

## СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СОЛДАТ СРОЧНОЙ СЛУЖБЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

**С.Г. Туболец, Е.С. Беланожка**  
*Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*  
(e-mail: kitten\_angel\_gir@mail.ru)

Проблема адаптации военнослужащих к условиям срочной службы является одной из важных и серьезных в воинских подразделениях. От того, насколько качественно будет её протекание, во многом зависит успешность службы молодого пополнения. О.Э. Неронова в своём исследовании указывает, что адаптация военнослужащих к воинской деятельности влияет на успешность данной деятельности, психологический комфорт военнослужащих, адекватное и уместное поведение, оптимальное взаимодействие с военным коллективом [3].

К сожалению, в ситуации неадаптированности солдат к срочной службе, возможны негативные последствия, которые они не способны разрешить самостоятельно. Исследование подобных явлений показывает, что нарастание напряжения приводит к конфликтам, которые, в свою очередь, ведут к самовольным оставлениям части, нервно-психическим срывам, а в крайнем случае – к суицидальным поступкам.

Причины недостаточной подготовленности молодых людей к службе в армии современных условиях можно выделить следующие:

- Преобладание женского воспитания в школьных учреждениях;
- Отсутствие в семье отца или самоустранение мужчины от воспитания ребёнка;
- Отсутствие позитивной установки к службе в армии;
- Недостаточная морально-психологическая подготовленность юношей к ситуации оторванности от привычных моделей поведения и жизни.

Армия, особенно первые дни пребывания в ней, является для солдата срочной службы местом высокого психологического напряжения. Это связано с резким изменением социальной среды, стиля жизни, обязанностей. Юноше попадает в чисто мужской коллектив, в котором главенствующую роль составляет Устав воинской службы, который, естественно, отличается от жизни на «гражданке», изменяется и личное пространство бывшего гражданского.

Вышеперечисленные обстоятельства актуализируют рассмотрение проблемы социальной адаптации солдат срочной службы в современных условиях.

Адаптация военнослужащих к военной службе представляет собой два относительно самостоятельных процесса последовательного вхождения их сначала в коллективы учебных подразделений (первичная адаптация), а затем – в коллективы боевых подразделений (вторичная адаптация). Анализируя данное явление, С.Е. Квасцов отмечает, что процесс адаптации включает в себя ряд последовательных стадий: ориентировочную; критическую; завершающую. В процессе адаптации военнослужащих к условиям срочной службы возможно также выделение трёх сфер, а именно: установления взаимоотношений в системе «подчиненный – начальник»; установления взаимоотношений в системе служебного и личного общения между сослуживцами [2].

В большей степени нас интересует ориентировочная стадия, на которой новобранцы проявляют стремление к выполнению требований командиров, старательность и исполнительность. Именно в это время у них происходит процесс оценивания личностных качеств, как руководителей, так и отдельных представителей военного коллектива, вырабатываются и апробируются определенные стили взаимодействия с ними, по-

является и проявляется ответственность не только за себя, но и за товарищей, за подразделение. Фактически, разрозненные индивиды постепенно сплавляются в единый воинский коллектив.

Воинские коллективы имеют общие и отличительные черты, как по отношению к иным коллективам (школьным, учебным, производственным) так и друг к другу. Все они, имеют ряд специфических особенностей, которые обуславливаются социально-психологической адаптацией солдат срочной службы. Главным является постановка целей и задач воинской деятельности, выполнение которых связано с высокой ответственностью и опасностью для жизни. В воинской жизни, важно строгое соблюдение субординации, воинская дисциплина, четкие уставные отношения, внутренний распорядок дня, особенности полового, возрастного, национального состава подразделений и другие. К перечисленным выше характеристикам военнослужащему срочной службы необходимо адаптироваться и, желательно, в кратчайшие сроки.

Социальная адаптация представляет собой не только состояние человека, но и процесс, в течение которого социальный организм приобретает равновесие и устойчивость к влиянию и воздействию социальной среды. Она приобретает исключительную актуальность в переломные периоды.

