

У 20% опрошенных присутствует высокий уровень тревожности по обеим шкалам (ситуативной и личностной). Поэтому у них есть предрасположенность к агрессивному поведению.

Таким образом, чаще всего агрессивность у подростков формируется как протест против непонимания взрослых, из-за неудовлетворенности положением в обществе, а также высокого уровня тревожности и невозможности реализации своих потребностей. Кроме того, агрессивное поведение может отражать нормы, принятые в значимых социальных группах. На развитие агрессивного поведения может влиять и темперамент (возбудимость и сила эмоций, вспыльчивость, раздражительность, неумение сдерживать себя) ребенка.

Список использованных источников:

1. Лоренц, К. Агрессия / К. Лоренц. – М., 1990.
2. Свиридов, А.Н. Воспитательный потенциал и психологическая культура семьи / А.Н. Свиридов // Психологическое здоровье и психологическая культура в образовании: материалы всероссийской научно-практической конференции (Барнаул, 30–31 мая 2005 г.). – Барнаул: Изд-во БГПУ, 2005. – С. 56–59.
3. Прихожан, А.М. Формы и маски тревожности. Влияние тревожности на деятельность и развитие личности / под ред. В.М.Астапова. – СПб., 2001.

УКД 37.013.42:371.8:613.814-053.6

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ С СЕМЬЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ

А.А. Зубко

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: zubcko.an@mail.ru)

Проблема пьянства и алкоголизма для Беларуси – одна из самых актуальных и социально опасных проблем. Только за последнее десятилетие потребление алкоголя в пересчете на чистый спирт выросло с 6,7 литра на душу населения до 8,8 литров. Порог же, после которого начинается необратимое изменение генофонда нации, составляет, по данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), 8 литров.

Пьянство наносит ущерб не только государству, разрушает семьи, с нарастанием увеличивает социальное сиротство и, в целом, ведет к деградации личности и нации.

Для современного общества вызывает тревогу постоянный рост употребления алкоголя среди женщин, детей и подростков. Распространение алкоголизма, особенно среди подрастающего поколения Беларуси, приняло за последние пять лет угрожающие размеры и приобрело черты социального бедствия.

По данным белорусского профессора О.А. Скугаревского [1], который изучал проблему употребления алкоголя молодежью в возрасте 15–28 лет (в исследовании приняло участие 432 человека), выявил, что дети с 10 лет пробуют алкоголь в компании родителей с их одобрения. Первое знакомство с алкоголем в возрасте от 10 до 15 лет и в группе старше 15 лет происходит в компаниях друзей, часто это компании по месту жительства. Те подростки, кто попробовал алкоголь после 15 лет, на момент опроса были студентами ВУЗов и никогда не пробовали другие ПАВ (психоактивные вещества), либо отказались от них после однократного использования. Те, кто познакомился со спиртным до 15 лет, преимущественно учились в колледжах и неоднократно обра-

щались к другим ПАВ, кроме алкоголя. Предпочитаемым спиртным напитком белорусские школьники назвали пиво или сочетание пиво-водка, учащиеся колледжей – пиво, вино и сочетание пиво-вино-водка. В университете молодежь предпочитает вино, пиво, а сочетание пиво-водка стоит на третьем месте.

Зарождение причин употребления алкоголя подростками может начинаться с семьи. Семья, выполняет одну из важных функций – функция первичной социализации, именно в семье формируется личность ребенка.

К сожалению, часто первая проба алкоголя детьми происходит под присмотром родителей на различных семейных праздниках, где сами родители дают немного попробовать алкоголь.

Однако есть и «непьющие» семьи, но это не гарантирует то, что алкогольной зависимости у подростка не будет. В таких семьях к алкоголю подталкивают противоречивое воспитание, родительская гиперопека, слишком завышенные требования родителей и воспитание ребенка одним родителем.

Детский и подростковый алкоголизм зарождается не только в семьях, где нет доверительных отношений между родителями и детьми, но и там, где дети постоянно видят конфликты между родителями.

