

**ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. П.М. МАШЕРОВА: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Учреждение образования «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова» в 2010 году перешагнуло свой вековой юбилей. За это время произошли значимые события, которые позитивно влияли на становление и развитие старейшего высшего учебного заведения не только Витебского региона, но и Республики Беларусь.

В юбилейном году наш вуз успешно прошел сертификационный аудит системы менеджмента качества и по его результатам были получены сертификаты СТБ ISO 9001-2009 (национальная система аккредитации) и DIN EN ISO 9001-2008 (немецкая система аккредитации).

В настоящее время Витебский государственный университет с успехом продолжает лучшие мировые традиции образования, постоянно ищет новые, нестандартные решения в педагогической науке и практике, которые способствуют успешной подготовке студентов, получающих классическое образование, а так же аспирантов.

Университет ведет подготовку специалистов по 38 специальностям: юристов, журналистов, историков, художников, а также педагогов для системы образования.

Заказ Витебской области и других регионов республики в высококвалифицированных воспитателях для дошкольных учреждений, учителях начальных классов, музыки, логопедах удовлетворяет один из крупнейших факультетов университета – педагогический факультет.

Обращение к истории становления и развития педагогического факультета имеет важное значение для изучения истории образования и педагогической мысли как самого ВУЗа, Витебщины и всей Республики Беларусь.

Факультет богат интересными событиями и традициями. В разные периоды своего развития он постоянно реорганизовывался и трансформировался: менялись руководители, название, структура, педагогический состав.

В 1957 г. в соответствии с приказом Министерства Просвещения БССР было принято решение в ряде городов, в том числе и г. Витебске, открыть факультет по подготовке учителей для начальной школы. Первый набор студентов (50 человек) по специальности «Педагогика и методика начального обучения» приступил к занятиям в этом же учебном году в рамках физико-математического факультета. Год спустя в структуре Витебского государственного педагогического института появился самостоятельный факультет подготовки учителей начальных классов.

С каждым годом план приема студентов увеличивался, совершенствовалась и углублялась психолого-педагогическая и методическая их подготовка. В связи с этим в 1963 году он стал называться факультетом педагогики и методики начального обучения.

В дальнейшем в рамках реорганизации структурных подразделений ВУЗа от факультета педагогики и методики начального обучения был отделен факультет педагогики методики начального обучения и изобразительного искусства (в 1996 году получивший название музыкально-художественный) и факультет дошкольного воспитания (ныне факультет социальной педагогики и психологии). В 2001 г. музыкально-художественный факультет и факультет педагогики и методики

начального обучения были объединены в *педагогический*, на котором стали постепенно открываться новые педагогические специальности.

В разное время факультет возглавляли А.Т. Вавченко, С.И. Губаревич, И.Г. Корнеев, А.П., Бонадысенко, В.И. Пушкин, А.И. Мурашкин. В настоящее время деканом является И.А. Шарапова.

История факультета неразрывно связана с кафедрами, которые всегда осуществляли непростые задачи по организации и проведению научной, учебно-методической, воспитательной работы в соответствии с планами факультета.

За 55 лет существования в структуру факультета всегда входили кафедры, названия которых соответствовали педагогическим специальностям подготовки специалистов. Это кафедры: музыки и пения, методики музыкального воспитания, музыкального воспитания, теории музыки и музыкального инструмента, хорового дирижирования и вокала, русского и белорусского языков, восточнославянской филологии и лингводидактики, методики изобразительного искусства, художественного воспитания, искусств, педагогики и методики начального образования, дошкольного и начального образования, коррекционной работы, психологии, музыки.

В разные годы на факультете работал дружный, сплоченный коллектив единомышленников профессоров, доцентов, преподавателей, сотрудников разных специальностей, но объединенных единой целью – подготовкой квалифицированных педагогов для системы образования и культуры нашей страны.

Поэтому не случайно, полученное в стенах педагогического факультета образование позволило быть успешными не только в педагогической профессии, но и в других областях: администрирование, управление персоналом и в разных сферах деятельности, требующих организаторских способностей, знания человеческих взаимоотношений.

Наши выпускники – наша гордость! Отличительной чертой выпускников педагогического факультета является их разносторонняя образованность. Педагогическая деятельность многих выпускников является примером для сегодняшних студентов. За время существования факультета здесь обучались, работали и продолжают трудиться интересные люди, которые внесли неоценимый вклад в развитие современной системы образования, науки, искусства и спорта (Амасович Н.В., Ананченко Г.В., Артеменко Л.А., Бумаженко Н.И., Минаева В.М., Орлова А.П., Петрик Л.Л., Савосина Т.П., Солодкова А.Ф., Солодухина М.Е., Шамшур В.В., Шанько А.Ф., Шитько В.В., Шлома В.А. и др.)

В настоящее время педагогический факультет является одним из крупнейших факультетов университета со сложившимися научными и учебными традициями.

Достаточная материально-техническая база позволяет организовывать учебно-воспитательный процесс на должном уровне. В учебном корпусе имеется: учебные аудитории, компьютерный класс, тренажерный и спортивный залы, библиотека, актовый зал, музей, буфет.

