

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Кафедра русского языка как иностранного

И.Я. Кураш, Н.Е. Минина, Н.А. Михайлова

**РУССКИЙ ЯЗЫК
КАК ИНОСТРАННЫЙ: ЧТЕНИЕ**
(начальный этап обучения)

*Методические рекомендации
для иностранных слушателей
подготовительного отделения*

*Витебск
ВГУ имени П.М. Машерова
2017*

УДК 811.161.1'37(075.8)
ББК 81.411.2-99
К93

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 5 от 19.06.2017 г.

Авторы: старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова **И.Я. Кураш**; доцент кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат филологических наук **Н.Е. Минина**; преподаватель кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова **Н.А. Михайлова**

Рецензент:

доцент кафедры дошкольного и начального образования ВГУ имени П.М. Машерова,
кандидат филологических наук *О.В. Данич*

Кураш, И.Я.

К93

Русский язык как иностранный: чтение (начальный этап обучения) : методические рекомендации для иностранных слушателей подготовительного отделения / И.Я. Кураш, Н.Е. Минина, Н.А. Михайлова. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2017. – 52 с.

Методические рекомендации предназначены для иностранных слушателей подготовительного отделения, изучающих русский язык на начальном этапе обучения.

Учебное издание представляет собой комплекс упражнений различной степени трудности, включает диалоги, тексты, тесты, речевые ситуации, которые используются для развития навыков восприятия и переработки информации письменного текста.

УДК 811.161.1'37(075.8)
ББК 81.411.2-99

© Кураш И.Я., Минина Н.Е., Михайлова Н.А., 2017
© ВГУ имени П.М. Машерова, 2017

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации «Русский язык как иностранный: чтение (начальный этап обучения)» предназначены для иностранных слушателей подготовительных факультетов, которые начинают изучать русский язык. Главная цель пособия – развитие навыков речевой деятельности, направленных на восприятие и переработку информации письменного текста.

Пособие включает шесть тем, построенных единообразно. Материал каждой темы представлен в текстах различного объема и степени трудности. Задания предполагают отработку следующих речевых навыков: понимание темы и идеи текста, умение находить информацию в тексте, ответы на предложенные вопросы, выбрать правильную информацию из нескольких предложенных вариантов, восстановить вопросы (ответы) в диалогах, выбрать правильные варианты вопросов (ответов), найти логическое продолжение информации из предложенных вариантов и др.

Лексический и грамматический материал каждой темы подобран с учетом уровня подготовки слушателей и соответствует требованиям программы по русскому языку как иностранному для подготовительного отделения. В речевых образцах-диалогах отрабатываются навыки использования формул речевого этикета.

Данное издание входит в единый комплекс с изданиями «Русский язык как иностранный: вводно-фонетический курс» и «Русский язык как иностранный: лексико-грамматический курс».

ТЕМА 1. СЕМЬЯ. ЗНАКОМСТВО

Задание 1. Прочитайте сообщения и найдите логическое продолжение этой информации.

1. У меня есть младшая сестра, ей 3 года.

- А) У меня сегодня нет времени.
- Б) Её зовут Анна.
- В) Завтра у неё экзамен.

2. Мой лучший друг еще не женат.

- А) Его родители живут в Индии.
- Б) У него есть большая собака.
- В) Он еще студент, поэтому он не думает о семье.

3. Мне не нравится обедать в кафе.

- А) Я не люблю готовить дома.
- Б) В университете очень большая столовая?
- В) Там очень дорого.

4. Сегодня первый урок – русский язык.

- А) Мне надо взять учебник и словарь.
- Б) Сегодня только один урок.
- В) Первый урок – литература.

5. Мои родители хотят приехать в Беларусь летом.

- А) У моих друзей летом каникулы.
- Б) В Беларуси зимой очень холодно.
- В) Мне нужно сделать для них приглашение.



Задание 2. Выберите подходящие слова.

1. Это моя мама. У неё есть мама и папа. Это мои

- А) тетья и дядя
- Б) бабушка и дедушка
- В) брат и сестра

2. Меня зовут Сергей. Это мои бабушка и дедушка. У них есть внук и внучка.

Это

- А) мои тётя и дядя
- Б) мои мама и папа
- В) я и моя сестра

3. Это моя мама. У неё есть старшая сестра. Это моя

- А) тётя
- Б) бабушка
- В) сестра

4. Это мой дедушка. У него есть два сына. Это

- А) мои внуки
- Б) мой брат и я
- В) мой папа и мой дядя

5. Это моя сестра. У неё есть дети. Это

- А) мои братья
- Б) мои племянники
- В) мои внуки

Задание 3. Прочитайте фрагменты текстов и определите их тему.

1. Русские формулы имени имеют свой порядок слов. Первое слово – имя, второе – отчество, третье – фамилия. Но можно сначала сказать фамилию, это не будет ошибкой. Очень важная черта русской формулы имени – это отчества. Сегодня отчества на *-ович / -евич* есть только в России, Беларуси и Украине.

- А) Русские формулы имени.
- Б) Отчество.
- В) Белорусские имена.

2. Житель Индии Цион Хан был женат 39 раз. Все его жёны живут вместе с ним. В большой семье родились 94 ребенка. У некоторых жён были свои дети, 14 человек. Сейчас у Цион Хан 33 внука. Всего в самой большой семье в мире 181 человек.

- А) Дети и внуки Цион Хан.
- Б) Жены Цион Хан.
- В) Самая большая семья в мире.

3. Традиция носить обручальные кольца появилась в Древнем Египте. На левой руке обручальные кольца носят в Бразилии, Франции, Ирландии, Канаде, Мексике, Швеции, США, Великобритании, Италии. В Греции, Германии, России, Испании, Индии, Колумбии, Венесуэле и Чили обручальные кольца носят на правой руке.

- А) Кольца в Древнем Египте.
- Б) Кольца в различных странах.
- В) Обручальные кольца и традиции.

4. Известно, что далёким предком Пушкина был африканец Абрам Петрович Ганнибал, воспитанник и верный слуга царя Петра Первого. От него у Пушкина бурный темперамент и необычная внешность. На портретах Пушкин всегда изображался с тёмными кудрявыми волосами.

- А) Слуги царя Петра Первого.
- Б) Предок А.С. Пушкина.
- В) Внешность А.С. Пушкина.



5. Число 7 считается самым счастливым числом. Существует 7 дней в неделе, 7 грехов и семь добродетелей, 7 континентов, 7 цветов радуги, 7 музыкальных нот и многое другое.

В Европе верят, что 7-ой сын 7-го сына обладает магической силой. Также число 7 чаще всего является любимым числом людей во всём мире.

- А) Самое редкое число.
- Б) 7 континентов.
- В) Самое счастливое число.

Задание 4. Прочитайте тексты и выполните тестовые задания.

Алина Власова

Алина Власова изучает французский язык в университете в Марселе. Она живёт во французской семье в большом доме. Папа в этой семье – экономист, его зовут Виктор. Маму зовут Анна, она математик. Мама испанка, но она живёт во Франции уже много лет. В семье двое детей: дочь Катрин и сын Мишель. Катрин учится в университете и изучает немецкий язык и культуру. Она уже неплохо читает и понимает по-немецки, но пока говорит не очень свободно. Мишель ещё маленький, он ещё не ходит в школу. У них также есть две собаки – большие хаски. Алине нравится её комната, в ней есть компьютер, телевизор, французские книги, диски с музыкой. Она часто разговаривает с родителями и друзьями и рассказывает о своей жизни во Франции.

Маргарита Васильева

Моя семья небольшая – мама Ирина, папа Антон, брат Сергей и я. Моей маме 44 года. Она врач и работает в больнице уже 20 лет. Моему папе 50 лет. Он учёный, работает в лаборатории в институте. Мой брат – студент. Он младше меня на три года. Ему 19 лет. Он на втором курсе. Он изучает программирование. Я думаю, что это очень трудно. Но в школе мой брат любил математику. Наши родители всегда очень заняты, и на выходных мы иногда ходим вместе в кино или в театр. Но каждое лето мы ездим на море. Мои бабушка и дедушка живут там. У меня также есть тётя, сестра папы, и у неё есть две дочери. Они живут вместе с бабушкой и дедушкой.

Наталья Кузнецова

Здравствуйтесь! Меня зовут Наталья. Мне двадцать лет. Я русская. Я родилась и выросла в небольшом городе Несвиже. А сейчас я живу и учусь в Минске, столице Беларуси. Я учусь в БГУ (Белорусском государственном университете) на третьем курсе. Моя специальность журналистика. Но я также изучаю историю, философию, социологию, политологию. Я люблю писать статьи для университетской газеты. Я много читаю. Мой любимый писатель Владимир Набоков. В школе я изучала

иностранные языки: английский и французский. Теперь языки – моё увлечение. Я говорю по-английски хорошо, но только немного читаю и понимаю по-французски. Я думаю, что французский очень красивый, но трудный язык. Раз в месяц я езжу домой в Несвиж. Там живет моя семья: мама, папа и старший брат с женой. Мама уже не работает, она на пенсии, папа работает в банке, а брат в поликлинике. Они всегда рады видеть меня.

1. Она будущий журналист.	А) Алина Власова Б) Маргарита Васильева В) Наталья Кузнецова
2. В этой семье мать занимается математикой.	А) Алина Власова Б) Маргарита Васильева В) Наталья Кузнецова
3. Её хобби – иностранные языки.	А) Алина Власова Б) Маргарита Васильева В) Наталья Кузнецова
4. Её родственники живут недалеко от моря.	А) Алина Власова Б) Маргарита Васильева В) Наталья Кузнецова
5. В этой семье младший сын ещё не ходит в школу.	А) Алина Власова Б) Маргарита Васильева В) Наталья Кузнецова
6. Её отец занимается наукой.	А) Алина Власова Б) Маргарита Васильева В) Наталья Кузнецова
7. Она живёт в другой стране.	А) Алина Власова Б) Маргарита Васильева В) Наталья Кузнецова
8. В этой семье мама из Испании.	А) Алина Власова Б) Маргарита Васильева В) Наталья Кузнецова
9. Она любит читать.	А) Алина Власова Б) Маргарита Васильева В) Наталья Кузнецова
10. Её мама пенсионерка.	А) Алина Власова Б) Маргарита Васильева В) Наталья Кузнецова

11. Её семья редко бывает в театре.	А) Алина Власова Б) Маргарита Васильева В) Наталья Кузнецова
12. В её доме есть животные.	А) Алина Власова Б) Маргарита Васильева В) Наталья Кузнецова
13. Её младший брат учится в университете.	А) Алина Власова Б) Маргарита Васильева В) Наталья Кузнецова
14. Она студентка третьего курса.	А) Алина Власова Б) Маргарита Васильева В) Наталья Кузнецова
15. В газете есть её статьи.	А) Алина Власова Б) Маргарита Васильева В) Наталья Кузнецова

Задание 5. Восстановите нужные реплики.

1. –

– Что рассказывать? Это неинтересно!

2. –

– Хорошо, что ты хочешь узнать?

3. – ... ?

– Я родился в небольшом городе, он называется Полоцк.

4. – ... ?

– Нет, это на севере, недалеко от Витебска.

5. – ... ?

– Девятнадцать.

6. – ... ?

– Мой отец работает на заводе, а мама в школе.

7. – ... ?

