцу.**

Образец: – Как зовут твоего₄ отца₄? – Моего₄ отца₄ зовут Иван Николаевич.

1. Как зовут твою маму? 2. Как зовут твоего старшего брата? 3. Как зовут твою младшую сестру? 4. Как зовут вашего преподавателя русского языка? 5. Как зовут твоего соседа? 6. Как зовут твою соседку? 7. Как зовут этого молодого человека? 8. Как зовут ту высокую девушку? 9. Как зовут директора? 10. Как зовут нового студента?

☞ **Упражнение 25. Составьте предложения, используя глагол *ждать* и предложительные существительные.**

Образец: маленькая девочка – своя мама – магазин

Маленькая девочка ждёт свою маму около магазина.

1) серьёзный мужчина – старая мама – поликлиника; 2) моя подруга – я – вход в университет; 3) вы – ваши друзья – рынок; 4) студенты – свои преподаватели – музей; 5) она – соседка – буфет; 6) мой друг – гости – вахта; 7) тётя – маленький сын – школа

☞ **Упражнение 26. Составьте диалоги по образцу.**

а) *Образец:* ты – встретить – новый преподаватель

– Какого преподавателя ты встретил?

– Я встретил нового преподавателя.

(мы – звать – наш сосед, они – ждать – свой декан, вы – просить – этот студент, она – спрашивать – наш отец, вы – позвать – тот милиционер, он – попросить – наш комендант, они – спросить – этот вахтёр, я – слушать – старший брат)

б) *Образец:* он – встретить – известная актриса

– Какую актрису он встретил?

– Он встретил известную актрису.

(я – встречать – эта девушка, они – попросить – эта студентка, он – видеть – знаменитая спортсменка, мы – слушать – молодая певица, они – ждать – старшая сестра, вы – позвать – эта преподавательница, я – знать – та учительница, он – спросить – своя тётя)

в) *Образец:* она – встретить – эти одноклассники

– Каких одноклассников она встретила?

– Она встретила этих одноклассников.

(мы – подождать – те друзья, родители – позвать – эти дети, вы – увидеть – новые соседи, они – встретить – старые знакомые, ты – просить – свои родители, я – спросить – мои одноклассники, мы – слушать – наши студенты, он – увидеть – твои дочери, вы – встретить – эти люди, она – ждать – маленькие дети, мы – побеспокоить – наши соседи, они – побеспокоить – эти преподаватели)

Внимание! ГЛАГОЛ!



слушать	– 1) что?/ кого? (я слушаю)	музыку, брата
послушать	2) кого? (делаю так, как сказали)	родителей, мужа, жену
слышать	– 1) кого? что? (я воспринимаю слухом)	брата, звуки, музыку
услышать	2) ..., что? (я узнал)	Я слышал, что завтра будет холодно.

📖 **Упражнение 27. Прочитайте предложения, сравните их.**

а) 1. Я люблю слушать музыку. Когда я слушаю музыку, я отдыхаю. 2. Студенты нашей группы всегда слушают преподавателя очень внимательно. 3. У моего отца хороший характер. Он очень спокойный человек. Отец всегда слушает маму.

б) 1. Я просыпаюсь, если слышу громкие звуки. Поэтому мои друзья утром всегда ходят тихо. 2. У моей бабушки старый телефон. Когда я звоню ей, она всегда говорит: «Я вас не слышу!» 3. Я слышал, что скоро в нашем общежитии будет ремонт. А где мы будем жить? 4. Когда мои друзья услышали эту новость, они очень удивились.

✍ **Упражнение 28. Вставьте глаголы слышать – услышать в нужной форме.**

1. Я ..., что он сказал. 2. Ты плохо ...? 3. Она ..., когда мы вернулись. 4. Старые люди часто ничего не ... 5. К сожалению, вчера мы ..., что вы пригласили всех в кино.

6. Мой брат очень беспокоился, когда об этом 7. Вы никогда не ..., что нужно сделать? 8. Они очень тихо стояли около двери, но так ничего и не 9. Кто об этом ...? 10. Вы ..., что завтра не будет первой лекции?

 **Упражнение 29. Вставьте глаголы слушать, слышать.**

1. Он любит ... музыку. 2. Тихо, я ... незнакомые голоса. 3. Ты ... родителей? 4. Мой друг ..., что зима будет очень холодной. 5. Повторите ещё раз, я плохо 6. Ты ... эту новость? 7. На уроке надо ... очень внимательно. 8. Ты ... эти непонятные звуки? 9. Вы не ..., о чём я вас просила? 10. Он ... тебя очень внимательно.

 **Упражнение 30. Прочитайте диалоги.**

1. – Дима, почему у тебя опять плохие оценки?
– Я не знаю.
– Конечно, ты всегда не знаешь. Ты **должен** внимательно **слушать** преподавателя и много заниматься дома.

2. – Когда вернётся Света?
– Она вернётся после 23.00.
– Это очень поздно, ты **должен** её **встретить**.

3. – Почему ты стоишь около входа?
– Я уже час жду свою соседку.
– Ты **не должна** **ждать** её так долго.

 **Обратите внимание!**

N ₁	дóлжен / должнá / должнó / должнý	+ inf (НСВ или СВ)
N ₁	не дóлжен / не должнá / не должнó / не должнý	+ inf НСВ

 **Упражнение 31. Прочитайте предложения, объясните, почему используются глаголы НСВ или глаголы СВ.**

1. Я должен подождать друга. 2. Она должна встречать его каждый вечер. 3. Я не должен мешать им. 4. Родители не должны разрешать маленьким детям оставаться одним. 5. Сегодня ты должен попросить его помочь тебе. 6. Студенты должны внимательно слушать преподавателя. 7. Она должна увидеть свою ошибку. 8. Вы не должны его беспокоить. 9. Фото должно висеть там. 10. Ты не должен помогать ему на экзамене.

 **Упражнение 32. Составьте предложения по образцу.**

а) *Образец:* я – встретить – свой друг – Я **должен** встретить своего друга.
Комендант – дать – ключи; вахтёр – вернуть – пропуск; родители – разрешить – уехать в Минск; она – подождать – свои дети; ты – помочь – он; вы – не мешать – они; Света – увидеть – этот человек; врач – услышать – твой рассказ; я – встретить – эта студентка; спортсмен – бежать – очень быстро; птицы – летать – хорошо.

б) *Образец:* ты – бояться – Ты **не должен** бояться.

