

уголовного дела, производства по делам об административном правонарушении, дисциплинарного производства или о привлечении лица к материальной ответственности. Постановление как акт прокурорского надзора может быть вынесено и в иных случаях выражения требования, вытекающего из полномочий прокурора».

Нам представляется, что законодательное закрепление вышеназванных новелл будет способствовать более детальной регламентации полномочий прокурора в данной сфере. Названные меры будут также способствовать возрастанию роли участия органов прокуратуры в административном процессе, что позитивно скажется на обеспечении законности в этой сфере, будет способствовать профилактике коррупционных правонарушений.

ПРИЧИННЫЙ КОМПЛЕКС И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

*А.А. Гаврильчик
Витебск, УО «ВГУ им. П.М. Машерова»*

Условия и причины преступности несовершеннолетних можно разделить на две большие группы:

а) отражающие противоречия социального и экономического состояния общества.

б) связанные с личностными особенностями несовершеннолетних.

К первой группе причин и условий (факторов), детерминирующих преступность как закономерное следствие по содержанию или сферам социальной жизни относят правовые, социально-экономические, организационно-управленческие, политические, воспитательные и идеологические причины и условия.

В число разнообразных, взаимосвязанных факторов, обуславливающих генезис асоциального поведения подростков, следует выделить такие, как: психолого-педагогический, проявляющийся в дефектах школьного и семейного воспитания; социально-психологический, раскрывающий неблагоприятные особенности взаимодействия несовершеннолетнего со своим ближайшим окружением в семье, на улице, в учебно-воспитательном коллективе и др.

Отклоняющееся, в том числе противоправное поведение, связано, прежде всего, с дефектами социализации. Дефекты отношения к ребенку со стороны окружающих приводят к отрицательным эффектам в формировании его личности.

Типичный механизм становления несовершеннолетнего на преступный путь можно рассматривать как взаимодействие следующих трех основных обстоятельств:

1) нахождение в семье, которая не желает, не умеет, либо не может воспитывать ребенка;

2) неудачи (неуспеваемость) в учебном заведении, конфликты с педагогами либо с детским коллективом;

3) переориентации на досуговые связи, сближение с лицами, характеризующимися аморальным или криминальным поведением.

Детерминанты преступности среди несовершеннолетних производны от общих причин и условий, связаны с особенностями конкретной социальной среды, где живет правонарушитель, где он учится и проводит свое свободное время.

Важнейшим условием формирования личности подростка-правонарушителя в большинстве случаев являются отрицательные семейные условия.

Семейное неблагополучие многообразно. Формы его проявления самые различные: ссоры и взаимное непонимание, равнодушие и недостаток родительской любви к подросткам, педагогическая безграмотность родителей, структурная

неполноценность, пьянство в семье, наркомания, противоправное поведение и др. Каждая из этих форм семейного неблагополучия является в той или иной степени криминогенным фактором, но наибольшее влияние на формирующуюся личность оказывает сочетание нескольких таких факторов.

Установлено:

- около 50% родителей несовершеннолетних правонарушителей, состоящих на внутришкольном учете и учетах инспекций по делам несовершеннолетних, проявляют безразличие к образу жизни своих детей, не интересуются их времяпровождением в свободное от учебы время;

- в 20% таких семей подростки предоставлены сами себе, а в 50% случаев контроль осуществляется от случая к случаю;

- около 30% этих подростков ночное время проводят на улицах, уходят из дома (из них около 70% в возрасте с 16 до 18 лет), тем самым пополняя антиобщественно направленные группы;

- немногим более 30% подростков правонарушителей воспитывалось в неполной семье,

- образовательный уровень родителей подростков, состоящих на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних на 20% ниже общеобразовательного уровня населения;

- у многих несовершеннолетних (около 15%) один из родителей либо оба родителя (1,7%) были ранее судимы, а в 5,3% случаев были лишены родительских прав.

Таким образом, несмотря на то, что около 70% подростков, совершивших преступления и правонарушения, воспитывались в полных семьях, их социальное, материальное положение и психологический климат зачастую все же способствуют негативному влиянию на детей.

