

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕМЬИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВИЧ/СПИД СРЕДИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

С.И. Петрова

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

(e-mail: andru-natalya@yandex.ru)

ВИЧ-инфекция – глобальная угроза. Ее распространение среди молодых людей является одним из негативных факторов, влияющих на демографическую и социально-экономическую ситуацию в стране.

ВИЧ и СПИД – это абсолютно разные, но взаимосвязанные понятия. СПИД – это синдром приобретенного иммунодефицита человека, последняя стадия ВИЧ-инфекции. Поэтому неверно говорить о любом ВИЧ положительном человеке, как о больном СПИДом. Данное заболевание является обратимым состоянием. При применении антиретровирусной терапии концентрация вируса в крови уменьшается, число иммунных клеток увеличивается, и состояние человека переходит в бессимптомную стадию. Поэтому ВИЧ положительный человек может жить долгой и полноценной жизнью.

В 2016 году Совет Министров Республики Беларусь утвердил Государственную программу «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 годы. Данная программа содержит подпрограмму «Профилактика ВИЧ-инфекции», задачами которой являются – обеспечение всеобщего доступа к диагностике, лечению, уходу и социальной поддержке в связи с ВИЧ-инфекцией, в том числе в пенитенциарной системе; элиминация вертикальной передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку и случаев передачи ВИЧ, связанных с оказанием медицинской помощи; снижение распространения ВИЧ в группах населения с высоким риском инфицирования.

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь «Об образовании» в основу государственной политики в сфере образования положены принципы: приоритета общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического характера образования, гарантии конституционного права каждого на образование, обеспечения равного доступа к получению образования. В этой связи наличие ВИЧ-инфекции у ребенка или взрослого не может служить основанием для отказа в приеме его в учреждение дошкольного, общего среднего, специального, дополнительного и высшего образования.

Согласно закону Республики Беларусь «О здравоохранении Республики Беларусь» определено, что никто не может быть подвергнут принудительному медицинскому осмотру, обследованию, амбулаторному или стационарному лечению, за исключением случаев специально оговоренных действующим законодательством. В медицинских справках лиц, поступающих на обучение в учреждения образования не должны указываться сведения о наличии или отсутствии ВИЧ-инфекции. Информирование руководства, медицинского работника учреждения образования о наличии у поступающего или обучающегося ВИЧ-инфекции возможно только в добровольном порядке.

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь «О создании и оснащении в учреждениях образования кабинетов по профилактике ВИЧ-инфекции» в целях создания благоприятных условий для предотвращения распространения ВИЧ/СПИДа путем эффективной реализации профилактических программ на базе УО «Государственная общеобразовательная средняя школа № 46» создан профилактический кабинет. В школе разработаны планы по сотрудничеству с различными учреждениями, организациями и специалистами, проводятся тематические мероприятия в рамках месячника правовых знаний, недели здоровья, недели профилактики

табакокурения, СПИДа («Что мы знаем о СПИДе?», «СПИД – чума XXI века», «Наркомания и СПИД»). Работу осуществляют педагоги социальные педагоги-психологи, классные руководители. В технологиях работы используется, прежде всего, информационный подход. Основным направлением работы является информирование несовершеннолетних о природе ВИЧ-инфекции, средствах и методах защиты здоровья, а также о том, куда можно обратиться в случае подозрения заражения ВИЧ. Данное направление реализуется через средства массовой информации (печать, радио, телевидение) и систему социального обучения.

Разъяснительная работа должна осуществляться и в учреждениях образования среди педагогических работников, учащихся и их родителей с целью недопущения стигматизации и дискриминации людей, живущих с ВИЧ или затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции. Родители должны быть союзниками педагогов в реализации профилактического образования, поскольку семье принадлежит ведущая роль в духовно-нравственном воспитании детей и подростков, их просвещении по вопросам сохранения здоровья, в т.ч. и репродуктивного, предупреждении возникновения вредных привычек. Учреждения системы образования могут использовать для профилактического просвещения родителей различные формы работы (тематические выступления на родительских собраниях, проведение тренингов и индивидуальных консультаций с приглашением специалистов, адресная поддержка уязвимых семей по изменению рискованного поведения, выпуск тематических листовок, брошюр, памяток). На встречах с родителями разных возрастных групп детей обсуждаются вопросы по формированию в семье культуры здорового образа жизни, профилактики инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции. В работе по профилактике ВИЧ-инфекции необходимо учитывать группу родителей, которые настороженно, а иногда и враждебно относятся к профилактической работе, полагая, что она разрушает нравственные устои [1].

