

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ ШКОЛЫ



Недокунева Ирина Валерьевна,
заместитель директора
по учебной работе
ГУО «Средняя школа № 18
имени Евфросинии Полоцкой
г. Полоцка»

Статья посвящена организации методической работы в учреждении образования, основанной на компетентностном подходе. В приложении приводятся система семинаров-практикумов по формированию базовых компетенций педагогов и план методической недели.

- Скажите, пожалуйста, куда мне идти?
- А куда ты хочешь попасть? – ответил Кот.
- Мне все равно... – сказала Алиса.
- Тогда все равно, куда и идти, – заметил Кот.

Льюис Кэрролл

«Приключение Алисы в стране Чудес»

Введение. Понятия «компетентностный подход» и «ключевые компетенции» получили в педагогической практике распространение сравнительно недавно. Компетентностный подход не является чем-то новым для отечественной педагогики, а может рассматриваться как логическое продолжение развития лучших педагогических идей и концепций советского периода. В связи с социально-экономическими изменениями, происходящими в современном обществе, меняется позиция школы, ставятся новые задачи перед учителем. Поэтому обучение педагогов становится все более актуальным. Возрастает значимость индивидуального опыта каждого учителя. По формированию ключевых компетенций учащихся пока нет научно обоснованных и апробированных методик, практически нет учебников, которые были бы направлены на реализацию компетентностного подхода. На уроке требуется принципиально иная подача учебного материала. Соответственно, необходим повышенный уровень педагогического творче-

ства. Преобразование педагогической деятельности, профессионального поведения нуждается в постоянной поддержке, и в частности методической. В развивающейся школе методическое сопровождение учителя приобретает особо важное значение.

Основная часть. В последние годы методическая работа в нашей школе направлена на расширение практического опыта учителей в различных областях, овладение ими новыми и совершенствование базовых компетенций (прил. 1). Единая методическая тема «Освоение компетентностного подхода к образованию как основной способ совершенствования качества образования – роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса» позволяет наиболее эффективно влиять на развитие различных форм самообразования, носит циклический характер, охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность педагога. За последние 4 года сложилась продуман-

ная система мероприятий, включающая в себя как работу методических формирований и творческих групп, Школу молодого учителя, так и проведение разовых и постоянно действующих семинаров. Повышать уровень научно-теоретической подготовки учителей, включать их в различные виды творческой педагогической деятельности, обобщать и внедрять в практику продуктивный опыт помогают тематические педсоветы, мастер-классы, индивидуальные консультации (прил. 1).

Сформированность профессиональных (базовых) компетенций рассматривалась на тематических педсоветах: «Компетентный учитель – компетентный ученик» (2012/13 уч. г.), «Пять степеней учителя: учитель как личность, профессионал, исследователь, ученик и гражданин» (2013/14 уч. г.), а «От преемственности к качеству образования» (ноябрь 2014 г.), «Компетентностный подход как современное средство достижения результативности участников образовательного процесса» (январь 2015 г.).

Объединить различные виды и формы учебы педагогов позволяет проведение методической недели. Такая неделя была спланирована и проведена при подготовке к педсовету «Пять степеней учителя» в феврале 2014 года (прил. 2). Каждый день был тематическим и имел свой эпиграф и название, раскрывая каждую из пяти степеней развития учителя. При этом мероприятия планировались строго в рамках тематики дня.

В первый день «Учитель как личность» педагогом-психологом с членами педагогического коллектива была проведена игра-тренинг «Портрет современного учителя», а также предложено написать эссе «Учитель – это...» (по желанию).

Второй день «Учитель как ученик» предлагал несколько мероприятий на выбор:

1. «Равный обучает равного»:
 - обучающий семинар «Возможности Web 2.0» (Э.Р. Машадиева, руководитель МО учителей иностранного языка);
 - мастер-класс «Олимпиады, творческие конкурсы: теория и методика подготовки» (Т.В. Сенькевич, зав. кафедрой теории и истории русской литературы учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», кандидат филологических наук, доцент; Т.В. Игнатович, доцент кафедры риторики и методики преподавания языка и литературы БГУ) для учителей-филологов.

2. «Опытный обучает молодого»:
 - Заседание школы молодого учителя и учителей второй и без категории «Современный урок – это...» (С.С. Окрут, руководитель ШМУ);
 - Заседание школы молодого классного руководителя (С.В. Вальмус, руководитель МО классных руководителей).

