

ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА: ВЕХИ ИСТОРИИ (1910–1945 гг.)



Моторова
Людмила Алексеевна,
доцент
кафедры всеобщей
истории и мировой
культуры ВГУ имени
П.М. Машерова, канди-
дат исторических наук

PER ASPERA AD ASTRA – ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЕЗДАМ

Статья посвящена актуальным проблемам развития в историческом контексте ведущего образовательного учреждения Витебщины – Витебского государственного университета, содержит анализ его исторического пути в период с 1910 по 1945 год.

Витебский государственный университет имени П.М. Машерова является одним из старейших учебных заведений Беларуси. Его история начинается с 1910 г., когда в Витебске был открыт Учительский институт, первое учебное заведение педагогического профиля на территории Беларуси. Вот что говорится в воспоминаниях одного из преподавателей Витебского педагогического института им. С.М. Кирова, бывшего студента Витебского учительского института П.И. Цветкова: «Вопрос об организации учительского института в г. Витебске официально поднят еще в 1908 г. дирекцией народных училищ Витебской губернии, которая возбуждала ходатайство перед Виленским учебным округом об открытии института... Но ни в 1908, ни в 1909 г. учительский институт в Витебске не открылся. <...> Весною 1910 г. из Витебска переместился куда-то на Волгу 100-й Островский пехотный полк и освободил по Гоголевской улице большой каменный двухэтажный дом, принадлежащий городу в порядке его собственности. Освобождение этого дома ... усилило позиции дирекции народных училищ Витебской губ. и городской думы г. Витебска в вопросе об открытии учительского института. Попечитель Виленского учебного округа пошел с ходатайством перед тогдашним Министерством народного просвещения, и в результате всех этих ходатайств,

просьб и решений в Витебске был открыт Учительский институт» [1]. Торжественное открытие учебного заведения произошло 21 ноября 1910 г., хотя учебные занятия начались еще 15 октября 1910 г. [2].

Институт занял довольно большое помещение в здании бывших казарм. В распоряжение студентов было предоставлено 20 учебных комнат, однако первоначально не было ни актового, ни гимнастического залов, ни церкви [2, с. 6]. Со временем были оборудованы физико-математический, историко-географический и природоведческо-химический кабинеты, открыта библиотека. При институте было также создано высшее начальное училище, где студенты проходили педагогическую практику [3].

Витебский учительский институт был призван готовить учителей неполной средней школы. Срок обучения в нем составлял 3 года. В данное учебное заведение принимались только мужчины православного вероисповедания, которые закончили учительские семинарии и имели 2-летний стаж педагогической деятельности [4].

Программы учительского института и его учебные планы составлялись по принципу универсализма. Деления на факультеты или отделения не было. Каждый студент изучал на протяжении трехлетнего срока обучения следующие предметы: Закон Божий (богословие и историю

церкви), педагогику (педагогику, историю педагогики, диалектику, психологию и логику), русский язык и методику преподавания, славянский язык, теорию словесности, историю русской литературы, теоретическую арифметику, алгебру, геометрию, тригонометрию, аналитическую геометрию, космографию, методику преподавания арифметики, всеобщую историю, русскую историю, методику преподавания истории, всеобщую географию, географию России, методику преподавания географии, физику и методику ее преподавания, анатомию и физиологию человека и животных, ботанику, химию, методику преподавания естествознания, чистописание и методику его преподавания, черчение и рисование с методикой его преподавания, гимнастику и методику его преподавания. Даже беглый взгляд на перечень учебных дисциплин говорит о той «многопредметности», которая являлась характерной особенностью дореволюционных учительских институтов. Подобные учебные заведения самой системой обучения требовали от студентов максимального напряжения сил и способствовали усвоению учебного материала. В бывшем учительском институте широко применялся метод коллоквиумов, рефератов и письменных работ по всем предметам учебного плана [1, с. 12–14].

В 1910 г. Витебский учительский институт принял на первый курс одну группу студентов в количестве 35 человек. В 1913 г. был произведен первый выпуск студентов, пополнивших ряды преподавателей высших начальных училищ. В 1914 г. произведен второй выпуск учителей, но многим выпускникам вместо школы пришлось идти в русскую армию, поскольку началась Первая мировая война. Осенью 1914 г., несмотря на поредевшие ряды учителей, институт принял на первый курс по-прежнему только одну группу студентов, в соответствии с планом приема. Женщины и во время войны в институт не принимались. До окончания курса студенты учительского института в армию не призывались [1, с. 14]. Всего с 1910 по 1918 г. Витебский учительский институт произвел 6 выпусков студентов общим количеством чуть менее 200 педагогов.

