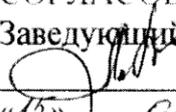


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»

Факультет филологический

Кафедра германской филологии

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
  
А.А. Лавицкий  
«15» 06 2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета  
  
С.В. Николаенко  
«15» 06 2017 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**СТРАНОВЕДЕНИЕ СТРАНЫ  
ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА (ГЕРМАНИЯ)**

для специальности

1-21 05 06 Романо-германская филология

Составитель: А.А. Лавицкий

Рассмотрено и утверждено  
на заседании научно-методического совета 19.06.2017 г., протокол № 5

УДК 811.112.2:91(075)  
ББК 81.432.4я73+26.89(4Гем)я73  
С83

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 3 от 28.02.2017 г.

Составитель: заведующий кафедрой германской филологии ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат филологических наук, доцент  
**А.А. Лавицкий**

Рецензенты:

кафедра речеведения и теории коммуникации УО «МГЛУ»;  
доцент кафедры мировых языков ВГУ имени П.М. Машерова,  
кандидат педагогических наук *Е.В. Турковская*

**Страноведение страны изучаемого языка (Германия)**  
**С83 для специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология :**  
учебно-методический комплекс по учебной дисциплине / сост.  
А.А. Лавицкий. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2017. –  
42 с.

Данное учебное издание включает учебно-методическое сопровождение, теоретические и практические материалы, соответствующие программе учебной дисциплины, а также вспомогательные материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы студентов.

УМК предназначен для студентов филологического факультета, обучающихся по программе 5-летнего обучения.

УДК 811.112.2:91(075)  
ББК 81.432.4я73+26.89(4Гем)я73

© ВГУ имени П.М. Машерова, 2017

## INHALT

BILDUNGSMETHODISCHER TEIL .....	4
THEORETISCHER TEIL .....	10
PRAKTISCHER TEIL .....	17
MATERIALIEN ZUR KONTROLLE .....	19
ZUSÄTZLICHE MATERIALIEN .....	27

Репозиторий ВГУ

# BILDUNGSMETHODISCHER TEIL

## Programm des Lehrgangs (Auszug)

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Цель курса – продемонстрировать и обсудить культурную специфику Германии, познакомить с традициями и новейшими тенденциями в общественно-политической и экономической жизни этих стран, с различными возможностями научного и культурного сотрудничества.*

*Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:*

*1) правильно оценивать исторические реалии и политику страны изучаемого языка;*

*2) находить исторические корни современных явлений;*

*3) осуществлять межпредметные связи при изучении материала страноведения;*

*4) совершенствовать практической подготовки будущих специалистов в сфере германистики путем расширения словарного запаса при изучении страноведческой тематики и синтезирования умений в различных видах речевой деятельности.*

*5) давать студентам базовые знания и навыки, важные для продуктивного взаимодействия с представителями стран изучаемого ареала, а также для учебных и научных контактов с университетами ФРГ.*

*Учебная дисциплина направлена на развитие профессиональной компетенции студентов, получающих филологическое образование, и расширение представления будущего специалиста в сфере германистики об основных этапах исторического развития и своеобразии культуры Германии как важнейшего феномена общеевропейской культуры.*

*Студенты должны **знать**:*

*– основные сведения о ФРГ;*

*– представлять себе культурную специфику этой страны;*

*– основные периоды исторического развития Германии;*

*– характер и важнейшие особенности политической, экономической и социальной структуры, а также менталитета и систем ценностей Германии;*

*– общие тенденции и основные современные направления национального культурного процесса в Германии*

***уметь**:*

*– анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа на русском и немецком языках;*

*– критически оценивать собственные стратегии поведения в инокультурной среде или при общении с выходцами из иной культурной среды;*

*– применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных организационных и коммуникативных задач;*

– применять современные методики сбора и анализа информации в учебном процессе при нахождении в стране.

**владеть:**

– техниками сбора, анализа и оперативного применения страноведческой

информации различного происхождения;

– теоретическими основами и элементарными практическими навыками продуктивного межкультурного общения с представителями стран немецкоязычного ареала;

– методиками персонального и коллективного представления результатов аналитической и творческой работы.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество часов			Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	УСР	
1	2	3	4	8	9
1.	<b>Thema 1. Geschichte Deutschlands</b>	6	2	-	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос; подготовка и защита презентаций, выполнение практических заданий, контрольная работа, тест
2.	<b>Thema 2. Deutschland nach dem zweiten Weltkrieg</b>	4	2	-	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос; подготовка и защита презентаций, выполнение практических заданий, тест
3.	<b>Thema 3. Das moderne Deutschland</b>	6	2	4	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос; подготовка и защита презентаций, выполнение практических заданий, контрольная работа
4.	<b>Thema 4. Deutschsprachige Länder</b>	4	2	2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос; подготовка и защита презентаций, выполнение практических заданий, тест

**Критерии оценки контроля знаний и сформированности компетенций**

**Тест**

<i>Оценка</i>	<i>Процент выполнения</i>
<b>10</b>	100%
<b>9</b>	95–99%
<b>8</b>	90–94%
<b>7</b>	85–89%
<b>6</b>	80–84%
<b>5</b>	75–79%
<b>4</b>	70–74%
<b>3</b>	60–69%
<b>2</b>	50–59%
<b>1</b>	0–49%

**Устное высказывание** (фронтальный опрос, индивидуальный опрос, подготовка и защита реферата, подготовка и защита презентации)

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<b>10</b>	Студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам изучаемой темы (программы), а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точно использует научную терминологию; стилистически грамотное, логически правильное изложение материала, ответы на вопросы; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им критическую оценку. Иноязычная речь не содержит ошибок, затрудняющих понимание текста, отсутствуют грамматические и лексические ошибки.
<b>9</b>	Студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам изучаемой темы (программы); точное использование научной терминологии; изложение ответов на вопросы стилистически грамотное, логически правильное; знание рекомендованной основной и дополнительной литературы; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой тематике (дисциплине). Иноязычная речь не содержит ошибок, затрудняющих понимание текста, количество грамматических и лексических ошибок – менее 2.
<b>8</b>	Студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам изучаемой темы (программы); использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение

	<p>рекомендованной основной и дополнительной литературы. Иноязычная речь содержит не более 1–2 ошибок, затрудняющих понимание текста, количество грамматических и лексических ошибок – менее 2.</p>
<b>7</b>	<p>Студент демонстрирует глубокие и полные знания по всем разделам изучаемой темы (программы); использование научной терминологии, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы; допускаются незначительные ошибки в формулировках. Иноязычная речь содержит не более 2 ошибок, затрудняющих понимание текста, количество грамматических и лексических ошибок – менее 3.</p>
<b>6</b>	<p>Студент демонстрирует систематизированные знания по изучаемой теме (программе); использование необходимой научной терминологии, грамотное, в целом логически правильное изложение ответов на вопросы; усвоение основной рекомендованной литературы. Иноязычная речь содержит не более 3 ошибок, затрудняющих понимание текста, количество грамматических и лексических ошибок – менее 4.</p>
<b>5</b>	<p>Студент демонстрирует достаточные знания по изучаемой теме (программе); усвоение отдельных работ списка рекомендованной литературы; допускает ошибки в формулировках. Иноязычная речь содержит не более 4 ошибок, затрудняющих понимание текста, количество грамматических и лексических ошибок – менее 5.</p>
<b>4</b>	<p>Студент демонстрирует отрывочные знания в рамках изучаемой темы (программы); усвоение основной литературы, рекомендованной программой. Иноязычная речь содержит не более 5 ошибок, затрудняющих понимание текста, количество грамматических и лексических ошибок – менее 6.</p>
<b>3</b>	<p>Недостаточный объем знаний в рамках изучаемой темы (программы); незнание литературы по специальности; неточное использование научной терминологии, изложение ответов на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками. Иноязычная речь содержит менее 6 ошибок, затрудняющих понимание текста, количество грамматических и лексических ошибок – менее 8.</p>
<b>2</b>	<p>Фрагментарные знания в рамках изучаемой темы (программы); незнание литературных источников, рекомендованных программой; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок. Иноязычная речь содержит более 6 ошибок, затрудняющих понимание текста, количество грамматических и лексических ошибок – не более 10.</p>

<b>1</b>	Отсутствие знаний в рамках изучаемой темы (программы) или отказ от ответа. Иноязычная речь содержит более 6 ошибок, затрудняющих понимание текста, количество грамматических и лексических ошибок – более 10.
----------	---

