

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Витебский государственный  
университет имени П.М. Машерова»  
Кафедра социально-гуманитарных наук

# **Обязательный модуль «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

*Методические рекомендации*

*Витебск  
ВГУ имени П.М. Машерова  
2017*

УДК 321.01(076.5)  
ББК 66.0я73  
О-30

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 3 от 28.02.2017 г.

Составитель: доцент кафедры социально-гуманитарных наук ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат педагогических наук, доцент **Е.Э. Кривоносова**

Рецензент:  
доцент кафедры философии ВГУ имени П.М. Машерова,  
кандидат политических наук *О.В. Вожгурова*

**О-30** **Обязательный модуль «Политология»** : методические рекомендации / сост. Е.Э. Кривоносова. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2017. – 52 с.

Издание содержит методические рекомендации по выполнению практических заданий, упражнения, тесты по актуальным проблемам политико-идеологической сферы. Их использование позволит активизировать учебные занятия, повысить интерес студентов к изучению политологии и основ идеологии белорусского государства.

Предназначено для студентов всех факультетов и специальностей ВГУ имени П.М. Машерова.

УДК 321.01(076.5)  
ББК 66.0я73

© ВГУ имени П.М. Машерова, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4
<b>Модуль 1. Основные проблемы политической науки .....</b>	<b>5</b>
I. Теория политики, история и методология политической науки .....	5
II. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире .....	20
III. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире .....	26
IV. Международные политические отношения и внешняя политика государств .....	35
<b>Модуль 2. Основы идеологии белорусского государства .....</b>	<b>37</b>
I. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества .....	37
II. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства .....	44
III. Политическая, экономическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства .....	49

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Структура издания отражает содержание и логику обязательного модуля «Политология», который включает в себя два раздела: «Основные проблемы политической науки» и «Основы идеологии белорусского государства». Цель дисциплины – содействовать рациональному осмыслению молодыми людьми сущности политики как социального явления и ее идеологических основ, развивать навыки анализа политически и социально значимых проблем, умения использовать их при выборе форм и путей непосредственного участия в общественно-политической жизни. Изучение обязательного модуля «Политология» призвано помочь студенческой молодежи усвоить теорию и историю идеологических процессов, жизненно важные для белорусского общества приоритеты; разобраться в иерархии общественных ценностей; научиться самостоятельно определять свою гражданскую позицию; сформировать широту мышления и видения основных проблем современного мира.

Данный материал рассчитан на 18 часов семинарских занятий, его содержание соответствует типовой учебной программе. Представлен обширный тематически сгруппированный методический материал для проведения практических занятий, который включает в себя задачи и упражнения различных типов: тесты, предполагающие выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов; вопросы, побуждающие к определению собственной аргументированной позиции, сопоставлению различных точек зрения по актуальным проблемам общественно-политической жизни; изречения и выдержки из текстов известных мыслителей, требующие обоснованного анализа содержащихся в них теоретических положений. Приступая к изучению каждого модуля, рекомендуем студентам ознакомиться вначале с его содержанием в учебной программе, лекционном курсе, ЭУМК и рекомендованной к семинарам литературе.

Данное издание можно также использовать для оптимизации контролируемой самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время, на этапе промежуточной аттестации. Выражаем надежду, что применение методических рекомендаций на практических занятиях сделает изучение основ политической науки и идеологии белорусского государства более творческим и увлекательным; будет способствовать активизации познавательной деятельности студентов, повышению качества учебного процесса, закреплению материала по основным модулям дисциплины и проверке уровня усвоения знаний, формированию политического сознания, политической культуры, готовности к цивилизованному диалогу с государством, социальной ответственности будущих специалистов.

При составлении настоящего издания автором были использованы следующие источники:

Бобрович, В. И. Политология : практикум / В. И. Бобрович, Е. Л. Сословская. – Минск, 2006.

Бондарь, П. И. Тесты по политологии / П. И. Бондарь. – Минск, 1997.

Политология. Практикум / Н. П. Денисюк [и др.] ; под общ. ред. С. В. Решетникова. – Минск, 2008.

Политология : учебное пособие / под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. – СПб., 2005.

Политология : хрестоматия / сост. : проф. М. А. Василик, доц. М. С. Вершинин. – М., 2000.

Практикум по политологии : учеб. пособие для вузов / под ред. М. А. Василика. – М., 2000.

# МОДУЛЬ 1. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

## I. ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ, ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

### Политика как предмет политологии

**1. Какие из нижеприведенных определений «политики», на Ваш взгляд, безусловно правильны, приблизительно верны и некорректны?**

- а) «зеркало» социально-экономических процессов жизни общества;
- б) отражение духовного потенциала и запросов общества;
- в) создание модели, обеспечивающей подчинение одних людей воле других;
- г) поиск оптимальной меры соответствия общегосударственных целей интересам отдельных граждан;
- д) система механизмов поиска и согласования общих целей и социальных идеалов;
- е) «искусство возможного» (Отто фон Бисмарк);
- ж) «...деятельность, направленная на выполнение общих установлений группы людей, которых объединил случай или выбор» (М. Оукшотт);
- з) правовое регулирование совместной жизни людей;
- и) сфера проявления классовых интересов и классовой борьбы;
- к) сфера взаимоотношений между социальными субъектами по вопросу о власти;
- л) сфера деятельности государства и лиц, осуществляющих правительственные функции.

**2. Определите, что из нижеперечисленного относится к форме, содержанию и процессу политики:**

- а) цели и ценности политики, мотивы и механизмы принятия решений;
- б) политическая деятельность, взаимодействие между различными социальными группами;
- в) организационная структура политики, институты, нормы и законы, позволяющие регулировать политическое поведение людей.

**3. Г. Адамс отмечал, что современная политика представляет собой борьбу не между людьми, а между общественными силами. Согласны ли Вы с подобным утверждением? Обоснуйте свою позицию.**

**4. Французский политолог Р. Арон в работе «Демократия и тоталитаризм» высказал такое мнение: «Применительно к человеку политика важнее экономики, так сказать, по определению, потому что политика непосредственно затрагивает самый смысл его существования. Философы всегда полагали, что человеческая жизнь состоит из отношений между отдельными людьми. Жить по-человечески – это жить среди личностей. Отношения людей между собой – основополагающий элемент любого сообщества. Таким образом, форма и структура власти более непосредственно влияют на образ жизни, чем какой бы то ни было иной аспект общества. Само совместное существование людей в обществе меняется в зависимости от различий в политике...»**

В то же время, марксистская концепция политики, как известно, исходит из противоположной посылки: политика есть концентрированное выражение экономики.

**Какой подход Вам кажется более обоснованным? Раскройте соотношение политики и экономики.**

5. В китайском языке слово «конфликт» состоит из двух иероглифов: «опасность» и «благоприятная возможность». **Соотнесите такое сочетание иероглифов с конфликтно-консенсусным подходом к пониманию политики. Поддерживаете ли Вы широко распространенное мнение, что вне споров и конфликтов политики не существует?**

6. Вашему вниманию предлагаются выдержки из работы немецкого политолога К. Шмитта «Понятие политического»: «... политическое имеет свои собственные критерии, ... в особенности в противоположность моральному, эстетическому, экономическому. [...] Согласимся, что в области морального последние различия суть «доброе» и «злое»; в эстетическом – «прекрасное» и «безобразное»; в экономическом – «полезное» и «вредное» или, например, «рентабельное» и «нерентабельное». [...] Специфически политическое различие, к которому можно свести политические действия и мотивы, — это различие друга и врага. [...]

Так же, как и слово «враг», слово «борьба» [...] означает не конкуренцию, не чисто духовную борьбу-дискуссию, не символическое борение, некоторым образом всегда совершаемое каждым человеком, ибо ведь и вся человеческая жизнь есть борьба и всякий человек – борец. Понятия «друг», «враг» и «борьба» свой реальный смысл получают благодаря тому, что они в особенности соотнесены и сохраняют особую связь с реальной возможностью физического убийства. [...]

Мир, в котором была бы полностью устранена и исчезла бы возможность такой борьбы, окончательно умиротворенный земной шар, стал бы миром без различия друга и врага и вследствие этого миром без политики. В нем... не имела бы смысла никакая противоположность, на основании которой от людей могло бы требоваться самопожертвование и им давались бы полномочия проливать кровь и убивать других людей. [...]

Далее, было бы заблуждением верить, что один отдельный народ мог бы, объявив дружбу всему миру или же посредством того, что он добровольно разоружится, устранить различие друга и врага. Таким образом мир не деполитизируется и не переводится в состояние чистой моральности, чистого права или чистой хозяйственности. Если некий народ страшится трудов и опасностей политической экзистенции, то найдется именно некий иной народ, который примет на себя эти труды, взяв на себя его «защиту против внешних врагов» и тем самым политическое господство; покровитель (Schutzherr) определяет затем врага в силу извечной взаимосвязи защиты (Schutz) и повиновения».

**Насколько данный подход к анализу сущности политики применим к реалиям современного мира?**

7. Немецкий политолог Т. Шаберт писал: «Политика – это чистое творчество, она является творческим устремлением, «продукт» которого есть само творчество, к которому стремятся. Из всех видов человеческого творчества музыка наиболее сравнима с политикой».

**Почему, по Вашему, ученый прибег к подобному образному сравнению? Что отличает политику от иных видов творческой деятельности?**

8. Функцию политики Р. Дебри видел в предотвращении распада общества, Э. Шилз – в насаждении общей культуры, Т. Парсонс – в достижении общих результатов, М. Вебер – в оказании влияния на распределение власти между группами в государстве, В.И. Ленин – в устройстве государства.

