

ставский ТЦСОН» ставит своей задачей сделать всё возможное для того, что бы все пожилые люди получили в старости заботу и поддержку со стороны государства.

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что хоть большинство социальных работников с проблемами при обслуживании своих клиентов сталкиваются достаточно редко, но всё же трудности в их работе существуют, а причин возникающих проблем достаточно много. Так же социальные работники считают, что их клиенты нуждаются и в дополнительных услугах Центра.

Заключение. Жители отдаленных малых деревень – одинокие пожилые люди – должны стать объектами повышенного внимания и заботы со стороны государства и общества. Улучшение социального обслуживания именно этой категории сельского населения является одним из приоритетов государственной социальной политики возрождения белорусского села. Основные направления социальной работы в сельской местности отражают наиболее значимые проблемы и сконцентрированы на их носителях. Однако сами проблемы зависят от конкретного сельского поселения, могут менять приоритеты, изменяться, решаться, вновь возникать.

Таким образом, наше исследование показало, что у людей пожилого и старческого возраста, проживающих в Поставском районе, есть много разных проблем, но большинство из них связано со здоровьем, стесненностью в денежных средствах, испытывают одиночество и имеют бытовые трудности. Качеством услуг, предоставляемых Центром, они в целом удовлетворены, но хотели бы получать дополнительные услуги.

Социальные работники с проблемами при обслуживании своих клиентов сталкиваются достаточно редко, но всё же трудности в их работе существуют. Так же социальные работники считают, что их клиенты нуждаются и в дополнительных услугах Центра.

Список использованных источников:

1. Демографическое старение населения: методы оценки; текст научной статьи / «Вопросы территориального развития»: В.Н. Барсуков. – Минск, № 4 (14). – 2014.
2. Проблемы повышения социального потенциала пожилого населения Беларуси: текст научной статьи / «Социологический альманах»: О.Г. Доминикевич. – Минск, №4. – 2013.

УДК 364-3-058:379.8

## **ОСОБЕННОСТИ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ С ПРЕСТАРЕЛЫМИ И ИНВАЛИДАМИ, ПРОЖИВАЮЩИМИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СТАЦИОНАРНОГО ТИПА**

**И.А. Баранкова**

*Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

(e-mail: irinabarankova@rambler.ru)

Жизнедеятельность людей, которые вынуждены значительный период находиться в интернатных учреждениях обусловлена специфической организацией образа жизни: одиночество, депрессия, ограниченный выбор занятий. Все это делает необходимым изучение организации свободного времени как фактора социокультурной адаптации граждан в новых условиях проживания. Кроме того, они болезненно воспринимают крушение прежних ценностей, идеалов, невостребованность профессиональных знаний и навыков, невозможность самообслуживания. Поэтому одной из важных задач, стоящих перед стационарными учреждениями, заключается в социальной адаптации пожилых людей посредством организации их досуга. Создание различных кружков по интересам, помогают проявить свои способности, нейтрализуют и устраняют причины изо-

ляции пожилых людей и инвалидов, приобщают к социокультурной деятельности. Правильно организованная кружковая работа позволяет уменьшить риск появления и развития многих старческих заболеваний. Постоянная интеллектуальная деятельность, рукоделие, здоровый образ жизни, трудовая терапия способствует продлению и активизации жизненных сил человека.

Следует отметить, что те или иные кружки по-разному влияют на состояние человека. Одни – способствуют развитию мелкой моторики рук, другие – физической активности, третьи – позволяют тренировать умственные способности. Поэтому специалист должен организовать кружковую деятельность таким образом, чтобы она благотворно действовала на общее состояние человека. При организации кружковой работы необходимо учитывать психологические и физические особенности лиц, находящихся в стационарном учреждении. Пожилым людям и инвалидам может быть присуща быстрая потеря жизненной энергии, изменение интересов, неуверенность в своих силах, слабое проявление инициативы и активности, ранимость и замкнутость. Задача специалиста психологически активизировать своих подопечных, соблюдая при этом правильный алгоритм работы. Немаловажное значение при организации свободного времени пожилых людей и инвалидов имеет культура досуга, которая определяется характером человека, складом ума, организованностью. Во многом, она зависит от внутренней культуры человека, которая предполагает наличие определенных личностных свойств, позволяющих с пользой проводить свободное время.

При организации кружковой деятельности следует учитывать, что не все виды досуга и отдыха приемлемы для пожилых людей и людей с ограниченной подвижностью. В таком случае необходимо помочь человеку определиться в выборе досуга, изучить их интересы и потребности. Отдельные формы досуга могут помочь пожилому человеку в восстановлении утраченных функций в результате старости или болезни. Например, составление картинок с использованием мозаики или пазлов развивает внимание, память и мелкую моторику рук, что особенно важно при параличах верхних конечностей. Для лежачего больного в качестве полезного времяпровождения можно предложить легкую ручную работу (вязание, вышивание, рисование).

Таким образом, принимая во внимание значимость проблемы, нами был изучен вопрос организации кружковой работы в ГУСО «Вороновский дом-интернат для престарелых и инвалидов». В качестве респондентов выступили престарелые лица и инвалиды (41 человек). Анализируя полученные данные, можно говорить о том, что 100% опрошенных довольны организацией досуга в доме-интернате. 65% респондентов до момента поступления в дом-интернат не посещали кружки, 23% – иногда принимали участие в досуговых мероприятиях, проводимых по месту работы или жительства, 12% – постоянно участвовали в деятельности творческих коллективов, состояли в клубах по интересам.

75% опрошенных посещают различные кружки, организованные в доме-интернате, а 25% – предпочитают в свободное время заниматься своими делами, читать, смотреть телевизор.