В мае 1918 г. в Москве состоялся съезд делегатов-слушателей учительских институтов РСФСР, на котором было принято решение «реформировать учительские институты в высшие учебные заведения в целях подготовки инструкторов и учителей II и III ступеней существующих школ» [4]. 1 октября 1918 г. Витебский институт был реорганизован в высшее учебное заведение – Витебский

педагогический институт, который стал первым вузом на территории современной Беларуси. Курс обучения в нем был рассчитан на 4 года. В самой же структуре института было выделено 7 отделений: физико-математическое, математико-физическое, биологическое, физико-химическое, географическое, литературно-художественное и социально-историческое. В 1919 г. Витебский педагогический институт был преобразован в институт народного образования [5]. В 1921 г. Витебский институт народного образования был реорганизован в практический институт народного образования (ВПИНО) с трехлетним сроком обучения [4, д. 70, л. 36]. В учебном заведении было создано три факультета: социально-исторический, физико-математический и биолого-химический. Работали кафедры педагогики, химии, физики, математики, истории [5, с. 4].

Весной 1923 г. ВПИНО вновь подвергся реформированию, согласно решению Главпрофобра РСФСР о ликвидации практических институтов всех видов как отдельного типа учебных заведений и преобразовании части из них, пригодных для этого, в вузы, а остальных – в техникумы. Витебский губернский отдел народного образования, обсудив предлагаемую ликвидацию ВПИНО, неоднократно обращался в Главпрофобр РСФСР с предложением преобразовать ВПИНО в вуз. В мае 1924 г. Главпрофобр РСФСР принял постановление о преобразовании ВПИНО в высшее педагогическое учебное заведение с сохранением его факультетской структуры (социально-исторический, физико-математический, биолого-химический). В это время в институте обучалось 430 студентов [4, д. 180, л. 32]. Однако еще весной 1923 г. Витебская область официально была передана из состава РСФСР в состав БССР, а значит, судьба ВПИНО зависела не только от решений, принятых в Москве, но и от позиции Минска. Несмотря на постановление Главпрофобра, Наркомпрос БССР своим решением от 19.04.1924 г. прекратил занятия в Витебском высшем педагогическом институте. После завершения весенней экзаменационной сессии все студенты и преподаватели были переведены на педагогический факультет Белорусского государственного университета. Основной причиной закрытия Витебского пединститута объявлялись нехватка бюджетных средств и, соответственно, объективная невозможность иметь широкую сеть высших педагогических учебных заведений на территории БССР [4, д. 49, л. 55].

В 1930 г. педагогическое учебное заведение в Витебске возобновило свою работу под названи-

ем Индустриально-педагогический институт. В его задачи входила подготовка учителей для «индустриальной» городской средней школы. Срок обучения составлял два года, а с 1932 г. – три. В структуре института было только два факультета: физико-технический и химико-технологический. В 1933 г. Витебский индустриально-педагогический институт получил статус высшего учебного заведения и был переименован в Витебский государственный педагогический институт. Срок обучения в нем был увеличен до четырех лет. В институте существовало три факультета (исторический, физико-математический и природоведческий). В 1934 году постановлением ЦИК БССР от 21 декабря Институту было присвоено имя С.М. Кирова. В 1935 г. при ВГПИ был создан учительский институт с двухлетним сроком обучения, который готовил учителей для неполной средней школы (просуществовал до 1953 г.) [5, с. 4]. Накануне Великой Отечественной войны в Витебском педагогическом (и учительском) институте обучалось 1400 студентов на дневном отделении и 2500 – на заочном [4, д. 49, л. 55].

Оккупация Беларуси немецко-фашистскими захватчиками в 1941 г. приостановила работу института. Многие преподаватели и студенты сражались в рядах Красной Армии, партизанских отрядах и подпольных организациях. 198 выпускников Витебского педагогического института

активно участвовали в Великой Отечественной войне. Три выпускника института – П.М. Машеров, К.А. Абозовский, М.А. Высокогорец – за мужество и героизм, проявленные в борьбе с фашизмом, были удостоены звания Героя Советского Союза.

После освобождения Витебска от фашистских захватчиков педагогический институт 2 октября 1944 г. возобновил свою работу в составе трех довоенных факультетов. В 1944–1945 учебном году в ВГПИ обучалось 188 студентов на дневном отделении и 332 – на заочном.

ЛИТЕРАТУРА

1. Музей истории Витебского государственного университета имени П.М. Машерова. Рукопись «Записки по истории Витебского государственного педагогического и учительского института имени С.М. Кирова (1910–1954 гг.)». – С. 8–9.
2. Полоцко-Витебская старина: Издание Витебской Ученой Архивной Комиссии. – Витебск, 1911. – Кн. 1. – С. 1.
3. Памяць: гіст.-дак. хроніка Віцебска: у 2 кн. / рэдкал.: Г.П. Пашкоў (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск, 2002. – Кн. 1. – С. 171.
4. Государственный архив Витебской области (ГАВО). – Фонд 204. – Оп. 1. – Д. 10. – Л. 6.
5. Акуневіч, В.У. 3 гісторыі Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта / В.У. Акуневіч, А.Л. Дзядзінкін, А.М. Дулаў // Весн. Віцебск. дзярж. ун-та. – 2003. – № 4(30). – С. 3.