

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Кафедра истории Беларуси

Этнология и этнография Беларуси

Методические рекомендации

В 2 ЧАСТЯХ

Часть 1

*Витебск
ВГУ имени П.М. Машерова
2015*

УДК 39(=161.3)(075.8)
ББК 63.521(=411.3)-7я73
Э91

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 2 от 24.12.2014 г.

Составитель: старший преподаватель кафедры истории Беларуси ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат исторических наук
Н.Н. Пархимович

Р е ц е н з е н т ы :

декан факультета переподготовки кадров ИПК и ПК ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат исторических наук, доцент *Е.Д. Тогулева*;
доцент кафедры истории Беларуси ВГУ имени П.М. Машерова,
кандидат исторических наук *Р.В. Тимофеев*

**Этнология и этнография Беларуси : методические
Э91 рекомендации : в 2 ч. / сост. Н.Н. Пархимович. – Витебск : ВГУ
имени П.М. Машерова, 2015. – Ч. 1. – 45 с.**

Издание по этнологии и этнографии предназначается для студентов 1 курса исторического факультета, обучающихся по специальности 1-23 01 12-04 «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (культурное наследие и туризм)».

В методических рекомендациях предлагаются программа, тематический план, цели и задачи изучения дисциплины, планы семинарских занятий с основными понятиями, терминами, названиями, которые нужно знать студенту в результате усвоения каждой темы, и вопросы к зачету. Ко всем темам прилагается список источников. Для самоконтроля усвоения каждой темы даны тестовые задания.

**УДК 39(=161.3)(075.8)
ББК 63.521(=411.3)-7я73**

© ВГУ имени П.М. Машерова, 2015

ВВЕДЕНИЕ

Семинар – групповые практические занятия под руководством преподавателя в высшем учебном заведении. В изучении этнологии и этнографии Беларуси семинары являются одной из основных форм учебной работы. Их цель – углубление и закрепление знаний, полученных студентами во время лекций и самостоятельной работы, выработка умений и навыков работы с источниками. Семинар дает возможность студенту получить ответы на вопросы, которые возникают в процессе подготовки, овладеть умением структурировать собственные выступления, оценивать и брать лучшее из работы своих коллег-студентов.

Вместе с тем семинарские занятия являются формой контроля самостоятельной работы студентов и дают возможность преподавателю определять их способности, уровень подготовки и, исходя из этого, направлять и регулировать работу каждого обучаемого.

Подготовку к семинару целесообразно начинать со знакомства с планом занятия. Очень важно понять содержание каждого вопроса. Следующим этапом подготовки является изучение вопросов к семинару по конспектам лекций и рекомендованной учебной литературы. Из перечисленных в списке изданий студент имеет право использовать одно издание на выбор. Дальнейшей ступенью может стать знакомство с монографиями и статьями в журналах по предложенным к семинару вопросам. Знакомство с дополнительной литературой позволит углубить знания студента. Рекомендуется ознакомиться как минимум с одной монографией и одной статьей по каждой теме.

Работая с источниками, студент должен составить конспект. Лучше всего это сделать в отдельной тетради для семинарских занятий. Конспект может быть подробным, можно ограничиться составлением краткого плана ответа, в котором будут содержаться основные моменты проблемы. Выписки должны сопровождаться библиографическими ссылками, в которых необходимо указать фамилию и имя автора, название книги или статьи, место и год издания (для статьи – еще название журнала и номер), страницы, на которых размещалась использованная информация.

После изучения источников советуем составить на отдельных листах развернутый план ответа на каждый вопрос. План может соответствовать следующей универсальной схеме:

- а) причины события, явления, процесса;
- б) суть;
- в) итог;
- г) значение.

В дополнение к развернутому плану можно выписать и пояснить понятия, связанные с темой семинара. В этом поможет справочная литература, интернет. Целесообразно также сделать хронологию основных событий. Во время выступления студенту разрешается пользоваться своими записями.

Систематическая подготовка к семинарам, активная работа во время их проведения будут способствовать формированию твердых знаний и помогут успешно сдать экзамен по этнологии и этнографии Беларуси.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ БЕЛАРУСИ»

Основные цели преподавания дисциплины:

- содействовать формированию гармоничной личности и научно обоснованного мировосприятия;
- формирование студента как гражданина, этнично толерантного, с глубоким пониманием сущности этнических процессов;
- формирование способности к креативному и критическому мышлению в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности, становление современного стиля научно-практического мышления;
- формирование фундамента этнологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной этнологической мысли.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ этнологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии методов этнологического познания;
- дать студентам системные знания о традиционной культуре и этническом развитии народов мира;
- сформировать у студентов научно-исследовательские и практические навыки;
- содействовать подготовке широко образованных, творческих, с критическим мышлением специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных этнических процессов и овладению методикой проведения этнологических исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные теоретико-методологические проблемы, категории этнологии и сущность основных этнологических учений;
- научные подходы к анализу этнических явлений, методы этнологических исследований;
- специфику этнических процессов, тенденции развития современного мира.

Студент должен уметь:

- использовать идеи и категории этнологии при анализе

мировоззренческих, социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций;

- анализировать конкретные этнические процессы в современном мире;
- оценивать перспективы развития современных этнических процессов, предлагать пути решения возникающих проблем;
- применять на практике разнообразные методы этнографических исследований.

Модуль 1–2.

1 семестр

<i>Модуль. Тема</i>	<i>Лекции</i>	<i>Семинары</i>
Модуль 1 Введение. Этнические общности Австралии и Океании, Америки, Африки		
Тема 1 Введение. Классификация этнических общностей мира	2	2
Тема 2 Этнические общности Австралии и Океании	4	2
Тема 3 Этнические общности Америки	6	4
Тема 4 Этнические общности Африки	4	4
Всего часов	16	12
1-я промежуточная аттестация	Тест	Собеседование
Модуль 2 Этнические общности Азии и Европы		
Тема 5 Этнические общности Азии	8	4
Тема 6 Этнические общности Европы	8	4
Всего часов	16	8
Всего часов за семестр	32	20
Итоговая аттестация	Тест	Экзамен

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА КУРСА

МОДУЛЬ 1. ЭТНОЛОГИЯ

ВВЕДЕНИЕ.

КЛАССИФИКАЦИЯ ЭТНИЧЕСКИХ ОБЩНОСТЕЙ МИРА

Определение этнологии. Объект и предмет этнологических исследований. Понятие этноса. Компоненты этнической системы. Этнос и экология. Этническая территория. Культура народов как главный предмет этнологии. Этнологический подход к культуре. Классификация культур этнологии. Этнос и язык. Этническое самосознание. Этнические стереотипы и установки. Этнонимы.

Исторические формы этнических общностей. Этнос в традиционном и индустриальном обществах. Специфика механизма восстановления этнической системы в разные исторические эпохи. Нация как высшая ступень самоорганизации этноса. Национальное государство. Проблема этнических групп и межэтнических отношений. Источники и методы этнологических исследований. Полевые этнографические материалы.

Письменные источники. Архивные и музейные коллекции. Данные смежных наук: физической антропологии, археологии, антропологии, лингвистики, фольклористики. Методы сбора и обработки этнографической информации.

Понятие классификации, ее необходимость и определение. Принципы классификации.

Классификация этнических общностей согласно территории проживания. Понятие историко-культурных этнических областей. Большие, средние, малые историко-культурные этнографические области. Значение классификации по историко-культурным областям.

Классификация по похажести физического облика. Понятие антропологического типа. Иерархия антропологических типов. Большие и малые расы. Деление рас на местные антропологические типы. Причины образования антропологических типов. Роль экологической среды, изоляции, смешения. Возникновение больших рас (европеоидной, негроидной, австралоидной, монголоидной, американской). Смешанные расовые типы. Значение антропологической классификации.

Классификация этнических общностей согласно близости языков. Понятие языковой близости. Иерархия лингвистических общностей. Мировые лингвистические семьи. Лингвистические ветви, лингвистические группы. Значение лингвистической классификации.