Вы – опаздывать на урок, она – забывать вещи, ваш друг – писать неаккуратно, я – покупать эту вещь, бабушка – много работать, студенты – спать на уроке, мы – гулять ночью, ты – сидеть на полу.

Упражнение 33. Вставьте слово *должен* в необходимой форме.

1. Вы ... поехать в Минск вечером. 2. Я ... объяснить тебе правило. 3. Моя соседка ... убрать комнату. 4. Маленькие дети ... хорошо есть. 5. На экзамене студенты не ... разговаривать. 6. Мыло всегда ... лежать тут. 7. Ты ... успеть. 8. Семья ... жить вместе. 9. Человек ... работать для родины.

Кто хочет много знать, тот не должен много спать.

Упражнение 34. Закончите предложения, используя слово *должен* в необходимой форме.

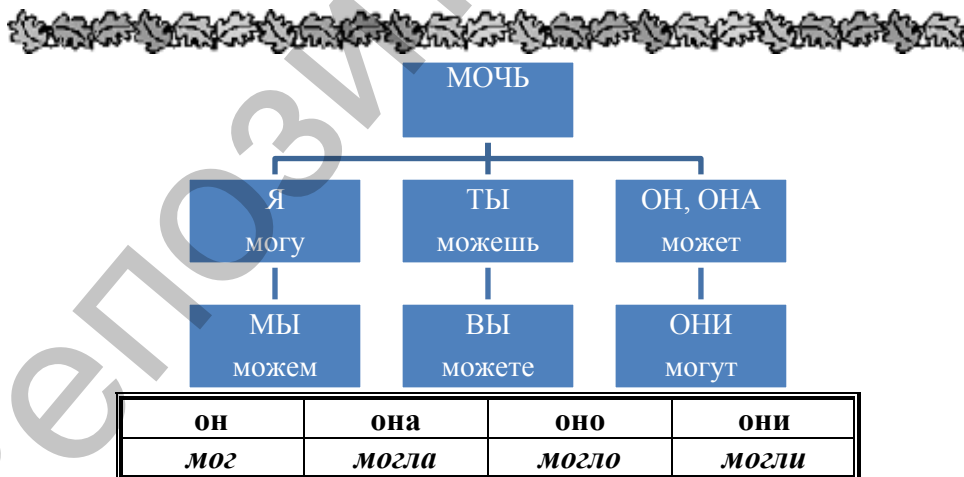
1. Чтобы его встретить, ... 2. Чтобы это увидеть, ... 3. Чтобы декан разрешил, ... 4. Чтобы ему помочь, ... 5. Чтобы нам не мешать, ... 6. Чтобы всё услышать, ... 7. Чтобы её не ждать, ... 8. Чтобы их попросить, ... 9. Чтобы хорошо плавать, ... 10. Чтобы уметь водить машину, ... 11. Чтобы их не беспокоить, ... 12. Чтобы его позвать, ... 13. Чтобы посмотреть этот фильм, ... 14. Чтобы слушать родителей, ... 15. Чтобы его спросить, ... 16. Чтобы носить вещи, ... 17. Чтобы возить детей на велосипеде, ... 18. Чтобы хорошо летать, ... 19. Чтобы быстро бегать, ... 20. Чтобы не опаздывать, ...

Упражнение 35. Прочитайте диалоги.

- Ты можешь мне помочь?
- Конечно, с удовольствием помогу.

- Вы можете нас встретить завтра в 21.00 на вокзале?
- Я думаю, что мы сможем вас завтра встретить.

Внимание! ГЛАГОЛ!



Упражнение 36. Прочитайте предложения.

1. Я смогу её встретить завтра. 2. Он может мне помочь. 3. Вы не можете разрешить им уйти. 4. Они могут побеспокоить родителей. 5. Ты можешь увидеть эту букву. 6. Мы можем подождать минут 10. 7. Он мог водить машину, а она не могла. 8. Мы смогли помочь нашим друзьям. 9. Я смогла услышать их голоса. 10. Он сможет подождать младшего брата около школы.

☞ **Упражнение 37. Составьте диалоги по образцу.**

Образец: – Ты можешь мне помочь? – Извини, *не могу*, я сейчас занят.

1. Вы можете дать мне эту книгу? 2. Ты можешь ему помочь? 3. Вы можете меня встретить? 4. Вы можете его не беспокоить? 5. Ты можешь разрешить ему уехать? 6. Он может позвать этого студента? 7. Они смогут её подождать? 8. Я смогу вам помочь? 9. Ты сможешь попросить своего друга? 10. Вы сможете выйти?

✍ **Упражнение 38. Раскройте скобки.**

1. Я не (смочь) ... завтра его встретить. 2. Вы (мочь) ... ей помочь? 3. Коты (мочь) ... видеть ночью. 4. Он (смочь) ... услышать самый тихий звук. 5. Вчера она (смочь) ... встретить своего дядю. 6. Они не (смочь) ... попросить незнакомого человека о помощи. 7. Я (смочь) ... взять пропуск в университете. 8. Студенты не (смочь) ... написать анкеты. 9. Ты (смочь) ... попросить воспитателя? 10. Они (мочь) ... позвать нашего коменданта.

Дома и стены помогают.

☞ **Упражнение 39. Ответьте по образцу.**

Образец: – Я *не могу* читать без русско-китайского словаря. – Ты *должен* купить русско-китайский словарь.

1. Он не может бриться без электробритвы. 2. Мы не можем умываться без хорошего мыла. 3. Они не могут смотреть телевизор без новых очков. 4. Алла не может рисовать картину без синего карандаша. 5. Я не могу вставать без хороших часов. 6. Преподаватель не может проверить диктант без красной ручки. 7. Студенты не могут ходить на уроки без русских учебников.

– Что ты делаешь?

– Ничего.

– А ты?

– Ему помогаю.

Е **ПОГОВОРИМ!**

– У меня к тебе просьба. Ты не мог бы мне – Простите, пожалуйста, вы не могли бы помочь перевести текст? мне помочь перевести текст?

– Хорошо, не беспокойся, я помогу. – Извините, боюсь, что не смогу

☞ **Упражнение 40. Составьте диалоги по образцу.**

а) Образец: он – показать, где находится деканат.

– У него к тебе просьба. Ты не мог бы показать, где находится деканат.

– Хорошо, конечно, я покажу.

