

## ИССЛЕДОВАНИЕ САООТНОШЕНИЯ ПОДРОСТКОВ ИЗ АЛКОГОЛИЗИРОВАННЫХ СЕМЕЙ

**Костюкович З.В., Мирошниченко Ю.М., Щуко А.В., г. Витебск, Беларусь**

**Резюме:** в статье отражены эмпирические результаты исследования одного из компонентов самосознания самооотношения подростков из алкоголизированных семей. Утверждается, что в семьях отягощенных алкогольной зависимостью самооотношение подростков отличается негативными особенностями проявления.

**Ключевые слова:** самосознание, самооотношение, подросток, алкоголизированные семьи.

Для изучения особенностей самооотношения нами использовалась методика С.Р. Пантелеева (МИС), которая позволяет изучить представления учащегося о самом себе.

В качестве гипотезы мы предположили:

1. В семьях, отягощенных алкогольной зависимостью (по сравнению с благополучными в этом отношении) самооотношение подростков отличается некоторыми негативными особенностями проявления.

2. Проведение определенной коррекционной работы, учитывающей возрастные особенности подростков, может способствовать формированию позитивного самооотношения.

При статистической обработке данных для выявления различий между двумя выборками применялся критерий  $\chi^2$  - угловое преобразование Фишера для оценки достоверности различий между процентными долями выборок.

В результате статистического расчета были получены данные, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1-Самоотношение подростков из благополучных и неблагополучных семей.

Шкалы	Все дети из семей, отягощенных алкогольной зависимостью			Все дети из благополучных семей			Различия ( $\chi^2$ )
	Высок %	Сред %	Низк %	Высок %	Сред %	Низк %	
1. Внутренняя честность	3,3	83,4	13,3	20	66,7	13,3	Нет различий
2. Самоуверенность	13,3	20	66,7	3,3	83,4	13,3	$\chi^2=9$ , при $\alpha=0,01$
3. Саморуководство	0	90	10	20	70	10	Нет различий
4. Зеркальное Я	0	56,7	43,3	3,3	86,7	10	$\chi^2=6,1$ при $\alpha=0,01$
5. Самоценность	16,7	80	3,3	13,3	80	6,7	Нет различий
6. Сомопринятие	20	70	10	43,3	43,4	13,3	Нет различий
7. Сомопривязанность	10	86,7	3,3	6,7	86,6	6,7	Нет различий
8. Внутренняя конфликтность	30,3	66,7	3,3	13,3	83,4	3,3	$\chi^2=3,2$ , при $\alpha=0,01$
9. Самообвинение	16,7	70	13,3	16,7	70	13,3	Нет различий

Таким образом, были выявлены следующие статистически значимые различия между показателями самооотношения у подростков из алкоголизированных и благополучных в этом отношении семей:

- по шкале самоуверенности;
- по шкале зеркальное Я;
- по шкале внутренней конфликтности.

Так, полученные данные по методике МИС указывают на то, что у подростков из семей отягощенных алкогольной зависимостью, в отличие от их сверстников из благополучных семей, низкий уровень самоуверенности (66,7 %), что может указывать о неудовлетворенности подростками собой и своими возможностями, сомнениях в способности вызвать уважение.

Также у подростков из алкоголизированных семей отмечается низкий уровень зеркального Я (43,3%). Это свидетельствует о сомнениях у подростков в то, что их личность, характер и деятельность способны вызвать в других уважение, симпатию, одобрение и понимание.

Исследование показало, что у подростков из семей, отягощенных алкогольной зависимостью, высокий уровень внутренней конфликтности (30,3%), что указывает на наличие внутренних конфликтов, сомнений, сопровождаемых переживанием чувства вины. Постоянная неудовлетворенность и споры с собой протекают на фоне неадекватно заниженной самооценки, что приводит к сомнениям в своей способности что-то предпринять или изменить. Чрезмерное самокопание и рефлексия протекают на общем негативном эмоциональном фоне по отношению к себе.

Таким образом, в ходе полученных данных эмпирического исследования были получены ряд различий, позволяющие проследить особенности самоотношения подростков из алкоголизированных семей. Также нами были выявлены гендерные различия в самоотношении подростков из алкоголизированных и благополучных семей.

Таблица 2-Самоотношение мальчиков из благополучных и неблагополучных семей.

Шкалы	Благополучные семьи (мальчики)			Неблагополучные семьи (мальчики)			Различия( $\varphi^*$ )
	Высок %	Сред %	Низк %	Высок %	Сред %	Низк %	
1.Внутренняя честность	40	46,7	13,3	20	66,7	13,3	Нет различий
2.Самоуверенность	20	60	20	20	60	20	Нет различий
3.Саморуководство	20	66,7	13,3	0	86,7	13,3	Нет различий
4.Зеркальное Я	0	86,7	13,3	0	86,7	13,3	Нет различий
5.Самоценность	13,3	80	6,7	6,7	80	13,3	$\varphi^* = 4,1$ , при $\alpha=0,01$
6.Сомопринятие	40	46,7	13,3	20	73,3	6,7	$\varphi^* = 4,1$ , при $\alpha=0,01$
7.Сомопривязанность	40	60	0	6,7	93,3	0	Нет различий
8.Внутренняя конфликтность	6,7	86,6	6,7	13,3	80	6,7	$\varphi^* = 4,1$ , при $\alpha=0,01$
9.Самообвинение	13,3	73,4	13,3	13,3	66,7	20	Нет различий

Таким образом, были выявлены следующие статистически значимые различия у мальчиков:

- по шкале самоуверенности между мальчиками из благополучных семей и мальчиками из неблагополучных семей;
- по шкале самооценности;
- по шкале самопринятия между мальчиками из благополучных семей и мальчиками из неблагополучных семей;

Таблица 3-Самоотношение девочек из благополучных и неблагополучных семей.