3. «Начиная с азов»:

- мастерская «Очумелые ручки»;
- «Бумажная пластика» (Т.В. Богданова, учитель трудового обучения);
- «Техника декупаж» (Т.В. Фомченко, учитель трудового обучения);
- «Изготовление броши “цветок” из лент» (М.Е. Пиврик, учитель музыки).

В третий день «Учитель как исследователь» было предложено посещение семинаров (в зависимости от категории педагога).

4. Семинар-практикум для учителей первой и высшей категории «Обобщение, написание и представление опыта собственной педагогической деятельности» (творческая группа учителей: Т.М. Дорошкевич, Е.С. Хвашевская).

5. Обучающий семинар для учителей второй и без категории «Организация исследовательской работы с учащимися. Этапы работы. Исследовательская работа в связке учитель-ученик» (творческая группа учителей: Г.П. Громакова, Н.А. Мандрик, Л.Н. Ракитенок, И.И. Ветрова, С.А. Лабоха).

В четвертый день «Учитель как гражданин» включал в себя панораму открытых уроков, факультативных занятий «Введение в Полоцковедение» и «Полоцковедение», игратурешествие «Маленькие граждане большой страны», классные часы «Воспитание гражданственности».

Заключительный день «Учитель как профессионал» стал днем открытых уроков и мастер-классов опытных учителей всех предметных методических формирований.

Логическим завершением этого дня и всей методической недели стало проведение педагогического совета, на котором были подведены промежуточные итоги развития педагогов за 5 последних лет по каждому из указанных направлений.

Такой подход к организации методической работы позволяет системно формировать профессиональные компетенции педагогов учреждения образования.

Отдельно хочется сказать о работе по повышению компьютерной грамотности педагогов. В 2012/2013 учебном году первый год в школе работали курсы «Компьютерная грамотность», позволяющие педагогам повысить информационную грамотность. Педагогам предоставлялась возможность в течение года работать в компьютерных классах с целью подготовки к урокам, т.к. в них установлены ЭСО и имеется выход в Интернет. За 2 года 37 педагогов (включая всех членов администрации) успешно прошли сертификацию по данному направлению. Общее количество сертифицированных пользователей на данный момент составляет 46 человек. Кроме

этого, в течение последних 3 лет 7 учителей обучались на выездных платных и дистанционных семинарах, изучая возможности использования сервисов Web 2.0 на уроках и во внеурочной деятельности (прил. 1).

Работая над единой методической темой, создаются консультационные группы учителей, успешно реализующие себя в сфере определенных компетенций. Они проводят консультации для своих коллег, имеющих затруднения по определенной проблеме. Такая система образования педагогов («равный обучает равного») способствует повышению уровня профессионализма без перегрузки и заорганизованности. Формирование группы учителей-тьюторов, готовых поделиться своим опытом по различным вопросам, – одно из направлений ближайшего развития методической работы в нашей школе.

Компетентность – это вершина, к которой стремится каждый специалист, но далеко не каждый достигает желанной цели: настолько труден и неоднозначен этот путь.

Заключение. Для развития профессиональных компетенций учителей нашего учебного заведения созданы необходимые условия и отлаживается механизм их функционирования. Принимая во внимание тот факт, что любой процесс, любая деятельность будет результативной и плодотворной только при условии заинтересованности, обоюдности мотивов и стремлений как со стороны администрации, так и со стороны педагогического коллектива.

ЛИТЕРАТУРА

1. Барановская, С.М. Развитие профессиональной компетентности – детерминанта непрерывного

образования преподавателей / С.М. Барановская // Матэматыка: праблемы выкладання. – 2012. – № 2. – С. 3–6.