***Выполнение практических заданий, контрольная работа***

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<b>10</b>	Все задания выполнены вовремя, в полном объеме без ошибок. Студент может прокомментировать выполненную работу, обосновано объяснить ход своих мыслей в процессе выполнения заданий, дать дополнительные комментарии по тематике учебных заданий. Иноязычная речь не содержит ошибок, затрудняющих понимание текста, количество грамматических и лексических ошибок – не более 1.
<b>9</b>	Все задания выполнены вовремя, в полном объеме без ошибок. Иноязычная речь не содержит ошибок, затрудняющих понимание текста, количество грамматических и лексических ошибок – менее 3.
<b>8</b>	85–90% заданий выполнено вовремя, в полном объеме и без ошибок. Иноязычная речь содержит не более 1 ошибки, затрудняющих понимание текста, количество грамматических и лексических ошибок – менее 3.
<b>7</b>	75–84% заданий выполнено вовремя, в полном объеме без и ошибок. Иноязычная речь содержит не более 2 ошибок, затрудняющих понимание текста, количество грамматических и лексических ошибок – менее 3.
<b>6</b>	70–74% заданий выполнено вовремя, в полном объеме без и ошибок. Иноязычная речь содержит не более 3 ошибок, затрудняющих понимание текста, количество грамматических и лексических ошибок – менее 4.
<b>5</b>	65–69% заданий выполнено вовремя, в полном объеме без и ошибок. Иноязычная речь содержит не более 4 ошибок, затрудняющих понимание текста, количество грамматических и лексических ошибок – менее 5.
<b>4</b>	60–64% заданий выполнено вовремя, в полном объеме без и ошибок. Иноязычная речь содержит не более 5 ошибок, затрудняющих понимание текста, количество грамматических и лексических ошибок – менее 6.
<b>3</b>	40–59% заданий выполнено вовремя, в полном объеме без и ошибок. Иноязычная речь содержит не более 6 ошибок, затрудняющих понимание текста, количество грамматических и лексических ошибок – менее 7.

<b>2</b>	30–49% заданий выполнено вовремя, в полном объеме без и ошибок. Иноязычная речь содержит не более 6 ошибок, затрудняющих понимание текста, количество грамматических и лексических ошибок – менее 8.
<b>1</b>	Менее 30% заданий выполнено вовремя, в полном объеме и без ошибок. Иноязычная речь содержит более 6 ошибок, затрудняющих понимание текста, количество грамматических и лексических ошибок – более 8.

**Критерии оценки по итогам изучения тематического модуля** (разработаны в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке результатов учебной деятельности студентов (№ П.0.13.32–201 от 09.09.2015 г.)).

Оценка знаний, умений и навыков (опыта и личностных качеств) студентов по освоенному материалу модуля (ПК) высчитывается по формуле:  $ПК = (ТК + МКР) / 2$ , где ТК (текущий контроль) – оценка знаний, умений и навыков (опыта и личностных качеств) студентов по всем видам аудиторной и внеаудиторной работы студентов по модулю, МКР – отметка, полученная студентам по итогам выполнения итоговой модульной контрольной работы/итогового модульного контрольного теста (студенты, имеющие текущие отметки ниже 4 баллов, а также не отработанные пропуски учебных занятий по неуважительной причине, не допускаются к выполнению итоговой модульной контрольной работы/итогового модульного контрольного теста.). При выполнении расчетов все оценки, в том числе используемые для определения значения ТК и МКР, должны равняться или быть выше 4 баллов.

**Критерии оценки текущего контроля (зачета)**

Положительная итоговая оценка (ИО) по итогам изучения дисциплины («зачтено»), выставляется студенту в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку в случае, если она равна или больше 4 баллов. ИО высчитывается по формуле:  $ИО = (СРД + АБ) / 2$ , где СРД – среднее арифметическое или средневзвешенное значение оценок, полученных студентом в результате промежуточного контроля по модулям дисциплины до текущей аттестации, АБ – балл, полученный студентом во время текущей аттестации. При выполнении расчетов все оценки, в том числе используемые для определения значения СРД и АБ должны равняться или быть выше 4 баллов.

# THEORETISCHER TEIL

## Thema 1. Geschichte Deutschlands

Deutschlands Regionen unterscheiden sich hinsichtlich ihrer Kultur, Sprache und Religion zum Teil erheblich. Dies ist eine Folge der jahrhundertlangen territorialen Zersplitterung einer Nation in viele unterschiedliche Gebiete, darunter freie Reichsstädte, Grafschaften, Herzogtümer, Königreiche und Bistümer. Erst im Lauf des 19. Jahrhunderts bildete sich eine deutsche Nation heraus. Die deutsche Teilung nach 1945 hatte nachhaltige Auswirkungen: Bis zur Wiedervereinigung im Jahr 1990 lebten Ost- und Westdeutsche in völlig verschiedenen politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Systemen.

### Landeskundliche Realien:

- Frühgeschichte (*die keltischen Stämme im Rhein-Main-Donau-Gebiet; Besetzung von Römern weiter Gebiete westlich des Rheins im 1. Jahrhundert v. Chr.; deutsche Städte Köln, Trier, Mainz und Xanten*).
- Frühes Mittelalter (*Zusammenbruch des römischen Reichs (476); Bonifatius, der „Apostel der Deutschen“; König Karl der Große; Ludwig der Deutsche; Heinrich I., erster „deutscher“ König; Erneuerung des Kaisertums von Otto I.*).
- Von den Ottonen zu den Saliern (*die Kaiser Otto II., Otto III., Heinrich II., militärische Schlagkraft gegen die slawischen Stämme*).
- Investiturstreit (*Kampf zwischen Kirche und Königtum im 11. Jahrhundert; Reformpapst von Gregor II.; Heinrich IV.*).
- Zeit der Staufer (*Herrschaft Lothars III.; Konflikt zwischen den mächtigen Herzogshäusern der Staufer und der Welfen; Kaiser Friedrich I. Barbarossa („Rotbart“); Friedrich II., Enkel Barbarossas und König von Sizilien*).
- Interregnum (*der Fall der Hohenstauffer; die Zeit der Instabilität (Königen und Gegenkönigen); die Kämpfe der Adligen; die Erzbischöfe von Mainz, Köln und Trier; der Pfalzgraf bei Rhein; der Markgraf von Brandenburg; der Herzog von Sachsen; der König von Böhmen; das Ende von Thronkämpfen*).
- Hanse und Hansestädte (*die Hanse wie die deutsche Variante jener mächtigen Schutzbünde, die im Mittelalter den Interessen der großen Handelsstädte Europas dienten; Reval und Riga*).

- Aufstieg der Habsburger (*Beendung der Spaltung der katholischen Kirche (Abendländisches Schisma); die böhmischen Reformation; König Sigismund, der letzte Luxemburger auf dem Thron; Tschechische Hussiten; Maximilian I.*).
- Reformation (*die Thesen von Humanisten Erasmus von Rotterdam; Martin Luther und seine 95 Thesen; Kaiser Karl V.; die Protestanten*).
- Dreißigjähriger Krieg (*die konfessionelle Frage; die Wahl des Kurfürsten Friedrich V. die Katholische Liga; Kaiser Ferdinand II.; der Westfälische Friede 1648*).
- Absolutismus und Aufstieg Preußens (*Wiederaufbau nach dem Dreißigjährigen Krieg; Siege in den Türkenkriegen; Friedrich I.; Friedrich Wilhelm I.; Kaiserin Maria Theresia; drei „polnische Teilungen“*).
- Napoleonische Kriege, Restauration und Revolution (*Kriege mit Frankreich, Besetzung der westrheinischen Gebiete von Napoleon; Auflösung des „Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nation“ 1806; Napoleons Niederlage bei Waterloo 1815; die Gründung des Deutschen Zollvereins 1834; Revolution von 1848–1849*).
- Bismarck Kaiserreich (*Preußenkönig Wilhelm I.; Reichskanzler Bismarck, der „Eiserne Kanzler“; junge Sozialdemokratie; die Gründung des Deutschen Reichs am 18. Januar 1871; Blütezeit der Wissenschaft und Kultur*).
- Erster Weltkrieg (*der österreichisch-ungarische Thronfolger Franz Ferdinand; Kaiser Wilhelm II.; die sozialdemokratische Reichsregierung*).
- Weimarer Republik (*Gründung der Weimarer Republik 1919; der Anfang der politischen Kämpfe; Aufstieg der Nationalsozialistischen Deutschen Arbeiterpartei (NSDAP)*).

