

Одной из форм контроля может являться элемент курса «Тесты», который позволяет преподавателю разрабатывать тесты с использованием вопросов различных типов. Вопросы тестов сохраняются в базе данных и могут повторно использоваться в одном или разных курсах. На прохождение теста может быть дано несколько попыток. Есть возможность установить лимит времени на работу с тестом. Преподаватель может оценить результаты работы с тестом, просто показать правильные ответы на вопросы теста.

Полезные ссылки. Здесь указываем ссылки на интересные ресурсы в сети Интернет по теме модуля.

Литература. Список основной и дополнительной литературы имеющейся в библиотеке университета по теме модуля.

Преподаватель может создавать и использовать в рамках курса любую систему оценивания. Все отметки по каждому курсу хранятся в сводной ведомости.

Moodle позволяет контролировать «посещаемость», активность студентов, время их учебной работы в сети.

Варьируя сочетания различных элементов курса, преподаватель организует изучение материала таким образом, чтобы формы обучения соответствовали целям и задачам конкретных занятий.

Таким образом, по уровню предоставляемых возможностей Moodle является одной из самых доступных и эффективных сред управления обучением.

Список литературы

1. Зайченко, Т.П. Основы дистанционного обучения: учеб. пособие / Т.П. Зайченко. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2004. – 167 с.
2. Иванченко, Д.А. Системный анализ дистанционного обучения: Монография \ Д.А. Иванченко. — М.: Изд-во «Союз», 2005. – 192 с.
3. Анисимов, А.М. Работа в системе дистанционного обучения MOODLE: учеб. пособие / А.М. Анисимов. – Харьков: ХНАГХ, 2008. – 275 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ «НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ГЕОГРАФИИ 6–7 КЛАСС» В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

С.В. Чубаро

Витебск, УО «ВГУ им. П.М. Машиерова»

Введение. Тенденции развития современного общества, бурный рост информационных потоков и не менее бурное развитие компьютерных технологий затрагивают все сферы общественного устройства, в том числе и образование. Использование компьютерных технологий в образовании предполагает создание учебных пособий новой генерации, отвечающих потребностям личности обучаемого. Учебные издания новой генерации призваны обеспечить единство учебного процесса и современных, инновационных научных исследований.

Цель настоящей работы заключалась в определении возможностей использования электронного учебного пособия «Начальный курс географии. 6–7 класс» в процессе обучения географии в школе.

Материалы и методы. Для достижения цели нами использовались описательный, сравнительный методы исследований и педагогический эксперимент.

Результаты и их обсуждение. Электронное учебное средство «Начальный курс географии» разработано в рамках программы «Комплекс-

ная информатизация системы образования Республики Беларусь на 2007-2010 годы» и является пособием по курсу географии 6-7-ых классов. Продукт ориентирован на две группы пользователей: учителей и учащихся общеобразовательных учебных учреждений, что обуславливает форму представления материала, сочетающую в себе интересы и потребности обеих групп пользователей.

Создание специальных учебных мультимедийных программ на базе стабильных учебников значительно расширяет возможности обучения. Средства мультимедиа позволяют представить учебный материал в самых разнообразных формах, что делает подачу учебной информации более интересной и запоминающейся. Применение мультимедийных учебных пособий в обучении географии способствует повышению эффективности учебного процесса, оптимизации деятельности учащихся.

Мультимедийные учебные пособия – это средство обучения нового поколения, сочетающее в себе элементы разных видов компьютерных программ и, соответственно, целый ряд функций:

1. Как и традиционные учебные пособия, они осуществляют информационную функцию, обеспечивая усвоение школьниками содержания учебного предмета.

Благодаря мультимедиа-технологиям учебный материал по географии представлен ярко и увлекательно в виде разнообразных носителей информации: иллюстраций, компьютерной анимации, слайдов, текстов, что способствует мотивации учебной деятельности школьников. При разработке интерактивных иллюстраций к данному пособию авторы постарались подать материал в увлекательной форме, стимулирующей интерес к предмету у учеников и облегчающей объяснение материала учителем.

