

СОЗДАНИЕ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ – НОВЫЙ УРОВЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В современной системе образования работа педагога – непрерывный процесс, требующий постоянного профессионального совершенствования и развития, а также приумножения интеллектуального и творческого потенциала [1, с. 73]. Все это обусловлено изменениями, которые происходят в социуме 21 века. Если задаться вопросом, что представляет собой современное общество, то ответ будет следующим: это индустриальное и постиндустриальное (информационное) общество, в котором большую роль играют наука, знания, техника и образование. [2] На сегодняшний день государственный заказ к учреждениям образования по подготовке специалистов – это высокоинтеллектуальный специалист с обширными знаниями и навыками в своей профессиональной области, владеющий компьютерной грамотностью и, что немаловажно, иностранными языками. Подготовка такого индивида требует высокого профессионального мастерства от педагогов. Именно поэтому создание школьных предметных ресурсных центров в современной школе очень актуально. Они помогают педагогу достичь нового уровня методического обеспечения образовательного процесса, т.к. концентрируют и обеспечивают доступ к дефицитным и дорогим ресурсам и становятся местом для профессионального и дополнительного образования, как учеников, так и педагогов [1, с. 72].

С 2011 учебного года учителя иностранных языков ГУО «Средняя школа № 18 имени Евфросинии Полоцкой города Полоцка» начали работать над созданием ресурсного центра по иностранным языкам, в рамках реализации государственной программы «Развитие общего среднего образования в РБ на 2007–2016 годы».

Своей целью мы поставили создание условий для качественной работы учителей, с учетом требований современных достижений науки и практики, а также развитие их педагогического творчества и профессионального мастерства.

Для реализации цели мы поставили перед собой определенные задачи и целенаправленно работали над их реализацией.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. информационно и научно-методически поддержать образовательный процесс по иностранным языкам (формировать библиотеку современной учебно-методической и педагогической литературы, сформировать фонд аудиовизуальных и интерактивных средств обучения для проведения учебной и внеклассной работы по предметам, создать медиатеку по иностранным языкам);
2. ввести в образовательный процесс научно-исследовательскую, инновационную, проектную деятельность по иностранным языкам;
3. консультировать педагогических работников учреждений образования, оказывать им информационно-методическую поддержку по актуальным вопросам образования;
4. развивать новые формы организации повышения профессиональной квалификации учителей;
5. организовывать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов;
6. формировать предметные компетенции учащихся;
7. разработать методические рекомендации по различным направлениям деятельности учителей иностранных языков.

Все, что мы запланировали, было успешно реализовано за эти годы. В течение последних 5 лет на базе ресурсного центра были проведены разнообразные мероприятия на разных уровнях:

- 1 областной семинар для заведующих учебно-методическими кабинетами районных отделов образования, спорта и туризма;
- 6 районных методических заседаний учителей иностранных языков (на одном из них присутствовала Козючиц А.О. – главный инспектор управления общего среднего образования);
- 19 районных занятий школы молодого учителя;
- школьные методические заседания учителей иностранных языков (6 раз в год) и еженедельные совещания;
- индивидуальные и групповые консультации педагогов;
- работа с молодыми учителями, куда входят не только консультации, но и обучающие семинары и мастер-классы (по отдельному плану в течение учебного года);
- круглые столы по изучению, обобщению и распространению эффективного и перспективного педагогического опыта;
- обобщение педагогического опыта (7 педагогов методического объединения);
- 5 районных мастер-классов, в том числе для учителей иностранных языков города Новополоцка и города Глубокое,

- 5 школьных и 3 районных семинаров, по изучению и освоению педагогами информационных технологий нового поколения, включая информационные технологии реального времени, высокоскоростной обмен информацией, использование сетевых ресурсов;

- 5 школьныхученических научно-исследовательскихконференций;

- плановая и целенаправленная работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

