

РОЛЬ ФИЛИАЛА КАФЕДРЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Т.Д. Вакушенко

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

(e-mail: vakushenka@gmail.com)

В настоящее время в системе профессионального образования Республики Беларусь четко обозначились проблемы, связанные с необходимостью модернизации и оптимизации подготовки будущих специалистов по социальной работе с учетом изменившихся требований социума и экономики государства, практико-ориентированной направленности обучения, соответствия требованиям рынка труда и ожиданиям работодателей и др.

В этой связи одним из важнейших направлений сотрудничества университета с учреждениями-заказчиками кадров стало создание на базе государственного учреждения «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска» (далее – Центр) филиала кафедры социально-педагогической работы учреждения образования «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова» (далее – Филиал кафедры). Системообразующей целью деятельности Филиала кафедры является повышение качества профессиональной подготовки, развитие академических, социально-личностных и профессиональных компетенций студентов специальности «Социальная работа» путём объединения сил профессорско-преподавательского состава кафедры и специалистов-практиков Центра.

Филиал кафедры в Центре – это учебно-научное подразделение кафедры социально-педагогической работы, которое входит в её структуру и осуществляет образовательную, научную, учебно-методическую, воспитательную деятельность. Филиал кафедры создается, реорганизуется или ликвидируется приказом ректора по согласованию с руководителем Центра. В своей деятельности Филиал кафедры руководствуется Кодексом Республики Беларусь об образовании, Уставом университета, Положением о Филиале, иными нормативными правовыми актами, а также решениями Совета университета, приказами и распоряжениями ректора, распоряжениями и указаниями декана факультета социальной педагогики и психологии. По вопросам планирования и обеспечения качества образовательного процесса Филиал кафедры подчиняется заведующему кафедрой и декану факультета.

Основными задачами деятельности Филиала кафедры являются: совместное планирование и организация работ в сфере научно-исследовательской, учебно-методической, социальной, информационно-просветительской, культурно-досуговой деятельности кафедры социально-педагогической работы и Центра; повышение профессиональной компетентности специалистов по социальной работе с участием профессорско-преподавательского состава университета в качестве консультантов, методистов; совместная разработка и подготовка к публикации учебно-методических изданий, предназначенных для организации практического обучения студентов университета и для использования в деятельности Центра; организация непрерывной практической подготовки студентов 1-6 курсов обучения и обеспечение регулярного прохождения студентами университета на базе Центра всех видов практик; проведение научно-практических конференций, семинаров, консультаций; организация выполнения курсовых, дипломных и магистерских работ студентами университета на базе Центра.

Совместная деятельность администрации и специалистов Центра, профессорско-преподавательского состава кафедры социально-педагогической работы ориентирова-

на, в первую очередь, на повышение качества профессионального образования, достижение социально значимых результатов. Это определяет содержание и специфику основных функций Филиала кафедры, четко очерчивает круг обязанностей сторон взаимодействия. Деятельность Филиала кафедры осуществляется в пространстве профессионального сообщества, в котором постоянно обсуждаются требования к выпускникам, формы ресурсного обеспечения образовательного процесса путем консолидации совместных усилий сторон, а также выстраивается система практик студентов и стажировок сотрудников, совместных проектов и исследований. В свою очередь кафедра собирает и анализирует информацию о существующих и прогнозируемых потребностях Центра, его клиентах, которые могут быть удовлетворены силами студентов и преподавателями в рамках образовательного процесса (практика, самостоятельная работа, волонтерская деятельность, курсовое и дипломное проектирование и т.п.).

Особого внимания заслуживает организация работы по выполнению дипломных работ в Центре. В рамках социального партнерства тематика дипломных работ, утверждаемая кафедрой, учитывает запросы Центра, и большинство дипломных работ выполняется по заявке Центра с последующим предоставлением актов о внедрении. Темы дипломных работ учитывают актуальную для социальной сферы проблематику. Например, «Межведомственное взаимодействие по профилактике насилия над женщинами в семье», «Совершенствование социально-экономической деятельности территориальных центров социального обслуживания населения на современном этапе», «Социальная работа с пожилыми людьми по укреплению здоровья» и др. На различных этапах выполнения дипломной работы администрация и сотрудники Центра принимают участие в обсуждении ее материалов: на заседаниях Филиала кафедры, при обсуждении отчетов по практикам, на уровне экспертов при рецензировании программ дипломных работ.

