

ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ КАК КОМПОНЕНТ УМК ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ХГФ

И.А. Сысоева, Т.П. Уласевич

Витебск, ВГУ

Интенсивное развитие образования в Республике Беларусь способствует внедрению информационных и инновационных технологий в учебный процесс. Применение новейших технологий в настоящее время находится на стадии разработки и является стратегически перспективным направлением.

Поиск форм усовершенствования организации учебного процесса, способствует созданию электронных носителей информации. Способность интегрировать текст, схемы, графические изображения, рисунки, фотографии в единый учебно-методический комплекс, позволяющий использовать компьютерные технологии для повышения эффективности процесса обучения, а также контроля полученных знаний. Многообразие форм предоставления информации значительно расширит и оптимизирует образовательное пространство, сделает его удобным для участников учебного процесса.

Учебно-методический комплекс (УМК) предназначен для изучения студентами основ учебной дисциплины «Технология материалов» с учетом специфики специальности, является одним из компонентов организации образовательной деятельности дневной и заочной форм обучения. УМК можно определить как совокупность дидактических средств обучения: нормативная и учебно-методическая документация, печатные издания, технические средства обучения и средства контроля.

Учебно-методический комплекс разрабатывается для студентов с учетом повышения качества усвоения содержания учебного материала, который должен соответствовать уровню требований нормативных документов.

Основная цель создания УМК – дать студенту полный комплект учебно-методических материалов для автономного изучения дисциплины «Технология материалов». При непосредственном обучении студентов задачами преподавателя являются: оказание консультационных услуг, текущая и итоговая оценка знаний, мотивация к самостоятельной работе.

Организация учебной деятельности для студентов дневной и заочной форм обучения предполагает сочетание традиционных педагогических и информационных технологий. Но в последнее время все большее количество учебных часов отводится на самостоятельную работу. Такая самостоятельная работа подразумевает наличие полного комплекта информации по изучаемой дисциплине. Взамен разрозненных обучающих источников, появилась возможность использовать единый способ предоставления информации. Важнейшее условие повышения эффективности обучения – теоретическая и практическая готовность студентов к самостоятельной работе.

Средствами управления самостоятельной работой студентов являются УМК, включающие элементы теории, демонстрационный и наглядный материал, учебные программы, средства контроля знаний и список литературных источников.

УМК по дисциплине «Технология обработки материалов» для студентов ХГФ состоит из двух крупных разделов: «Текстильное материаловедение» и «Технология». В разделе текстильное материаловедение излагается информация по классификации волокон и нитей, способам их переработки; производству тканей и нетканых материалов; ассортименту отделочных материалов и фурнитуры.

Раздел технологии посвящен способам обработки различных материалов: ткани, кожи, нетканых материалов, керамики.

УМК включает в себя несколько блоков. Теоретический блок содержит лекционный, демонстрационный и наглядный материал; блок контроля знаний – тестовые задания, карточки-задания, вопросы для самоподготовки, вопросы и задания к зачету и экзамену; информационный блок – нормативную документацию, список литературных источников, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических заданий. Студент получает возможность эффективно усвоения материала в полном объеме.

Для обеспечения эффективного обучения студентов заочной формы обучения незаменимо использование УМК, т.к. объем изучаемого материала сохранен, а количество учебных часов значительно меньше. В последнее время широко используется дистанционное обучение, где с помощью компьютерных сетей происходит обмен информацией. Студент получает возможность не только получить задание для самостоятельной работы, но также имеет возможность получить необходимую информацию для самоподготовки и выполнения контрольных заданий.

Благодаря развитию Интернета и современным способам обмена данными появилась возможность использовать новые информационные методы и технологии. Программный пакет Moodle является одним из вариантов создания web-сайта преподавателя для конкретной дисциплины.

Актуальность разработки УМК в программном пакете Moodle инициирована современными требованиями к качеству учебной деятельности. Весь объем теоретической информации, наглядного материала, различные методы контроля знаний студентов (преподаватель может выбирать способ и метод контроля знаний) структурированы и представляют собой завершенное электронное издание (качественные online-курсы преподавателей). Находясь в тесной взаимосвязи, все компоненты УМК объединены и могут использоваться в электронном виде в качестве наглядного материала, проверочно-тестовых заданий и справочной литературы.

Использование учебно-методического комплекса по дисциплине «Технология материалов» позволяет обеспечить развитие у студентов комплексных знаний. Способствует подаче расширенного объема теоретической информации, дополнительной информации, а также системного и объективного контроля знаний студентов на занятиях.

ЛИТЕРАТУРА

1. У А.В. Макаров, З.П. Трофимова, В.С. Вязовкин, Ю.Ю.Гафарова. учебно-методический комплекс: модульная технология У 91 разработки: Учеб.-метод, пособие/ – Мн.: РИВШ БГУ. 2001. – 118 с.
2. В.Д. Скаковский «Основы педагогических измерений». Вопросы разработки и использования педагогических тестов. Минск: РИВШ, 2009 – 340с.
3. Т.М. Балыхина «Основы теории тестов и практика тестирования» - 2 изд. Москва, 2006 – 240 с.