**Чья позиция Вам ближе и почему? Дайте развернутую характеристику функций политики.**

9. Согласны ли Вы с мнением Дж. Гелбрейта, что политика – это выбор между гибельным и малоприятным?

10. Русский философ Н. Бердяев писал: «В политике огромную роль играет ложь и мало места принадлежит правде. На лжи воздвигались государства и на лжи они разрушались. И часто говорят, что без лжи все погибло бы в этом мире и наступила бы

полная анархия. Макиавеллизм не есть какое-то специальное направление в политике Ренессанса, но есть сущность политики, которую признали автономной и свободной от моральных ограничений. Макиавеллизм практикуют консерваторы и революционеры».

**Разделяете ли Вы позицию автора? Аргументируйте свою точку зрения.**

**11. Согласны ли Вы со следующими утверждениями:**

Г. Мабли: «Хорошая политика не отличается от здоровой нравственности».

Ж.-Ж. Руссо: «Все, что является нравственным злом, является злом и в политике».

Н. Макиавелли: «Чтобы управлять множеством людей, лучше быть человеческим, чем высокомерным, и лучше быть милосердным, чем жестоким?»

**Не ограничивает ли мораль политическую эффективность?**

**12.** Однажды у Эйнштейна спросили, почему человечество, достигшее таких высот в физике, до сих пор не смогло найти политических средств, предотвращающих военное использование атома. На что великий ученый ответил, что политическая наука намного сложнее физики. **Как Вы думаете, что имел в виду Эйнштейн?**

**13. Укажите, какие приведенные ниже понятия соответствуют друг другу:**

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. Политическая социология   | а) наука, разрабатывающая различные политические технологии;                                 |
| 2. Прикладная политология    | б) наука, изучающая изменение политических институтов и норм в процессе эволюции общества;   |
| 3. Сравнительная политология | в) наука, анализирующая влияние психологических особенностей людей на политические процессы; |
| 4. Политическая история      | г) наука, исследующая влияние общества, социальных организаций на политические процессы;     |
| 5. Политическая психология   | д) наука, изучающая общие черты и особенности различных политических систем.                 |

**14. Что предполагает бихевиористский метод политологии?**

а) исследование политических явлений и процессов на основе анализа поведения отдельных людей и групп;

б) исследование политических явлений и процессов путем разработки и изучения их моделей;

в) сопоставление однотипных политических явлений с целью выявления их общих черт и специфики;

г) сопоставление специалистами экспертных оценок в той или иной области политической деятельности.

**15. Какой метод политологии предполагает сопоставление однотипных политических явлений?**

а) компаративный;

б) социологический;

в) диалектический;

г) институциональный.

**16. Укажите функцию, выполняемую политологией:**

а) легитимация власти;

б) артикуляция интересов социальных групп;

в) разрешение социально-политических конфликтов;

г) мировоззренческая.

**17. Политология формирует политическую культуру граждан, способствует интеграции индивидов в политическое сообщество на основе общепринятых норм и стандартов политического поведения. Как называется данная функция политического знания?**

- а) инструментальная;
- б) политической социализации;
- в) теоретико-познавательная;
- г) прогностическая.

**18. Гносеологическая функция политологии заключается в:**

- а) в определении перспектив общественного развития;
- б) в познании закономерностей политического процесса;
- в) в разработке практических рекомендаций;
- г) в формировании демократической политической культуры граждан.

**19. Можно ли согласиться с мнением французского политолога Ж.-М. Денкэна:**

«Мир политики настолько сложен, что результаты происходящих в нем рациональных действий очень ненадежны. Даже очень незначительное различие в первоначальных условиях приводит к тому, что идентичные действия порождают противоположные следствия. Например, либерализация авторитарного режима может ему дать возможность выжить, а может привести к его гибели... Политическая наука есть только наука описательная и не может претендовать на формулирование законов?»

### Этапы становления и развития политической науки

**1. Естественное состояние человеческого общества как «войну всех против всех» определял:**

- а) Н. Макиавелли;
- б) Т. Гоббс;
- в) Дж. Локк;
- г) К. Маркс.

**2. Какому мыслителю принадлежит положение: «Из всех зверей пусть государь уподобится двум: льву и лисе. Лев боится капканов, а лиса – волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы обойти капканы, и льву, чтобы отпугнуть волков»?**

- а) Платону;
- б) Ф. Аквинскому;
- в) Н. Макиавелли;
- г) Т. Гоббсу.

**3. Кто из политических мыслителей разграничил понятия «гражданское общество» и «государство»?**

- а) Ж.Ж. Руссо;
- б) И. Кант;
- в) Г. Гегель;
- г) Аристотель.

**4. Модель идеального государственного устройства в истории политической мысли впервые была предложена...**

- а) Конфуцием;
- б) Т. Мором;



- в) Платоном;
- г) Цицероном.

**5. Макиавеллизм в политике выражает положение:**

- а) «человек человеку – волк»;
- б) «человек – политическое животное»;
- в) «политика – это искусство возможного»;
- г) «цель оправдывает средства».

**6. В Новое время возникает теория:**

- а) естественного права;
- б) полиархии;
- в) идеального государства;
- г) плебисцитарной демократии.

**7. «Железный закон олигархических тенденций» сформулировал:**

- а) К. Мангейм;
- б) Р. Михельс;
- в) Р. Миллс;
- г) Г. Моска.

**8. Кто является представителем социального дарвинизма?**

- а) Л. Гумплович;
- б) О. Конт;
- в) М. Дюверже;
- г) Р. Дарендорф.

**9. Бихевиоризм основное внимание сосредотачивает на исследовании:**

- а) проблем рационального выбора индивида в политике и на политических последствиях взаимодействия рациональных индивидов;
- б) проблем коммуникации;
- в) политических фактов, и прежде всего политического поведения, с помощью методов квантификации (формулирования системы критериев и количественных оценок);
- г) рамок и ограничений политического взаимодействия.

**10. Кто из древнегреческих философов назвал «политию» наилучшей формой государственного устройства?**

- а) Демосфен;
- б) Аристотель;
- в) Ликург;
- г) Платон.

**11. Автором теории рациональной бюрократии является:**

- а) В. Парето;
- б) О. Конт;
- в) Г. Спенсер;
- г) М. Вебер.

**12. Кто из мыслителей полагал, что эволюция человеческого общества есть история расцвета и упадка элиты, которая принимает все стратегические решения по развитию общества?**

- а) Э. Дюркгейм;
- б) Ф. Ницше;
- в) М. Вебер;
- г) В. Парето.

**13. Кому из политических мыслителей принадлежит следующее высказывание:** «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга»?

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) Т. Джефферсону;
- в) Ш. Монтескье;
- г) А. Токвилю.

**14. Идеальной формой государства Платон считал:**

- а) олигархию;
- б) аристократию;
- в) демократию;
- г) монархию.

**15. Деятельность утопических социалистов К. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна относится к:**

- а) середине XVI в.;
- б) середине XVII в.;
- в) началу XIX в.;
- г) началу XX в.

**16. Политические мыслители периода Средневековья (V–XV вв. н.э.) исходили в своих концепциях из:**

- а) идеи о защите личности от религиозно-феодального произвола;
- б) идеи о верховенстве церковной власти над светской;
- в) идеи о равноправии власти церковной и государственной;
- г) идеи отрицания Бога и существования религии.

**17. Какое из приведенных высказываний принадлежит представителям марксистского учения?**

- а) «Там, где начинается политика, кончается мораль»;
- б) «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое»;
- в) «Глупость создает государство, поддерживает власть, религию, управление, суд»;
- г) «Политика есть прежде всего сфера взаимоотношений между классами».

**18. Какое направление относится к русскому консерватизму?**

- а) народничество;
- б) славянофильство;
- в) декабризм;
- г) революционный демократизм.

**19. Как называется направление русской общественно-политической мысли, отрицавшее специфический, самобытный путь России и выступавшее за ее реформирование по западному образцу?**

- а) славянофильство;
- б) евразийство;
- в) западничество;
- г) народничество.

**20. Основатель и теоретик русского анархизма М.А. Бакунин:**

- а) настаивал на синтезе церкви и монархии;
- б) выступал за путь длительной социалистической пропаганды в народе в качестве предварительной работы для свершения революции;

в) выступал за сохранение самодержавия по принципу «царю – силу власти, народу – силу мнения»;

г) выступал за немедленный стихийный крестьянский бунт.

**21. С. Уваров, Н. Карамзин, А. Хомяков, К. и А. Аксаковы являлись представителями идейно-политического течения, которое:**

а) исходило из идеи общности исторических судеб России и Запада (получило название «западники»);

б) стремилось обосновать принципиальные различия в развитии России и Запада (получило название «славянофилы»);

в) исходило из идеи революционного низвержения самодержавия в России (революционный демократизм);

г) исходило из идеи «свободной теократии» (синтеза Вселенской церкви и Всемирной монархии, необходимости слияния духовной и светской властей).

**22. Одним из авторов и главным редактором III Статута Великого княжества Литовского (1588), в котором нашла отражение идея правового государства, является:**

а) А. Волян;

б) Л. Сапега;

в) С. Будный;

г) В. Тяпинский.

**23. Крупнейший представитель реформационного движения 60-х гг. XVI в., один из основателей научной критики Библии, предшественник нидерландского мыслителя Б. Спинозы, автор труда «О светской власти», в котором нашли выражение идеи о равенстве всех сословий перед законом, правосудии, ограниченной сословным представительством монархии:**

а) Л. Сапега;

б) Л. Карпович;

в) С. Будный;

г) В. Тяпинский.

