

## ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С МНОГОДЕТНЫМИ СЕМЬЯМИ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**О.П. Ермакович**

*Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

(e-mail: olenka-ermakovich@mail.ru)

Многодетная семья самой своей сущностью способствует реализации личностных и общественных потребностей. В многодетных семьях создаются благоприятные условия воспитания, поскольку дети растут в тесных взаимоотношениях друг с другом в семейном коллективе и, как правило, с раннего возраста приучаются выполнять определенные обязанности и помогать друг другу. Однако в экономическом плане именно многодетная семья оказывается в наиболее сложном положении, поскольку мать, как правило, не работает, а один отец не имеет возможности обеспечить семье нормальные условия существования. Кроме того, отмечается негативное и даже отрицательное отношение общества к многодетным семьям [1, с. 46].

Существующие проблемы таких семей обуславливают необходимость оказания им помощи со стороны общества. Материальная и моральная поддержка многодетной семьи, создание нормальных условий жизни в ней родителей и детей помогут решению демографической проблемы в нашей стране, поэтому очень важно осмыслить как нынешнее положение многодетной семьи, так и пути улучшения их положения [2, с. 35].

Актуальность этой проблемы состоит в том, что многодетная семья в современных условиях не всегда находит выход из сложных жизненных ситуаций. Она нуждается в помощи со стороны педагогов, специалистов по социальной работе, психологов, медицинских работников.

При существующих формах социальной поддержки многодетные семьи обречены на социальную деградацию в условиях углубления социально-экономических трудностей. Хронический дефицит бюджетов соответствующих уровней препятствует выделению достаточных средств для выплаты пособий. Статус просителей отрицательно действует на социальное самочувствие личности семьи. В то же время многодетные семьи обладают большим трудовым и личностным потенциалом, который при надлежащем содействии может позволить им перейти к полной или частичной самообеспеченности и тем самым осуществить или повысить свою социальную субъективность.

С целью изучения особенностей организации социально-педагогической работы с многодетными семьями в учреждении образования мы организовали исследование при помощи методики тест-опросник детско-родительских отношений А.Я. Варги, В.В. Столина, и самостоятельно разработанной анкеты. В исследовании приняли участие 20 родителей из многодетных семей в возрасте от 29 до 40 лет.

По результатам организованного анкетирования выяснилось, что в качестве мотивов планирования семьи 40% опрошенных родителей отметили сознательную многодетность, 20% – рождение общих детей в повторном браке, 20% – религиозные традиции и 20% – не планировали появление такого количества детей, все получилось случайно. При этом следует отметить, что последний мотив был отмечен в неблагополучных семьях.

По поводу специфики семейного воспитания 50% опрошенных родителей из многодетных семей ответили, что в их семье воспитанием детей в равной степени занимаются и отец и мать, 40% ответили, что воспитанием детей в их семье занимается в основном мать, 10% признались, что в их семье младших детей воспитывают старшие.

На вопрос «Какова роль матери в Вашей семье?» 40% родителей считают, что главная забота матери – накормить, одеть, сберечь здоровье детей, а вопросами воспитания должны заниматься отец, школа; 30% опрошенных родителей отметили, что в их семье мать является примером для детей и объектом их любви и заботы и 30% признали, что в их семьях матери слишком заняты на работе

По поводу роли отца в их семье большинство респондентов 70% признали, что в их семьях отец является добытчиком, занимается материальным обеспечением семьи и поэтому практически не имеет времени для воспитания детей. Оставшиеся семьи являются неполными.

Более всего родителей беспокоят две проблемы: низкий достаток семьи и здоровье детей (50% и 40% соответственно), оставшиеся 10% огорчены отсутствием возможности совместного выезда на отдых, лечение.

Среди форм проведения совместного с детьми семейного досуга большое место занимает совместный просмотр телевизора и занятия компьютером (по 20% соответственно), 10% родителей проводят досуг со своими детьми в процессе общения с родными и близкими, также 10% предпочитают отдых с детьми на природе, остальные родители проводят свой семейный досуг разнообразно: играют в настольные игры, занимаются спортом, обсуждают прочитанные книги.