– Нет, он инженер. Он начальник отдела.

8. – ... ?

– Да, она учительница музыки. Она играет на фортепиано.

9. – ... ?

– Только младшая сестра. Она ещё школьница.

10. – ... ?

– Конечно, мы очень дружные и любим друг друга.

А) – Это на юге Беларуси?

- Б) – Антон, расскажи о себе.
- В) – Твоя мама играет на гитаре??
- Г) – У тебя есть сестра?
- Д) – Отлично! Я буду очень рад! Спасибо!
- Е) – А сколько тебе лет?
- Ж) – Кто твои родители?
- З) – Какой твой родной город?
- И) – У тебя есть братья или сёстры?
- К) – Твоя семья дружная?
- Л) – Нет, что ты, мне очень интересно. Я хочу знать о тебе всё.
- М) – А мама, наверное, учительница?
- Н) – Сколько лет твоему отцу?
- О) – Твой папа работает на заводе, он инженер?
- П) – Твой папа рабочий?

Задание 6. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Давайте познакомимся! Меня зовут Игорь. Через три месяца мне будет тридцать пять лет. Я родился в Минске и живу тут. Это очень красивый город. Ещё в школе мне нравилась химия, поэтому я поступил в технологический университет на химический факультет. После университета я начал работать на заводе в лаборатории. Но работа мне не очень нравилась, поэтому я через три года ушёл с завода в республиканский медицинский центр. Сейчас я работаю здесь, и мне очень нравится.

Я женат уже шесть лет. Мою жену зовут Ольга. Она моложе меня на пять лет. Ольга работала в банке экономистом, а в прошлом году она стала директором филиала. И еще она учится в аспирантуре, пишет диссертацию по банковскому делу. У нас есть маленькая дочь, ей пять лет. Её зовут Екатерина, но дома мы зовём её Катя или Катюша. Она веселая и любознательная девочка, любит гулять в парке, кататься на велосипеде, рисовать в художественной студии. В выходные дни мои родители везут её на дачу. Недалеко от дачи есть река и лес, там чистый воздух и тишина.

Моего отца зовут Владимир Иванович. Ему шестьдесят пять лет. Мою мать зовут Людмила Николаевна. Ей будет шестьдесят пять лет. Мама родилась в Беларуси. Родители моего папы русские, но некоторое время они жили в Германии, там родился мой папа. Мама и папа познакомились и поженились в Минске. Мой отец был военным, а мама работала в музее искусствоведом. Сейчас они уже не работают.

Наша семья очень дружная. Мы часто звоним друг другу, собираемся вместе. Наши любимые занятия – отдых на природе и цветоводство.

1. Сейчас Игорю А) 35 лет Б) 36 лет В) 34 года	2. Игорь А) учитель химии Б) химик В) врач
3. Сейчас Ольге А) 35 лет Б) 36 лет В) 34 года	4. Ольга работает А) преподавателем Б) руководителем В) экономистом
5. В субботу и воскресенье Катя А) гуляет в парке Б) отдыхает на реке и в лесу В) занимается в художественной студии	6. Катя умеет А) ездить на велосипеде Б) танцевать В) читать
7. Людмила Николаевна А) старше Владимира Ивановича Б) младше Владимира Ивановича В) ровесница Владимира Ивановича	8. Владимир Иванович А) немец Б) русский В) белорус
9. Людмила Николаевна А) экскурсовод Б) учитель В) специалист по искусству	10. Вся семья любит отдыхать А) в городе Б) на море В) на даче

ТЕМА 2. ВНЕШНОСТЬ. ХАРАКТЕР. В ПОЛИКЛИНИКЕ, У ВРАЧА

Задание 1. Прочитайте сообщения и найдите логическое продолжение этой информации.

1. У меня температура и кашель.

- А) Нужно купить лекарство от кашля.
- Б) Термометр лежит на полке.
- В) В аптеке есть таблетки от горла.

2. Врач принимает во вторую смену, после обеда.

- А) Я пойду в поликлинику в 8 часов утра.
- Б) Я пойду в поликлинику в 15 часов.
- В) Я пойду в поликлинику в 12 часов.

3. Мне нужно выпить лекарство.

А) Принеси, пожалуйста, стакан воды.

Б) Аптека ещё открыта?

В) Нужно приготовить суп.

4. Моя тетя – блондинка.

А) У неё тёмные длинные волосы.

Б) У неё короткие светлые волосы.

В) У неё седые волосы.

5. Антон очень способный ученик.

А) Ему нравится читать.

Б) У него хорошие оценки.

В) Родители рады, что он любит футбол.

Задание 2. Прочитайте фрагменты диалогов и определите, где происходит действие.

1.– На что вы жалуетесь?

– У меня болит горло, сильный кашель.

– Температура есть?

– Да, 37.9.

– Откройте рот и скажите «Ааааа». Всё понятно. У вас ангина. Вот рецепт.

Купите лекарство и лечитесь. На занятия пока не ходите.

2. – Привет, ребята. У кого можно взять конспекты? Я пропустила несколько дней, болела.

– Пойдём со мной в библиотеку после этой пары, я дам тебе свои конспекты.

– Спасибо большое!

3. – У вас есть сироп от кашля?

– Да, конечно. Какой вам нужен?

– Дайте «Флавамед» с вишнёвым вкусом.

– Пожалуйста. С Вас 7 рублей 20 копеек.

4. – Я могу написать заявление? Я простудилась, несколько дней я не могу посещать занятия.

– Возьмите бланк на столе и заполните его.

– Спасибо. Мне писать даты?

– Да, конечно. Пишите заявление на завтра и послезавтра.

5. – Здравствуйте, это «скорая»? Примите вызов, пожалуйста. Улица Терешковой, 18, комната 42/3.



- Что у вас случилось?
- У моего друга высокая температура и очень болит живот.
- Как его имя и фамилия?
- Максат Мередов.
- Он иностранец?
- Да.
- Хорошо, вызов принят. Ждите.

- А) общежитие
- Б) деканат
- В) поликлиника
- Г) аптека
- Д) университет

Задание 3. Прочитайте фрагменты текстов и определите их тему.

1. Домашние аптеки появились очень давно в домах богатых людей. В больницах тоже были особые комнаты для приготовления лекарств. Первая в мире официальная аптека открылась в VIII веке в городе Багдаде. Намного позже, в XI веке, аптеки появились в Испании, а затем и во многих городах Европы.

- А) История появления аптек.
- Б) Домашние аптеки.
- В) Аптеки в больницах.

2. Если вы простудились, врачи советуют пить больше жидкости: горячий чай, настои трав, тёплое молоко. Это поможет организму избавиться от вирусов и их токсинов. Обычную воду пить нежелательно. Если повышается температура и вам холодно, наденьте тёплую одежду из натуральных тканей.

- А) Приём жидкости при простуде.
- Б) Советы врачей при простуде.
- В) Симптомы простуды.

3. Известный факт – великий композитор Бетховен, автор прекрасной музыки, был глухим. С середины 1790-х годов он чувствовал постоянный звон в ушах. К 30 годам Бетховен почти потерял слух. Многие его величайшие произведения были написаны уже после.

- А) Удивительная история.
- Б) Болезнь Бетховена.
- В) Произведения Бетховена.

4. Знаменитый испанский певец Хулио Иглесиас в молодости играл в футбол в мадридском «Реале». Но в 20 лет он попал в автокатастрофу и лечился в больнице два года. Так как его руки в аварии не пострадали, Иглесиас научился играть на гитаре и стал известным музыкантом.

- А) Футболист Хулио Иглесиас.
- Б) Автокатастрофа.
- В) История Хулио Иглесиаса.

5. Популярный сегодня газированный напиток Кока-Кола до 1903 года стоил пять центов и содержал кокаин. Врачи советовали его детям как лекарство от головной и зубной боли. До XIX века в российских медицинских учреждениях врачи назначали больным людям пиво в качестве дезинфицирующего средства.

- А) Лекарство от головной и зубной боли.
- Б) Дезинфицирующие средства.
- В) Необычные лекарства.



Задание 4. Прочитайте тексты и выполните тестовые задания.

Авиценна

Авиценна (Абу Али Хусейн ибн Абдуллах ибн аль-Хасан ибн Али ибн Сина) – знаменитый персидский (таджикский) философ и врач. Он родился в 980 году в Афшане. Изучал в Бухаре математику, астрономию, философию и медицину, был придворным врачом султанов, некоторое время был визирем в Хамадане и умер во время похода эмира Алауд-Даула в Хамадане (Иран) в 1037 году.

Авиценна писал на фарси (персидском языке) и арабском, главные его сочинения – это «Книга исцеления», «Книга знания», а также «Книга указаний и наставлений», «Книга определений».

Особенной известностью пользовался «Канон врачебной науки», сочинение энциклопедического характера.

Кроме того, в латинском переводе изданы многие другие медицинские и философские сочинения Авиценны.

Также Авиценна писал стихотворения, большей частью в форме рубаи на персидском языке, и повесть «Живой, сын бодрствующего».

Луи Пастер

Луи Пастер родился в городе Дойль (Франция) 18 сентября 1822 года. Луи успешно окончил школу, а потом начал учиться в колледже. После окончания колледжа Луи переехал в Париж, чтобы поступить в Высшую нормальную школу. В 1843 году талантливый юноша легко сдал вступительные экзамены и через четыре года получил диплом.

Вместе с этим Пастер много времени уделял живописи. О молодом художнике писали как о великом портретисте XIX века. В 15-летнем возрасте Луи написал портреты матери, сестёр и многих друзей.

Но Луи Пастер решил заниматься только наукой. В 26 лет учёный стал профессором физики. Однако биология и химия были для него интереснее.

В 1848 году Луи Пастер начал работать в Страсбургском университете. Молодой учёный был в гостях у ректора Лорану, где познакомился с его дочерью Мари. Молодые люди поженились 29 мая 1849 года и прожили вместе 46 лет. Мари стала для мужа первой помощницей и надёжной опорой.

С 1876 года Пастер полностью посвятил себя иммунологии. В 1881 году он разработал вакцину против сибирской язвы, а в 1885 – от бешенства. Он сделал первый серьёзный шаг в истории вакцинации.

Николай Пирогов

Николай Иванович Пирогов – русский хирург и анатом, педагог, член-корреспондент Санкт-Петербургской академии наук.

Николай Иванович родился в Москве в 1810 году. Окончил медицинский факультет Московского университета и ещё несколько лет учился за границей.

Пирогов работал в хирургической клинике пять лет, прекрасно защитил докторскую диссертацию и в 26 лет был избран профессором Дерптского университета.

Через несколько лет Пирогов был приглашён в Петербург на кафедру хирургии в Медико-хирургической Академии. Одновременно Пирогов руководил клиникой госпитальной хирургии.

Он создал новую медицинскую дисциплину – топографическую анатомию.

В 1847 году Пирогов уехал на Кавказ в армию, так как хотел проверить в полевых условиях операционные методы.

Пирогов считается основоположником специального направления в хирургии – военно-полевой хирургии.

