

УДК 316.7:316.42-057.87(476+470)

## Духовный мир студенческой молодежи и роль исторического сознания в его формировании

Давлятова Е.В.

Учреждение образования «Витебский государственный университет  
имени П.М. Машерова», Витебск

После распада СССР на постсоветском пространстве возникло много независимых государств. В настоящее время они претерпевают радикальные социокультурные трансформации, которые сопровождаются переинтерпретацией исторического прошлого и созданием нового национального исторического нарратива. Все это влияет на содержание исторического сознания людей и прежде всего молодежи.

Цель статьи — выявление характерных черт социокультурного облика студенческой молодежи белорусско-российского приграничья и определение роли исторического сознания в их формировании.

**Материал и методы.** Материалом исследования явились данные социологического опроса, проводившегося среди студентов старших курсов и магистрантов ВГУ имени П.М. Машерова весной 2016 года. Участвовали 500 человек. Использованы общесоциологические методы сбора, обобщения и анализа полученного эмпирического материала. Методологическую базу составили общенаучные методы исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение.

**Результаты и их обсуждение.** Определены базовые ценностные ориентации студенческой молодежи белорусско-российского приграничья (политические, нравственные, лингвистические, исторические). Выявлено отношение к истории своего народа и рассмотрено состояние национального самосознания, создан эскизный «социокультурный портрет» студенческой молодежи.

**Заключение.** Результаты исследования показали, что национальная принадлежность для большого количества респондентов не является значимым фактором, а в содержании патриотизма и национального самосознания белорусской молодежи превалирует политическая составляющая. Современная молодежь слабо знает историю своего прошлого и белорусский язык, не проявляет должного интереса к состоянию приграничного сотрудничества Беларуси и России. Полученные выводы могут быть учтены при разработке молодежной политики и при создании социальных программ по решению молодежных проблем.

**Ключевые слова:** молодежь, социум, язык, историческая память, историческое сознание, социокультурный облик, приграничье.

(Ученые записки. — 2017. — Том 23. — С. 137–143)

## Spiritual World of Students and Role of Historical Conscience in Shaping it

Davlyatova E.V.

Educational Establishment «Vitebsk State P.M. Masherov University», Vitebsk

After the collapse of the USSR a lot of independent states emerged on the post Soviet space. At present they undergo radical social and cultural transformations which are accompanied by re-interpretation of the historical past and creation of the new national historical narrative. All this influences the content of historical conscience of people, young people first of all.

The purpose of the article is to find out typical features of the social and cultural image of students in Belarusian-Russian borderline area and identify the role of historical conscience in their shaping.

**Material and methods.** The research material is data of a sociological questionnaire which was conducted among graduates and students doing their Master's Degree at Vitebsk State P.M. Masherov University in the spring of 2016. 500 students were questioned. General logical methods of collection, generalization and analysis of the obtained empirical material were used. The methodological basis is made up by general research methods: analysis, synthesis, comparison and generalization.

**Findings and their discussion.** Basic value landmarks of students in the Belarusian-Russian borderline area are identified (political, moral, linguistic, and historical). Students' attitudes to the history of their nation as well as the state of the national self-identification are found out; a sketch «social and cultural» portrait of students is made.

Адрес для корреспонденции: e-mail: kphilosof@vsu.by — Е.В. Давлятова

**Conclusion.** The research findings indicate that national identity for many of the respondents is not a significant factor, while the political component prevails in the content of patriotism and national self-consciousness of Belarusian students. Contemporary youth know little about the history of their past and the Belarusian language; they are not interested in the state of cross border cooperation of Belarus and Russia. The research conclusions can be taken into account during the elaboration of youth policy and while creating social programs on youth issues.

**Key words:** youth, society, language, historical memory, historical consciousness, social and cultural image, borderline area.