Классификация этнических общностей согласно схожести хозяйства и материальной культуры. Понятие хозяйственно-культурного типа. Иерархия хозяйственно-культурных типов. Значение хозяйственно-культурной классификации.

ИСТОРИЯ ЭТНОЛОГИИ

Этнографические знания на Древнем Востоке и в античном мире.

Этнографические знания в Древнем Египте, Месопотамии и Иране. Этнологические концепции в Библии. Концепция «золотого века» Гесиода. «Восток» и «Запад» Геродота, геродотовы «невры». Идея антропосоциогенеза у Демокрита. «Географический детерминизм» Гиппократ. Этнологические взгляды Тацита. Идея прогресса общества у Лукреция Кара.

Этнографические знания в средневековой Европе.

Этнографические данные у Иордана, Прокопия Кесарийского, Константина Багрянородного. Прагматичное понимание этнографии у Константина Багрянородного. «Книга Марко Поло» и ее влияние на европейскую научную мысль.

Этнографические знания в Европе XVI – первой половины XIX вв.

Великие географические открытия и их этнологическое осмысление. Концепция «счастливого дикаря» П. Марцира, Дж. Вико. Апология культурных отличий у М. Монтеня. Идеи исторического прогресса Дж. Вико, Ж. Кондорсе, А. Фергюссона. Идеализация первобытности французскими просветителями: Д. Дидро, Ф. Вольтером, Ж.-Ж. Руссо. Этнологические концепции Д. Дидро, Г. Гердера: идея натурального происхождения языков и этносов, критика европоцентризма. Философия наций И. Фихте. Учение о языках В. фон Гумбольдта. Основные идеи «мифологической школы». Я. и В. Гриммы, М. Мюллер, А. Кун.

Эволюционизм.

Основные постулаты эволюционизма. «Первобытный брак» Дж. Мак-Леннана. Концепция происхождения религии Д. Леббока. Концепция прогресса Эд. Тейлора. Понятие «пережитка». Анимистическая концепция происхождения религии. Л.Г. Морган о родовой организации общества, ступенях развития семьи и социального прогресса. Поздний эволюционизм: Э. Хан, Дж. Фрезер и др.

Диффузионизм.

Суть концепции. Истоки: Ф. Ратцель. Культурная мифология Л. Фробениуса. «Культурное колесо» Ф. Гребнера. Теория промонотеизма В. Шмидта. «Гиппердиффузионизм» Г. Элиота-Смита и У. Перри. Современный диффузионизм: идеи и эксперименты Т. Хейердала.

Французская социологическая школа.

Социология Э. Дюркгейма. «Коллективные представления». Э. Дюркгеймо происхождении, классификации понятий, религии. М. Моссо ранних формах обмена. Л. Леви-Брюль о ступенях развития мышления.

Функционализм и структурализм.

Критика эволюционизма и диффузионизма у Б. Малиновского. Идея «хализма». Теория потребностей. Б. Малиновский о взаимосвязи этноса, традиций и экологии. Классификация наук о народах А. Радклиффа-Брауна. К. Леви-Стросс о развитии культуры и общества. «Горячие» и «холодные» общества. Принцип «бинарных оппозиций». Изучение систем родства. Метод К. Леви-Стросса.

Этнопсихологическое направление.

Истоки: М. Лацарус, К. Лебон, В. Вунд. Этнографические сюжеты у З. Фрейда. Концепция «культурного релятивизма» Ф. Боаса. «Базовый тип личности» А. Кардинера. «Культурные патерны» Р. Бенедикт. Этнография детства в трудах М. Мид.

Марксизм в этнографии.

Этнография в СССР в 1920–1980-е гг. Этнографические сюжеты у К. Маркса и Ф. Энгельса. М. Ковалевский об обществе и обычном праве. Теория этноса и этнических процессов в трудах Ю. Бромлея. М. Чебоксаров о хозяйственно-культурных типах. Информационное понимание этноса у С. Арутюнова. Теоретическая система Л. Гумилева. Концепция этносферы и пассионарности.

ЭТНИЧЕСКИЕ ОБЩНОСТИ АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ

Этнические общности Австралии и Тасмании.

Этнический состав населения. Аборигены Австралии и их происхождение, антропологический тип, язык, особенности хозяйства и материальной культуры. Социальная организация: племя, фратрия, род, локальная группа, семья, отношения между ними. Геронтократия. Система воспитания. Инициации. Духовная культура: знания, художественное творчество, религиозные верования. Особенности духовной культуры аборигенов Австралии. Тасманийская проблема. Место тасманийцев в истории человеческого общества и культуры. Уровень развития. Загадки происхождения. Характерные черты хозяйства и материальной культуры. Историческая реконструкция социального строя. Начальные знания, формы искусства, элементы религии.

Этнические общности Меланезии.

Этнический состав населения. Антропологический тип. Языки. Характерные черты хозяйства, материальной культуры. Особенности социальной организации. Родовая система. Сельские общины. Тайные мужские союзы. Семья и брак. Духовная культура. Религиозные верования. Представление о «мана». Промышленные культы. Культ «карга». Этносы папуа. Этнологический тип. Языковая ситуация. Явления этнологической непрерывности. Хозяйство. Подсечно-огневое ручное земледелие: технология и основные культуры. Поселение и жилье. Одежда, украшения. Социальная организация. Феномен «бигменства». Религиозные верования: тотемизм и культ предков.

Этнические общности Полинезии.

Этнический состав населения. Антропологический тип. Языковая ситуация. Особенности хозяйства и материальной культуры. Социальная организация. Деревенская община и семья. Касты. Государственные образования. Духовная культура. Профессионализация религии. Культ руководителей. Табу.

Этнические общности Микронезии.

Антропологический тип. Особенности хозяйства и материальной культуры. Социальная организация. Характер семьи. Положение женщины. Женские союзы. Начальная письменность. Особенности религии. Элементы шаманизма.

Историческая судьба и современное состояние этнических общностей Австралии и Океании. Формирование англо-австралийцев и англо-новозеландцев.

ЭТНИЧЕСКИЕ ОБЩНОСТИ АМЕРИКИ

Проблема первоначального заселения Америки. Языковая и антропологическая ситуация до Великих географических открытий.

Хозяйственно-культурные типы Северной Америки.

Арктические охотники и рыболовы.

Эскимосы и алеуты. Хозяйственная деятельность и материальная культура. Социальная организация и семейный быт. Религия и культ «хозяйки моря» и другие промышленные культы. Особенности воспитания.

Собиратели Калифорнии.

Особенности природной среды и формы хозяйственной деятельности. Специфика материальной культуры. Религиозная жизнь. Визионизм.

Охотники лесной зоны.

Образ жизни. Объекты и приемы охоты. Материальная культура. Общественная организация: племя, фратрия, род. Религиозные представления. Культ солнца. Жертвоприношения. Дух Маниту. Сакрализация цифр. Катарсичная магия.

Охотники прерий.

Специфика материальной культуры. Значение освоения коневодства. Племенная организация. Формирование военной демократии.

Оседлые рыболовы северо-западного побережья.

Специфика природных условий и их влияние на материальную культуру и социальную организацию. Развитие обмена. Имущественная дифференциация. Потлач. Патриархальное рабство.

Ручные земледельцы Северной Америки.

Технология подсеки и основные культуры. Специфика половозрастного деления труда и его влияние на социальную организацию. Парный брак. Овочира ирокезов. Вожди. Общеплеменные советы. Индейцы «пуэбло». Земледелие с искусственным орошением. Родоплеменная система. Специфика религиозной жизни.

Хозяйственно-культурные типы Южной Америки.

Огнеземельцы. Морские рыболовы и собиратели. Особенности антропологического типа. Социальная организация. Охотники и собиратели тропических лесов. Сезонные особенности хозяйственных занятий. Специфика орудий охоты: духовая стрельба. Поселения и жилища. Воинственный характер культуры Тсанта. Охотники на гуанако в Патогонии. Особенности антропологического типа. Специфика орудий охоты: лассо и бола. Влияние освоения коневодства на социальную структуру и образ жизни. Воинственный характер культуры.