Мы – рассказать, о чём говорил ректор; я – передать паспорт в международный отдел; она – попросить словарь у своего соседа; они – дать свой ноутбук на час; я – позвать свою однокурсницу; мы – встретить нас сегодня на вокзале; он – подождать его минут 5; она – помочь решить задачу; они – объяснить новую тему ещё раз.

б) Образец: вы – найти этот журнал.

– Простите, пожалуйста, вы не могли бы помочь мне найти этот журнал.

– Извините, боюсь, что не смогу.

Ты – написать эту статью; он – купить этот билет; она – встретить сестру; вы – показать новое общежитие; они – купить холодильник; ты – принести этот чемодан; она – привезти эти вещи; он – перевести новый текст.

🔊 **Упражнение 41. Отреагируйте на реплики по образцу.**

Образец: – **Боюсь**, что я не смогу прочитать текст. (я) – **Не волнуйся**, я помогу тебе.

1. Антон не сможет найти коменданта (Иван).
2. Мы не сможем позвать вахтёра (мы).
3. Студенты не смогут попросить декана (ты).
4. Моя сестра не сможет найти документы (родители).
5. Наши соседи не смогут встретить свою дочь на вокзале (мы).
6. Ты не сможешь ничего спросить у ректора (декан).
7. Вы не сможете выйти (друзья).

📖 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ**
УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДА ГЛАГОЛА В ИНФИНИТИВЕ

<i>только НСВ после слов</i>	<i>только СВ после слов</i>	<i>НСВ/ СВ после слов</i>
любить, нравиться, уметь, начинать, продолжать, заканчивать, не надо	не смочь, забыть	мочь, хотеть, должен, нужно, нельзя

📖 **Упражнение 42. Употребите необходимый глагол.**

1. Он умеет хорошо (слушать / послушать)
2. Я не люблю (смотреть / посмотреть) ... эти фильмы.
3. Он начал (говорить / сказать)
4. Я не смогу тебе (помогать / помочь)
5. Не надо его (встречать / встретить)
6. Через два дня он закончит (рисовать / нарисовать) ... картину.
7. Этот мальчик уже умеет (читать / прочитать)
8. Мне не нравится (просить / попросить) ... других людей.
9. Мы забыли (выключать / выключить) ... свет в комнате.
10. Он не может мне (помогать / помочь)

🔊 **Упражнение 43. Закончите предложения.**

1. Мы начали
2. Он умеет
3. Я хочу
4. Настя может
5. Я должна
6. Она забыла
7. Ты не сможешь
8. Они умеют
9. Мне нравится
10. Нам нужно
11. Им нельзя
12. Он хочет
13. Ты закончишь ... ?
14. Вам не надо

📖 **Упражнение 44. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные.**
(номер 109)

– Алло, это справочная?– Дайте, пожалуйста, номер деканата факультета обучения иностранных граждан ВГУ имени П.М. Машерова.

– 58-99-16.

– Повторите, пожалуйста.

(номер 103)

– Алло, это скорая помощь?

– Да, что случилось?

– Мой друг заболел. У него болит живот и высокая температура, 39,4.

– Пожалуйста, адрес, фамилию, имя и отчество вашего друга.

– Улица Терешковой, д. 18, к. 83/9. Иванов Пётр.

– Ждите, врач скоро приедет.

(номера 152, 155, 161)



- Алло, это такси?
- Да.
- Нам нужна машина.
- Куда вы поедете?
- Мы поедем с улицы Лазо на железнодорожный вокзал.
- Точный адрес, пожалуйста.
- Улица Лазо, д.88.
- Хорошо, машина будет через 7 минут. Синий «Опель».
- Спасибо.



- Алло, здравствуйте, это деканат факультета обучения иностранных граждан?
- Да.
- Можно декана?
- Его нет, он вышел.
- А когда он будет?
- Он будет часа через два. Что передать?
- Передайте, пожалуйста, что из Германии звонил Гюнтер Вебер. Я перезвоню позже.
- Хорошо, я передам. До свидания.
- До свидания.



ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 1. Раскройте скобки.

1. Я вижу (этот человек) 2. Он встретил (мой старший брат и моя старшая сестра) 3. Они побеспокоили (ваш вахтёр) 4. Я спросил об этом (наш воспитатель) 5. Вам нужно подождать тут (наш комендант) 6. Я позову (своя сестра и твой брат) 7. Мы слушаем (наш ректор, наш декан и наша преподавательница) 8. Они встретили (свои родители) 9. Мы уже позвали (наши друзья) 10. Они подождут тут (свои одногруппники)

Упражнение 2. Измените предложения по образцу.

Образец: Мне нравится итальянский футболист. – Я вижу итальянского футболиста.

1. Мне нравятся эти часы. 2. Тебе нравится русский певец. 3. Ему нравится испанская актриса. 4. Ей нравятся наши соседи. 5. Нам нравится Художественный музей. 6. Вам нравятся необычные картины. 7. Им нравятся современные девушки. 8. Вам нравится наша дочь? 9. Ей нравится эта широкая улица. 10. Нам нравится американский баскетболист.

Упражнение 3. Составьте предложения по образцу.

Образец: я –ждать – свой друг. Я жду своего друга.

1. Ты – встретить – комендант. 2. Он – подождать – воспитатель. 3. Я – спросить – наш вахтёр. 4. Мы – услышать – странные звуки. 5. Они – увидеть – эти животные. 6. Мы – мешать – она. 7. Они – помогать – он. 8. Я – знать – этот актёр. 9. Она – любить – сильные люди. 10. Мы – слушать – наши родители.

✍ **Упражнение 4. Вставьте в предложения необходимые глаголы.**

1. Он не ... кино. 2. Я ... объяснить тебе это правило. 3. Ты ... ему учиться. 4. Он ... в окно на улицу. 5. Я ... его показать мне город. 6. Она ..., где находится вахта. 7. Мы должны ... воспитателя 10 минут. 8. Отец не ... мне остаться. 9. Я всегда ... ему, если нужно. 10. Мы ... плохо.

