

пательные результаты, прежде всего, связаны с тем, что студенты, осознавшие важность работы психолога и свою роль в ней, предъявляют к себе высокие требования и поэтому не всегда проявляют высокую степень удовлетворенности.

Результаты проведенного исследования показывают на важность своевременного выявления компонентов профессиональной направленности студентов: мотивов и факторов выбора профессии, отношения к профессии, удовлетворенность своим профессиональным выбором и уровнем получаемых знаний, профессиональных планов и др.

Знание преподавателем данных особенностей позволит соответствующим образом построить процесс обучения и воспитания в вузе, чтобы сформировать необходимую профессиональную направленность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зеер Э.Ф. Психология становления личности инженера-педагога. Текст лекций. – Свердловск, 1987. – 56 с.
2. Кузьмина Н.В. Акмеология – наука о факторах достижения вершин профессиональной деятельности. //Проблемы повышения профессионализма и продуктивной педагогической деятельности. – Л: Усть-Каменогорск, 1989.- с.6-10.
3. Покровская С.Е. Понятие «профессиональная направленность личности» в современной психологии: анализ содержания. // Белорусский психологический журнал. – 2004. – № 2. – с.38 – 43.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ. ПРОБЛЕМА ВОСПИТАНИЯ КУЛЬТУРЫ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

О.И. Чеснокова
Витебск, ВГТУ

В начале XXI века институт семьи в России и Беларуси претерпел значительные изменения. Поэтому целью данной статьи является анализ тенденций развития и исследование разнообразных моделей ячейки современного общества. Некоторые из современных тенденций выглядят следующим образом:

- 1) изменяется структура семьи и ее основные характеристики;
- 2) происходит нуклеаризация семьи;
- 3) происходит снижение рождаемости;
- 4) происходит снижение регистрируемой брачности (возникают, так называемые, гражданские браки);
- 5) высокий уровень разводов;
- 6) рост числа незарегистрированных сожительства;
- 7) рост внебрачной рождаемости;
- 8) изменение поведенческих норм в сфере семьи и брака (неактуальным становится понятие глава семьи, подвергаются критике гендерные стереотипы и т.п.);
- 9) изменение представлений о содержании семейных ролей (происходит трансформация семейных ролей, например, в декретном отпуске по уходу за ребенком до трех лет может находиться член семьи, получающий меньший доход, и не исключено, что это будет отец ребенка).

Эти тенденции по-разному оценивают современные исследователи: одни считают их результатом эволюционного развития института семьи; другие – следствием общего экономического и демографического кризиса. По нашему мнению,

уже можно говорить о наступлении глобального гендерно-антропологического кризиса.

С целью достижения достоверности в рассмотрении поставленной проблемы в статье использованы материалы исследований по проблемам пола и гендера в западной и отечественной литературе, монографическая литература. Авторская теоретико-методологическая платформа строится на идее интегративного понимания феномена пола, в основе которого лежит принцип био-социо-культурной природы половых различий. В зависимости от разнообразного понимания природы мужского и женского пола сегодня формируются порой противоречащие друг другу представления о моделях взаимоотношений полов как в личной, так и в публичной сферах. Это в первую очередь отражается на формирующихся и реализующихся на практике семейных ценностях. Проанализируем подробнее основные направления изменений в сфере семьи и брака.

В начале третьего тысячелетия происходит снижение среднего размера семьи: в 1939 году семья состояла, как правило, из четырех человек, в 1989 – 3,21 человека, в 2002 – 3,18.

В современной семье превалирует нуклеарная структура, то есть семья состоит из супружеской пары с детьми или без них. Таких, по переписи 2002 года – 55%. Правда возникает и новый феномен – семьи с расширенной структурой – 23%, в такие семьи могут входить еще и бабушки-дедушки, внуки и правнуки. Причины их появления разнообразны, начиная с решения материальных проблем (когда молодой семье выгодно с финансовой точки зрения оставаться на родительской территории, что означает для молодых рост материального обеспечения); это и возможность решить квартирный вопрос; и много других причин. Одновременно возрастает способность старшего поколения к самообеспечению; нередко происходит разрыв ценностей поколений (утрата интереса молодых к опыту старших с одной стороны и неприятие пожилыми людьми образа жизни молодых с другой).

