

плений и суицидальных тенденций. Концепция такой работы должна быть доступна для понимания обществом и являться объяснением причинно-следственных связей между условиями развития призывника и его успешностью в статусе военнослужащего.

Список использованных источников:

1. Гальперин, П.Я. Введение в психологию / П.Я. Гальперин. – М.: МГУ, 1976. – 148 с.
2. Феденко, Н.Ф. Проблемы военной психологии в трудах Таланкина А.А. / Н.Ф. Феденко. – М.: Воениздат., 1988. – 231 с.
3. Сенокосов, Ж. Г. Социально-психологическая адаптация молодых солдат к военной службе: дис. ... канд. псих. наук / Ж.Г. Сенокосов. – М.: ВПА, 1989. – 263 с.
4. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: учеб. пособие / под ред. Д.Я. Райгородского. – Самара, 2001. – 664с.
5. Большая энциклопедия тестов. – М.: Изд-во Эксмо, 2006.– 416 с.
6. Никиреев, Е.М. Психологические особенности направленности личности: учеб. пособие / Е.М. Никиреев. – М., 2007. – 356 с.

УДК 159.923-053.81:355.121

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СРОЧНОЙ СЛУЖБЫ В УСЛОВИЯХ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ

Е.С. Бабицкая, С.И. Михайлов

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

(e-mail: lentusik1997@mail.ru)

Эффективное выполнение задач воинской службы – одна из основных задач повседневной деятельности войск. Современная воинская служба сопряжена с большими физическими и психическими нагрузками, снижающими её успешность, дестабилизирующими психику военнослужащих, что негативно сказывается на результатах выполнения боевых задач в целом.

Современное воинское дело требует высокой подготовки и профессионализма военнослужащих, предъявляет более высокие требования к формированию устойчивости сложных навыков, умений, других психических образований, поддержанию их длительное время и в различных условиях.

Безусловно, не только материальные трудности, но и социальные ограничения, испытываемые солдатами срочной службы (жизнь в казарме вдали от семьи, строгий режим дня, полное подчинение приказам старших начальников, монотонность жизни, отсутствие интересов, нереализованность себя и мн. др.), зачастую сказываются в дальнейшем на психологическом состоянии молодого человека. От этого и негативное отношение к армии, слухи о бессмысленности службы и бесцельности потерянного времени.

В связи с этим актуальна проблема анализа и учета определенных факторов, влияющих на социально-психологическую устойчивость личного состава в ходе повседневной деятельности.

Цель исследования: изучить закономерности протекания процесса социально-психологической адаптации военнослужащих срочной службы и разработать рекомендации по её совершенствованию.

Объект исследования: процесс социально-психологической адаптации военнослужащих первого и второго периодов срочной службы.

Предмет исследования: механизмы и условия адаптации военнослужащих срочной службы в условиях воинской части (на примере шестидесятого отдельного полка связи города Борисова).

Знание и правильный учет психологических особенностей адаптации молодых солдат способствует повышению их учебной, служебной и общественной активности, укреплению воинской дисциплины, прогнозированию их поведения и деятельности, сплочению и развитию коллективов в боевых подразделениях.

Основными задачами изучения военнослужащих в период адаптации являются:

- оценка хода адаптации к условиям и требованиям воинской службы и обеспечение, в случае необходимости, соответствующих профилактических, коррекционных и воспитательных воздействий с целью предупреждения проявлений нервно-психической неустойчивости;
- изучение процесса формирования воинского коллектива, оказание помощи военнослужащим, испытывающим трудности в установлении межличностных контактов;
- выявление лиц, нуждающихся в дополнительном психологическом обследовании.

Материал и методы: анализ, синтез и обобщение социально-психологической и специальной военной литературы, наблюдение, тестирование, индивидуальная и групповая беседа.

Результаты и их обсуждение. Исследование проводилось на базе войсковой части № 19293 города Борисова Минской области. В исследовании приняли участие 75 человек мужского пола в возрасте 18–23 лет. Это ребята из разных социальных слоев населения: жители деревень, представители семей рабочих, интеллигенция. Практически все военнослужащие успели получить среднее или средне-специальное образование, шесть человек из общего числа имеют высшее образование. Участники экспериментального исследования характеризуются принадлежностью к определённому виду деятельности, а именно, служба в армии, которая имеет свои специфические особенности: оторванность от привычных условий жизни и деятельности, строгая жёсткая регламентация служебной деятельности, казарменные условия проживания, относительная групповая изоляция и т.д.

Исследование проводилось в три этапа:

1. Изучение особенностей социально-психологической адаптации военнослужащих в начале службы (ноябрь 2016 года).
2. Повторное исследование особенностей социально-психологической адаптации военнослужащих через полгода службы в воинской части, конец первого периода службы (апрель 2017 года).
3. Изучение особенностей социально-психологической адаптации военнослужащих через год службы в армии, второй период службы (октябрь 2017 года).

Такое глубокое поэтапное исследование позволило нам сделать вывод об изменении некоторых показателей личностных качеств по отобраным методикам, увидеть и проанализировать в целом картину механизмов адаптации солдат первого года службы в данной воинской части.

При проведении обследования военнослужащих в начале призыва на военную службу, через полгода и через год службы использовались следующие методики и были получены следующие результаты:

- 1) Стандартизированный многофакторный метод исследования личности Л. Собчик (далее СМИЛ). СМИЛ представляет собой метод изучения личностных свойств и степени адаптированности обследуемого. Методика является модифицированным вариантом теста ММРІ, впервые разработанного в 1942-1949 гг. американски-

ми психологами Маккинли и Хатэуэем в целях профессионального отбора военных летчиков.