(Scientific notes. — 2017. — Vol. 23. — P. 137–143)

**М**олодежь составляет 30% населения планеты и почти четверть населения нашей республики. Именно она займет в скором будущем ведущие позиции в экономике, политике, в социальной и духовной сферах жизни общества, и ценностные ориентации, жизненные стратегии, установки во многом определяют участие молодежи и ее вклад в развитие общества. Студенчество — наиболее активная и чувствительная к социальным инновациям часть молодежи. Она лабильна, быстрее (по сравнению со старшими возрастными группами) отзывается на перемены, происходящие в социокультурной среде, для нее характерна неустойчивость ценностных установок. Одновременно именно студенчество имеет высокую адаптивность к новым условиям жизни. Этим обусловлен наш выбор в изучении социокультурного образа студенческой молодежи.

Цель статьи — выявление характерных черт социокультурного облика студенческой молодежи белорусско-российского приграничья и определение роли исторического сознания в ее формировании.

**Материал и методы.** Исследование проводилось кафедрой философии ВГУ имени П.М. Машерова среди студентов старших курсов и магистрантов весной 2016 года. Всего участвовали 500 человек. Использованы общесоциологические методы сбора, обобщения и анализа полученного эмпирического материала. Методологическую базу составили общенаучные методы исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение.

**Результаты и их обсуждение.** Вопрос этнической самоидентификации в последние десятилетия значительно обострился [1–6]. Важным маркером этничности является язык, который позволяет человеку идентифицировать себя как члена той или иной этнической группы.

В связи с этим первый блок вопросов нашего исследования был направлен на определение уровня национальной и языковой самоидентификации. На вопрос «Имеет ли для Вас значение национальная принадлежность человека?» были полу-

чены следующие результаты: да — 16,3%; нет — 31,09%; в некоторых случаях — 48,48%; не задумывался об этом — 4,13%. Ответы показали, что национальная принадлежность для большинства респондентов не является значимым фактором.

В 1990 году в Республике Беларусь был принят Закон о языке. В соответствии с ним белорусский язык получил статус государственного. В 1995 году, согласно результатам проведенного национального референдума, русский язык приобрел статус второго государственного языка. Беларусь — единственная страна постсоветского пространства, где действует билингвизм. Но законодательно оформленный билингвизм пока что не переведен в практическую плоскость. Это подтверждается результатами опроса. Для определения практической значимости русского и белорусского языков в жизни людей, а также отношения к ним респондентам был предложен следующий вопрос:

#### 1. Какой язык для Вас родной?

|                       |        |
|-----------------------|--------|
| Русский               | 32,83% |
| Белорусский           | 21,52% |
| Русский и белорусский | 45,43% |
| Другое                | 0,22%  |

Очевидно, что подавляющее большинство опрошенных не считает русский язык иностранным. Несмотря на то, что основная часть населения в республике (и в Витебской области в частности), — белорусы, русский язык является преобладающим в общественной жизни, общении и быту, а белорусский считают родным только 21,52% молодежи.

При этом 81,09% опрошенных осознают себя белорусами, и только 9,78% — русскими.

#### 2. Кем вы себя осознаете?

|               |        |
|---------------|--------|
| Белорусом     | 81,09% |
| Русским       | 9,78%  |
| Мне все равно | 9,13%  |

На вопрос «Если вы осознаете себя белорусом, то почему?» были получены результаты, показавшие превалирование политической составляющей в содержании патриотизма и национального самосознания белорусской молодежи. Самоидентификация на уровне «я — белорус» респондентами объяснялась в первую очередь гражданством Республики Беларусь (61,09%) и только во вторую — чувством привязанности к родной земле, любовью к отечеству, к культуре предков и т.п.

3. Если Вы осознаете себя белорусом, то почему? (до 2-х ответов)

|                                                        |        |
|--------------------------------------------------------|--------|
| Потому что являюсь гражданином Республики Беларусь     | 61,09% |
| Разговариваю на белорусском языке                      | 4,57%  |
| Соблюдаю традиции и обычаи белорусского народа         | 10,43% |
| Ощущаю свою связь с историей страны, культурой предков | 23,98% |
| Испытываю чувство привязанности к родной земле         | 40,22% |

Не осознают себя белорусами по причине того, что говорят на русском языке, 22,63% молодежи, а 16,96% не видят различия между двумя народами.

