

лось снизить дозировку в упражнениях большой интенсивности при последующем прохождении круга, снизить вес отягощения или количество повторов.

Систематическая оценка результатов по максимальному тесту и учет нагрузки дают возможность преподавателю судить об улучшении работоспособности организма. Сравнение реакций пульса на стандартную нагрузку позволяет сделать выводы о приспособлении сердечно-сосудистой системы к ним. Улучшение ее регуляции отражается в более быстром снижении частоты пульса после стандартной нагрузки. Все это обеспечивает четкий психолого-педагогический контроль и самоконтроль занимающихся боксом за соответствующими реакциями организма.

То, чтобы реализовать в полной мере свои физические, технические и тактические способности, навыки и умения, а кроме того, вскрыть резервные возможности как обязательный элемент, студенту-спортсмену необходимо психологически готовиться к определенным условиям спортивной деятельности, в том числе и с применением технологии круговой тренировки. Психологические особенности тренировочного процесса соревнований, закономерности, причины и динамика предсоревновательных состояний определяют высокие требования к психике спортсмена. Все то, что было отработано и накоплено в процессе обучения и тренировок, может быть растеряно в считанные минуты, перед стартом или в ходе спортивной борьбы. Поэтому следует помнить, что психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям есть важный и обязательный элемент обучения и тренировок.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Н.Э. Власенко  
Минск, УО «ИППК БГУФК»*

**Введение.** Проблема повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе специалистов сферы физической культуры и спорта, является предметом многочисленных научных исследований отечественных и зарубежных ученых: А.К. Марковой, Н.В. Кузьминой, В.А. Сластенина, С.Д. Неверковича, Н.В. Кухарева, В.С. Решетько, С.Л. Смотрицкого и др. Однако вопросы повышения профессиональной компетентности, касающиеся непосредственно деятельности руководителей физического воспитания учреждений дошкольного образования, в научно-методических источниках до настоящего времени раскрыты не в полной мере. В этой связи, становится актуальным поиск инновационных путей повышения профессиональной компетентности для данной категории специалистов.

На наш взгляд, эффективное решение этой проблемы обеспечит разработка системы индикаторов повышения профессиональной компетентности и ее внедрение в разные формы непрерывного последиplomного образования (целевое и базовое повышение квалификации, методическая учеба, самообразование и др.). В контексте нашего исследования индикаторы выполняют функцию указателя, определяя пути повышения профессиональной компетентности специалиста в управлении процессом физического воспитания дошкольников и собственной педагогической деятельностью [1].

Цель настоящей статьи - раскрыть содержательную основу информационных индикаторов повышения профессиональной компетентности руководителя физического воспитания учреждения дошкольного образования.

**Материалы и методы.** В исследовании информационных индикаторов мы опирались на данные поискового этапа констатирующего эксперимента, ориентированного на уточнение специфики профессиональных запросов руководителей физического воспитания в контексте обновления современного дошкольного образования.

Методы исследования: анализ, обобщение и систематизация интернет-ресурсов, анкетирование.

**Результаты и их обсуждение.** *Информационные индикаторы* направлены на повышение научно-методической компетентности руководителя физического воспитания и включают ссылки на ресурсы сети интернет (*образовательные сайты, сайты периодических изданий по дошкольному образованию, сайты по физическому воспитанию, сайты библиотек, сайты правовой информации*), которые в настоящее время выступают важными источниками педагогической информации в системе самообразования руководителя физического воспитания.

С распространением интернета в образовании развивается потребность в доступе к нему, в том числе и среди руководителей физического воспитания дошкольных учреждений. Информационный потенциал интернета неисчерпаем. Здесь можно не только получить любую интересующую информацию, но и поделиться собственными сообщениями с пользователями сети со всего мира, обменяться опытом, идеями, найти новых друзей-единомышленников. Интернет дает возможность дистанционного получения официальной и неофициальной информации, пользования базами данных научных и информационных центров по всему миру, сайтами самых различных учреждений и организаций и др.