Ежегодно на Филиале кафедры проводится конкурс дипломных и курсовых работ, где членами кафедры и сотрудниками Центра лучшие предлагаются для участия в Республиканском Конкурсе научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь. Ряд авторов дипломных работ конкурса отмечены 2 и 3 категориями. Основные результаты исследований дипломных и курсовых работ находят отражение в ежегодном сборнике научных статей студентов «Повышение качества профессиональной подготовки специалистов образовательной и социальной сфер».

Наиболее тесный и взаимопроникающий характер взаимодействие кафедры и Центра приобретает в процессе прохождения студентами различных практик. Именно практики обеспечивают приобретение студентами первого профессионального опыта работы и, тем самым, выступают в качестве ведущего фактора, обеспечивающего эффективное формирование высокого уровня профессиональных компетенций в различных видах деятельности будущих специалистов по социальной работе [1].

У профессорско-преподавательского состава кафедры накоплен значительный опыт как в организации практики студентов на Филиале кафедры, так и в моделировании ее содержания, научно-методическом анализе возможностей практики в профессиональном развитии студентов. Организуя практики на основе взаимодействия с сотрудниками Центра как практическую подготовку, кафедра добивается того, что студенты еще в период учебы в университете занимались реальной социальной работой, получали необходимый им практический опыт и гарантию трудоустройства после окончания университета. Программы практик, разработанные с участием специалистов Центра, нацелены на отработку умений, овладение компетенциями, сбор и обработку необходимой информации, материала для курсовых и дипломных проектов, и проведение исследовательской работы. Каждое учебное задание (или комплекс заданий) является приемлемым и оптимальным для формирования профессиональных компетенций по видам деятельности, например в организационно-управленческой деятельности. Не-

смотря на тщательный подбор учебных заданий, их не всегда возможно выполнить в силу различных обстоятельств [2].

Поэтому, в рамках программы практик предусмотрены индивидуальные задания для студентов на основе и с учетом их личных целей и профессиональных интересов, связанных с получением определенного набора компетенций. Студент обозначает интересующие компетенции, обсуждает их, согласовывает индивидуальные задания с супервизором. Таким образом, совместно со студентом разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут, учитывающий не только требования образовательного стандарта, но и пожелания (запросы) Центра и самого студента-практиканта. В результате развивается внутренняя мотивация студента, поскольку появляется возможность свободного выбора способов решения проблемы, студент ощущает собственную компетентность, переживает собственную автономию [3].

Традиционно на Филиале кафедры проводится итоговая конференция по результатам практики в формате круглого стола, где студенты актуализируют социальные проблемы современного общества, выделяют свои успехи и новые компетенции, которые смогли освоить на практике в Центре, формулируют личные и групповые траектории профессионального роста совместно с однокурсниками, специалистами Центра и преподавателями университета.

К участию в практических занятиях на Филиале кафедры приглашаются специалисты Центра. Такая форма рабочей коммуникации способствует формированию у студентов профессиональной мотивации с точки зрения понимания ими требований и специфики будущей работы. Уже в процессе обучения студент непосредственно от практиков получает информацию о том, что происходит в его профессиональной сфере, какие типовые задачи решаются, какие методики работы там используются. Это и своеобразная «стажировка» и для преподавателей, которые могут увидеть новые идеи для прикладных исследований и проектов. Основной формой учебной деятельности на Филиале кафедры является активное обучение, решение кейсов, выполнение и защита проектов, презентации.

