

новную мысль; отвечать на вопросы, не отходя от темы выражения; различать, сопоставлять и работать с текстами разных типов: текст-повествование, текст-рассуждение, текст-описание, а также умение сравнивать художественный текст и научный (книжный).

Белорусские ученые Н.Г. Еленский, Л.С. Васюкович, И.М. Саматя, И.М. Ковалевич, М.И. Костян, авторы методического пособия «Преподавание белорусского языка в школе», считают, что воспитательное воздействие на личность ученика осуществляется через дидактический материал и слова учителя: «Дети во время работы с учебными текстами, в которых рассказывается про Беларусь и белорусов, приобщаются к истории, духовной и материально-бытовой культуры своего народа, его традиций и достижений. Отображая себя с этой культурой, ученики под ее влиянием формируют свое мировоззрение. У школьников воспитывается национальное самосознание» [5, с. 37].

По принципу текстоцентрического подхода, использование текстов, как основного дидактического материала является обязательным условием урока русского языка. Тексты служат образцом и стимулом для построения самостоятельного высказывания, демонстрируют функционирование языковых единиц всех уровней. Одновременно текст имеет ярко выраженную идею, которая раскрывается через его содержание. Правильно подобранный текст носит воспитательный характер, способствует формированию мировоззрения, повышению интереса к родному слову, исторической личности. Текст – основное средство обучения, основной объект наблюдения и важное средство воспитания.

Таким образом, текстоцентрический подход позволяет реализовать все цели обучения в их комплексе: формируется речевая компетенция в единстве с письменной и устной; развиваются универсальные способы мыслительной деятельности; воспитывается любовь к родному языку, к родине, происходит усвоение духовной культуры своего народа, уточняются ребенком его нравственные и эстетические позиции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баяманова, Р.Г. Организация коммуникативно-ориентированного урока русского языка / Р.Г. Баяманова. – Караганда, 2006. – 135 с.
2. Гальперин, И.Р. Текст как объект лингвистического исследования / И.Р. Гальперин. – М.: Просвещение, 2009. – 144 с.
3. Жумагазиева, С.Х. Функциональные стили и типы текстов / С.Х. Жумагазиева // Вестник КазНУ. Сер. филологическая. – 2002. – № 2. – С. 29–35.
4. Колчин, С.А. Коммуникативная компетенция: развитие речевой культуры / С.А. Колчин // Русский язык и литература в казахской школе. – 2005. – № 2. – С. 14–20.
5. Яленскі, М.Г. Выкладанне беларускай мовы ў школе / М.Г. Яленскі, Л.С. Васюковіч, І.М.Саматя. – Мінск: Народная асвета, 1994. – 239 с.

ТЫЛЕЦ Е.А.

Витебск, Вспомогательная школа № 26

РАСТИМ ПАТРИОТОВ БЕЛАРУСИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Что такое патриотизм? Все сразу скажут – это любовь к Родине. Верно, но как порой трудно бывает привить эту любовь детям, и в двойне тяжелее детям с особенностями психофизического развития...

Патриотизм – чувство хоть и редкое, но такое важное в жизни каждого человека. Д.С. Лихачев говорил: «Любовь к родному краю, родной культуре, родному речи начинается с малого - любви к своей семье, к своему жилищу... Постепенно эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, ко всему человечеству»

Дети с нарушением интеллекта испытывают дефицит знаний о своей семье, о родном городе, об истории страны, особенностях наших традиций. Зачастую это еще и проблема родителей, которые сами не обладают такими знаниями.

Одной из особенностей таких детей является склонность их к чувственному познанию мира. Нашим детям необходимо обеспечить условия для возникновения у них соответствующих ощущений (зрительных, слуховых, осязательных), т.к. от остроты этих ощущений будет зависеть правильность восприятия новых сведений.

Детство и юность – самая благоприятная пора для привития чувства любви к Родине, оно дает нам уверенность в завтрашнем дне. Воспитание патриотов процесс не из легких, очень длительный и требующий, от нас педагогов, терпения и настойчивости. Воспитание любви к Родине должно основываться не на воображаемых идеалах, а на реальных действиях, примерах. С этой целью нами была разработана программа «Растим патриотов Беларуси»

В рамках программы были поставлены следующие задачи:

- 1) создать оптимальные условия для развития личности, раскрытия способностей обучающихся;
- 2) повысить уровень знаний по истории родного города, страны; о достопримечательностях, культуре, обычаях и обрядах белорусов;
- 3) расширить предметно-развивающую среду и методическое обеспечение по патриотическому воспитанию;
- 4) сформировать устойчивое представление о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.

Для детей организованы кружки музыкальной, художественной, эстетической направленности. Учителями и воспитателями разработаны различные мероприятия и викторины, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий. Обучающиеся регулярно посещают музеи города, театры, выставки, участвуют в конкурсах и акциях города. Для воспитания духовно-нравственных ценностей работает факультативный курс проводимый протоиереем Александром. Представим основные этапы и содержание реализации проекта.