✍ **Упражнение 5. Продолжите предложения.**

1. Я не буду беспокоить 2. Надо помочь 3. Он не может 4. Директор не разрешил 5. Мы слышали, что 6. Я не вижу 7. Родители встречали 8. Студенты ждали 9. Ты не должен 10. Она попросила

✍ **Упражнение 6. Употребите в предложениях необходимые формы глаголов смотреть / посмотреть – видеть / увидеть, слушать / послушать – слышать / услышать, спрашивать / спросить – просить / попросить.**

1. Они ... альбом. 2. Я ... Антона дать мне книгу. 3. Анна ..., какой это учебник. 4. Мы ... птицу, которая летела очень высоко. 5. Я не люблю ... музыку. 6. Соседи говорили очень громко, и мы всё 7. Ночью многие животные хорошо 8. Надо всегда ... родителей. 9. Почему ты так ... на меня? 10. Кто уже ... этот музей?

✍ **Упражнение 7. Употребите глаголы НСВ или СВ.**

1. Вы всегда (мешать / помешать) ... нам. 2. Нужно (звать / позвать) ... её. 3. Мы уже (спрашивать / спросить) ... у него. 4. Не надо ничего (просить / попросить) 5. Я люблю (слушать / послушать) ... музыку. 6. У меня плохое зрение, поэтому я ничего не (видеть / увидеть) 7. Завтра я не (мочь / смочь) ... сделать это задание, потому что ничего не понимаю. 8. Обычно мама (ждать / подождать) ..., когда отец придёт с работы. 9. К сожалению, он забыл (встречать / встретить) ... тебя. 10. Сейчас он не (слышать / услышать) ..., что говорит преподаватель.

☞ **Упражнение 8. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Я видел **этого** студента. 2. Он ждёт **свою** подругу. 3. Мы встретили **старых** друзей. 4. Он просил своего **брата** о помощи. 5. Я хочу **ей** помочь, но не могу. 6. Он должен его **подождать**. 7. Мы **увидели** там нашего брата. 8. Он спросил **у Марины**, где её дом. 9. Я его побеспокоил, **чтобы он ответил на мой вопрос**. 10. Я могу **позвать** Анну.

✍ **Упражнение 9. Раскройте скобки.**

1. Вчера я (видеть) ... (мой, старший, сестра) 2. (Урок) ... преподаватель (объяснять) ... (мы) ... (новый, тема) ..., а мы (слушать) ..., а потом (спрашивать) ... (наш, преподаватель) 3. Завтра он (ждать) ... (ты) ... (вход в метро) ..., ты, пожалуйста, не (опаздывать) 4. Я (попросить) ... (свой, старый, друг) ... помочь (я) 5. Извините, что мы (побеспокоить) ... (вы)..., но (мы) ... есть (один, небольшой, просьба) 6. (Ты) ... надо (встретить) ... (наш, тётя) ... завтра (вокзал) 7. Я не (смочь) ... (найти) ... (свой, пропуск) ... и (попросить) ... (свой, сосед) ... (объяснить) ... (я)..., где можно (сделать) ... (новый, пропуск) 8. Вчера мы (услышать) ..., что (наш) ... одноклассница (заболеть)..., поэтому сегодня мы (решить) ... (пойти) ... к ней (больница) 9. (Каждый)... студент, который (жить) ... (общежитие)..., (должен) ... (слушать) ... (комендант) ... и (воспитатель) 10. (Этот) ... остановка находится (магазин) ..., завтра я там (подождать) ... (свой, друзья)

✍ Упражнение 10. Составьте предложения из слов.

1. Этот, художник, часто, рисовать, природа, но, сегодня, он, нарисовать, свой, младший, сестра. 2. Суббота, мой, мама, быть, на, экскурсия, там, она, много, фотографировать, природа, улицы, люди, и, друзья. 3. Ты, хорошо, знать, эта, девушка, и, её, подруга? 4. Она, любить, своя, семья, но, больше всего, она, любить, бабушка, потому что, он, всегда, понимать, внука. 5. Раньше, я, очень, хотеть, чтобы, в, мой, дом, жить, собака, но, сейчас, я, хотеть, чтобы, родители, купить, кот. 6. Мой, старший, сестра, всегда, помогать, я, покупать, красивый, одежда, в, этот, новый, магазин. 7. Вы, мочь, позвонить, и, спросить, где, находится, его, новый, квартира. 8. В, этот, современный, парикмахерская, вы, мочь, сделать, красивая, причёска. 9. Кто, помочь, я, найти, в, этот, город, хорошая, химчистка? 10. Я, первый, раз, видеть, такой, красивый, здания, и, такие, приятные, люди.

КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Чтение

Время выполнения задания 50 минут. При выполнении задания можно пользоваться словарём.

Прочитайте текст 1 и выполните задания.

Текст 1

Самый древний город Беларуси

Полоцк – самый древний город Беларуси и один из самых древних городов всех славян. В Полоцке зародилось белорусское государство и национальная культура.

В письменных источниках Полоцк впервые упоминается в «Повести временных лет» в 862 году. Этот год и считают годом основания города.

В истории города было много важных событий, тут жили многие известные люди. В этом городе родилась, выросла и прожила свою жизнь первая белорусская просветительница Евфросинья Полоцкая, которая была дочерью князя, а потом стала игуменьей Полоцкого монастыря. Евфросинья открывала в монастырях мастерские по переписыванию книг и первая на территории древней Руси ввела церковное обучение детей.

Тут родился около 1490 года и вырос в семье купца белорусский первопечатник Франциск Скорина, который первым из восточных славян напечатал Библию на старобелорусском языке. Он был очень образованным человеком, сначала изучал философию в Краковском университете, потом изучал медицину в Кракове и в Падуанском университете в Италии. В Падуанском университете он стал доктором медицины.

В Праге он напечатал 23 книги Библии в переводе на старобелорусский язык. В начале 1520-х годов переехал в Вильно и основал типографию. Его книги были очень хорошо оформлены. Умер Скорина около 1551 г., точная дата смерти и место захоронения неизвестны.

В Полоцке некоторое время жил и работал Симеон Полоцкий, известный поэт, переводчик, который был учителем детей русского царя Алексея Михайловича и его жены.

В этом древнем белорусском городе находятся необыкновенно красивые памятники архитектуры: Софийский собор, один из трёх восточнославянских соборов такого типа, Спасо-Евфросиньевский монастырь, созданный в XIII веке.

Софийский собор был построен в XI веке, но в 1607, 1643 собор горел и снова отстраивался. Во время Северной войны в 1710 г. собор почти полностью был разрушен взрывом хранящегося в нем пороха. В XVIII в. он был снова перестроен и в таком виде дошел до нашего времени.

