

КАК ПРАВИЛЬНО КОНСПЕКТИРОВАТЬ ЛЕКЦИИ

Всем студентам очень важно научиться правильно фиксировать информацию во время лекции. Сделать это не так уж и просто. Многие ребята учатся конспектировать методом проб и ошибок, пока не наработают свой индивидуальный способ оформления конспекта.

Нередко студент успевает либо слушать и думать, либо только записывать лекционный материал. Более того, некоторые ребята убеждены, что главное – записать, а обдумать можно перед семинаром или экзаменом. Но только слушать или только механически записывать лекционный материал – это самый легкий, но самый непродуктивный метод работы. Чужой конспект не самый лучший вариант, ведь он может служить полноценным пособием только самому конспектирующему. Поэтому мы предлагаем вам

узнать несколько секретов, как правильно конспектировать лекцию.

1. Внимательно слушайте, что говорит лектор. Не нужно записывать абсолютно все. Самое главное в конспектировании – научиться работать с информацией: выделять основное, отбрасывать второстепенное, обобщать, делать переформулировки. Мысленные операции, выполняемые при конспектировании, позволяют усваивать материал уже в процессе записи. Доказано, что самостоятельно сформулированная фраза запоминается в семь раз лучше, чем фраза, записанная под диктовку!

2. Записать самое важное поможет четкое структури-

рование. Конспект должен состоять из названия лекции, основных вопросов, тезисов и выводов. Желательно также фиксировать примеры, которые приводит преподаватель по каждому вопросу.

3. Лекции по каждой дисциплине удобнее записывать в отдельных тетрадях, оставляя широкие поля для уточнений и дополнительного материала, который появится в ходе дальнейшей работы по теме с учебником и другой литературой.

4. Обязательно выделяйте в тексте название, разделы, подразделы, определения, примеры с помощью стержней различных цветов, прописных букв, подчеркивания. Лекция, записанная сплош-

ным текстом, воспринимается с большим трудом.

5. Самое сложное, но крайне важное – доработка материала сразу после лекции. Прочтите текст, что-то обозначьте специальным символом, что-то восстановите в памяти. Овладеть содержанием предыдущей лекции перед следующим занятием – значит создать основу для понимания нового материала.

6. Многие лекторы проводят первую лекцию как вводную. Ее также желательно записать и пометить литературу и рекомендации преподавателя.

**Т.М. РАЗУМЕЙКА
и Т.А. КУКИНА,
психологи СППС
университета.**