

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИСХОДНОГО УРОВНЯ КОГНИТИВНОГО
КОМПОНЕНТА ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ
ПРИГРАНИЧЬЯ РФ И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
(СМОЛЕНСКАЯ И ВИТЕБСКАЯ ОБЛАСТИ)**

*А.А. Бочков, В.Г. Стаценко
Витебск, УО «ВГУ им. П.М. Машерова*

Исследование проводилось в рамках научно-исследовательского проекта «Правовая культура молодежи приграничья России и Беларуси», выполняемого по Договору с БРФФИ № Г10РП-005 от 1 мая 2010 г. совместно с коллективом ученых Смоленского гуманитарного университета.

Цель исследования: выявление уровней правовых знаний (когнитивный уровень) учащейся молодежи г.Смоленска (Российская Федерация) и г.Витебска (Республика Беларусь).

Был разработан и согласован российской и белорусской сторонами тестовый опросник, включающий 25 тестовых вопросов на знание основных правовых источников, основных положений Конституции, основных прав и свобод человека; понимание основных правовых дефиниций; знание основных положений ведущих правовых отраслей.

Тестирование проводилось в октябре – ноябре 2010 года одновременно в г.Смоленске и г.Витебске.

Участники тестирования:

В г. Витебске – учащиеся 10-11 классов СШ (85 человек), учащиеся колледжа легкой промышленности (29 человек), станко-инструментального техникума (37 человек), студенты ВГТУ 2-3 курсов (83 человека) – всего 234 человека;

контрольные группы: школьники 9-го класса (10 человек), учащиеся колледжа (20 человек); студенты вуза (20 человек) – всего 50 человек.

Общая численность респондентов в Витебске – 284 человека.

В г.Смоленске: учащиеся 10-11 классов СШ (100 человек, включая контрольную группу 30 человек); учащиеся колледжей (100 человек, включая контрольную группу 20 человек), студенты вузов (3-4 курсов – 100 человек, включая контрольную группу 20 человек).

Общая численность респондентов в Смоленске – 300 человек.

Обобщающие сравнительные результаты тестирования:

Свидетельствуют о примерно равно невысоком уровне правовых знаний учащейся молодежи приграничных районов Беларуси и России.

Таблица 1

Уровень правовых знаний учащейся молодежи г.Смоленска и г.Витебска

Уровень правовых знаний	Респонденты		в %	
	Смоленск (300 чел.)	Витебск (234 чел.)	Смоленск	Витебск
Отличные правовые знания	3	20	1	8,5
Хорошие правовые знания	33	36	11	15,4
Удовлетворительные правовые знания	163	93	54,3	39,8
Неудовлетворительные правовые знания	101	85	33,7	36,3

Качество знаний в целом несколько выше у молодежи Беларуси: отличные и хорошие оценки у них составляют 24%, у российских – 13%. В то же время, неудовлетворительных оценок у белорусов несколько больше.

В контрольных группах ситуация иная: в процентном выражении число белорусских учащихся, получивших неудовлетворительные оценки в 2 раза превышает российские показатели, качество знаний у россиян также выше (соответственно 12,8% и 8% отличных и хороших оценок).

Результаты по категориям респондентов.

Результаты свидетельствуют о несколько более высоком уровне правовой грамотности учащихся старших классов г.Витебска в сравнении с таким же контингентом учеников г.Смоленска.

В целом, процент правильных ответов незначительно выше у школьников Витебска (соответственно 72,5 и 68%). Правовая информированность подростков носит преимущественно общий характер, не проникая глубоко в их правовое сознание, на что следует обратить внимание при преподавании, в первую очередь, в средних общеобразовательных учебных учреждениях.

Учащиеся средних специальных учебных заведений (колледж, техникум)

Результаты тестирования свидетельствуют о том, в отличии показателей школьников, уровень правовой грамотности учащихся колледжей Смоленска существенно превышает уровень учащихся Витебска.

При этом уровень правовых знаний учащихся колледжа существенно ниже уровня знаний студентов техникума.