На формирование личности несовершеннолетнего правонарушителя в большой степени оказывает влияние злоупотребление родителями алкоголем. Известно, что алкоголизм не только десоциализирует семью, но и способствует деградации ее членов, снижению или торможению развития их культурно-образовательного уровня. В подростковой среде распитие спиртных напитков становится нормой.

Уходя от родителей, несовершеннолетние ищут поддержку в обществе себе подобных. Подростков захлестывает волна «взрослой» жизни – секс, наркотики.

Отрицательно сказывается на эффективности профилактической работы с учащимися общеобразовательных учреждений слабая подготовленность (материальная, кадровая, психологическая и даже методическая) педагогических коллективов в деле организации нравственной социализации учащихся. А этот аспект часто выступает в качестве самостоятельного и важного негативного фактора, способствующего преступлениям несовершеннолетних.

К условиям, способствующим преступному поведению несовершеннолетних, относятся и недостатки в деятельности органов, на которые возложена борьба с преступностью несовершеннолетних.

Существенные недостатки имеются в деятельности правоохранительных органов, в том числе и органов внутренних дел, по предупреждению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Преступность несовершеннолетних имеет высокую латентность. Исследования показывают, что еще до первого осуждения подростки успевают совершить несколько преступлений. Это создает атмосферу безнаказанности. Не обеспечивается неотвратимость наказания – важнейшее средство предупреждения преступного поведения.

Вторая группа причин определяется особенностями личности подросткового возраста, о которых выше уже шла речь.

Любой период жизни человека характерен своими особенностями и трудностями. Наиболее ответственный возраст 12-16 лет, когда формируются личность, ее мировоззрение, ценностные ориентации, жизненные цели, интересы и т.д., т.е. на основе суждений («что такое хорошо и что такое плохо») возникают убеждения, а затем – мировоззрение.

При анализе особенностей свойств и качеств личности рассматриваемой возрастной категории, следует учитывать влияние на нее т.н. кризисов возраста.

Кризисы возраста, по оценке психологов, означают особый психологический этап, переход личности к новому, высшему периоду развития. Из всех переживаемых ребенком кризисных периодов наиболее трудным является кризис подросткового возраста. Для него характерны эмоциональная неустойчивость подростка, повышенная возбудимость, неуравновешенность, неадекватность реакций, часто проявляющихся в неоправданной резкости и повышенной конфликтности с окружающими.

Таким образом, возникает много поводов для конфликтов и столкновений между взрослыми и подростками, что, в определенных обстоятельствах, может стать причиной криминального поведения.

В качестве психобиологических предпосылок асоциального поведения несовершеннолетних можно определить следующие неблагоприятные особенности психики и организма несовершеннолетних: нервно-психические патологии и заболевания, социально негативные акцентуации характера, отставания в умственном развитии, вызванные, в том числе, и наследственными, врожденными факторами, черепно-мозговыми травмами и заболеваниями, перенесенными в раннем детстве.

Для учета и преодоления этих отклонений требуется конкретная медицинская, педагогическая и социальная помощь, необходима реализация адекватной специальной программы социальной реабилитации и социальной адаптации детей с подобными отклонениями.

В генезисе преступного поведения весьма четко прослеживается отрицательная значимость таких признаков, характеризующих личность, как низкий культурный и образовательный уровень правонарушителей. Несоответствие образовательного и культурного уровней возрасту учащегося, что обычно связано с нежеланием посещать школу и учиться, обуславливает неразвитость интересов несовершеннолетних. Положение усугубляется еще и тем, что несовершеннолетние правонарушители обычно с недоверием воспринимают информацию воспитательного характера, исходящую от официальных лиц и коллективов. Постепенно отрываясь от учебного коллектива, такие подростки ищут занятия вне школы, в кругу случайных уличных знакомых и сравнительно легко попадают под пагубное влияние преступных элементов.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЙ И ПРЕДПИСАНИЙ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ

И.А. Голубенко

Минск, Белорусский государственный университет

В настоящее время как страны-участники ЕврАзЭС, так и участники других международных объединений нацелены на упрощение и одновременное упорядочение ведения бизнеса, а как вспомогательного процесса – информационных потоков.