

## Обратная шкала Харрингтона.

Балл	Значение комплексного показателя	Характеристика уровня подготовленности
5	0,00 ... 0,20	«очень низкий»
4	0,21 ... 0,36	«низкий»
3	0,37 ... 0,63	«средний»
2	0,64 ... 0,80	«высокий»
1	0,81 ... 1,00	«очень высокий»

Проведя рейтинговую оценку технико-тактических действий в защите каждого игрока, мы можем сделать обобщенную оценку действий команды, которая имеет коэффициент 0.5, т.е. средняя оценка.

**Заключение.** Таким образом, метод кодовой записи основных действий гандболистов, позволяет:

1. Работать с данными как с лабораторными ингредиентами, то есть:

- определять среднюю интегральную оценку по каждому амплуа;
- определять предположительную модель действий игроков в защите и нападения в зависимости от их функций;
- определять соответствие конкретных игроков модельным характеристикам данного игрового амплуа;
- отслеживать динамику технико-тактической подготовки в отдельных элементах игры и игры в целом;
- определить коэффициент полезного действия игроков;

2. Отображать данные графически, наблюдать прогрессирование или спад в игре конкретных игроков или команды в целом;

3. Регистрировать различную игровую информацию, которая необходима тренеру.

Данная разработка может быть внедрена в учебно-тренировочный процесс в спортивные школы по гандболу, что поможет повысить уровень технико-тактической подготовки гандболистов в Республике.

## Список литературы

1. Акопян, А.О. Средства и методы информационного сопровождения тренировочного процесса спортсменов высокого класса: Автореф. дис. канд. пед. наук - М.: Анитт, 1999. - 21с.
2. Гандбол. Справочник / сост. Н.П. Клусов. - М.: Физкультура и спорт, 1982. – 224 с.

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ – ВАЖНЫЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ ТРАДИЦИЙ «ВИТЕБСКОЙ ШКОЛЫ БОКСА»**

*Ю.М. Прохоров*

*Витебск, УО «ВГУ им. П.М. Машерова»*

Бокс в Витебске – один из приоритетных видов спорта, которым по праву можно гордиться. Его история начинается с открытия секции бокса в СШ № 10 города Витебска (1946 г.), где тренером стал вернувшийся с войны призер чемпионата Беларуси, выпускник школы тренеров Абрам Яковлевич Брин. С этого времени и начала формироваться методика, будущих побед Витебских боксеров. На его опыте учились и постигали профессиональные хитрости тренерской работы Вилли Григорьевич Ильченко, Леонид Борисович Концепольский, Юрий Петро-

вич Баранов, Валерий Георгиевич Кондратенко, Эдуард Антонович Янушковский, Константин Тимофеевич Куренной, Анатолий Кириллович Колчин, Александр Алексеевич Стрижак и другие. Подготовленные ими Сергей Быковский – чемпион Кубка мира, Сергей Ляхович – чемпион мира среди профессионалов, Виктор Зуев – финалист Олимпийских игр, Вячеслав Яновский – чемпион Олимпийских игр, Юрий Прохоров – 4-х кратный призер чемпионатов СССР, Владимир Масюк – призер спартакиады народов СССР и многие другие мастера спорта, своими победами прославили «Витебскую школу бокса».

Цель исследования – изучить факторное влияние отдельных компонентов региональной политики в области развития и сохранения традиций Витебской школы бокса.

**Материал и методы.** Анализ собственного практического опыта работы, беседы и диспуты, материалы собраний, протоколы заседаний Президиума ОО «Витебская областная федерация бокса», тематические публикации результатов выступлений в средствах массовой информации.

**Результаты и их обсуждение.** Анализируя причины развития регионально-го бокса, нами в качестве центрального модуля успеха выделена материально-техническая база и профессионализм тренера. Опыт предыдущей работы показывает, что Витебский регион располагал хорошей, по тем временам – современной базой подготовки боксеров высокого уровня. Спортивные залы: ДФСО «Красное знамя» на ул. Советской, ДФСО «Спартак» на пл. Ленина, ДЮСШ №3 на улице Комсомольской, медицинского института в здании фармацевтического факультета на пл. Свободы, располагали современным спортивным оборудованием и в совокупности с молодыми амбициозными тренерами (многие из которых в дальнейшем получили звание заслуженного тренера) создали фундаментальную основу для профессиональной подготовки боксеров.

