

*В этом году педагогическому факультету нашего университета исполняется 60 лет. За это время тысячи девушек и парней получили здесь путевку в жизнь и сегодня с благодарностью вспоминают родной корпус на улице Чехова, самых справедливых и опытных преподавателей и ту неповторимую атмосферу, которая всегда царит на ПФ.*

О том, как зарождался и развивался факультет, кто на нем учился, чем прославились его выпускники, и о многом другом можно узнать в музее, который уже несколько лет работает на ПФ.

Многие, кто не знаком с историей факультета, ошибочно полагают, что первым деканом созданного в 1957 году ПФ был А.Т. Вавченко. А ведь это не совсем верно: первое время факультет начальной школы (так тогда назывался ПФ) возглавляла Екатерина Петровна Кольчевская, по совместительству декан физико-математического факультета, на базе которого и был основан новый факультет.

# ВОСПОМИНАНИЯ О ПЕРВОМ ДЕКАНЕ

Первые два года учебный процесс на факультете обеспечивали преподаватели разных кафедр, в том числе и небольшой кафедры подготовки учителей начальных классов, где современный русский язык читала Э.А. Юсова, белорусский – Н.М. Прищепо, математику – Е.А. Рыко. Возглавила кафедру Е.П. Кольчевская.

Новый факультет быстро развивался, и в этом немалая заслуга Екатерины Петровны. Первые выпускники до сих пор помнят ее занятия, душевную теплоту и житейскую мудрость, которой педагог щедро делилась с каждым студентом.

Мне тоже посчастливилось учиться у Екатерины Петровны, когда она уже была рядовым преподавателем. Ее по праву можно было назвать педагогом-новатором своего времени, хотя в 60-х годах даже понятия такого не было.

Е.П. Кольчевская совмещала преподавание в университете с работой учителем физики в школе № 9 г. Витебска. Мы, студенты, нередко посещали ее уроки. Их я помню до сих пор.

Екатерина Петровна была эрудированным, немножко педантичным, требовательным педагогом. Юноши и девушки не только уважали и любили Е.П. Кольчевскую, но и боялись не оправдать ее надежд. Преподаватель требовала не просто учить физику, чтобы сдать экзамен, а знать ее профессионально.

Сохранились в моей памяти и деловые игры, которые Екатерина Петровна проводила со студентами. Педагог давала ребятам задание (подготовить урок физики), затем один «счастливчик» проводил занятие, после чего она вместе со студентами детально разбирала урок.

Помню, один из таких уроков давал, как нам тогда ка-

залось, любимчик Екатерины Петровны – Иосиф Лейтман. Впоследствии он, авторитетный учитель физики, работал в Лужеснянской школе-интернате-гимназии для способных и талантливых детей Витебской области.

Много времени Е.П. Кольчевская в работе со студентами уделяла экскурсиям. Благодаря этому за время учебы в институте я посетил практически все знаковые предприятия города Витебска.

Екатерина Петровна могла бы гордиться тем, что многие ее ученики стали не только хорошими учителями физики, но и кандидатами физико-математических, технических и педагогических наук. Они успешно работали в институте, а затем и в университете. Среди них – кандидат физико-математических наук, доцент М.П. Шмидт, кандидат педагогических наук, доцент Г.Р. Короткин, кандидат физико-математических

наук, доцент Ф.П. Коршиков, кандидат технических наук, доцент В.И. Житкевич. В методике их преподавания явно угадывался почерк Екатерины Петровны. Да и не только у них, но и у многих поколений учителей физики Витебской области.

Я в своей работе тоже стараюсь быть похожим на Екатерину Петровну: требую от студентов знать педагогику профессионально, во всех ее тонкостях и нюансах, а свои знания успешно при-



На снимке: Е.П. Кольчевская.

менять на практике.  
**В.Н. БАРАНОВ,**  
доцент кафедры  
коррекционной работы.