

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ РОДИТЕЛЬСТВА УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Е.В. Фролова

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

(e-mail: katya.kosacheva.94@mail.ru)

Ценности родительства являются структурным элементом семейных ценностей личности. Выделение отдельной предметной области родительства было сделано Т.А. Гурко в середине 1990-х годов. Как интегральное образование личности родительство включает: ценностные ориентации супругов (семейные ценности); родительские установки и ожидания; родительское отношение; родительские чувства; родительские позиции; родительская ответственность; стиль семейного воспитания [2, с. 24]. Одной из категорий психологического подхода к изучению феномена родительства является понятие «осознанного родительства». Психологический феномен родительства наиболее последовательно и системно изучен в работах Р.В. Овчаровой. Готовность к семейной жизни, т.е. к осознанному, ответственному родительству, – важнейший показатель социальной зрелости и психического здоровья молодежи.

Цель нашего исследования – выявить взаимосвязь между детско-родительскими отношениями в семье и ценностными ориентациями подростков в сфере ценностей родительства. Для диагностики указанных сфер были выбраны следующие методики: опросник «Поведение родителей и отношение подростков к ним» (ПОР), авторы – Л.И. Вассерман, И.А. Горьковая, Е.Е. Ромицына [1]; авторская анкета по исследованию ценностей родительства у учащихся колледжа. База исследования: государственной учреждение филиал УО «БГТУ» «Витебский государственный технологический колледж». В исследовании принимали участие 50 учащихся колледжа в возрасте от 15 до 17 лет, из них 25 мальчиков и 25 девочек.

Опросник ПОР – методика психологической диагностики детско-родительских отношений, раскрывающая содержательный характер и специфику воспитательной практики родителей с точки зрения подростков 13–18 лет. Методика позволяет описать отношения с родителем (отдельно с матерью и отцом) по наиболее общим проявлениям: доброжелательность, враждебность, автономия, директивность и непоследовательность. Анкета является авторской, она составлена на основании анализа и синтеза подходов, изложенных в изученной литературе, в частности учебно-методических материалов «Подготовка студенческой молодежи к семейной жизни и осознанному родительству» УО «МГУ им. А.А. Кулешова» [3].

Было проведено исследование по разработанной нами анкете, состоящей из 13 вопросов. Вопросы 1-3 выявляли отношение участников исследования к неофициальному браку, беременности и рождению детей вне брака. Большинство участников исследования (82%) положительно или нейтрально относятся к незарегистрированному (гражданскому) браку. Менее половины считают необходимой регистрацию брака в случае беременности – 46%, при этом девушки менее склонны к этой мысли, чем юноши (18% и 28% соответственно). Большинство респондентов (58%) спокойно или нейтрально относятся к рождению детей вне брака (всего 58%).

Вопросы 4-5 выявляли готовность респондентов к выполнению роли родителей и желанию в будущем иметь детей, а также причины такого решения. Большинство участников исследования (58%) не считают себя готовыми к выполнению роли родителей, при этом называя разные причины: не готов, т.к. еще рано (слишком молод или молода) – 24%,

у меня отсутствует необходимыми жизненный опыт для воспитания – 6%, не готов(не готова) психологически – 8%, сначала нужно получить образование и найти источник дохода – 8%, не хочу детей в принципе, я «чайлдфри» – 8%, не люблю детей – 4%. Следует отметить, что «чайлдфри» и не любящих детей больше среди девушек, чем среди юношей (10% девушек и 2% юношей) (рисунок 1).

Подавляющее большинство (80%) участников исследования хотят в будущем иметь детей. Не хотят иметь детей 20% опрошенных учащихся колледжа. В подавляющем большинстве подготовка к будущему родительству не проводится ни в учебных заведениях, ни в семье участников исследования. Самым распространенным источником знаний о родительстве для участников исследования являются личные наблюдения (42%) и беседы с родителями (40%). При этом 62% учащихся знают, что такое ответственное родительство, однако 64% респондентов к нему не готовы и не готовятся по разным причинам.

Вопросы 7-8 были направлены на выяснение, проводилась ли подготовка к родительству в школе и в семье, и если да, то в какой форме. Подавляющее большинство (76%) ответили, что в школе подготовка не проводилась, в большинстве семей (60%) – тоже.

Вопрос 12 преследовал цель узнать, готовятся ли участники исследования к осознанному родительству: 64% респондентов (большинство) не готовятся. Однако 36% юношей и девушек готовятся к осознанному родительству. Самым распространенным способом такой подготовки участники исследования назвали здоровый образ жизни, который они ведут.

