

ко, занятия в кружках при Отделении дневного пребывания улучшает психоэмоциональное состояние инвалидов с нарушениями интеллекта.

По результатам анкетирования специалистов по социальной работе мы выяснили, что среди основных проблем в своей работе с инвалидами специалисты отделения отметили коммуникативные трудности и организационные моменты. Также специалисты считают себя подготовленными к работе с инвалидами, однако, они осознают необходимость постоянно повышать свое образование, проходить курсы повышения квалификации. Среди форм работы с инвалидами особенно популярной среди специалистов является кружковая работа. Среди направлений по улучшению терапевтической среды в Отделении специалисты по социальной работе выделили, прежде всего, улучшение материально-технического оснащения Отделения и оптимизацию безбарьерной среды.

#### Список использованной литературы

1. Андреева, Н. Инновационные программы реабилитации инвалидов // Социальная работа. – 2007. – № 2. – С. 47–49.
2. Антонов, В.А. Социальная работа с инвалидами / В.А. Антонов. – СПб.: Питер, 2012. – 201 с.

УДК 37.013.42:364.65-053.5

## **СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

**А.В. Волышко, С.Д. Матюшкова**  
*Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Важнейшими направлениями государственной социальной политики в отношении семьи и детей являются: укрепление и поддержка семьи, формирование престижа семьи в обществе, повышение ее воспитательного потенциала и ответственности родителей за воспитание и благополучие детей, активизация работы по подготовке молодежи к семейной жизни, повышение качества жизни семей с детьми на основе усиления государственной поддержки и развития внутренних ресурсов семьи в целях обеспечения наилучших условий для развития и становления детей, социального благополучия всех членов, профилактика домашнего насилия и жестокости по отношению к детям, анализ причин и последствий этого явления.

Во взаимоотношениях семьи и государства важную роль играют различные социальные службы помощи семье, которые созданы для реализации государственной семейной политики и обеспечения семье гарантий, которые предусмотрены законодательством Республики Беларусь.

Система социально-педагогической помощи семьям представляется как совокупность учреждений, которые объединяют задачи работы с семьей и взаимодействие между собой в оказании помощи и поддержки семье [3]. В республике в данную систему входят такие учреждения как: системы образования; системы здравоохранения; системы правоохранительных органов; системы труда и социальной защиты; системы правосудия и юстиции; общественные организации.

Современная семья может отличаться своей нестабильностью, развиваются процессы кризисных явлений в семье, увеличивается число конфликтных семей, где ссоры родителей между собой отрицательно влияют на развитие личности ребенка, нарушают его права, лишают защиты. Такие семьи, в большинстве случаев, не могут самостоятельно решать проблемы, которые возникают при воспитании детей, семье необходима

квалифицированная, систематическая и целенаправленная помощь. Особое внимание нужно уделять семьям воспитанников (учащихся), находящимся в социально опасном положении.

В Законе Республики Беларусь «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 31 мая 2003 г. № 200-3 введено понятие «не совершеннолетний, находящийся в социально опасном положении» (ст. 1, гл. 1): «лицо в возрасте до восемнадцати лет, находящееся в обстановке, при которой не удовлетворяются его основные жизненные потребности; которое вследствие беспризорности или безнадзорности совершает правонарушения; родители, усыновители, опекуны или попечители которого ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на указанное лицо, злоупотребляют своими правами и (или) жестоко обращаются с ним либо иным образом не надлежаще исполняют обязанности по воспитанию и содержанию указанного лица, в связи, с чем имеет место опасность для его жизни или здоровья» [1].

Эффективность работы на пути устранения причин неблагополучия зависит от комплексной всесторонней поддержки и компетентной помощи семьям всех заинтересованных служб. Поэтому главным компонентом при реализации профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, является межведомственное взаимодействие органов и организаций, в число которых входят: КДН, ИДН РОВД, опорный пункт правопорядка, сельисполкомы, учреждения здравоохранения, ТЦСОН, управление по труду, занятости и социальной защите райисполкома, районный комитет общественного объединения «БРСМ». Каждый из них имеет свои конкретные функциональные обязанности в вопросах раннего выявления и профилактики семейного неблагополучия.

Одним из первых звеньев в системе раннего выявления семейного неблагополучия является социально-педагогическая и психологическая служба (СППС), которая работает во всех учреждениях образования. Социально-педагогическая и психологическая служба организует учет обучающихся и воспитанников, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите, осуществляет разработку и реализацию индивидуальных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; так же осуществляется коррекция, направленная на преодоление нарушений в поведении, проводится просветительская работа, устанавливаются деловые и профессиональные контакты с районными заинтересованными ведомствами, организациями, общественными объединениями по вопросам защиты прав детей.

Во многих учреждениях образования налажены тесные контакты с руководителями предприятий и организаций, где работают родители, чьи дети признаны находящимися в СОП. Решаются вопросы оказания материальной помощи, проведения профилактической работы с родителями в трудовых коллективах, контролируется физическое состояние работников на рабочем месте, может изменяться график работы. Все это способствует нормализации обстановки в семье.

В случаях инициирования социального расследования в отношении несовершеннолетних, обучающихся в различных учреждениях образования и воспитывающихся в одной семье, координирует работу социально-педагогический центр. Все сопричастные учреждения образования взаимодействуют между собой, совместно разрабатываются индивидуальные планы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, ежеквартально анализируется работа с данными детьми и семьей [2].

По вопросам раннего выявления семейного неблагополучия социально-педагогический центр тесно взаимодействует с отделом образования, спорта и туризма, отделом внутренних дел, КУП ЖКХ, женской консультацией, детской поликлиникой,

территориальным центром социального обслуживания населения по оказанию социальной, психологической и материальной помощи неблагополучным семьям.