За 1989-2002 годы произошло заметное сокращение числа детей в семье. Суммарный коэффициент рождаемости (показатель среднего числа детей, рожденных одной женщиной за ее жизнь) составляет в среднем в 2002 году – 1,3 ребенка. Это тенденция большинства развитых стран – тенденция к современному ограниченному типу воспроизводства населения. Происходит также увеличение среднего возраста родителей при рождении ребенка. Если в 1989 году средний возраст матери был 25,5 года, то в 2002 году средний возраст матери стал 26,2 года.

Детьми обзаводятся в более позднем возрасте.

С начала 80-х годов XX века происходит снижение зарегистрированных брачных союзов. Особенность современного брака – его нестабильность, рост количества разводов, по сравнению с количеством браков.

Еще одной важной особенностью становится трансформация гендерных ролей (изменение структуры внутрисемейных отношений). Исторически в любой культуре мужчина и женщина выполняли разные роли в семье. Но мужские и женские занятия со временем изменились из-за технологических, политических и социальных перемен. На постсоветском пространстве сегодня также меняются представления в сфере родительства, в сфере распределения домашних обязанностей, в сфере принятия решений. Сегодня существует многообразие форм родительства и их артикуляции в СМИ, отсутствие представления о «правильной» модели семьи со стороны государства.

Изменения также касаются, так называемых, «гендерных стереотипов». Так, например, появляются различные стили отцовства и материнства. В традицион-

ных формах отцовства отец был прежде всего кормилец, он определял воспитание детей и особенно сыновей, но повседневную заботу и уход осуществляла мать. Нормальная модель современного отцовства: гибкое сочетание роли кормильца и роли чуткого наставника и друга. Сегодня выделяют 3 функции современного отца: материальное обеспечение; эмоциональная поддержка; участие в жизни детей. Это приводит к столкновению с традиционными стереотипами мужского поведения и увеличивает конфликты при реализации отцовской роли. Современные отцы часто социально отчуждены от своих детей, отсюда появление различных негативных тенденций:

- рост безотцовщины, частое отсутствие отца в семье;
- бедность отцовских контактов с детьми;
- педагогическая неумелость отцов (особенно в уходе за маленькими детьми);
- незаинтересованность в осуществлении воспитательных функций.

Однако следует отметить и современные позитивные тенденции:

- мужчины перестают бояться проявлять любовь, участие и заботу к своим детям (в новом Семейном кодексе РФ появилось понятие «отцовство»);
- домашние проблемы, например, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей в семье, часто делятся между супругами.

В традиционных семьях существует понятие «глава семьи» – главный кормилец, наделенный особыми правами, который несет ответственность за свою семью. Эта категория сегодня утрачивает свое былое значение в условиях равенства мужчин и женщин, обоих родителей. Большинство женщин на постсоветском пространстве считают, что «главы семьи не должно быть, супруги все вопросы должны решать совместно». У мужчин такой консолидации нет. Мужчины со средним и низким уровнем образования считают, что главный в семье - мужчина. У мужчин с высшим образованием доминирует эгалитарная модель, иногда больше на словах. Очень небольшое количество мужчин и женщин считают, что главой семьи должна быть женщина.

Итак, можно констатировать, что такие институты, как семья и родительство изменились за последние 10-15 лет и это изменение сегодня большинством ученых оценивается как гендерно-антропологический кризис. Одним из средств преодоления данного кризиса может явиться формирование интегративной модели семейно-гендерных ценностей, в которую войдет ценностное отношение молодежи к представителям обоих полов, преодоление гендерных стереотипов и дискриминации по половому признаку; понимание, принятие и готовность исполнять свою гендерную и семейную роль; ценностное отношение к любви, браку, материнству и отцовству.

РОЛЬ РЕФЛЕКСИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ

М.Е. Шмуракова
Витебск, ВГУ

Рефлексивную компетентность определяют как профессиональное качество личности, которое позволяет наиболее эффективно и адекватно осуществлять рефлексивные процессы, реализацию рефлексивной способности, обеспечивает процессы развития и саморазвития, способствует творческому подходу к профессиональной деятельности, достижению ее максимальной эффективности и результативности. Рефлексивная компетентность включает готовность и способность