### **Quellen:**

- Hug W. Unsere Geschichte. – Frankfurt am Main: Moritz Diesterweg, 1985.
- Kaufmann S. Orientierungskurs Deutschland. Geschichte. Kultur. Institutionen. – Berlin: Langenscheidt, 2007.
- Kilimann A. 45 Stunden Deutschland : Orientierungskurs : Politik. Geschichte. Kultur. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2008.
- Schulze H. Kleine deutsche Geschichte. – München: Verlag C. Beck, 1996.
- Tatsachen über Deutschland. – Berlin; Köln: Media Consulta Deutschland, 2003.

Александрова Т.С., Кузавлев В.Е. Школьный немецко-русский страноведческий словарь: Германия. Австрия. Швейцария: [ок. 2000 статей]. – М.: Дрофа, 2001.

Долгих В.Г. Федеративная Республика Германия: учеб. пособие по нем. яз. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЕЗАУРУС, 2005.

Козьмин О.Г. Германия. История и современность: учеб. пособие по страноведению. – М.: Высш. шк., 2006.

Коляда Н.А. Страноведение. Германия. = Landeskunde. Deutschland. – Р н/Д: Феникс, 2002.

Мирианашвили М.Г., Северова Н.Ю. Лингвострановедение Германии = Linguolandeskunde Deutschlands: учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Шеваринова О.В. Страноведение Германии: методические рекомендации для студ. 1 курса спец. 1-21 05 06 «Романо-германская филология». – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2010.

## **Thema 2. Deutschland nach dem zweiten Weltkrieg**

### **Landeskundliche Realien:**

Zweiter Weltkrieg (*Besetzung der großen Teile Europas; deutsches Terrorregime; der millionenfache Mord an Juden, Sinti und Roma; Erfolge der Roten Armee*).

Bedingungslose Kapitulation und Teilung Deutschlands in die Besatzungszonen (*vier Siegermächte – vier Besatzungszonen; Oder-Neiße-Linie; „Alliierten Kontrollrat“*).

Kriegsfolgen (*Demographische Kriegsfolgen; politische Kriegsfolgen; wirtschaftliche und soziale Kriegsfolgen*).

Der Kalte Krieg, die Bildung von zwei deutschen Staaten (*freie Wahlen; Sozialistische Einheitspartei Deutschlands (SED); Ministerpräsidentenkonferenz; Trumandoktrin; Bizone; Marshall-Plan; Trizonesien; Bundeskanzler Konrad Adenauer, die Europäische Wirtschaftsgemeinschaft (EWG); „Wirtschaftswunder“; die Deutsche Demokratische Republik (DDR); Bau der Berliner Mauer*).

Grenzen, Verwaltungsgliederung und politischer Aufbau der BRD und DDR (*3 deutsche Länder und 2 preußische Provinzen der DDR; die zweite SED-Parteikonferenz; die Volksrepublik; die Volkskammer – das Parlament; der Ministerrat; das Zentralkomitee; 10 Bundesländer der BRD; Zwei Hauptstädte : Berlin – Bonn*).

Кommunalwahlen 1989 (*Protest der Bevölkerung gegen die Wahlmanipulation; die innen- und außenpolitische Lage der DDR; Egon Krenz; Montagsdemonstrationen; Hans Modrow*).

„Mauerfall“ (*die Massendemonstrationen; Menschenflucht aus der DDR; 7. Oktober – 9. November 1989; Pressekonferenz von Günter Schabowski*).

Vertragliche Werke (*Bundeskanzler Helmut Kohl, der „Kanzler der Einheit“; Staatsvertrag über die Währungs-, Wirtschafts- und Sozialunion mit der DDR; 3. Oktober 1990*).

Wechselnde Regierungen (*Bundestagswahl 1998; Gerhard Schröder; Große Koalition (CDU/CSU und SPD); Bundeskanzlerin Angela Merkel*).

### **Quellen:**

Hug W. Unsere Geschichte. – Frankfurt am Main: Moritz Diesterweg, 1985.

Kaufmann S. Orientierungskurs Deutschland. Geschichte. Kultur. Institutionen. – Berlin: Langenscheidt, 2007.

Kilimann A. 45 Stunden Deutschland : Orientierungskurs : Politik. Geschichte. Kultur. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2008.

Schulze H. Kleine deutsche Geschichte. – München: Verlag C. Beck, 1996.

Tatsachen über Deutschland. – Berlin; Köln: Media Consulta Deutschland, 2003.

Александрова Т.С., Кузавлев В.Е. Школьный немецко-русский страноведческий словарь: Германия. Австрия. Швейцария: [ок. 2000 статей]. – М.: Дрофа, 2001.

Козьмин О.Г. Германия. История и современность: учеб. пособие по страноведению. – М.: Высш. шк., 2006.

Коляда Н.А. Страноведение. Германия. = Landeskunde. Deutschland. – Р н/Д: Феникс, 2002.

Куликов Г.И. Немецко-русский иллюстрированный лингвострановедческий словарь. – Минск: Высшэйшая школа, 2001.

Медников А.И. Германия: география, история (1945-1991). –Ростов н/Д: Феникс, 2002.

Шеверинова О.В. Страноведение Германии: методические рекомендации для студ. 1 курса спец. 1-21 05 06 «Романо-германская филология». – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2010.

### Thema 3. Das moderne Deutschland

#### Landeskundliche Realien:

- Geografische Lage (*deutsche Nachbarländer und Staatsgrenze; zwei Meere (die Nordsee und die Ostsee); die Fläche des Landes; Insel Sylt; das sächsische Deschka; das bayerische Oberstdorf; Helgoland*).
- Landschaften (*das Norddeutsche Tiefland; die Mittelgebirgsschwelle; das Südwestdeutsche Mittelgebirgsstufenland; das Süddeutsche Alpenvorland; die Bayerischen Alpen*).
- Klima (*Westwindzone zwischen dem Atlantischen Ozean und dem Kontinentalklima; Temperaturschwankungen; Durchschnittstemperatur*).
- Bevölkerungsdichte und Ballungsgebiete (*das bevölkerungsreichste Land Europas; das am dichtesten besiedelte Land Europas; die größte Bevölkerungskonzentration; die geringste Besiedlung*).
- Ausländische Mitbürger und Ausländerpolitik (*20,1 Prozent der Gesamtbevölkerung der BRD; deutschstämmige Aussiedler aus Polen, Rumänien, Ungarn und der ehemaligen UdSSR; Familienangehörige von Gastarbeitern; Asylbewerber*).
- Regionale Volksgruppen und nationale Minderheiten (*die Minderheitenschutz Konvention 1998; die „Charta zum Schutz der Regional- und Minderheitensprachen“ 1999; Minderheiten oder regionale Volksgruppen (Sorben in Brandenburg und Sachsen, Friesen in Nordfriesland, Dänen in Schleswig-Holstein, Sinti und Roma meist in großstädtischen Ballungszentren)*).
- Religion (*Kirchensteuer; christliche Konfession; katholische Konfession; die Protestanten; „Wellen“ von Kirchenaustritten*).
- Die wichtigsten deutschen Parteien (*SPD; CDU; CSU; die Linke; Bündnis 90/Die Grünen; Piratenpartei Deutschland*).
- Deutsche Bundesländer (*Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Bremen, Hamburg, Hessen, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Schleswig-Holstein, Thüringen*).
- Politisches System der BRD (*Bundespräsident, Bundeskanzler, Bundestag, Bundesrat, Regierung, Bundesministern, Landesregierung, Landtag, Bürgermeister*).

### **Quellen:**

Hug W. Unsere Geschichte. – Frankfurt am Main: Moritz Diesterweg, 1985.

Kaufmann S. Orientierungskurs Deutschland. Geschichte. Kultur. Institutionen. – Berlin: Langenscheidt, 2007.

Kilimann A. 45 Stunden Deutschland : Orientierungskurs : Politik. Geschichte. Kultur. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2008.

Schulze H. Kleine deutsche Geschichte. – München: Verlag C. Beck, 1996.

Tatsachen über Deutschland. – Berlin; Köln: Media Consulta Deutschland, 2003.

Александрова Т.С., Кузавлев В.Е. Школьный немецко-русский страноведческий словарь: Германия. Австрия. Швейцария: [ок. 2000 статей]. – М.: Дрофа, 2001.

Долгих В.Г. Федеративная Республика Германия: учеб. пособие по нем. яз. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЕЗАУРУС, 2005.

Козьмин О.Г. Германия. История и современность: учеб. пособие по страноведению. – М.: Высш. шк., 2006.

Коляда Н.А. Страноведение. Германия. = Landeskunde. Deutschland. – Р н/Д: Феникс, 2002.

Куликов Г.И. Немецко-русский иллюстрированный лингвострановедческий словарь. – Минск: Высшэйшая школа, 2001.

