

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ВУЗА И МЕСТО КУРАТОРА В НЕМ

О.В. Махия

Витебск, УО «ВГУ им. П.М. Машерова»

В условиях перехода к инновационной системе образования, внедрения компетентного подхода и реализации новых требований к качеству подготовки выпускников вузов, одной из важнейших задач является формирование воспитательного пространства вуза. Организация воспитательного пространства должна основываться на научном фундаменте и осуществляться системно, затрагивая все стороны жизни и деятельности вуза

Процесс формирования воспитательного пространства представляет собой целостную совокупность действий, обеспечивающих его диагностируемый и гарантированный результат в изменяющихся условиях; диагностику среды (выявление ее воспитательного и антивоспитательного потенциала, изучение потребностей и мотивов, субъектов воспитания); сетевое моделирование воспитательного пространства, которое предполагает моделирование не столько поведения субъектов воспитательного пространства, сколько связей и отношений между его участниками; создание ценностно-смыслового единства субъектов воспитательного пространства; ориентацию на приоритеты гуманистического воспитания; дифференциацию коллективных субъектов воспитательного пространства, обретение учреждением образования “индивидуального лица”; создание условий для реализации студентами, профессорско-преподавательским составом и другими участниками воспитательного пространства своей субъектной позиции.

Механизм развития воспитательного пространства вуза предусматривает преобразование способов педагогического руководства, которое выражает изменение характера управления и путей его осуществления, и становится целевым, опережающим, рефлексивным; повышение научно-педагогического потенциала преподавательских кадров, рост успешности функционирования подсистем; реконструкцию профессионально-педагогического опыта; повышение эффективности работы вуза и научно-педагогических кадров; динамику включенности в совместную продуктивную деятельность; развитие у студентов инвариантных функций интеллектуальной деятельности; управление саморазвитием системы.

Воспитательное пространство вуза предполагает изучение и анализ актуальных проблем социализации студенческой молодежи, современных молодежных студенческих движений и организаций, нормативно-правовых, методических и программных документов по организации студенческого самоуправления, основных направлений и форм организаций студенческого самоуправления группа-курс-факультет-вуз.

Практическая деятельность по созданию воспитательного пространства вуза предполагает активное использование нравственно-патриотического воспитательного потенциала гуманитарных дисциплин; организацию мероприятий, которые способствуют выработке у студентов мотивации стремления к достижениям на благо всей страны. Так, основные мероприятия, создающие позитивное воспитательное пространство ВГУ им П.М. Машерова, включают: День знаний; праздник посвящения в студенты ВГУ, Международный фестиваль студентов, АРТ-осень ВГУ, «Студенческая осень»; День Матери, историко-краеведческие конкурсы «Земли родимой уголок»; ХИТ - ПАРАД», КВН; Неделя Добра; «Звездные походы» по местам боевой славы, День здоровья «Здоровая молодежь – сильная страна»;

акции по профилактике курения, СПИДа и наркомании; акции «Забота» и «Милосердие» и многие др.; развитие студенческого самоуправления, деятельности различных объединений студентов по интересам, так на историческом факультете студенческий художественный клуб ВГУ, клубы: «Наследие», «Краевед».

Воспитательное пространство предполагает развитие волонтерского движения, организацию студенческих отрядов и трудовых бригад, проведение субботников социальное патронирование детских домов, социальных приютов. Анализ работы волонтеров показал, что реализация данного направления способствует включению студентов в нормальные социальные условия и человеческие отношения, а также развитию их личностных и творческих способностей, раскрытию внутреннего потенциала, что необходимо для их становления как полноценных граждан страны; постоянный мониторинг воспитательного пространства с целью внесения своевременных изменений в содержание и формы воспитания.

Куратор – ключевая фигура в воспитательном пространстве вуза, который должен заниматься изучением традиций и инноваций вуза, программ развития вуза, современных концепций и программ развития воспитания в системе высшего образования Республики Беларусь, а также нормативно-правовой базы организации воспитательной работы в вузе куратора необходимо научить основам моделирования воспитательного пространства вуза, планированию воспитательной системы факультета, группы в том числе, форм и методов организации внеучебной работы со студентами.

Куратора также необходимо научить основам теоретического и практического психолого-педагогического изучения личности студента, знанию и умению формирования студенческого коллектива, группы, особенностей адаптации студентов-первокурсников, содержания и направлений работы психологической службы вуза.

У куратора необходимо формировать психолого-педагогическую готовность к построению воспитательного пространства вуза, в частности, проектированию и конструированию стратегий и тактик эффективного педагогического общения, овладению технологиями, ориентированными на формирование эффективной профессиональной роли организатора воспитательного пространства, развитию навыков самопрезентации, задач современного образования.

Воспитательное пространство предусматривает сотрудничество вузов с другими социальными институтами (УНКЦ, школами, центрами творчества детей и молодежи, учреждениями культуры и др.) что позволяет не только проводить совместные мероприятия и акции, но и предоставляет возможность студентам пройти профессиональные пробы, что способствует успешному профессиональному становлению.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ФОРМИРОВАНИИ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ

*Н.М. Медвецкая
Витебск, УО «ВГУ им. П.М. Машерова»*

Введение. Подготовка специалистов в университете будет полноценной, если педагог в системе учебной, научной и производственной деятельности реализует ее составляющие: специально предметную, культурную,