**24. Кто из перечисленных мыслителей является представителем революционного демократизма в Беларуси?**

а) И. Стройновский;

б) К. Лыщинский;

в) К. Калиновский;

г) С. Полоцкий.

### Политическая власть

**1. Укажите, какие приведенные ниже теории власти и их характеристики соответствуют друг другу:**

а) бихевиористская;

б) реляционистская;

в) коммуникативная;

г) системная.

1. Власть – иерархизированный механизм общения. Отношения между людьми выходят за рамки властных отношений, как только в сферу общения включается насилие.

2. Сущность власти в самих индивидах. Основное внимание сосредотачивается на мотивах поведения людей в борьбе за власть.

3. Власть – атрибут социальной системы, имеющий целью поддержание ее целостности. Индивиды действуют в пределах ролей, обусловленных различиями социальных статусов и функций в общественной системе.

4. Власть – это межличностное отношение, позволяющее одному индивиду менять поведение другого. Акцент делается на различных аспектах властных отношений: силе сопротивления, распределении ресурсов, разделе зон влияния.

**2. Следует ли рассматривать словосочетания:** а) власть вещей, власть денег, власть чувств, власть над природой; б) власть над самим собой – **в качестве примеров, иллюстрирующих властные отношения, отражающих суть феномена власти?**

3. Политолог П. Блау определяет власть как «способность лиц или группы навязывать свою волю другим, несмотря на сопротивление, путем устрашения, либо в форме прекращения регулярно выдававшихся наград, либо в форме наказания, поскольку и то и другое представляет негативную санкцию».

**Устраивает ли Вас данное определение власти? Обоснуйте свою позицию.**

4. Английский политолог Б. Барнс считает, что власть лежит вне и за пределами обладателя власти. Власть индивида зависит от способности к действию других. Этот индивид подобен водителю автомобиля, власть которого заключена в самом автомобиле, зависит от мощности двигателя, типа автомобиля.

**Прокомментируйте данное положение. От чего, на Ваш взгляд, зависит эффективность и сила власти?**

5. Цыгун спросил о том, в чем состоит управление государством. Учитель ответил:

– Это когда достаточно еды, достаточно оружия и есть доверие народа.

– А что из названного можно первым исключить в случае необходимости? – спросил Цыгун.

– Можно исключить оружие.

– А что из остающегося можно первым исключить в случае необходимости? – снова спросил Цыгун.

– Можно исключить еду. Смерть издревле никто не может избежать. Когда ж народ не верит, то не устоять.

**О каком атрибуте политической власти идет речь в данном тексте Конфуция?**

6. Лихтенберг Георг Кристоф, представитель немецкого просвещения: «Два всадника, сидя на одном коне, дерутся друг с другом – прекрасная аллегория государственного устройства!»

**Насколько данная мысль совместима с атрибутом суверенитета власти?**

7. Французский политический деятель и философ XVIII–XIX вв. Л. де Бональд отмечал, что тот, кто правит, должен видеть людей такими, каковы они есть, а вещи такими, какими им надлежит быть. **В чем Вы видите смысл подобного утверждения? Согласны ли Вы с ним?**

8. Ф. Ницше: «У кого сила в руках, у того власть у ног». **Согласны ли Вы с подобным утверждением? Назовите источники власти.**

**На каких источниках основывается:**

а) власть вознаграждения; б) власть принуждения; в) нормативная власть; г) власть эталона; д) власть знатока; е) информационная власть?

9. **Прокомментируйте** высказывание французского философа А. Камю: «Хорошая власть – это здоровое и осторожное управление несправедливостью».

**10.** Екатерина II рассуждала: «Прежде всего государственному человеку следует иметь в виду пять предметов: 1. Нужно просвещать нацию, которой должен управлять. 2. Нужно ввести добрый порядок в государстве, поддерживать общество и заставить его соблюдать законы. 3. Нужно учредить в государстве хорошую и точную полицию. 4. Нужно способствовать расцвету государства и сделать его изобильным. 5. Нужно создать государство грозным в самом себе и внушающим уважение соседям.

Каждый гражданин должен быть воспитан в сознании долга перед Высшим Существом, перед собой, перед обществом, и нужно преподать ему некоторые искусства, без которых он не может обойтись в повседневной жизни».

**Исчерпываются ли данным перечислением функции государственной власти?**

**11.** Т. Болл считает всякое насилие псевдовластью; прибегая к насилию, псевдовластный субъект фактически признает, что он не в состоянии ни осуществлять самостоятельно руководство, ни добиваться своих целей в условиях сотрудничества с другими. **Поддерживаете ли Вы это мнение? Какие еще методы осуществления власти Вам известны?**

**12.** Согласны ли Вы с мнением Л.Н. Толстого, утверждавшим, что власть одного человека над другим губит прежде всего властвующего? **Аргументируйте свой ответ конкретным примером из истории политической жизни и своего личного опыта.**

**13.** Дж. Вашингтон: «Людам свойственно с неохотой подчиняться тем, кого они считают незаслуженно поставленными начальниками над собой». **Покажите необходимость утверждения легитимности власти. При каких условиях она реализуется?**

**14.** Определите, какие черты свойственны харизматическому господству в отличие от легального:

- а) проявляется в период формирования индустриального общества;
- б) для своего поддержания требует "великих свершений";
- в) основывается на признании добровольно установленных юридических норм, направленных на регулирование отношений господства и подчинения;
- г) возникает, как правило, в условиях социально-политического кризиса;
- д) авторитет власти не связан с правовыми нормами или правилами;
- е) основами для продвижения по иерархической лестнице являются служебная дисциплина и деловая компетентность.

**15.** О. Бисмарк отмечал, что легитимно то правительство, у которого больше пушек.

**Прокомментируйте данное положение. Согласны ли Вы с мнением известного в прошлом политического деятеля?**

**16.** Насколько допустимо такое перефразирование известной поговорки: «Скажи мне, каков тип легитимности власти в данной стране, и я скажу об уровне ее экономического и политического развития, о политическом режиме, о целях, которые ставит политическая власть, о продолжительности ее жизни»?

**Всегда ли легитимная власть бывает эффективной? Приведите примеры несовпадения легитимности и эффективности власти.**

**17.** Приведите примеры возможных соотношений легальности и легитимности:

	легальность	легитимность
1	+	+
2	-	-
3	-	+
4	+	-

**18. Прочтите внимательно выдержки из трудов Конфуция:**

● Учитель сказал:

– Если править с помощью закона, улаживать, наказывая, то народ остережется, но не будет знать стыда. Если править на основе добродетели, улаживать по ритуалу, народ не только устыдится, но и выразит покорность.

● Чжунгун спросил о том, что такое человечность. Учитель ответил:

– Это когда ведут себя на людях так, словно вышли встретить важную персону, руководят народом так, словно совершают важный жертвенный обряд; не делают другим того, что не хотят себе; не вызывают ропота в стране, не вызывают ропота в семействе.

● Чжунгун стал управляющим у Младших и спросил о том, что значит быть правителем. Учитель ответил:

– Будь примером для своих подданных, не вини за малые проступки, выдвигай достойных и способных.

● Цзычжан спросил Конфуция:

– Каковы условия участия в правлении страной?

Учитель ответил:

– Если относиться с почитанием к пяти достоинствам и устранять четыре недостатка, то можно принимать участие в правлении.

– Что значит пять достоинств? – спросил Цзычжан.

Учитель ответил:

– Благородный муж, оказывая милость, не несет расходов; не вызывает злобы у людей, когда заставляет их трудиться; его желания не совместимы с жадностью; он полон величавости, но чужд высокомерия; он грозен, но в нем нет свирепости. [...]

– Что значит четыре недостатка? – спросил Цзычжан.

Учитель ответил:

– Казнить тех, кого не наставляли, значит быть жестоким; требовать исполнения, не предупредив заранее, значит проявлять насилие; медлить с приказом и при этом добиваться срочности, значит наносить ущерб; и в любом случае скупиться, оделяя чем-либо людей, значит поступать казенно.

**Дополните рассуждения Конфуция другими правилами эффективного управления государством.**

**19.** Термин «бюрократия» обычно употребляется в негативном плане. Вместе с тем бюрократические структуры характерны, типичны для современных государств.

**По Вашему мнению, это случайность или за этим кроется закономерность, необходимость? Или за бюрократией стоит нечто иное?**

**20. Каково соотношение таких понятий, как «политическая власть» и «государственная власть»?**

- а) взаимоисключающие понятия;
- б) тождественные понятия;
- в) первое шире второго;
- г) второе шире первого.

**21. Что является составной частью механизма власти?**

- а) руководство;
- б) стабилизация;
- в) информативность;
- г) оптимизация политической системы.

## Политическая система общества. Политический режим

**1. Тожественны ли понятия «политическая система общества», «политическая структура», «политическая организация общества»?**

2. Польские политологи считают, что политическая система состоит из трех элементов: 1) идей, политических ценностей (народовластие, общественный прогресс); 2) организаций и институтов; 3) норм, регулирующих претворение идей.

Венгерский социолог К. Кулчар считает, что политическая система имеет два уровня: 1) государственные и политические организации и нормы; 2) роли, реализуемые в политическом поведении.

Московский политолог Е.М. Зуйкова считает, что в политическую систему входят шесть элементов: 1) институционный (организации, учреждения); 2) регулятивный (нормы); 3) функциональный (функции, политический процесс, политический режим); 4) идеологический (теории, взгляды); 5) коммуникативный (объединяющие связи); 6) человек с его политическим статусом.