Факторы риска подросткового алкоголизма, которые связаны с семьей могут быть следующие:

- насилие в семье,
- недостаточная сплоченность семьи,
- непостоянные правила в отношении алкоголя («дома можно, а с друзьями нельзя»),
- плохая дисциплина,
- невысокий уровень образования родителей (Рисунок 1).

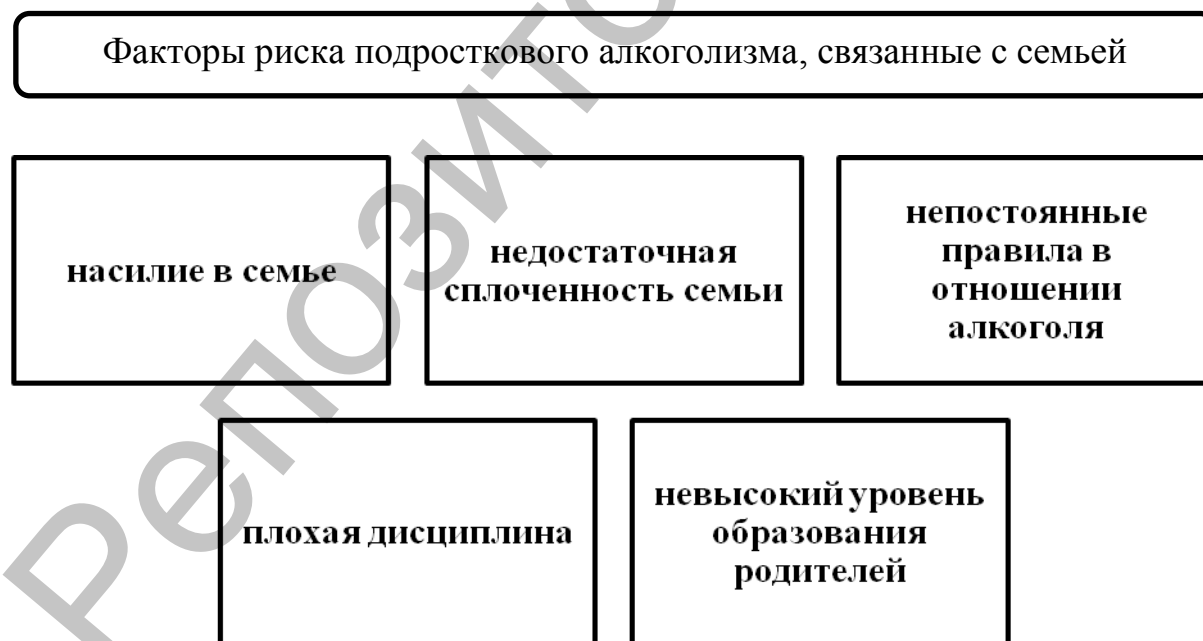


Рисунок 1 – Факторы риска подросткового алкоголизма, связанные с семьей

Известно, что ранний алкоголизм приводит к необратимым нарушениям здоровья и очень сложно поддается лечению, особенно важна профилактика заболевания.

Профилактика алкоголизма представляет собой комплекс мер, направленных на ослабление влияния алкоголя, на население и его отдельные группы. В учреждении образования профилактической работой занимаются специалисты социально-педагогической и психологической службы (далее СППС).

СППС – это социально-педагогическая и психологическая служба учреждения образования.

Социально-педагогическая и психологическая служба обеспечивает социально-педагогическую поддержку учащимся и оказывает им психологическую помощь.

Целью деятельности СППС является содействие социальной адаптации учащихся и оптимизация образовательного процесса. В задачи службы входит обеспечение социально-педагогической поддержки и оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации детей, защиты их прав и законных интересов. Повышенное внимание в деятельности педагога социального и психолога, которые входят в структуру социально-педагогической и психологической службы, уделяется профилактической работе.

Осуществляя профилактическую деятельность, специалисты СППС взаимодействуют с различными государственными институтами: прокуратура, ОВД (ИДН), суд, КДН, учреждения здравоохранения, учреждения образования, городские, районные, сельские исполнительные комитеты, ЖРЭТ (ЖЭУ, расчетные центры), ЗАГС, управление по труду, занятости и социальной защите населения и другие. Именно при построении эффективного взаимодействия с данными структурами, можно получить положительные результаты в проведении профилактики. Важно отметить, что самым важным институтом, с которым должны сотрудничать специалисты СППС в профилактической работе – семья.

