

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ» – ОДНА ИЗ ОСНОВ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ

*Н.В. Минина
Витебск, УО «ВГУ им. П.М. Машерова»*

Наука в современных условиях является важным фактором, обуславливающим прогрессивные преобразования в обществе во всех областях, в том числе в физической культуре, спорте. Научно-методическая подготовка служит важнейшей составляющей профессионализма действующих специалистов и залогом высокого уровня профессиональной готовности выпускников вузов – будущих специалистов.

В государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта научно-методическая деятельность выделена как одна из основных. В требованиях к уровню подготовки выпускника по специальности «Физическая культура» отмечено, что он должен знать методы организации и проведения научно-исследовательской работы, основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; уметь организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки, применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий; подготовить и защитить научную по характеру квалификационную работу.

Включение дисциплины «Научно-исследовательская работа в физической культуре и спорте» в учебные планы направлено на совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов посредством соединения учебного процесса с научно-методической подготовкой, особенно в системе университетского образования, в подготовке бакалавров и магистров.

Курс «Научно-исследовательская работа в физической культуре и спорте» связан с курсом теории и методики физического воспитания и спорта, другими дисциплинами предметной подготовки, а также с учебно-исследовательской и научно-исследовательской работой студентов, с проблематикой научных исследований на кафедрах, с подготовкой курсовых и дипломных работ.

Организационной базой для формирования знаний навыков научно-методической деятельности служат учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) и научно-исследовательская работа студентов (НИРС). НИРС предполагает освоение методов научного исследования в области физической культуры, спорта и физического воспитания, выполнение самостоятельно и в коллективе научно-исследовательских работ, выступление на конференциях и т.п. В итоге студенты приобретают умение применять различные методы для решения задач в области физической культуры и спорта.

Цель исследования – повысить уровень теоретической подготовки студентов ФФК и С по предмету «Научно-исследовательская работа в ФК и С».

Материал и методы. Как показывает практика, наиболее уязвимой является проблема формирования положительного и активного отношения студентов к научно-исследовательской работе. В процессе преподавания на первом и втором курсах дисциплины «Научно-исследовательская работа в физической культуре и спорте» выяснилась низкая усвояемость предмета. Для оценки знаний использовалось тестирование и устный опрос.

Возникла необходимость в коренной переработке учебного материала и разработке новых подходов. Этому способствовало: тщательная разработка и написание обновленного курса лекций, переработка базовой и учебной программ обучения.

Курс лекций написан в соответствии с базовой учебной программой и соответствует по количеству часов учебному плану.

Авторами широко представлено содержание научно-исследовательской работы: дана классификация наук, показана организация научной деятельности и подготовка научных кадров, раскрыта сущность научного исследования, методов, дается характеристика видов научных работ, приводятся сведения об оформлении курсовых, дипломных работ.

Курс лекций предназначен для студентов, магистрантов, преподавателей факультетов физической культуры вузов.

В процессе учебных занятий были выработаны новые подходы в проведении семинарских занятий, оценке знаний.

Результаты и их обсуждение. Проведение занятий по обновленному курсу лекций, а также изменение подходов изучения материала на семинарских занятиях (глубокое изучение научных журналов по ФК и С, выступление с докладами, итоговый опрос в виде викторины и т.п.) позволили повысить успеваемость студентов второго курса на 30%, 15 человек изъявили желание заниматься научными исследованиями в дальнейшем.

Заключение. До настоящего времени имелось небольшое количество изданий посвященных данной теме, достаточно широко освещавших научные проблемы физической культуры и спорта. Поэтому новый курс представляется достаточно актуальным на сегодняшнем этапе.

В работе широко представлены различные разделы НИР, раскрыты основные научные понятия.

Практическая значимость работы определяется возможностью широкого использования в учебном процессе студентов физкультурных вузов и факультетов, курс лекций позволяет обеспечить повышение физкультурного образования.

Список литературы

1. Организационно-методические основы активизации функционирования системы НИРС: Обзорная информация /М-во образования РФ. НИИ высш. образования. – М.: НИИВО, 2001. – 88 с.
2. Полякова, Т.Д. Состояние и перспективы научно-исследовательской работы в университете / Т.Д. Полякова // Мир спорта. – 2005. – №1(18). – С.89–92.
3. Селуянов, В.Н. Основы научно-методической деятельности в физической культуре: учебн. пособие для студентов вузов физической культуры / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина. – М: Спорт Академ Пресс, 2001. – 184 с.

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ФФК И С В УСПЕШНОМ ОВЛАДЕНИИ СПОРТИВНЫМИ ВИДАМИ ПЛАВАНИЯ

*С.В. Передриенко
Витебск, УО «ВГУ им. П.М. Машерова»*

С утверждением, что плавание – жизненно необходимый навык, трудно не согласится. Древние греки, характеризуя невежественного человека, говорили о нем: «Он не умеет ни плавать, ни читать» [1]. Статистика приводит печальные