

пробовать в жизни и 1 % допускают возможность употребления таких веществ.

Мотивы приобщения к вредным привычкам показали следующие результаты. 41 % придерживаются мнения, что молодежь начинает пить, курить и употреблять наркотики из любопытства, другая часть респондентов 25 % считают, что это хороший способ расслабиться; 13 % не хотят выделяться; 11 % опрошенных стремятся так доказать свою зрелость и 10 % респондентов считают, что таким способом они уходят от своих проблем.

На вопрос «С помощью каких мероприятий можно защитить подростков от табакокурения, алкоголизма, употребления наркотиков 61 % считают, что организация мероприятий в колледже и демонстрация наглядных материалов. «Какие мероприятия по профилактике проводятся в Вашем учебном заведении» на 1 месте учащихся (28 %) определили беседы с врачами и другими специалистами, ознакомление с фильмами.

Заключение. В заключении хотелось бы добавить, что проблема формирования здорового образа жизни учащейся молодежи является актуальной. Нужно сказать, что цель данного исследования выполнена, а именно: изучено отношение учащихся УО «Витебский государственный индустриально-технологический колледж» к формированию здорового образа жизни, а также знания учащейся молодежи о составляющих здорового образа жизни.

Результаты проведенного исследования убеждают в актуальности дальнейшего изучения отношения учащейся молодежи к собственному здоровью и здоровому образу жизни. Однако уже сейчас, опираясь на имеющиеся отечественные и зарубежные данные, следует начинать целенаправленную работу по гармонизации этого отношения. Она должна быть, в первую очередь, направлена на формирование здорового образа жизни, на повышение мотивации вести здоровый образ жизни: заниматься спортом и физической культурой, популяризацию образа успешного, здорового, физически развитого молодого человека, как на уровне массового сознания, так и на микроуровнях – в органах социальной защиты и здравоохранения и в учебных заведениях.

Список использованных источников:

1. Виноградов, П.А., Физическая культура и здоровый образ жизни / П.А.Виноградов. – Москва, 1990. – 74 с.
2. Купчинов, Р.И. Формирование здорового образа жизни студенческой молодежи: пособие для преподавателей и кураторов групп ссузов и вузов / Р.И. Купчинов. – Минск: ИВЦ Минфина, 2004. – 211с.
3. Лаптев, А.П., Полиевский, С.А. Гигиена: учебник для институтов и техникумов физической культуры/ А.П.Лаптев, С.А. Полиевский. – М., 1990. – 120 с.
4. Лисицын, Ю.П. Образ жизни и здоровье населения/ Ю.П.Лисицын.–М., 1982. – 40 с.
5. Мартыненко, А.В., Валентик, Ю.В., Полесский, В.А. Формирование здорового образа жизни молодежи / А.В. Мартыненко [и др.] – М.: Медицина, 1988. – 140 с.

УДК 371.72-613.816-053.6

ПРОФИЛАКТИКА НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ (на примере ГУО «Средняя школа № 18 г. Витебска»)

В.О. Соловова

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

Массовое потребление психоактивных веществ в молодежной среде, в том числе потребление наркотиков остается одной из острейших проблем современности, так как по своим долгосрочным последствиям представляет серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, правопорядку и безопасности государства. По оценкам экспертов наркомании подвержены в основном подростки и молодежь. По статистике, основными потребителями наркотиков являются люди от 14 до 30 лет. Поэтому проблема распростра-

нения и употребления наркотиков в молодежной и образовательной среде приобрела особую актуальность и требует совместных решительных действий, как со стороны государства, так и со стороны общества [1].

Наша страна не только признала существование этой проблемы, но на протяжении последних десяти лет активно проводит борьбу с ней. Противодействие незаконному наркообороту и связанной с ним наркопреступности определено Президентом Республики Беларусь одним из приоритетных направлений правоохранительной деятельности не только силовых органов, но и всего государства. По данным Министерства здравоохранения Республики Беларусь, на 01.06.2016г. среди употребляемых наркотических средств в 57,7% остается опий, каннабис в 16,1%, героин в 2,5% [6].