4. Если не осознаете себя белорусом, то почему? (до 3-х ответов)

|                                                             |        |
|-------------------------------------------------------------|--------|
| Разговариваю на русском языке                               | 22,83% |
| Не вижу различия между двумя народами                       | 16,96% |
| Никогда не задумывался над своей этнической принадлежностью | 3,26%  |
| Какая разница, кто я                                        | 5,87%  |

Респонденты убедительно высказали свое мнение, что русские и белорусы — близкородственные народы. Возможно, это объясняется тем, что в приграничных районах в процессе многовекового проживания рядом двух народов сложилась определенная бикультурная среда, существуют смешанные браки и родственные связи

с русскими, проживающими по ту сторону границы, схожий образ жизни и общие традиции. Не удивительно, что 45,43% опрошенных отметили, что родным языком считают одновременно оба языка, а русских и белорусов близкородственными народами.

5. Считаете ли вы, что русские и белорусы — это:

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| Ветви одного народа      | 39,1% |
| Близкородственные народы | 55,2% |
| Разные народы            | 5,27% |
| Другое                   | 0,43% |

6. Что, на Ваш взгляд, в большей степени объединяет русских и белорусов? (до 3-х ответов)

|                                   |        |
|-----------------------------------|--------|
| Общее происхождение               | 50,43% |
| История, общие победы и испытания | 82,17% |
| Культура, язык                    | 40,87% |
| Религия                           | 22,61% |
| Особенности психологии, характера | 32,17% |
| Общность проживания в приграничье | 10,22% |
| Вхождение в Союзное государство   | 21,09% |

Опрос показал, что основной критерий, объединяющий русских и белорусов, — история, общие победы и испытания (82,17%). На втором месте по значимости оказалось общее происхождение (50,43%), на третьем — культура и язык (40,87%). 21,09% высказали свое мнение в пользу того, что русских и белорусов в определяющей степени объединяет вхождение в Союзное государство.

Второй блок вопросов относился к презентации отдельных фрагментов исторического сознания респондентов, их понимания исторического прошлого Беларуси как страны и государства. Историческое сознание можно определить как систему знаний, традиций, обрядов, с помощью которых у индивидов, социальных групп, классов, народов, наций складываются представления об их происхождении, важнейших событиях собственной истории и ее соотношении с историей других на-

родов и всего человеческого сообщества [1]. Историческое сознание выполняет ряд социальных функций. Основной среди них является формирование базовых ценностных ориентаций (политических, нравственных, эстетических, религиозных) личности, народа, этноса, конструирование схем их жизнедеятельности и поведения.

На вопрос «Как Вы воспринимаете историю Беларуси?» большинство студентов и магистрантов ответили, что историю Беларуси они воспринимают как историю отдельной страны (56,96%). Значительная часть респондентов (43,04%) считает, что история Беларуси – история страны в составе других стран. Это свидетельствует о том, что менталитет культурного кода белорусов несет пограничный характер.

7. С историей какой страны, на Ваш взгляд, переплетается история Беларуси в наибольшей степени?

|                      |        |
|----------------------|--------|
| Россия               | 55,43% |
| Польша               | 14,78% |
| Литва                | 14,35% |
| Затрудняюсь ответить | 15,44% |

Молодежь считает, что в наибольшей степени история Беларуси переплетается с историей России (55,43%).

8. Оцените влияние на становление белорусской нации периода ее истории в составе СССР

|              |        |
|--------------|--------|
| Положительно | 51,65% |
| Нейтрально   | 33,93% |
| Отрицательно | 14,39% |

51,65% от количества участников отмечают положительное влияние на становление белорусской нации периода ее истории в составе СССР, 33,93% – нейтрально и только 14,39% – отрицательно.

9. Оцените влияние на становление белорусской нации периода ее истории в составе Российской империи

|              |        |
|--------------|--------|
| Положительно | 20,3%  |
| Нейтрально   | 49,74% |
| Отрицательно | 29,96% |

Нейтрально воспринимается влияние на становление белорусской нации в периоды ее истории в составе Российской империи и Речи Посполитой.

10. Оцените влияние на становление белорусской нации периода ее истории в составе Речи Посполитой

|              |        |
|--------------|--------|
| Положительно | 24,57% |
| Нейтрально   | 48,30% |
| Отрицательно | 27,13% |

Только 50,96% положительно оценили период становления белорусской нации в составе ВКЛ. Этот факт говорит о том, что современная молодежь слабо знает историю своего народа досоветского периода и, к сожалению, не учитывает того, что белорусские земли долгое время входили в состав ВКЛ и Речи Посполитой.

