

ставский ТЦСОН» ставит своей задачей сделать всё возможное для того, что бы все пожилые люди получили в старости заботу и поддержку со стороны государства.

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что хоть большинство социальных работников с проблемами при обслуживании своих клиентов сталкиваются достаточно редко, но всё же трудности в их работе существуют, а причин возникающих проблем достаточно много. Так же социальные работники считают, что их клиенты нуждаются и в дополнительных услугах Центра.

Заключение. Жители отдаленных малых деревень – одинокие пожилые люди – должны стать объектами повышенного внимания и заботы со стороны государства и общества. Улучшение социального обслуживания именно этой категории сельского населения является одним из приоритетов государственной социальной политики возрождения белорусского села. Основные направления социальной работы в сельской местности отражают наиболее значимые проблемы и сконцентрированы на их носителях. Однако сами проблемы зависят от конкретного сельского поселения, могут менять приоритеты, изменяться, решаться, вновь возникать.

Таким образом, наше исследование показало, что у людей пожилого и старческого возраста, проживающих в Поставском районе, есть много разных проблем, но большинство из них связано со здоровьем, стесненностью в денежных средствах, испытывают одиночество и имеют бытовые трудности. Качеством услуг, предоставляемых Центром, они в целом удовлетворены, но хотели бы получать дополнительные услуги.

Социальные работники с проблемами при обслуживании своих клиентов сталкиваются достаточно редко, но всё же трудности в их работе существуют. Так же социальные работники считают, что их клиенты нуждаются и в дополнительных услугах Центра.

Список использованных источников:

1. Демографическое старение населения: методы оценки; текст научной статьи / «Вопросы территориального развития»: В.Н. Барсуков. – Минск, № 4 (14). – 2014.
2. Проблемы повышения социального потенциала пожилого населения Беларуси: текст научной статьи / «Социологический альманах»: О.Г. Доминикевич. – Минск, №4. – 2013.

УДК 364-3-058:379.8

ОСОБЕННОСТИ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ С ПРЕСТАРЕЛЫМИ И ИНВАЛИДАМИ, ПРОЖИВАЮЩИМИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СТАЦИОНАРНОГО ТИПА

И.А. Баранкова

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

(e-mail: irinabarankova@rambler.ru)

Жизнедеятельность людей, которые вынуждены значительный период находиться в интернатных учреждениях обусловлена специфической организацией образа жизни: одиночество, депрессия, ограниченный выбор занятий. Все это делает необходимым изучение организации свободного времени как фактора социокультурной адаптации граждан в новых условиях проживания. Кроме того, они болезненно воспринимают крушение прежних ценностей, идеалов, невостребованность профессиональных знаний и навыков, невозможность самообслуживания. Поэтому одной из важных задач, стоящих перед стационарными учреждениями, заключается в социальной адаптации пожилых людей посредством организации их досуга. Создание различных кружков по интересам, помогают проявить свои способности, нейтрализуют и устраняют причины изо-

ляции пожилых людей и инвалидов, приобщают к социокультурной деятельности. Правильно организованная кружковая работа позволяет уменьшить риск появления и развития многих старческих заболеваний. Постоянная интеллектуальная деятельность, рукоделие, здоровый образ жизни, трудовая терапия способствует продлению и активизации жизненных сил человека.

Следует отметить, что те или иные кружки по-разному влияют на состояние человека. Одни – способствуют развитию мелкой моторики рук, другие – физической активности, третьи – позволяют тренировать умственные способности. Поэтому специалист должен организовать кружковую деятельность таким образом, чтобы она благотворно действовала на общее состояние человека. При организации кружковой работы необходимо учитывать психологические и физические особенности лиц, находящихся в стационарном учреждении. Пожилым людям и инвалидам может быть присуща быстрая потеря жизненной энергии, изменение интересов, неуверенность в своих силах, слабое проявление инициативы и активности, ранимость и замкнутость. Задача специалиста психологически активизировать своих подопечных, соблюдая при этом правильный алгоритм работы. Немаловажное значение при организации свободного времени пожилых людей и инвалидов имеет культура досуга, которая определяется характером человека, складом ума, организованностью. Во многом, она зависит от внутренней культуры человека, которая предполагает наличие определенных личностных свойств, позволяющих с пользой проводить свободное время.

При организации кружковой деятельности следует учитывать, что не все виды досуга и отдыха приемлемы для пожилых людей и людей с ограниченной подвижностью. В таком случае необходимо помочь человеку определиться в выборе досуга, изучить их интересы и потребности. Отдельные формы досуга могут помочь пожилому человеку в восстановлении утраченных функций в результате старости или болезни. Например, составление картинок с использованием мозаики или пазлов развивает внимание, память и мелкую моторику рук, что особенно важно при параличах верхних конечностей. Для лежачего больного в качестве полезного времяпровождения можно предложить легкую ручную работу (вязание, вышивание, рисование).

Таким образом, принимая во внимание значимость проблемы, нами был изучен вопрос организации кружковой работы в ГУСО «Вороновский дом-интернат для престарелых и инвалидов». В качестве респондентов выступили престарелые лица и инвалиды (41 человек). Анализируя полученные данные, можно говорить о том, что 100% опрошенных довольны организацией досуга в доме-интернате. 65% респондентов до момента поступления в дом-интернат не посещали кружки, 23% – иногда принимали участие в досуговых мероприятиях, проводимых по месту работы или жительства, 12% – постоянно участвовали в деятельности творческих коллективов, состояли в клубах по интересам.

75% опрошенных посещают различные кружки, организованные в доме-интернате, а 25% – предпочитают в свободное время заниматься своими делами, читать, смотреть телевизор.