Адаптация военнослужащих к службе в армии – это сложный динамический, многоуровневый и многосторонний процесс перестройки потребностно-мотивационной сферы, комплекса имеющихся навыков, умений и привычек в соответствии с новыми задачами, целями, перспективами и условиями их реализации [1]. Это проявление универсального явления и процесса, который направлен на поддержание гармонии между личностью и социальной средой.

У военных приняты показатели определения адаптации солдат срочной службы к новым условиям деятельности и поведения. Это такие показатели как:

- Степень знания личностью условий предстоящей деятельности;
- Уровень развития общественных мотивов, индивидуальных и коллективных установок;
- Способность управлять своим поведением, степень активности в новой социальной среде;
- Самооценка отношения к службе;
- Уровень удовлетворенности новым режимом жизни;
- Характером взаимоотношений с коллективом и командиром;
- Оценка собственной социальной позиции и подготовки к выполнению новой роли;
- Физическое самочувствие;
- Частота обращений за медицинской помощью;
- Спокойное и ровное настроение;
- Прибавление в весе;
- Успехи в физической и боевой подготовке;
- Высокая дисциплина;
- Исполнительность;
- Широта социальных контактов;
- Испытываемые психические состояния и т.д.

Адаптация солдат обычно проходит в течении 1–2 месяцев. Если адаптация проходит тяжело, то ставятся ГДН (группа динамического наблюдения) или ГПВ (группа повышенного внимания). К замедлению процесса адаптации можно отнести – плохое знание Устава, статей, обязанностей, плохое настроение, плаксивость, неуверенность в себе и своих поступках. В отношении с сослуживцами проявляется то замкнутость, грубость, ярость.

На базе одной из воинских частей Республики Беларусь в Витебской области мы провели исследование по изучению адаптивных возможностей солдат срочной службы. Испытуемые: 48 солдат срочной службы в возрасте 19–27 лет. Мы использовали методики: многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» А.Г. Маклакова и С.В. Чермянина [4], шкала ситуативной и личностной тревожности Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина[5]. Опросу предшествовала установочная беседа, в ходе которой освещалась тема исследования, конфиденциальность. Время работы испытуемых с опросниками не было ограничено.

Анализируя результаты исследования по методике Спилберга-Ханина, по шкале реактивной тревожности мы зафиксировали, что для 72% солдат свойственен низкий показатель реактивной тревожности, 21% солдат умеренный показатель тревожности и 7% юношей высокий показатель тревожности.

Результаты по шкале личностной тревожности несколько иные. Так, для 86% солдат характерен умеренный показатель личностной тревожности. На слишком высокий и низкий уровни пришлось 14% ответов. Эти данные свидетельствуют об оптимальном уровне напряженности, адекватной мотивации и готовности к выполнению деятельности солдата срочной службы. В то же время, следует помнить, что иногда очень низкая тревожность в показателях теста является результатом активного вытеснения личностью высокой тревожности с целью показать себя в «лучшем свете». Для молодых людей с низкой тревожностью требуется пробуждение активности, подчеркивание мотивационных компонентов деятельности, возбуждение заинтересованности, высвечивание чувства ответственности в решении тех или иных задач.

Итак, в целом, в роте наблюдается низкий уровень ситуативной тревожности и умеренный уровень личностной тревожности.

Мы провели методику «Адаптивность», которая предназначена для изучения адаптивных возможностей индивида на основе оценки некоторых психофизиологических и социально-психологических характеристик, отражающих интегральные особенности психического и социального развития. Важно, что данный опросник принят в качестве стандартизированной методики и рекомендуется к использованию для решения задач профессионального психологического отбора, психологического сопровождения учебной и профессиональной деятельности, следовательно, его результаты помогут психологу воинского подразделения оптимизировать работу с военнослужащими срочной службы.