Сегодня Полоцк – один из красивейших городов Беларуси, где проживает более 80 тысяч человек. Это крупный промышленный и культурный центр. Здесь работает около 30 различных предприятий, открыты интересные музеи и выставки, например, музей белорусского книгопечатания, детский музей, природно-экологический музей.

Задания 1–6. Выберите вариант ответа, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

1.	862 год считают годом основания Полоцка, потому что	а) в этом году тут появились первые люди б) в этом году о городе впервые пишут в «Повести временных лет» в) в этом году родилась Евфросинья Полоцкая
2.	Франциск Скорина умер	а) в 1551 году б) около 1551 года в) в XV веке
3.	Франциск Скорина получил степень доктора медицины	а) в Польше б) в Италии в) в Чехии
4.	Симеон Полоцкий был учителем	а) русского царя б) жены царя в) детей царя
5.	Сейчас в Полоцке можно увидеть Софийский собор, который построили	а) в XI веке б) в XVII веке в) в XVIII веке
6.	С историей белорусской книги можно познакомиться	а) в детском музее б) в природно-экологическом музее в) в музее белорусского книгопечатания

Прочитайте текст 2 и выполните задания.

Текст 2

Марк Шагал

7 июля 1887 года в Витебске, в простой еврейской семье родился Мойша Сегал. Его семья была небогатой: отец Захар был грузчиком, мать работала в маленькой лавке, дед был учителем. Мальчик поступил в частную «Школу живописи и рисунка художника Пэна». Он учился в этой школе только два месяца, но это было началом. Пэну очень понравились работы мальчика, и он разрешил Мойше ходить в школу бесплатно. Мальчик рисовал церкви, лавку матери, деревянные дома и своих соседей. Образы родного и любимого Витебска всегда будут повторяться в картинах художника.

В 1907 году Мойша Сегал поехал в Санкт-Петербург, чтобы дальше изучать живопись. Ему было очень трудно, часто не хватало денег, но именно в это время он многому научился. Весной 1910 года состоялась первая выставка в редакции журнала «Аполлон». Летом 1909 года после возвращения домой художник познакомился с Беллой Розенфельд, дочерью витебского ювелира, которую очень сильно полюбил. Они поженились 25 июля 1915 года, и Белла навсегда останется его первой возлюбленной, женой и музой.

В августе 1910 года Мойша Сегал поехал на учёбу в Париж, где взял себе псевдоним Марк Шагал. Шагал ходил на занятия, писал по ночам, днём бывал на выставках, в галереях. Он познакомился с французскими художниками, поэтами и писателями. В 1914 году он участвовал в совместной с другими художниками выставке в Берлине. Затем он уехал в Витебск, чтобы встретиться с родными и увидеть Беллу. Но началась I мировая война, и вернуться в Европу Марк Шагал не смог.

В 1918 году Марк Шагал стал уполномоченным по делам искусств в Витебске. В Витебске Шагал был руководителем Свободной академии, в которой работали многие известные художники того времени. Но в 1922 году Марк Шагал вместе с женой Беллой и дочерью Идой должен был уехать из Советского Союза, потому что его искусство власть не принимала.

Они уехали сначала в Берлин, а потом во Францию, где Марка Шагала помнили и знали. Шагал много работал, писал картины, путешествовал, иллюстрировал серии книг. В 1931 году вместе с семьёй Марк Шагал побывал в Палестине. Эта поездка произвела на него самое сильное впечатление. Он вернулся и начал новую работу по иллюстрированию Библии. В конце 30-ых гг. Шагал вместе с семьёй уезжает в США, потому что в Европе оставаться становится опасным. Здесь он участвует в оформлении балетов, спектаклей, заканчивает свои старые картины.

В августе 1944 года семья Шагала с радостью узнает о том, что Франция освобождена, но через несколько дней неожиданно умерла Белла, и художник остался один. Для него это было страшным горем. Только через 9 месяцев он взял в руки кисти, чтобы написать две картины о любимой «Свадебные огни» и «Рядом с ней».

В 1948 году Марк Шагал вместе со своей второй женой Вирджинией возвращается во Францию. Он создаёт множество картин, гравюр, рисунков на библейскую тему. Эти произведения стали частью необычного музея, который открыл Марк Шагал в Ницце и который правительство Франции признало официальным национальным музеем.

В 1952 году художник знакомится с Валентиной Бродской, которая становится просто «Вавой» и официальной женой художника. Их брак оказывается счастливым, хотя Белла все равно остаётся музой художника. В 1950-х годах Шагал с семьёй много путешествует, в том числе по Греции и Италии. Он увлекается фресками и монументальными работами, создаёт мозаики, витражи, участвует в оформлении храмов, театров.

Его выставки работали и в Москве, и в Париже, в Лувре. До самых последних дней Марк Шагал писал картины, делал мозаики, витражи, скульптуры. Он умер 28 марта 1985 года в лифте, когда поднимался после целого дня работы в мастерской. Но имя этого художника навсегда связано с Витебском.

Задания 7–16. Выберите вариант ответа, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

7.	Юрий Пэн – это	а) художник б) преподаватель в) художник и учитель Шагала
8.	Шагал уехал в Санкт-Петербург, чтобы	а) работать б) учиться в) рисовать
9.	С Беллой Марк Шагал познакомился	а) в Санкт-Петербурге б) в Витебске в) в Париже

10.	Марк Шагал продолжил своё обучение	а) в Санкт-Петербурге б) в Париже в) в Берлине
11.	Семья Марка Шагала уехала из Советского Союза, потому что	а) им не нравилась эта страна б) Шагал очень любил Францию в) творчество Марка Шагала не нравилось власти
12.	Работу по иллюстрированию Библии Марк Шагал начал	а) после приезда в Париж б) после поездки в Палестину в) после поездки в Берлин
13.	Белла умерла	а) в США б) в Берлине в) во Франции
14.	В музее, который открыл Шагал в Ницце, были его	а) картины о Витебске б) работы на библейские темы в) разные работы художника
15.	У Марка Шагала	а) была одна жена б) было две жены в) было три жены
16.	Художник умер	а) в начале XX века б) в конце XX века в) в середине XX века

Прочитайте текст 3 и выполните задания.

Текст 3

Беловежская пуца

Беловежская пуца – это один из самых больших лесов в Европе. Часть Беловежской пуцы относится к Польше, а вторая часть – к Беларуси. В белорусской части леса сейчас создан национальный парк. Площадь этого парка около 163 000 гектаров. Беловежская пуца находится в 340 км на юго-запад от Минска, в пределах Гродненской и Брестской областей. На территории парка, кроме леса, находятся реки, болота, более 10 искусственных водоёмов.

