

Проведенное нами исследование выявило недостаточность проводимой работы по формированию репродуктивного поведения у девушек, учащихся колледжа. С целью оптимизации работы по данному направлению нами была разработана программа.

Цель программы: повысить потенциал воспроизводства учащейся молодежи за счет оптимизации репродуктивного поведения и образа жизни, улучшить репродуктивное здоровье обучающихся.

Разработанная программа, направленная на формирование репродуктивного поведения рассчитана на целевую аудиторию – учащиеся УО «Брестский государственный колледж сферы обслуживания».

Нами были проведены мероприятия в рамках разработанной программы: лекция по вопросам охраны репродуктивного здоровья «Береги здоровье смолоду!»; беседа на тему сексуального здоровья современной молодежи «Профилактика венерических заболеваний»; кураторский час «Аборт. За и против»; круглый стол «Семейное воспитание». Проведенные мероприятия были интересны для аудитории и получили положительные отзывы участников.

Заключение. Таким образом, по нашему мнению, существует необходимость в формировании репродуктивного поведения не только у девушек, но и у юношей, так как молодые люди часто испытывают трудности в выборе партнера, в преодолении семейно-бытовых проблем, не имеют достаточных знаний в воспитании детей. От создания молодыми людьми крепких, благополучных семей зависит благосостояние общества, которое строится на благосостоянии его отдельных членов.

Список использованных источников:

1. Шестаков, К.А. Аксиологический фактор репродуктивного поведения россиян: автореф. дис. ... канд. социол наук: 22.00.04 /К.А. Шестаков; Российский государственный социальный университет. – М., 2010. – 27 с.
2. Репродуктивное поведение современных девушек [Электронный ресурс]. – КиберЛенинка : Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/reproduktivnoe-povedenie-sovremennyh-devushek-podrostkov-i-uroven-ih-somaticheskogo-zdorovya>. – Дата доступа: 12.08.2017.

УДК 37.013.42:613.83

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

Т.А. Головань, Н.Е. Мартинович
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: halavan@tut.by)

Среди разнообразных форм девиантного поведения учащейся молодежи все большую озабоченность медиков, психологов, представителей органов внутренних дел и педагогов вызывает употребление психоактивных веществ.

Согласно большинству справочных источников, под психоактивными веществами понимается «любое вещество (или смесь) естественного или искусственного происхождения, которое влияет на функционирование центральной нервной системы, приводя к изменению психического состояния иногда вплоть до изменённого состояния сознания» [3].

Во всемирном докладе ООН о наркотиках приводятся сведения, согласно которым в 2015 году наркотики потребляли хотя бы один раз четверть миллиарда человек, или примерно 5 процентов взрослого населения мира; 29,5 млн. человек из этих потребителей наркотиков страдают расстройствами, связанными с потреблением наркотиков

[4, с. 11]. По данным Всемирной организации здравоохранения, суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом различных психоактивных веществ, за исключением курильщиков табака, составляет более 500 млн. человек.

В течение последнего десятилетия в Республике Беларусь отмечается распространение наркомании среди населения, особенно среди молодежи, что негативно сказывается на морально-психологической атмосфере в обществе, отрицательно влияет на экономику, политику и правопорядок. В пересчете на 100 тысяч населения в семь раз увеличилось количество наркозависимых. В последнее время в 14,5 раза увеличилось число пациентов наркодиспансеров моложе 15 лет. Зарегистрированы случаи, когда в помощи специалистов нуждались даже восьмилетние дети [1]. От болезней, связанных с курением, в нашей стране ежегодно умирают 15,5 тысяч человек. С курением связано 30–40% всех случаев смерти от ишемической болезни сердца, 30% – от онкологических заболеваний (97% заболевших раком легкого являются активными курильщиками). Употребление алкоголя достаточно широко распространено в молодежной среде. С той или иной частотой потребляют алкогольные напитки, согласно личному признанию, около 82% людей в возрасте 12–22 лет. Средний возраст, в котором молодежь начинает потреблять алкоголь, составляет 14 лет. Пьют алкогольные напитки (включая пиво) ежедневно или через день 33,1% юношей и 20,1% девушек. Доля злоупотребляющих спиртными напитками в школах составляет 15,7%, в средних специальных учреждениях образования 33,7%, в вузах – 32,4% [2, с. 299].

Поэтому в Республике Беларусь профилактика употребления психоактивных веществ является приоритетным направлением государственной политики.

