

Заключение. Следует отметить, что факторы представленные в виде составляющих системы управления, в значительной степени способствуют решению проблемы повышения эффективности руководства командой, выступающей в соревнованиях. Эффективное управление командой на тренировках, в быту и соревнованиях являются одним из наиболее важных факторов в системе подготовки игроков.

Список литературы

1. Беляев, А.В. Волейбол: теория и методика тренировки / А.В.Беляев, Л.В. Булыкина. – М.: ФиС, 2007. – 180 с.
2. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Техника. Тактика, методика обучения / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов. – М.: Академия, 2008. – 518 с.
3. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов. – М.: Академия, 2004. – 397 с.

СОВРЕМЕННЫЙ СПОРТ И ДОПИНГ

*Ю.А. Баранев, Г.Н. Ситкевич
Витебск, УО «ВГУ им. П.М. Машерова»*

Последние десятилетия характеризуются внедрением в спортивную практику огромного количества фармакологических препаратов. Стремление к победе «любой ценой» побуждает многих спортсменов прибегать к дополнительным стимулирующим средствам, в том числе и допингу. Происходит поиск «чудодейственных» препаратов, позволяющих якобы в самые короткие сроки вывести спортсмена на уровень рекордов [1]. Таким образом, для профессионального спорта остро стоит проблема применения спортсменами запрещенных препаратов.

Однако необходимо отметить, что использование различного рода стимуляторов для повышения физической и психической работоспособности спортсменов отмечалось еще в древности. Так, во II веке до н.э. греческие атлеты принимали протеин, семена кунжута, употребляли перед соревнованиями некоторые виды психотропных грибов. Гладиаторы в Риме (V век до н.э.) принимали стимуляторы для того, чтобы не чувствовать усталости и боли. Бегуны-сороходы древних инков жевали листья, чтобы сутками держаться на ногах. В средние века норманнские воины одурманивались перед битвой настоем мухомора и некоторых других психотропных грибов, что приводило их в состояние агрессивности и делало нечувствительными к боли и утомлению. Также известно, что во время первых Олимпийских игр атлеты пили настои, которые делали их более выносливыми.

Само название «допинг» происходит от английского слова «dope» – что означает давать наркотик. Согласно определению Медицинской комиссии Международного Олимпийского Комитета, допингом считается введение в организм спортсменов любым путем (в виде уколов, таблеток, при вдыхании и т.д.) фармакологических препаратов, искусственно повышающих работоспособность и спортивный результат. Кроме того, к допингам относят и различного рода манипуляции с биологическими жидкостями, производимые с теми же целями. Таким образом, в широком смысле слова «допинг» – это использование фармакологических препаратов, искусственно повышающих работоспособность и спортивный результат [3].

Необходимо отметить, что с введением допинг-контроля число случаев употребления стимуляторов не уменьшилось, наоборот, увеличилось, особенно в тяжелой атлетике и плавании.

Список запрещенных препаратов-стимуляторов состоит более чем из 10 тысяч наименований. Международные спортивные федерации имеют, как правило, и собственные дополнительные списки допинговых средств.

Особенно быстро развиваются выраженные отрицательные побочные эффекты приема анаболических стероидов (АС) у детей и подростков. Велико их негативное влияние особенно на женский организм. Дозы АС, применяемые в тяжелой атлетике и атлетической гимнастике, значительно выше терапевтических, т.е. применяемых при лечении некоторых заболеваний (в 10–20 и даже в 40 раз) [2].

Кроме опасности для здоровья, существуют и моральные аспекты допинговой проблемы – дисквалификация, позор, развенчание кумира. Яркий пример – канадский спринтер Бен Джонсон на Сеульской олимпиаде в 1988 году. Многие из знаменитых спортсменов были дисквалифицированы или вовсе ушли из спорта.

В этой связи становится очевидным, что допинг прочно закрепился в спорте высших достижений. Целью нашего исследования явилось изучение мнения спортсменов, имеющих высокую спортивную квалификацию, о допинге в современном спорте.

Материал и методы. Для сбора первичной информации использовался метод анкетирования. В нашем анкетном опросе приняли участие 60 спортсменов, имеющих высокую спортивную квалификацию (МС, МСМК, ЗМС), специализирующихся в различных видах спорта.