В 2012–2013 учебном году на факультете обучается более тысячи студентов на дневной, заочной формах обучения и в магистратуре по различным педагогическим специальностям:

Дневное отделение

Начальное образование. Дошкольное образование
Олигофренопедагогика. Практическая психология
Дошкольное образование. Логопедия
Музыкальное искусство

Заочное отделение

Сокращенный срок обучения
Музыкальное искусство
Дошкольное образование. Логопедия
Начальное образование. Социальная педагогика

Магистратура

Общая педагогика, история педагогики и образования
Теория и методика обучения и воспитания

Полный срок обучения

Олигофренопедагогика. Логопедия
Начальное образование. Дошкольное образование

Как видно на факультете имеется широкий диапазон специальностей. Мы не останавливаемся на достигнутом. В связи с этим педагогический коллектив ведет систематическую и целенаправленную работу по открытию новых специальностей. За последние 2 года осуществлен набор на специальность «Музыкальное искусство. Практическая психология», подготовлен учебный план по специальности «Олигофренопедагогика. Дошкольное образование».

Студентами факультета становятся абитуриенты, прошедшие конкурсный отбор, что свидетельствует о популярности и востребованности специальности факультета у молодежи.

На факультете работают 4 кафедры: дошкольного и начального образования (зав. кафедрой Данич О.В.), коррекционной работы (зав. кафедрой Бумаженко Н.И.), музыки (зав. кафедрой Карташев С.А.), психологии (Богомаз С.Л.).

За последние несколько лет организация научно-исследовательской работы на факультете претерпела процесс модернизации и совершенствования, которой постоянно придавалось большое значение.

Ведется подготовка специалистов высшей квалификации через аспирантуру. Студенты и преподаватели также имеют возможность повысить свою квалификацию через магистратуру.

Научный потенциал достаточно высок: на кафедрах в основном работают квалифицированные специалисты, имеющие научные степени и звания, активно занимающиеся научно-исследовательской и научно-методической работой.

На факультете выполняются исследования по научному направлению «Психолого-педагогические детерминанты создания и функционирования эффективного образовательного пространства». Результаты исследований профессорско-преподавательского состава публикуются в ведущих журналах республики и зарубежных стран.

Историю педагогического факультета невозможно представить без международного сотрудничества. География международных связей с каждым годом расширяется. Поддерживает устойчивые международные связи с вузами Российской Федерации, Украиной, Польшей.

Важнейшей инновацией педагогического факультета явилось создание учебно-научно-консультационных центров (УНКЦ) в рамках Программы взаимодействия управления образования Витебского облисполкома и нашего университета. Их целевая установка такова: долгосрочное сотрудничество университета и учреждений образования в области совместного использования интеллектуальных, материальных, информационных ресурсов при проведении научно-исследовательских работ, учебно-методической деятельности по приоритетным направлениям развития образования дошкольников, школьников, подготовке студентов, аспирантов и повышении квалификации и поддержке профессиональной деятельности педагогов.

На педагогическом факультете студенты получают достаточно разносторонние знания в различных областях. Поэтому каждый студент может найти занятие по интересам.

На факультете успешно работает студенческое научное общество. Традиционными стали кружки, объединившие студентов по научным интересам. Лучшие

студенты имеют возможность продолжать обучение на второй ступени высшего образования (магистратура).

Доброй традицией стало проведение научной конференция «Мир детства в современном образовательном пространстве», по материалам которой издается сборник статей студентов, магистрантов и аспирантов. Студенты факультета принимают активное участие в студенческих конференциях в других вузах, не только Республики Беларусь, но и за рубежом. Лучшие работы представляются на республиканский смотр-конкурс студенческих научных работ, а их авторы становятся лауреатами, обладателями I, II и III категорий.

Ежегодно студенты принимают участие в Республиканской студенческой олимпиаде по коррекционной педагогике и специальной психологии (с международным участием) в г. Минске, где занимают призовые места в различных номинациях.

На факультете уделяется постоянное внимание качеству и совершенствованию форм и методов идеологической и воспитательной работы. Самыми яркими и запоминающимися событиями студенческой жизни являются «Неделя факультета», «Хит-Парад», «Арт-осень», «Посвящение в студенты», «Визитка первокурсника» и т.д.

По инициативе студентов создан волонтерский клуб «Акварин». Постоянно проводятся благотворительные акции, концерты в различных учреждениях образования и культуры. Концертно-исполнительская деятельность студентов и преподавателей факультета всегда востребована в университете, городе и за его пределами. Особую известность приносят творческие коллективы – «Свидание», «Зорка», «Вясёлка», «Шанс», «Аксиос», «Кукляндик».

Основные этапы становления и развития факультета отражены в экспозиции музея истории педагогического факультета. Открыт музей к 50-летию факультета и с тех пор стал культурно-просветительским, учебно-научным и воспитательным подразделением факультета и университета. Музей призван изучать, собирать и сохранять, экспонировать и пропагандировать все ценное, что относится к истории педагогического факультета и университета, истории развития образования в Республике Беларусь и на Витебщине.

В 2012 году, педагогическому факультету 55 лет со дня основания. Это не юбилейная дата, а этап для подведения очередных итогов и определения дальнейших перспектив. Факультет живет, растет, продолжает развиваться и смотрит в будущее, строя дальнейшие планы.

Н.И. Бумаженко, О.В. Данич, С.А. Каргашев
УО «ВГУ им. П.М. Машерова»
(РБ, Витебск)

ОСОБЕННОСТИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА В РАМКАХ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

Принципиально важным направлением социальной политики в условиях модернизации экономики становится инвестирование в развитие человека, прежде всего, в образование, которое способно обеспечить конкурентоспособность нашей страны в глобализированном мире. В связи с этим начато обновление содержания образования и предпринимаются усилия по повышению его качества. Это пред-