

Основные положения таможенного кодекса закрепляют:

- в пределах единой таможенной территории отменяются таможенные пошлины и ограничения экономического характера;
- к товарам ввозимых из третьих стран применяется единый таможенный тариф на основании единой товарной номенклатуры.

Эти положения являются более спорными, так как таможенный кодекс таможенного союза отличается от таможенных кодексов России, Белоруссии и Казахстана, а значит, и меняются требования к оформлению различных таможенных бумаг и документов.

К основным направлениям политики таможенного союза можно отнести:

1. Расширение территории таможенного союза. Подразумевает включение в таможенный союз таких стран как Киргизия, Таджикистан, Молдова.
2. Изменение сырьевой модели экономик России и Казахстана.
3. Появление новых возможностей для развития бизнеса.
4. Увеличение качества и ассортимента товаров.
5. Снижение цен на энергоносители.
6. Сокращение сроков перевозки из Китая в Европу в 4 раза.
7. Создание на территории Республики Беларусь логистического центра Восток-Запад.

К итогам создания Таможенного союза можно отнести то, что внешнеторговый оборот по сравнению с 2010 годом увеличился на треть.

Положительное сальдо составило 260 млрд. долларов, что превысило показатели прошлого года на 71,9 млрд. Суммарный объем внешней торговли составил 913 млрд. долларов. За предыдущий год белорусский экспорт в Россию вырос на 20%, а в Казахстан на 15%.

Подводя итоги можно сказать, что появление регионального таможенного союза на постсоветском пространстве важнейшее геополитическое достижение, дающее конкретные выгоды экономически интегрируемых государств.

ЗАМЕЧАНИЕ И ВЫГОВОР КАК ВИДЫ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ К ОБУЧАЮЩИМСЯ

А.Н. Пробейголова

Витебск, УО «ВГУ им. П.М. Машерова»

Кодекс Республики Беларусь «Об образовании» учредил такой институт как дисциплинарная ответственность обучающихся. Видами мер дисциплинарного воздействия, применяемые к обучающимся, являются замечание и выговор (ст.128 п.п.1.1, 1.2 Кодекса Республики Беларусь «Об образовании»). До принятия кодифицированного нормативного акта данные виды дисциплинарных взысканий закреплялись в ст. 30 Закона о профессионально-техническом образовании, а также в ст.29 Закона Республики Беларусь о высшем образовании.

В настоящее время эти формы дисциплинарного воздействия установлены Кодексом Республики Беларусь «Об образовании».

Рассматриваемые виды дисциплинарных взысканий применяются к обучающимся, достигшим 14-летнего возраста, а к обучающимся с особенностями психофизического развития по достижении ими 17 лет. В случае не достижения обучающимся данного возраста к нему будут применены меры педагогического воздействия (например, беседа, обсуждение проступка на педагогическом совете и т.д.).

В настоящее время в законодательстве отсутствуют основания для примене-

ния указанных взысканий, что является значительным пробелом в указанной сфере. Следовало бы установить, за какие проступки, какие могут последовать взыскания. Это гарантировало бы соразмерность ответственности совершенному противоправному деянию и уменьшило бы риск самоуправства со стороны руководителей учреждений образования, поскольку именно они выбирают меру воздействия на виновного. При этом, естественно, не нужно забывать о возможности рецидива, когда за один и тот же проступок, совершенный в течение определенного времени, взыскание ужесточается. То есть, за совершение ещё одного дисциплинарного проступка в течении года, при наличии у обучающегося замечания, последует применение выговора как меры дисциплинарного воздействия.

При выборе руководителем учреждения образования меры дисциплинарного воздействия (замечания или выговора) им должны учитываться степень тяжести совершенного дисциплинарного проступка, а также причины его совершения обучающимся, обстоятельства, при которых он был совершен, и, конечно же, поведение виновного до его совершения.

При применении к обучающемуся таких дисциплинарных взысканий, как замечание и выговор, также должен учитываться принцип презумпции невиновности – обучающийся, привлекаемый к дисциплинарной ответственности, считается невиновным, пока его вина не будет доказана и установлена приказом о применении меры дисциплинарного взыскания, изданным руководителем учреждения образования (ст.130 Кодекса Республики Беларусь «Об образовании»). Таким образом, гарантируется соблюдение прав и законных интересов обучающихся, а также защита чести и достоинства обучающегося, пока не будет доказана его виновность.