Изучая организационно-педагогическое сопровождение ценностного взаимодействия семьи и СППС выделим такие аспекты:

- просветительно-образовательный (направлен на обеспечение семьи информацией по вопросам социальной защиты, в форме консультирования; активизация различных ведомств и служб по совместному разрешению проблемы семьи и положения ребенка и др.);
- организационно-методический (предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей, помощь в обучении и воспитании с использованием различных методических рекомендаций и др.);
- интерактивно-управленческий (использование методик, проведение психологических и деловых игры с родителями, детьми, разработка и внедрение психологических акций и т.п.).

Указанные стороны деятельности определяют направления профилактической работы со школьниками подросткового возраста. Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики употребления алкоголя подростками, необходимо выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют употреблению алкоголя детьми и подростками, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения.

Приоритетными направлениями профилактической деятельности становятся:

- помощь семье в решении проблем, связанных с воспитанием ребенка;
- помощь подростку в устранении причин, влияющих на употребление алкоголя;
- привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам предотвращения проблемных ситуаций;

- помощь конкретным подросткам с привлечением специалистов из соответствующих организаций;
- пропаганда и разъяснение прав и обязанностей детей, членов их семей;
- организация летних трудовых лагерей для подростков [2].

Педагог социальный при работе с семьей выступает в трех основных ролях:

Советник – информирует семью о важности и возможности взаимодействия родителей и детей в семье; рассказывает о развитии ребенка; дает педагогические советы по воспитанию детей.

Консультант – консультирует по вопросам семейного законодательства; вопросам межличностного взаимодействия в семье; информирует о существующих методах воспитания, ориентированных на конкретную семью; разъясняет родителям способы создания условий, необходимых для нормального развития и воспитания ребенка в семье.

Защитник – защищает права ребенка в случае, когда приходится сталкиваться с полной деградацией личности родителей (алкоголизм, наркомания, жестокое отношение к детям) и вытекающими из этого проблемами неустроенности быта, отсутствие внимания, человеческого отношения родителей к детям [3].

При работе с семьей, для реализации профилактической деятельности практикуется проведение:

- родительских собраний на тему алкоголизма и профилактики;
- индивидуальные консультации психолога по вопросам воспитания;
- посещение семей.

Родителям даются рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, проводятся беседы по здоровому образу жизни, предупреждаются об ответственности за воспитание детей.

Вся работа с родителями направлена на повышение уровня воспитанности учащихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы.

Таким образом, профилактическая деятельность СППС является основной и имеет целью предотвратить возникновение болезни, предупредить негативные последствия и усилить позитивные результаты развития подростка. Мы видим, что наиболее адекватными являются такие направления профилактики алкоголизма, как воспитательное (формирование антиалкогольных установок), просветительское и консультационное (формирование у родителей чувства личной ответственности за здоровье своих детей и готовность личного участия в процессе профилактики), коррекционное.

В заключении отметим, что подростковый алкоголизм, чрезвычайно опасен и может иметь негативные последствия для формирования личности ребенка. Подчеркнем, что проблема алкоголизма подростков – проблема комплексная и ее решение может дать положительный результат только при условии, что ее реализация будет осуществляться не только усилиями специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждения образования, но и главного социального института – семьи.

Список использованных источников:

1. Подростковый алкоголизм – причины проблемы и ее решение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://netzavisimosti.by/articles/podrostkovyj-alkogolizm-prichiny-problemy-i-ee-reshenie.html>. – Дата доступа: 18.11.2017.
2. Романова, Е.С. К вопросу о социальном партнерстве в структуре модели психолого-педагогического сопровождения учащихся образовательных учреждений / Е.С. Романова, И.В. Рябова, Л.Ю. Овчаренко, Б.М. Абушкин // Системная психология и социология. – М., 2013. – № 8. – С. 89–100.
3. Лодкина, Т.В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.В. Лодкина. – М.: Изд. центр «Академия», 2009. – 208 с.