

казательные критерии оценки эффективности применения фармпрепаратов. Эти и многие другие вопросы могут быть решены при выполнении комплексных исследований с участием специалистов различного профиля.

Список литературы

1. Бобков Ю.Г.- Бобков Ю.Г., Виноградов В.М., Катков В.Ф., и др. Фармакологическая коррекция утомления. М.: Медицина.-1984. - 208 с.
2. Новиков В.С.- Новиков В.С., Шустов Е.Б., Горанчук В.В. Коррекция функциональных состояний при экстремальных воздействиях. – С.-П.: “Наука”, 1998. - 390 с.

АНАЛИЗ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ГАНДБОЛЕ

М.В. Пороховская

Витебск, УО «ВГУ им. П.М. Машерова»

Современный уровень развития гандбола ставит перед специалистами в области физической культуры и спорта задачи общего и частного порядка. Правильное решение этих задач возможно только при условии тщательно проводимого учета и оценки игровой деятельности гандболистов. И этим, как правило, должен заниматься тренер любой квалификации и «масштаба» (работающий с юношами или со взрослыми, с клубной командой спортивного общества или со сборной) [1, стр.15].

Сбор информации ведется систематически и целенаправленно. При этом могут быть использованы различные средства: письменное фиксирование содержания тренировок; кино- и видеосъемка, фотоснимки, запись игр в виде репортажей и др.

Собирая информацию, необходимо особое внимание обратить на важнейшие слагаемые:

- а) особенности игры: излюбленные броски и другие технические приемы ведущих игроков;
- б) основные точки, откуда лучшие бомбардиры чаще всего производят броски по воротам;
- в) схему-мишень ворот: направление бросков и их распределение на плоскости ворот по вертикали и горизонтали (желательно каждым нападающим);
- г) тактику нападения (схема нападения и расстановка игроков, игровые амплуа и их диапазон действия, скоротечность комбинаций и наличие исполнителей);
- д) схему защиты и расстановку игроков.
- е) организацию быстрого отрыва (участие в организации быстрого отрыва вратаря, игроков второй линии и других игроков, характеристика передачи мяча в быстрый отрыв: резкая, длинная, навесная, короткая, промежуточная и пр.); участие игроков в быстром отрыве (крайние игроки, линейные игроки, игроки задней линии, схема передвижения игроков);
- ж) организацию игры при 9-метровом свободном броске;
- з) организацию игры при угловом броске и расстановку игроков при штрафном броске;
- и) наиболее активные виды бросков и их распределение в пространстве ворот (и при штрафном броске);
- к) тактику тренера по использованию игроков (замена, смена расстановок игроков, схем нападения и защиты)

Таким образом, информационное обеспечение учебно-тренировочного и соревновательного процессов в гандболе является актуальным требованием в современном спорте, одним из путей интенсификации подготовки игроков.

Целью работы являлось определение параметров и разработка записи основных игровых действий гандболистов во время соревнований.

Материал и методы. Для выполнения поставленной цели необходимо было разработать:

- технологию записи технико-тактических действий гандболистов;
- шкалу экспертных оценок действий игроков.

Для этого использовались следующие методы: экспертный, педагогическое наблюдение; метод математической статистики.

Регистрация технико-тактических действий гандболистов осуществлялась в разработанных бланках, (производилась запись действий, как в защите, так и в нападении). Для того, чтобы разработать шкалу экспертных оценок, нам необходимо было провести экспертный метод. Экспертный метод заключается в формировании экспертной группы, которая компетентна в сфере физической культуры и спорта. Был проведён опрос $m = 10$ экспертов. Экспертам предлагалось дать оценку важности каждого технико-тактического действия по шкале относительной важности от 0 до 1. С помощью метода математической статистики мы определили рейтинговую оценку, как отдельного игрока, так и команды в целом.

Результаты и их обсуждение. С помощью разработанной методики записи технико-тактических действий были проанализированы соревнования юношеской команды Витебской области по гандболу по время проведения Первенства Республики Беларусь.