1. Он был профессором физики.	А) Авиценна Б) Луи Пастер В) Николай Пирогов
2. Его родина – Центральная Азия.	А) Авиценна Б) Луи Пастер В) Николай Пирогов
3. Он стал профессором в 26 лет.	А) Авиценна Б) Луи Пастер В) Николай Пирогов
4. Он занимался философией.	А) Авиценна Б) Луи Пастер В) Николай Пирогов

5. Чтобы проверить новые методы, он уехал в армию.	А) Авиценна Б) Луи Пастер В) Николай Пирогов
6. Он учился за границей несколько лет.	А) Авиценна Б) Луи Пастер В) Николай Пирогов
7. Он любил рисовать.	А) Авиценна Б) Луи Пастер В) Николай Пирогов
8. Он работал преподавателем на кафедре хирургии.	А) Авиценна Б) Луи Пастер В) Николай Пирогов
9. Он считается «отцом» военно-полевой хирургии.	А) Авиценна Б) Луи Пастер В) Николай Пирогов
10. Он служил у султана.	А) Авиценна Б) Луи Пастер В) Николай Пирогов
11. Он женился на дочери ректора университета, в котором работал.	А) Авиценна Б) Луи Пастер В) Николай Пирогов
12. Он писал стихи на фарси.	А) Авиценна Б) Луи Пастер В) Николай Пирогов
13. Он успешно закончил колледж.	А) Авиценна Б) Луи Пастер В) Николай Пирогов
14. Его книги переводили на латинский язык.	А) Авиценна Б) Луи Пастер В) Николай Пирогов
15. История вакцинации начинается с него.	А) Авиценна Б) Луи Пастер В) Николай Пирогов

Задание 5. Восстановите нужные реплики.

1. – ...?

– По-моему, я заболела. У меня сильно болит голова.

2. – ...?

– Да, но небольшая.

3. –

– Вот он.

4. –

– Может, не надо?

5. –

– Я уже выпила её.

6. – ...?

– Если можно, сок. Апельсиновый.

7. – ...?

– Да, купи жаропонижающее и какие-нибудь таблетки, потому что у меня болит горло.

8. – ...?

– Да, ты прав, лучше купить таблетки по рецепту врача.

9. –

– Спасибо тебе за помощь!

10. –

– Конечно, я позвоню тебе!

А) А температура есть?

Б) Ты что, заболел?

В) Я пойду на вахту, вызову врача.

Г) Позвони мне, когда придёт врач.

Д) Ты врача вызывал?

Е) Что тебе купить? Я иду в магазин.

Ж) Может быть, я вызову врача, а потом схожу в аптеку? Надо послушать, что скажет доктор.

З) Ещё нет.

И) Что с тобой? Ты такая бледная.

К) Надо измерить температуру. У тебя есть градусник?

Л) У меня температура, болит горло.

М) Дать тебе таблетку?

Н) Высокая температура. Нужно срочно вызвать врача.

О) А в аптеку надо зайти?

П) Да, у меня сильный насморк, кашель.

Задание 6. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

О человеке могут рассказать его манера речь, жесты, лицо, любимые цвета в одежде. Но самую необычную информацию о человеке дают его глаза – зеркало души.

Все древние книги по физиогномике начинают изучение лица с глаз. Значение глаз в изучении человека подтверждает и современная наука: у каждого человека глаза неповторимы по цвету.

Если у вас чёрные глаза – вы энергетически сильный человек, у вас инициативный и беспокойный характер. Но ваша страстность может привести к поспешным решениям.

Если у вас карие глаза, то природа подарила вам привлекательность, чувственность, остроумие. Вы очень темпераментный человек. Про вас можно сказать, что вы очень вспыльчивый, но легко забываете обиды. Ваш недостаток – нередкие капризы. Люди с тёмно-кариими глазами очень общительны. Люди со светло-кариими глазами застенчивы и мечтательны. Они индивидуалисты, хотят делать всё самостоятельно и обычно достигают больших успехов.

Если у вас синие глаза, то вы романтик, человек очень эмоциональный, чувственный. У вас очень развито чувство справедливости, вы готовы бороться за правду. Синеглазые люди очень правдивы. Основной недостаток – надменность и высокомерие. Такие люди очень конфликтны, любят поспорить и не всегда способны понять чужую проблему.

Если у вас голубые глаза, то вы целеустремлённый и не очень сентиментальный человек. Иногда вы чувствуете сильный гнев или беспричинную депрессию. Но чаще голубоглазые люди имеют спокойный характер.

Если у вас серые глаза, вы очень решительны и умны. Вы решаете проблемы быстро. Серые глаза – примета чувствительности и любознательности. Таким людям всё интересно. И поэтому это глаза везунчиков: им везёт и в карьере, и в любви.

Зеленоглазые люди – это сама нежность. Друзья любят их за надёжность и доброту, враги не любят за принципиальность и твёрдость. Они хорошие слушатели и собеседники. Вообще, люди с зелёными глазами – самая удачная категория. Они отлично справляются с руководящими должностями.

Тигровые глаза (жёлтые) бывают у людей очень редко. Люди с такими глазами обладают редкими талантами и могут, как говорят, читать чужие мысли. Они артистичны и творчески подходят к любому делу.

1. Люди с карими глазами часто капризны.
- А) Правильно.
Б) Неправильно.
В) В тексте нет этой информации.
2. Люди с жёлтыми глазами – творческие личности.
- А) Правильно.
Б) Неправильно.
В) В тексте нет этой информации.
3. Люди с синими глазами любят говорить неправду.
- А) Правильно.
Б) Неправильно.
В) В тексте нет этой информации.
4. Люди со светло-кариими глазами обладают чувством справедливости.
- А) Правильно.
Б) Неправильно.
В) В тексте нет этой информации.
5. Люди с зелёными глазами – плохие руководители.
- А) Правильно.
Б) Неправильно.
В) В тексте нет этой информации.
6. Люди с чёрными глазами спокойны по характеру.
- А) Правильно.
Б) Неправильно.
В) В тексте нет этой информации.
7. Люди с тёмно-кариими глазами любят одиночество.
- А) Правильно.
Б) Неправильно.
В) В тексте нет этой информации.
8. Самая удачная категория – люди с чёрными глазами.
- А) Правильно.
Б) Неправильно.
В) В тексте нет этой информации.
9. Люди с серыми глазами любят узнавать новое.
- А) Правильно.
Б) Неправильно.
В) В тексте нет этой информации.
10. Люди с голубыми глазами умеют добиваться цели.
- А) Правильно.
Б) Неправильно.
В) В тексте нет этой информации.

ТЕМА 3. УЧЕБА. РАБОТА. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ. НА УРОКЕ

Задание 1. Прочитайте сообщения и найдите логическое продолжение этой информации.

1. Вам надо записаться в нашу библиотеку.

- А) У меня ещё нет читательского билета.
Б) А что для этого нужно?
В) Сейчас принесу учебник.

2. Вчера я поздно лёг и проспал. Готовился к контрольной работе.

- А) Мои часы не идут.
Б) Я не понял задание.
В) Извините за опоздание.



3. *Вы должны принести документ об образовании, выполнить тесты по русскому языку и заплатить за обучение.*

- А) Я хочу получить или купить учебники.
- Б) А какая у вас плата за обучение и сколько нужно платить за общежитие?
- В) Вам нужен перевод документов об образовании на русский язык.

4. *Я забыл в куртке ручку. Можно выйти на минутку?*

- А) Я должен пойти сегодня в посольство.
- Б) Я не сделал упражнение.
- В) Мне нужно писать упражнение.

5. *Я хочу сдать экзамены досрочно.*

- А) Мне нужно уехать домой раньше.
- Б) У меня болит голова.
- В) Я хочу поступать на юридический факультет.

Задание 2. А. Вставьте слова, которые обозначают профессию.

Статью в газету даёт... .

В театре играет

Строит дома для нас

Автомашину водит

Язык изучает

При стрессах поможет

... приносит нам в письмах привет.

... готовит нам вкусный обед.

... от болезней лечит детишек.

... учит в школе девчонок и мальчишек.

Все профессии важны,

Все занятия нужны,

Все работы хороши,

Если делать от души.

Для справок: почтальон, врач, строитель, филолог, учитель, журналист, водитель, повар, психолог, артист.

Б. Определите, где происходит действие диалогов.

1. – Можно войти?

– Пожалуйста!

– Здравствуйте!

– Добрый день! Слушаю вас.

– Я хочу изучать русский язык на подготовительном факультете.

– Очень хорошо. Как вас зовут?

– Леон Ким.

– Откуда вы?

– Из Кореи.

– Заполните, пожалуйста, анкету.

2. – Я могу оформить регистрацию?

– Можете.

– Что нужно, чтобы её получить?

– Сдайте свой паспорт и оплатите в банке вот эту сумму. Квитанцию принесите нам.

– Хорошо. До свидания!

– Всего доброго!

3. – Здравствуйте! А Ирина Яковлевна есть?

– Да, она на занятии. А какие у вас проблемы?

– Мне нужно выполнить тест. Я не был на уроке, болел.

– Ваш преподаватель в аудитории №2. Подойдите туда.

– Спасибо. До свидания.

4. – Здравствуйте! Можно взять учебник по русскому языку?

– Добрый день! А где вы учитесь?

– На подготовительном факультете.

– Конечно, можно. У вас есть читательский билет?

– Вот, пожалуйста.

– Возьмите учебник. Пользуйтесь им аккуратно.

5. – Здравствуйте! Я хочу заплатить за учёбу.

– Здравствуйте! Вы хотите заплатить за полгода или за весь год?

– За полгода.

– Можно посмотреть ваш контракт?

– Вот, пожалуйста.

– Всё в порядке. Оплатите в кассу. Чек об оплате отнесите в деканат.

А) В библиотеке.

Б) В бухгалтерии.

В) В деканате.

Г) На кафедре.

Д) В международном отделе университета.

В. Прочитайте тексты. Определите, кто эти люди по профессии.

1. На работе он видит зубы, зубы, зубы... Он хорошо знает зубы. Он понимает, где хорошие зубы, а где плохие.

2. Он играет в футбол, или в баскетбол, или в хоккей, или в теннис...

3. Работает в кафе, в ресторане, в столовой. Готовит еду: суп и мясо, салат и торт...

4. Его клиенты – плохие люди. Он должен говорить, что они хорошие, только сделали ошибки.

5. Он работает дома или в концертном зале, играет на музыкальном инструменте.

6. Его ученики – студенты. Он учит их, принимает зачёты и экзамены.

6. Он рисует картины. Даже может нарисовать ваш портрет.

Задание 3. Прочитайте текст и определите его тему.

Я студент. Я живу в Беларуси уже две недели.

Утром я еду в университет в свой учебный корпус № 2а. Там я изучаю русский язык. Каждый день у меня четыре урока русского языка. Мой учебник называется «Русский язык – очень просто», но я думаю, это неправда. Русский язык – очень трудный. У меня есть ещё книги «Читаем без проблем» и «Русский язык без труда». А у меня только проблемы, много труда и никакого результата.

Днём я еду домой. Дома я обедаю, потом делаю домашнее задание. Обычно я пишу упражнение, читаю текст из книги «Читаем без проблем», учу новые слова из книги «Русский язык – быстрый результат». Потом я немного отдыхаю.

Вечером я слушаю диалоги и тексты (аудиокурс на диске называется «Русский язык за один час»), потом изучаю русский язык по компьютерной программе. Она называется «Русский язык? Быстро и легко!» Опять неправда. Быстро? Я уже две недели изучаю русский язык, я очень много читаю, говорю, пишу. Почему, когда я смотрю телевизор, я ничего не понимаю? Что делать?