Медников А.И. Германия: география, история (1945–1991). – Ростов н/Д: Феникс, 2002.

Павлов Н.В. Германия на пути в третье тысячелетие: пособие по страноведению: курс лекций: учеб. пособие для вузов. – М.: Высш. шк., 2001.

Шеверинова О.В. Страноведение Германии: методические рекомендации для студ. 1 курса спец. 1-21 05 06 «Романо-германская филология». – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2010.

## **Thema 4. Deutschsprachige Länder**

### **Landeskundliche Realien:**

Österreich (*geografische Lage, Landschaften, Klima, Bevölkerung, Religion, administrative Gliederung, politisches System, Beziehungen mit der Republik Belarus*).

Die Schweiz (*geografische Lage, Landschaften, Klima, Bevölkerung, Religion, administrative Gliederung, politisches System, Beziehungen mit der Republik Belarus*).

Lichtenstein (*geografische Lage, Landschaften, Klima, Bevölkerung, Religion, administrative Gliederung, politisches System, Beziehungen mit der Republik Belarus*).

**Quellen:**

Александрова Т.С., Кузавлев В.Е. Школьный немецко-русский страноведческий словарь: Германия. Австрия. Швейцария: [ок. 2000 статей]. – М.: Дрофа, 2001.

Ватлин, А.Ю. Австрия в XX веке : учебное пособие для вузов / А.Ю. Ватлин. – М. Директ-Медиа, 2014. – 240 с.

Клюева Т.В. Швейцария. Люксембург. Лихтенштейн=Die Schweiz. Luxemburg. Liechtenstein: учеб. пособие по страноведению на нем. яз. – М.: НВИ-Тезаурус, 1999.

Немецкоязычные страны=Deutschsprachige Länder: учебно-методическое пособие (для студентов I–II курсов неязыковых специальностей) / сост. Н.В. Минина. – Омск: Изд-во ОмГУ, 2006. – 98 с.

# PRAKTISCHER TEIL

## Seminar 1. „Geschichte Deutschlands“

### Themen für kurze Vorträge

*(bis 7 Minuten mit einer PowerPoint-Präsentation)*

1. Die deutschen Territorien des frühen Mittelalters.
2. Hanse und die ersten deutschen Hansestädte.
3. Martin Luther und seine Rolle in der deutschen und Weltgeschichte.
4. Preußen bis 1812.
5. Preußen nach 1812.
6. Otto Eduard Leopold von Bismarck-Schönhausen und seine Rolle in der europäischen Geschichte.
7. Folgen des Ersten Weltkrieges.

### Zur Besprechung

*Daten:* 800, 952, 1077, 1155, 1273, 1517, 1618, 1701, 1801–1803, 1862, 1919, 28. Juni 1914, 18. Januar 1871.

*Personen:* König Karl der Große, Friedrich I. Barbarossa, Martin Luther, Kaiser Karl V., Kaiserin Maria Theresia, Otto von Bismarck, Hugo Haase.

*Fakten:* Hansestädte, Reformation, Dreißigjähriger Krieg, Napoleonische Kriege, Bismarck Kaiserreich, Weimarer Republik, Erster Weltkrieg.

## Seminar 2. „Deutschland nach dem zweiten Weltkrieg“

### Themen für kurze Vorträge

*(bis 7 Minuten mit einer PowerPoint-Präsentation)*

1. Hitlers Regime in Deutschland 1933–1941.
2. Die Konferenz von Jalta (auch Krim-Konferenz).
3. Die letzten 3 Tage des dritten Reiches.
4. Die wichtigsten Bestandteile vom Marschall Plan.
5. Konrad Hermann Joseph Adenauer in der Geschichte der BRD.
6. Berliner Mauer: Aufbau, Bewahrungssystem.
7. Das Sozialleben in der DDR.

### Zur Besprechung

*Daten:* Mai 1945, 1949, 1. Januar 1957, 25. April 1952, 7. Oktober 1989, 7. Mai 1989.

*Personen:* Johann Ludwig (Lutz) Schwerin von Krosigk, Walter Ulbricht, Hans Modrow, Manfred Gerlach, Lothar de Maizière, Sabine Bergmann-Pohl, Konrad Hermann Joseph Adenauer, Theodor Heuss, Willy Brandt, Helmut Josef Michael Kohl, Heinrich Theodor Böll.

*Fakten:* Bedingungslose Kapitulation, Kriegsfolgen, Besatzungszonen, der Kalte Krieg, Deutsche Demokratische Republik, Ostblockstaaten, Sozialistische Einheitspartei Deutschlands, Mauerfall.

### **Seminar 3. „Das moderne Deutschland“**

#### **Themen für kurze Vorträge**

*(bis 7 Minuten mit einer PowerPoint-Präsentation)*

1. Deutsches Wirtschaftswunder.
2. Deutschland als führende Macht der Europäischen Union.
3. Deutsche Mark: Einführung, Geschichte. Euroeinführung.
4. Deutsche Autoindustrie. Die bekanntesten Autowerke in Deutschland.
5. Umweltschutzorganisationen in der BRD.
6. Deutsche Windkraftwerke.
7. Meine Lieblingsstadt in Deutschland.

#### **Zur Besprechung**

*Personen:* Gerhard Fritz Kurt Schröder, Angela Dorothea Merkel, Christian Wilhelm Walter Wulff, Joachim Gauck, Frank-Walter Steinmeier, Steffi Graf, Sven Fischer, Günter Wilhelm Grass, Herta Müller.

*Fakten:* die Europäische Union, Vertrag von Maastricht, der Europäische Ministerrat (Rat der Europäischen Union), das Europäische Parlament, die Kommission der EU, der Europäische Gerichtshof, der Europäische Rechnungshof, Europäische Zentralbank, Europaflagge, Europahymne.

### **Seminar 4. „Deutschsprachige Länder“**

#### **Themen für kurze Vorträge**

*(bis 7 Minuten mit einer PowerPoint-Präsentation)*

1. Alois Philipp Maria von Liechtenstein.
2. Bundespräsident der Schweiz.
3. Bundesländer der Republik Österreich.
4. Österreichische Komponisten.
5. Genf – die zweite Hauptstadt der Schweiz.
6. Dualistische Monarchie in Liechtenstein.
7. Liechtenstein zwischen zwei Weltkriegen.

#### **Zur Besprechung**

*Personen:* Simonetta Sommaruga, Eveline Widmer-Schlumpf, Heinz Fischer, Alexander Van der Bellen, Josef Ospelt, Klaus Tschüscher, Adrian Hasler.

*Fakten:* Neutralität, Bankensystem, Erster Weltkrieg, Zweiter Weltkrieg.

# MATERIALIEN ZUR KONTROLLE

## Thema 1. „Die Geschichte Deutschlands“

### Test

*Wie hieß die bedeutendste Völkergruppe, die im 8. Jahrhundert v. Chr. im Gebiet des heutigen Deutschlands lebte?*

- a) Kelten
- b) Slawen
- c) Germanen

*Welche Religion hatten die Franken im Frankenreich?*

- a) Katholizismus
- b) Islam
- c) Christentum

*Wie hieß der erste König der Franken?*

- a) Karl
- b) Chlodwig
- c) Pippin

*Wer gilt als der erste deutsche König?*

- a) Konrad
- b) Heinrich I.
- c) Otto I.

*Wann brach der Große Deutsche Bauernkrieg aus?*

- a) 1555
- b) 1525
- d) 1618

*1918 wurde Deutschland ...*

- a) Reichsstaat
- b) Republik
- a) imperialistisches Land

*Was geschah in Deutschland 1844?*

- a) der Weberaufstand in Schlesien
- b) der Bauernkrieg

### Kontrollarbeit

*Füllen Sie die Lücken aus.*

Als König ..... 800 zum Kaiser gekrönt wurde, bildete das zukünftige Deutschland den Osten des Frankenreichs.

Im 11. Jahrhundert kam es in Europa zum Kampf zwischen ..... und Königtum.

Friedrich II., Enkel ..... und König von Sizilien wurde 1220 Kaiser.

..... wurde im 13. Jahrhundert gegründet und

befand sich im 14. Jahrhundert auf dem Höhepunkt ihrer politischen und wirtschaftlichen Macht.

Martin Luther geißelte 1517 in seinen ..... den päpstlichen Ablasshandel.

Seit 1793 waren deutsche Staaten in Kriege mit ....., dem Land der bürgerlichen Revolution, verwickelt.

1813 schlug in der Völkerschlacht bei ..... eine europäische Koalition die Franzosen.

Das Attentat auf den österreichisch-ungarischen Thronfolger Franz Ferdinand in Sarajevo am ..... war Auslöser des Ersten Weltkriegs.