2. Бермус, А.Г. Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании / А.Г. Бермус. – Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/2005/0910-12.htm>. – Дата доступа: 13.02.2015.
3. Блинов, В.И. Как реализовать компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности: практ. пособие / В.И. Блинов, И.С. Сергеев. – М.: АРКТИ, 2007.
4. Болотов, В.А. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе / В.А. Болотов, В.В. Сериков // Педагогика. – 2003. – № 10.
5. Зимин, В.Н. Методы активного обучения как необходимое условие овладения обучающимися ключевыми компетенциями / В.Н. Зимин. – Иркутск, 2003.
6. Казлоў, С.І. Фарміраванне прафесійных кампетэнцый педагогаў як умова ўстойлівага развіцця ўстановы адукацыі / С.І. Казлоў // Адукацыя і выхаванне. – 2010. – № 2. – С. 22–24.
7. Кирдянкина, С.В. Мотивация и система стимулирования педагогов / С.В. Кирдянкина // Завуч: управление современной школой. – 2010. – № 3. – С. 74–79.
8. Лебедев, О.Е. Компетентностный подход в образовании / О.Е. Лебедев // Школьные технологии. – 2004. – № 5.
9. Хуторской, А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты: доклад на отделении философии образования и теории педагогики. Центр «Эйдос» / А.В. Хуторской. – Режим доступа: www.eidos.ru. – Дата доступа: 07.02.2015.

Приложение 1

Система мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогов

Направления профессионально-личностного саморазвития	Мероприятия
Совершенствование образованности	2012/2013 уч. год – Открытые уроки. – Предметные недели. – Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.
	2013/2014 уч. год – Открытые уроки. – Предметные недели. – Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. – Обучающий семинар для учителей русского языка «Олимпиады, творческие конкурсы: теория и методика подготовки».

	2014/2015 уч. год – Открытые уроки. – Предметные недели. – Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.
	2015/2016 уч. год – Открытые уроки. – Предметные недели. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.
Повышение психологической компетентности (социально-личностные)	2012/2013 уч. год – Психологический тренинг «Успешный учитель».
	2013/2014 уч. год – Психологическая игра-тренинг «Портрет современного учителя». – Мастер-классы «Очумелые ручки».
	2014/2015 уч. год – Семинар группы «Референт» «Системы функционирования и развития в образовательном учреждении. Образовательные стандарты и креативность». – Практико-ориентированный семинар по профилактике профессионального выгорания «Дерево жизни».
	2015/2016 уч. год – Мастер-классы «Очумелые ручки». – Психологический тренинг «Успешный учитель».
Самовоспитание (развитие личностных свойств, способствующих высоким результатам деятельности и устранение недостатков)	2012/2013 уч. год – Семинар «Современный урок». – Школьный конкурс предметных кабинетов.
	2013/2014 уч. год – Школьный конкурс предметных кабинетов. – Работа над созданием предметных ресурсных центров.
	2014/2015 уч. год – Практико-ориентированный семинар по профилактике профессионального выгорания «Дерево жизни». – Работа над созданием предметных ресурсных центров.
	2015/2016 уч. год – Работа над созданием предметных ресурсных центров. – Школьный смотр предметных кабинетов. – Работа над созданием предметных ресурсных центров.
Развитие творческого потенциала в профессиональной деятельности	2012/2013 уч. год – Постоянно действующий семинар «Активная оценка». – Открытые уроки для педагогов школы.
	2013/2014 уч. год – Постоянно действующий семинар «Активная оценка». – Открытые уроки для педагогов школы. – Семинар-практикум «Организация исследовательской работы с учащимися. Этапы работы. Исследовательская работа в связке учитель–ученик».
	2014/2015 уч. год – Постоянно действующий семинар «Активная оценка». – Открытые уроки для педагогов школы.
	2015/2016 уч. год – Постоянно действующий семинар «Активная оценка». – Открытые уроки для педагогов школы. – Семинар-практикум «Организация исследовательской работы учителя».