В 20 км от Беловежской пуцы находится г. Каменец, на территории которого возвышается Белая вежа – сторожевая башня, построенная в XIII веке. Предполагают, что этот памятник дал название пуце.

Кроме зубров в пуце можно встретить оленей, косуль, лосей, кабанов, волков, лис и других животных. Тут много разных видов растений, птиц и насекомых.

Достопримечательностью пуцы стало и Помесье белорусского Деда Мороза – любимое место посещения взрослых и детей в новогодний период.

Беловежская пуца – это интересное место, музей природы, где можно увидеть разнообразных зверей. Беловежская пуца прекрасна в любую пору года: даже если это ранняя весна или тёплое лето, золотая осень или сказочная зима. Это нужно увидеть своими глазами!

Задания 17–20. Выберите вариант ответа, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

17.	Беловежская пуца расположена	а) только на территории Беларуси б) только на территории Польши в) на территории и Беларуси, и Польши
-----	------------------------------------	---

18.	Национальный парк находится ...	а) в Минской области б) в Брестской области в) в Брестской и Гродненской областях
19.	Название Беловежской пуши происходит от названия ...	а) города б) башни в) памятника
20.	Дети и взрослые посещают Беловежскую пушу в новогодние праздники, потому что ...	а) там находится дом белорусского Деда Мороза б) это очень красивое место в) там много разных животных

Письмо

1. Вы хотите рассказать своим друзьям о Беларуси. Прочитайте текст и на его основе составьте свой рассказ о Беларуси, используя следующие вопросы.

1. Где находится Беларусь? 2. Какие страны являются соседями Беларуси? 3. Сколько человек живёт в Беларуси? 4. Из каких областей состоит Беларусь? 5. Какой город является столицей страны? 6. Какие языки являются государственными языками в Беларуси? 7. Какая природа в Беларуси? 8. Какова культура Беларуси? 9. Какие заводы и фабрики есть в Беларуси? 10. Какие известные люди являются белорусами?

Беларусь – это небольшая страна, которая находится в восточной части Европы. Соседи Беларуси – это Польша на западе, Литва и Латвия на северо-западе, Россия на северо-востоке и востоке, Украина на юге. Столицей страны является город Минск.

Беларусь состоит из шести областей: Минской, Брестской, Витебской, Гродненской, Гомельской и Могилёвской. Руководителем страны является президент.

Сейчас в Беларуси живёт более 9 миллионов человек. Из них более 83 % – белорусы. В стране также живут русские, поляки, украинцы и евреи. Государственными языками являются белорусский и русский. В Беларуси дружелюбные и добрые люди. Около 2 миллионов человек живёт в Минске.

В Беларуси богатая и очень красивая природа. Тут много лесов, рек и озёр. Очень известными природными национальными парками являются Беловежская пуша, Браславские озёра. Самое большое озеро в Беларуси – это озеро Нарочь. Тут очень любят отдыхать и белорусы, и туристы из других стран. Самое известное животное Беларуси – это зубр. Он является символом страны.

В жизни страны очень важным является искусство. В Беларуси часто проводят фестивали, выставки. Самым известным фестивалем является музыкальный фестиваль «Славянский базар», который проходит летом в Витебске. В городах и деревнях работают разные музеи. Популярны народные танцы, есть и народные театры.

В Беларуси можно увидеть разнообразные памятники архитектуры, храмы, церкви, дворцы. На фестивалях и в музеях можно познакомиться с традиционным белорусским искусством: керамикой, соломкой, ткачеством.

В Беларуси люди отмечают такие праздники, как Новый год, 8 Марта, 1 Мая, День Победы 9 мая. День Независимости страны – это 3 июля. Белорусы очень любят Рождество, которое тут отмечают 2 раза: 25 декабря (католики) и 7 января (православные), и Пасху, которую тоже отмечают дважды.

В Беларуси интересная национальная кухня. Много блюд умеют готовить из картофеля. Любимое национальное блюдо в Беларуси – это драники.

Сейчас в стране работают разные заводы и фабрики, на которых выпускают телевизоры, холодильники, стиральные машины, автобусы, грузовики, трактора, обувь, одежду, продукты питания.

Самыми известными людьми в Беларуси были Евфросинья Полоцкая, Франциск Скорина, Кирилл Туровский, Лев Сапега, Тадеуш Костюшко. Известные белорусские писатели и поэты – это Янка Купала, Якуб Колас, Максим Богданович, Василь Быков, Владимир Короткевич. Известные художники – это Юрий Пэн, Иван Хруцкий, Марк Шагал. Сейчас все белорусы знают имена физика Жореса Алфёрова, биатлонистки Дарьи Домрачевой, теннисиста Максима Мирного.

2. Составьте и запишите небольшой текст о своей родной стране, используя вопросы из задания 1.

Лексико-грамматический тест

1.	Вам нравится ...	а) эта берёза
2.	Я видел ...	б) эту берёзу
3.	Около деревни не было ...	в) этой берёзы
4.	Он мешает ...	а) её
5.	Она знает ...	б) ей
6.	Они помогают ...	в) о ней
7.	Иван видел ...	а) их
8.	Мы встретили ...	б) они
9.	Они ждали ...	в) у них
10.	Я разрешил ... уйти.	г) им
11.	... стоит около окна.	а) нового холодильника
12.	... много продуктов.	б) в новом холодильнике
13.	... нет на кухне.	в) новый холодильник
14.	... я не купил.	г) новых холодильниках
15.	Он просил ...	а) хорошие друзья
16.	... всегда помогут.	б) хороших друзей
17.	Я подожду ...	в) о хороших друзьях
18.	Мы были ...	г) у хороших друзей
19.	Лев сильнее, чем ...	а) волк
20.	Тигр тоже сильнее ...	б) волки
21.	Тут бегали ...	в) волка
22.	В зоопарки мы видели несколько ...	г) волков
23.	К сожалению, у меня нет этой ...	а) книгу
24.	На столе лежали ...	б) книг
25.	Здесь было очень мало ...	в) книги
26.	Я попросила у него одну ...	г) книга
27.	Ему было уже 11 ...	а) год
28.	Он уехал из Лондона в 2012 ...	б) лет
29.	Наши друзья вернулись 2 ... назад.	в) года
30.	Моя мать родилась 22.03.1951 ...	г) году
31.	В городе давно не было ...	а) в интересном концерте
32.	Студенты слушали ...	б) интересного концерта
33.	Наши друзья участвовали ...	в) на интересном концерте
34.	Мы выступали ...	г) интересный концерт
35.	Вчера мы с братом были ...	а) на интересной выставке
		б) у интересной выставки
		в) на интересную выставку