Цивилизации Центральной и Южной Америки.

Цивилизации майя. Особенности хозяйства. Подсека, ручное земледелие. Города-государства. Социальная структура. Развитие культуры. Математика и астрономия. Религиозный культ. Жертвоприношения. Государство ацтеков. Специфика земледелия. Чинампа. Особенности социальной структуры. Религиозный культ и его влияние на характер всей цивилизации. Империя инков. Особенности хозяйственной базы инкской цивилизации. Социально-кастовый строй. Сельская община. Элементы «социализма» в инкском государстве. Строительство путей сообщений. Система трансляции информации. Кипу. Духовная культура. Изображения в пустыне Наска.

Формирование современного населения Южной Америки: общая характеристика.

ЭТНИЧЕСКИЕ ОБЩНОСТИ АФРИКИ

Антропологический состав населения. Европеиды. Негроиды. Негрильский, эфиопский и бушменский расовые типы. Лингвистическая ситуация. Историко-культурные регионы. Этническая история: краткий обзор.

Хозяйственно-культурные типы Тропической и Южной Африки.

Охотники и собиратели.

Негрили. Особенности технологии охоты. Поселения и жилье. Общественные отношения. Религия: промышленные культы. Бушмены. Примеры приспособления к неблагоприятным условиям природной среды. Социальная организация. Религиозные культы. Художественная культура. Живопись.

Животноводы.

Фульбэ, туареги, масаи, готентоты. Общая характеристика африканского животноводства. Материальная культура. Кастовый строй. Морально-этические кодексы жизни. Положение женщины. Духовная культура. Развитие поэзии.

Ручные земледельцы тропических лесов и саванн.

Технология культуры земледелия. Сезонный характер земледелия. Ремесла. Обработка металлов. Бенинская бронза. Ткачество. Обработка дерева и кожи. Поселения и жилища. Одежда. Социальная структура. Таинственные мужские и женские союзы. Религиозные представления. Культ предков. Культ вождей. Профессионализация религии. Фетишизм.

Этносы Северной и Северо-Восточной Африки.

Особенности земледелия в долине Нила. Садоводство в странах Магриба. Ремесла. Религиозная ситуация. Остатки доисламских культов. Христиане-копты. Специфика традиционной культуры народов Северо-Восточной Африки.

ЭТНИЧЕСКИЕ ОБЩНОСТИ АЗИИ

Историко-культурные регионы в Азии.

Этносы Западной Азии.

Этнический состав населения. Лингвистическая и антропологическая

ситуация. Традиционная материальная культура. Системы земледелия. Формы животноводства. Ремесла. Обработка металлов и кож. Изготовление ковров. Ювелирное искусство. Поселения. Жилье: принципы интерьера. Ислам и его влияние на общественные, семейные отношения и духовную культуру. Специфика социальной жизни и духовной культуры евреев. Система запретов. Институт раввина. Функции синагоги. Традиционные обряды и праздники евреев.

Этнические общности Южного Кавказа.

Антропологическая и лингвистическая ситуация: общая характеристика. Этническая история. Религиозная ситуация. Хозяйство. Специфика земледелия и животноводства. Поселения и жилье. Одежда: «общекавказские» элементы. Еда. Социальные отношения. Сельская община. Патриархальный характер семейных отношений. Калым. Обычай гостеприимства. Остатки языческих верований. Традиционное искусство.

Этнические общности Средней Азии.

Этнический состав населения. Лингвистическая и антропологическая ситуация. Особенности этнической истории. Изменения религиозной ситуации. Традиционные формы хозяйственных занятий. Земледелие в оазисах. Оросительные системы, технология обработки почвы. Садоводство, бахчеводство, виноградарство. Багарное земледелие. Животноводство. Приемы кочевий. Поселение и жилье. Традиционная одежда. Еда. Социальные отношения. Кастовые структуры. Семья. Феномен махалы. Духовная культура. Традиционное искусство.

Этнические общности Южной Азии.

Краткий обзор этнической истории. Этническая, антропологическая и лингвистическая ситуации. Периферийные хозяйственно-культурные типы: охотники и собиратели, животноводы. Пашенное земледелие: технология и культуры. Специфика животноводства. Ремесла: обработка металлов, изготовление ковров, ткачество. Поселения и жилье. Одежда. Дхоци и сари. Специфика питания. Религиозная культура и ее влияние на социальные отношения и семейную жизнь. Происхождение индуизма. Брахманизм и кастовый строй общества. Бхават-гита. Веданта. Идея реинкарнации и концепция «кармы». Йога. Культы Вишну и Шивы. Камасутра. Реакция на брахманизм. Основные принципы джайнизма и буддизма.

Народы Юго-Восточной Азии.

Этническая, антропологическая и лингвистическая ситуации. Этническая история и изменения религиозной ситуации. Хозяйственно-культурные типы. Охотники и собиратели. Ручные земледельцы.

Специфика хозяйства и материальной культуры. Технология земледелия. Роль собирательства. Поселения и жилье. Долгие дома. Одежда и украшения. Религиозные представления. Культ риса. Система «адата». Пашенные земледельцы. Технология выращивания риса. Чековое рыболовство. Ремесла. Поселения и жилье. Традиционная одежда. Еда. Общие принципы питания. Традиционные праздники. Культ предков.

Этнические общности Восточной Азии.

Этническая, антропологическая и лингвистическая ситуации. Китайский язык и феномен иероглифической письменности, его роль в развитии культуры народов региона. Этническая история: краткий очерк.

Хозяйственно-культурные типы. Айны – оседлые рыболовы и собиратели. Айнский антропологический тип. Специфика хозяйства и материальной культуры. Духовная культура. Культ огня. Промысловые культы. Животноводы Центральной Азии. Специфика животноводства. Поселения, жилье и его интерьер. Домашняя начинка. Питание. Одежда. Духовная культура монголов. Система имянаречения. Декоративное искусство. Древнее книгопечатание. Пашенные земледельцы. Китайцы, корейцы, японцы. Технология земледелия. Способы ирригации. Ремесла. Поселения и жилье. Одежда. Общие принципы питания. Специфика религиозных представлений китайцев. Основные принципы даосизма. Астрология и геомантия. Конфуцианство. Семейно-родовые культы. Специфика духовной культуры японцев. Дзен-буддизм и его влияние на формирование японского мировосприятия и эстетических принципов.

Этнические общности Сибири.

Лингвистическая и антропологическая ситуация. Традиционные хозяйственно-культурные типы. Животноводы и земледельцы Западной Сибири, Алтая и Прибайкалья. Оседлые рыболовы. Охотники-оленоводы лесной зоны. Оленеводы тундры. Арктические охотники. Религиозные представления. Сибирь – регион классического шаманизма. Семейно-родовые культы. Промышленные культы. Изменения в жизни народов Сибири в связи с ее колонизацией.

ЭТНИЧЕСКИЕ ОБЩНОСТИ ЕВРОПЫ

Классификация этнических общностей Европы: антропологическая, лингвистическая, хозяйственно-культурная, историко-культурные области.

Этнические общности Западной Европы.

Этническая история и современная этнополитическая ситуация в крупнейших странах Западной Европы. Этнические проблемы Италии, Испании, Франции, Великобритании, Бельгии, Словакии, Румынии,

югославский кризис. Позитивный опыт Швейцарии, Дании, Финляндии. Романские народы Западной Европы. Традиционная материальная и духовная культуры. Германские народы. Историческая судьба кельтов. Фольклор и музыкальное искусство. Современное кельтское возрождение.

Этнические общности западных и южных славян.

Хозяйство, плужное земледелие. Огородничество, садоводство. Животноводство. Пчеловодство. Рыболовство. Развитие промышленности. Урбанизация. Типы сельских поселений. Типы жилища. Традиционный костюм. Общественные и семейные традиции. Пережитки сельской общины. «Задруга» южных славян. Малая семья. Праздники. Современные этнические процессы.