Основные проблемы своей семьи многолетние родители проранжировали следующим образом: на первом месте 70% родителей поставили жилищно-бытовые проблемы, на второе место (60% родителей) поставили материальные проблемы, на третье место (50%) – психолого-педагогические, на четвертом месте (30% родителей) – трудоустройство родителей. Остальные проблемы: отдых детей, распределение обязанностей в семье, проблемы в сфере образования – опрошенными родителями не были выделены.

Большинство опрошенных родителей (70%) считают, что их дети захотят, чтобы их будущая семья была похожа на родительскую: была такой же большой и дружной. Также большая часть опрошенных многолетних родителей (70%) считают, что многолетняя семья имеет преимущества по сравнению с малолетней.

Среди преимуществ многолетней семьи родители выделяют следующие: 25% родителей согласны с утверждением, что в многолетней семье детей воспитывать легче, они не растут эгоистами, привыкают заботиться о других; 25% родителей считают, что в многолетних семьях дети растут более трудолюбивыми и приспособленными к жизни; 20% считают многодетную семью вообще более дружной и сплоченной.

В большинстве опрошенных семей (80%) дети принимают участие в принятии наиболее важных семейных решений, что говорит о демократическом стиле воспитания в данных семьях.

По поводу социальной помощи, которую получают данные семьи 30% родителей ответили, что их дети получают бесплатное питание в школе, бесплатные проездные билеты, бесплатное (льготное) посещение культурно-массовых мероприятий; еще 30% отметили такие вид помощи, как бесплатная выдача лекарств по рецептам для детей до 6 лет, путевки в оздоровительные лагеря; 20% получили такой вид помощи как приобретение одежды, обуви для детей и 20% - скидку при оплате за коммунальные услуги. Таким образом, можно сделать вывод, что данные семьи получают различные виды материальной поддержки.

Большинство родителей (60%) отметили, что наибольшую помощь они получают со стороны социальных педагогов школы и микрорайона, 20% – отметили помощь школы в целом и еще 20% – помощь педагога-психолога.

Большинство опрошенных родителей (60%) оценивают взаимоотношения в своей семье как хорошие, 20% родителей – как очень хорошие и еще 20% как не очень плохие. Также 60% опрошенных многолетних родителей считают свою семью дружным семейным коллективом, 40% отметили, что их семья не очень дружная.

Среди семейных традиций многолетние родители отметили совместные воскресные обеды и ужины, совместные походы на природу, работу на даче, поездки к бабушкам и дедушкам на определенные праздники и просто семейные даты и праздники. Все родители отметили, что их семьи ежедневно собираются вместе за ужином и конечно постоянно по выходным.

Далее 50% опрошенных родителей отметили, что когда их семья собирается вместе, они решают сообща жизненные проблемы, 30% ответили, что их семья вместе любит трудиться на приусадебном участке, 20% – вместе проводят досуг, смотрят телепередачи.

Все опрошенные родители отметили, что в их семьях время от времени случаются конфликты. По поводу причин конфликтов 40% опрошенных родителей выделили непониманием членами семьи друг друга, 20% – нарушением этики взаимоотношений (грубость, неверность, неуважение и др.), 20% – отказом участвовать в семейных делах, заботах; разногласиями в вопросах воспитания детей; 20% – другие обстоятельства. При разрешении конфликтов в опрошенных семьях чаще всего используется обсуждение ситуации и принятие обоюдного решения, а также примирение. Данные способы разрешения конфликтов выделили 90% опрошенных многолетних родителей.

На вопрос «Бывают ли дети свидетелями или участниками семейных конфликтов между взрослыми?» большинство родителей ответили, что иногда такое случается, хотя они стараются не конфликтовать при детях. Также родители отметили, что их дети негативно реагируют на конфликты: переживают, плачут (20% ответов), уходят из дома (20% опрошенных); замыкаются в себе (20%), становятся озлобленными, неуправляемыми (20%).

Для укрепления семейных отношений и улучшения микроклимата в семье родители собираются больше времени проводить вместе со своими детьми, чаще собираться вместе на семейные советы и обсуждать проблемы совместно, разнообразить досуг семьи.