**Чья структура более удачна и почему? Составьте свою схему политической системы.**

**3. Какое суждение о политических институтах является наиболее правильным:**

- а) политическая система общества – это система государственных органов;
- б) в политическую систему входят все организации, которые существуют в обществе;
- в) в политическую систему включаются только те организации, которые созданы для политических целей;
- г) в политическую систему включены государство и те организации, которые занимаются политической деятельностью?

4. Петр Капица: «Средства массовой информации не менее опасны, чем средства массового уничтожения»,

Наполеон Бонапарт: «Я больше боюсь трех газет, чем ста тысяч штыков»

Р. Никсон: «Выгоднее вложить 1 доллар в прессу, чем 10 долларов в оружие: оружие вряд ли заговорит вообще, а пресса не закрывает рта с утра до вечера».

**Соотнесите данные изречения с ролью СМИ в современном обществе. Почему СМИ называют «четвертой властью»?**

**5. Покажите, что данные факторы оказывают влияние на функционирование политической системы общества:**

- а) природная среда;
- б) способ производства, социально-экономические отношения;
- в) внешняя среда государства, международные условия его жизнедеятельности;
- г) национальные традиции, представления о мире и человеке, передаваемые из поколения в поколение;
- д) исторические условия;
- е) интересы, знания, политическая активность критически мыслящих личностей;
- ж) обострение социально-экономических и политических противоречий в обществе;
- з) референдумы, всенародные выборы представительной власти.

**6. Какие положения раскрывают смысл функции артикуляции интересов:**

- а) придание однородности множеству разнохарактерных требований и их иерархизация, соединение требований в партийные программы;
- б) процесс формулирования и выражения требований, предъявляемых к политическим структурам, принимающим властные решения;
- в) выражение лояльности по отношению к политическому сообществу в целом, режиму и органам власти;

г) приспособление политической системы к требованиям, исходящим от окружающей среды, выражающееся в изменении функций, постановке новых целей, разработке новых подходов к решению проблем?

**7. Что из перечисленного не относится к функциям политической системы?**

- а) управленческая;
- б) выражение интересов социальных групп;
- в) интегрирующая;
- г) научно-техническая.

**8. Что способствует стабильности политической системы?**

- а) низкая степень институционализации;
- б) отсутствие требований, предъявляемых к системе;
- в) отсутствие оппозиции;
- г) наличие устойчивых политических норм, разделяемых большинством общества;
- д) наличие классового типа стратификации.

**9. Классификация политических систем на основе характера и способов взаимодействия власти, личности и общества делит политические системы на:**

- а) рабовладельческие, феодальные, капиталистические и социалистические;
- б) тоталитарные, авторитарные, демократические;
- в) закрытые, открытые;
- г) монархии, аристократии и демократии.

**10. К какому политическому режиму относятся суждения?**

- а) «жесткая» политика, преобладание административно-командных методов управления обществом;
- б) источник власти – народ;
- в) власть формируется, как правило, узкой группой лиц из правящей элиты;
- г) обеспечиваются (соблюдаются) права личности;
- д) диктатура государства (партии), его всеобъемлющий контроль за общественной и личной жизнью граждан;
- е) подавление инакомыслия, индивидуальности; претензии власти на монопольное обладание истиной в политике и идеологии;
- ж) ограничивается свобода СМИ;
- з) «дозированный» и контролируемый плюрализм в политическом мышлении, действиях граждан;
- и) свободные (конкурентные) выборы представительной власти;
- к) запрещение и подавление политической оппозиции;
- л) соблюдение принципа разделения властей;
- м) ограничение политического влияния оппозиции и общественных объединений;
- н) власть недоступна для контроля со стороны общества;
- о) сверхцентрализованная структура власти;
- п) взаимная ответственность граждан и государства;
- р) наличие мощного государственного аппарата принуждения;
- в) разрешено все, что не запрещено законом;
- т) СМИ свободны и независимы;
- у) идеологизация всех сфер общественной жизни;
- ф) режим либерализует общественную жизнь, однако беспощаден к проявлениям реальной политической конкуренции в борьбе за власть.

**11. Немецкий специалист по проблемам тоталитаризма Х. Арендт в работе «Массы и тоталитаризм» писала: «Тотальная преданность возможна только тогда, когда**



идейная верность пуста, лишена всякого конкретного содержания, из которого могли бы естественно возникнуть перемены в умонастроении. [...] Каждая политическая программа, которая ставит задачи более определенные, чем «идеологические вопросы исторической важности на века», становится помехой тоталитаризму.

Тоталитаризм[...] никогда не довольствуется правлением с помощью внешних средств, а именно государства и машины насилия. Благодаря своей необыкновенной идеологии и роли, назначенной ей в этом аппарате принуждения, тоталитаризм открыл способ господства над людьми и устрашения их изнутри.

[...]Он (тоталитарный вождь – Е.К.) точно так же сильно зависит от «воли» масс, которую его персону воплощает, как массы зависят от него. Без него массам не хватало бы внешнего, наглядного представления и выражения себя, и они оставались бы бесформенной, рыхлой ордой. Вождь без масс – ничто, фикция. Гитлер полностью признавал эту взаимозависимость и выразил ее однажды в речи, обращенной к штурмовым отрядам: «Все, что вы есть, вы есть со мною. Все, что я емь, я емь только с вами».

**Каковы предпосылки и механизмы функционирования тоталитарных режимов? Охарактеризуйте характер связи лидера и массы при тоталитаризме.**

**12. Верно ли, что авторитаризм может реализовывать:** 1. Принципы республиканского правления, 2. Принципы социального государства?

- а) верно 1;
- б) верно 2;
- в) верны оба утверждения;
- г) не верны оба утверждения.

**13.**Участие в выборах является одним из важнейших политических прав гражданина. Как и всякое право, оно носит добровольный характер. Человек вправе самостоятельно решать, за кого он голосует и голосует ли он вообще. Тем не менее, в некоторых демократических странах в отношении граждан, уклоняющихся от участия в выборах, применяются различные меры воздействия, начиная от общественного порицания и кончая административными взысканиями. Это объясняется тем, что неучастие граждан в политике может иметь для демократии пагубные последствия.

**Какова ваша точка зрения на эту проблему? Как вы воспринимаете голосование на выборах – как право или как обязанность (гражданский долг)?**

**14.** В одном из изданий Информационного агентства США отмечается: «За последнее время ощущается тенденция, особенно среди международных организаций, расширять список основных прав человека. К фундаментальным свободам слова и равенства перед судом эти группы добавляют права на труд, на образование, на собственную культуру и национальность, а также на адекватный уровень жизни.

Все это, несомненно, ценные качества, но когда подобные льготы распространяются и воспринимаются как права, они тем самым обесценивают основные гражданские и человеческие права. Более того, они затмевают различия между правами, которыми обладают все люди, и целями, к которым следует стремиться отдельным личностям, организациям и правительствам». **Согласны ли Вы с данным мнением?**

**15.** М. Дюверже в книге «Политические партии» писал: «Мы живем с совершенно нереалистическим понятием демократии, выработанным юристами вслед за философами XVIII в. «Правление народа», «посредством народа», «управление нации посредством ее представителей» – это хорошие формулы, способные поднять энтузиазм и облегчить ораторские успехи. Хорошие формулы, которые не означают ничего. Никогда не было народа, который управлял бы собой, и никогда его не будет. Всякое правление является олигархическим, что необходимо предполагает господство немногих над мно-

гими... Воля народа глубоко анархична: он мечтал бы делать все, что ему понравится... Народ не принуждает себя, его принуждают. Он не управляет собой, им управляют. Провозглашать тождество управляющих и управляемых, принуждающих и принуждаемых – великолепное средство узаконить подчинение вторых первым. Все это – чистая игра слов и умственная конструкция».

**Приведите аргументы «за» и «против» позиции автора. Совпадает или расходится Ваша позиция в отношении определения демократии?**

**16.** Наполеон I говорил, что анархия всегда приводит к абсолютизму. **Можно ли согласиться с позицией Великого Корсиканца?**

**17.** Известно, что демократические формы организации жизнедеятельности общества предполагают подчинение меньшинства большинству. В то же время, Дж. Мэдисон, 4-й президент США, политический мыслитель конца XVIII – начала XIX вв. исходил из того, что неограниченная власть и большинства и меньшинства – это всегда тирания. **Согласны ли Вы с данным утверждением? Можно ли свести суть демократии к власти большинства?**

**18.** Ж.-Ж. Руссо отмечал, что лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам. **Что, на Ваш взгляд, имел в виду французский просветитель? Обоснуйте свою точку зрения по данной проблеме.**

**19.** Как Вы понимаете смысл выражения: «Люди могут быть свободными, когда их правительства несвободны» (Леонард Леви)?

**20.** Русский философ И.А. Ильин писал: «Чтобы приучить людей к свободе, надо давать им столько свободы, сколько они в состоянии принять и жизненно наполнить, не погубляя себя и своего государства; безмерная и непосильная свобода всегда была и будет – сушим политическим ядом».

**Почему неограниченная свобода губительна для демократии? При каких условиях свобода становится важнейшим принципом демократии? В чем отличие философско-теоретического и обыденного понимания свободы?**

**21.** В середине XIX века французский ученый Алексис де Токвиль сформулировал «золотой закон» политического развития, согласно которому «самый быстрый путь к свободе ведет к наихудшей форме рабства». Он полагал, что нет ничего опаснее для страны со слабыми традициями демократии, чем слишком быстрые реформы и изменения.