А) Мой трудный рабочий день в Беларуси.

Б) Ура! Я студент!

В) Русский язык очень трудный.

Задание 4. Прочитайте тексты и выполните тест.

Почему я решил стать врачом?

Я студент. Я учусь на подготовительном факультете. Через год, если сдам экзамен по русскому языку, буду учиться в университете. Но я не знаю, на каком факультете.

Сначала я хотел учиться на экономическом факультете и стать экономистом. Но скоро я понял, что математика – очень трудный предмет. Я решил поменять специальность и перешёл в другую группу.

В этой группе учились будущие журналисты. Но группа мне не понравилась. Там все студенты были очень серьёзные. Они только делали домашнее задание, учили,

читали, писали – в общем, там было очень скучно. И преподаватель меня не любил, потому что я часто опаздывал на уроки. Я понял, что не хочу быть журналистом, и перешёл в другую группу.

Эта группа мне очень понравилась. Во-первых, много девушек. И все красивые. Во-вторых, преподаватель очень добрый, и домашнее задание можно не делать. Можно даже не ходить на занятия. Правда, мне не очень нравилась специальность – медицина. Я всегда не любил поликлиники и врачей. Но что делать? Группа очень хорошая. Так что буду поступать на медицинский факультет, наверное. Буду врачом.

Читать – престижно?

В прошлом веке люди читали много. Читать и иметь книги было очень престижно. Купить хорошую книгу было трудно.

Сейчас купить книгу легко. Книжные магазины – большие, красивые... Вы можете купить детективы, классику, новые книги, старые книги... Один американец купил в Москве книгу. Эту книгу он искал в Америке и не нашёл. Это книга на английском языке, и написал её американский писатель. В России, в хорошем книжном магазине, вы можете купить всё, что хотите! Ну, почти...

Но россияне сейчас читают не так много, как раньше. Потому что много работают. Потому что есть телевизор и компьютер. В наше время много читать, к сожалению, не престижно. Престижно иметь много денег, дорогую машину, большую квартиру. Престижно ходить в хороший ресторан и ездить за границу отдыхать.

Россияне читают, не так много, как раньше, но читают. Молодые люди находят книги в Интернете. Люди постарше любят обычные, бумажные книги.

Вы берёте книгу, открываете её... Путешествие началось!

Необычное слово

Компьютер... Интернет... E-mail, или адрес электронной почты... Это знакомые слова... У каждого человека есть компьютер. У каждого человека есть электронный адрес.

Меня зовут Наташа. Я преподаватель. Мои студенты – иностранцы. Они спрашивают: «Наташа, у вас есть e-mail?» Я отвечаю: «Конечно, есть. Вот он...» И я говорю обычные слова «...собака точка ру». Мои студенты смеются: «Какая собака? Почему собака? Мы ничего не понимаем». А всё легко и просто. «Собака», или @ – это знак электронной почты в России.

В Германии этот знак называется «обезьяна». В Финляндии – «кошка». В Турции – «роза». А как называется этот знак в вашей стране?

1. В русском языке знак электронной почты называется смешно.	А) «Почему я решил стать врачом?» Б) «Читать – престижно?» В) «Необычное слово»
2. Ему нравится учиться в третьей группе.	А) «Почему я решил стать врачом?» Б) «Читать – престижно?» В) «Необычное слово»
3. Сейчас в России купить книгу легко.	А) «Почему я решил стать врачом?» Б) «Читать – престижно?» В) «Необычное слово»
4. Группа, в которой учится молодой человек, очень весёлая.	А) «Почему я решил стать врачом?» Б) «Читать – престижно?» В) «Необычное слово»
5. В каждой стране у этого символа своё название.	А) «Почему я решил стать врачом?» Б) «Читать – престижно?» В) «Необычное слово»
6. Что в русском языке может обозначать слово «собака»?	А) «Почему я решил стать врачом?» Б) «Читать – престижно?» В) «Необычное слово»
7. Математика – трудный предмет.	А) «Почему я решил стать врачом?» Б) «Читать – престижно?» В) «Необычное слово»
8. Он был не очень хорошим студентом.	А) «Почему я решил стать врачом?» Б) «Читать – престижно?» В) «Необычное слово»
9. Раньше люди больше читали.	А) «Почему я решил стать врачом?» Б) «Читать – престижно?» В) «Необычное слово»
10. Если у вас есть компьютер, обычно у вас есть электронный адрес.	А) «Почему я решил стать врачом?» Б) «Читать – престижно?» В) «Необычное слово»
11. Молодые люди обычно читают электронные книги.	А) «Почему я решил стать врачом?» Б) «Читать – престижно?» В) «Необычное слово»
12. Студент не любит делать домашние задания.	А) «Почему я решил стать врачом?» Б) «Читать – престижно?» В) «Необычное слово»

13. В русском языке у некоторых слов странные значения.	А) «Почему я решил стать врачом?» Б) «Читать – престижно?» В) «Необычное слово»
14. Этот молодой человек не хочет быть экономистом.	А) «Почему я решил стать врачом?» Б) «Читать – престижно?» В) «Необычное слово»
15. Сейчас люди часто смотрят телевизор или компьютер, а не читают книги.	А) «Почему я решил стать врачом?» Б) «Читать – престижно?» В) «Необычное слово»

Задание 5. Восстановите нужные реплики.

1. – ...?
– Давайте посмотрим расписание.
2. – ...?
– Сегодня понедельник? В вашей группе 4 пары: 2 пары русского языка, потом биология и химия.
3. – ...?
– В 8 часов 30 минут утра.
4. – ...?
– Без десяти три.
5. – ...?
– Есть большой перерыв в 11.20.
6. – ...?
– 30 минут.
7. – ...?
– На шестом.
8. – ...?
– Через 10 минут.
9. – ...?
– Обычно три или четыре пары.
10. – ...?
– А сегодня будет только две.
А) – И когда кончаются?
Б) – А есть перерыв на обед?
В) – Извините, вы не знаете, в какой аудитории занимается группа №103?
Г) – Когда будут каникулы?
Д) – Когда начинается учебный год?



- Е) – А какие предметы у нас сегодня?
Ж) – А когда начинаются занятия?
З) – А на каком этаже находится наша аудитория?
И) – Скоро начнётся урок?
К) – Где находится библиотека?
Л) – Сколько пар обычно бывает в день?
М) – Где находится университет?
Н) – Ты уже заплатил за учёбу?
О) – Сегодня будет русский язык?
П) – А сегодня сколько пар?

Задание 6. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Кем быть?

Главное в жизни человека – работа. Где бы ты ни был, чем бы ни занимался, надо быть профессионалом, приносить пользу людям.

Том, студент университета, хорошо сдал экзамены, написал прекрасную дипломную работу. Сейчас он решает проблему: что делать дальше?

Том вспомнил о своей детской мечте. Однажды он очень насмешил родителей, когда сказал, что хочет продавать мороженое и есть его на завтрак, обед и ужин. Но потом он уже хотел стать парикмахером, потом строителем, потом полицейским. В седьмом классе он решил стать ветеринаром, потому что однажды, когда шёл из школы, увидел маленькую, мокрую и очень несчастную собачку. Ему было жалко её, и он принёс собачку домой. Родители, конечно, были против. Они сказали, что не надо делать из квартиры зоопарк. Дело в том, что у Тома уже были кошка, черепаха и попугай. Но Том настаивал: если ему не разрешат оставить собачку, то он уйдёт вместе с ней. Конечно, собачка осталась. И Том день и ночь ухаживал за новым другом.

В университете Том много занимался, но после занятий всегда работал. Он продавал газеты, работал официантом в Макдональдсе, был санитаром в больнице. Больше всего ему нравилось работать диск-жокеем в студенческом клубе. Как здорово, когда вокруг тебя весёлые лица, все танцуют, громко играет музыка и ты хозяин этого праздника.

Студенческие годы пролетели, и пришло время сделать выбор.

Можно стать бизнесменом, открыть свою фирму. Это очень интересно, потому что бизнесмен должен самостоятельно принимать решения. И Тому всегда хотелось открыть совместное предприятие с российской фирмой. Он уже так хорошо говорит по-русски!

2. Если на улице вы нарушили правила уличного движения, вас оштрафует ...

- А) пешеход;
- В) водитель;
- Б) милиционер;
- Г) приезжий.

3. Вы вошли в троллейбус и забыли купить билет. Через две остановки к вам подходит ... и говорит: «Ваш билет, пожалуйста».

- А) пассажир;
- В) контролёр;
- Б) водитель;
- Г) милиционер.

Б. Прочитайте сообщения и найдите логическое продолжение этой информации.

1. В прошлое воскресенье мы катались на велосипеде по парку.

- а) Я закрыл глаза и уснул.
- б) День был прекрасный, погода отличная.
- в) Это была очень тяжёлая работа.



2. По дороге мы зашли в банк обменять валюту.

- а) Нам дали белорусские деньги в разных купюрах.
- б) Нам ответили, что свободных номеров нет.
- в) Здесь всегда можно встретить много интересных людей.

3. Скоро приедет мой друг из Америки, и я не знаю, где его поселить.

- а) Одноместный номер в гостинице стоит 80 долларов в сутки.
- б) У него есть наличные деньги и банковская карточка.
- в) Он хочет жить в семье. Я хочу посоветовать ему одну симпатичную и интеллигентную семью. Они как раз сдают комнату и живут в самом центре города.

Задание 2. А. Какое объявление выберет тот, кто:

- 1) хочет сделать фото на документ;
- 2) не хочет жить в общежитии;
- 3) хочет обменять деньги;
- 4) хочет сделать маникюр;
- 5) хочет подключить мобильную связь.

А) Ищете своего мастера? В салоне «Венера» – женские и мужские стрижки, окрашивание волос и много других услуг. Работает парикмахерский зал, маникюрный кабинет, солярий. Каждая 6-я стрижка бесплатно! Наш адрес: ТЦ «Мега», пр. Победы, 19а, 2 этаж, тел. 61-20-50.

- Б) Новый тариф «Легко сказать»!
0 рублей после 3 минут в день.
Без абонентской платы!

Тариф 0 руб/мин в сети МТС предоставляется участникам акции «Говори всё лето» по 31.08.2018.

Подробности: (017) 237 98 98 (0890 – 8) www.mts.by

В) Сдаётся однокомнатная квартира с мебелью. Пятый этаж девятиэтажного дома. Есть балкон и телефон. Зелёный район. Тихое место. Рядом магазины «Корона» и «Евроопт». Цена договорная. Звонить после 18 часов. Контактный телефон +375 29 556 90 87.

Г) Фотосалон «Спектр»:

фото на документы за 5 минут;

распечатка цифрового фото;

реставрация старых фото;

детские костюмы;

запись на диск;

портреты;

ксерокс...

Режим работы: 9.00 – 17.00; перерыв 13.00 – 14.00.

Д) Лучшие курсы в Витебске

20.06	USD	EUR	RUB100
Покупка	1.895	2.111	3.24
Продажа	1.876	2.045	3.26
НБРБ	1.8895	2.115	3.2617

Б. Определите, где диалог:

А) папы и сына;

Б) покупателей;

В) пассажиров и кондуктора;

Г) друзей;

Д) туристов.

1. – Смотри, магазин закрыт.