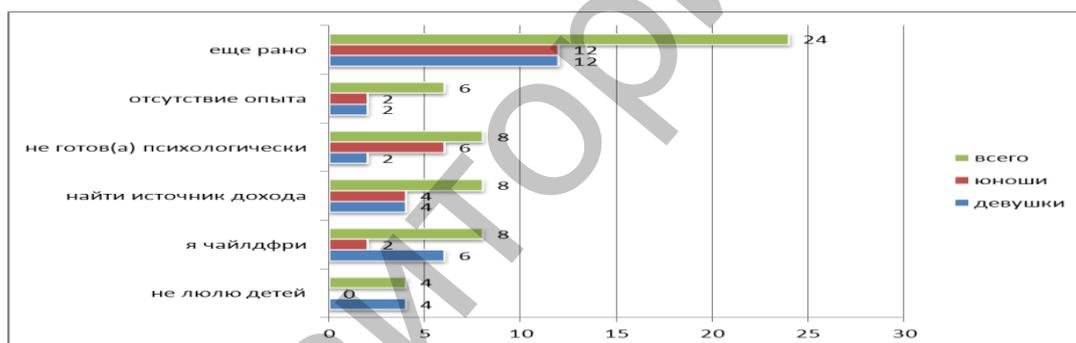


Рисунок 1 – Причины неготовности к роли родителей (58% участников от общего числа)

Опросник «Поведение родителей и отношение подростков к ним» позволил выявить, что у 56% участников исследования с одним или обоими родителями средние положительные отношения, у 28% – позитивные отношения, основанные на близости, позитивном интересе. Доля тех, у кого с родителями (одним из них или обоими) сложились негативные отношения, составила 44%.

Нам не удалось выявить корреляции между количественными показателями стиля взаимоотношений участников исследования с одним или обоими родителями и готовности юношей и девушек к осознанному родительству. Однако качественный анализ позволяет предположить, что юноши и девушки, у которых выявлены негативные отношения с одним или обоими родителями (отсутствие позитивного интереса и близости со стороны родителей, чрезмерная критика или опека, невнимание к интересам ребенка и т.д.), чаще других сознательно отказываются от мыслей о будущем родительстве и заявляют, что не хотят иметь детей в принципе.

Таким образом, ценности родительства органично входят в структуру семейных ценностей и наличие их у современной молодежи зависит от ценностей и стиля воспитания в родительской семье. Большинство учащихся колледжа, участвовавших в исследовании

довании, не готовы и не готовятся к ответственному родительству, они психологические не готовы к родительству в силу возраста и воспитательных тенденций в их семьях. Так, респонденты, у которых выявлены негативные отношения с одним или с обоими родителями, чаще других заявляют, что не хотят иметь детей в принципе.

В учебных заведениях не уделяется достаточного внимания целенаправленной подготовке учащихся к будущей семейной жизни и рождению детей. Представляется, что эту проблему необходимо решать комплексно, на государственном уровне, путем внедрения в общеобразовательный процесс специальных программ по подготовке молодежи к семейной жизни и сознательному родительству.

Список использованных источников:

1. Вассерман, Л.И. Родители глазами подростка: психологическая диагностика в медико-педагогической практике / Л.И. Вассерман, И.А. Горьковая, Е.Е. Ромицына. – Санкт-Петербург: Речь, 2004. – 256 с.
2. Овчарова, Р.В. Родительство как психологический феномен: учебное пособие / Р.В. Овчарова. – Москва: Московский психолого-социальный институт, 2006. – 496 с.
3. Подготовка студенческой молодежи к семейной жизни и осознанному родительству: учеб.-метод. материалы / Авт.-сост. И.А. Комарова [и др.]. – Могилев: УО «МГУ им. А.А. Кулешова», 2012. – 52 с.

УДК 159.942:78

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МУЗЫКИ НА СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА

А.А. Харецкая, Л.В. Королькова
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

При слове «музыка» у каждого человека возникают свои ассоциации. Но у большинства они будут связаны с приятным времяпрепровождением, весельем и отдыхом. Ведь многие предпочитают слушать музыку в свободное время или включать как фон, когда чем-нибудь занимаются. А вот для молодежи она имеет особое значение. Она помогает им найти общие интересы со сверстниками, завести друзей.

Цель статьи – выявить влияние современной музыки на состояние человека.

Материал и методы. В исследовании приняли участие 107 участников онлайн – опроса. При этом использовались следующие методы: опрос, анализ, сравнение и обобщение.

Результаты и их обсуждение. Досуг занимает особенное место в повседневной жизни молодежи. Поскольку он предоставляет возможность заняться любимой деятельностью, отличной от регламентированных повседневных занятий, а так же способствует возникновению положительных эмоций. Учитывая все многообразие различных его видов, предлагаемых молодежи современной индустрией развлечений, можно с большой долей уверенности утверждать, что сейчас досуг в значительной степени связан с музыкой (прослушивание записей, посещение концертов, дискотек), мощно воздействующей на духовную жизнь общества.

Индустрия подобных развлечений уже давно укоренилась в обществе. В нашей стране есть довольно большое количество ночных клубов разной направленности как в музыке, так и в содержании основной деятельности. Интересующиеся звуковой составляющей могут найти от типичной, для подобных заведений, диджейской музыки до рока. В одном только Минске имеется около 63 клубов. Большинство являются танцевальными – их 52. Существуют 2 клуба рок-направленности, а также имеется рок-кафе. Некоторые из клубов организуют концерты начинающих местных групп (TNT rock