Die 1919 gegründete ..... war eine freiheitliche Demokratie, die von Anfang an durch politische Kämpfe und schwere soziale Konflikte belastet war.

## **Thema 2. „Deutschland nach dem zweiten Weltkrieg“**

### **Test**

1. *Wann waren die Nationalsozialisten mit Adolf Hitler in Deutschland an der Macht?*

- a. 1918 bis 1923
- b. 1932 bis 1950
- c. 1933 bis 1945
- d. 1945 bis 1989

2. *Was war am 8. Mai 1945?*

- a. Tod Adolf Hitlers
- b. Beginn des Berliner Mauerbaus
- c. Wahl von Konrad Adenauer zum Bundeskanzler
- d. Ende des Zweiten Weltkriegs in Europa

3. *Das "Dritte Reich" war eine ...*

- a. Diktatur
- b. Demokratie
- c. Monarchie
- d. Räterepublik

4. *Was gab es in Deutschland während der Zeit des Nationalsozialismus?*

- a. freie Wahlen
- b. Pressezensur
- c. willkürliche Verhaftungen
- d. Verfolgung der Juden

5. *Wie viele Besatzungszonen gab es in Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg?*

- a. 3

- b. 4
- c. 5
- d. 6
- 6. *Wie endete der Zweite Weltkrieg in Europa offiziell?*
  - a. mit dem Tod Adolf Hitlers
  - b. durch die bedingungslose Kapitulation Deutschlands
  - c. mit dem Rückzug der Deutschen aus den besetzten Gebieten
  - d. durch eine Revolution in Deutschland
- 7. *Wie hieß der erste Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland?*
  - a. Konrad Adenauer
  - b. Kurt Georg Kiesinger
  - c. Helmut Schmidt
  - d. Willy Brandt
- 8. *Welche Länder wurden nach dem Zweiten Weltkrieg in Deutschland als "Alliierte Besatzungsmächte" bezeichnet?*
  - a. Sowjetunion, Großbritannien, Polen, Schweden
  - b. Frankreich, Sowjetunion, Italien, Japan
  - c. USA, Sowjetunion, Spanien, Portugal
  - d. USA, Sowjetunion, Großbritannien, Frankreich
- 9. *Wann wurde die Bundesrepublik Deutschland gegründet?*
  - a. 1939
  - b. 1945
  - c. 1949
  - d. 1951
- 10. *Seit wann gibt es das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland? Seit ...*
  - a. 1919
  - b. 1933
  - c. 1949
  - d. 1989
- 11. *Soziale Marktwirtschaft bedeutet, die Wirtschaft ...*
  - a. steuert sich allein nach Angebot und Nachfrage.
  - b. wird vom Staat geplant und gesteuert, Angebot und Nachfrage werden nicht berücksichtigt.
  - c. richtet sich nach der Nachfrage im Ausland.
  - d. richtet sich nach Angebot und Nachfrage, aber der Staat sorgt für einen sozialen Ausgleich.
- 12. *In welcher Besatzungszone wurde die DDR gegründet? In der ...*
  - a. amerikanischen Besatzungszone.
  - b. französischen Besatzungszone.
  - c. britischen Besatzungszone.
  - d. sowjetischen Besatzungszone.

13. *Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Gründungsmitglied ...*
- des Nordatlantikpakts (Nato).
  - der Vereinten Nationen (VN).
  - der Europäischen Union (EU).
  - des Warschauer Pakts.
14. *Welche deutsche Stadt wurde nach dem Zweiten Weltkrieg in vier Sektoren aufgeteilt?*
- München
  - Berlin
  - Dresden
  - Frankfurt (Oder)
15. *Vom Juni 1948 bis zum Mai 1949 wurden die Bürger und Bürgerinnen von West-Berlin durch eine Luftbrücke versorgt. Welcher Umstand war dafür verantwortlich?*
- Für Frankreich war eine Versorgung der West-Berliner Bevölkerung mit dem Flugzeug kostengünstiger.
  - Die amerikanischen Soldaten/Soldatinnen hatten beim Landtransport Angst vor Überfällen.
  - Für Großbritannien war die Versorgung über die Luftbrücke schneller.
  - Die Sowjetunion unterbrach den gesamten Verkehr auf dem Landwege.
16. *Welche Parteien wurden 1946 zwangsweise zur SED vereint, der Einheitspartei der späteren DDR?*
- KPD und SPD
  - SPD und CDU
17. *Wann war in der Bundesrepublik Deutschland das "Wirtschaftswunder"?*
- 40er-Jahre
  - 50er-Jahre
  - 70er-Jahre
  - 80er-Jahre
18. *Was nannten die Menschen in Deutschland sehr lange "Die Stunde null"?*
- Damit war die Zeit nach der Wende im Jahr 1989 bezeichnet.
  - Damit wurde der Beginn des Zweiten Weltkrieges bezeichnet.
  - Darunter verstand man das Ende des Zweiten Weltkriegs und den Beginn des Wiederaufbaus.
  - Damit ist die Stunde gemeint, in der die Uhr von der Sommerzeit auf die Winterzeit umgestellt wird.
19. *In welchem Jahr wurde die Mauer in Berlin gebaut?*
- 1953
  - 1956
  - 1959
  - 1961

20. *Wann wurde die Mauer in Berlin für alle geöffnet?*
- 1987
  - 1989
  - 1992
  - 1995
21. *Am 3. Oktober feiert man in Deutschland den Tag der deutschen ...*
- Einheit.
  - Nation.
  - Bundesländer.
  - Städte.
22. *Die Zeit im Herbst 1989 nennt man in der DDR "die Wende". In dieser Zeit veränderte sich die DDR politisch*
- von einer Diktatur zur Demokratie.
  - von einer liberalen Marktwirtschaft zum Sozialismus.
  - von einer Monarchie zur Sozialdemokratie.
  - von einem religiösen Staat zu einem kommunistischen Staat.
23. *Wie hieß das Wirtschaftssystem der DDR?*
- Marktwirtschaft
  - Planwirtschaft
  - Angebot und Nachfrage
  - Kapitalismus
24. *Wie wurden die Bundesrepublik Deutschland und die DDR zu einem Staat?*
- Die Bundesrepublik Deutschland hat die DDR besetzt.
  - Die heutigen fünf östlichen Bundesländer sind der Bundesrepublik Deutschland beigetreten.
  - Die westlichen Bundesländer sind der DDR beigetreten.
  - Die DDR hat die Bundesrepublik Deutschland besetzt.
25. *Was bedeutet im Jahr 1989 in Deutschland das Wort "Montagsdemonstration"?*
- In der Bundesrepublik waren Demonstrationen nur am Montag erlaubt.
  - Montags waren Demonstrationen gegen das DDR-Regime.
  - Am ersten Montag im Monat trafen sich in der Bundesrepublik Deutschland Demonstranten.
  - Montags demonstrierte man in der DDR gegen den Westen.
26. *Im welchem Jahr fand die erste gesamtdeutsche Bundestagswahl statt?*
- 1988
  - 1989
  - 1990
  - 1991
27. *Was geschah am 3. Oktober 1990?*
- Helmut Kohl wurde zum deutschen Bundeskanzler gewählt.

- b. Deutschland wurde Fußballweltmeister.
- c. Die beiden deutschen Staaten BRD und DDR wurden wiedervereinigt.
- d. Der deutsche Bundestag zog von Bonn nach Berlin um.

### **Thema 3. Das moderne Deutschland**

#### **Kontrollarbeit**

*Beantworten Sie die Fragen über deutsche Bundesländer<sup>1</sup>*

#### *Schleswig-Holstein*

1. Wie heißt die Landeshauptstadt von Schleswig-Holstein?
2. Wodurch ist Lübeck berühmt?
3. An welchen Meeren liegt dieses Bundesland?

#### *Niedersachsen*

1. Wie heißt die Landeshauptstadt von Niedersachsen?
2. Wie heißt der höchste Berg des Harzes?
3. Wie heißt der große Naturpark nördlich von Hannover?
4. Wie heißt die größte Automobilfabrik der BRD, die sich in Wolfsburg befindet?

#### *Mecklenburg-Vorpommern*

1. Wie heißt die Landeshauptstadt von Mecklenburg-Vorpommern?
2. Wie heißt die bekannteste und größte Insel Deutschlands?
3. Wie heißt eine bedeutende Hafenstadt mit 1419 Universitäten?

#### *Brandenburg*

1. Wie heißt die Landeshauptstadt von Brandenburg?
2. Was entstand aus dem Kurfürstentum Brandenburg 1701?
3. Wo befindet sich Schloss Sanssouci?