Этнические общности Восточной Европы.

Этническая история: краткий очерк.

Народы Прибалтики.

Эстонцы. Лингвистическое деление. Сету. Традиционные занятия. Технология земледелия и культуры. Рыболовство. Поселения и жилье. Одежда. Традиционные праздники. Фольклор. Песенные фестивали. Латыши. Историко-этнографические области. Традиционная материальная культура. Праздники и обряды. Лиго. Дайны. Песенные фестивали. Летуvisы. Краткий очерк этнической истории. Историко-этнографический раздел. Жемайтия и Аукштайтия. Традиционная материальная культура. Дохристианские верования. Традиционные праздники. Схожесть культур литовцев и белорусов.

Этнические общности Беларуси.

Белорусы: общая характеристика. Численность и расселение в мире. Место в системе лингвистической и антропологической классификации. Диалектное и историко-этнографическое деление. Традиционная культура. Поселения и жилье. Занятия. Одежда. Еда. Общественные и семейные отношения. Праздники и обряды. Религиозные представления. Народные знания. Фольклор и народное искусство. Этнические меньшинства. Русские. Поляки. Украинцы. Евреи. Татары. Другие этнические группы. Происхождение и особенности культуры. Традиции межэтнических отношений в Беларуси.

Этнические общности Украины и Молдовы.

Украинцы. Проблема происхождения, антропологический тип, диалектные различия. Историко-этнографические регионы. Традиционные занятия. Земледелие: технология и основные культуры. Ремесла. Поселения и жилье. Специфические черты украинского жилья. Одежда.

Специфика украинского питания. Традиционная духовная культура. Фольклор и народное искусство. Крымские татары. Проблема происхождения и историческая судьба. Традиционная культура. Молдаване. Происхождение. Специфика хозяйства. Садоводство и виноградарство. Поселения и жилье. Одежда и еда. Фольклор и народное искусство. Гагаузы.

Этнические общности Севера Восточной Европы.

Этнический антропологический и лингвистический состав. Саамы. Специфика традиционной культуры. Карелы. Происхождение. Этнографические группы. Традиционные занятия. Земледелие. Поселения, жилье, одежда. Духовная культура. Коми-зыряне и коми-пермяки. Специфика хозяйственной деятельности. Роль охоты и рыболовства. Традиционные религиозные верования.

Этнические общности России.

Русские. Диалектное и историко-этнографическое деление. Северная, южная и среднерусские зоны. Субэтнические и этнографические группы. Казаки, поморы, однодворцы, мешера, палехи, саяны. Староверы. Традиционные занятия. Земледелие, специфика общинного землепользования. Ремесла и промыслы. Региональные особенности поселений, жилья, одежды. Система питания, общественные отношения. Община и общинная ментальность. Патриархальность семейных отношений. Духовная культура. Фольклор. Традиционное искусство. Центры художественного творчества. Этнические общности северного Кавказа. Антропологическая и лингвистическая ситуация: общая характеристика. Этническая история. Религиозная ситуация. Специфика земледелия и животноводства. Ремесла. Поселения и жилье. Одежда: «общекавказские» элементы. Еда. Социальные отношения. Сельская община. Патриархальный характер семейных отношений. Калым. Обычай гостеприимства. Остатки языческих верований. Традиционное искусство.

Этнические общности Волго-Камья и Южного Урала.

Этническая, антропологическая и лингвистическая ситуации. Этническая история. Финноязычные народы. Этнографические группы у марийцев, удмуртов и мордвы. Традиционная материальная культура. Религиозные представления. Цюркоязычные народы. Чуваши, татары, башкиры. Специфика хозяйственной деятельности. Особенности поселений, жилья, одежды. Традиционные праздники и обряды. Сабантуй. Народное искусство. Фольклор.

Семинар 1. Введение в этнологию

1. Объект и предмет этнологических исследований. Основные задачи этнологии.
2. Источники и методы этнологических исследований.
3. Взаимосвязь этнологии с другими науками.
4. Принципы классификации народов мира.

Основные понятия темы: этнология, этнос, полевые исследования, географическая классификация, антропологическая классификация, языковая (лингвистическая) классификация, хозяйственно-культурная классификация.

Литература основная:

1. Грушевицкая Т.Г. Этнология: Учебник для студ. высш. учебн. заведений / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. – М., 2000.
2. Этнология / Под ред. Миськовой Е.В., Мехедова Н.Л., Пименова В.В. – М., 2006.
3. Тадевосов, Г.Т. Этнология: Словарь-справочник. – М., 1998.

Литература дополнительная:

1. Скоринов, Н. Основы этнологии. – Хабаровск, 1998.
2. Соболев, В.И. Материалы к курсу «Этнология». – Новосибирск, 1996.

Семинар 2. Этнические общности Австралии и Океании

1. Этнические общности Австралии и Тасмании.
2. Народы Меланезии.
3. Этнические общности Микронезии.
4. Народы Полинезии.

Основные понятия темы: аборигены, экзогамия, тотемистические центры, таро, ямс, батат, тапа, мана, «мореплаватели солнечного восхода», кохауронго-ронго, политеизм.

Литература основная:

1. Этнография: учебник / Под ред. Ю.В. Бромлея и Г.Е. Маркова. – М., 1982.
2. Этнология / Под ред. Миськовой Е.В., Мехедова Н.Л., Пименова В.В. – М., 2006.

Литература дополнительная:

1. Воляновский, Л. Материк, который перестал быть легендой – М., 1990.
2. Кабо, В.Р. Происхождение и ранняя история аборигенов Австралии. – М., 1969 .
3. Народы мира. Историко-этнографический справочник – М., 2004.
4. Тадевосов, Г.Т. Этнология: Словарь-справочник. – М., 1998.

Семинар 3. Народы Северной и Южной Америки

1. Арктические охотники и рыболовы Северной Америки.
2. Племена лесных охотников.
3. Оседлые рыболовы северо-западного побережья.
4. Охотники прерий.
5. Цивилизации Центральной и Южной Америки.

Основные понятия темы: «поедатели сырого мяса», каяк, умиак, пеммикана, типи, потлач, чилкиты, прерии, пампа, Патагония, тольдо, халач-виник, «кипу».

Литература основная:

1. Этнография: учебник / Под ред. Ю.В. Бромляя и Г.Е. Маркова – М., 1982.
2. Этнология / Под ред. Миськовой Е.В., Мехедова Н.Л., Пименова В.В. – М., 2006.

Литература дополнительная:

1. Легенды и мифы Северной Америки – М., 1996.
2. Рус Альберто. Народ майя. – М., 1986.
3. Брэй, Уорван. Ацтеки: быт, религия, культура. – М., 2005.

Семинар 4. Этнические общности Африки

1. Антропологическая и лингвистическая характеристика Северной и Северо-Восточной Африки.
2. Хозяйство, социальная организация и культура региона Северной и Северо-Восточной Африки.
3. Антропологическая и лингвистическая характеристика народов Черной Африки.
4. Хозяйство и культура Черной Африки.

Основные понятия темы: галабия, асабия, махр, ынджера, хыдмо, тукуль, месоба, сури, семания и демоц, кускус, аменокалом, имхар, имрад, инад, харатины, иклан, медина, касба, меллаха, пигмеи, саан, фура, туво, танду, крааль

Литература основная:

1. Этнография: учебник / Под ред. Ю.В. Бромлея и Г.Е. Маркова – М., 1982.
2. Этнология / Под ред. Миськовой Е.В., Мехедова Н.Л., Пименова В.В. – М., 2006.

Литература дополнительная:

1. Лот, А. Туареги Алжира. – М., 1989.
2. Васильев, А.М. Египет и египтяне. – М., 1986.
3. Йенс Бернье. Затерянный мир Калахари. – М., 1963.

Семинар 5. Этнические общности Азии

1. Народы Передней Азии.
2. Этнические общности Южной Азии.
3. Этнические общности Центральной Азии.
4. Народы Восточной Азии.
5. Страны и народы Юго-восточной Азии.