Нормативными документами, которые обуславливают профилактику наркотических веществ молодежью, являются: Национальная стратегия устойчивого социального развития Республики Беларусь до 2020 года, Концепция реализации государственной политики формирования здорового образа жизни населения Республики Беларусь на период до 2020 года, Кодекс Республики Беларусь об образовании, Закон Республики Беларусь «О здравоохранении», Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь «О совершенствованию работы по формированию здорового образа жизни», Декрет Президента Республики Беларусь № 6 «О неотложных мерах по противодействию незаконному обороту наркотиков» [6].

Если рассматривать термин «наркомания» в социально-педагогическом аспекте, то можно определить, что наркомания – это форма девиантного поведения, которая выражается в физической или психической зависимости от наркотиков, постепенно приводящей детский организм к физическому и психическому истощению и социальной дезадаптации личности. Главная опасность наркомании не столько в нанесении физиологического вреда организму, сколько в последующей деградации личности, которая наступает в 10–20 раз быстрее, чем при алкоголизме. Наркоманы перестают интересоваться учебой, школой, а потом и вовсе оставляют ее. Постепенно ослабевают и прекращаются полезные социальные связи с друзьями, школьным коллективом, педагогами, возникают сложные взаимоотношения в семье, развиваются эгоистические черты характера, лицемерие, лживость; внимание концентрируется лишь на проблеме приобретения наркотиков [3].

Профилактика наркомании – совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения данного явления [2].

Работа с родителями по рассматриваемому направлению строится в двух аспектах в условиях ГУО «Средняя школа №18 г. Витебска»:

1) формирование культуры отношений между членами семьи, так как только в условиях гармоничных семейных отношений реализуются нравственные антиалкогольные установки. Необходимо добиваться оптимальных форм поведения родителей для формирования у учащихся установки на противонаркотический образ жизни;

2) формирование здоровой среды жизнедеятельности учащегося, включая выработку общего отрицательного отношения к наркотикам и наркоманам, моральное осуждение этого явления.

В рамках исследования мы провели анкетирование учащихся и их родителей. Анкета состояла и для родителей, и для учащихся из 10 вопросов, также каждая анкета содержала «паспортчику», включающую сведения о возрасте, поле респондентов.

Цель анкетирования учащихся: выявления их отношения к проблеме наркомании.

Задачи анкетирования учащихся: выявление сведений респондентов о наркотиках и наркотических веществах; выявление наличия либо отсутствия проведения профилактической работы в школе по проблеме наркотической зависимости лиц подросткового возраста.

Представим информацию об источниках знаний респондентов о сущности наркотиков и наркотических веществ. Так большинство опрошенных получили сведения об указанных веществах от друзей – 44%, тогда как 21% респондентов получили данные сведения от родителей, в то время как 30% узнали о проблеме из СМИ различного характера, 2% опрошенных узнали о данном факте на улице, а для 3-х% учащихся источников данной информации явились воспитательные мероприятия, проводимые в школе, что может свидетельствовать о наличии осуществления данных мероприятий в учебном заведении и информировании учащихся о проблеме наркотизации и наличии наркотических веществ (рисунок 1).

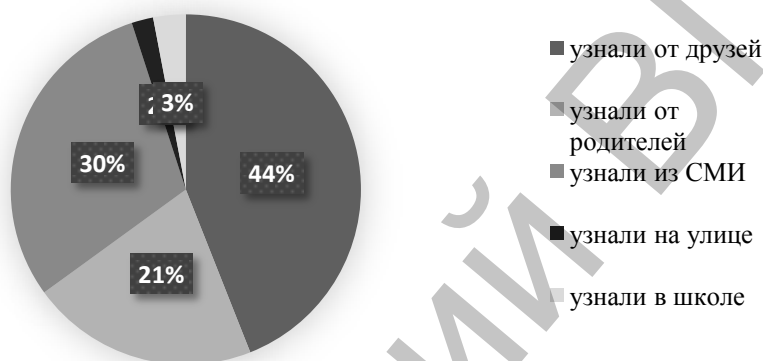


Рисунок 1 – Сведения об источниках получения информации учащимися о наркотической зависимости

При ответе на вопрос о последствиях употребления наркотиков, ответы опрошенных учащихся распределились следующим образом: по мнению 40% испытуемых употребление наркотиков приводит к смерти, тогда как 30% испытуемых считают, что наркотики действуют на организм разрушающе, а 25 % опрошенных считают, что употребление наркотиков понижают работоспособность человека, тогда как 5% опрошенных учащихся считают, что употребление наркотиков способствуют деградации личности. Таким образом, большинство опрошенных полагают, что употребление наркотиков приводит к смерти и приводит к разрушению организма.