Таблица 1

Интегральная оценка технико-тактических действий игроков в защите (\bar{X})

Вид действия	Рейтинговая оценка (P)												
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	P
Перехват	0.3 1	0.1 2	0.5 1	0.2 2	0.4 1	0.1 1	0.3 1	0.3 5	1	0.1 5	0.9	0.1 5	0.3 5
Опека игрока без мяча	0.7 2	0.5 1	0.6 1	0.8 1	0.6 5	0.5 2	0.7 1	0.7 2	0.5 4	0.5 2	0.8 1	0.5 1	0.6 1
Опека игрока с мячом	0.9	0.2 2	0.2 4	0.9 1	0.4 3	0.2 2	0.9	0.9	0.6 4	0.2 1	0.4 1	0.2 1	0.5
Подстраховка	0.2 1	0.6 1	0.3 2	0.4 2	0.1 2	0.6 4	0.2 2	1	0.7 1	0.6 5	0.6 4	0.6 5	0.4 9
Блокирование	0.5 1	0.7 2	0.7 1	0.7 4	0.2 4	0.7 4	0.5 4	0.9	0.9	0.7 4	0.7 2	0.7 2	0.6 5
Отбор мяча	0.2 1	0.5 2	0.1 2	0.6 2	0.3 2	0.5 4	0.2 4	0.4 4	0.7 2	0.5 4	0.9	0.5 2	0.4 5
Общая оценка технико-тактических действий команды в защите													0.5

Вывод об уровне подготовленности игрока и команды можно сделать, используя обратную шкалу Харрингтона:

Обратная шкала Харрингтона.

Балл	Значение комплексного показателя	Характеристика уровня подготовленности
5	0,00 ... 0,20	«очень низкий»
4	0,21 ... 0,36	«низкий»
3	0,37 ... 0,63	«средний»
2	0,64 ... 0,80	«высокий»
1	0,81 ... 1,00	«очень высокий»

Проведя рейтинговую оценку технико-тактических действий в защите каждого игрока, мы можем сделать обобщенную оценку действий команды, которая имеет коэффициент 0.5, т.е. средняя оценка.

Заключение. Таким образом, метод кодовой записи основных действий гандболистов, позволяет:

1. Работать с данными как с лабораторными ингредиентами, то есть:

- определять среднюю интегральную оценку по каждому амплуа;
- определять предположительную модель действий игроков в защите и нападения в зависимости от их функций;
- определять соответствие конкретных игроков модельным характеристикам данного игрового амплуа;
- отслеживать динамику технико-тактической подготовки в отдельных элементах игры и игры в целом;
- определить коэффициент полезного действия игроков;

2. Отображать данные графически, наблюдать прогрессирование или спад в игре конкретных игроков или команды в целом;

3. Регистрировать различную игровую информацию, которая необходима тренеру.

Данная разработка может быть внедрена в учебно-тренировочный процесс в спортивные школы по гандболу, что поможет повысить уровень технико-тактической подготовки гандболистов в Республике.

Список литературы

1. Акопян, А.О. Средства и методы информационного сопровождения тренировочного процесса спортсменов высокого класса: Автореф. дис. канд. пед. наук - М.: Анитт, 1999. - 21с.
2. Гандбол. Справочник / сост. Н.П. Клузов. - М.: Физкультура и спорт, 1982. – 224 с.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ – ВАЖНЫЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ ТРАДИЦИЙ «ВИТЕБСКОЙ ШКОЛЫ БОКСА»

Ю.М. Прохоров

Витебск, УО «ВГУ им. П.М. Машерова»

Бокс в Витебске – один из приоритетных видов спорта, которым по праву можно гордиться. Его история начинается с открытия секции бокса в СШ № 10 города Витебска (1946 г.), где тренером стал вернувшийся с войны призер чемпионата Беларуси, выпускник школы тренеров Абрам Яковлевич Брин. С этого времени и начала формироваться методика, будущих побед Витебских боксеров. На его опыте учились и постигали профессиональные хитрости тренерской работы Вилли Григорьевич Ильченко, Леонид Борисович Концепольский, Юрий Петро-