– Наверно, еще обед. Да, видишь, перерыв на обед с 13 до 14. Надо узнать время.

– Простите, вы не скажете, который час?

– Без пяти два.

– Спасибо большое. Как хорошо, что мы пришли на 5 минут раньше.

2. – Один билет, пожалуйста.

– Возьмите. Вот билет и сдача.

– Скажите, пожалуйста, когда будет «ратуша»?

– Через две остановки.

– А вы там выходите?

– Не беспокойтесь. Там многие выходят.

3. – Мне с вами не по пути.

– Ты еще остаёшься?



- Да, надо зайти в хозяйственный, заехать в кулинарию.
 - Забежать в парикмахерскую?
 - Заглянуть в кино?
 - Нет, только заехать за тортом.
 - Поезжай в «Корону», там хороший выбор.
 - Далеко?
 - На трамвае №1 или на автобусах № 3 и № 15 без пересадок. Остановка так и называется – «Корона».
 - Хорошо. Вы переставляйте мебель, готовьте чай и ждите меня с тортом. Я приду на новоселье.
 - Отлично! Приезжай после четырёх. Часа за полтора мы справимся.
 - Договорились. Ждите меня от четырёх до половины пятого.
 - Ну, не будем терять времени. Пошли!
4. Мальчик поздно вернулся домой из школы. Отец его спрашивает:
- Почему ты опоздал?
- Мальчик сказал, что он помогал старушке перейти через улицу.
- Молодец! – сказал отец и дал сыну конфету.
- На другой день мальчик пришёл из школы с другом.
- Папа, мы переводили старушку через улицу.
- Отец дал им по конфете.
- На третий день сын пришёл домой и привёл с собой весь класс.
- Папа, мы переводили старушку через улицу.
 - А почему вас так много?
 - А старушка не хотела переходить.
5. – Успокойтесь! Ничего особенного. Просто мы вчера заблудились.
- Как же так? Заблудились в городе?
 - Со мной бы этого не произошло. Каждый прохожий может показать дорогу.
 - Мы были на выставке. Потом решили погулять по городу. Сначала всё было хорошо. Бродили по улицам. За дорогой не следили.
 - Значит, шли, куда глаза глядят?
 - В том-то и дело!
 - Когда стемнело, решили, что пора возвращаться домой. А куда идти – неизвестно.
 - Почему на такси не приехали?
 - Дело в том, что мы сумку забыли в кафе. А там деньги и адрес.
 - Вы остались без денег и без адреса?

- Да, в кармане ни копейки...
- И вы растерялись?
- Честно говоря, да. Адрес забыли. А главное – нет ни одного прохожего.
- Да, безвыходное положение. И что же вы сделали?
- На автобусе ехали «зайцами» до центра. Потом нашли милиционера. Он нам помог.

Задание 3. Прочитайте текст и определите его тему.

Каждый день вечером я выхожу на прогулку в парк, который находится недалеко от нашего дома. Но гулять одному скучно, поэтому я захожу за подругой, которая живёт в двух шагах от меня. Когда мы ходим по парку, мы встречаем знакомых, подходим к ним, разговариваем. В центре парка находится прекрасное озеро, мы обходим его несколько раз: так приятно любоваться его спокойной водой и прекрасным видом! Из озера вытекает река, которую мы переходим через мост, чтобы попасть к небольшому кафе, куда мы заходим, пьём кофе и едим вкусные пирожные. Потом мы выходим из кафе. Быстро становится темно, и мы возвращаемся домой.

- А) Необычная прогулка.
- Б) Прогулка по парку.
- В) Прогулка в одиночестве.

Задание 4. Прочитайте тексты и выполните задания.

В автобусе

На остановке в автобус вошла женщина. В автобусе было много людей. Все места были заняты.

Один молодой человек сидел с закрытыми глазами. Кондуктор подумал, что он спит, и решил разбудить его. Он боялся, что молодой человек проедет свою остановку. Кондуктор сказал:

- Молодой человек, проснитесь!
- Я не сплю, – ответил он.
- Не спите? А почему вы закрыли глаза?
- Я закрыл глаза, потому что не могу смотреть, когда женщины стоят.

В незнакомом городе

Один человек впервые приехал в Париж. Он взял такси и поехал в гостиницу. Там он снял номер, оставил вещи и пошёл осматривать город. По дороге он позвонил жене и сказал ей свой парижский адрес.

В этот день он много ходил по улицам, был в музеях, заходил в магазины, а вечером пошёл в театр. Когда спектакль кончился, он решил поехать в гостиницу.

Но он забыл адрес. Тогда он опять позвонил жене: «Немедленно сообщи мне мой парижский адрес». Какая хорошая вещь – мобильный телефон!

Где живёт Эйнштейн

Как-то вскоре после того, как А.Эйнштейн переселился из Европы в американский город Принстон, в кабинете ректора института, куда его приняли на работу, раздался телефонный звонок. Секретарь сняла трубку.

– Могу я поговорить с ректором?

– Его сейчас нет, – ответила секретарь.

– Тогда, может быть, вы скажете мне, где живёт Эйнштейн?

– К сожалению, не могу, профессор Эйнштейн просил не давать посторонним его адрес, чтобы не мешали ему работать.

Тут голос в трубке перешёл на шёпот:

– Это правильно, никому не говорите, но это звоню я, Эйнштейн. Я возвращался домой и ... заблудился.

1. Известный ученый забыл свой адрес.	А) «В автобусе». Б) «В незнакомом городе». В) «Где живёт Эйнштейн?»
2. Парень не уступил место женщине.	А) «В автобусе». Б) «В незнакомом городе». В) «Где живёт Эйнштейн?»
3. Секретарь не хотела говорить, где живёт профессор.	А) «В автобусе». Б) «В незнакомом городе». В) «Где живёт Эйнштейн?»
4. Жена помогла мужу найти гостиницу.	А) «В автобусе». Б) «В незнакомом городе». В) «Где живёт Эйнштейн?»
5. Все думали, что он спит.	А) «В автобусе». Б) «В незнакомом городе». В) «Где живёт Эйнштейн?»
6. Этот известный человек не любит, когда ему мешают работать.	А) «В автобусе». Б) «В незнакомом городе». В) «Где живёт Эйнштейн?»
7. Он долго гулял по городу.	А) «В автобусе». Б) «В незнакомом городе». В) «Где живёт Эйнштейн?»

8. Он приехал в новый город на работу.	А) «В автобусе». Б) «В незнакомом городе». В) «Где живёт Эйнштейн?»
9. Он не хотел, чтобы все знали его адрес.	А) «В автобусе». Б) «В незнакомом городе». В) «Где живёт Эйнштейн?»
10. Он заблудился и позвонил на работу.	А) «В автобусе». Б) «В незнакомом городе». В) «Где живёт Эйнштейн?»
11. Он путешествовал по Европе.	А) «В автобусе». Б) «В незнакомом городе». В) «Где живёт Эйнштейн?»
12. Кондуктор испугался, что он уснул.	А) «В автобусе». Б) «В незнакомом городе». В) «Где живёт Эйнштейн?»
13. Он заблудился и позвонил по мобильному телефону.	А) «В автобусе». Б) «В незнакомом городе». В) «Где живёт Эйнштейн?»
14. Он получил плохое воспитание.	А) «В автобусе». Б) «В незнакомом городе». В) «Где живёт Эйнштейн?»
15. Ему было стыдно, что он заблудился.	А) «В автобусе». Б) «В незнакомом городе». В) «Где живёт Эйнштейн?»

Задание 5. Восстановите нужные реплики.

1. – ...?
– На троллейбусе.
2. – ...?
– На втором.
3. – ...?
– У кондуктора.
4. – ...?
– Я выхожу через остановку.
5. – ...?
– Пожалуйста.

6. – ...?

– Не очень далеко. Идти минут десять.

7. – ...?

– До перекрёстка идите прямо, а потом поверните направо.

8. – ...?

– В киоске «Белсоюзпечать» или в книжном магазине.

А) – Где можно купить билет?

Б) – Где выходить?

В) – А где можно купить карту города?

Г) – Скажите, пожалуйста, как пройти к кинотеатру?

Д) – Вы выходите на следующей остановке?

Е) – Как называется эта улица?

Ж) – Где остановка?

З) – Ты едешь на маршрутке?

И) – Этот троллейбус идёт на площадь Свободы?

К) – На каком троллейбусе можно доехать?

Л) – Это улица Кирова?

М) – А до вокзала далеко?

Н) – Как ты поедешь?

О) – Можно пройти?

П) – С чего начнём нашу прогулку?

Задание 6. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В троллейбусе

В нашем городе ходят разные виды транспорта: автобус, троллейбус, трамвай. Еще можно ехать на маршрутке или на такси – это быстрее. Наш город небольшой, поэтому у нас нет метро.

От общежития до учебного корпуса мы едем на четвёртом троллейбусе. Каждый пассажир должен купить билет у кондуктора. Лучше давать мелочь, без сдачи. Если вы дали больше, кондуктор даст сдачу. Мой друг не покупает билета, потому что у него проездной билет. Его тоже можно купить у кондуктора на месяц или на десять дней. Без билета ехать нельзя: «зайцы» будут платить штраф.

Утром в троллейбусе всегда много людей, одни выходят, другие заходят, поэтому сразу нужно проходить вперед, не стоять на выходе, не мешать движению. Молодёжь обычно не сидит, уступает место пожилым людям, беременным женщинам и женщинам с детьми. Такие места находятся впереди салона троллейбуса.

Водитель объявляет остановки. Название следующей остановки можно прочитать и на электронном табло . Не переживайте , если что -то непонятно , всегда помогут кондуктор и пассажиры : люди в нашем городе очень приветливые и доброжелательные. К выходу нужно готовиться заранее , спрашивать: «Вы выходите?» Лучше выходить в первую дверь, а заходить в среднюю и заднюю двери.

На вокзал мне нужно ехать на третьем троллейбусе или на четвёртом с пересадкой. Каждый раз нужно покупать новый билет или показывать проездной.

В маршрутке пассажиры должны попросить водителя об остановке: «На следующей, пожалуйста». Деньги нужно передавать водителю сразу после посадки: «Передайте, пожалуйста». Водитель передаёт билет и сдачу через пассажиров, которые сидят близко. Не забудьте сказать «спасибо»!

1. Кондуктор в троллейбусе не даёт сдачи. 2. В маршрутке нужно передавать деньги водителю.

А) Правильно.

Б) Неправильно.

В) В тексте нет этой информации.

А) Правильно.

Б) Неправильно.

В) В тексте нет этой информации.

3. Метро – самый лучший вид транспорта в городе. 4. В троллейбусе всегда много людей.

А) Правильно.

Б) Неправильно.

В) В тексте нет этой информации.

А) Правильно.

Б) Неправильно.

В) В тексте нет этой информации.

5. Вместо билета на одну поездку можно купить проездной. 6. Парень должен уступать место старикам.

А) Правильно.

Б) Неправильно.

В) В тексте нет этой информации.

А) Правильно.

Б) Неправильно.

В) В тексте нет этой информации.

7. На маршрутке можно доехать быстрее, чем на троллейбусе. 8. В троллейбусе нельзя узнать, как называются остановки.

А) Правильно.

Б) Неправильно.

В) В тексте нет этой информации.

А) Правильно.

Б) Неправильно.

В) В тексте нет этой информации.