Литература основная:

1. Этнография: Учебник / Под ред. Ю.В. Бромлея и Г.Е. Маркова. – М., 1982.
2. Этнология / Под ред. Миськовой Е.В., Мехедова Н.Л., Пименова В.В. – М., 2006.

Литература дополнительная:

1. Этнография питания народов стран зарубежной Азии. – М., 1981.
2. Этикет у народов Передней Азии. – М., 1988.
3. Овчинников, В.В. Ветка сакуры (любое издание).
4. Очерки общей этнографии (Зарубежная Азия) / Под ред. С.П. Толстова. – М., 1959.
5. Пронников, В.А. Японцы – М., 1983.

Основные понятия темы: номадизм, кяризы, чадра, паранджа, чачван, калым, арии, адиваси, раджпуты, сати, пранам, пагри, дхарма, карма, канн, путунхуа, хань, мокши, артха, кама, татами, кимоно, буракумин или эта.

Семинар 6. Этнические общности Европы

1. Народы Западной, Северной, Центральной и Южной Европы.
2. Западные и южные славяне.
3. Народы Прибалтики.
4. Русский и украинский народы.

Литература основная:

1. Этнография: Учебник / Под ред. Ю.В. Бромлея и Г.Е. Маркова – М., 1982.
2. Этнология / Под ред. Миськовой Е.В., Мехедова Н.Л., Пименова В.В. – М., 2006.

Литература дополнительная:

1. Бежкович, А.С.. Хозяйство и быт русских крестьян. – М., 1959.
2. Бочкарев, А.И. Фундаментальные основы этногенеза – М., 2008.
3. Забелин, М. Русский народ. – М., 2003.
4. Очерки общей этнографии (Зарубежная Европа). / Под ред. С.П. Толстова – М., 1966.
5. Очерки общей этнографии. / Под ред. С.П. Толстова. – М., 1968.

Основные понятия темы: рокфор, камамбер, паста, пармезан, моцарелла, пекорино, ризотто, поленту, ростбиф, бифштекс, плампудинг, порридж, клипфикс, килт, Санта-Клаус, Пер-Нуэле, Бабо-Натале, кышты, сочельник, мясопуст или запусты, бела сирна неделя, овины, починки, займища, турлук, полики, понёва, запон, сорока, кичка, большак, большуха.

ТЕСТЫ

Введение. Народы Австралии и Океании

1. Самоназвание этноса и название, которое ему дают другие народы – это ...?
2. Этнология изучает:
 - а. процессы формирования и развития этносов
 - б. формы их культурной самоорганизации
 - в. место народов в природе
 - г. происхождение человека
3. Метод полевого исследования, во время которого этнолог находится на исследуемой территории не менее года, называется ...?
4. Этнология взаимодействует с науками:
 - а. социологией
 - б. антропологией
 - в. геронтологией
 - г. этнографией
5. Верно ли, что во время исследования этносов этнология взаимодействует с:
 - а) культурологией
 - б) психологией
 1. правильно а)
 2. правильно б)
 3. оба утверждения правильны
 4. оба утверждения неправильны
6. Коренные жители Полинезии – это:
 - а. кули
 - б. маори
 - в. канака
 - г. аборигены
7. В Полинезии не было письменности как таковой, если не считать загадочных деревянных пластин, покрытых пиктографией найденных на ...?
8. Основная товарная (предназначенная на продажу) культура на островах Микронезии – это ...?

9. Самый крупный народ Меланезии насчитывает:
- а. примерно 50 тыс.
 - б. 100 тыс.
 - в. 150 тыс.
 - г. 200 тыс.
10. В Меланезии вторая по значению отрасль хозяйства – это ...?
11. Второй по величине остров мира, который входит в состав Меланезии, – это
12. В середине 19 века в Австралии сложился национальный вид спорта:
- а. регби
 - б. футбол
 - в. баскетбол
 - г. гольф
13. В этнологии существуют:
- а. научная классификация народов мира
 - б. лингвистическая
 - в. этническая
 - г. методологическая
14. Впервые понятие «этнология» предложил использовать
- а. Ж.-Ж. Ампер
 - б. Л. Г. Морган
 - в. Н.Н. Миклухо-Маклай
 - г. Э. Тэйлор
15. Как наука этнология выделилась из других гуманитарных наук в ... веке.
16. Коренные обитатели той или иной территории или страны, живущие здесь изначально – это
17. Тип этнических процессов, представляющий собой взаимодействие двух этносов, в результате которого один из них поглощается другим и утрачивает этническую идентичность – это
18. Верно ли, что этнология занимается:
- а) изучением процессов формирования этносов
 - б) закономерностей формирования государств у различных этносов

1. правильно а)
2. правильно б)
3. оба утверждения правильны
4. оба утверждения неправильны

19. Во время полевых исследований этнолог использует:

- а. стационарный метод
- б. нестандартный метод
- в. передвижной метод
- г. статистический метод

20. Установите лишнее:

- а) статистический метод
- б) кустовой метод
- в) археологический
- г) стационарный

21. Этнология связана с такими науками как:

- а) культурология
- б) антропология
- в) этнография
- г) расография

22. Используя экспедиционный метод этнолог, как правило, исследует:

- а) традиционные орудия труда
- б) явления, которые требуют длительных наблюдений и проверок
- в) одежду
- г) свадебные обряды населения региона исследования

23. Этнология изучает:

- а) этногенез
- б) ритуалы, обычаи, верования различных народов
- в) процесс становления и развития экономики у различных народов
- г) лексические особенности языков разных народов

24. По пропорциям соотношения длины конечностей и длины тела, ширины плеч и таза выделяют следующие типы фигур:

- а) брахиморфный
- б) антибрахиморфный
- в) аморфный
- г) долихоморфный

25. Новая Гвинея – это составная часть
26. Обычай, который запрещает вступать в брак с представителями своего рода, своей группы – это
27. Изобразите схематически сущность брачных отношений у австралийских аборигенов:
28. Самоназвание народа – это:
- а) политоним
 - б) этноним
 - в) гидроним
 - г) этногенез
29. Складка кожи верхнего века у внутреннего угла глаза, прикрывающая слёзный бугорок – это
30. Обычай заключения браков внутри рода, племени или другой общественной группы – это
31. Основными занятиями аборигенов Австралии были:
- а) земледелие
 - б) охота
 - в) собирательство
 - г) рыболовство
32. Вера в особые священные узы родства между группой людей и каким-либо объектом окружающей природы – чаще всего видом животных – это
33. Стать полноценными мужчинами мальчики, у аборигенов Австралии, могли лишь после обряда
34. Души умерших, по представлению ... (какого народа) возвращаются туда, откуда пришли, – в тотемистические центры и могут со временем снова превратиться в людей.
35. Новую Гвинею часто называют, по названию коренных жителей острова
36. Основным занятием меланезийцев является:
- а) охота
 - б) рыболовство

- в) ручное земледелие
- г) домашнее животноводство

37. Наиболее типичным традиционным верованием у народов Меланезии является вера в некую таинственную силу, которая называется

38. Главным занятием папуасов является

39. Широко распространена во всей Океании ... печь.

40. У папуасов, мужчина, не прошедший ... не может считаться полноправным членом общества.