После проведения теста-опросника детско-родительских отношений А.Я. Варги, В.В. Столина было выявлено, что наиболее часто встречающимися стилями у матерей являются: «гиперсоциализация», «симбиоз», «маленький неудачник», у отцов: «гиперсоциализация», «маленький неудачник» и «симбиоз».

Таблица 1 – Результаты диагностики по методике детско-родительских отношений в многолетних семьях

№ Семья	Принятие-отвержение	Кооперация	Симбиоз	Авторитарная гиперсоциализация	Маленький неудачник
1-ая семья					
Мать	10 баллов	7 б.	6 б.	4 б.	2 б.
Отец	11 баллов	6 б.	3 б.	5 б.	1 б.
2 семья					
Мать	14 б.	5 б.	3 б.	6 б.	3 б.
Отец	9 б.	7 б.	5 б.	5 б.	4 б.
3 семья					
Мать	10 б.	6 б.	4 б.	1 б.	1 б.
Отец	11 б.	7 б.	6 б.	6 б.	5 б.
4 семья					
Мать	15 б.	5 б.	6 б.	7 б.	4 б.
Отец	10 б.	7 б.	4 б.	2 б.	2 б.
5 семья					
Мать	11 б.	5 б.	5 б.	7 б.	2 б.
Отец	12 б.	7 б.	6 б.	7 б.	2 б.
6-ая семья					
Мать	11 б.	6 б.	2 б.	1 б.	1 б.
Отец	10 б.	7 б.	5 б.	7 б.	3 б.

7-ая семья					
Мать	10 б.	6б.	3 б.	4 б.	1 б.
Отец	9 б.	3 б.	4 б.	4 б.	1 б.
8-ая семья					
Мать	10 б.	6 б.	4 б.	3 б.	3 б.
Отец	12 б.	6б.	5 б.	6б.	4 б.
9-ая семья					
Мать	12 б.	4 б.	4 б.	5 б.	3 б.
Отец	9 б.	6 б.	3 б.	5 б.	1 б.
10 семья					
Мать	11 б.	5 б.	3 б.	5 б.	2 б.
Отец	15 б	4 б	4 б.	7 б	1 б

Результаты исследования свидетельствуют о том, что в опрошенных многодетных семьях преобладает демократический стиль воспитания. Родители стараются уделять максимум внимания своим детям, хотя это не всегда получается из-за большой занятости (особенно отцов). Родители также стараются разнообразить досуг своих детей занятиями спортом, отдыхом на природе, общением, чтением книг. Среди основных проблем своих семей многодетные родители выделили жилищно-бытовые, материальные и психолого-педагогические. Однако, в целом опрошенные родители в многодетности видят больше преимуществ, чем недостатков.

Данные многодетные семьи в целом являются дружными и крепкими, хотя в них иногда случаются конфликты по различным причинам и дети становятся свидетелями данных конфликтов. Также члены семей постоянно собираются вместе, имеют общие увлечения и часто проводят досуг вместе. Для разрешения конфликтов и своих проблем родители планируют приложить больше усилий.

В исследованных нами семьях родители в основном контролируют поведение ребенка. Родители требуют от ребенка безоговорочного послушания и дисциплины. Они стараются навязать ребенку во всем свою волю, не в состоянии встать на его точку зрения, то есть демонстрирующий стиль - гиперсоциализация. В двух семьях выражен симбиоз и еще в двух - отношение к неудачам ребенка. Родители пристально следят за социальными достижениями ребенка, его индивидуальными особенностями, привычками, мыслями, чувствами.

Список использованных источников:

1. Антонов, А. Организация деятельности социального педагога с семьей / А. Антонов // Социальная педагогика. – 2008. – №4. – С. 45-48.
2. Крылова, Т. Работа социального педагога с семьей группы риска / Т. Крылова, М. Струкова // Социальная педагогика. – 2009. – № 2. – С. 31-58.

УДК 364-78:316.356.2

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА МАТЕРЕЙ-ОДИНОЧЕК В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

**Т.О. Ерохо**

*Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*  
(e-mail: tatyanaerokho7@yandex.ru)

Социально-экономическая трансформация общества влияет на практику повседневной жизни, следствием чего является изменение социальных отношений, в том числе в области семьи, семейной политики, а также социальной защиты материнства и детства, поскольку в сложных социально-экономических условиях современности институт семьи становится