**Могут ли, по вашему мнению, быстрые перемены стать источником политического кризиса в стране? Приведите примеры.**

**22.** Изучая проблему демократии, И.А. Ильин утверждал: «Демократия не есть величина однозначная. [...] демократия не есть просто «государственная форма», которую можно нахлобучить любому народу, – сойдет – подойдет...» Философ предупреждал политиков против немедленного провозглашения демократии «во что бы то ни стало». Он был уверен в том, что страна, лишенная необходимых социальных и духовных основ для здоровой творческой демократии, не должна вводить у себя этот режим до тех пор, пока наиболее важные предпосылки не будут созданы. Среди них И.А. Ильин называет:

1. Живое чувство государственной ответственности, без которой народ не способен к демократии и погубит ее.
2. Искусство свободы, под которой следует понимать умение пользоваться свободой и бороться за нее. Народ, лишенный искусства свободы, будет достигнут двумя классическими опасностями: анархией и деспотией.

3. Высокий уровень правосознания, уважение и добровольное соблюдение законов.
4. Государственно-политический кругозор, глубокое понимание гражданами внутренних и внешних задач государства.
5. Политический опыт, определенные демократические традиции.
6. Социальные основы демократии: уважение к труду, крепкая семья, хозяйственная самостоятельность каждого гражданина (или личная способность гражданина и общественная возможность кормить свою семью честным трудом).

**Назовите основные условия демократизации общества. Определите, как соотносятся общие принципы и черты демократии и национальные особенности страны.**

**23.** Персонаж романа Т. Драйзера «Титан» миллионер Хэнд рассуждает: «Что бы там ни говорили... а все же исход дела решает доллар... Дайте мне хорошую сумму денег... И я поведу за собой все избирательные округа». **Раскройте социально-политический подтекст этих слов.**

**24.** Князь Шуйский в произведении А.С. Пушкина «Борис Годунов» говорит:

...бессмысленная чернь  
Изменчива, мятежна, суеверна.  
Легко пустой надежде предана.  
Мгновенному внушению послушна.  
Для истины глуха и равнодушна.  
А баснями питается она.

**Совместима ли мысль поэта с принципом народовластия?**

**25.** Ф. Энгельс: «Не может быть свободен народ, угнетающий другие народы. Сила, нужная ему для подавления другого народа, в конце концов всегда обращается против него самого».

К. Маркс: «Всякая нация может и должна учиться у других».

**Существуют ли, по Вашему, страны-эталон демократии? Дайте анализ внешнеполитических условий становления демократии.**

**26.** Б. Барберсформулировал тезис о том, что глобализация может привести к разрушению демократии. Его сомнения сводятся к следующему. Тезис о приватизации как главном способе демократизации является противоречивым. Целью приватизации является коммерциализация экономических сфер. Однако она ведет к распространению не гражданских, а потребительских моделей поведения, к вытеснению гражданского общества на периферию. Гражданская позиция подменяется потребительскими формами самоидентификации. В свою очередь, вопросы общественного выбора делегируются гражданами корпорациям, элитам, духовным вождям. Некоторые авторы опасаются формирования глобальным рынком «одномерного человека» (термин Г. Маркузе), который, как показала историческая практика, является удачным «строительным материалом» для «тотализации».

**А Вы как считаете: существуют ли угрозы современным демократическим режимам?**

**27. Что не входит в механизм осуществления демократии?**

- а) социальный плюрализм;
- б) наличие альтернативных источников информации;
- в) законодательное закрепление основных прав человека;
- г) политический плюрализм.

**28. Что не является индикатором политического режима?**

- а) возможность парламента принимать законы;

- б) методы осуществления политической власти;
- в) положение СМИ;
- г) состояние прав и свобод человека.

**29. Что является критерием политического режима?**

- а) развитая многоукладная экономика;
- б) наличие двухпалатного парламента;
- в) передача верховной государственной власти по наследству;
- г) возможность общественного контроля над властными структурами.

## **II. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

1. Марксизм, как известно, исходит из того, что государство является классовой организацией, орудием экономически господствующего класса.

**Оправдана ли абсолютизация классовой природы государства в современных условиях? Выполняет ли государство общенародные функции, а если да, то какие?**

2. А) Китайский философ Шан Ян устанавливал обратную связь между силой народа и силой государства. Что он имел в виду?

Б) В средние века сильным считалось государство, которое убивает много людей за пределами государства. Сегодня – государство, которое сохраняет людей внутри.

**Как изменились представления о силе и слабости государства с развитием общества?**

**3. Какая из приведенных характеристик является признаком государства?**

- а) вассалитет;
- б) приоритет;
- в) суверенитет;
- г) авторитет.

**4. Верховенство государственной власти на определенной территории называется:**

- а) правопорядок;
- б) правовое государство;
- в) суверенитет;
- г) правоспособность.

**5. Какая характеристика государства сформулирована некорректно?**

- а) тип государственного устройства;
- б) форма государства;
- в) форма правления;
- г) тип политического режима.

**6. Какие суждения выражают содержание президентской формы правления?**

- а) президент имеет право распускать парламент;
- б) президент является главой государства и правительства;
- в) президент не может быть привлечен к ответственности;
- г) президент имеет право на принятие законов.

**7. Какое высказывание о главе президентской республики является наиболее правильным?**

- а) он в значительной мере независим от парламента;

- б) он в значительной мере зависим от правительства;
- в) он в значительной мере независим от конституции;
- г) он в значительной мере зависим от парламента.

**8. Какие из вариантов ответа раскрывают специфику парламентской республики?**

- а) отсутствие в государстве должности президента;
- б) Конституцией предусмотрена должность президента, который избирается парламентом;
- в) президент является главой государства и выполняет представительные функции;
- г) президент является главой исполнительной власти;
- д) вся полнота законодательной власти принадлежит парламенту, а исполнительной – правительству, формируемому на основе расклада политических сил в законодательном органе.

**9. Какому виду республики соответствуют следующие суждения:**

- а) президент имеет право на законодательную инициативу, согласованную с правительством;
- б) президент является главой государства и исполнительной власти;
- в) президент назначает и увольняет членов правительства, правительство ответственно перед президентом;
- г) правительство формируется на парламентской основе;
- д) министры обязаны проводить политический курс президента, причем его мнение имеет решающее значение;
- е) парламент не может вынести правительству вотум недоверия, президент же вправе распустить парламент;
- ж) президент издает указы, имеющие обязательную силу на территории страны, обладает правом отлагательного вето на принимаемые парламентом законы, правом введения чрезвычайного положения в стране;
- з) глава правительства является первым лицом в политической иерархии, президент же выполняет представительские, церемониальные функции;
- и) за деятельность правительства ответственен его глава, а не президент;
- к) ответственность правительства перед президентом и парламентом;
- л) президент не имеет права вето на законы, принятые парламентом;
- м) президент является главой государства, а исполнительную власть возглавляет премьер-министр, правительство ответственно перед парламентом;
- н) президент – глава государства, но разделяет высшую исполнительную власть с главой правительства?

**10. Чем похожи парламентская республика и парламентская монархия?**

- а) принципом формирования правительства;
- б) политической ответственностью правительства перед нижней палатой;
- в) правом главы государства распустить парламент;
- г) отсутствием института президентства.

**11. Какие из приведенных ниже положений характеризуют институты президентской, исполнительной и законодательной власти в различных формах правления?**

1. Избирается народом (прямым или косвенным голосованием).
2. Глава государства.
3. Глава правительства.
4. Назначает премьер-министра.
5. Право импичмента.

6. Право роспуска парламента.
7. Принятие законов.
8. Контроль за исполнительной властью.
9. Исполнение законов.

Форма правления	Президент	Исполнительная власть	Законодательная власть
Президентская республика			
Парламентская республика			
Полупрезидентская республика			
Республика Беларусь			

**12. Что является источником власти в республике?**

- а) народное меньшинство;
- б) народное представительство;
- в) народное большинство;
- г) народ в целом.

**13. На Ваш взгляд:**

- В какой республике президент обладает большими полномочиями?
- Какой форме правления соответствует суждение: «Правительство формируется из числа политической партии, получившей большинство на выборах»?
- Партийная принадлежность президента и парламентского большинства различна. При какой форме правления это возможно?
- Для какого вида республики в большей степени присуще сотрудничество властей?

**14. Докажите, что форма правления не всегда совпадает с предполагаемым политическим режимом.**

**15. Какой форме государственного устройства соответствуют суждения?**

- а) в государстве действуют единая конституция, единая система высших органов власти, единое гражданство;
- б) союз юридически и политически самостоятельных государств, образуемый для решения каких-либо актуальных задач (проблем);
- в) административно-территориальные регионы государства не обладают суверенитетом, подчинены центральным органам власти;
- г) центральное правительство объединения зависит от правительств союзных государств, поскольку содержится на их средства;
- д) государство не имеет в своем составе иных государственных образований на правах его субъектов;
- е) единая правовая система.

**16. Что означает понятие «сецессия»? Приведите примеры успешной и неуспешной сецессии.**

**17. При какой форме правления глава государства не является главой исполнительной власти?**

- а) президентская республика;
- б) парламентская республика;
- в) дуалистическая монархия;
- г) абсолютная монархия.

**18. Когда Солон спросили, какое государство самое благоустроенное, он отвечал: «То, в котором необиженные преследуют судом и наказывают судом обидчиков не**

менее, чем обиженные».

«Нравственное государство предполагает в своих членах государственный образ мыслей, если даже они вступают в оппозицию против органа государства, против правительств», – отмечал К. Маркс.