41. До начала 60-х годов 20 в. в Океании было только одно независимое государство

42. Полинезийцы использовали большие суда с двумя корпусами, несущими платформу и до трёх мачт, с прямыми и косыми парусами. Эти суда назывались:

- а) таро
- б) тапа
- в) ямс
- г) пахи

43. «Мореплавателями солнечного восхода» называли:

- а) австралийцев
- б) микронезийцев
- в) меланезийцев
- г) полинезийцев

44. Гавайские острова являются частью:

- а) Меланезии
- б) Микронезии
- в) Австралии
- г) Полинезии

45. «На корню» урожай сохраняется (каждый раз собирается столько определённой культуры, сколько нужно на сутки), у:

- а) инков
- б) папуасов
- в) гуронов
- г) австралийцев

46. Фактически открыл для науки папуасов Новой Гвинеи русский учёный

47. В этот день Первый британский флот в составе 11 кораблей под командованием капитана Артура Филлипа высадил на берег бухты Ботани-Бей первую партию каторжан из 736 человек, а также 294 военных, призванных их охранять. Назовите материк, на который они были высажены

48. Нетканый материал, получаемый из обработанного особым способом луба некоторых видов деревьев из которого изготавливают одежду жители Океании, называется:

- а) танис
- б) тапа
- в) пахи
- г) батат

49. Этнологи путём тщательных наблюдений установили, что эффективность их охотничьей и собирательской деятельности настолько высока, что на добывание пищи у них уходит в среднем не более 2-3 часов в день. Речь идёт о:

- а) эскимосах
- б) аборигенах Австралии
- в) индейском племени сиу
- г) инках

50. Нигде в ... не обнаружено даже примитивных форм земледелия и животноводства, т.к. основой жизни всех племён здесь служили охота и собирательство.

51. Верно ли, что:

- а) языки аборигенов Австралии бедны отвлечёнными понятиями
- б) очень точно передают детали конкретных предметов и оттенки действий

- 1. правильно а)
- 2. правильно б)
- 3. оба утверждения правильны
- 4. оба утверждения неправильны

52. У аборигенов Австралии охотились преимущественно:

- а) женщины
- б) мужчины
- в) мужчины и женщины
- г) дети и женщины

Народы Америки и Африки

1. На месте современного г. Мехико когда-то существовала столица:
 - а) майя
 - б) инков
 - в) муисков
 - г) ацтеков

2. Единственный, кто создал собственное животноводство в Америке, это:
 - а) инки
 - б) ирокезы
 - в) ацтеки
 - г) майя

3. Во главе этой централизованной монархии стоял Верховный...

4. Кроватей в латиноамериканском крестьянском жилище до начала 20 в. не было, а нередко обитатели таких домов и теперь продолжают пользоваться...

5. Круглая постройка из снежных блоков, внутри которой изпологов шкур сооружалась жилая камера, называлась у эскимосов...

6. Многоместная лодка у эскимосов называлась:
 - а) каяк
 - б) умиак
 - в) нутка
 - г) хайда

7. Консервы, которые состояли из сушёного мяса, костного мозга, жира, хранились в берестяных коробках до трёх лет, назывались у охотников северо-западной части С. А.:
 - а) таяла
 - б) пима
 - в) пеммикана
 - г) глинкиты

8. Церемония раздачи подарков приглашённым на празднество называлась у индейских племён побережья Тихого океана:
 - а) иглу
 - б) чилкаты
 - в) потлачь
 - г) хока

9. Ударное метательное орудие индейцев северо-востока Северной Америки – это...

10. Мужская одиночная байдарка у эскимосов называлась...
11. Транспортировкой добычи у эскимосов на лодках занимались:
- а) женщины
 - б) мужчины
 - в) мужчины и женщины
 - г) дети и женщины
12. Основные отличия американских индейцев от монголоидов:
- а) часто встречающийся эпикантус
 - б) редко встречающийся эпикантус
 - в) сильно выступающий нос (иногда с горбинкой)
 - г) слабо выступающий нос (без горбинки)
13. Подавляющая часть современного населения Латинской Америки исповедует:
- а) политеизм
 - б) католицизм
 - в) ислам
 - г) ислам и православие
14. Коррида до сих пор жива в Америке в:
- а) США
 - б) Уругвае
 - в) Чили
 - г) Венесуэле
15. В Латинской Америке хорошо известны имена писателей:
- а) Пабло Неруды
 - б) Эдмона Дантеса
 - в) Габриеля Гарсия Маркеса
 - г) Эдсона Арантесаду Насименту
16. Самые яркие карнавалы в Латинской Америке – это карнавалы:
- а) на Кубе
 - б) в Бразилии
 - в) в Колумбии
 - г) в Канаде
17. Мате – это:
- а) сорт кофе
 - б) чая
 - в) винограда
 - г) картофеля

18. Маис – это:

- а) сладкий картофель
- б) определённый сорт какао
- в) кукуруза
- г) индейское название лимона

19. Мачете – это:

- а) ступа для измельчения зёрен кукурузы
- б) нож, используемый при уборке сахарного тростника
- в) дубина для разбивания комьев земли
- г) духовая трубка

20. Один из руководителей борьбы латиноамериканских народов за независимость:

- а) Кортес
- б) Боливар
- в) Васко да Гама
- г) Тунха

21. Потомки от смешения индейцев и белых называются:

- а) мулаты
- б) самбо
- в) метисы
- г) креолы

22. В настоящее время среди населения Латинской Америки преобладают:

- а) мулаты
- б) самбо
- в) метисы
- г) креолы

23. «Сельской страной индейцев» называют:

- а) Кубу
- б) Мексику
- в) Венесуэлу
- г) Гватемалу

24. Испанское и португальское завоевание Латинской Америки определяется термином:

- а) реконкиста
- б) мамби
- в) конкиста
- г) марунами

25. Название одного из городов-государств, созданных муисками, составляет часть названия столицы современной Колумбии и определяется словом

26. Столицей государства ацтеков был город

27. Титул «вождь мужчин» носил верховный правитель:

- а) инков
- б) майя
- в) муисков
- г) ацтеков

28. В 1537 году папа Павел III официально признал их людьми, а не «бездушными тварями». Речь идёт о

29. Инки пользовались «кипу», что означает

30. Инки – единственные во всей Америке – создали собственное

31. Покорили ацтеков испанцы, во главе с

32. Испанских и португальских завоевателей Америки называют

33. Самой большой (по численности населения) страной Латинской Америки является

34. К западу от Миссисипи до Скалистых гор тянутся травянистые холмистые степи, получившие название ..., что означает «большая травянистая равнина».

35. Дикие лошади получили в Америке название

36. Несколько родов индейского племени ирокезов объединялись в

37. Территории принудительного расселения индейцев Северной Америки, где они живут сейчас под строгим контролем правительственных агентов, называются

38. Консервы, которые состояли из сушёного мяса, костного мозга, жира и хранились в берестяных коробках до трёх лет, изобрели:

- а) полинезийцы
- б) индейцы Центральной Америки

- в) индейцы юга Латинской Америки
- г) индейцы северных лесных областей Северной Америки

39. Важным ритуалом в жизни индейских племён всего побережья Тихого океана был(о):

- а) чилкаты
- б) потлач
- в) овачира
- г) дакота

40. «Поедатели невареного мяса» – это:

- а) ирокезы
- б) делавары
- в) сиу
- г) эскимосы

41. Комплекс одежды индейцев Северной Америки состоял из:

- а) мокасин
- б) меховой рубахи
- в) замшевой рубахи
- г) пеммикана

42. Многоместная лодка у эскимосов называлась:

- а) валяк
- б) каяк
- в) умиак
- г) умерек

43. Среднего роста, коренастый, но гибкий, с довольно длинными руками и тонкими запястьями, лоб широкий, орлиный нос, довольно большой рот, монголоидный разрез карих глаз, выдающиеся на уплощённом лице скулы, светло или тёмно-жёлтая кожа, прямые чёрные волосы – это, типичный

44. Чёрная Африка – это:

- а. Тропическая Африка
- б. Южная Африка
- в. Северная Африка
- г. Тропическая и Южная Африка

45. В Северной Африке лишь эта река достаточно полноводна круглый год. Она называется

46. Народы Северной и Северо-Восточной Африки говорят на языках афразийской и семитской семей (так, нет).

47. В государстве ... государственным языком признан сомали.

48. Арабским алфавитом в настоящее время пользуются в странах:

а. Ливии б. Сомали в. Эфиопии г. Марокко

49. Крестьяне в Египте определяются термином

50. Канавы с проточной водой, по которым вода подаётся на поля в Египте, именуется

51. Работа в поле в Северной Африке это занятие ... (мужчин или женщин).

52. Галабия – это:

а. жилище

б. деталь мужского костюма

в. деталь женского костюма

г. сельскохозяйственная культура народов С. Африки.

53. Деревенские женщины-мусульманки в Египте не закрывают лица (так, нет).

54. Основу сельского хозяйства на о. Мадагаскар составляет:

а. выращивание маниоки

б. выращивание бобов какао

в. выращивание риса

г. выращивание кофе

55. Жителей Мадагаскара называют

56. Главное богатство для африканского скотовода – его

57. Основу пищи скотовода-африканца составляет мясо (так, нет).

58. В Западной Африке ткачи использовали:

а. горизонтальный ткацкий станок

б. вертикальный

в. горизонтально-вертикальный

г. ткачей здесь не было вовсе

59. Из бычьей кожи народы хауса изготавливают плотные, но очень тонкие, почти прозрачные сосуды, которые именуются:

- а. бакуба
- б. боконго
- в. танду
- г. вагого

60. В Африке до сих пор сохраняются охотничье-собирательские народы – саан (бушмены) и

61. Люди кустарников – так переводится название народа

62. В Африке родство считается исключительно по мужской линии (так, нет).

63. Верно ли, что в Африке:

- а) брак основан на моногамии
 - б) во многих странах сохраняется полигамия
- 1. правильно а)
 - 2. правильно б)
 - 3. оба утверждения правильны
 - 4. оба утверждения неправильны

Народы Азии

1. Официальным языком в Пакистане является

2. Самый известный в Индии мавзолей ... возведен могольским императором Шах Джахана над могилой своей любимой жены Арзуманд Бану.

3. Именно над этим фортом в 1947 году Джавахарлал Неру поднял флаг независимого государства. Назовите этот форт

4. Основателем учения сикхов считается

5. Мужские имена у сикхов имеют приставку «сингх», что означает ..., а женские «каур», что означает

6. Основной религиозно-этической системой Индии стал

7. Если теперь ты унижен и обездолен, если презираем людьми, то это плод твоей Учит индуизм.

8. Главная жизненная цель индуса определяется термином ..., т.е. освобождение от цепочки перерождений и слияние с Верховной Душой.

9. Полиандрия – это

10. Служители буддийского культа – это

11. Из европейцев первыми в Индию проникли

12. Для современной Индии характерен билингвизм (так, нет).

13. В современной Индии сикхи ведут борьбу за отделение от страны штата

14. В средние века и вначале нового времени индийцы называли европейцев топивале, что означает

15. В средние века через Южную Азию проходил знаменитый ... путь.

16. Многоводными в Передней Азии являются реки:

- а. Тигр
- б. Ориноко
- в. Нил
- г. Евфрат

17. В Передней Азии расположены государства:

- а. Египет
- б. Марокко
- в. Афганистан
- г. Саудовская Аравия

18. Верно ли, что в Передней Азии:

- а) люди впервые научились изготавливать глиняную посуду
 - б) люди впервые начали выплавлять металлы
- 1. правильно а)
 - 2. правильно б)
 - 3. оба утверждения правильные
 - 4. оба утверждения неправильные

19. Передняя Азия является родиной для:

- а. христианства
- б. ислама

- в. буддизма
- г. иудаизма

20. В Передней Азии было изобретено алфавитное письмо (так, нет).

21. Древнее население Передней Азии говорило на:

- а. индоевропейских языках
- б. финно-угорских языках
- в. семитских языках
- г. дравидийских языках

22. Древнейшими культурными растениями, выведенными человеком в Передней Азии, были:

- а. рожь
- б. овес
- в. пшеница
- г. ячмень

23. Первыми одомашненными животными в Передней Азии стали:

- а. верблюды
- б. лошади
- в. овцы
- г. козы

24. Кочевое скотоводство в Передней Азии определяется термином:

- а. феллах
- б. номадизм
- в. креол
- г. бурдюк

25. В Передней Азии уже 6 тыс. лет назад строились дома в три-четыре этажа (так, нет).

26. Основную часть населения Передней Азии составляют:

- а. турки
- б. арабы
- в. евреи
- г. курды

27. Современное население Передней Азии принадлежит, в основном, к:

- а. европеоидной расе
- б. негроидной расе

- в. монголоидной
- г. австралоидной

28. Земледелие в передней Азии невозможно без систем искусственного орошения (так, нет).

29. Подземные водосборные галереи в Передней Азии – это:

- а. кяризы
- б. шавия
- в. бедуины
- г. луры

30. Дом еврея в Передней Азии разделен на две половины: мужскую и женскую(так, нет)

31. Сосуды из кожи для хранения кислого молока и масла у кочевников Передней Азии – это:

- а. кяризы
- б. бурдюки
- в. бедуины
- г. пиалы

32. В Южной Азии находятся :

- а. Алжир
- б. Бангладеш
- в. Непал
- г. Мали

33. Самая высокая в мире гора находится в Южной Азии и именуется ...?

34. Самая большая по численности населения страна в Ю.А. – это ...?

35. В Ю.А. до сих пор сохранился древнейший народ этого региона ... (название народа).

36. Обязанности учителей и жрецов в Индии лежат на представителях варны

37. С самыми тяжелыми и ритуально «нечистыми» работами в Индии были связаны представители касты

38. Арии занимались охотой, собирательством и рыболовством (так, нет)
39. Женщины низших каст обладают большей свободой, чем представительницы каст высших (так, нет).
40. Раджпуты в Индии – это:
- а. воины
 - б. земледельцы
 - в. жрецы
 - г. учителя
41. «...умрёт, но имени своего не опозорит»
42. В средневековой Индии огнестрельное оружие считали оружием трусов и неохотно использовали
43. «Божьи люди» – термин, который использовал Махатма Ганди, говоря о людях, принадлежащих к касте
44. Покупая дом и поле, человек в Индии приобретал и ... в общинной организации.
45. Склонение головы и поднесение к груди, к подбородку или ко лбу сложенных ладонями рук – этот жест называется в Индии
46. Влияние ислама в Индии особенно усилилось с образованием империи
47. В качестве напитка в Иране и Афганистане предпочитают:
- а. кофе
 - б. черный чай
 - в. зеленый чай
 - г. кислое молоко
48. Особым образом накинутый на голову женщины халат с ложными рукавами в арабских странах и Иране – это
49. Покрывало, закрывающее лицо женщины в Арабских странах и Иране, – это
50. И земледельческое, и скотоводческое, и частично городское население мусульманских стран Передней Азии до сих пор практикует браки в форме покупки невесты, родителям которой уплачивается

51. Хотя шариат и разрешает многоженство оно распространено в Передней Азии не так уж широко (так, нет).

52. Большое влияние на дела сельской общины в Передней Азии оказывают мусульманские священнослужители, которые именуются

53. Сторонники правоверного ислама и власти духовенства в государствах Передней Азии – это

54. Ветхий Завет создан народом, который до сих пор проживает в Передней Азии. Этот народ –

Народы Европы

1. Европа относится к региону, где происходило зарождение человечества (так, нет).