Компетенции в организации учебной деятельности	2012/2013 уч. год – Постоянно действующий семинар «Активная оценка». – Серия семинаров группы «Референт» «Современный урок». – Мастер-класс «Карты памяти Тони Бьюзена». – Постоянно действующий семинар-практикум «Технология развития критического мышления через чтение и письмо».
	2013/2014 уч. год – Постоянно действующий семинар «Активная оценка». – Постоянно действующий семинар-практикум «Технология развития критического мышления через чтение и письмо».
	2014/2015 уч. год – Постоянно действующий семинар «Активная оценка». – Постоянно действующий семинар-практикум «Технология развития критического мышления через чтение и письмо».
Компетенции в постановке целей и задач педагогической деятельности	2012/2013 уч. год – Постоянно действующий семинар-практикум «Обобщение, написание и представление опыта собственной педагогической деятельности».
	2013/2014 уч. год – Постоянно действующий семинар-практикум «Обобщение, написание и представление опыта собственной педагогической деятельности».
	2014/2015 уч. год – Постоянно действующий семинар-практикум «Обобщение, написание и представление опыта собственной педагогической деятельности». – «Рефлексивный анализ урока».
	2015/2016 уч. год – Постоянно действующий семинар-практикум «Обобщение, написание и представление опыта собственной педагогической деятельности». – Практикум «Как выбрать тему по самообразованию».
Информационная компетенция	2012/2013 уч. год – Постоянно действующие обучающие курсы «Компьютерная грамотность». – Практикум для учителей иностранного языка «Возможности Web 2.0».
	2013/14 уч. год – Обучающий семинар «Возможности Web 2.0». – Постоянно действующие обучающие курсы «Компьютерная грамотность».
	2014/2015 уч. год – «Интерактивная доска – миссия выполнима». – «Возможности Exell в помощь учителю-предметнику и классному руководителю (составление электронных тестов, электронный журнал)».
	2015/2016 уч. год – Практикум для учителей иностранного языка «Возможности Web 2.0». – Постоянно действующие обучающие курсы «Компьютерная грамотность». – Обучающий семинар «Работа с программой “Автоплэй”».

**План мероприятий методической недели
с 27.01. по 04.02.2014 г.**

Направление	День недели / дата	Основные мероприятия		
Учитель как личность	Понедельник 27.01.2014	В течение дня	Тестирование учащихся 4–11-х классов «Качества учителя»	Т.А. Спиченок, педагог-психолог
			Написание эссе «Учитель – это...»	Педагоги школы
		МО по графикам: – воспитатели – 11.00 – нач. школа – 12.15 – история, бел. язык – 13.15 – иностранные языки, физ.-мат., естественно-научное, рус. филология, эстетич. цикл – 14.15	Анкетирование учителей «Способность к саморазвитию»	Т.А. Спиченок, педагог-психолог, каб. 531
			Психологическая игра-тренинг «Портрет современного учителя»	
Учитель как ученик	Среда 29.01.2014	14.20	«Равный обучает равного» Обучающий семинар «Возможности Web 2.0»	Э.Р. Машадиева, Н.В. Мильто, каб. 237
		10.00	Обучающий семинар для учителей русского языка «Олимпиады, творческие конкурсы: теория и методика подготовки».	Т.В. Сенькевич, зав. кафедрой теории и истории русской литературы учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», кандидат филологических наук, доцент Т.В. Игнатович, доцент кафедры риторики и методики преподавания языка и литературы БГУ

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА

		14.20 По спискам	«Опытный обучает молодого» Заседание школы молодого учителя и учителей со второй категорией без категории	С.С. Окрут, каб. 233
			Заседание Школы молодого классного руководителя	С.В. Вальмус
		14.20	«Начиная с азов» Мастерская «Очумелые ручки»	Т.В. Фомченко, каб. 515
				Т.В. Богданова, каб. 516
Учитель как исследователь	Четверг 30.01.2014	14.15 Учителя первой и высшей категории	Семинар-практикум «Обобщение, написание и представление опыта собственной педагогической деятельности»	Л.Н. Никрашевич, Т.М. Дорошкевич, Е.С. Хвашевская, каб. 335
		14.15 Учителя второй и без категории	«Организация исследовательской работы с учащимися. Этапы работы. Исследовательская работа в связке учитель-ученик»	Г.П. Громакова, Н.А. Мандрик, Л.Н. Ракитенок, И.И. Ветрова, С.А. Лабоха, каб. 223
Учитель как гражданин	Пятница 31.01.2014	По отдельному графику	Факультативное занятие «Введение в Полоцковедение»	А.Д. Глаз 1-й класс
			Факультативное занятие «Полоцковедение»	С.А. Шавель 5-й класс
			Игра-путешествие «Маленькие граждане большой страны»	Воспитатели групп продленного дня
		На классных часах	Классный час «Воспитание гражданственности»	Классные руководители
Учитель как профессионал	Вторник 04.02.2014	8.00–8.45 Панорама открытых уроков	Уроки учителей-предметников	Учителя каждой предметной области для своих коллег
		14.15 Актный зал	Все члены педколлектива	Директор школы, заместитель директора по УР И.В. Недокунева