Обучающийся, к которому применяются замечание и выговор, имеет право ознакомиться со всеми материалами дела, которые подтверждают его вину, давать объяснения по поводу совершенного им проступка, получать юридическую помощь, а также ознакомиться и, в случае несогласия, обжаловать приказ о наложении дисциплинарного проступка.

Поводами для применения рассматриваемых дисциплинарных взысканий могут служить сообщения местных исполнительных и распорядительных органов, правоохранительных органов, а также любых иных государственных органов и организаций, докладные записки педагогических работников учреждения образования, а также лиц, которые осуществляют охрану данных учреждений. Однако для проверки достоверности указанных сообщений либо докладных записок (во избежание клеветы, предотвращения предвзятости к обучающимся со стороны вышеуказанных лиц) требуется создать специальный орган, либо комиссию. Приступать же к рассмотрению дисциплинарного проступка следует только после письменного разрешения такой комиссии.

При применении замечания или выговора к несовершеннолетнему обучающемуся руководитель образовательного учреждения обязан сообщить одному из его законных представителей о возможности привлечения этого несовершеннолетнего обучающегося к дисциплинарной ответственности, также запрашиваются объяснения с виновного, которые он имеет право предъявить в течении пяти рабочих дней.

Данное объяснение позволяет ему понять причину совершения данного проступка. При отказе от дачи объяснения тремя лицами из числа работников учреждения образования или обучающихся, возраст которых достиг 18 лет, составляется акт. Данный отказ не является препятствием для наложения дисциплинарного взыскания.

За один дисциплинарный проступок следует только одно дисциплинарное взыскание.

Применение мер дисциплинарной ответственности происходит на основании материалов, которые должны содержать фактические доказательства совершения дисциплинарного проступка.

Обучающийся может быть подвергнут применению к нему замечания, выговора не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка, не считая времени его болезни, каникул, отпуска. Однако привлечение к дисциплинарной ответственности не может быть совершено позднее шести месяцев со дня совершения дисциплинарного проступка.

Применение рассматриваемых мер к несовершеннолетнему обучающемуся возможно не ранее семи календарных дней после направления уведомления одному из его законных представителей.

Решение о применении мер дисциплинарного воздействия (замечания, выговора) оформляется руководителем учреждения образования в виде приказа, который содержит в себе сведения об обучающемся, привлекаемом к дисциплинарной ответственности, форме вины (умысел или неосторожность), о совершенном дисциплинарном проступке, доказательстве вины и указание меры дисциплинарного воздействия. Обучающийся знакомится с указанным приказом под роспись в течение трех календарных дней (время болезни, каникул, отпуска не учитывается), но если он не ознакомлен с приказом, то считается, что он не подвергался мерам дисциплинарной ответственности.

Отказ же от ознакомления с приказом оформляется актом, который подписывается тремя работниками из учреждения образования или обучающимися, достигшими 18 лет.

Следует отметить, что сведения о применении меры дисциплинарного воздействия вносятся в личное дело обучающегося.

В течение одного месяца после отчисления обучающийся либо законный представитель несовершеннолетнего обучающегося имеют право обжаловать решение о применении к нему дисциплинарного взыскания в виде замечания или выговора в суд или вышестоящую организацию.

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА ФРАНЧАЙЗИНГА В КОНТЕКСТЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

А.А. Пуп

Минск, УО «Белорусский государственный экономический университет»

Динамика развития рыночных отношений на постсоветском пространстве выявила наличие новых прогрессивных форм ведения бизнеса, распространение которых опережает их легализацию и детальную законодательную регламентацию, однако, учитывая их исключительную важность для национальной экономики и международного сотрудничества, требует соответствующего правового обеспечения.

Одной из таких форм ведения предпринимательской деятельности является франчайзинг; известный также в современной правовой теории как «франшизинг» или «франчайз».

В практике коммерческой деятельности США франчайзинг получил развитие в 30-е годы XX века, в других государствах – в 70-е годы XX века, и рассматривался западной правовой доктриной как разновидность договора об исключительной продаже товаров, согласно которому продавец предоставляет покупателю исключительное право продажи товаров на определенной территории или указан-