9. Пожилые люди обычно сидят впереди салона. 10. Работать кондуктором очень трудно.

А) Правильно.

Б) Неправильно.

В) В тексте нет этой информации.

А) Правильно.

Б) Неправильно.

В) В тексте нет этой информации.

ТЕМА 5. КУЛЬТУРА. ТРАДИЦИИ. ПРАЗДНИКИ

1. Прочитайте сообщения и найдите логичное продолжение этой информации.

1. Известному артисту исполнилось шестьдесят лет, его ...торжественно отметили в театре.

- А) день рождения
- Б) дебют
- В) юбилей

2. Сергей и Катя – ..., они поженились месяц назад.

- А) брат и сестра
- Б) жених и невеста
- В) молодожёны

3. Что обычно ...на свадьбе молодым?– Им ...любви и счастья.

- А) желают
- Б) дарят
- В) пишут

4. – Какой твой любимый ... в году? – Новый год.

- А) день
- Б) праздник
- В) месяц

5. Мы купили новую квартиру и хотим пригласить всех друзей к себе на

- А) праздник
- Б) свадьбу
- В) новоселье



2. Найдите соответствия: подберите для ваших знакомых в левой колонке подходящие пожелания из правой колонки.

1. Знакомая девушка, молодая актриса сыграла свою первую роль в кино.	А) Победы, золотой медали.
2. Вашему дедушке завтра исполнится семьдесят лет.	Б) Любви, семейного счастья и много детей.
3. Девушка и юноша из вашей группы недавно поженились.	В) Научных открытий и научных успехов.
4. Ваш друг, спортсмен, едет на соревнования.	Г) Здоровья и долгих лет жизни.
5. Ваш друг, талантливый молодой ученый защитил диссертацию.	Д) Новых интересных ролей, творческих успехов.

3. Прочитайте фрагменты текстов и определите их тему.

1. Одним из любимых праздников в Беларуси является Новый год. Главным героем новогоднего праздника является Дед Мороз. Русский Дед Мороз совсем не похож на Санта Клауса. Санта Клаус – это весёлый добродушный толстяк в очках и шапочке с помпоном. Русский Дед Мороз – строгий и справедливый волшебник, который дарит детям подарки за добрые дела и наказывает за плохие поступки. Он одет в длинную шубу, в руке волшебный посох.

Рядом с Дедом Морозом всегда находится его внучка Снегурочка – девочка, которую сделали из снега.

А Снеговик – это смешная фигура весёлого человечка, сделанного из снега. На голове у Снеговика часто бывает вместо шляпы перевернутое ведро, вместо носа – морковка, а вместо глаз – камешки. Снеговиков традиционно делают дети в России зимой на улицах и во дворах.

- А) Особенности праздника в Беларуси.
- Б) Главные герои Нового года.
- В) Национальная кухня на Новый год.



2. Женский праздник 8 Марта исторически возник как день международной солидарности женщин в борьбе за экономическое, социальное и политическое равноправие на 2-й Международной конференции женщин-социалисток в Копенгагене (Дания) в 1910 году. Этот праздник впервые проводился в Германии, Австрии, Швейцарии и Дании, и только с 1913 года в России.

- А) Особенности празднования 8 Марта.
- Б) История возникновения праздника 8 Марта.
- В) 8 Марта – праздник весны.

3. Цветы – самый лучший подарок...

У русских количество цветов в букете имеет большое значение, носит символический характер.

Если вы хотите подарить цветы любимой девушке или поздравить родных или друзей с каким-либо радостным событием, цветов в букете должно быть нечётное число: 1, 3, 5, 7...

Цвет и вид цветов не играет важной роли, хотя влюблённый молодой человек обычно дарит любимой девушке красные розы, а не жёлтые. Красный цвет для русских – это символ любви, жёлтый цвет – символ разлуки, расставания, измены.

- А) Символический характер букета.
- Б) Традиции составления букета.
- В) Самый лучший подарок – цветы.

4. Двадцать пятого января студенты отмечают Татьянин день – весёлый студенческий зимний праздник. По церковному календарю это день святой Татьяны, которая является покровительницей Московского университета. Главное студенческое гуляние в этот день обычно происходит на площади около здания МГУ на Воробьёвых горах.

- А) Государственные зимние праздники.
- Б) Весёлый студенческий праздник.
- В) Покровители Московского университета.

5. По традиции на русской свадьбе гости, поздравляя жениха и невесту, кричат: «Горько! Горько!»

После этого молодожёны должны поцеловаться в присутствии всех гостей.

При вступлении в брак говорят: *Мужчина женится* на ком-либо. *Женщина выходит замуж* за кого-либо.

- А) Свадебные традиции.
- Б) Национальные традиции.
- В) Студенческие традиции.

4. **Прочитайте тексты и выполните задания.**

Масленица

Масленица – очень весёлый и любимый русскими людьми праздник, который отмечают за семь недель до Пасхи в конце февраля – начале марта.

Блины – символ Масленицы. У каждой хозяйки был свой рецепт приготовления блинов, она никому его не давала. Это был большой секрет. Блинов на Масленицу готовили очень много. В деревнях дети и взрослые ходили по домам и просили блины. Если хозяйка давала мало блинов, то ей кричали: «Блины плохие!» – и убегали.

Традиционное занятие на Масленицу – катание с гор и на тройках лошадей. На тройках ездили быстро, с шутками и поцелуями, пели песни, играли на гармонии. В этом катании не участвовали только маленькие дети и старики.

Центральной фигурой праздника была Масленица – кукла из соломы (чучело). В последний день масленичной недели провожали Масленицу. В деревнях это был настоящий спектакль с пением, с плачем, со смехом. У костра собиралось много народу, было весело. Чучело Масленицы сжигали на костре. Последнее воскресенье праздника называлось «прощёное воскресенье»: люди просили друг у друга прощения за все обиды, вспоминали умерших родных.

...Праздник всегда быстро кончается, но память о весёлых масленичных днях сохранилась в пословице: «Не жизнь, а масленица».



Современные праздники

Конечно, самым любимым праздником детей и взрослых является новогодний праздник. Новый год – это новые планы, надежда на исполнение всех желаний. В этот день люди забывают о своих проблемах и с верой в будущее встречают новый год.

К этому празднику готовятся заранее: покупают подарки родным и друзьям, достают ёлочные украшения, наряжают красавицу-ёлку, готовят праздничный стол.

Новый год по традиции – семейный праздник. Ровно в 12 часов в ночь с 31 декабря на 1 января вся семья собирается за праздничным столом. Все встают, поднимают бокалы с шампанским, поздравляют друг друга «С Новым годом!», «С Новым счастьем!». А потом под ёлкой находят подарки, с любовью приготовленные родными и близкими.

Рождество отмечают 7 января. Этот праздник отмечают во всех русских семьях.

В России нет ни одной семьи, которая не потеряла бы во время Великой Отечественной войны родных или близких. Поэтому День Победы каждый год отмечают по всей стране. 9 (девятого) Мая поздравляют и дарят цветы ветеранам, несут цветы к памятникам героям войны. Этот день стал днём памяти о погибших.

Весной есть день, в который поздравляют всех женщин, и этот день 8 (восьмого) Марта. В этот весенний день женщинам дарят цветы и улыбки, им посвящают телевизионные передачи, для них звучит музыка, выступают артисты.

Каждый год 23 (двадцать третьего) февраля отмечают День защитника Отечества. Но не только солдат поздравляют в этот день. Праздник 23 февраля стал праздником всех мужчин, потому что многие из них прошли службу в армии.

Дни рождения любят все. В этот день приглашают друзей и близких, пекут праздничный торт, получают подарки и поздравления. «К сожалению, день рождения только раз в году», – так поётся в популярной детской песне. Особенно торжественно отмечают юбилеи, когда людям исполняется 10, 20, 30, ... лет.

Кроме праздников, которые отмечают все, существует много других праздничных дат. Это профессиональные праздники (День учителя, День строителя, День шахтёра, День печати), региональные праздники (День города), студенческие праздники (День физика, День математика, День филолога, Татьянин день – праздник студентов) и многие другие.

Весенние и летние праздники

Главный весенний христианский праздник – Пасха. По-другому его называют Светлое воскресенье. В этот день верующие празднуют чудесное воскресение Иисуса Христа. Пасха – это светлый и радостный праздник, воскресение Христа символизирует победу жизни над смертью. С давних времён символом жизни является яйцо, поэтому на Пасху принято дарить друг другу крашеные яйца.

На Пасху заканчивается Великий пост, и хозяйки готовят специальные праздничные блюда. Самое известное – куличи, которые пекут из особого теста. Накануне Пасхи куличи и крашеные яйца приносят в церковь и освящают их.

Другой известный праздник – День Ивана Купалы. 24 июня, в самый длинный день в году, отмечали праздник Ивана Купалы. Этот праздник в древности был у многих народов Европы.

День Ивана Купалы – языческий праздник, посвященный главным природным стихиям – воде и огню. Считалось, что огонь и вода очищают человека, поэтому на Купалу разжигали костры и устраивали купание. От слова «купать» и произошло название праздника. Обычно с этого дня вода в реках и озёрах считалась достаточно тёплой для купания.

Вечером на Ивана Купалу крестьяне надевали чистые белые рубашки и шли за деревню разводить костры. Девушки и юноши прыгали через огонь, держась за руки. Заканчивался праздник ночным купанием.

Православная церковь была против этого праздника, так как считала его языческим. Возможно, именно поэтому в XIX в. праздник Ивана Купалы почти исчез.

1. Хозяйка давала детям блины в тексте ...	А) «Масленица» Б) «Современные праздники» В) «Весенние и летние праздники»
2. Вечером крестьяне надевали чистую одежду и шли разводить костры в тексте....	А) «Масленица» Б) «Современные праздники» В) «Весенние и летние праздники»
3. О языческом празднике говорится в тексте....	А) «Масленица» Б) «Современные праздники» В) «Весенние и летние праздники»
4. О празднике, посвященном воде и огню, рассказывается в тексте....	А) «Масленица» Б) «Современные праздники» В) «Весенние и летние праздники»
5. О самом длинном дне в году рассказывается в тексте....	А) «Масленица» Б) «Современные праздники» В) «Весенние и летние праздники»
6. О кукле из соломы мы узнали из текста....	А) «Масленица» Б) «Современные праздники» В) «Весенние и летние праздники»
7. О катании с гор и на лошадях рассказывается в тексте....	А) «Масленица» Б) «Современные праздники» В) «Весенние и летние праздники»

8. С традицией на Пасху печь куличи мы познакомились благодаря тексту... .	А) «Масленица» Б) «Современные праздники» В) «Весенние и летние праздники»
9. О профессиональных, региональных и студенческих праздниках говорится в тексте....	А) «Масленица» Б) «Современные праздники» В) «Весенние и летние праздники»
10. О традиции на день рождения печь торт мы узнали из текста....	А) «Масленица» Б) «Современные праздники» В) «Весенние и летние праздники»
11. О празднике, который заканчивается ночным купанием, мы узнали из текста... .	А) «Масленица» Б) «Современные праздники» В) «Весенние и летние праздники»
12. О традиции украшать елку мы узнали из текста....	А) «Масленица» Б) «Современные праздники» В) «Весенние и летние праздники»
13. Об обычае разжигать костры мы узнали из текста....	А) «Масленица» Б) «Современные праздники» В) «Весенние и летние праздники»
14. О том, что «к сожалению, день рождения только раз в году», мы узнали из текста....	А) «Масленица» Б) «Современные праздники» В) «Весенние и летние праздники»
15. О «прощеном воскресенье» говорится в тексте....	А) «Масленица» Б) «Современные праздники» В) «Весенние и летние праздники»

5. Восстановите нужные реплики.