Данная методика в своей основе имеет статистически достоверную математическую базу. Путем сравнения среднестатистической нормы с крайними, клинически заостренными состояниями эмоциональной напряженности, достигающими уровня психотического синдрома.

Методика построена по типу опросника, однако оценка полученных в результате исследования данных базируется не на прямом анализе ответов испытуемого, а на данных статистически подтвержденной дискретной значимости каждого ответа в сравнении со средне нормативными данными. В процессе обследования испытуемый оценивает как «верные» или «неверные» по отношению к нему утверждения, которые отражают картину самочувствия обследуемого, его привычки, особенности поведения, отношения к жизненным различным явлениям и ценностям, нравственную сторону этого отношения, специфику межличностных контактов, направленность интересов, уровень активности и настроения. Большая часть утверждений носит проективный характер и исподволь выявляет реакции испытуемого в разных ситуациях, моделирующих утверждениями методики.

После обработки результатов прорисовывается профиль личности, который представляет собой графическое изображение соотношений количественных показателей базисных шкал, каждая из которых определяет степень выраженности той или иной личностной тенденции. При интерпретации профиля применяется целостное восприятие профильного паттерна, что гораздо более информативно, чем попытки простого измерения личностных свойств без учета цельного образа. Полученные с помощью методики СМИЛ результаты представлены в таблице 1.

2) Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО), разработанный А.Г. Маклаковым и С.В. Чермяниным. Опросник выявляет оценку адаптационных способностей личности с учетом социально-психологических и некоторых психофизиологических характеристик, отражающих обобщенные особенности нервно-психического и социального развития. В 1999 году данный опросник был адаптирован к условиям военной службы, где была добавлена шкала «суицидальный риск».

Таблица 1. – Абсолютный и относительный показатель уровня адаптации у военнослужащих по методике СМИЛ

| Уровень адаптации | Военнослужащие в начале службы | | Военнослужащие через полгода | | Военнослужащие через год службы | |
|-------------------|--------------------------------|----|------------------------------|----|---------------------------------|----|
| | количество человек | % | количество человек | % | количество человек | % |
| низкий | 63 | 84 | 6 | 8 | 3 | 4 |
| средний | 9 | 12 | 21 | 28 | 13 | 17 |
| высокий | 3 | 4 | 48 | 64 | 59 | 79 |

В основу методики положено представление об адаптации, как о непрерывном процессе активного приспособления человека к постоянно меняющимся условиям социальной среды и профессиональной деятельности.

Полученные с помощью методики «Адаптивность» результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. – Абсолютный и относительный показатель уровня адаптации у военнослужащих по методике «Адаптивность»

| Уровень адаптации | Военнослужащие в начале службы | | Военнослужащие через полгода службы | | Военнослужащие через год службы | |
|-------------------|--------------------------------|------|-------------------------------------|------|---------------------------------|------|
| | количество человек | % | количество человек | % | количество человек | % |
| низкий | 57 | 76 | 8 | 7,6 | 4 | 4,6 |
| средний | 8 | 10,6 | 22 | 28,5 | 14 | 18,8 |
| высокий | 10 | 13,4 | 45 | 63,9 | 57 | 76,6 |

Проведенное исследование подтвердило, что для военнослужащих на начальном этапе службы характерны повышенная тревожность и дезадаптация. Качественная характеристика использованных методик дает примерно одинаковую интерпретацию для военнослужащих первого периода: повышенная ситуативная тревожность, глубокая дисгармоничность, а также повышенный уровень нервно-психического напряжения, что говорит о явных признаках акцентуации характера и некоторых признаках психопатий, а психическое состояние можно охарактеризовать как пограничное. При этом к концу первого года службы процент адаптированных военнослужащих значительно возрастает, снижается уровень тревожности и суицидального риска, а также фрустрированности.

Таким образом, по результатам исследования нами были разработаны следующие рекомендации по успешной адаптации военнослужащих:

1. Рекомендуется с прибытием нового пополнения в часть совместная работа офицеров по идеологической работе и командиров подразделений с психологом воинской части по вопросам проявления затруднений в общении, отклонений в поведении и проблем в жизнедеятельности.

2. Добавить в повседневное расписание культурно-досуговые мероприятия по интересам или запросу самих военнослужащих.

3. Для военнослужащих «группы риска» организовать и провести дополнительное медицинское обследование.

4. При назначении на работы и в наряды использовать военнослужащих таким образом, чтобы у них была возможность совместной деятельности, и появились мотивы сотрудничества друг с другом.

5. При организации повседневной жизни подразделения учитывать индивидуальные особенности военнослужащих и их способности.

6. Разработка и проведение тренинговых занятий, направленных на повышение уровня коммуникативных и организаторских способностей военнослужащих.

7. Разработка и проведение тренинговых программ с призывниками-новобранцами, у которых выявлен низкий уровень социально-психологической адаптации.

Считаем, что они позволят военному психологу во взаимодействии с офицерами по воспитательной работе и командирами подразделений оптимизировать свою деятельность по более быстрому приспособлению военнослужащих первого года службы к новым для них условиям воинской службы.

Список использованных источников:

1. Волошина, И.А. Психологическая поддержка военнослужащих / И.А. Волошина, Л.Г. Жидунова, Л.Г. Кузнецова. – М., 2001. – 118 с.
2. Герасимов, А.В. Лоза, Г.Г. Социальная защищенность военнослужащих / А.В. Герасимов, Г.Г. Лоза. – М.: Норма, 2006. – 134 с.
3. Глэддинг, С.Г. Психологическое консультирование / С.Г. Глэддинг. – СПб.: Питер, 2002. – 736 с.
4. Коровников, А.В. Социальная защита военнослужащих: становление, развитие и правовое регулирование / А.В. Коровников. – М.: Юрист, 2007. – 125 с.