36.	Они часто ходят ... и обедают там.	а) в этом ресторане б) в этот ресторан в) около этого ресторана
37.	Мы с детьми часто бываем	а) у наших родителей б) от наших родителей в) около наших родителей
38.	Мои друзья видели вас	а) с нового рынка б) напротив нового рынка в) на новый рынок
39.	Иван встречал свою сестру	а) на железнодорожный вокзал б) на железнодорожном вокзале в) с железнодорожного вокзала
40.	Корабль плыл	а) в этой стране б) в эту страну в) справа от этой страны
41.	Спортсмены бегают	а) на современный стадион б) на современном стадионе в) с современного стадиона
42.	Мне нравятся	а) центральный парк
43.	Здесь было несколько	б) центрального парка
44.	Я увидел тут	в) центральные парки
45.	Мы остановились недалеко от... .	г) центральных парков
46.	Он родился	а) двадцатого марта 2005 года б) двадцатое марта в 2005 году в) двадцатого марта в 2005 году
47.	Мы вернёмся из Англии	а) год назад б) один год в) через год
48.	Они плыли	а) полчаса б) за полчаса в) на полчаса
49.	Артист хорошо выступал	а) после концерта б) до концерта в) во время концерта
50.	– Сколько он её ждал? – Он ждал её	а) два часа б) в два часа в) за два часа
51.	Мой друг спортсмен, он очень хорошо	а) бежит б) бегают
52.	Голубь умеет	а) лететь б) летать
53.	Рыбы хорошо	а) плавают в) плывут
54.	Вот идёт мой друг и ... цветы.	а) везёт б) несёт в) носит

55.	Эта машина всегда ... продукты.	а) водит б) носит в) возит
56.	Каждый месяц преподаватель ... студентов на экскурсию.	а) носит б) ходит в) водит
57.	Сейчас официант ... наш кофе.	а) несёт б) носит
58.	Он всегда ... учебники и словари.	
59.	Мой друг ... очки.	
60.	Вон идёт Антон и ... цветы.	
61.	Этот самолёт сейчас ... из России в Канаду.	а) летает б) летит
62.	Мой брат часто ... из Японии в Китай.	
63.	Он иногда ... на самолёте?	
64.	Кто там сейчас ... ?	
65.	Он всегда ... дочь в школу.	а) ведёт б) водит
66.	Вчера на уроке этот школьник себя плохо ...	а) вёл б) вёз в) водил
67.	Моему брату 16 лет, но он уже очень хорошо ... машину.	а) водит б) возит в) водить
68.	Он очень счастливый, ему всегда ...	а) возит б) везёт в) водит
69.	Зимой надо ... шапку и шарф, а летом можно ... без шапки.	а) ходить, носить б) носит, ходит в) носить, ходить
70.	Наш университет ... имя П.М. Машерова.	а) носит б) водит в) возит
71.	Он ничего не знал, поэтому на экзамене ...	а) плыл б) плавал в) летал
72.	Я не ... писать, я забыла дома очки.	а) умею б) могу в) знаю
73.	Даша ..., где находится бассейн.	а) спросила б) попросила в) спросил
74.	Иван один раз ... помочь ему.	а) спросил б) попросил в) просил
75.	Мне кажется, я уже ... этого человека.	а) видел б) смотрел
76.	Он ... футбольный матч на стадионе.	
77.	Ему были нужны новые очки: он плохо ...	
78.	Он долго ... на улицу.	

79.	Он не ... родителей.	а) слушал
80.	Дедушка плохо ...	б) слышал
81.	Я ..., что завтра будет экскурсия.	
82.	Он забыл ... слова.	а) учить б) выучить в) выучит
83.	Они начали ... его.	а) ждут б) ждать в) подождать
84.	Мой друг не смог ... свою подругу.	а) встретить б) встречать в) встретит
85.	Он умеет хорошо ... на гитаре.	а) играть б) играл в) сыграть
86.	Он продолжает ... её.	а) звать б) позвать в) зовёт
87.	Раньше мой друг обычно ... ей.	а) мешать б) мешал в) помешал
88.	Декан никогда не ... нам уходить с занятий.	а) разрешил б) разрешает в) разрешит
89.	Часто я не ... попросить другого человека о чём-то.	а) мог б) могу в) смогу
90.	Я хотел, чтобы он ... нас завтра в 8 часов.	а) встретит б) будет встречать в) встретил
91.	Вы не знаете, ... вчера случилось?	а) кто
92.	Вы не слышали, ... ему помог?	б) что в) где г) как
93.	Ты не знаешь, ... есть этот учебник?	а) у кого б) кого в) кому
94.	Я вернулся из города, ... живёт мой брат.	а) куда б) откуда в) где
95.	Он сказал, ... не знает, где ты.	а) чтобы б) что
96.	Он был у воспитателя, ... сегодня работает.	а) которого б) у которого в) который
97.	Я видел коменданта, ... ты ждал.	а) который б) которого в) которую
98.	Он не встретил нас, ... мы беспокоились.	а) потому что б) поэтому

99.	Я хотел, ... ты подождал меня.	а) что б) чтобы
100.	Когда мы отдыхали, мы ... музыку.	а) слушали б) слушаем в) будем слушать

Контрольная работа

Задание 1. Восстановите диалоги.

- | | |
|--|---|
| <p>1. – ?
– В конце января.</p> <p>2. – ?
– Справа от здания нового театра.</p> <p>3. – ?
– С работы.</p> <p>4. – ?
– Я смотрю на отца.</p> <p>5. – ?
– Это слово значит «напишите ваше имя».</p> | <p>6. Кто сильнее лисы?
–</p> <p>7. Когда родился твой отец?
–</p> <p>8. Вы не могли бы мне помочь?
–</p> <p>9. Где находится ближайшая аптека?
–</p> <p>10. Извините, что отрываю вас от дел.
–</p> |
|--|---|

Задание 2. Используйте необходимые предлоги.