Еще одно перспективное направление Филиала кафедры нам видится в организации волонтерской деятельности. Для будущего специалиста по социальной работе волонтерская деятельность позволяет, с одной стороны, формировать профессиональные роли специалиста, с другой – как практическая деятельность, активизирует процесс формирования социально-личностных, профессиональных компетенций, мотивов на дальнейшую профессиональную деятельность. В Центре создан и функционирует волонтерский клуб с целью включения обучающихся факультета социальной педагогики и психологии в волонтерскую деятельность для решения социально значимых проблем общества, формирования их профессиональной направленности. Участвуя в работе клуба, студенты-волонтеры выполняют следующие виды деятельности: распространение основополагающих принципов международного движения волонтеров, популяризация волонтерской деятельности среди студенческой молодежи; обучение и консультирование волонтеров (в рамках программ и мероприятий факультета); разработка и реализация социальных проектов, программ, акций, а также конкретных мероприятий с уязвимыми категориями населения; взаимодействие с различными социальными институтами (социальный приют, территориальные центры социального обслуживания населения, учреждения образования города и др.) и общественными организациями (Белорусское общество Красного Креста, ОО «Матери против наркотиков», ОО «Белорусская ассоциация бывших несовершеннолетних узников», благотворительный фонд «Поможем им жить» и др.) в рамках социальных проектов; участие в благотворительных акциях; участие в работе волонтерских советов, слетов, конференций и других мероприятий факультета, университета, города, области, республики; организация профориентационной работы с абитуриентами; освещение волонтерской деятельности студентов в СМИ [4].

Основными результатами функционирования Филиала кафедры, взаимодействия преподавателей кафедры социально-педагогической работы с сотрудниками Центра является формирование взаимных требований: к будущим специалистам по социальной работе (к качеству, содержанию и формам их подготовки); к содержанию учебных программ учреждения высшего образования по учебным и производственным практикам, учебным дисциплинам специальности; к социальным, исследовательским проектам, информационным материалам, актуальных города и района; к структуре, содержанию подготовки (формирование новых направлений обучения); а также профессиональный рост профессорско-преподавательского состава кафедры за счет постоянной актуализации проблем образовательной и социальной сфер, обсуждению задач, направлений, возможностей повышения качества профессиональной подготовки с представителями практического профессионального сообщества.

Таким образом, взаимодействие университета с учреждениями-заказчиками кадров в формате Филиала кафедры позволяет реализовать практико-ориентированный подход в профессиональной подготовке специалистов по социальной работе, способствует формированию и развитию социально-профессиональной компетентности, позволяющей сочетать академические, профессиональные, социально-личностные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности.

Список использованных источников:

1. Давыденко, Т. М. Роль работодателей в процессе развития профессиональных компетенций студентов при реализации учебных и производственных практик [Электронный ресурс] / Т. М. Давыденко, А. П. Пересыпкин, Л. В. Верзунова // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 2. – Режим доступа: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=5753>.

2. Исакова, И. А. Студенческая практика в системе практико-ориентированного обучения [Электронный ресурс] / И. А. Исакова, А. В. Мигунова // Вестник ННГУ. – 2014. – № 3–4. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/studencheskaya-praktika-v-sisteme-praktiko-orientirovannogo-obucheniya>.

3. Просалова, В. С. Принципы внедрения практико-ориентированного обучения в вузе [Электронный ресурс] / В. С. Просалова // Территория новых возможностей. – 2012. – № 4. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/printsipyvnedreniyapraktiko-orientirovannogo-obucheniya-v-vuze>.

4. Вакушенко, Т. Д. Волонтерская деятельность будущих специалистов по социальной работе / Т. Д. Вакушенко, Н. Д. Зайцева // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 29–30 окт. 2015 г. – Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2015. – С. 62–65.

УДК 316.6

СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ МИГРАНТОВ-СООТЕЧЕСТВЕННИКОВ В УСЛОВИЯХ ИХ ВОЗВРАЩЕНИЯ НА ИСТОРИЧЕСКУЮ РОДИНУ*

В.В. Гриценко¹, Т.Н. Смотров²

¹Москва (e-mail: gritsenko2006@yandex.ru); ²Балашов (e-mail: tat-smotrova@yandex.ru)

Проблема субъективного благополучия личности в условиях миграции приобретает особую актуальность. Субъективное благополучие определяет социальную активность человека, его отношение к другим людям и самому себе. В свою очередь, оно само обусловлено такими детерминантами, как смысло-жизненные ориентации, ценност-

* Публикация подготовлена в рамках поддержанного РФФИ научного проекта № 15-06-10188