

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КОМАНДОЙ В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА

*А.А. Алексеенко, С.Л. Сороко
Витебск, УО «ВГУ им. П.М. Машерова»*

Соревнования являются основным разделом учебно-тренировочного процесса, который является обязательным этапом многолетней подготовки команды [1]. При этом управление командой, выступающей на соревнованиях, является сложным процессом, который включает в себя профессиональные знания, понимание психологии, принципиальность и тактичность тренера, что способствует достижению высоких результатов [2]. Процесс управления тренером командой сводится к установке на игру, замечаниям во время перерыва между таймами, разбору прошедшей игры [3].

Цель исследования – определение эффективных путей повышения управления командой в игровых видах спорта.

Материал и методы: исследование проводилось со студентами сборных команд ВГУ по игровым видам спорта. В исследовании приняло участие 67 студентов-спортсменов. Методы исследования: анализ научно-методической литературы, педагогические наблюдения.

Результаты и обсуждение. Изучение специальной литературы показало, что управление командой в соревновательный период подразделяют на оперативное и стратегическое, которое осуществляет тренер и капитан команды. Оперативное – это управление командой в период её подготовки и участие в ближайшей календарной игре. Стратегическое – управление командой в процессе соревнований. Каждый из двух видов управления командой имеет свою специфику, но в то же время они очень взаимосвязаны. Взаимосвязь и взаимообусловленность этих видов управления, а также ведущее положение стратегического управления объясняется тем, что они подчинены решению общей стратегической цели поставленной перед командой в данных соревнованиях. Однако решение стратегической цели находится в прямой зависимости от выполнения задач, поставленных перед командной игрой. Оперативное управление – содержит подготовку команд к предстоящим играм. При подготовке команды к игре тренер анализирует последние игры соперника; с учётом имеющейся информации и выбранного тактического плана, проводится предыгровая тренировка и установка на игру; а также разминка непосредственно перед игрой.

При проведении анализа игры соперника тренер рассматривает следующие вопросы: а) определение стартового состава и ввода резерва; б) предположительное построение игры соперника; в) характеристика игроков и их психологическое состояние при различных исходах игры.

Цель предыгровой тренировки: апробация плана игры в целом и по частям, снятие психологического напряжения игроков перед игрой; обеспечение взаимодействия между игроками основного и дублирующего составов.

Во время проведения установки на игру, формулируется основная задача предполагаемого тактического плана игры по схеме: значение игры; характеристика команды соперника; состав, тактический план, замены; задачи каждому игроку.

Перед началом игры спортсмены под руководством тренера проводят предыгровую разминку, используя следующие средства: упражнения общего воздействия и специальные упражнения, которые содержат приёмы предстоящей игры.

Управление командой в процессе игры – важный фактор оперативного управления. Тренер должен чувствовать возникающие перемены в ходе игры и принимать действенные меры ещё до того, когда эти перемены вызовут нежелательные изменения в ходе игры. Управление игрой включает следующее: замена игроков; замечания в перерыве между таймами; анализ прошедшей игры.

Замена игроков может быть плановой и вынужденной. Плановые замены могут использоваться с целью: а) изменения характера игры (усиление защиты, нападения); б) возможности отдыха основным игрокам; в) обыгрывание резерва. Вынужденные замены игроков могут быть использованы, если игрок: а) не справляется с поставленной перед ним задачей; б) психологически не готов к игре; в) устал; г) получил травму; д) получил предупреждение от судьи. Замену игроков нужно производить тактически грамотно, т. к. иногда необоснованная замена может привести команду к поражению.

Основные указания тренер имеет возможность дать игрокам в перерыве между таймами (периодами, партиями и т. д.). В это время он вносит необходимые поправки, в тактические действия команды исходя из конкретной ситуации, на основании визуальных и педагогических наблюдений.

После окончания игры, независимо от её исхода, проводится (на следующий день) анализ прошедшей встречи. К анализу тренер должен тщательно подготовиться для объективной оценки причин успеха или неудачи. Анализ игры проводится по следующему плану: а) общая оценка проведённой игры; б) выполнение командой тактического плана игры; в) оценка действий каждого игрока; г) выводы о проведённой игре.