1. Извините ... беспокойство. 2. Он идёт ... брата. 3. Преподаватель взял тетради ... урока. 4. Спасибо вам большое ... помощь. 5. Ирина была ... Анны. 6. Они везли вещи ... рынка. 7. Недавно наш брат вернулся ... России. 8. Я всё это делаю ... тебя. 9. Я смотрела ... деревья. 10. Они всё закончили ... 15 минут.

Задание 3. Используйте местоимения в нужной форме.

1. (Ты) ... нет пропуска. 2. Он помогает (я) 3. Не мешай (они) 4. Я был (он) 5. Спроси (она) 6. Он думает (мы) 7. Комендант разрешил (вы) ... прийти. 8. Я смотрю (ты) 9. Они ведут (она) 10. Тут (он) ... не было.

Задание 4. Используйте необходимые союзы и союзные слова.

1. Он не подождал тебя, ... был занят. 2. Мы долго бегали, ... устали. 3. Голуби летают хорошо, ... куры летают плохо. 4. Я хотел везти её на вокзал, ... она не согласилась. 5. Волки ... лисы живут в Беларуси. 6. Они знали, ... смогут помочь. 7. Я хотел, ... вы помогли нам. 8. ... мы были у друзей, мы их встретили. 9. Мы спросили, ... можно их подождать. 10. Он не понял, ... им это разрешил.

Задание 5. Продолжите предложения.

1. Самолёт летит 2. Преподаватель спросил 3. Официант несёт 4. Мы всегда водим 5. Лиса бежит 6. Воспитатель разрешил 7. Я попросил 8. Он не любит носить 9. Я везу 10. Комендант не смог

Задание 6. Используйте необходимые глаголы движения: идти – ходить, ехать – ездить, лететь – летать, бежать – бегать, плыть – плавать, нести – носить, везти – возить, вести – водить.

1. Они часто ... студентов на экскурсии. 2. Мы обычно ... на велосипеде. 3. Мама ... ребёнка на руках. 4. Я вижу, как утки ... на юг. 5. Я не люблю ... в театр. 6. Сейчас мы ... телевизор на такси. 7. Рыбы хорошо 8. Эта машина обычно ... хлеб. 9. Гепард ... очень быстро. 10. Он всегда ... очки.

Задание 7. Употребите глаголы НСВ и СВ.

1. Инна часто (ждать – подождать) ... своего младшего брата. 2. Он уже (разрешать – разрешить) ... нам вернуться. 3. Она всегда (мешать – помешать) ... ему отвечать. 4. Мы очень хотели (звать – позвать) ... наших друзей в гости, но не смогли. 5. Я забыл (слушать – послушать) ... этот диск. 6. Антон часто (встречать – встретить) ... свою маму вечером после работы на остановке. 7. Я вдруг (видел – увидел) ..., что там никого не было. 8. Обычно они не (слышать – услышать) ..., что он говорит. 9. Мы всегда (спрашивать – спросить) ... нашего преподавателя, если не понимаем новую тему. 10. Он один раз (просить – попросить) ... у нас эту книгу.

Задание 8. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Мы идём с **соревнований**. 2. Они отдохали у **сестры**. 3. Он приехал **5 марта**. 4. Я смотрю в **окно**. 5. Я не смогу **подождать** вас. 6. Он слушает **отца**. 7. Они видели **этого** волка. 8. Мы должны **помочь**. 9. **Медведь** сильнее лисы. 10. Они видели **новую** аудиторию.

Задание 9. Раскройте скобки.

1. (Этот, хитрый) ... лиса сейчас (бежать – бегать) ... (большой лес) ... (тот, маленький, деревня) 2. Слоны (жить) ... (Индия) ..., а медведи (жить) ... (Евразия) ..., слоны (большой, и, сильный) ..., чем (медведи) 3. (Она) ... (нравиться) ... (красный, розы) ..., потому что она (думать) ..., что это (самый, красивый) ... цветы. 4. Когда мы (идти – ходить) ... (работа) ... домой, мы (встречать – встретить) ... (наш, соседка) 5. (Мой, старший, сестра) ... часто (лететь – летать) ... (Москва) ... (Варшава) 6. Он (каждый, утро) ... (везти – возить) ... (свой, маленький, сын) ... (детский, сад) ... (машина) 7. (Этот, мягкий, подушка) ..., (красивый, одеяло) ... и (новый, покрывало) ... (лежать) ... (кровать) 8. Зима (Беларусь) ... обычно (холодный) ..., поэтому (вы) ... надо (нести – носить) ... (тёплый, одежда) 9. Она (должен) ... (попросить) ... (ты) ... (помочь) ... (она) 10. Мы не (мочь) ... больше (ждать) ..., потому что (мы) ... нет (свободный, время)

Задание 10. Составьте предложения.

1. Зимой, вечер, холодный, чем, осенью, часто, идти, снег. 2. Индийский, океан, маленький, чем, Тихий, океан. 3. Чтобы, жить, заяц, должен, бежать / бегать, быстрый, волк. 4. Я, хотеть, пойти, туда, после, занятия, потому, что, раньше, я, нет, свободный, время. 5. День, Победа, Россия, и, Беларусь, люди, праздновать, 9, май. 6. Этот, коричневый, тумбочка, мой, комната, стоять, кровать. 7. Ванная, комната, висеть, большой, полотенце, и, раковина, стоять, стиральный, машина. 8. Сейчас, мой, старший, дочь, вести / водить, мой, младший, сын, этот, школа. 9. Я, нет, этот, конспект, поэтому, я, попросить, мой, друг, дать, я, конспект. 10. Вахтёр, увидеть, мой, пропуск, и, разрешить, мы, идти.

Учебное издание

КЛИМКОВИЧ Ольга Александровна

ДЕНИСЕНКО Татьяна Сергеевна

КУРАШ Ирина Яковлевна

СОСНОВСКАЯ Оксана Анатольевна

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ:
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС
(ТЕМА 7. МИР ВОКРУГ НАС)**

Методические рекомендации
для иностранных слушателей подготовительного отделения

Технический редактор

Г.В. Разбоева

Компьютерный дизайн

Л.Р. Жигунова

Подписано в печать 08.05.2015. Формат 60x84 ¹/₈. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 6,4. Уч.-изд. л. 2,82. Тираж 100 экз. Заказ 63.

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 1/255 от 31.03.2014 г.

Отпечатано на ризографе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.