**Что общего в этих размышлениях? К какому государству можно отнести эти предположения?**

**19.** Когда друг пытался склонить Сократа, приговоренного к смерти, совершить побег из тюрьмы, он получил отказ: «Я считаю обязательным для каждого беспрекословно и неуклонно повиноваться законам». В иную эпоху, в другой стране, русский политический мыслитель Б.А. Кистяковский сказал, что «законопослушность характеризует не правовое государство, а полицейское».

**А как Вы считаете: нужно ли повиноваться всегда и всем законам?**

**20.** Конфуций говорил: «...того, кто правит государством или возглавляет знатный род, тревожит не отсутствие богатства, а его несоразмерное распределение, тягостит не малочисленность народа, а отсутствие благополучия. При соразмерности нет бедности; когда царит гармония, нет недостатка в людях; где утверждается благополучие, там не бывает потрясений».

**В каком государстве такие цели могут стать приоритетными? Тождественны ли понятия «правовое государство» и «социальное государство»?**

**21. Какие суждения соответствуют концепции правового государства?**

- а) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправными;
- б) разрешено только то, что разрешено законом;
- в) государство должно быть ограничено законом;
- г) личность имеет обязанности перед государством, государство же не отвечает перед личностью;
- д) каждый государственный орган должен действовать в рамках своей компетенции;
- е) торжествуют принципы социальной справедливости и равенства;
- ж) в государстве утверждается верховенство закона – неукоснительное его выполнение гражданами и органами власти;
- з) частная собственность является для каждого доступной.

**22. Точная реализация нормативных положений государства описывается термином:**

- а) законность;
- б) верховенство права;
- в) верховенство государства;
- г) верховенство конституции.

**23. Что из перечисленного не относится к признакам правового государства?**

- а) верховенство закона;
- б) иерархия правовых актов;
- в) равенство всех граждан перед законом;
- г) взаимная ответственность граждан и государства.

**24. Что из перечисленного относится к признакам правового государства?**

- а) наличие законов;
- б) всенародное избрание президента;
- в) наличие двухпалатного парламента;
- г) разделение властей.

25. В перечне прав человека в особую группу выделяются социально-экономические. Однако их трактовка неоднозначна. Согласно одной точке зрения, государство должно нести ответственность за осуществление этих прав. Суть другой в том, что государство лишь обозначает эти права, а ответственность за их реализацию несет сам человек.

**Какая трактовка социально-экономических прав Вам ближе?**

26. Какие из нижеперечисленных признаков присущи гражданскому обществу?

- а) этатизм;
- б) частная собственность;
- в) клиентелизм;
- г) свобода;
- д) монополия государства на собственность;
- е) независимые ассоциации граждан;
- ж) патернализм;
- з) корпоративизм.

27. Когда возникло гражданское общество?

- а) раньше, чем государство, в виде простейших объединений людей для совместной деятельности по добыванию пищи, защите от врагов, зверей;
- б) с возникновением государства как противовеса ему;
- в) на индустриальной стадии развития производства, в капиталистической формации;
- г) только в условиях построения демократических режимов.

28. Признаком гражданского общества являются:

- а) независимый парламент;
- б) автономия личности;
- в) разделение властей;
- г) обеспечение равной возможности в доступе к социальным благам.

29. Что не является признаком гражданского общества?

- а) наличие гражданства у членов общества;
- б) реализация частных интересов;
- в) добровольный характер связей;
- г) относительная независимость от государства.

### **Институты государственной власти в Республике Беларусь**

1. Из каких двух палат состоит Парламент Республики Беларусь?

- а) Совет Федерации;
- б) Совет Республики;
- в) Совет Национальностей;
- г) Сенат;
- д) Палата представителей.

2. В каких случаях Президент Республики Беларусь имеет право распустить Палату представителей?

- а) после проведения референдума о доверии Палате представителей;
- б) при выражении вотума недоверия правительству;
- в) в случае несогласия парламентского большинства с проводимым государственным курсом;
- г) при двукратном отказе в согласии на назначение премьер-министра;



- д) после заключения Конституционного суда о грубом или систематическом нарушении Конституции палатами парламента;
- е) если Палата представителей ставит вопрос о смещении Президента с должности.

**3. В какие периоды палаты Национального собрания Республики Беларусь не могут быть распущены?**

- а) в период чрезвычайного положения;
- б) в период военного положения;
- в) в последние шесть месяцев полномочий Президента;
- г) в период решения палатами вопроса о досрочном освобождении или смещении Президента с должности;
- д) в период экономического кризиса;
- е) в течение года со дня первых заседаний;
- ж) в последние шесть месяцев полномочий Парламента.

**4. Согласно Конституции Республики Беларусь, законодательной инициативой обладают:**

- а) Президент;
- б) депутаты Палаты представителей;
- в) каждый гражданин Республики Беларусь;
- г) Совет Республики;
- д) политические партии;
- е) общественные организации;
- ж) Правительство Республики Беларусь;
- з) граждане Республики Беларусь в количестве не менее 50 тысяч человек, обладающие избирательным правом.

**5. Правительство в Республике Беларусь может быть отправлено в отставку:**

- а) по решению Президента страны;
- б) при отказе правительству в доверии со стороны Палаты представителей;
- в) по решению Верховного Суда;
- г) в результате всенародного референдума.

**6. Как называется высший орган исполнительной власти в Республике Беларусь?**

- а) Совет Министров Республики Беларусь;
- б) Кабинет Министров Республики Беларусь;
- в) Правительство Республики Беларусь;
- г) Государственный Совет Республики Беларусь.

**7. Как именуется глава высшего органа исполнительной власти в Республике Беларусь?**

- а) премьер-министр;
- б) председатель;
- в) первый министр;
- г) Президент.

**8. Кандидаты в Президенты Республики Беларусь выдвигаются:**

- а) политическими партиями;
- б) гражданами при наличии не менее 100 тысяч подписей;
- в) парламентом Республики Беларусь;
- г) трудовыми коллективами.

**9. В случае выражения Палатой представителей вотума недоверия Правительству Президент вправе принять решение:**

- а) о роспуске Совета Республики;
- б) о роспуске Палаты представителей;
- в) об отставке Правительства;
- г) о роспуске Правительства.

### **III. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**1. Совокупность институализированных и неинституализированных действий субъектов по защите своих политических интересов посредством осуществления политической власти – это...**

- а) политический процесс.
- б) политическое поведение;
- в) избирательный процесс;
- г) политическое настроение.

**2. Назовите признаки режима функционирования политического процесса:**

- а) власть использует традиционные механизмы господства, воспроизводящие политическую систему, но не обеспечивающие обновление общества;
- б) политическая система гибко приспосабливается к новым условиям, адекватно реагирует на требования общества и качественно изменяется;
- в) преобразования в обществе осуществляются в сравнительно короткие сроки и преимущественно насильственными средствами;
- г) усиливается нестабильность общества, проявляется неспособность политической системы к преодолению социальных противоречий.

**3. Режим протекания политического процесса, при котором структуры власти выдвигает политику государства на новый уровень, позволяющий адекватно отвечать на новые социальные требования населения, называется режимом...**

- а) развития;
- б) упадка;
- в) функционирования;
- г) подъема.

**4. В частный политический процесс в качестве его этапа не входит...**

- а) соответствие политических решений требованиям морали;
- б) выдвижение требований к органам и лицам, принимающим властные решения;
- в) реализация политической воли, выраженной в форме управленческого решения;
- г) оценка принятых решений.

#### **Политические партии и общественные объединения**

**1. Из следующих определений выберите наиболее истинное и обоснуйте свой выбор:**

- а) партия – это группа людей, объединенных идеологией;
- б) партия – это организация лиц, представляющая активную часть общества;
- в) партия – представитель классовых интересов;

г) партия – это добровольный союз, связанный с идеологической общностью членов, стремящийся к власти либо к участию в осуществлении власти в государстве;

д) партия – это политический институт, добывающий социальные льготы и привилегии для своих членов и сторонников;

е) партия – это объединение, выражающее и представляющее интересы тех или иных социальных групп, являющееся связующим звеном между государством и гражданским обществом;

ж) партия – конъюнктурная организация, неизбежно рождающаяся и исчезающая с политической арены в условиях демократизации общества.

## **2. Какие суждения являются правильными?**

а) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство;

б) все партии делятся только по классовому признаку;

в) все партии имеют целью борьбу за государственную власть;

г) некоторые партии ограничивают свою деятельность только выборами.

## **3. Что из перечисленного не относится к числу обязательных признаков политических партий?**

а) полномасштабность действия;

б) стремление к завоеванию и осуществлению власти;

в) наличие идеологии;

г) наличие организационной структуры.

4. Английская консервативная партия не имеет устава, членство официально не оформлено, власть – в руках парламентской фракции.

**К какому типу относится данная партия?**

5. В западной политической литературе встречается типология партийных систем на основе количественного критерия. В соответствии с этим партийные системы подразделяются на многопартийные, двухпартийные и однопартийные.

**Ваше мнение: достаточно ли количественного критерия для классификации партийных систем? Почему число партий иногда не свидетельствует о многопартийной системе?**

**6. В условиях каких партийных укладов партии вынуждены вступать в коалиции для достижения власти?**

а) при классической двухпартийной системе;

б) при двухпартийной системе с укладом «два с половиной»;

в) при укладе многопартийной раздробленности;

г) в многопартийной системе с укладом доминации.

