

рого среднего значения. Большинство популяций демонстрирует монотонный переход к состоянию равновесия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лабовкин В.Н., Красовская И.А. Информатика для биолого-географических специальностей. Практикум. – Витебск: Изд-во УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2004.
2. Microsoft Excel 2002: Справочное пособие /В.А. Долженков, Ю.В. Колесников. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003.
3. Мятлев В.Д., Панченко Л.А., Ризниченко Г.Ю., Терехин А.Т. Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели. – М.: Академия, 2009.

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» И ЕГО СВЯЗЬ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

В.В. Новый
Витебск, ВГУ

В настоящее время платформа Microsoft .NET Framework позиционируется как основная программная платформа, ориентированная на разработку программного обеспечения для операционных систем семейства Windows. Она поддерживает набор технологий, как для создания клиентского программного обеспечения, так и для разработки WEB-служб, распределенных сетевых приложений и приложений для мобильных устройств и встраиваемого применения. Курс специализации «современные технологии разработки программного обеспечения» посвящен знакомству студентов с архитектурой платформы Microsoft .NET Framework, ее основными технологиями, а также с языком C#, как основным инструментом для работы с указанными технологиями.

Несмотря на поддержку платформой Microsoft .NET Framework большого количества языков программирования[1], в качестве основного языка курса был выбран C#. Выбор обусловлен тем, что данный язык является основным для платформы и, кроме того, относительно просто может быть освоен студентами, изучавшими ранее языки C/C++ и Java. Вместе с тем, данный язык развивается вместе с платформой Microsoft .NET Framework и позволяет использовать все возможности последних версии платформы, например, Parallel LINQ, лямбда-выражения, динамическое связывание.

Следует подчеркнуть, что в отличие от существующего подхода к изучению C#, как языка для изучения ООП в данном курсе он используется как инструментальное средство для изучения возможностей платформы Microsoft .NET и ее технологии.

В виду схожести синтаксиса языка C# с языком C++ и Java методически удобным является изложение основ языка в виде сравнительной характеристики с опорой на изученные ранее языки. Такой подход позволяет больше внимания уделять собственно инфраструктуре программной платформы, а не синтаксису используемого языка программирования. Привлечение информации по уже изученным языкам программирования способствует актуализации знаний по дисциплине «программирование» 1 и 2 курсов, а противопоставление их синтаксических осо-

бенностей с языком C# – закреплению и систематизации знаний о языках программирования высокого уровня с C-подобным синтаксисом.

По богатству поддерживаемых технологий платформа Microsoft .NET Framework перекликается с технологиями Java. Поддерживается широкий спектр технологии: от средств разработки интерфейса, таких как Windows Forms, WPF, Silverlight и доступа к базам данных ADO.NET до технологии корпоративного уровня – Workflow, WCF и др.

Такое количество поддерживаемых технологии не позволяет в рамках одного курса специализации подробно рассмотреть их все. Вместо этого рассматриваются основные технологии и возможные направления дальнейшего изучения платформы .NET, которые могут служить руководством для самостоятельного изучения студентами нужной им в конкретной ситуации технологии и базой для других курсов специализации. Например, .NET Remoting создает предпосылки для изучения WCF и компонентных технологий Microsoft.

В то же время для более глубокого понимания принципов, заложенных в ряд технологии необходимо знакомство с другими курсами специализации. Например, изучение технологии доступа к базам данных ADO.NET и проекта LINQ требует предварительное знакомство с дисциплиной «модели данных и СУБД».

Таким образом, данный курс выполняет пропедевтическую роль для углубленного или специализированного изучения технологии платформы Microsoft .NET Framework, а также предоставляет материал для изучения в ходе курсовых работ.

ЛИТЕРАТУРА

1. .NET Languages Resources // .NET Languages [Электронный ресурс] – 2011. – URL: <http://www.dotnetlanguages.net/DNL/Resources.aspx>.

О ПОВЫШЕНИИ ТОЧНОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ НА СОРТИРОВКУ ВАРИАНТОВ

А.В. Осипов, А.И. Бочкин

Витебск, ВГУ

Опыт обучающего тестирования позволяет с большой уверенностью использовать новые формы теста наряду с популярным выбором из готовых вариантов. Одним из таких типов является сортировка перемешанного порядка ответов, приведение его к исходному порядку. При контроле знаний необходимо точное совпадение ответа, однако в обучении имеет смысл учитывать частичную правильность, следя за общим ростом знаний обучаемого. Однако вычисление доли правильности нетривиальная даже на первый взгляд задача

Основная часть. С учетом того, что в процессе обучения важно не только оценить идеально правильный ответ, но и вычислить долю знаний в частично выполненном задании, проблема требует математического подхода к своему решению. В примерах будем применять задание с ответом «12345» и его возможные перестановки, например «51324». Следует также рассмотреть классы сортируемых ответов, т.к. непосредственно от этого зависит и частичная правильность. Педагогическая ценность частичной правильности рассматривается например в [2].