Результаты и их обсуждение. В результате анкетного опроса были получены следующие данные: – 56,06 % – ответили, что возможно показывать выдающиеся результаты, не применяя допинг;

– 25,76 % – ответили, что невозможно;

– 18,18 % – спортсменов затруднялись ответить.

Приведенные данные свидетельствуют, что большинство спортсменов (56,06%) утверждают, что возможно показывать выдающиеся результаты, даже без использования запрещенных препаратов. Полученные данные позволяют высказать предположение, что спортсмены считают, что ещё имеются резервы организма для достижения высоких результатов. Однако следует отметить, что 25,76 % спортсменов указали на то, что без употребления допинга, невозможно показывать выдающиеся результаты в спорте. Наиболее явной причиной данного положения, является осознание спортсменами, что в современном спорте для достижения выдающихся результатов, необходимо применять запрещенные препараты.

Следующий вопрос был задан спортсменам, для того чтобы узнать, готовы ли они «потратить» свое здоровье ради золотой олимпийской медали.

Спортсменам было предложено, два варианта спортивной жизни: 1 вариант. «Вы становитесь олимпийским чемпионом, но при этом «теряете» свое здоровье». 2 вариант. «Вы занимаетесь массовым спортом, не достигая олимпийских вершин, но при этом укрепляете своё здоровье». Первый вариант выбрало 48,48% спортсменов; второй – 51,52%.

Полученные данные свидетельствуют о том, что почти каждый второй атлет готов «заплатить» своим здоровьем ради почетного звания «Олимпийский чемпион». В этой связи становится очевидным, что спортсмены для достижения выдающихся результатов готовы прибегать к любым ухищрениям, в том числе и к употреблению запрещенных препаратов, которые отрицательно влияют на здоровье спортсменов.

На вопрос «Как Вы относитесь к применению допинга в спорте?» были получены следующие ответы спортсменов:

- 56,06 % – отрицательное отношение;
- 39,39 % – нейтральное отношение;
- 4,55 % – положительное отношение.

Отрицательное отношение указали спортсмены, которые считают, что несправедливо, когда высокое место занимает не талантливый, а спортсмен, средних способностей, но принимающий допинг, кроме того, очевидный вред здоровью приносит употребление запрещенных препаратов.

Нейтральное отношение высказали те спортсмены, которые считают, что употребление допинга является делом каждого атлета. Каждый имеет право выбора принимать допинг либо не принимать.

Положительное отношение спортсмены указали на то, что в результате употребления допинга будут расти результаты и обновляться спортивные рекорды.

На основании полученных данных, можно сказать, что большинство (56,06 %) спортсменов относятся отрицательно к употреблению допинга, однако достаточно большой процент (39,39 %) спортсменов относится нейтрально к применению допинга в спорте. Данный факт не может не настораживать.

Заключение. В настоящее время современный спорт, уже немыслим без борьбы с допингом. Решение данной проблемы должно носить комплексный характер с привлечением специалистов из разных областей (психологов, тренеров, генетиков и др.).

Список литературы

1. Павлова, М.С. Быстрее, выше, честнее? / М.С. Павлова // Минск. – 2008. – № 8. – С. 40–44.
2. Петров, С.Н. Правда о допингах / С.Н. Петров // Медицинская информация [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medinfo.ru/sovety/sport/verite.phtml>. – Дата доступа: 16.01.2011.
3. Щербаков, В.Н. Коварство допинга / В.Н. Щербаков // Дом солнца [электронный ресурс]. – 2005. – № 10. – Режим доступа: <http://www.sunhome.ru/journal/>. – Дата доступа: 18.01.2011.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ТЕЛА УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ

*С.Г. Василенко, А.В. Радкевич
Витебск, УО «ВГУ им. П.М. Машерова»*

Декрет Президента Республики Беларусь № 15 от 17.07.2008 «Об отдельных вопросах общего среднего образования» определил стратегию развития образования в современных условиях социально-экономического развития и установил качественно новые требования к результатам учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях. На первый план выдвинута задача повышения активности образовательных учреждений в формировании здоровья учащихся, поскольку заболеваемость детей и подростков на протяжении последних лет остается на высоком уровне. Обязательным условием на сегодняшний день является необходимость принятия специальных мер по сохранению и укреплению здоровья школьников, поскольку низкий уровень физического и психического здоровья детей и молодежи создает объективные препятствия на пути эффектив-