**7. Как шло становление политических партий в Беларуси? Приведите примеры.**

а) в современной Беларуси вообще нет политических партий в классическом понимании;

б) партии возникали как возрождение ранее существовавших партий;

в) партии возникали на основе объединения нескольких партий или путем раскола партии;

г) партии возникали как объединение вокруг лидера;

д) партии возникали как естественное выражение позиций социальных групп и слоев, как политическое оформление стихийных общественных движений;

е) становление партий шло от образований клубного типа, организованных представителями духовной, экономической элиты.

8. Так уж сложилось, что большинство политических партий, существующих в Беларуси, остаются неизвестными и неинтересными рядовому избирателю.

**Поразмышляйте, в чем причина сложившегося положения вещей. Для того, чтобы упорядочить всех «виновников» этого явления, попробуйте представить их в виде трехосновных агентов – народа, власти, политических партий.**

**9. Что, на Ваш взгляд, прежде всего отличает общественные организации от политических партий? Укажите наиболее существенные признаки:**

- а) отсутствие постоянного членства;
- б) члены общественных организаций не платят членских взносов;
- в) общественные организации не ставят в качестве главной цели своей деятельности достижение и удержание политической власти;
- г) отсутствие программы и устава;
- д) ориентация на определенные социальные слои общества;
- е) отсутствие общих идеологических установок и ценностей.

10. В пьесе Б. Шоу «Майор Барбара» миллионер Андршарт говорит сыну: «Я – правительство твоей страны, я и Лейзерс. Неужели ты думаешь, что десяток дилетантов, вроде тебя, усевшись рядком в этой дурацкой говорильне, можете управлять? Нет, мой друг, вы будете делать то, что выгодно нам!»

**На чем основана уверенность Андршарта? Каков механизм политического лоббирования?**

**11. В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на:**

- а) легальные и нелегальные;
- б) правящие и оппозиционные;
- в) оппозиционные и легальные;
- г) революционные и реформистские.

**12. Какую функцию не выполняют политические партии?**

- а) посредническую;
- б) силового принуждения;
- в) электоральную;
- г) воспитательную.

**13. Какая избирательная система способствует формированию многопартийности?**

- а) мажоритарная;
- б) пропорциональная;
- в) смешанная;
- г) ни одна из вышеперечисленных.

**14. Укажите признаки политической партии:**

- |             |  |
|-------------|--|
| а) 2, 3;    | если:  |
| б) 1, 2, 3; | 1 – организационная упорядоченность;                             |
| в) 1, 2;    | 2 – наличие целей, связанных с властными отношениями в обществе; |
| г) 3, 4     | 3 – наличие одного или нескольких лидеров;                       |
|             | 4 – приверженность традициям.                                    |

**15. Какая из предикативных характеристик партий выпадает из общего ряда?**

- а) коммунистическая;
- б) социалистическая;
- в) либеральная;
- г) кадровая.

**16. Какое из приведенных ниже определений соответствует функции агрегации интересов, выполняемой политическими партиями?**

- а) передача политического опыта, традиций, культуры последующим поколениям;
- б) согласование множества частных требований и установление между ними определенной иерархии;
- в) выдвижение партией своих кандидатов на выборы в представительные органы государства;
- г) руководство массовыми выступлениями, организация ненасильственных, а иногда и насильственных выступлений.

**Деятельность субъектов политического процесса**

**1. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:**

- а) политическое поведение;
- б) абсентеизм;
- в) политический протест;
- г) автономное участие;
- д) конвенциональное участие;
- е) политический терроризм;
- ж) мобилизованное участие;
- з) неконвенциональное участие;
- и) депривация;
- к) электоральное участие;
- л) политическая идентификация

- 1) свободная, добровольная деятельность индивидов, преследующих свои личные и групповые интересы;
- 2) уклонение от участия в политической жизни, политическая апатия;
- 3) участие, основанное на принуждении и направленное исключительно на поддержку политической системы;
- 4) совокупность реакций социальных субъектов на деятельность политической системы;
- 5) состояние недовольства, вызываемое расхождением между реальным и ожидаемым состоянием, к которому стремится субъект;
- б) незаконное, отвергаемое большей частью общества участие;
- 7) участие в выборах;
- 8) легальное и регулируемое законом участие;
- 9) оппозиционная деятельность экстремистских организаций или отдельных личностей, целью которых является систематическое или единичное применение насилия (или его угрозы) для запугивания правительства и населения;
- 10) проявление негативного отношения к политической системе в целом, ее нормам, ценностям, принимаемым решениям в открыто демонстрируемой форме;
- 11) соотнесение личных политических предпочтений с нормами, ценностями и позициями политической партии или группы.

**2. Американский политолог С. Верба сформулировал стандартную модель политического участия: чем выше социоэкономический статус личности, тем выше вероятность политического участия. Какие еще факторы влияют на политическую активность граждан?**

**3. Багдадский калиф Гарун-аль-Рашид любил, переодевшись бедняком, прогуливаться по улицам столицы. Однажды, расхаживая по базару, он услышал разговор, из которого узнал об интригах визиря. По возвращении во дворец он велел казнить неверного ему подданного и резко изменил проводимую политику.**

**Можно ли рассказ человека, столь сильно повлиявшего на политические события, назвать политическим участием?**

4. Можно ли участие граждан в выборах и референдумах считать основным признаком народовластия? Как вы относитесь к словам одного из французских философов, который говорил: «Народ раз в пять лет является хозяином своей судьбы, а в остальное время он является рабом тех людей, которых избирает в парламент»? **При каких условиях народ страны может реально влиять на политику тех, кого избрал?**

5. Испанский политолог Л. Санистебан писал, что «в политике не может быть невинного воздержания. Те, кто практикует абсентеизм, как правило, полагают, что они находятся вне политической жизни, «поверх» конфликтующих групп. Однако истина заключается в ином. Абсентеизм – это также политическая позиция».

Некоторые ученые считают, что опасно расширять масштабы участия за пределы традиционных форм. Лозунгу «больше участия в интересах демократического развития» противопоставляется другой – «не будите спящую собаку».

**Определите ваше отношение к данной проблеме.**

**6. Каким мотивом обусловлено каждое из приведенных рассуждений?**

1. «Мой социальный статус достаточно высок. Меня вполне устраивают социальные условия жизни. Именно поэтому я должен принять участие в выборах и поддержать того кандидата, чья программа будет ориентирована на сохранение statusquo. Было бы абсолютно нежелательно, чтобы к власти пришли люди, ориентирующие на радикальные изменения. Это могло бы принести большой ущерб лично мне».

2. «Существующая политическая власть, политические институты гарантируют мне основные права и свободы. А для меня свобода представляет ценность. Поэтому для ее сохранения я должен участвовать в голосовании».

3. «Власть призывает меня принять участие в выборах. Что ж, решения и предписания власти надо выполнять. Итак, я иду на выборы!»

а) идеологическим;

б) нормативным;

в) ролевым.

**7. Определите, опираясь на концепцию А. Маслоу, какие мотивы будут определять политическое участие индивида, если...**

а) социально-экономические потребности и потребности в безопасности удовлетворены;

б) социальная идентичность сформировалась;

в) социальный статус и престиж удовлетворяют личность;

8. Ортега-и-Гассет, один из видных идеологов современного консерватизма, главную опасность человечества видит в политизации человека, в превращении его в «политическое животное». Он выступает за примат религии, искусства, спорта и прочих мирских удовольствий в жизни человека. **Выскажите Ваше отношение к указанной проблеме. Прав ли, на Ваш взгляд, испанский философ?**

9. Бертольд Брехт, немецкий писатель и общественный деятель, отмечал: «...политика является акцией против несовершенства планеты, ибо только потому, что ничто на Земле не удовлетворяет, приходится заниматься политикой...»

**Только ли этим обусловлено участие людей в политике? Выделите основные мотивы политического участия.**

**10. Распределите следующие характеристики политического участия соответственно типу политического режима:**

- инициативное;

- жестко контролируется государством;

- допускаются все формы политического участия;

- всеобщее;
- организовывается сверху;
- допускается только просистемное политическое участие;
- свободное;
- является средством достижения групповых и личных целей;
- запрещен политический протест;
- часть населения устраняется от участия в политике.

**11.** Австрийский психоаналитик З. Фрейд занимался изучением сознания и поведения толпы. Исходной точкой его рассуждений стало положение о том, что толпа – это не механическая сумма входящих в нее людей, а единое гигантское существо с «коллективной душой». Именно эта «коллективная душа» заставляет людей, входящих в толпу, думать и действовать иначе, чем они думали бы и действовали каждый в отдельности. Почему добропорядочные и законопослушные отцы семейств, образуя толпу, вдруг начинают бить стекла, грабить магазины и даже убивать людей? По мнению З. Фрейда, это объясняется тем, что человек в толпе анонимен. Численность толпы дает ему ощущение непреодолимой силы. Именно поэтому он и поддается таким инстинктам, которым он никогда не дал бы волю в обычных ситуациях. Важно и то, что люди по своей природе восприимчивы к внушению. Они действуют в толпе как бы под гипнозом: сознательное начало подавляется, и он направляется чужой волей. Таким образом, обычный человек, отпуская на волю свой инстинкт, становится в толпе ощущающим силу варваром.

Поведение толпы характеризуется целым рядом особенностей. Так, толпа импульсивна, изменчива, раздражительна, решительна, безответственна, легковерна. При этом доводы разума на нее не действуют. Не зная сомнений и колебаний, она легко переходит к крайним состояниям. Например, подозрение быстро превращается в неопровержимую истину, раздражение в агрессивность. Толпа нетерпима к одним авторитетам и абсолютно доверчива к другим. Наконец, толпа нетерпелива. Она не выносит отсрочки исполнения своих желаний. Человек в толпе – это не бунтарь, сбросивший все оковы. Это скорее человек, предпочитающий думать и действовать, как все.