2. Организация самостоятельной учебной деятельности школьников.

Известно, что школьники усваивают содержание с разной скоростью, им необходимо вариативное рассмотрение информации с разных позиций. Методический аппарат электронного учебного пособия даёт возможность изучения материала с учётом индивидуальных потребностей ученика, его интересов, склонностей. Учащийся сам планирует свою учебную работу, выбирает режим просмотра, осуществляет контроль своих знаний. Если задание выполнено неверно, учащиеся могут вернуться к теоретическому материалу. Учащиеся имеют возможность самостоятельно приобретать знания, проверять их с помощью практических работ, тестовых заданий. Практические задания носят игровой характер, что позволяет в интересной форме закрепить знания и учения учащихся. При этом школьник может дополнительно использовать информацию из учебника, атласа и др. средств обучения.

3. Контролирующая функция. Компьютерный контроль знаний по сравнению с традиционным, содержит существенные преимущества: осуществляется индивидуализация контроля знаний, ученик видит детальную картину собственных недочетов и ошибок, на процедуру оценивания затрачивается минимальное количество времени.

Материал электронного учебного пособия «Начальный курс географии. 6-7 класс» представлен следующими функциональными уровнями:

- теоретические сведения (комментарии к основным разделам),
- динамические карты в соответствии с программой курса,
- наборы таблиц, диаграмм, схем, иллюстраций, анимационных схем в соответствии с программой курса,

- набор игровых заданий для закрепления изученного материала,
- дополнительные материалы (карты атласа, контурные карты),
- справочные материалы.

Методическое построение учебного пособия обеспечивает возможности как для самостоятельного изучения учащимися представленного учебного материала, так и для его применения в учебном процессе в комплексе с другими средствами обучения. Пособие позволяет создать условия для оптимизации учебного процесса за счёт комбинирования фронтальной, групповой, парной и индивидуальной работы.

Кроме этого, учитель может сформировать собственный курс и включить те задания, которые он считает необходимыми для изучения темы, а также добавлять новые данные: текстовую, графическую, звуковую и видеоинформацию. Это делает данное пособие мощным инструментом в руках учителя, обладающим высокой степенью наглядности и интерактивности.

Таким образом, электронное учебное пособие «Начальный курс географии. 6-7- класс» является универсальным средством для использования в образовательном процессе.

Результаты проведённой нами экспериментальной работы по использованию электронного учебного пособия «Начальный курс географии» в процессе изучения географии свидетельствуют о том, что применение данного средства обучения позволяет повысить уровень качества знаний учащихся по предмету география. У школьников возникает познавательная потребность в новой информации и новых способах её получения. Электронное пособие позволяет ученику проявляться как личность, так как его обучение зависит, в первую очередь, от личных мотивов и способностей. Положительным моментом применения электронного учебного пособия является активизация интереса детей, вызванная формой выполнения заданий, что способствует лучшему усвоению знаний.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ В РАМКАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE

С.П. Шупляк

Минск, УО «БГПУ им. М. Танка»

На нынешнем этапе развития методик преподавания в высшей школе, становится совершенно очевидным необходимость применения в процессе обучения возможностей прикладного программного обеспечения. Во многих высших учреждениях образования в Беларуси в настоящее время, начинается внедрение и обучение использованию специализированного пакета программ для обеспечения дистанционного обучения Moodle (Мудл).

Moodle – система управления курсами (система управления содержанием), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Представляет собой свободное веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения [4].

Сам процесс настройки программы выходит за рамки темы статьи, он хорошо описан в соответствующей русскоязычной литературе [1; 2; 3]. Остановимся лишь на моменте особенностей проведения тестирования с использованием возможностей Moodle. Данные рекомендации были выработаны на моем личном опыте проведения тестирования в рамках курсов «Исто-