Самой популярной формой досуга у респондентов, является просмотр ТВ-передач, затем чтение книг, настольные игры, рукоделие, уход за цветами, расположенными на территории дома-интерната и помощь на приусадебном участке. 32% опрошенных постоянно участвуют в общественно полезной работе (помощь повару на кухне, работа на приусадебном участке, уход за животными).

Все респонденты отметили, что основной мотив их участия в различных объединениях – это заполнение свободного времени. Еще одним фактором является самореализация и поддержание физической активности. Престарелым людям и инвалидам важно знать и видеть, что у них есть творческие способности, что они могут что-то де-

лать и приносить пользу, помогать другим. Немаловажным является и общение, которое они получают в результате совместной деятельности.

38% опрошенных предпочитают спокойный вид деятельности (чтение, просмотр фильмов). Прежде всего, это связано с возрастом респондентов, 41% из них достигли возраста 70 лет.

Все опрошенные отметили, что успех в организации культурно-массовой работы в учреждении, в первую очередь, зависит от личности сотрудника, который отвечает за эту работу. Только потом от уровня материальной базы и выбора форм досуга.

В результате анализа организации досуговой деятельности в ГУСО «Вороновский дом-интернат для престарелых и инвалидов» было принято решение разработать программу обучения компьютерной грамотности.

В учреждениях стационарного типа компьютер может использоваться как источник получения информации, общения с родственниками.

Цель программы – обеспечить необходимый уровень практических умений работы на персональном компьютере и в сети Интернет с целью дальнейшего использования полученных знаний в практике повседневной жизни.

Задачи программы: обучить первичным навыкам работы с персональным компьютером; ознакомить с программой Microsoft Word; научить эффективной работе в глобальной сети Интернет; расширить возможности общения посредством социальной сети Интернета.

Целевая группа – престарелые люди и инвалиды, проживающие в доме-интернате.

Формы проведения занятий: лекции, практические занятия.

Оборудование для проведения занятий: компьютерный класс.

Исполнители: специалисты по социальной работе, инструкторы по трудотерапии, культурорганизаторы.

Программа предусматривает 6 занятий. Учитывая возрастные и физические особенности обучающихся, рекомендуется проводить индивидуальные занятия, либо парно. Одно занятие должно занимать не более одного часа, учитывая отработку практических навыков.

В ход реализации программы предусмотрено рассмотрение следующих вопросов:

Занятие 1:

- Зачем нужен компьютер?
- Устройства компьютера, их назначение и общие характеристики.
- Включение и выключение компьютера, работа с мышью и клавиатурой.

Занятие 2:

- Работа с файловой системой: создание, переименование папок.
- Удаление ненужных папок, восстановление ошибочно удаленных.

Занятие 3:

- Набор текста.
- Редактирование существующего текста.
- Проверка орфографии.
- Сохранение файлов, печать.

Занятие 4:

- Понятие о сети Интернет.
- Возможности сети Интернет.
- Представление информации в Интернете.
- Поиск ресурсы Интернета.
- Открытие сайтов, использование гиперссылок для перехода к сайтам.
- Сохранение информации на компьютер.

Занятие 5:

–Электронная почта.

–Создание почтового ящика.

–Чтение, отправление электронных писем и открыток.

–Занятие 6:

–Популярные интернет-ресурсы и сервисы.

– Знакомство с YouTube, Википедия, социальные сети, форумы, блоги.

– Звонки по Skype.

Таким образом, кружковая работа в стационарных учреждениях является неотъемлемой частью проведения досуга среди проживающих. Правильная организация досуга престарелых и инвалидов может способствовать улучшению их социальной адаптации, а значит сохранению и продлению социальной активности, развитию личностного потенциала, облегчению установления дружеских контактов, активизации личной активности, формированию, поддержанию и повышению жизненного тонуса, удовлетворению разнообразных культурно-просветительских потребностей, потребностей в общении и признании, а также пробуждению новых интересов.

Список использованных источников:

1. Доронкина, Е.Г. Проблемы осознания сущности досуга / Е.Г. Доронкина // Социально-культурная деятельность: поиски, проблемы, перспективы: Сборник статей / науч. ред. Т.Г. Киселёва, Ю.А. Стрельцов. – М., 1996. – С. 5–14.
2. Ермолаева, М.В. Организация обучения пожилых людей как социальный механизм противостояния стрессам позднего возраста / М.В. Ермолаева, Е.В. Федорова // Мир психологии. – 2008. – № 4. – С.87-92.

УДК 37.013.42:613.83-053.6

## **ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ**

**Е.Г. Барановская**

*Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Общество всегда уделяет особое внимание проблеме поведения людей, которое не соответствует общепринятым или официально установленным социальным нормам. Наркомания одна из таких проблем. Актуальность проблемы профилактики наркомании определяется ситуацией в нашей стране, основной тенденцией которой является катастрофический рост числа наркозависимых, прежде всего, среди детей и подростков. Происходит неуклонное «омоложение» наркомании. Возраст приобщения к наркотикам снижается до 10 лет.

Само слово «наркотик» происходит от греческого глагола «наркао» – «вызывать онемение, оцепенение». Понятно, однако, что наркоманы ищут в наркотике несколько иных ощущений. Это, прежде всего, то, что на психологическом языке называется измененными состояниями сознания. Правда, некоторые виды наркотиков не вызывают таких состояний, а лишь на какое-то время дают ощущение бодрости, веселья, полноты и осмысленности жизни, другие же виды – напротив, вызывают ощущение оцепенения, возможность «отключиться» от реальности [3, с.5].

Факторов побуждающих людей прибегать к наркотикам, не так много. В подростковом и юношеском возрасте – это подражание, любопытство, вызванное рассказами сверстников либо лицами, заинтересованными в распространении наркотиков. В более