В целом, процент правильных ответов выше у учащихся колледжей Смоленска (соответственно 45 (техникум – 53) Витебск и 70 % Смоленск).

Таким образом, качество правовых знаний учащихся средних специальных учебных заведений Витебска, также как и уровень этих знаний существенно уступает качеству и уровню знаний учащихся колледжей г.Смоленска.

То же относится и к контрольным группам учащихся.

Уровень правовой грамотности контрольной группы учащихся колледжей Смоленска, так же как и в целом, существенно превышает уровень контрольной группы учащихся Витебска.

Студенты вузов.

Результаты свидетельствуют о примерном равенстве уровней правовой грамотности студентов вузов г.Витебска г.Смоленска, при том, что в Витебске в тестировании принимали участие студенты 2-3 курсов неправовых специальностей, а в Смоленске – студенты более старших, 3-4 курсов.

В отличии от школьников, студенты продемонстрировали хорошие знания таких правовых категорий, как правовые источники и их иерархия и ряда других, включая и те, на которые правильные ответы, в большинстве своем, давали и школьники.

Примерно такие же результаты показаны и в контрольных группах студентов г.Витебска и г.Смоленска.

Общие выводы:

- Уровень правовых знаний учащейся молодежи приграничных районов России и Беларуси в целом можно охарактеризовать как посредственный. Неудовлетворительные знания продемонстрировало более трети учащихся и студентов обеих стран.

- Качество правовых знаний (соотношение отличных и хороших оценок с удовлетворительными) является низким, преобладают удовлетворительные оценки.

- Уровень правовых знаний в целом выше у студентов вузов, что определя-

ется, наряду с прочим, преподаванием в вузах курса «Основы права».

- Уровень знаний учащихся колледжей существенно ниже уровня правовых знаний не только студентов, но и учеников старших классов СШ.

- Повышение эффективности формирования правовой культуры учащихся и студентов обеспечивается комплексом педагогических условий:

- создание воспитывающей среды на основе проблемного обучения правового характера;
- формирование ценностно-правовых ориентаций путем введения элективных спецкурсов;
- целенаправленное включение учащихся в учебную деятельность с применением активных методов обучения, направленных на актуализацию правовых функций.

- Правовое образование и информирование в молодежной среде в различных формах, включая введение в учебные планы элективных правовых курсов, следует осуществлять, начиная с более раннего возраста (8-9 классы СШ, колледжи).

ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ТРАНСГРАНИЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

*Л.В. Вишневецкая
Гомель, УО «БТЭУПК»*

Ориентация внешней политики Республики Беларусь на развитие международных отношений, укрепление торгово-экономического сотрудничества со странами ближнего и дальнего зарубежья, поиск новых рынков сбыта, привлечение иностранных инвесторов, повышение конкурентоспособности страны выдвигают перед системой высшего образования задачу подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих не только соответствующими академическими и социально-профессиональными компетенциями, но и определенными личностными качествами, среди которых особое место занимает сформированность у выпускников культуры межнациональных отношений. Анализ научной литературы и педагогической практики позволяет сделать вывод о том, что проблема формирования у студентов трансграничных регионов культуры межнациональных отношений исследована недостаточно, а уровень сформированности данного качества у студенческой молодежи не в полной мере соответствует государственному социальному заказу и запросам общества. Это обусловило актуальность настоящего доклада и определило цель исследования – раскрыть специфику формирования у студентов культуры межнациональных отношений в условиях трансграничного сотрудничества.

В педагогической литературе под культурой межнациональных отношений подразумевается «высокая степень совершенствования и развития этих отношений, которые проявляются в межнациональных экономических и духовных связях разных народов, в соблюдении определенного нравственного такта и взаимной уважительности представителей различных наций, в их общении и недопущении какого-либо пренебрежения к языку, национальным обычаям и традициям других народов» [1, 190].

Анализ педагогической практики показывает, что проблема формирования культуры межнациональных отношений особенно актуальна для трансграничных