Материал и методы. С целью определения уровня информированности учащейся молодежи о психоактивных веществах и изучения их предрасположенности к химической зависимости было проведено исследование среди учащихся колледжа. Для этого были использованы тест «Психоактивные вещества», опросник «Риск химической зависимости». В исследовании принимали участие 100 респондентов в возрасте 17–18 лет. Для достижения поставленной цели был использован метод анкетного опроса.

Результаты и их обсуждения. Обработка результатов теста «Психоактивные вещества» показала, что около четверти опрошенных учащихся не понимают, насколько опасны психоактивные вещества, не отдают себе отчета в том, что даже умеренные количества их приема вызывают зависимость, привыкание и неизбежно приведут к патологии, так как на утверждение: «Большинство психоактивных веществ не представляет собой серьезной угрозы здоровью, если принимаются в умеренных количествах», 27% опрошиваемых ответили «да». Вместе с тем большинство опрошиваемых (73% учащихся) ясно осознают угрозу для здоровья даже в незначительных количествах приема психоактивных веществ (рисунок 1).

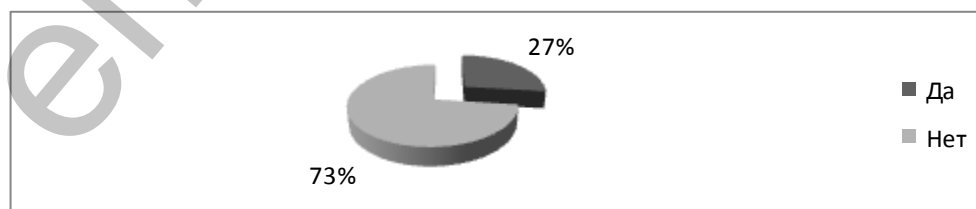


Рисунок 1 – Психоактивные вещества не представляет собой серьезной угрозы здоровью

Согласились с утверждением, что люди, употребляющие психоактивные вещества, склонны совершать жестокие, криминальные преступления, о которых впоследствии не помнят, 87% учащихся. Такие результаты свидетельствуют о том, что учащимся

известно о действии психоактивных веществ на центральную нервную систему. 13% дали отрицательный ответ на данное утверждение.

На высказывание: «Психоактивные вещества вызывают у человека потерю интереса к той деятельности, которая раньше была интересна» 87% учащихся дали утвердительный ответ и 13% дали отрицательный ответ. Приведенные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени информированности учащихся о последствиях приема этих веществ. Однако 13% респондентов так не считают, следовательно, они недооценивают пагубность приема психоактивных веществ и не понимают, что подобные вещества вызывают зависимость.

На утверждение, что в каждом психоактивном веществе содержится яды, 86% учащихся ответили утвердительно. Но 14% учащихся не обладают знаниями о содержании психоактивных веществ и не представляют, насколько они разрушительны для здоровья человека.

Также 82% учащихся высказали свое мнение, что действительно, даже одноразовое применение психоактивных веществ может вызвать смерть, в то время как 18% так не считают, поскольку не осознают, что все зависит от количества принятого вещества и реакции организма

В том, что каждый раз, когда человек находится в состоянии наркотического опьянения, происходит разрушение клеток мозга, которые затем не восстанавливаются, не сомневается 92% учащихся. Лишь 8% учащихся не имеют представления о воздействии психоактивных веществ на организм человека.

Положительно ответили на высказывание о том, что после употребления психоактивных веществ, принявший их человек нуждается в еще большем их количестве для получения так называемого «удовлетворения» 89% учащихся. Следовательно, в основном учащимся известно, что употребление психоактивных веществ вызывает зависимость. Но в то же время 11% учащихся не владеют знаниями по данному вопросу и требуют разъяснительных мероприятий со стороны педагогов.

Анализ результатов теста «Психоактивные вещества» показывает, что в целом учащиеся информированы о последствиях употребления психоактивных веществ, имеют представление об их действии на организм человека, осознают, что даже умеренные количества приема этих веществ вызывают привыкание, зависимость и создают угрозу для здоровья. Но вместе с тем есть учащиеся, которые в неполной мере обладают знаниями о действии психоактивных веществ на организм человека

Согласно опроснику «Риск химической зависимости» учащимся из пяти предложенных вариантов ответов необходимо было выбрать один, который соответствует их мнению. Каждый ответ оценивался определенным количеством баллов (от одного до пяти). Количество набранных баллов свыше ста пятидесяти свидетельствует о существовании риска возникновения химической зависимости.