Необходимо отметить, что разработанная Витебскими тренерами методика остается действенной на протяжении нескольких десятилетий не только на арене любительского бокса, но и среди профессионалов. Ее можно охарактеризовать как универсальную, позволяющую эффективно действовать против разноплановых соперников. Она базируется на классической технике, высокой скоростно-силовой подготовке, комбинированной атакующей и контратакующей тактике ведения боя. Тренерами были разработаны оригинальные для того времени методы и средства подготовки. В качестве таковых следует выделить: – использование в тренировочном процессе утяжелений; – заимствование системы дыхания у каратистов; – рваные беговые тренировки; – рваные тренировки на боксерских снарядах; – круглогодичность учебно-тренировочного процесса; – витаминизацию.

В настоящее время, ориентируясь на международную практику организации спортивной деятельности, в нашей стране активно развивается федеративное управление по видам спорта. Несмотря на то, что оно на настоящем этапе в нашем регионе пока носит половинчатый характер, такая форма представляется нам перспективной. Она позволяет на демократичных принципах открытости обсуждения сконцентрировать имеющийся профессиональный потенциал и найти наиболее верный путь решения проблемных ситуаций.

Заслуживает внимание и такая форма работы белорусской федерации бокса как «Попечительский совет». Она прописана в Уставе республиканского общественного объединения «Белорусская федерация бокса». Его основной задачей является оказание целевой финансовой помощи спортсменам, участие в разработке программы развития бокса в Республике Беларусь и ее финансового обеспечения. В результате его деятельности более 1-го миллиарда рублей было направлено

республиканскому общественному объединению «Белорусская федерация бокса» в 2011 году.

Большое значение в профессиональной подготовке боксеров имеет летний, каникулярный период. И здесь, в практике работы на оздоровительных базах отдыха и детских оздоровительных лагерей, организовывался общий, не зависимо от ведомственной принадлежности, спортивный лагерь боксеров. Боксеры и тренеры имели уникальную возможность совместного профессионального общения, наглядного примера, знакомились с методикой работы другого специалиста, обменивались опытом работы. Находясь в кругу своих сверстников и более старших опытных спортсменов, юные боксеры тоже имели наглядный пример трудолюбия, целеустремленности, дружбы, патриотизма. Стараясь быть похожими на лидеров, в последствие, сами становились таковыми.

На современном этапе развития бокса уровень конкуренции очень высок. Спортсмену, чтобы пробиться на официальные международные соревнования необходимо пройти серьезный отбор. Проведенное нами исследование показывает, что, использование научного потенциала и информационных технологий, вычислительной, видео- и аудиотехники в подготовке спортсменов международного уровня крайне необходимо. Первенство в спорте обеспечивается тому, кто умело использует в своей деятельности научный и информационный потенциал общества. Именно здесь сосредоточены дополнительные, необходимые источники успешности спортивной тренировки и соревновательной деятельности.

Научный потенциал в основном сосредоточен в вузах республики. В этой связи, хочется отметить работу, проводимую руководством учреждения образования «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова» по созданию научного, учебно-методического, консультационного центра «Олимп». В структуре его деятельности проводится работа по оборудованию специализированного зала бокса, совместно с государственным учреждением дополнительного образования «Витебский областной дворец детей и молодежи» создано молодежное объединение «Юный олимпиец». В мае месяце этого года начнет работу учебный центр по боксу им. В. Яновского – единственного чемпиона Олимпийского по боксу из Беларуси за всю историю данного вида спорта. В результате этих мероприятий дополнительные возможности для раскрытия своего творческого потенциала, получают ученые и сотрудники кафедр психологии, спортивной медицины, биологии, химии. Университет имеет возможности разработки компьютерных программ обеспечения учебно-тренировочного процесса, организации видеозаписей соревновательной деятельности и издания электронных учебников, учебно-методических пособий и рекомендаций.