**Образовательные сайты** (<http://do.mp.minsk.edu.by>; <http://www.doshkrc.org>; <http://doshkolniki.org>; <http://parohod.kg>; <http://www.detskiysad.ru>; <http://doshvoznrast.ru>; <http://detsadik.myl.ru>; <http://www.danilova.ru> и др.) содержат полезную информацию о воспитании дошкольников в детском саду и семье: методики образования детей, игровая деятельность, конспекты занятий, работа с родителями, презентации и др. Посещая эти сайты, специалисты анализируют и обобщают научно-методические и практические материалы по интересующим вопросам физического воспитания детей, осуществляют интерактивное взаимодействие с коллегами и родителями на форумах.

**Сайты периодических изданий по дошкольному образованию** (<http://praleska-red.by>; <http://dob.1september.ru4>; <http://www.obruch.ru>; <http://www.dovosp.ru>; <http://detsad-journal.narod.ru> и др.) включают научно-методические публикации по проблемам современного дошкольного образования, практические материалы, обзоры официальных документов и наиболее значимых событий для педагогов дошкольного образования, советы и рекомендации профессионалов и др. Они не заменяют полностью более удобных в использовании печатных версий газет и журналов. Тем не менее, на официальных сайтах периодических изданий специалисты могут получить необходимую информацию в электронном виде, отследить актуальные тенденции в области теории и практики физического воспитания дошкольников в Беларуси и за ее пределами, ознакомиться с передовым педагогическим опытом.

Теоретическая, методическая, практическая, справочная, энциклопедическая информация **сайтов по физическому воспитанию** (<http://www.sporteducation.by>; <http://www.maygli.by>; <http://www.libsport.ru>; <http://ffk-sport.ru>; <http://fizkult-ura.ru>; <http://www.allfitball.ru> и др.) будет полезна не только специалистам в области физической культуры и спорта, но и любителям активного отдыха, здорового образа жизни. Такая информация расширяет профессиональный кругозор руководителя физического воспитания, углубляет знания основ теории, методики и организации оздоровления детей средствами физической культуры.

**Сайты республиканских библиотек** (<http://nlb.by>; <http://www.biblio.unibel.by>; <http://sportlib.iatp.by>; <http://belsportinfo.iatp.by> и др.) объединяют электронные каталоги, архивы и базы данных педагогической литературы, информационно-библиографических ресурсов в области физической культуры и спорта, педагогики, психологии и других наук. Доступ к электронным библиографическим источникам предоставит педагогу возможность целеустремленного поиска и последующего формирования дистанционного запроса на конкретные библиографические источники, находящиеся в хранилищах библиотек.

На **сайтах правовой информации** (<http://www.pravo.by>; <http://pravo.levonevsky.org> <http://belpravo.by>, <http://normativka.by>.) размещены актуальные нормативные правовые акты Республики Беларусь, а также научно-практическая, учебная, справочная, консультативная и иная информация в области права и правовой информатизации. Информационные возможности этих сайтов создают условия для приобретения правовых знаний, способствуют оперативному поиску и копированию нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность руководителя физического воспитания, а также получению юридических консультаций по проблемным правовым вопросам.

**Заключение.** Таким образом, изучение содержательной основы информационных индикаторов открывает перспективы как для повышения научно-методической компетентности руководителя физического воспитания, так и для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования.

#### Список литературы

1. Власенко, Н.Э. Системно-информационный подход в исследовании индикаторов повышения профессиональной компетентности руководителя физического воспитания дошкольного учреждения / Н.Э. Власенко // Мир спорта. – 2011. - № 3. – С.22-26.

## ИННОВАЦИОННОЕ МЫШЛЕНИЕ В ИННОВАЦИОННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Т.С. Гарькавая  
Минск, НИО

В современном обществе повысился спрос на социально активную личность, способную самостоятельно принимать решения и нести ответственность за их реализацию. Инновационный характер образования становится важнейшим инструментом в конкуренции с другими социальными ин-