Стратегическое управление командой включает три фактора, от решения которых зависит эффективность управления командой в процессе длительного времени (чемпионат, турнир и т. д.): условия участия в соревнованиях; определение оптимального режима тренировок и отдыха (системы подготовки); подведение итогов выступления команды за определённый период времени (анализ работы).

Изучение условий участия команды в соревнованиях предполагает решение следующих вопросов: особенности положения о соревновании; структура календаря игр; состояние мест соревнования; моделирование тактики игры; материально-техническое обеспечение.

На основании решения вопросов стратегического управления тренер определяет рациональный режим тренировок и отдыха, уделяя основное внимание следующим моментам: планирование нагрузок и отдыха; установление оптимального суточного режима; создание условий для восстановления работоспособности; обеспечение мобилизационной готовности игроков к игре; сохранение и повышение уровня тренированности; врачебный и педагогический контроль за уровнем тренированности.

Особое значение при стратегическом управлении должно быть отведено подведению итогов тренировочной работы и выступлению команды за определённый промежуток времени. При этом решаются две основные задачи: проводится анализ проделанной учебно-тренировочной работы и участия в соревнованиях; определяются ближайшие задачи подготовки каждого игрока и команды в целом, задачи выступления на следующий сезон.

Заключение. Следует отметить, что факторы представленные в виде составляющих системы управления, в значительной степени способствуют решению проблемы повышения эффективности руководства командой, выступающей в соревнованиях. Эффективное управление командой на тренировках, в быту и соревнованиях являются одним из наиболее важных факторов в системе подготовки игроков.

Список литературы

1. Беляев, А.В. Волейбол: теория и методика тренировки / А.В.Беляев, Л.В. Булыкина. – М.: ФиС, 2007. – 180 с.
2. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Техника. Тактика, методика обучения / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов. – М.: Академия, 2008. – 518 с.
3. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов. – М.: Академия, 2004. – 397 с.

СОВРЕМЕННЫЙ СПОРТ И ДОПИНГ

*Ю.А. Баранев, Г.Н. Ситкевич
Витебск, УО «ВГУ им. П.М. Машерова»*

Последние десятилетия характеризуются внедрением в спортивную практику огромного количества фармакологических препаратов. Стремление к победе «любой ценой» побуждает многих спортсменов прибегать к дополнительным стимулирующим средствам, в том числе и допингу. Происходит поиск «чудодейственных» препаратов, позволяющих якобы в самые короткие сроки вывести спортсмена на уровень рекордов [1]. Таким образом, для профессионального спорта остро стоит проблема применения спортсменами запрещенных препаратов.

Однако необходимо отметить, что использование различного рода стимуляторов для повышения физической и психической работоспособности спортсменов отмечалось еще в древности. Так, во II веке до н.э. греческие атлеты принимали протеин, семена кунжута, употребляли перед соревнованиями некоторые виды психотропных грибов. Гладиаторы в Риме (V век до н.э.) принимали стимуляторы для того, чтобы не чувствовать усталости и боли. Бегуны-сороходы древних инков жевали листья, чтобы сутками держаться на ногах. В средние века норманнские воины одурманивались перед битвой настоем мухомора и некоторых других психотропных грибов, что приводило их в состояние агрессивности и делало нечувствительными к боли и утомлению. Также известно, что во время первых Олимпийских игр атлеты пили настои, которые делали их более выносливыми.

Само название «допинг» происходит от английского слова «dope» – что означает давать наркотик. Согласно определению Медицинской комиссии Международного Олимпийского Комитета, допингом считается введение в организм спортсменов любым путем (в виде уколов, таблеток, при вдыхании и т.д.) фармакологических препаратов, искусственно повышающих работоспособность и спортивный результат. Кроме того, к допингам относят и различного рода манипуляции с биологическими жидкостями, производимые с теми же целями. Таким образом, в широком смысле слова «допинг» – это использование фармакологических препаратов, искусственно повышающих работоспособность и спортивный результат [3].