#### *Sachsen-Anhalt*

1. Wie heißt die Landeshauptstadt von Sachsen-Anhalt.
2. Wie sind die wichtigsten Flüsse des Bundeslandes?
3. Wodurch ist Halle berühmt?

#### *Nordrhein-Westfalen*

1. Wie heißt die Landeshauptstadt von Nordrhein-Westfalen?
2. Welcher berühmte Komponist wurde in Bonn geboren?
3. Wo wurde H. Heine geboren?
4. Wo platziert sich die chemische Industrie?

#### *Hessen*

1. Wie heißt die Landeshauptstadt von Hessen?
2. In welcher Stadt befindet sich Museum für Brüder Grimm?
3. Wo wurde Goethe geboren?
4. Warum zieht Hessen so viele ausländische Touristen an?

<sup>1</sup> Панова, Л.К. Лингвострановедение и страноведение: учебно-методический комплекс (для студентов, обучающихся по специальностям 050303.00, 050303 «Иностранный язык») / Л.К. Панова – Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2010. – 59 с.

### *Thüringen*

1. Wie heißt die Landeshauptstadt von Thüringen?
2. Welche Stadt nennt man „Blumenstadt“?
3. Welche Stadt Deutschlands wird als Stadt der deutschen Klassik bezeichnet?

### *Sachsen*

1. Wie heißt die Landeshauptstadt von Sachsen?
2. Wo wurde Richard Wagner geboren?
3. Wo finden jährlich Industrie- und Buchmessen statt?
4. Welche Stadt ist durch Porzellan weltbekannt?
5. Wie heißt die Stadt, die von 1953 bis 1990 Karl-Marx-Stadt hieß?

### *Rheinland - Pfalz*

1. Wie heißt die Landeshauptstadt von Rheinland-Pfalz?
2. Wo befindet sich das Karl Marx Museum?
3. Welche Flüsse durchfließen das Land?

### *Saarland*

1. Wie heißt die Landeshauptstadt von Saarland?
2. Welche Sprache ist in Saarland die erste Fremdsprache an den weiterführenden Schulen?

### *Baden-Württemberg*

1. Wie heißt die Landeshauptstadt von Baden-Württemberg?
2. In welcher Stadt wurde A. Einstein geboren?
3. Welche berühmte Firmen haben in diesem Bundesland Sitz?

### *Bayern*

1. Wie heißt die Landeshauptstadt von Bayern?
2. Wodurch unterscheidet sich Bayern von den anderen Bundesländern in der Verfassungsstruktur?
3. Welches Fest zieht viele Touristen in Bayern an?
4. Wie heißen zwei große Automobilwerke, die sich in diesem Bundesland befinden?

### *Beantworten Sie die Fragen*

1. Welches Land nennt man „das grüne Herz Deutschlands“?
2. In welcher Stadt sind vier Märchengestalten zum Wahrzeichen der Stadt geworden?
3. In welcher Stadt befindet sich die berühmte deutsche Gemäldegalerie?
4. Wie nennt man das Gebirge im Süden Deutschlands?
5. Welche Städte mit gleichen Benennungen liegen an zwei verschiedenen Flüssen? Wie heißen diese Städte?
6. Welche Stadt ist das Buchhandelszentrum Deutschlands?
7. Welche Stadt nennt man „Elbflorenz“?
8. Welche Stadt nennt man „Tor zur Welt“?

9. In welcher Stadt erscheinen die Wochenzeitung „Spiegel“ und die Zeitschrift „der Spiegel“?
10. Wann wurde die Berliner Mauer zerstört?
11. In welchem Bundesland liegen etwa zwei Drittel der Weinanbaufläche der BRD?
12. In welcher Stadt befindet sich Schloss Charlottenburg?
13. Wie heißt die Stadt - das Finanzzentrum der BRD?
14. Welches Bundesland nennt man „Land der Tausend Seen“?
15. Wo wurde Goethe-Schiller-Denkmal gestellt?
16. Wer hat die Bibel ins Deutsche übersetzt?

#### Thema 4. „Deutschsprachige Länder“

##### Test

*Was richtig und was falsch ist?*

Fakt	richtig	falsch
Liechtenstein hat seit 1868 kein Militär mehr.		
Der offizielle lateinische Name der Schweiz lautet „Confoederatio Helvetica“		
1951 war Österreich „inoffizieller Fußballweltmeister“		
Österreich besitzt über 1.500 Seen.		
Über 15'000 Liechtensteinerinnen und Liechtensteiner sind Mitglied in einem Sportverein.		
In Österreich Im Jahre 1802 wurde ein kurzer Bürgerkrieg, genannt Stecklikrieg, geführt.		
Die Schweiz ist sicher und trotz der vielen Waffen hat das Land eine der niedrigsten Kriminalitätsraten der Welt.		
Der Schönbrunn ist ein Schloss in Österreich, das mehr als 5320 Zimmer hat.		
Der höchste Berg in Liechtenstein ist der Grauspitz mit 15895 Metern über Meer ist		
1191 hat Duke Leopold V. die Flagge inventiert.		
In Österreich steht auf das Führen eines Adelstitels eine Höchststrafe von 14 Cent		
Haslauer ist das älteste Restaurant in der Welt. Dieses Restaurant, das in Salzburg ist, wurde im 803 gegründet.		
Liechtenstein mit 160 km <sup>2</sup> ist der zweikleinste Staat Europas und der sechstkleinste der Welt.		
Die Schweiz besitzt offiziell keine Hauptstadt.		
Fast jeder Vierte der gut acht Millionen Schweizer Einwohner ist kein Eidgenosse, sondern zugezogen.		
Jede sechste Pizza, die in Deutschland gegessen wird, ist dem Liechtensteiner Unternehmen Ospelt Gruppe zu verdanken.		

## ZUSÄTZLICHE MATERIALIEN

Umrisskarte der BRD (für Selbsteinzeichnung)



## Deutsche Bundespräsidenten<sup>2</sup>

<i>Bundespräsident (Partei)</i>	<i>Im Amt</i>	<i>Kurzbiographie</i>
Theodor Heuss (FDP)	1949– 1959	Geboren am 31.01.1884 in Brackenheim bei Heilbronn; war vor seiner politischen Karriere Journalist und leitete die Zeitschrift „Hilfe“. Ab 1910 war er Mitglied der Fortschrittlichen Volkspartei, die er 1946 als „Demokratische Volkspartei (DVP) neu mitbegründete. 1948-49 Vorsitzender der FDP. Als Bundespräsident kämpfte er für die Emigration und gegen den Nationalismus. Gestorben am 12.12.1963 in Stuttgart.
Heinrich Lübke (CDU)	1959– 1969	Geboren am 14.10.1894 in Enkhausen (Sauerland); Studium der Geodäsie und Landwirtschaft; von 1914-18 Kriegsfreiwilliger an Ost- & Westfront, ausgezeichnet mit dem Eisernen Kreuz I + II Klasse; 1926 Geschäftsführer der Deutschen Bauernschaft; 1931-33 Mitglied des preußischen Landtags; 1934-35 in U-Haft; 1939-45 Vermessungsingenieur und Bauleiter; 1945 Mitglied der CDU und Minister für Ernährung und Landwirtschaft (1953-1959); Eines seiner Anliegen war die Entwicklungshilfe, er reiste oft und viel und besuchte während seiner Amtszeit 35 Länder; gestorben am 6.4.1972 in Bonn.
Gustav Heinemann (SPD)	1969- 1974	Geboren am 23.7.1899 in Schwelm; studierte erst Jura und praktizierte später als Rechtsanwalt; Nach dem Krieg wurde er Oberbürgermeister von Essen (1946-49) sowie Bundesinnenminister (1949-50), legte dieses Amt aber aus Protest gegen die Wiederbewaffnung (ausgelöst durch den Korea-Krieg) nieder. Als Mitglied der Bekennenden Kirche gehörte er 1952 zu den Parteigründern der GVP (Gesamtdeutschen Volkspartei), die sich aber 1957 mangels Wählerstimmen wieder auflöste. 1957 wechselte er zur SPD. Von 1966-69 war der wortkarge Heinemann zunächst Bundesjustizminister, ab

<sup>2</sup> <https://www.taschenhirn.de/politik-und-religion/deutsche-bundespraesidenten/>

