

Часть русских и белорусских контекстов содержит оценки войны, не относящиеся ни к положительным, ни к отрицательным (7% и 18% соответственно). Это высказывания, эксплицирующие указания на грандиозность (*великая / вялізная, небывалая*), значимость для человека (*главное в жизни / галоўнае*); установку на невмешательство в чужие конфликты, указание на *равнодушие*: равнодушно может относиться к войне тот, кого она не касается: *У цябе сыны малыя, дык табе і вайна – клопату* (М. Лынькоў).

Единичные немецкие контексты (3%) содержат **противоречивую** оценку войны, рассматриваемой с разных сторон: *Es war ja nicht recht gewesen, dass Hitler den Krieg begonnen hatte, aber den Franzmännern war es recht geschehen / Конечно, Гитлер был не прав, начав войну, но так и надо этим французам* (D. Zimmer).

Итак, взгляд на войну, отраженный в русских, белорусских и немецких языковых формулах, носит оценочный характер. Война оценивается русскими, белорусами и немцами в основном отрицательно.

В качестве позитивных сторон у **русских** выступают обусловленные войной чувства единства, братства, сплоченности; войну за Родину русские оценивают как священную, справедливую. Положительным моментом для **белорусов** выступает возможность приобретения опыта. Опыт войны в глазах **немцев** – только негативный, он неприменим в мирной жизни. Позитивно война оценивается лишь в единичных контекстах как возможность получения прибыли.

#### Литература

1. Степанов, Ю.С. В мире семиотики / Ю.С. Степанов // Семиотика: антология: сб. работ / сост. Ю. С. Степанов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2001. – 702 с.

2. Арутюнова, Н.Д. Типы языковых значений: Оценка. Событие. Факт / Н.Д. Арутюнова. – М.: Наука, 1988. – 341 с.

**Л.М.Вардомацкий**

(Витебский государственный университет им. П.М.Машерова)

### «ШКОЛА – УНИВЕРСИТЕТ: ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

Иностранные языки сегодня объективно являются все более возрастающей общественной ценностью. Поэтому задачу значительного улучшения качества изучения и преподавания иностранных языков в средней и высшей школе можно

рассматривать как социальный заказ общества и государства со зримым экономическим эффектом.

Согласно концепции Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональной мобильности – одна из главных целей развития системы образования на период 2011 – 2015 годы. В этой связи приоритетными направлениями развития образования на этот период концепция определяет:

- переход на новейшие образовательные технологии;
- системное реформирование содержания образования и создание механизма его постоянного обновления в соответствии с требованиями изменяющегося рынка труда;
- тесное взаимодействие с научными организациями и производством;
- разработка учебных планов и программ учреждениями образования с участием представителей организаций – возможных работодателей будущих специалистов.

К решению этих проблем Витебский государственный университет им. П.М. Машерова идет через создание структур, обеспечивающих тесное взаимодействие университета и школы в подготовке будущих специалистов. Одна из таких структур – учебно-научно-методический лингвистический центр, созданный совместным решением руководства университета и областного управления образования на базе гимназии № 2 г Витебска, которая имеет значительные традиции в области преподавания иностранных языков.

Центр создан с целью расширения и координации форм взаимодействия университета и школы в образовательной, воспитательной и научной сферах. Учебно-научно-методический лингвистический центр (УНМЛЦ) организует свою деятельность в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, планом мероприятий по совершенствованию организации образовательного процесса по иностранным языкам на уровнях дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования на 2010 – 2015 годы, утвержденными Министром образования Республики Беларусь 24.11.2009г., Приказом Министерства образования Республики Беларусь от 26.11.2010 года № 660 «О совершенствовании преподавания иностранных языков».

Основная задача УНМЛЦ – оказание учебной, методической помощи преподавателям учреждений образования Витебской области, обобщение и распространение передового опыта в преподавании и изучении иностранных языков, сотрудничество

университета и гимназии в вопросах совершенствования организации и методического обеспечения лингвистического образования в университете и средней школе, организации научно-исследовательской деятельности.

В соответствии с задачей на УНМЛЦ возложены следующие функции:

- организация на базе гимназии углубленного изучения учебных предметов с участием профессорско-преподавательского состава университета в качестве консультантов, методистов, преподавателей изучаемых дисциплин;
- совместная разработка и подготовка к публикации учебно-методических изданий, предназначенных для использования в учебном процессе учреждений общего среднего образования и для организации практического обучения студентов университета;
- организация регулярного прохождения студентами университета учебных и производственных практик, с направлением в гимназию наиболее способных студентов. Совместное методическое руководство учебными и производственными практиками, лабораторными занятиями, воспитательными мероприятиями;
- совместное планирование и организация экспериментальных и инновационных проектов университета и гимназии, работы по актуальным проблемам учебной, воспитательной, научно-методической и культурно-просветительской деятельности;
- организация и проведение мероприятий по повышению квалификации учителей иностранных языков и других дисциплин филологического профиля;
- оказание учебной, методической помощи специалистам – преподавателям иностранных языков учебных заведений Витебской области;
- оказание профессорско-преподавательским составом университета помощи педагогам в организации подготовки учащихся гимназии к предметным олимпиадам, научно-практическим конференциям различного уровня;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта в преподавании и изучении иностранных языков;
- проведение научно-практических конференций, семинаров, консультаций, реализация совместных образовательных проектов;
- организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов и учащихся.

Реализация учебно-методических мероприятий осуществляется филиалами (отделами) соответствующих кафедр университета, организованных на базе центра. Филиалы кафедры мы понимаем в данном случае не как юридически автономные образования, а как

дополнительные площадки для проведения кафедрами организационной, учебно-методической и научной работы, выдвинутые непосредственно на производство.

Для обеспечения работы УНМЛЦ заведующие кафедрами филологического факультета совместно с координатором центра (ответственным лицом, назначенным директором гимназии):

планируют и реализуют организационную, учебно-методическую, научную работу УНМЛЦ;

обеспечивают гимназию научными, учебно-методическими, информационно-справочными материалами;

создают совместные авторские коллективы для разработки актуальных учебно-методических материалов для преподавателей, учителей, учащихся, студентов. Готовят такие материалы к изданию, в том числе в издательстве университета;

принимают меры к комплектованию и оформлению помещения УНМЛЦ, предметных кабинетов, стендов и музейных экспозиций гимназии и университета;

привлекают учащихся гимназии к работе в научных кружках, студиях, творческих коллективах, функционирующих в университете, организуют для них ознакомительные экскурсии в музеи, научные лаборатории, творческие мастерские университета;

создают на базе УНМЛЦ необходимые условия для совершенствования профессиональной подготовки студентов;

проводят работу по оказанию методической помощи преподавателям гимназии и других учреждений общего среднего образования города и области;

организуют и обеспечивают по согласованию с управлением образования Витебского областного исполнительного комитета проведение системных и разовых мероприятий по повышению квалификации учителей иностранных языков, русского языка и литературы, учреждений образования Витебской области.

Начатая сравнительно недавно (в феврале 2012 года) уже проведенная работа свидетельствует о практической результативности такой формы взаимодействия университета и школы, а значит о жизнеспособности и перспективности УНМЛЦ.

**М.В. Василькова**

(Витебский государственный университет им. П.М. Машерова)

## **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ КАК ЧАСТЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА**