многофакторности педагогических явлений и противоречивости их движущих сил. Сегодня речь идёт о многоуровневой системе подготовки специалистов.

Важно учитывать специфику педагогического менеджмента, реализуемого в системе многоуровневой подготовке.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНКЦ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА УО «ВГУ им. П.М. МАШЕРОВА»

И.А. Шарапова
Витебск, ВГУ

За последнее десятилетие в высшем образовании произошли значительные изменения. В частности, начался процесс переосмысления целей вузовского и школьного образования, поиска их нового содержания, эффективных методов и форм обучения, инновационных технологий.

Общепризнано, что образовательные и научные услуги во всем мире являются одними из самых ценных и дорогих продуктов человеческой деятельности. Современный вуз обязан позиционироваться в образовательном пространстве как производитель высококачественных интеллектуальных услуг, востребованных потребителем. В связи с этим проблема предложения и получения качественного образования приобретает особую остроту и актуальность.

Следует отметить, что в Приказе Министерства образования Республики Беларусь от 24.12.2008 №1000 предписано вузам республики активизировать формирование систем менеджмента качества и привести их в соответствие с требованиями международных стандартов и их белорусских аналогов. Реализация приказа несомненно будет способствовать повышению качества образования.

Также в соответствии с требованиями действующего стандарта СТБ ISO 9001-2009 вузы должны определить требования к компетенциям своих выпускников, установленные потребителем, анализировать эти требования, обмениваться информацией с потребителем. Это позволит выпускнику вуза реализовать себя как личности и специалисту в новых постоянно изменяющихся условиях современного пространства, в т.ч. и образовательного.

Следовательно, можно констатировать, что стандарт требует создания достаточно формализованной системы связей университета с различными типами учреждений образования, культуры, здравоохранения, промышленности и т.д.

УО «ВГУ им. П.М. Машерова» начал интенсивную работу по улучшению организации всех сфер деятельности, с целью повышения качества образования, и приоритетной является инновационная деятельность.

Уже вычленились некоторые основные направления деятельности по внедрению в жизнь новых заявленных продуктов:

- создание и деятельность УНПК и УНКЦ;
- использование различных систем оценивания уровня компетенций студентов (тестовые задания, практические умения и навыки, теоретические знания и др.);
- использование современных технологий обучения и воспитания.

Реализация этой работы потребовала от всего коллектива значительных интеллектуальных усилий, а также определенных финансовых вложений.

Необходимо отметить, что педагогический факультет обладает той степенью уникальности, которая определена его местом в системе подготовки специалистов

Репозиторий ВГУ

для учреждений образования. С одной стороны учреждения образования являются потребителями продукции, выпускаемой университетом, с другой - университет также потребитель продукции, выпускаемой учреждениями образования.

В связи с этим на педагогическом факультете в 2009 году в рамках Программы взаимодействия управления образования Витебского облисполкома и УО «ВГУ им. П.М. Машерова», и по приказу ректора от 20.01.2010г. №42-к были созданы УНКЦ на базах учреждений образования «ГОСШ №45», «Витебская государственная вспомогательная школа №26», «Витебский государственный специальный детский сад №18 для детей с нарушением речи», «Витебский государственный городской центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации». Их целевая установка такова:

создание УНКЦ является долгосрочным сотрудничеством УО «ВГУ им. П.М. Машерова» и учреждений образования в области совместного использования интеллектуальных, материальных, информационных ресурсов при проведении научно-исследовательских работ, учебно-методической деятельности по приоритетным направлениям развития образования дошкольников, школьников, подготовке студентов, магистрантов и повышении квалификации и поддержке профессиональной деятельности педагогов.