Результатом данной работы являются ежегодные дипломы и благодарности в районных олимпиадах, как для 5–8 классов, так и для 9–11 классов. Также спланирована и организована работа по повышению уровня успеваемости отдельных учащихся с низкой мотивацией;

- педагогические и ученические выставки (1 раз в четверть);

- сформирован банк педагогической и методической информации;

Ресурсный центр сотрудничает с ИРО, методистами учебно-методического кабинета районного отдела образования, спорта и туризма, УО «Полоцкий государственный университет» (кафедры английского и немецкого языков), институтом имени Гёте в Минске, представителями посольства Германии, другими ресурсными центрами района;

Ресурсный центр по иностранным языкам делится на две секции: английская и немецкая. Весь учебно-методический материал систематизирован по следующим разделам:

- ✓ нормативно-правовое обеспечение;

- ✓ разработки уроков по иностранным языкам;

- ✓ поурочные разработки;

- ✓ практические задания по грамматике, лексике и т.д.;

- ✓ наглядные и демонстрационные материалы;

- ✓ учебные пособия по иностранным языкам;

- ✓ разработки внеклассных мероприятий по иностранным языкам;

- ✓ материалы для проведения факультативов и экзамена по иностранным языкам;

- ✓ материалы непрерывной олимпиады;

- ✓ материалы по организации исследовательской деятельности учащихся по предмету;

- ✓ интерактивные программы изучения иностранных языков;

- ✓ аудио- и видеоматериалы по иностранным языкам;

- ✓ художественная, научно-публицистическая, научно-методическая и справочная литература.

Материалы ресурсного центра активно используются на уроках, факультативных занятиях, внеклассных мероприятиях, при подготовке высокомотивированных учащихся к олимпиадам и научно-исследовательским конференциям. Также они способствуют повышению интереса к изучению предмета, популяризации ценностей иноязычных культур, формированию поликультурной компетенции и, высокому уровню владения иностранными языками.

Принимая во внимание все вышеизложенное мы можно утверждать, что создание ресурсных центров является объективной необходимостью, велением времени. Именно они смогут взять на себя решение части проблем образовательной среды [3]. Создание и развитие ресурсных центров должно основываться на четких принципах, из которых главный – объединение и концентрация различных учебно-методических ресурсов для организации высококачественного образования.

Следует еще раз подчеркнуть, что ресурсный центр обеспечивает новый, более высокий уровень методического обеспечения образовательного процесса. Уже на сегодняшний день наш ресурсный центр по иностранным языкам может оказывать помощь по различным вопросам не только учителям своей школы, но и учителям региона.

С 2014 года педагоги продолжают работу по дальнейшему развитию ресурсного центра по иностранным языкам, включая в задачи предпрофильную и профильную подготовку учащихся. Также будут подобраны печатные, интерактивные, аудио- и видеоматериалы, которые помогут сформированию у учащихся 5–9 классов интереса к предмету «иностраный язык» и обеспечат учащимся 10 классов более адаптированный и менее стрессовый переход к профильному обучению.

Закончим свое выступление словами Каляя Джебрана: «Когда вы трудитесь, вы флейта, в сердце которой шепот минут превращается в музыку, а что значит трудиться с любовью – это ткать одежды из нитей своего сердца, как будто те одежды наденет дорогой вам человек». Цените своих коллег, помогайте им и поддерживайте, ведь только сообща мы сможем достичь высоких результатов в педагогической профессии.

Литература

1. Чечет, В.В. Успешный учитель – всегда исследователь // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 10. – С. 70–76.
2. Центр управления финансами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://center-vf.ru/data/stat/sovremennoe-obshchestvo-eto.php> – Дата доступа: 27.02.2017.
3. Институт биотехнологии, пищевой и технической инженерии АлтГТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.chem-astu.ru/conf/z75iss/rjesursnyje-cjentry-i-ikh-rol-v-obrazovanii.shtml> – Дата доступа: 28.02.2017.