Принимая во внимание актуальность проблемы, нами было проведено анкетирование учащихся 11 классов и их родителей (общеобразовательная средняя школа № 46 г. Витебска). Результаты анкетного опроса показали, что учащиеся и их родители недостаточно информированы по проблеме ВИЧ/СПИДа. Поэтому мы разработали программу профилактики ВИЧ/СПИД среди старшеклассников, опираясь на методические материалы, одобренные Министерством образования Республики Беларусь. Рекомендации предусматривают формирование у подростков понятия о мерах предосторожности заражения ВИЧ/СПИД в условиях современного мира [2].

Задачи программы: вовлечение учащихся и их родителей в работу по профилактике ВИЧ/СПИДа путем использования доступных для понимания проблемы форм и методов; обеспечение учащихся достоверной информацией о ВИЧ-инфекции, путях передачи и способах профилактики инфицирования; формирование толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ-инфекцией.

Ожидаемые результаты реализации программы: сознательное отношение молодежи к своему здоровью и здоровому образу жизни; вооружение учащихся и их родителей знаниями о проблеме ВИЧ/СПИД как болезни; толерантные отношения к людям, живущим с ВИЧ-инфекцией.

Таким образом, распространение ВИЧ-инфекции в подростково-молодежной среде является сегодня одной из самых тревожных и опасных социальных проблем нашего времени. Опыт стран, столкнувшихся с проблемой ВИЧ/СПИДа, показал, что решить ее только с помощью медицинской профилактики невозможно. Основные усилия должны быть сосредоточены на воспитании «внутренней» (личностной) устойчивости к соблазнам «внешнего» мира. Это обуславливает необходимость смещение акцента в профилактике ВИЧ-инфекции на превентивное обучение.

Список использованных источников:

1. Инновационные подходы в профилактике ВИЧ-инфекции: пакет справочных материалов / сост. В.М. Быкова [и др.]. – Минск: Ковчег, 2006.
2. Практические материалы по профилактике ВИЧ-инфекции: пособие для воспитателей, психологов и социальных педагогов общеобразовательных школ / авт.-сост. Е.С. Смирнова, Е.Н. Родионова; под ред. Е.С. Смирновой. – 2-е изд., исправ. и доп. – Минск: Тесей, 2002.

УДК 343.85-053.6

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В.А. Плешкевич

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерава
(e-mail: andru-natalya@yandex.by)

Современная образовательная политика Республики Беларусь предполагает воспитание нравственно зрелой, самостоятельной личности, способной занимать активную гражданскую позицию, жить в соответствии с социально-правовыми нормами. Успешная социализация связана с инициативностью человека в различных сферах жизнедеятельности общества, готовностью соответствовать социальным ожиданиям и требованиям. Несовершеннолетним в большинстве случаев недостает положительного опыта в сфере социально-правовых отношений, который приобретается во взаимодействии с микросоциумом.

На заседании Комиссии по делам несовершеннолетних при Совете Министров в мае 2017 года шла речь о преступности среди несовершеннолетних. Так, по итогам 2017 года число преступлений, совершенных несовершеннолетними снизилось на 15,8%. Однако почти половина из них совершена учащимися лицеев и колледжей (46,6%). Кражи составляют 40% от общего числа преступлений несовершеннолетних, хулиганство – 19%, незаконный оборот наркотиков – 8,6% [1].

Это актуализирует проблему формирования правовой компетентности несовершеннолетних. Компетентность включает в себя опыт самостоятельной деятельности, личную ответственность, а также знания, умения и навыки в определенной сфере деятельности. Поэтому целесообразно уделять больше внимание правовому просвещению, выработке устойчивых навыков и принципов нравственного поведения личности. Правовая компетентность способствует не только предупреждению правонарушений, но и формирует у подростков твердые моральные принципы, понимание и принятие норм общества.

Правовая компетентность личности характеризуется наличием интеллектуальной, эмоционально-психологической и поведенческой составляющих. Формирование интеллектуальной составляющей правовой компетентности осуществляется на основе освоения знаний о системе действующего права, а также правильного понимания смысла правовых предписаний; овладения умениями получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоения способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирования интеллектуальной базы для последующего изучения правовых дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования.

Формирование эмоционально-психологической составляющей правовой грамотности осуществляется на основе развития правового самосознания, глубокого внутреннего уважения к праву, отрицательного отношения к совершению любых нарушений