

## ПРОБЛЕМА НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ

**Е.В. Николаева**

*Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*  
(e-mail: lenochka.nikolaeva.87@mail.ru)

Насилие в семье является одной из острых социальных проблем. Согласно Всемирной организации здравоохранения, насилие над детьми является глобальной проблемой с серьёзными пожизненными последствиями. В настоящее время насилие в отношении детей не менее распространено, чем насилие в отношении взрослых. Согласно статистике до 40% случаев насилия над детьми совершается в семье.

Насилие над детьми в семье особенно распространено в семьях группы «риска», а также в семьях, где характерна репрессивная любовь родителей. Педагоги считают, что многие родители, которые склонны к применению насилия, в детстве сами ему подвергались. Это стало для них стереотипом семейного воспитания. Характерной особенностью семейного насилия является то, что оно редко бывает однократным. Как правило, насилие носит регулярный характер и происходит в течение длительного периода времени.

Насильственные действия членов семьи по отношению друг к другу имели место во всех обществах и во все времена, но не всегда они рассматривались в качестве социально-педагогической проблемы. Существует так называемое структурное насилие, которое легитимно представлено в культуре, социальных символах, традициях и ритуалах. Например, «домостроевское» обращение с женщинами, «спартанское» отношение к старикам и инвалидам было закреплено законом и поддерживалось общественной моралью. Поэтому оправдание или осуждение насилия зависит от социальной ориентации общества и соответственно может усиливаться или ослабевать.

Исследования проблемы насилия в семье начали проводиться только с 60-ых годов XX столетия в Западной Европе, США, Канаде и Австралии. До этого времени насилие в семье принадлежало к тому кругу вопросов, о существовании которых знали, но не признавали их наличие, старались не замечать. В 1962 году в журнале американской медицинской ассоциации была опубликована статья Генри Кэмпса «Синдром избиваемого ребенка». Это понятие определило феномен жестокого физического обращения с отдельной личностью, подвергавшейся физическому насилию. Статья получила большой общественный резонанс и положила начало серьезному изучению проблемы насилия в семье.

В Советском Союзе семейное насилие было темой закрытой и запрещенной, считалось неприличным «копаться в грязном белье». Данным вопросом занимались криминологи и другие специалисты при изучении преступлений, совершенных в семейно-бытовой сфере. Даже самое простое обсуждение на государственном уровне данной проблемы в стране, где в уголовно-правовой доктрине приоритетными объектами защиты были государственные интересы, семейное насилие не могло приобрести статус легитимированной социальной проблемы [1].

В настоящее время данный вопрос в силу его большой значимости признан одним из приоритетных. Международные правовые документы классифицируют насилие как нарушение прав человека, возлагают на государство ответственность за предупреждение и искоренение насилия над детьми. Семейное насилие нарушает такие права человека, как право каждого на равную защиту перед законом и отсутствие дискриминации по признаку пола, возраста, семейного или социального статуса; право не подвергаться

жестокому обращению; право на жизнь и физическую неприкосновенность; право на высокие стандарты физического здоровья. Между тем, в семье совершается 30-40% всех тяжких насильственных преступлений. Лица, погибшие и получившие телесные повреждения в результате семейно-бытовых конфликтов, прочно занимают первое место среди различных категорий, потерпевших от насильственных преступлений, и их число значительно превосходит количество жертв от иных видов насильственных преступлений. 70% всех жертв тяжких насильственных посягательств, совершенных в семье, – это женщины и дети. Женщины, дети, престарелые, инвалиды, не способные защитить себя вследствие зависимого положения в семье, составляют ежегодно более трети всех убитых на почве негативных семейно-бытовых отношений [2].

Принимая во внимание значимость проблемы, мы провели исследование, в котором приняли участие 53 учащихся Индустриально-педагогического колледжа учреждения образования «Витебский государственный технологический университет» в возрасте 16-17 лет.

Анализ результатов анкетного опроса показал, что 51% опрошенных хорошо осведомлены о проблеме насилия в семье. 33% респондентов считают, что насилие в семье существует. На вопросы «Испытывал ли ты насилия по отношению к себе в своей семье»? «Если да, то, какое именно?» 34% учащихся ответили, что являлись объектами насилия в той или иной форме.

79% учащихся к физическому насилию относят избиение, 21% – щипки, толкание, побои, таскание за волосы.

55% респондентов полагают, что сексуальное насилие имеет место, если есть склонение к совершению действий сексуального характера, которые являются оскорбительными и унижительными, 45% – принуждение к половой связи против воли.

66% опрошенных психологическим насилием считают угрозы и запугивание, 23% – ограничение личной свободы, 11% – вмешательство в личную жизнь. При этом 21% учащихся подвергался ограничению свободы, 15% – вмешательству в личную жизнь, 11% – вербальным оскорблениям. Интересным является тот факт, что 23% респондентов допускают возможность ограничения личной свободы. Для 13% учащихся приемлемыми являются вербальные оскорбления, а для 8% – щипки, толкание, побои, таскание за волосы. 4% респондентов не отрицают возможности принуждения других к употреблению алкоголя или наркотиков.

17% опрошенных испытывали физическое насилие (щипки, толкание, побои, таскание за волосы, угрозы и запугивания).

6% респондентов испытывали экономическое насилие (отказ в деньгах для приобретения жизненно важных вещей).

13% учащихся отметили, что насилие осуществлялось со стороны отца, 11% – от отца, 8% – от матери, 8% – от брата, 60% – от других членов семьи.

47% респондентов в случае насилия обратились бы к родственникам и друзьям, 36% – в милицию и прокуратуру, 17% – в социальную службу.

Таким образом, учащиеся знают про насилие и его виды. Однако допускают возможность их проявления по отношению к себе и окружающим. Поэтому предупреждение насилия в семье является одним из приоритетных направлений социально-педагогической деятельности.

Список использованных источников:

1. Алексеева, И.А. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь / И.А. Алексеева, И.Г. Новосельский – Москва, «Генезис», 2005.
2. Хлус, А.М. Семейно-бытовая сфера: основы профилактики и выявления насилия / А.М. Хлус // Юстыця Беларусі. – 2013. – №11. – С.48–51.