Предусматривается решение следующих задач:

- создание информационно-образовательной среды по вопросам развития образования дошкольников и школьников, научно-методической деятельности по приоритетным направлениям, а также по вопросам подготовки студентов, магистрантов и повышения квалификации педагогов учреждений образования, в том числе начинающих педагогов, и преподавателей университета;
- совместное ведение научно-исследовательской, научно-практической, учебной, воспитательной и методической работы;
- участие профессорско-преподавательского состава университета в качестве консультантов, методистов, преподавателей в процессе углубленного изучения школьных предметов, проведения факультативов, организации учебно-воспитательной, методической и научно-исследовательской работы учащихся;
- организация регулярного прохождения студентами университета на базе учреждений образования всех видов практик, совместное методическое руководство всеми видами практик, лабораторно-экспериментальными занятиями, воспитательными мероприятиями;
- формирование у студентов профессиональной компетентности;
- проведение совместных конференций и семинаров по актуальным проблемам развития образования;
- пропаганда и осуществление волантерской деятельности.

Обратимся к содержанию планируемой работы в рамках УНКЦ:

- составление планов работы УНКЦ по сотрудничеству четырех субъектов учреждений образования;
- согласование плана работы УНКЦ по организации и проведению учебных и производственный практик в соответствии с учебным планом и графиком практик;
- проведение практических и лабораторных занятий согласно графику учебного процесса по учебным дисциплинам кафедр факультета;
- проведение факультетских конкурсов на лучшего студента-практиканта, «Сердце отдаю детям», подведение итогов этапов конкурсов;
- проведение индивидуальных консультаций для педагогов, желающих поступать в магистратуру;
- съёмка и монтаж учебно-методических видеофильмов.

Репозиторий ВГУ

Таким образом, практическая реализация намеченного позволит несомненно поднять на более высокий научно-методический уровень качество учебно-воспитательного процесса на факультете и в партнерских учреждениях образования.

ВНУТРИФАКУЛЬТЕТСКАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ

В.М. Шорец
Витебск, ВГУ

Процессы глобализации производства и рынка труда, других сфер общественной жизни затрагивают сегодня и сферу образования, в первую очередь высшего, что отражается в трансформации образовательных систем разных стран в единую, общеевропейскую. Этот процесс необратим и актуализирует вопрос признания качества белорусского образования за рубежом. Одним из способов подтверждения этого является сертификация системы менеджмента качества вуза в соответствии с требованиями международных стандартов ИСО серии 9000 версии 2000 г., базирующихся на концепции всеобщего менеджмента качества (TQM- Total Quality Management) и разработанных на их основе стандартов Республики Беларусь в области менеджмента качества СТБ ИСО 9000-2006, СТБ ИСО 9001-2001, СТБ ИСО 9004-2001.

В Витебском государственном университете им. П. М. Машерова с учетом требований стандартов создана система менеджмента качества, опирающаяся на определяющую роль ряда бесспорных, ключевых факторов, обеспечивающих качество подготовки специалистов, приводящих к ее реальному улучшению. Эта система поддерживается в работоспособном состоянии и реализуется структурными подразделениями, в том числе и на историческом факультете. В соответствии с политикой и целями в области качества университета факультетом установлены достижимые плановые показатели, ключевые факторы, определяющие качество подготовки специалистов. Это качество образовательных программ и контингента обучающихся, их мотивация к освоению образовательных программ; информационно-методическое обеспечение учебного процесса; квалификация профессорско-преподавательского состава; качество процесса обучения; качество студента; социальная и воспитательная составляющая; востребованность выпускника на рынке труда.

Для достижения намеченных целей факультетом разработаны и реализуются конкретные меры по совершенствованию качества подготовки специалистов, усилению практической составляющей в обучении студентов. В рамках действующих образовательных программ организовано выполнение студентами курсового и дипломного проектирования по реальной производственной тематике, их участие в работе временных информационно-туристических центров в период XIX Международного фестиваля искусств «Славянский базар в Витебске». Обновлено содержания учебных планов (курсы и дисциплины по выбору) за счёт дисциплин, ориентированных на усиление практической составляющей в учебном процессе. Проведены «мастер-классы» для студентов членами клуба «Хрустальный журавль» Еленой Анатольевной Кунашко и Ириной Николаевной Выходцевой. Для координации усилия факультета и системы образования в подготовке педагогических кадров совместно с УО «Государственная гимназия №7 г. Витебска» создан учебно-научно-компетентностный центр.

Репозиторий ВГУ