Самой популярной формой досуга у респондентов, является просмотр ТВ-передач, затем чтение книг, настольные игры, рукоделие, уход за цветами, расположенными на территории дома-интерната и помощь на приусадебном участке. 32% опрошенных постоянно участвуют в общественно полезной работе (помощь повару на кухне, работа на приусадебном участке, уход за животными).

Все респонденты отметили, что основной мотив их участия в различных объединениях – это заполнение свободного времени. Еще одним фактором является самореализация и поддержание физической активности. Престарелым людям и инвалидам важно знать и видеть, что у них есть творческие способности, что они могут что-то де-

лать и приносить пользу, помогать другим. Немаловажным является и общение, которое они получают в результате совместной деятельности.

38% опрошенных предпочитают спокойный вид деятельности (чтение, просмотр фильмов). Прежде всего, это связано с возрастом респондентов, 41% из них достигли возраста 70 лет.

Все опрошенные отметили, что успех в организации культурно-массовой работы в учреждении, в первую очередь, зависит от личности сотрудника, который отвечает за эту работу. Только потом от уровня материальной базы и выбора форм досуга.

В результате анализа организации досуговой деятельности в ГУСО «Вороновский дом-интернат для престарелых и инвалидов» было принято решение разработать программу обучения компьютерной грамотности.

В учреждениях стационарного типа компьютер может использоваться как источник получения информации, общения с родственниками.

Цель программы – обеспечить необходимый уровень практических умений работы на персональном компьютере и в сети Интернет с целью дальнейшего использования полученных знаний в практике повседневной жизни.

Задачи программы: обучить первичным навыкам работы с персональным компьютером; ознакомить с программой Microsoft Word; научить эффективной работе в глобальной сети Интернет; расширить возможности общения посредством социальной сети Интернета.

Целевая группа – престарелые люди и инвалиды, проживающие в доме-интернате.

Формы проведения занятий: лекции, практические занятия.

Оборудование для проведения занятий: компьютерный класс.

Исполнители: специалисты по социальной работе, инструкторы по трудотерапии, культурорганизаторы.

Программа предусматривает 6 занятий. Учитывая возрастные и физические особенности обучающихся, рекомендуется проводить индивидуальные занятия, либо парно. Одно занятие должно занимать не более одного часа, учитывая отработку практических навыков.

В ход реализации программы предусмотрено рассмотрение следующих вопросов:

Занятие 1:

- Зачем нужен компьютер?
- Устройства компьютера, их назначение и общие характеристики.
- Включение и выключение компьютера, работа с мышью и клавиатурой.

Занятие 2:

- Работа с файловой системой: создание, переименование папок.
- Удаление ненужных папок, восстановление ошибочно удаленных.

Занятие 3:

- Набор текста.
- Редактирование существующего текста.
- Проверка орфографии.
- Сохранение файлов, печать.

Занятие 4:

- Понятие о сети Интернет.
- Возможности сети Интернет.
- Представление информации в Интернете.
- Поиск ресурсы Интернета.
- Открытие сайтов, использование гиперссылок для перехода к сайтам.
- Сохранение информации на компьютер.

Занятие 5:

–Электронная почта.

–Создание почтового ящика.

–Чтение, отправление электронных писем и открыток.

–Занятие 6:

–Популярные интернет-ресурсы и сервисы.

– Знакомство с YouTube, Википедия, социальные сети, форумы, блоги.

– Звонки по Skype.

Таким образом, кружковая работа в стационарных учреждениях является неотъемлемой частью проведения досуга среди проживающих. Правильная организация досуга престарелых и инвалидов может способствовать улучшению их социальной адаптации, а значит сохранению и продлению социальной активности, развитию личностного потенциала, облегчению установления дружеских контактов, активизации личной активности, формированию, поддержанию и повышению жизненного тонуса, удовлетворению разнообразных культурно-просветительских потребностей, потребностей в общении и признании, а также пробуждению новых интересов.

Список использованных источников:

1. Доронкина, Е.Г. Проблемы осознания сущности досуга / Е.Г. Доронкина // Социально-культурная деятельность: поиски, проблемы, перспективы: Сборник статей / науч. ред. Т.Г. Киселёва, Ю.А. Стрельцов. – М., 1996. – С. 5–14.
2. Ермолаева, М.В. Организация обучения пожилых людей как социальный механизм противостояния стрессам позднего возраста / М.В. Ермолаева, Е.В. Федорова // Мир психологии. – 2008. – № 4. – С.87-92.

УДК 37.013.42:613.83-053.6

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

Е.Г. Барановская

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

Общество всегда уделяет особое внимание проблеме поведения людей, которое не соответствует общепринятым или официально установленным социальным нормам. Наркомания одна из таких проблем. Актуальность проблемы профилактики наркомании определяется ситуацией в нашей стране, основной тенденцией которой является катастрофический рост числа наркозависимых, прежде всего, среди детей и подростков. Происходит неуклонное «омоложение» наркомании. Возраст приобщения к наркотикам снижается до 10 лет.

Само слово «наркотик» происходит от греческого глагола «наркао» – «вызывать онемение, оцепенение». Понятно, однако, что наркоманы ищут в наркотике несколько иных ощущений. Это, прежде всего, то, что на психологическом языке называется измененными состояниями сознания. Правда, некоторые виды наркотиков не вызывают таких состояний, а лишь на какое-то время дают ощущение бодрости, веселья, полноты и осмысленности жизни, другие же виды – напротив, вызывают ощущение оцепенения, возможность «отключиться» от реальности [3, с.5].

Факторов побуждающих людей прибегать к наркотикам, не так много. В подростковом и юношеском возрасте – это подражание, любопытство, вызванное рассказами сверстников либо лицами, заинтересованными в распространении наркотиков. В более