| Этапы | Содержание деятельности | Цель | Ответственные |
|-----------------------------|---|--|---|
| Проектная деятельность | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Заочное путешествие по городу Витебску» 2. «Витебск новый и старый» 3. «Никто не забыт и ничто не забыто» 4. «Песни, с которыми мы победили» | <p>Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание предметно – развивающей среды, способствующей патриотическому воспитанию детей.</p> <p>Обобщение и расширение знаний о Великой Отечественной войне. Воспитание нравственно патриотических чувств на основе изучения истории своей семьи и страны.</p> <p>Знакомство детей с военной песней – своеобразной музыкальной летописью Великой Отечественной войны.</p> | <p>Учитель истории</p> <p>Ансамбль ветеранов «Патриот», зам. директора по воспитательной работе, муз. рук-ль.</p> |
| Организованная деятельность | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Наш город» 2. «Моя семья – | Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за страну. | Зам. директора по воспитатель- |

| | | | |
|--------------------|--|--|---|
| | <p>моя родословная»</p> <p>3. «Беларускія забавы»</p> <p>4. День защитника Отечества</p> <p>5. «Природа родного города»;</p> <p>6. «Улицы родного города»</p> | <p>Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, армию; желание, став взрослыми, встать на защиту своей страны. Рассказать о героическом подвиге народа в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа</p> | <p>ной работе, учителя предметники воспитатели ГПД, педагог-организатор, ученики, родители</p> |
| Дидактические игры | <p>1. «Моя Беларусь»</p> <p>2. «Современный Витебск»</p> | <p>Обобщить знания детей о городе Витебске, его особенностях и достопримечательностях</p> | <p>Учитель истории</p> |
| Экскурсии | <p>1. Военная часть 103 мобильной десантной бригады особого назначения.</p> <p>2. УК "Витебский областной музей Героя Советского Союза М.Ф. Шмырева", краеведческий музей.</p> <p>3. Экскурсии по памятным местам Витебска.</p> <p>4. УК «Витебский городской музей воинов-интернационалистов».</p> <p>5. Экскурсии по Аллее Славы.</p> <p>6. Музейная комната «Белорусская хатка»</p> | <p>Познакомить детей с малой родиной, улицами, достопримечательностями, жилыми домами и общественными зданиями, их назначением, уточнить знания о правилах поведения на улице, о Правилах дорожного движения, воспитывать чувство ответственности и гордости за свой город</p> | <p>Зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор, учитель истории, учитель белорусского языка, ученики, родители</p> |
| Праздники | <p>1.«День матери»,</p> <p>2. «День инвалида», «Спортландия», «Беларускія гульні»</p> <p>3.«День победы».</p> | <p>Воспитывать патриотические чувства</p> | <p>Педагог-организатор, учителя физкультуры, ученики, волонтеры, родители</p> |
| Акции | <p>1.«Подарок ветерану»</p> <p>2. «День пожилого человека»</p> <p>3. «9 мая»</p> <p>4.«Я помню, я горжусь».</p> <p>5.«Возложение венков»</p> | <p>Воспитывать уважение к старшему поколению, гордость за свою страну и людей, отстоявших мир. Воспитывать патриотические чувства</p> | <p>Педагоги, воспитатели ГПД, ученики, родители</p> |

| | | | |
|--------------------|--|---|--------------------------------------|
| Выставки, конкурсы | 1. Школьная выставка «Наш город» 2. «Война в рисунках детей» 3. Стенгазета «Война глазами детей» | Укреплять взаимодействие с семьей. Приобщать родителей к активной деятельности совместно с ребенком | Педагог-организатор, учитель истории |
|--------------------|--|---|--------------------------------------|

Нашими социальными партнерами по реализации проекта стали: УК «Витебский областной музей Героя Советского Союза М.Ф. Шмырева», Витебский областной краеведческий музей, музей воинов интернационалистов, военная часть 103 мобильной десантной бригады особого назначения, ансамбль военно-патриотической песни «Патриот», отдел детской литературы областной библиотеки имени Ленина, «Дворец Пионеров», Белорусский Академический театр кукол «Лялька», Драматический театр имени Якуба Коласа.

Патриотизм проявляется в мелочах:

– *В любви к матери.* Проводятся мероприятия посвященные «Дню матери», «8 Марта», Ведется кружковая работа, дети принимают участие в акции «Цветы для мамы».

– *В любви к самому себе.* Дети участвуют в спортивных мероприятиях, соревнованиях по теннису и футболу, спортландиях. Ежегодно проводится мероприятие «День инвалида».

– *В сотрудничестве.* Ведется тесное сотрудничество с детским отделом Областной библиотеки имени Ленина, сотрудники которой приезжают прямо в школу; дети регулярно посещают библиотеку имени Маршака.

– *В уважительном отношении к родному языку.* Проводятся занятия в школьном музее «Беларуская хатка», посещают Белорусский Академический театр кукол «Лялька», Драматический театр имени Якуба Коласа.

– *В уважении традиций.* Ежегодное принятие в пионеры в «Витебском областном музее Героя Советского Союза М.Ф. Шмырева», почитание белорусских национальных праздников и обычаев с приготовлением национальных блюд.

– *В уважительном отношении к природе.* Проведение конкурса поделок из природного материала «Дары осени», участие в акции «Сохраним планету чистой», выпуск стенгазет, листовок.

– *Знание истории своей страны.* Проведение экскурсий по памятным местам Витебска, посещение Военной части 103 мобильной десантной бригады особого назначения, УК «Витебского областного музея Героя Советского Союза М.Ф. Шмырева», краеведческого музея, музея «Воинов Интернационалистов», экскурсии по Аллее Славы. Участие в акции «Возложение венков», изготовление поделок и выпуск стенгазет к 9 мая.

– *В уважительном отношении к ветеранам.* Сотрудничество с ансамблем военно-патриотической песни «Патриот»

Патриотизм проявляется в мелочах, но складывается в одно большое чувство гордости за свою страну. Любовь к своему родному краю должна жить в сердце, и мы можем помочь детям почувствовать эту любовь!