		1969 Bundespräsident. Sein größtes Ziel war die Versöhnung der Deutschen mit den Nachbarn. Heinemann starb am 7.7.1976 in Essen.
Walter Scheel (FDP)	1974– 1979	Geboren am 8.7.1919 in Solingen; Nach einer Banklehre und dem Kriegseinsatz bei der Luftwaffe (1939-45 mit der Auszeichnung des Eisernen Kreuzes I + II Klasse) arbeitet er zunächst als Wirtschaftsberater, bevor er Bundesminister für wirtschaftliche Zusammenarbeit (1961-1966), deutscher Außenminister (1969-1974) und schließlich zum 4. deutsche Bundespräsidenten gewählt wurde. 1973 sang der volksnahe Präsident für die Aktion Sorgenkind das Lied „Hoch auf dem gelben Wagen“, welches zum Erfolgsschlager werden sollte. Seit 1969 war er in 2. Ehe mit der Röntgenologin und Gründerin der Deutschen Krebshilfe Dr. Mildred Scheel († 1985) verheiratet. Walter Scheel wurde im hohen Alter dement und lebte bis zu seinem Tod am 24.8.2016 in einem Pflegeheim. „Mister Bundesrepublik“, wie man ihn nannte, wurde 97 Jahre alt.
Karl Carstens (CDU)	1979– 1984	Geboren am 14.12.1914 in Bremen; studierte Rechtswissenschaft und promovierte 1938 zum Dr. jur.; Kriegseinsatz 1939-45, zunächst als Flakhelfer, später als Leutnant mit der Auszeichnung des Eisernen Kreuzes II. Klasse. Nach dem Krieg erwarb er an der Yale Universität den Titel „Master of Laws“ (1949) und praktizierte bis zu seiner Berufung zum Staatssekretär im Auswärtigen Amt als Rechtsanwalt in Bremen. 1960 wurde er Professor für Staats- und Völkerrecht an der Uni Köln. Ab 1972 war er Mitglied des Bundestages, von 1976 bis 1979 sogar Präsident des Deutschen Bundestages. Aufgrund seiner Wanderleidenschaft (er wanderte über 1.500 km während seiner Amtszeit) nannte ihn das Volk auch „Wanderpräsident“ oder „Spaziergänger der Nation“. Carstens starb 77-jährig am 30.5.1992 in Meckenheim.
Richard von Weizsäcker	1984– 1994	Geboren am 15.4.1920 in Stuttgart; Nach dem Abitur begann für den 19-jährigen der 2.

(CDU)		<p>Weltkrieg bereits am 1. Tag (1.9.1939). An der Seite seines älteren Bruders Heinrich (der schon am 2. Tag fiel) marschierte er in Polen ein. 1945 wurde er verwundet und mit dem Eisernen Kreuz I + II Klasse für die Rettung von Kameraden ausgezeichnet. Nach dem Krieg studierte er Rechtswissenschaft und arbeitete als Prokurist bei der Firma Mannesmann AG; ab 1954 CDU-Mitglied; 1964-1970 und 1979-1981 Präsident des Dt. Evangelischen Kirchentages; von 1981-1984 war er Regierender Bürgermeister von West-Berlin. 1989 wurde er (erstmalig ohne Gegenkandidat) wiedergewählt. Am 8. Mai 1985 hielt er eine bewegende Rede, in der er die deutsche Kapitulation von 1945 als „Befreiung“ bezeichnete. Ex-Bundespräsident von Weizsäcker starb am 31.1.2015 in Berlin.</p>
<p>Roman Herzog (CDU)</p>	<p>1994– 1999</p>	<p>Geboren am 5.4.1934 in Landshut; studierte Rechtswissenschaft und lehrte dies ab 1966 als Professor in München, Berlin und Speyer. Von 1978-83 saß er im Landtag von Baden-Württemberg u.a. als Kultus- und Innenminister. Von 1983 bis 1994 war er Richter, ab 1987 auch Präsident beim Bundesverfassungsgericht in Karlsruhe. 1994 wurde er zum 7. deutschen Bundespräsidenten gewählt, verzichtete 1999 aber freiwillig auf eine mögliche Wiederwahl. 1997 sprach er von einem „Ruck, der durch Deutschland gehen müsse“ – eine Redewendung, die heute noch als „Ruck-Rede“ vielen bekannt sein dürfte. Herzog blieb nach seiner Amtszeit weiter publizistisch, ehrenamtlich aber auch politisch aktiv und hatte u.a. großen Einfluss in der Erarbeitung der EU Grundrecht Charta. Herzog starb 82-jährig am 10.1.2017 in Jena.</p>
<p>Johannes Rau (SPD)</p>	<p>1999– 2004</p>	<p>Geboren am 16.1.1931 in Wuppertal; brach das Gymnasium ab um eine Lehre zum Verlagsbuchhändler anzutreten; Nach dem Besuch einer Buchhändlerschule in Köln machte er als Geschäftsführer des Jugenddienst-Verlags Karriere. 1957 trat er der SPD bei. 1969-1970 war er Oberbürgermeister in Wuppertal,</p>

		<p>danach Wirtschaftsminister in NRW. Von 1978-1998 bekleidete er das Amt des Ministerpräsidenten in Nordrhein-Westfalen; Als Bundespräsident setzte er sich nach dem Motto „Versöhnen statt spalten“ vor allem für die Integration von Minderheiten und Ausländer ein. Im Jahre 2000 sprach er als erster BP vor der Knesset (israelisches Parlament) und bat in deutscher Sprache um Vergebung für den Holocaust. „Bruder Johannes“ starb am 27.1.2006 in Berlin.</p>
<p>Horst Köhler (CDU)</p>	<p>2004– 2010</p>	<p>Geboren am 22.2.1943 in Heidenstein (heute Polen); Kurz nach seiner Geburt flieht die Familie vor den Russen nach Deutschland, erst in die Nähe von Leipzig, später nach West-Berlin und Ludwigsburg. 1965-69 Studium der Wirtschaftswissenschaften, 1977 Promotion an der Tübinger Uni; ab 1981 CDU-Mitglied, Referent und Büroleiter des Finanzministeriums; 1990-1993 Staatssekretär des Bundesfinanzministeriums (unter Theo Waigel) und als solcher Chefunterhändler beim Maastrichter Vertrag und der Europäischen Währungsunion. 1992 organisierte er den Weltwirtschaftsgipfel der G7 in München. 1993 verlässt er die Politik, wird 1993-1998 Präsident des Deutschen Sparkassenverbandes, 1998-2000 Präsident der Europäischen Bank für Wiederaufbau in London und 2000-2004 Direktor des Internationalen Währungsfonds IWF. 2004 wird er zum 9. Bundespräsidenten vereidigt und 2009 wiedergewählt. Am 22. Mai 2010 äußerte er sich im Radio (nach einem Truppenbesuch in Afghanistan) zum Auslandseinsatz der Bundeswehr, worauf er heftig kritisiert wurde – mit der Folge, dass er am 31. Mai sein Amt überraschend niederlegte.</p>
<p>Christian Wulff (CDU)</p>	<p>2010– 2012</p>	<p>Geboren am 19.6.1959 in Osnabrück; der promovierte Jurist ist seit 1975 Mitglied der CDU; 1990-94 arbeitete er in einer Rechtsanwaltskanzlei, 1994-2010 wurde er Abgeordneter im niedersächsischen Landtag, später Landesvorsitzender der CDU – und als</p>

		solcher auch Oppositionsführer gegen Gerhard Schröder. 2003-2010 Ministerpräsident von Niedersachsen; Nach dem plötzlichen Rücktritt von Horst Köhler wurde Wulf zum 10. Bundespräsident ernannt. Nur anderthalb Jahre nach seiner Vereidigung trat er am 17. Februar 2012 vom Amt zurück. Vorausgegangen waren einige (Medien-)Skandale und Affären. 2014 eröffnete er in Hamburg eine eigene Kanzlei. Im gleichen Jahr wurde er vor Gericht vom Verdacht der Vorteilsnahme freigesprochen.
Joachim Gauck (parteilos)	2012– 2017	Geboren am 24.1.1940 in Rostock; war ab 1967 evangelischer Pfarrer in der DDR und später Volkskammer-Abgeordneter für das Bündnis 90; von 1990-2000 Bundesbeauftragter für Stasi-Unterlagen („Gauck-Behörde“). Gauck wurde im März 2012 zum 11. deutsche Bundespräsidenten gewählt, gab aber am 6. Juni 2016 bekannt, dass er aus Altersgründen (Gauck ist 76 Jahre alt) für eine weitere Amtszeit nicht mehr kandidieren wird. Er lebt seit 2000 mit der 20 Jahre jüngeren Journalistin Daniela Schadt zusammen.
Frank Walter Steinmeier (SPD)	ab 2.2017	Der ehemalige Außenminister Frank Walter Steinmeier, geboren am 5. Januar 1956 in Detmold, wurde am 12. Februar 2017 zum 12. deutschen Bundespräsidenten gewählt. Die politische Karriere des Dr. jur. Steinmeier begann 1993, als er vom damaligen niedersächsischen Ministerpräsidenten Gerhard Schröder zu dessen Büroleiter ernannt wurde. Seit 1995 ist er mit der Verwaltungsrichterin Elke Büdenbender verheiratet. Ihr wurde 2010 eine Niere transplantiert, die ihr Ehemann gespendet hatte. Neuer Außenminister ist Sigmar Gabriel.