Врачи учреждений здравоохранения постоянно информируют о неблагополучии в семьях, о выявлении несовершеннолетних, пострадавших от насилия или жестокого обращения, а также тех, кто нуждается в обследовании, наблюдении или лечении, о родителях, уклоняющихся или же ненадлежащее выполняющих свои обязанности по содержанию и воспитанию детей, предоставляют списки беременных женщин, наблюдающихся в женских консультациях, с признаками семейного неблагополучия либо ранее лишенных родительских прав в отношении старших детей.

По фактам семейных конфликтов и скандалов, заявлений об уходах несовершеннолетних из дома, об их розыске, о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, поступает информация из РОВД.

Территориальный центр социального обслуживания населения изучает проблемы семей, воспитывающих несовершеннолетних детей, предоставляет информацию отделу образования, спорта и туризма, органам опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних о семейном неблагополучии, оказывает адресную благотворительную и гуманитарную помощь. Управления по труду, занятости и социальной защите населения в пределах своей компетенции осуществляют организацию комплексного изучения, анализа положения семей в целях выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Помогают трудоустроиться родителям и старшим подросткам. Одним из методов, позволяющих своевременно выявить необходимость кардинального вмешательства в проблемы воспитания и содержания детей в отдельных семьях, а также контроля над ситуацией в семьях, является проведение совместных рейдов в рамках межведомственной акции «Семья без насилия». Вся поступающая информация проверяется специалистами СПЦ, проводится социальное расследование, анализируются результаты. Своевременное информирование субъектов профилактики позволяет выявить семейное неблагополучие на ранних этапах и организовать профилактическую работу с семьей [2].

В последние годы активизирована работа общественных пунктов охраны порядка по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних. На Советах общественных пунктов изучается состояние общественного порядка на территории, оказывается содействие субъектам профилактики правонарушений в обеспечении охраны общественного порядка, выявляются граждане, склонные к противоправным действиям, и проводится с ними воспитательная работа. На заседания совета общественного пункта приглашаются неблагополучные семьи, с ними проводится профилактическая работа. Члены совета общественного пункта участвуют в проводимых межведомственных рейдах «Семья без насилия». Данная форма работы способствует установлению постоянного взаимодействия и обмена опытом между организациями и субъектами профилактики правонарушений и семейного неблагополучия.

Территориальными центрами социального обслуживания населения (далее – ТЦСОН) в соответствии с компетенцией проводится работа с семьями, воспитывающими несовершеннолетних детей, направленная на профилактику семейного неблагополучия, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

ТЦСОН совместно с заинтересованными ежегодно участвуют в акциях «Дом без насилия», «Семья без насилия», «Семья», «Безопасное соседство» и др.

В ходе акций посещаются различные категории семей, ведущие асоциальный образ жизни, неполные, малообеспеченные, неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в социально опасном положении, с которыми проводится разъяснительная работа о вреде алкоголя, по формированию здорового образа жизни, предотвращению жест-

тогого обращения с детьми, улучшению внутрисемейных отношений, предупреждению домашнего насилия. О выявленных фактах семейного неблагополучия информируются государственные органы, призванные обеспечить правовую защиту детей.

В каждом ТЦСОН области работает телефон «горячая линия», на который могут обратиться граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации в период межличностных и семейных конфликтов.

Во всех ТЦСОН создан и поддерживается в актуальном состоянии банк данных социально уязвимых категорий семей, воспитывающих несовершеннолетних детей.

Семьям, признанным находящимися в положении, ТЦСОН предоставляется государственная социальная помощь, оказывается гуманитарная, юридическая, информационно-консультативная помощь.

Материальная поддержка малообеспеченных семей осуществляется в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 19.01.2012 № 41 «О государственной адресной социальной помощи».

Под особым контролем в ТЦСОН находятся неблагополучные семьи, воспитывающие несовершеннолетних детей. Таким семьям предоставляется государственная адресная помощь (далее – ГАСП) в натуральной форме. На выделенные средства для детей приобретаются продукты питания, одежда, обувь, школьные принадлежности.

С целью оказания психологической помощи и профилактики правонарушений ТЦСОН принимаются меры по созданию клубов и групп самопомощи из числа неблагополучных несовершеннолетними детьми, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних.

Таким образом, недостатки семейного воспитания, возможно, преодолеть только в том случае, если меры воздействия на родителей выбраны в соответствии с особенностями положения в семье и осуществляются в рамках межведомственного взаимодействия учреждений системы образования, системы здравоохранения, системы правоохранительных органов, системы труда и социальной защиты, системы правосудия и юстиции, общественные организации. Лишь оказывая комплексную помощь ребенку и его родителям, можно рассчитывать на положительный результат.

#### Список использованных источников:

1. Закон Республики Беларусь от 31.05.2003 г. № 200-З «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=3871&p0=%D1%8010400301>. – Дата доступа: 20.11.2017.
2. Инструкция о порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите. Постановление Министерства образования РБ от 28.07.2004 г. №47 (в редакции Постановления Министерства образования РБ от 05.05.2007 г. №30) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.pravo.by/pdf/2004-156/2004-156\(026-037\).pdf](http://www.pravo.by/pdf/2004-156/2004-156(026-037).pdf) – Дата доступа: 20.11.2017.
3. Организация работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении / Составитель: Е. А. Басова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.oonrv.guo.by/.../Organizatsiya\\_raboty\\_SOP\\_Prak\\_posobie\\_iyun\\_2009g](http://www.oonrv.guo.by/.../Organizatsiya_raboty_SOP_Prak_posobie_iyun_2009g) . – Дата доступа: 20.11.2017.