**Заключение.** В ходе исследования было установлено, что выделенные нами компоненты способствуют развитию бокса, только на почве профессионального взаимодействия, которое строится на принципах конструктивного диалога, демократичности, открытости и гласности, профессионализма. При этом профессиональное взаимодействие не следует рассматривать только как взаимодействие тренера с учеником, тренера с тренером. Очень важным является взаимодействие между директором спортивных школ – тренером – административно-управленческим персоналом управления (отдела) спорта и туризма Витебского облисполкома (Витебского горисполкома). Принципиальным в данной системе профессионального взаимодействия является предоставление возможности для оригинального творчества тренерам, путем невмешательства сверху в содержание работы, администрация должна умело использовала мотивационные рычаги в проведении учебно-тренировочных сборов, выезда на соревнования, оздоровительных мероприятий, материальных поощрений и другие мотивации к достижению высоких спортивных результатов.

Именно умело организованное профессиональное взаимодействие выделенных нами компонентов сможет обеспечить традиционность высоких результатов соревновательной деятельности на международной арене и сохранение традиций «Витебской школы бокса».

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ В ПОДГОТОВКЕ БИАТЛОНИСТОВ

*Н.Т. Станский, Ю.М. Кабанов  
Витебск, УО «ВГУ им. П.М. Машерова»*

Основы мастерства биатлонистов в стрельбе, закладываются уже в юношеском возрасте, однако нехватка оружия и боеприпасов не способствуют полноценному тренировочному процессу. Как показывает практика, повысить результаты в биатлоне только за счет скорости передвижения на лыжах сейчас крайне затруднительно [1]. Лимитирующими факторами при этом являются: относительно короткая дистанция, резкая смена ритма и характера деятельности, остановки для ведения стрельбы и др. Резерв мастерства, на наш взгляд, следует искать в дальнейшем совершенствовании скорострельности и точности ведения стрельбы. Поэтому в процессе обучения на этапе начальной подготовки и при совершенствовании техники стрельбы очень важно использовать такое специфическое вспомогательное средство как пневматическое оружие [2].

Цель исследования – определение оптимального расстояния для стрельбы, средних величин кучности стрельбы из пневматической винтовки на начальном этапе подготовки биатлонистов.

**Материал и методы.** Исследование проводилось на базе специализированной детско-юношеской спортивной школы «Олимпиец» по зимним видам спорта спортивного клуба профсоюзов. В исследованиях приняли участие 32 биатлониста групп начальной спортивной подготовки. Методы исследования: анализ научно-методической литературы, педагогический эксперимент, статистические методы обработки результатов исследований.

**Результаты и их обсуждение.** Первые занятия с группой лыжников-гонщиков – начинающих биатлонистов были теоретическими. Спортсмены овладевали техникой прицеливания и стрельбой из исходного положения лежа и стоя. Затем начинались тренировочные занятия и соревнования, на которых варьировались разные варианты дистанций ведения стрельбы (от 10 до 25 м с интервалом по 5 мин.). Стрельба проводилась из положения лежа и стоя сериями 4х10 выстрелов.

В процессе эксперимента стрельба проводилась с разной дистанции после нагрузки и в спокойном состоянии. Перед проведением стрельбы спортсмены предварительно пробегали или проходили на лыжах определенную дистанцию несколько раз, причем в конце ее фиксировалась скорость передвижения и частота сердечных сокращений за 10 с. Для стандартизации нагрузки для каждого исследуемого была подобрана такая скорость передвижения в беге и ходьбе на лыжах, при которой частота пульса перед стрельбой составляла 140-150 уд/мин.

Результаты исследований позволили условно определить фазовую структуру подготовки и ведения стрельбы биатлонистом. Сравнивая показатели времени, можно отметить большой диапазон их колебаний в каждой фазе. Например, у квалифицированных биатлонистов длительность фазы с момента подготовки до первого выстрела колеблется в среднем от 10 до 25 с. Подобные колебания имеют место также при анализе ритма стрельбы. Оптимальным следует считать такой