### Deutsche Bundeskanzler<sup>3</sup>

Bundespräsident (Partei)	Im Amt	Kurzbiographie
Konrad Adenauer (CDU)	1949– 1963	Geboren am 5.1.1876 in Köln; studierte Jura und VWL; war von 1917-1933 Oberbürgermeister von Köln; 1933 wurden ihm alle Ämter enthoben; 1934 und 1944 als Nazi-Gegner zeitweise verhaftet; 1945 wieder OB von Köln; am 15.9.1949 wurde er vom Bundestag mit einer Stimme Mehrheit (seiner eigenen) zum ersten deutschen Bundeskanzler gewählt. Parallel war er von 1951-1955 Außenminister; 1953, 1957 und 1961 als deutsche Bundeskanzler wiedergewählt; gestorben am 19.4.1967 in Rhöndorf.
Ludwig Erhard (CDU)	1963– 1966	Geboren am 4.2.1897 in Fürth; studierte BWL und VWL; 1945-1946 bayerischer Minister für Handel; von 1949-1963 Bundeswirtschaftsminister und „Vater des Wirtschaftswunders“; 1963 (gegen den Willen Adenauers) Wahl zum Bundeskanzler; Wiederwahl 1965; Rücktritt im Dezember 1966; 1966-1967 CDU-Bundesvorsitzender; gestorben am 5.5.1977 in Bonn.
Kurt Georg Kiesinger (CDU)	1966– 1969	Geboren am 6.4.1904 in Ebingen; 1958-66 Ministerpräsident von Baden-Württemberg; 1966 Wahl zum dritten Bundeskanzler; 1967-1971 CDU-Bundesvorsitzender; aufgrund seiner NS-Vergangenheit stark umstritten; gestorben am 9.3.1988 in Tübingen.
Willy Brandt (SPD)	1969– 1974	Geboren am 18.12.1913 in Lübeck als „Herbert Ernst Karl Frahm“; 1933 Flucht nach Norwegen; 1939 als „Willy Brandt“ Flucht nach Schweden; 1945 Rückkehr als Journalist; von 1949-1957 Mitglied des dt. Bundestages; 1957-1966 OB von Berlin; 1966-1969 Bundesaußenminister; von 1964-1987 SPD-Vorsitzender; 1969 Wahl zum Bundeskanzler; für seine „Politik der Versöhnung“ erhielt er 1971 den Friedensnobelpreis; Rücktritt am 06.05.1974 wegen der Guillaume-Spionageaffäre; gestorben

<sup>3</sup> <https://www.taschenhirn.de/politik-und-religion/deutsche-bundeskanzler/>

		am 8.10.1992 in Unkel bei Bonn.
Helmut Schmidt (SPD)	1974– 1982	Geboren am 23.12.1918 in Hamburg; Studium der Volkswirtschaft; 1941-1945 Leutnant an Ost- und Westfront; 1942 Hochzeit mit Loki (1919-2010); ab 1961 Senator der Polizeibehörde in Hamburg und als solcher Krisenmanager der Sturmflut von 1962; 1967-1969 SPD Bundesvorsitzender; 1969-1972 Bundesverteidigungsminister; 1972-1974 Bundeswirtschafts- und Finanzminister; 1974 Wahl zum Bundeskanzler; 1982 Abwahl nach einem Misstrauensvotum; starb 96-jährig am 10.11.2015 in Hamburg.
Helmut Kohl (CDU)	1982– 1998	Geboren am 3.4.1930 in Ludwigshafen am Rhein (Stadtteil Friesenheim); 1959 Mitglied des Landtags und von 1969-1975 Ministerpräsident in Rheinland-Pfalz; ab 1976 Mitglied des Bundestages; 1982 Wahl zum deutsche Bundeskanzler nach Misstrauensvotum gegen Helmut Schmidt; gilt als „Einheitskanzler“ und Vorbereiter der europäischen Union. Der 6. deutsche Bundeskanzler starb am 16.6.2017 in seinem Haus im Ludwigshafener Stadtteil Oggersheim.
Gerhard Schröder (SPD)	1998– 2005	Geboren am 7.4.1944 in Mossenberg; studierte Jura und praktizierte als Rechtsanwalt; 1990-98 Ministerpräsident von Niedersachsen; 1998 Wahl zum deutsche Bundeskanzler; 1999-2004 SPD Bundesvorsitzender; seit 2005 in der privaten Wirtschaft tätig.
Angela Merkel (CDU)	seit 11.2005	Geboren am 17.7.1954 in Hamburg; Kindheit, Jugend und Studium der Physik in Leipzig (damals Ost-Deutschland); Nach der Wende Beitritt zur CDU; 1991-1994 Bundesministerin für Frauen und Jugend; 1994-1998 Bundesumweltministerin; 2005 Wahl zur deutschen Bundeskanzlerin, nachdem Gerhard Schröder 2005 die „Vertrauensfrage“ verlor, wodurch eine Bundeswahl notwendig wurde. Wiederwahl 2009 und 2013.

## Glossar (für Selbstauffüllung)

*Adenauer Konrad*

*Alemannen*

*Alpenvorland*

*ARD*

*Asylbewerber (PI.)*

*Aussiedler (PI.)*

*BASF AG*

*Bayer AG*

*Bayerische Motoren  
Werke AG*

*Berlinale*

*Berliner Blockade*

*Bertelsmann AG*

*Bismarck Otto von*

*Bodensee*

*Robert Bosch GmbH*

*Brandt Willy*

*Bundespräsident*

*Bundesrat*

*Bundesregierung*

*Bundestag*

*Bundesverfassungsgericht*

*Bundeswehr*

*Bündnis 90 / Die Grünen*

*Bürgerinitiative*

*CDU*

*Chiemsee*

*Chlodwig I.*

*Daimler Chrysler AG*

*DBJR*

*Deutscher Bund*

*Deutsches Reich*

*Deutscher Zollverein*

*Dreißigjähriger  
Krieg*

*Drittes Reich*

*Gauck Joachim*

*Germanen*

*Goten*

*CSU*

*„Eiserne Vorhang“*

*Erhard Ludwig*

*EWG*

*Exekutive*

*FDP*

*Feldberg*

*Franken*

*Frankenreich*

*Friedrich I.  
Barbarossa (Rotbart)*

*GASP*

*Gewerkschaft*

*Grüne Woche*

*Heinemann Gustav*

*Heuss Theodor*

*Hitler Adolf*

*Hitler-Jugend, HJ*

*Hutten, Ulrich von*

IAA

Kalter Krieg

Karl L, der Große

Karolinger

Kiesinger Kurt  
Georg

Kohl Helmut

Köhler Horst

Konrad II., der Salier

Konrad III.

Konrad IV.

Leipziger Messe

Legislative

Lübke Heinrich

Ludwig I., der  
Fromme

*Luther Martin*

*Marshall-Plan*

*Nationalsozialismus*

*Nationalversammlung*

*Norddeutscher Bund*

*Otto I., der Große*

*Potsdamer Konferenz*

*Rau Johannes*

*Rhein*

*Reuchlin Johannes*

*RTL*

*Scheel Walter*

*Schmidt Helmut*

*Schröder Gerhard*

*Siemens AG*

*SPD*

*Steinmeier Frank-  
Walter*

*Thüringer Wald*

*Volkswagen AG*

*Warschauer Pakt*

*Weimarer Republik*

*Weizsäcker Richard  
Freiherr*

*Wirtschaftswunder*

*Wulff Christian*

*ZDF*

*Zugspitze*

*Zwei-plus-vier-  
Vertrag*

Учебное издание

**СТРАНОВЕДЕНИЕ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА  
(ГЕРМАНИЯ)**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-21 05 06**

**РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ**

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине

Составитель

**ЛАВИЦКИЙ** Антон Алексеевич

Технический редактор *Г.В. Разбоева*

Компьютерный дизайн *Т.Е. Сафранкова*

Подписано в печать .2017. Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 2,44. Уч.-изд. л. 1,70. Тираж экз. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования

«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,  
изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 1/255 от 31.03.2014 г.

Отпечатано на ризографе учреждения образования

«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.