В результате проведенного анкетирования было выявлено, что 42% учащихся, набравших от 153 баллов и выше, имеют предрасположенность к химической зависимости, то есть находятся в группе «риска». 58% учащихся набрали соответственно ниже 150 баллов и согласно «ключа» анкеты, не имеют склонности к химической зависимости (рисунок 2).

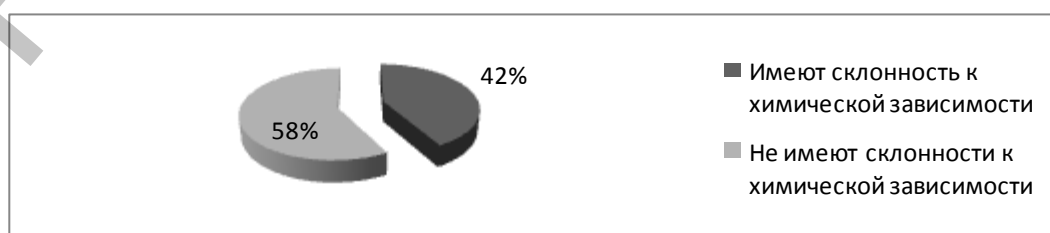


Рисунок 2 – Склонность к химической зависимости.

Так как у достаточно большого количества учащихся по итогам анкетирования все-таки выявлена предрасположенность к химической зависимости, необходимо усилить работу педагогического коллектива по профилактике употребления психоактивных веществ. Требуется проводить информационно-просветительскую работу, чтобы вооружить учащихся знаниями о вреде психоактивных веществ, сформировать негативное отношение к их употреблению, помочь осознать пагубность зависимости от психоактивных веществ и ее последствия.

Заключение. Употребление психоактивных веществ – это «комплексное социопсихологическое расстройство». Разрешению этой проблемы может способствовать только эффективное межведомственное взаимодействие в решении проблем первичной профилактики. Работа по первичной профилактике и максимально раннему выявлению алкоголизма, табакокурения и наркомании среди учащихся будет эффективна, если в ней будут принимать посильное участие те, кто непосредственно отвечает за их воспитание и нравственное развитие: родители, педагоги, воспитатели, психологи, врачи, сотрудники органов внутренних дел. Особенно важным становится здесь взаимодействие сотрудников органов внутренних дел, медиков и педагогов с родителями. Учитывая происходящие в молодежной среде процессы, особую актуальность имеет социально-педагогическая работа, направленная на выявление учащихся, употребляющих психоактивные вещества, и проведение первичной профилактики их употребления.

Актуальность социально-педагогической профилактики употребления психоактивных веществ обусловлена тем фактом, что проведение профилактической работы с учащимися и их родителями позволяет уменьшить численность граждан, употребляющих такие вещества, снизить уровень преступлений и правонарушений, обусловленных употреблением психоактивных веществ, сформировать благоприятную социальную среду.

Цель профилактики употребления психоактивных веществ должна быть направлена на сознательный отказ от использования обучающимися этих веществ. Для этого необходимо создать систему психолого-педагогической защиты учащейся молодежи от негативного влияния многих социальных сторон жизни, разработать охранно-защитные мероприятия, предупредив проявления отклонений в поведении. Следует проводить профилактические мероприятия в направлении повышения осведомленности учащихся о последствиях приема психоактивных веществ, формировать навыки безопасного поведения и противостояния контактам с употребляющими наркотики, закреплять в сознании учащихся понимание того, что здоровье – важнейшая социальная ценность.

Список использованных источников:

1. Веруш, А.И. Наркоугроза или что с безопасностью у нас? // Министерство внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mvd.gov.by/main.aspx?guid=175713>– Дата доступа: 11.11.2017.
2. Егоров, А.Ю. Алкоголизация и алкоголизм в молодежной среде: проблемы и перспективы / А.Ю. Егоров // Биомедицинский журнал. Medline.ru. – Т.2. – С. 299 – 307. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.medline.ru/public/art/tom2/art51.phtml – Дата доступа: 11.11.2017
3. Словарь по естественным наукам / [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>. – Дата доступа: 12.11.2017.
4. Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности, Всемирный доклад о наркотиках, 2017 год / Издание Организации Объединенных Наций. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.unodc.org/wdr2017/.../WDR_Booklet1_Exs. – Дата доступа: 12.11.2017.