11. Оцените влияние на становление белорусской нации периода ее истории в составе ВКЛ

|              |        |
|--------------|--------|
| Положительно | 50,96% |
| Нейтрально   | 40,48% |
| Отрицательно | 8,56%  |

Как видно из ответов, молодежь приграничья нейтрально оценивает становление белорусской нации в составе Киевской Руси.

12. Оцените влияние на становление белорусской нации периода ее истории в составе Киевской Руси

|              |        |
|--------------|--------|
| Положительно | 24,62% |
| Нейтрально   | 62,51% |
| Отрицательно | 12,87% |

Большинство респондентов считает, что история Беларуси начинается с истории Полоцкого княжества – 59,78%, хотя акцента на возникновении белорусской государственности в эпоху Полоцкого княжества в школьных учебниках по истории нет. Информация об этом носит поверхностный характер.

13. Как Вы считаете, история Беларуси начинается:

|                       |        |
|-----------------------|--------|
| С 1991 года           | 19,35% |
| С Полоцкого княжества | 59,78% |
| С 1917 года           | 5,43%  |
| Затрудняюсь ответить  | 15,44% |

Таким образом, полученные результаты показали неоднозначную картину исторического сознания современной молодежи приграничья. Это может быть связано с тем, что приграничная территория страны долгое время была частью разных государственных образований. «Для исторических судеб населения приграничных регионов Беларуси была характерна частая смена геополитических и конфессиональных релей, как в калейдоскопе, менялись властвующие элементы соседних государств, которые часто вели ожесточенную борьбу за спорные (по их мнению) территории. Войны приводили к вынужденному отказу населения приграничья от национального самоопределения» [2].

Весьма интересный результат был получен в ответе на вопрос «Согласны ли вы с утверждением, что Родина там, где жить хорошо?» Только 29,57% ответили утвердительно.

14. Согласны ли Вы с утверждением, что Родина там, где хорошо жить?

|                      |        |
|----------------------|--------|
| Согласен             | 29,57% |
| Не согласен          | 56,52% |
| Затрудняюсь ответить | 13,91% |

К сожалению, цифры говорят о том, что большинство студентов и магистрантов состоянием приграничного сотрудничества России и Беларуси интересуются лишь от случая к случаю, и только 14,35% постоянно.

15. Интересуетесь ли Вы состоянием приграничного сотрудничества России и Беларуси?

|                                  |        |
|----------------------------------|--------|
| Да, постоянно                    | 14,35% |
| Да, от случая к случаю           | 63,91% |
| Почти ничего не знаю             | 14,13% |
| Никогда не интересовался (-лась) | 7,61%  |

Белорусско-российское приграничное сотрудничество носит преимущественно характер деловых и торговых отношений. Хотелось бы, чтобы приграничные интеграционные процессы были наполнены идейно-политическим и духовно-нравственным содержанием. Социокультурные факторы играют важную роль в развитии интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

16. Что, на Ваш взгляд, должно стать приоритетом внутренней политики Республики Беларусь? (можно отметить до 3-х вариантов)

|                                         |        |
|-----------------------------------------|--------|
| Рост благосостояния народа              | 69,35% |
| Укрепление безопасности граждан         | 47,83% |
| Укрепление безопасности государства     | 40,22% |
| Улучшение духовной атмосферы в обществе | 31,09% |
| Совершенствование политической системы  | 53,04% |

Приоритетным партнером во внешней политике республики молодежь видит Российскую Федерацию, в связи с чем говорит об укреплении Союза с Россией.

17. Каким, на Ваш взгляд, должно быть основное направление внешней политики Республики Беларусь?

|                                                                                  |        |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Укрепление Союза с Россией                                                       | 13,04% |
| Многовекторная внешняя политика, однако приоритетным является Союз с Россией     | 43,26% |
| Ориентация на Европейский союз при сохранении взаимовыгодных отношений с Россией | 28,04% |
| Затрудняюсь ответить                                                             | 15,66% |

Как видно из ответов, большинство верит, что интернациональная дружба в СССР реально существовала. Современная молодежь пока во многом опирается на потенциал старшего поколения и советской духовной культуры.