Нами выявлено, что низкий уровень поведенческой регуляции характерен 3% солдат. Высокий уровень нервно-психической устойчивости и поведенческой регуляции, выявлен у 60% респондентов. Высокий уровень развития коммуникативных способностей, выявлен у 70% военнослужащих. Низкий уровень развития коммуникативных способностей, выявлен у 5% солдат срочной службы. Реально оценивает свою роль в коллективе, ориентируется на соблюдение общепринятых норм поведения, выявлено у 80% военнослужащих. Солдаты которые не могут адекватно оценить свое место и роль в коллективе, не стремятся соблюдать общепринятые нормы поведения, выявлено не было.

Большинство военнослужащих вошло в группу высокой и нормальной адаптации. Лица этих групп достаточно легко адаптируются к новым условиям деятельности, быстро входят в новый коллектив, достаточно легко и адекватно ориентируются в ситуации, быстро вырабатывают стратегию своего поведения. Как правило, не конфликтны, обладают высокой эмоциональной устойчивостью.

Юноши из группы удовлетворительной адаптации обладают признаками различных акцентуаций, которые в привычных условиях частично компенсированы и могут проявляться при смене деятельности. Для них успех адаптации зависит от внешних условий среды. Обычно они обладают невысокой эмоциональной устойчивостью, существует возможность асоциальных срывов, проявления агрессии и конфликтности.

Лица этой группы требуют индивидуального подхода, постоянного наблюдения, коррекционных мероприятий [4].

**Заключение.** Таким образом, проблема социальной адаптации солдат срочной службы в современных условиях является важной и актуальной. На основе изученных характеристик, полученных в результате проведения многоуровневого личностного опросника «Адаптивность» А.Г. Маклакова и С.В. Чермянина, шкала ситуативной и личностной тревожности Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина, мы делаем вывод о нормальном протекании адаптационных процессов в отдельно взятой воинской части, расположенной в Витебской области.

Список использованных источников:

1. Денисов, Р.А. Подготовка молодежи к военной службе: учеб.-метод. пособие / Р.А. Денисов, С.В. Михайлова. – Саров: СГТ, 2010. – 161 с.
2. Квасов, С.Е. Социально-психологические аспекты адаптации молодого пополнения к военной службе / С.Е. Квасов, А.А. Кузнецов. – Н. Новгород: Военно-медицинский институт, 1999. – 120 с.
3. Неронова, О.Э. Специфика адаптации военнослужащих к службе в армии / О.Э. Неронова // Вестник Воронежского государственного технического университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-adaptatsii-voennosluzhaschih-k-sluzhbe-v-armii>. – Дата доступа: 01.11.2017
4. Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО-АМ) А.Г.Маклакова и С.В.Чермянина / Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. Ред. и сост. Райгородский Д.Я. – Самара, 2001. С.549-558.
5. Шкала Спилбергера-Ханина для определения личностной и ситуативной тревожности // [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.psycholog-consultant.ru/213/document214.php>. – Дата доступа: 02.09.2017

УДК 37.013.42:37.018.1:179.2

## **ПРОБЛЕМА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ В СОВРЕМЕННОЙ БЕЛОРУССКОЙ СЕМЬЕ**

**Г.К. Белявская**

*Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

(e-mail: dm6bd@mail.ru)

Феномен жестокого обращения в семье – явление отнюдь не новое в Республике Беларусь. Дети, пережившие любой вид жестокого обращения, испытывают трудности социализации: у них нарушены связи со взрослыми, нет соответствующих навыков общения со сверстниками, они не обладают достаточным уровнем знаний и эрудицией, чтобы завоевать авторитет в школе и др. Решение своих проблем дети – жертвы жестокого обращения – часто находят в криминальной, асоциальной среде, а это часто сопряжено с формированием у них пристрастия к алкоголю, наркотикам, они начинают воровать и совершать другие уголовно наказуемые действия. Девочки нередко начинают заниматься проституцией, у мальчиков может нарушаться половая ориентация. И те, и другие впоследствии испытывают трудности при создании собственной семьи, они не могут дать своим детям достаточно тепла, поскольку не решены их собственные эмоциональные проблемы.

Для исследования отношения подростков к жестокому обращению в современной белорусской семье было проведено анкетирование среди учащихся ГУО «Средняя