2. Европа начала заселяться людьми в

- а. нижнем палеолите
- б. среднем палеолите
- в. верхнем палеолите
- г. мезолите

3. В Западной Европе, от древних неиндоевропейских народов, сохранился лишь язык

- а. кельтов
- б. германцев
- в. норвежцев
- г. басков

4. Первое германское государство на территории Европы – это:

- а. тулузское королевство
- б. римская империя
- в. франкское королевство
- г. лангбардское королевство

5. На фино-угорском языке в Европе говорят

- а. итальянцы
- б. испанцы
- в. французы
- г. венгры

6. Арабы оказали наибольшее влияние на культуру народов

- а. Пиринейского полуострова

- б. Аппенинского полуострова
 - в. Скандинавии
 - г. Британских островов
7. Почти все европейские народы относятся к ... языковой семье.
8. К романской группе народов в Европе относятся:
- а. итальянцы
 - б. французы
 - в. австрийцы
 - г. голландцы
9. К германской группе народов в Европе относятся:
- а. итальянцы
 - б. французы
 - в. австрийцы
 - г. голландцы
10. Современное население Европы относится, преимущественно, к ... расе.
11. Преобладающей религией народов Европы является
- а. ислам
 - б. христианство
 - в. иудаизм
 - г. буддизм
12. Часть народов Южной Европы придерживается православного вероисповедания (так, нет).
13. В зарубежной Европе страна, где мусульмане являются самой крупной религиозной группой:
- а. Хорватия
 - б. Албания
 - в. Мальта
 - г. Македония
14. Подавляющее большинство населения Скандинавских стран исповедуют
- а. ислам
 - б. католицизм
 - в. лютеранство
 - г. кальвинизм

15. На севере Европы сейчас выращивают лен и коноплю (так, нет).
16. Первое место в хозяйстве современных европейцев занимают животноводство и земледелие (так, нет).
17. Овцеводство и рыболовство – наиболее развитые виды хозяйства у:
- ирландцев
 - финнов
 - саамов
 - норвежцев
18. Городское население в Великобритании и Северной Ирландии составляет
- 30% от всего населения
 - 50% от всего населения
 - 70% от всего населения
 - свыше 90% от всего населения
19. В Западной Европе часто встречаются деревни уличного типа (так, нет)
20. Для юга Европы характерен средиземноморский тип дома (так, нет)
21. На севере Европы население использует в пищу преимущественно
- растительное масло
 - животное масло
 - пшеничный хлеб
 - ржаной хлеб
22. По сравнению с другими европейскими народами употребляют большее количество хлебобулочных изделий в пищу ... (какой народ Европы?)
23. Французский сыр с внешней белой плесенью называется
24. Все блюда из макарон итальянцы называют
25. Первое место в мире по употреблению виноградных вин занимают (какой народ?).

26. Традиционный сухой итальянский сыр называется
27. Плов с ветчиной, тертым сыром, луком, креветками и грибами у итальянцев – это
28. Самыми популярными блюдами из мяса у англичан считаются
- ростбиф
 - каламбер
 - порридж
 - сосиски
29. Традиционный немецкий напиток – это
30. Высушенная на скалах обезглавленная треска является любимым блюдом
- шведов
 - норвежцев
 - финнов
 - датчан
31. Национальные костюмы в Западной Европе надевают только во время фольклорных праздников (так, нет).
32. В Шотландии мужчины носят национальные клетчатые юбки, которые называются
- килт
 - бриджи
 - понёва
 - порты
33. В настоящее время у всех народов Западной Европы преобладает малая семья (так, нет).
34. В Испании признаётся действительным только
- гражданский брак
 - церковный брак
 - церковная и светская регистрация
 - правильного ответа нет
35. Самыми отмечаемыми праздниками у жителей Европы являются
- Рождество
 - Пасха
 - День святого Валентина
 - Хеллуин

36. Рождественский Дед у французов

а. Санта-Клаус

б. Баббо

в. Дед Мороз

г. Пер-Ноэль

37. Родиной футбола является ... (название страны).

38. К западным славянам относятся

а. лужицкие сербы

б. хорваты

в. украинцы

г. словаки

39. Южные и западные славяне с давних пор были оседлыми земледельцами и скотоводами (так, нет).

40. Самые ранние (родовые) поселения у зарубежных славян располагались

а. «гнёздами»

б. «кучами»

в. «застенками»

г. «улицами»

41. «Водник» – место в южнославянском доме, которое соответствует белорусскому

а. «красному углу»

б. «бабиному углу»

в. месту в доме, где хранилась вода

г. правильного ответа нет

42. Добычей янтаря издавна занимались в Прибалтике

а. латыши

б. литовцы

в. немцы

г. норвежцы

43. Главным занятием русских издавна была охота. (так, нет)

44. «Станица» у русских – это

а. вид поселения

б. орудие труда

в. название блюда

г. оружие

45. «Починки» у русских – это

- а. вид поселения
- б. орудие труда
- в. название блюда
- г. оружие

46. «Турлук» у русских – это

- а. дом
- б. хлев
- в. гумно
- г. плетень

47. «Понёва» у русских – это

- а. головной убор
- б. вид сарафана
- в. передник
- г. юбка

48. «Большак» у русских – это

- а. большой урожай
- б. помещик
- в. царь
- г. глава семьи

49. Характерной особенностью организации жизни российской деревни было существование общины (так, нет).

50. Праздник проводов зимы и встречи весны у русских – это

Литература:

1. Этнография: Учебник / Под ред. Ю.В. Бромлея и Г.Е. Маркова – М., 1982.
2. Этнология / Под ред. Миськовой Е.В., Мехедова Н.Л., Пименова В.В. – М., 2006.

**Вопросы к экзамену по предмету
«Этнология и этнография Беларуси»
1 курс, 1 семестр**

1. Объект и предмет этнологических исследований. Основные задачи этнологии.
2. Источники и методы этнологических исследований.
3. Взаимосвязь этнологии с другими науками.
4. Географическая классификация народов мира.
5. Антропологическая классификация народов мира.
6. Языковая классификация народов мира.
7. Хозяйственно-культурная классификация народов мира.
8. Этнические процессы в 20 – начале 21 вв.
9. Этнические общности Австралии и Тасмании. Общая характеристика.
10. Современные народы и этнические процессы в Австралии.
11. Народы Меланезии. Общая характеристика.
12. Этнические общности Микронезии. Общая характеристика.
13. Народы Полинезии. Общая характеристика.
14. Арктические охотники и рыболовы Северной Америки.
15. Племена лесных охотников Северной Америки.
16. Оседлые рыболовы северо-западного побережья Северной Америки.
17. Охотники прерий.
18. Цивилизации Центральной и Южной Америки.
19. Современные народы и этнические процессы в Северной Америке.
20. Современные народы и этнические процессы в Южной Америке.
21. Антропологическая характеристика Северной и Северо-Восточной Африки.
22. Лингвистическая характеристика Северной и Северо-Восточной Африки.
23. Хозяйство, социальная организация и культура региона Северной и Северо-Восточной Африки.
24. Антропологическая характеристика народов Чёрной Африки.
25. Лингвистическая характеристика народов Чёрной Африки.
26. Хозяйство и культура Чёрной Африки.
27. Народы Передней Азии. Общая характеристика.
28. Современные народы и этнические процессы в Передней Азии.
29. Этнические общности Южной Азии. Общая характеристика.
30. Этнические общности Центральной Азии. Общая характеристика.

31. Современные народы и этнические процессы в Центральной Азии.
32. Народы Восточной Азии. Общая характеристика.
33. Современные народы и этнические процессы в Восточной Азии.
34. Страны и народы Юго-Восточной Азии. Общая характеристика.
35. Современные народы и этнические процессы в Юго-Восточной Азии.
36. Народы Западной Европы. Общая характеристика.
37. Современные народы и этнические процессы в Западной Европе.
38. Народы Северной Европы. Общая характеристика.
39. Современные народы и этнические процессы в Северной Европе.
40. Народы Центральной Европы. Общая характеристика.
41. Современные народы и этнические процессы в Центральной Европе.
42. Народы Южной Европы. Общая характеристика.
43. Современные народы и этнические процессы в Южной Европе.
44. Западные славяне. Общая характеристика.
45. Современные этнические процессы у западных славян.
46. Южные славяне. Общая характеристика.
47. Современные этнические процессы у южных славян.
48. Народы Прибалтики. Общая характеристика.
49. Русский народ. Общая характеристика.
50. Украинский народ. Общая характеристика.
51. Санкт-Петербург и другие города России.
52. Киев и другие города Украины.

Литература:

1. Этнография: Учебник / Под ред. Ю.В. Бромлея и Г.Е. Маркова. – М., 1982.
2. Этнология / Под ред. Е.В. Миськовой, Н.Л. Мехедова, В.В. Пименова. – М., 2006.