Как было отмечено выше, в последние годы в Республике Беларусь распространение наркомании имеет тенденцию к росту, растет объем незаконного оборота наркотиков и число преступлений, связанных с ним, все большее число людей приобретают «опыт» потребления наркотических средств и психотропных веществ, возрастает число наркопотребителей–женщин. В целях профилактики наркотической зависимости учащихся школы нами была разработана программа «Избегая беды».

Цель программы – создание условий для формирования личности с негативной установкой к употреблению любых наркотических веществ.

Ожидаемые результаты от реализации программы:

- учащиеся проявляют интерес к участию в профилактической работе;
- учащиеся имеют адекватные представления о природе химической зависимости;
- у учащихся сформировано умение увидеть манипуляции со стороны распространителей наркотиков;
- учащиеся имеют негативную установку, неприязнь или равнодушие к любым наркотическим веществам как средству решения личностных проблем;
- учащиеся осознают личную ответственность и заинтересованность каждого за свой выбор;

- учащиеся устанавливают доверительные отношения между взрослыми и лицами их возраста;
- сформирован актив подростков, готовых вести дальнейшую работу по принципу «равный обучает равного»;
- оптимизированы детско-родительские отношения.

Таким образом, программа показывает, что профилактика наркотической зависимости подростков – процесс многостадийный и длительный, комплексный. Необходимо подчеркнуть, что проблема профилактики наркомании – проблема комплексная, поэтому и ее решение может дать положительные результаты только при условии, что ее реализация будет осуществляться не только усилиями социального педагога, но и всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.

В рамках работы для частичной апробации программы мы провели следующие мероприятия для учащихся, стоящих на внутришкольном контроле, как наркотически зависимые: ролевая игра «Суд над наркоманией», которая преследовала цель формирования у учащихся осознанного неприятия наркотических веществ как способов влияния на свою личность; воспитательный час «Наркомания стучится в каждый дом», который преследовал цели: обратить внимание учащихся на проблемы наркомании; рассказать о влиянии наркотических веществ на организм и психическое здоровье человека; показать возможные пути противодействия употребления наркотических веществ.

Список использованных источников:

1. Аксючиц, И.В. Профилактика наркотической зависимости среди детей младшего школьного возраста / И.В. Аксючиц // Психалогія. – 2007. – № 3. – С. 37–43.
2. Алкогольная и наркотическая зависимость у подростков : пути преодоления: учебное пособие для вузов: пер. с англ. / под ред. Э.Ф. Вагнера, Х.Б. Уолдрон. – М. : Академия, 2006. – 476 с.
3. Багулина, В.А. Работа с учащимися вуза, входящими в группу риска по приобщению к наркотикам / В.А. Багулина // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2008. – № 11. – С. 63–64.
4. Виленчик, Б.Т. Первичная профилактика наркомании / Б.Т. Виленчик // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2008. – № 7. – С. 27–31.
5. Воронова, Е.А. Здоровый образ жизни в современной школе : программы, мероприятия, игры / Е.А. Воронова. – Ростов н Д : Феникс, 2007. – 245 с.
6. Министерство здравоохранения Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kodeksy-by.com/norm_akt/source-%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%20%D0%A0%D0%91/type. – Дата доступа: 22.08.2016.

УДК 37.013.42:37.018.26

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ

И.К. Спичакова

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

Жизнь ребенка состоит из двух важных сфер: школа и семья, которые подвергаются изменению, развитию. Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, самими учащимися, образовательным учреждением и семьей в целом.

Педагогам принадлежит ведущая роль в этом процессе. Обладая психолого-педагогическими, философскими, этико-эстетическими знаниями и богатой воспитатель-