18. На Ваш взгляд, интернационализм, дружба народов в СССР:

|                                      |        |
|--------------------------------------|--------|
| Реально существовали                 | 39,13% |
| Отчасти это было так                 | 43,91% |
| Были выдумкой официальной пропаганды | 4,57%  |
| Затрудняюсь ответить                 | 12,39% |

Распад СССР воспринимается в первую очередь как событие, напрямую связанное с обретением Беларусью национальной независимости.

19. Распад СССР для Вас — это:

|                                                |        |
|------------------------------------------------|--------|
| Обретение Беларусью национальной независимости | 53,04% |
| Трагедия и ошибка                              | 18,91% |
| Затрудняюсь ответить                           | 28,05% |

На вопрос «Что в наибольшей мере повлияло на Ваши общественно-политические взгляды и оценку общеисторических событий?» большинство отдали предпочтение СМИ и книгам. На втором месте стоит семья и только потом учебники истории и преподаватели. Этот факт говорит о том, что, несмотря на то, что большинство историков-исследователей отмечают в белорусских школьных учебниках по истории присутствие взвешенного академического взгляда на прошлое, содержание их и преподавание истории в школах и вузах нуждаются в дальнейшем совершенствовании. Главную роль в формировании модели национальной самоидентификации должно играть образование, и, прежде всего, историческое, а не СМИ.

20. Что в наибольшей мере повлияло на Ваши общественно-политические взгляды и оценку исторических событий? (можно указать до 3-х вариантов ответа)

|                       |        |
|-----------------------|--------|
| Книги                 | 53,91% |
| Семья                 | 45,65% |
| СМИ                   | 53,04% |
| Преподаватель истории | 36,30% |
| Учебник истории       | 36,52% |
| Друзья                | 10,22% |

Белорусская молодежь историю Беларуси рассматривает в первую очередь как историю белорусского народа, а культура Беларуси воспринимается как самобытная культура, носящая пограничный характер.

21. Что для Вас история Беларуси?

|                                                            |        |
|------------------------------------------------------------|--------|
| История территорий, являющихся частью современной Беларуси | 23,33% |
| История белорусского народа                                | 68,11% |
| Не знаю                                                    | 8,56%  |

22. Культура Республики Беларусь является:

|                                                             |        |
|-------------------------------------------------------------|--------|
| Частью западноевропейской культуры                          | 9,57%% |
| Частью культуры России                                      | 10,22% |
| Это самобытная культура, которая носит пограничный характер | 69,57% |
| Затрудняюсь ответить                                        | 10,64% |

Белорусская молодежь верна своим национальным традициям и ценностям (72,85%), однако на вопрос «Согласились ли бы Вы покинуть Беларусь на длительный срок или навсегда?» большинство ответили положительно, хотя и отметили, что при определенных условиях. Это говорит о том, что имеются причины, которые подвигают молодежь к подобным выводам. Возможно, это связано со сложными экономическими условиями внутри страны в настоящее время, на что указали 69,56% респондентов, которые хотят видеть приоритетом во внутренней политике страны рост благосостояния народа.

23. Что бы Вы предпочли, если бы могли выбирать? (один вариант ответа)

|                                           |        |
|-------------------------------------------|--------|
| Опора на национальные традиции и ценности | 72,85% |
| Западный образ жизни                      | 27,15% |

24. Согласились ли бы Вы покинуть Беларусь на длительное время или навсегда?

|                                                              |        |
|--------------------------------------------------------------|--------|
| Обязательно уеду за рубеж                                    | 3,70%% |
| Да, лишь при определенных гарантиях благополучия за границей | 32,83% |
| При определенных условиях, лишь на некоторое время           | 30,43% |
| Скорее нет, чем соглашусь уехать                             | 17,61% |
| Нет, ни при каких условиях                                   | 5,22%  |
| Затрудняюсь ответить                                         | 10,21% |

48,84% и 36,45% чувствуют моральное удовлетворение от приобщенности к истории Беларуси и ее культуре, испытывают гордость за великие свершения своего народа.