Шкалы	Благополучные семьи (девочки)			Неблагополучные семьи (девочки)			Различия( $\varphi^*$ )
	Высок %	Сред %	Низк %	Высок %	Сред %	Низк %	
1.Внутренняя честность	6,7	93,3	0	6,7	93,3	0	Нет различий
2.Самоуверенность	0	100	0	0	93,3	6,7	$\varphi^*=3,62$ , при $\alpha=0,01$
3.Саморуководство	6,7	73,3	13,3	6,7	80	13,3	Нет различий
4.Зеркальное Я	6,7	86,6	0	0	93,3	6,7	$\varphi^*=3,62$ , при $\alpha=0,01$
5.Самоценность	13,3	86,7	0	13,3	86,7	0	Нет различий
6.Сомопринятие	13,3	66,7	20	13,3	33,4	53,3	$\varphi^* = 5,09$ , при $\alpha=0,01$
7.Сомопривязанность	20	73,3	6,7	20	73,3	6,7	Нет различий
8.Внутренняя конфликтность	13,3	80	6,7	13,3	80	6,7	Нет различий
9.Самообвинение	26,7	66,6	6,7	26,7	66,7	6,7	Нет различий

Таким образом, были выявлены следующие статистически значимые различия:

- по шкале самоуверенности между девочками из благополучных семей и мальчиками из неблагополучных семей;
- по шкале Зеркальное Я между девочками из благополучных семей и мальчиками из неблагополучных семей;

- по шкале самопринятия между девочками из благополучных семей и мальчиками из неблагополучных семей.

Таблица 4-Гендерные различия самооотношения.

Шкалы	Неблагополучные семьи (мальчики)			Неблагополучные семьи (девочки)			Различия ( $\varphi^*$ )
	Высок %	Сред %	Низк %	Высок %	Сред %	Низк %	
1.Внутренняя честность	20	66,7	13,3	6,7	93,3	0	$\varphi^*=11,2$ при $\alpha=0,01$
2.Самоуверенность	20	60	20	0	93,3	6,7	$\varphi^*=9,$ при $\alpha=0,01$
3.Саморуководство	0	86,7	13,3	6,7	80	13,3	Нет различий
4.Зеркальное Я	0	86,7	13,3	0	93,3	6,7	$\varphi^*=4,1,$ при $\alpha=0,01$
5.Самоценность	6,7	80	13,3	13,3	86,7	0	$\varphi^*=11,2$ при $\alpha=0,01$
6.Сомопринятие	20	73,3	6,7	13,3	33,4	53,3	$\varphi^*=16,7$ при $\alpha=0,01$
7.Сомопривязанность	6,7	93,3	0	20	73,3	6,7	$\varphi^*=7,86$ при $\alpha=0,01$
8.Внутренняя кон-фликтность	13,3	80	6,7	13,3	80	6,7	Нет различий
9.Самообвинение	13,3	66,7	20	26,7	66,7	6,7	$\varphi^*=5,1$ при $\alpha=0,01$

Таким образом, были выявлены следующие статистически значимые различия:

- по шкале внутренней честности;
- по шкале самоуверенности;
- по шкале Зеркальное Я;
- по шкале самоценности;
- по шкале самопринятия;
- по шкале самопривязанности;
- по шкале самообвинения.

Относительно гендерных различий по ряду шкал самооотношения в исследовании было установлено следующее: мальчики обладают более высокими значениями относительно шкалы «внутренняя честность», «самоуверенность», чем девочки, что свидетельствует об ощущении ими силы своего "Я", удовлетворенности своими возможностями. У девочек напротив, фиксируется в большей степени ощущение слабости, сомнения в способности вызывать уважение; у девочек в большей степени выражено ожидание положительного отношения других, чем у мальчиков. Причина этого кроется в наличии компенсаторных механизмов самооотношения; для девочек основными источниками активности и результатов, касающихся как деятельности, так и собственной личности, являются они сами; они обладают способностью эффективно управлять и справляться с эмоциями и переживаниями по поводу самих себя. Мальчики, напротив, в меньшей степени склонны искать причины поступков, результатов в себе самих, считая, что их "Я" подвластно скорее внешним обстоятельствам, чем им самим.

## РОЛЬ БУДУЩЕЙ МАТЕРИ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ДЕВУШЕК

Милашевич Е.П., г. Витебск, Беларусь

**Резюме:** данная статья посвящена анализу результатов исследования формирования психологической готовности к будущему материнству современных девушек студенческого возраста. В ней рассматривается феномен материнства и этапы его становления. Особое внимания уделено исследованию материнства на первом «теоретическом» этапе становления роли будущей матери.

**Ключевые слова:** социальная роль, материнство, ментальная репрезентация, реализующееся материнство, студенческий возраст, отношение, представление, контент-анализ.

При исследовании личности как "элемента" развития социальной системы она получает свою содержательную характеристику через "общественные функции" – роли, которые усваиваются ею в онтогенезе". Описывая ролевое социотипическое поведение личности, социальные психологи характеризуют личность именно как представителя той или иной группы, того или