1. – Таня, поздравляем тебя с днем рождения! Счастья тебе, любви и всего самого хорошего.

–

2. – Прими наши скромные подарки.

–

3. – Мы рады, что тебе понравились наши подарки. Мы знали, что ты мечтала о такой вазе очень давно.

–

4. – Очень приятно, Витя, Саша! Мы учимся с Таней в университете.–

5. – Ребята, прошу к столу!

–



- А) О, Какая ваза! Какие цветы!
- Б) Анна, Ольга. Мы вместе с Таней учились в школе.
- В) Я очень тронута. Проходите, ребята! Знакомьтесь с моими подругами.
- Г) Спасибо, ребята.
- Д) Спасибо, Таня! Ты, как всегда, очень гостеприимная!

6. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Мне не дорог твой подарок – дорога твоя любовь»

(что кому дарить и когда)

Итак, что дарить, кому дарить, когда дарить? Начнём с последнего вопроса, с праздников, которые связаны с подарками.

Новый год – любимый праздник у русских, но у них нет традиции делать друг другу ценные подарки. Подарки предназначены детям. Обычно подарки «кладёт под ёлку Дед Мороз». И даже совсем большие дети, уже не верящие в чудеса, с удовольствием ждут подарков от Деда Мороза. Дарить деньги детям не принято (возможно, есть семьи, где это делают, но это нетипично).

Рождество в России долгое время не праздновали, поэтому старые традиции только начинают возрождаться. Очевидно, на Рождество можно сделать небольшой подарок в виде сувенира.

В женский день 8 Марта у русских принято всем женщинам дома и на работе делать подарки. Они могут быть дорогими или не очень. Но цветы обязательны – это знак внимания для каждой женщины.

На свадьбу принято дарить дорогие подарки. Часто такие подарки покупают вместе – коллеги, сокурсники, друзья, семья родственников. Новый обычай дарить молодым на свадьбу деньги в конверте не одобряют, так как это слишком меркантильно.

И, конечно, каждый получает подарки в свой день рождения. Особенно много подарков дарят человеку, отмечающему «круглую дату», как говорят в России, или юбилей. Обычно это 50, 60, 70... лет. Кстати, стало принятым отмечать свой день рождения не только дома с близкими и друзьями, но и с коллегами по работе.

О цветах – разговор особый. Обратите внимание, что дарят обычно нечётное число цветков – 3 или 5 (самое распространённое количество).

Символика цветов, как и у других народов, у русских существует и принимается во внимание. Белый цвет – символ чистоты, невинности. Следовательно, цветы невесте должны быть именно белого цвета. Красный цвет – цвет радости, победы, торжества, мужества. Поэтому красные цветы, особенно гвоздики, дарят не только женщинам, но и мужчинам. Не очень принято дарить жёлтые цветы – символ измены, разлуки.

Цветы приносят школьники учителям 1 сентября в первый день учебного года.
Дарить искусственные цветы в России не принято.

Встречи и расставания у русских связаны с цветами, особенно встречи. На вокзале, в аэропорту встречаются, как правило, обязательно с цветами.

Посмотрите ещё раз на поговорку в начале текста – «мне не дорог твой подарок, дорога твоя любовь». Считается, что важна не стоимость подарка, а выражение наших чувств, любви, внимания и т.п. к тому человеку, которому мы дарим подарок. Процедура дарения у русских обычно сопровождается шутками, смехом, улыбками, чтобы не смущать виновника торжества.

Итак, что же дарить на день рождения? Вопрос нелёгкий. Это может быть красивое изделие из кожи (сумка, кошелек, пояс и т.п.) или духи, косметика, книги, посуда, вино и т.п. В Москве и других городах есть так называемые художественные салоны, где можно найти красивую и необычную вещь для подарка.

Не принято дарить слишком практичные подарки, а именно то, что связано с повседневными обязанностями человека. Например, не стоит женщине на день рождения или 8 Марта дарить кастрюлю, а мужчине в его юбилей даже самое лучшее средство для мытья машины. Такие подарки снижают праздничную атмосферу.

Дарите всё, что может понравиться вашему другу, подруге – главное, чтобы они почувствовали в этом подарке частицу вашей души. Признаемся, что сентиментальные русские ценят это больше всего.

1. Обычно на Новый год детям дарят ... 2. В России долгое время не отмечали ... подарки....

- А) Дед Мороз
- Б) родители
- В) учителя

- А) дни рождения
- Б) 9 мая
- В) Рождество

3. Знак внимания для женщины – это

- А) духи
- Б) цветы
- В) конфеты

4. Особенно много подарков дарят на ...

- А) юбилей
- Б) 8 марта
- В) Рождество

5. В России не принято дарить

- А) книги
- Б) деньги
- В) искусственные цветы

6. Красные цветы дарят....

- А) старым людям
- Б) подругам
- В) женщинам и мужчинам

7. Дарить слишком практичные подарки ...

- А) лучше всего
- Б) не принято
- В) любят все люди

8. Важным является

- А) практичность подарка
- Б) стоимость подарка
- В) выражение чувств

9. Не надо дарить на 8 Марта женщинам ...

- А) духи
- Б) цветы
- В) кастрюлю

10. Процедура дарения у русских обычно сопровождается ...

- А) танцами
- Б) улыбками, смехом
- В) песнями

ТЕМА 6. В МАГАЗИНЕ

1. Прочитайте сообщения и найдите логичное продолжение этой информации.

1. Молоко, йогурт, сметану мы покупаем ...

- А) в универмаге
- Б) в продуктовом магазине
- В) в киоске

2. Чтобы купить еду для кота, мы идем ...

- А) в универмаг
- Б) в зоомагазин
- В) в киоск

3. Дайте, пожалуйста, пакет сметаны, два сырка и десяток яиц.

Сколько яиц купили?

- А) одно
- Б) десять
- В) пятнадцать

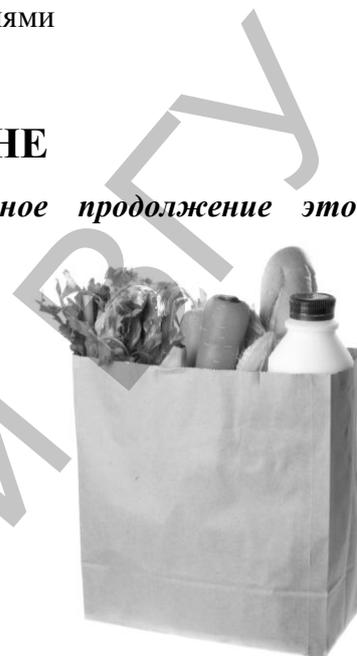
4. Я иду покупать словарь ...

- А) в книжный магазин
- Б) на рынок
- В) в зоомагазин

5. Газеты и журналы мы покупаем ...

- А) в магазине «Цветы»
- Б) в киоске
- В) в универмаге

2. Найдите соответствия.



1. Пакет ...	А) масла растительного, вина, пива
2. Пачка ...	Б) капусты
3. Бутылка ...	В) молока, сока, муки
4. Батон ...	Г) белого хлеба, колбасы

5. Кочан	Д) масла, чая, кофе
6. Пучок	Ж) сыра, ветчины, колбасы
7. Килограмм	З) кукурузы, горошка, огурцов
8. Буханка	И) конфет, зефира
9. Коробка	К) петрушки, зелёного лука, укропа
10. Банка	Л) чёрного хлеба

3. Прочитайте фрагменты диалогов и определите, где происходит действие.

1. – Покажите, пожалуйста, этот торт. Как он называется?

– «Полёт». Очень вкусный торт. Советую взять.

– Спасибо. Я возьму его.

– Что-нибудь ещё?

– Да, ещё пять пирожных, коробку конфет и пачку печенья.

– Пожалуйста.

– Благодарю вас.

А) В кондитерском отделе

Б) В молочном отделе

В) В отделе «Сувениры»



2. – О, сколько здесь фруктов! Не то, что в

магазине. Будем покупать всё подряд.

– Ну нет. Никаких денег не хватит купить здесь всё подряд.

– Хорошо, будем выбирать. Вот, например, прекрасные бананы. Сколько они стоят?

– Два рубля девяносто девять копеек.

А) В гастрономе

Б) В книжном магазине

В) На рынке.

3. – Будьте добры, покажите мне эту шкатулку.

– Вот эту? За двадцать рублей?

– Нет, ту, которая стоит справа, за двадцать пять рублей.

– Пожалуйста. Это ручная работа. Такие часто покупают в подарок.

– А мне как раз и нужно купить подарок. Как вы думаете, подойдёт это для моей мамы?

– Конечно! Эти шкатулки всегда берут на подарки.

А) В киоске

Б) В книжном магазине

В) В магазине сувениров

4. – Скажите, пожалуйста, у вас есть открытки?

– Какие открытки вы хотите?

– Мне нужна открытка «Самой красивой девушке на свете». У вас есть такая?

– Да, есть.

– Дайте, пожалуйста, 20 штук.

А) В зоомагазине

Б) В книжном магазине

В) В магазине «Электросила»

5. – Здравствуйте. Будете рассчитываться карточкой или наличными деньгами?

– Наличными.

– Будьте добры, за всю покупку 20 рублей 54 копейки.

– Пожалуйста.

– У вас есть 4 копейки?

– Да, возьмите.

– Спасибо за покупку.

– Вам спасибо.

А) На рынке

Б) У кассы

В) В очереди

4. Прочитайте тексты и выполните задания.

Сонеты Шекспира

Этого пожилого седого человека можно было увидеть в двух местах: на сцене театра, где он был артистом, и в книжном магазине, где он бывал часами. Он давно искал книгу стихотворений Шекспира. И каждый раз продавщица отвечала ему: «Нет!».

Однажды вместо обычного «нет» она подала ему серую маленькую книгу. Это были стихотворения Шекспира. Старый актёр держал в руках этот томик очень бережно, как держат дорогую вещь. Он долго листал страницы, а потом прочитал одно из стихотворений вслух.

В это время в магазин вошёл один человек. Он улыбнулся, наверное, знал это стихотворение, и, когда актёр кончил читать, спросил продавщицу:

– У вас есть ещё такая книга?

– Нет.

– А когда будет?

– Не знаю, заходите почаще.

– Не могу, потому что я живу далеко, в далеком городе Мурманске. Я учитель.

Из-за этой книги я приехал в Петербург.

Учитель вышел на улицу. Почти следом за ним отправился актёр. Он догнал учителя, что-то сказал ему, и они остановились. Потом актёр достал из кармана серый томик и отдал человеку. А тот, волнуясь, даже забыл сказать: «Спасибо» – и сразу же, открыв книгу, начал её читать.

Подарок

Приближался день 8 Марта.

В один из магазинов зашёл молодой человек. Он обратился к продавщице:

– Я хочу купить красивую шёлковую косынку.

– Для невесты? – улыбнулась девушка.

– Нет, мне нужен подарок для мамы.