25. Какие чувства вызывает у Вас историческое прошлое Беларуси?

|                                                                                                       |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Чувство гордости за великие свершения народа                                                          | 48,84% |
| Испытываю чувство морального удовлетворения в связи с приобщенностью к истории Беларуси и ее культуре | 36,45% |
| Чувство национальной ущемленности, горечи за постоянную историческую несправедливость                 | 14,71% |

Главными жизненными ценностями считаются здоровье, семейное счастье и мир в обществе. Только 3,48% назвали важной ценностью чувство принадлежности к определенной нации, что подтверждает полученные ранее ответы, в аутсайдерах оказались чувство принадлежности к элите, чистая совесть и вера в людей.

26. Что, на Ваш взгляд, имеет в жизни особую ценность? (до 4-х вариантов)

|                                             |        |
|---------------------------------------------|--------|
| Полезность людям                            | 16,74% |
| Любимая работа                              | 27,61% |
| Свобода интимных отношений (свободный секс) | 0,43%  |
| Вера в людей                                | 8,91%  |
| Вера в себя                                 | 19,57% |
| Личная свобода                              | 26,74% |
| Права личности                              | 17,17% |
| Мир в обществе (отсутствие войны)           | 56,30% |
| Чувство принадлежности к определенной нации | 3,48%  |
| Чувство принадлежности к элите общества     | 1,30%  |
| Вера в Бога                                 | 10,65% |
| Семейное счастье                            | 58,70% |
| Чистая совесть                              | 7,83%  |
| Душевный покой                              | 13,70% |
| Честь и достоинство                         | 18,91% |
| Любовь                                      | 25,65% |
| Материальная обеспеченность                 | 28,70% |
| Здоровье                                    | 60,43% |

**Заключение.** Исследование охватило лишь небольшую группу белорусской молодежи, прежде всего проживающей в приграничной зоне. Вследствие этого проблема социокультурного образа молодежи страны требует дальнейшего изучения. Результаты исследования показали, что билингвизм, законодательно оформленный в Беларуси 20 лет назад, на практике в приграничных районах имеет свои особенности. Несмотря на то, что основная часть населения в стране в целом и в Витебской области в частности — белорусы, русский язык является преобладающим в общественной жизни, общении и быту. Наиболее ярко это проявляется в приграничных районах проживания двух народов. Современная молодежь слабо знает историю своего прошлого. Это негативно влияет на ее национальную самоидентификацию и историческую память. Вызывает тревогу низкая оценка роли белорусско-российских интеграционных процессов. Молодежь не проявляет интереса и не следит за состоянием приграничного сотрудничества между Беларусью и Россией. Это свидетельствует о недостаточной информационной и идеологической деятельности государственных структур обеих стран, систем образования и СМИ.

*Работа выполнена в рамках научной темы ГПНИ (договор ГПНИ № 08/16, 2016–2018 гг.).*

### Литература

1. Слемнев, М.А. Социокультурная реальность: структура и факторы исторической динамики / М.А. Слемнев // Ученые записки УО «ВГУ им. П.М. Машерова». — 2016. — Т. 22. — С. 101.
2. Рудковский, Э.И. Глобализирующийся социум и идеология / Э.И. Рудковский // Ученые записки УО «ВГУ им. П.М. Машерова». — 2015. — Т. 19. — С. 110.
3. Рудковский, Э.И. Культурный код, историческая память и региональное сотрудничество / Э.И. Рудковский // Искусство и культура. — 2015. — № 4(20). — С. 69–74.
4. Ластовский, А.Л. Специфика исторической памяти в Беларуси: между советским прошлым и национальной перспективой [Электронный ресурс] / А.Л. Ластовский // Полит.ру. — Режим доступа: <http://polit.ru/article/2010/07/19/belorus/>. — Дата доступа: 12.05.2017.
5. Репина, Л.П. Историческая наука на рубеже XX–XXI вв.: социальные теории и историографическая практика / Л.П. Репина. — М.: Круг, 2011. — 560 с.
6. Репина, Л.П. Культурная память и проблемы историописания / Л.П. Репина. — М.: ГУ ВШЭ, 2003. — 44 с.

*Поступила в редакцию 06.06.2017 г.*