Тогда продавщица достала несколько косынок тёмной некрасивой расцветки.

– Я просил показать нарядную, – сказал молодой человек.

– Но вы же сказали, что подарок для матери? – возразила продавщица.

– Пожилым людям надо носить тёмные вещи, это соответствует их возрасту.

– Но у меня мама молодая!

– Впервые слышу, чтобы взрослый сын называл свою мать молодой! Но если хотите...

Девушка вынула из коробки лёгкую серебристую косынку.

– Вот это красиво! – поблагодарил молодой человек продавщицу.

– Это вам спасибо. Хорошо вы о своей маме сказали.

Папа в магазине

Здравствуйте, меня зовут Виктор. Я инженер и работаю на заводе. У меня есть семья: жена – её зовут Марина, сын – его зовут Павел, дочь – её зовут Надя.

Сегодня утром я решил пойти в магазин – купить пиво и сигареты. Но жена сказала: «Ещё обязательно купи два батона хлеба, белого и чёрного, три пакета молока, пачку масла, килограмм колбасы, полкило сыра. И ещё пачку чая». Потом мой сын сказал: «Папа, а мне, пожалуйста, купи яблочный сок и орехи». Потом прибежала моя дочь Надя: «Папа, ты идёшь в магазин? Купи мне шоколад, печенье и конфеты». Потом пришла моя мама и сказала: «А, Виктор... Хорошо, что ты идёшь в магазин. Купи мне, пожалуйста, кефир, творог и сметану, только свежие».

Я не мог запомнить столько покупок, ведь обычно в магазин ходит моя жена, и сказал жене: «Ладно, напиши мне список, что нужно купить!» Жена написала всё, что просили купить она, мама и дети. Я пришёл в магазин, взял список и стал смотреть. Так... хлеб – белый и чёрный, молоко – 3 пакета, масло – 1 пачку, колбаса – 1 кг; сыр 500 г, пачку

чая, потом яблочный сок, орехи – сыну, шоколад, печенье, конфеты – дочери, кефир, сметану, творог – маме. Ох, кажется всё! Ничего не забыл. Я всё купил и пошёл домой. Даже устал.

Жена посмотрела, какие продукты я купил, и сказала: «Молодец!» Я сел, взял газету и вспомнил: а где же пиво и сигареты? Я забыл их купить!

1. Главного героя рассказа ... зовут Виктор.	А) «Сонеты Шекспира» Б) «Подарок» В) «Папа в магазине»
2. Сын выбирал матери косынку в рассказе....	А) «Сонеты Шекспира» Б) «Подарок» В) «Папа в магазине»
3. Действие рассказа ... происходит в книжном магазине.	А) «Сонеты Шекспира» Б) «Подарок» В) «Папа в магазине»
4. Герой рассказа ... очень любит свою мать.	А) «Сонеты Шекспира» Б) «Подарок» В) «Папа в магазине»
5. У героя рассказа ... двое детей.	А) «Сонеты Шекспира» Б) «Подарок» В) «Папа в магазине»
6. Красивую серебристую косынку купил своей матери герой рассказа ...	А) «Сонеты Шекспира» Б) «Подарок» В) «Папа в магазине»
7. Герой рассказа ... очень редко ходит в магазин.	А) «Сонеты Шекспира» Б) «Подарок» В) «Папа в магазине»
8. Действие рассказа ... происходит накануне 8 марта.	А) «Сонеты Шекспира» Б) «Подарок» В) «Папа в магазине»
9. Герой рассказа ... приехал в Петербург за книгой.	А) «Сонеты Шекспира» Б) «Подарок» В) «Папа в магазине»
10. Героем рассказа ... был молодой человек.	А) «Сонеты Шекспира» Б) «Подарок» В) «Папа в магазине»

11. Герой рассказа ... много раз ходил в магазин и искал нужную вещь.	А) «Сонеты Шекспира» Б) «Подарок» В) «Папа в магазине»
12. Очень нравятся стихотворения героям рассказа	А) «Сонеты Шекспира» Б) «Подарок» В) «Папа в магазине»
13. У героя рассказа ... есть жена Марина.	А) «Сонеты Шекспира» Б) «Подарок» В) «Папа в магазине»
14. Герой рассказа ... по профессии инженер.	А) «Сонеты Шекспира» Б) «Подарок» В) «Папа в магазине»
15. Актер и учитель – главные герои рассказа	А) «Сонеты Шекспира» Б) «Подарок» В) «Папа в магазине»

5. Восстановите нужные реплики.

1. – Вы не могли бы мне помочь?

–

2. – Я бы хотела купить новую куртку.

–

3. – Спасибо, вижу. Только все куртки очень большого размера.

–

4. – Мне нужен 44-й размер.

–

5. – Да, конечно.

–

6. – Да, я хочу примерить белую и красную куртки.

–

7. – Как вы думаете, мне идет эта белая куртка?

–

8. – А сколько она стоит?

–

9. – Дороговато для меня.

–

10. – Уговорили. Где касса?

–

11. – Спасибо за помощь.

– ...

А) – А какой размер вам нужен?

Б) – Будете примерять?

В) – Но вы в ней такая красивая!

Г) – Да, конечно, слушаю вас...

Д) – Пройдите в примерочную.

Ж) – У нас есть несколько моделей 44-го размера. Хотите посмотреть?

З) – Пятьсот тысяч.

И) – Да, она вам к лицу, и размер ваш. Берите, не пожалеете.

К) – Посмотрите вон там, в конце зала.

Л) – Зеленых курток у нас, к сожалению, нет.

М) – Мне нужен новый плащ.

Н) – Какой у вас большой выбор!

О) – Касса находится в конце зала.

П) – Я хочу рассчитаться карточкой.

Р) – Мне не подходит этот размер.

С) – Это вам спасибо за покупку.

Т) – Мне не подходит красный цвет.

6. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Как мы покупали собаку

Мы с папой хотели купить собаку. Мама говорила, что надо купить маленькую собаку, а я хотел большую.

Однажды к папе пришёл его друг и сказал: «Я знаю, кто продаёт собаку. Вот адрес». Мы прочитали:

Продаю большую собаку.

Деревня Подлипки, улица Новая, д. № 8.

Спросить Виктора Ивановича.

На другой день мы приехали на машине в деревню Подлипки. Около дома № 8 стоял мужчина.

– Здесь живёт Виктор Иванович? – спросил я.

– Да, это я, – ответил он.

– Вы продаёте собаку?

– Да, продаю.

– Мы хотим посмотреть её.

– Пожалуйста.

И он показал нам собаку. Собака была белая, большая и красивая. Она сидела, смотрела на нас и слушала, о чём мы говорим.

– Как её зовут?

– Белка.

– Сколько ей лет?

– 3 года.

– А сколько она стоит?

– 15 тысяч рублей.

Папа дал Виктору Ивановичу деньги, мы взяли собаку и сели в машину.

Когда мы приехали домой, я пошёл на кухню, взял пирожок и дал Белке, но она не стала есть. Я дал Белке воду, но она не стала пить.

Два дня не пила и не ела. Мы не знали, что делать. Мама сказала:

– Белка не будет у нас жить. Надо позвонить Виктору Ивановичу.

Когда приехал Виктор Иванович, Белка была рада. А Виктор Иванович сказал:

– Вот 15 тысяч рублей. Нельзя продавать друга.

– Да, – сказал папа, – нельзя продавать друга и нельзя покупать друга.

1. Семья мечтала

А) о любом домашнем питомце

Б) о собаке

В) о котенке

2. Большую собаку хотел(а) купить... .

А) папа

Б) мама

В) ребенок

3. Собаку продавали в деревне

А) Березки

Б) Подлипки

В) Дубровно

4. Покупать собаку поехали... .

А) папа с сыном

Б) вся семья

В) мама с сыном

5. В деревню семья добиралась

А) на поезде

Б) на автобусе

В) на машине

6. Хозяина собаки звали

А) Иван Викторович

Б) Виталий Иванович

В) Виктор Иванович

7. Собака была....

А) рыжая

Б) белая

В) чёрная

8. Собаке было... .

А) 5 лет

Б) 2 года

В) 3 года

9. ... сказал(а): «Собака не будет у нас жить»

А) Мама

Б) Папа

В) Виктор Иванович

10. Этот текст о

А) дружбе собаки и человека

Б) о собаке

В) о пользе домашних животных

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аннушкин, В.И. Знакомиться легко, расставаться трудно. Интенсивный курс речевого общения: учеб. пособие / В.И. Аннушкин, А.А. Акишина, Т.Л. Жаркова. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 224 с.
2. Баринцева, М.Н. Шкатулочка: пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык (элементарный уровень) / М.Н. Баринцева, И.И. Жабоклицкая, И.В. Курлова, А.Ю. Петанова, О.Э. Чубарова. – М.: Русский язык. Курсы, 2013. – 144 с.
3. Баско, Н.В. Изучаем русский язык, узнаем Россию: учеб. пособие по развитию речи, практической стилистике и культурологии / Н.В. Баско. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 280 с.
4. Беляева, Г.В. Слушайте. Спрашивайте. Отвечайте / Г.В. Беляева, Е.И. Горская, Л.И. Еремина, Н.Э. Луцкая. – М.: Русский язык. Курсы, 2012. – 160 с.
5. Глазунова, О.И. Давайте говорить по-русски. Учебник по русскому языку / О.И. Глазунова. – М.: Русский язык, 2001. – 336 с.
6. Говорим по-русски без переводчика: Интенсивный курс по развитию навыков устной речи / отв. ред. Л.С. Крючкова, Л.А. Дунаева. – М.: Флинта: Наука, 2006. – 176 с.
7. Караванова, Н.Б. Матрешка: Элементарный практический курс русского языка / Н.Б. Караванова. – М.: Русский язык. Курсы, 2013. – 336 с.
8. Караванова, Н.Б. Слушаем живую русскую речь: пособие по аудированию для иностранцев, изучающих русский язык / Н.Б. Караванова. – М.: Русский язык. Курсы, 2011. – 120 с.
9. Короткова, О.Н. Загадай желание. Пособие по развитию речи для изучающих русский язык как иностранный / О.Н. Короткова, И.В. Одинцова. – СПб.: Златоуст, 2006. – 224 с.
10. Курлова, И.В. Начинаем читать по-русски!: Пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / И.В. Курлова. – М.: Русский язык. Курсы, 2012. – 112 с.
11. Максимова, А.Л. Месяц в России (Русский язык для вас) / А.Л. Максимова. – СПб.: «Златоуст», 2004. – 240 с.
12. Миллер, Л.В. Жили-были... 12 уроков русского языка. Базовый уровень: учебник / Л.В. Миллер, Л.В. Политова. – СПб.: Златоуст, 2011. – 200 с.

Учебное издание

КУРАШ Ирина Яковлевна
МИНИНА Наталья Ефимовна
МИХАЙЛОВА Надежда Андреевна

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ: ЧТЕНИЕ
(начальный этап обучения)

Методические рекомендации
для иностранных слушателей подготовительного отделения

Технический редактор
Компьютерный дизайн

Г.В. Разбоева
Л.Р. Жигунова

Подписано в печать 2017. Формат 60x84¹/₈. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 6,05. Уч.-изд. л. 1,99. Тираж экз. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/255 от 31.03.2014 г.

Отпечатано на ризографе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».
210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.