**Существуют ли абсолютно надежные средства от возникновения толпы? При каких политических режимах толпа часто становится субъектом политического действия? Приведите примеры.**

**12.** В.И. Ленин: «Равнодушие есть молчаливая поддержка того, кто силен, того, кто господствует».

**Близка ли вам позиция тех граждан, которые во время избирательных кампаний «голосуют ногами»? Приведите примеры, когда молчаливое согласие поданных государства становилось причиной общественных бед.**

**13.** В истории политической мысли прослеживаются две диаметрально противоположные традиции. Одна восходит к Платону (ее последователем можно считать Ницше) и свидетельствует о том, что искусство управления доступно лишь *избранным*. Оно требует определенного таланта и специального обучения. Другая традиция связана с именем Аристотеля. Она определяет политику как участие в управлении государством *всех граждан*.

**Что вы сами думаете по этому поводу? Можете ли вы найти аргументы в оправдание той и другой позиций? Что нового в эту проблему привнесла современность?**

**14.** **Согласны ли Вы с мнением поэта С. Орлова? Кому Вы приписываете решающую роль: лидеру или его последователям?**

Дорогу делает не первый,  
А тот, кто вслед пуститься смог.  
Второй.  
Не будь его, наверно,  
На свете не было б дорог.  
...Я во второго больше верю.  
Я первых чту. Но лишь второй  
Решает в мире – а не первый, –  
Не Бог, не царь и не герой.

**15.** Главный герой пьесы Р. Роллана «Дантон», обращаясь к видному деятелю Великой французской буржуазной революции Камилу Демулену, произносит такие слова:  
– Знаешь, от чего гибнет Республика? От недостатка обыкновенных людей. Слишком много умов занято государственными делами. Иметь Мирабо, Бриссо, Варньо, Марата... Дантона... Демулена, Робеспьера – это слишком большая роскошь для одной нации. Кто-нибудь один из этих гениев мог бы привести Свободу к победе. Когда они все вместе, они пожирают друг друга, а Франция вся в крови от их междоусобиц.

**На Ваш взгляд, зависит ли судьба демократии от политических лидеров?**

**16. Что из перечисленного не является видом конвенционального участия?**

- а) контакты с официальными лицами;
- б) участие в выборных органах;
- в) участие в голосовании;
- г) гражданское неповиновение.

**17. Соотнесите названия этапов политической социализации с их содержанием:**

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1. Политизация         | а) формирование абстрактного восприятия политики на основе получения знаний о политических нормах, ценностях;                                 |
| 2. Персонализация      | б) формирование у детей под влиянием родителей первых представлений о мире политики;  |
| 3. Идеализация         | в) формирование эмоционального отношения к политической системе на основе приписывания определенных качеств конкретным политическим деятелям; |
| 4. Институционализация | г) формирование персонифицированного восприятия власти, отождествление ее с конкретными политическими персонажами.                            |

### Представительство и выборы

**1. Всенародное голосование по существенным вопросам государственной, общественной жизни называется...**

- а) парламентом;
- б) референдумом;
- в) выборами;
- г) избирательным процессом.

**2. Какая избирательная система способствует формированию многопартийности?**

- а) пропорциональная;
- б) мажоритарная;
- в) смешанная;
- г) ни одна из вышеперечисленных.



**3. Избирательное право – это...**

- а) акт голосования, который осуществляется без давления со стороны кого бы то ни было;
- б) выдвижение кандидатов на выборные должности демократическим путём;
- в) совокупность юридических норм, регулирующих избирательную процедуру;
- г) форма сознательного бойкотирования избирателями выборов.

**4. При какой избирательной системе каждый избиратель имеет 2 голоса?**

- а) мажоритарной абсолютного большинства;
- б) смешанной;
- в) пропорциональной;
- г) мажоритарной относительного большинства.

**5. Избирательная система – это...**

- а) совокупность правил и принципов, с помощью которых определяются результаты голосования и распределяются депутатские мандаты;
- б) минимум голосов, необходимый для избрания одного депутата;
- в) право участвовать в выборах;
- г) право быть избранным.

**6. По какой избирательной системе проходят выборы Президента в РБ?**

- а) 1 тур – по мажоритарной системе абсолютного большинства, 2 тур – по мажоритарной системе относительного большинства;
- б) смешанной системе;
- в) пропорциональной системе.
- г) оба тура – по мажоритарной системе абсолютного большинства;

**7. Какая функция не свойственна процедуре выборов?**

- а) социальный арбитраж.
- б) артикуляция и агрегация интересов населения;
- в) рекрутирование политической элиты;
- г) политическая социализация.

**8. Что не является обязательным требованием демократических выборов?**

- а) периодичность;
- б) публичность;
- в) представительность;
- г) тайное голосование.

**9. Что не относится к принципу равенства избирательного права?**

- а) равное количество избирателей в каждом избирательном округе;
- б) отсутствие деления граждан на разряды по какому-либо признаку;
- в) право самому решать, за кого голосовать;
- г) одинаковое количество голосов для каждого избирателя.

**10. Кто обладает правом выдвижения кандидата в депутаты Парламента РБ?**

- а) трудовые коллективы;
- б) политические партии;
- в) кандидат выдвигает сам себя путём сбора подписей избирателей;
- г) все перечисленные субъекты.

**11. Что не является принципом избирательного права?**

- а) принцип легитимности;
- б) принцип равенства;

- в) принцип всеобщности;
- г) принцип тайного голосования.

**12. Президентские выборы в РБ считаются состоявшимися, если явка избирателей...**

- а) минимум явки не определён законодательством;
- б) более 25%;
- в) более 50%;
- г) более 75%.

**13. Избирательный ценз - это:**

- а) законное ограничение определённой категории граждан на участие в выборах;
- б) контроль за волеизъявлением избирателей;
- в) право участвовать в выборах;
- г) возможность избирателя отдать свой голос в пользу понравившегося кандидата.

### Государственная политика и управление

**1. Что предполагает уровень стратегического государственного управления?**

- а) системное, иерархическое построение целей;
- б) дробление государственной политики по направлениям;
- в) проведение кадровой политики;
- г) реализацию государственной политики.

**2. Какой задачи не решает политический менеджмент?**

- а) создание привлекательного образа политической партии;
- б) укрепление авторитета политического деятеля;
- в) влияние на электоральные предпочтения населения;
- г) установление общих правил, регулирующих поведение субъектов;

**3. Какую функцию не выполняет государственное управление?**

- а) регулятивную;
- б) гносеологическую;
- в) идеологическую;
- г) целеполагающую.

**4. Какой принцип государственного управления предполагает опору на законы общественного развития, имеющиеся возможности?**

- а) информационной достаточности;
- б) научности;
- в) объективности;
- г) эффективности.

**5. Что представляет собой государственное управление в узком смысле слова?**

- а) принятие государственных решений и их реализацию;
- б) исполнительно-распорядительную деятельность;
- в) процесс постановки общенациональных задач развития;
- г) утверждение принципов правового государства.

**6. Особый вид управления в политике, когда субъект управления лишен возможности создавать общеобязательные нормы, опираться на право государственного принуждения, – это...**

- а) политический менеджмент;

- б) научное управление;
- в) административное управление;
- г) оперативное управление.

**7. Что из перечисленного не относится к стилям управления?**

- а) анархический;
- б) демократический;
- в) авторитарный;
- г) харизматический.

**8. Назовите характеристику принципа научного управления:**

- а) технологичность;
- б) объективность;
- в) субъективизм;
- г) коммуникабельность.

## **IV. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВ**

**1. Не являются средствами внешней политики государства...**

- а) социальные средства;
- б) военные средства;
- в) экономические средства;
- г) политические средства.

**2. Что относится к экономическим средствам внешней политики?**

- а) испытание новых видов вооружений;
- б) дипломатическая переписка;
- в) отказ от предоставления экономической помощи;
- г) культурные и научные обмены.

**3. Острые противоречия между субъектами международных отношений, выражающиеся в противоборстве и конфронтации, – это...**

- а) международное право;
- б) международные политические конфликты;
- в) международное сотрудничество;
- г) межгосударственные отношения.

**4. Мировая политика – это отношения и деятельность:**

- а) межгосударственных объединений;
- б) международных организаций;
- в) национальных государств;
- г) всех указанных субъектов.

**5. Что не является особенностью современных международных отношений?**

- а) неоднородность субъектов;
- б) характер противостояния;
- в) регулирование отношений посредством международных договоров и соглашений;
- г) отсутствие единого властного центра.

**6. Геополитика – это...**

- а) научная дисциплина, изучающая совокупность физических и социальных, материальных и моральных ресурсов государства, составляющих тот потенциал, использова-

ние которого позволяет ему добиваться своих целей на международной арене;

- б) разработка принципов международных отношений;
- в) способность эффективно реализовывать национальные интересы;
- г) политическая география.

**7. Биполярная система мира означает...**

- а) формирование системы коллективного лидерства в международных отношениях;
- б) формирование многополюсного мира;
- в) противостояние двух государств или двух блоков государств на мировой арене;
- г) усиление взаимозависимости государств земного шара.

**8. Географический детерминизм – это...**

- а) объект геополитики;
- б) жизненное пространство;
- в) сфера влияния;
- г) концепция, признающая влияние географической среды на развитие государства и его внешнеполитическую деятельность.

**9. Что из перечисленного не относится к международным организациям?**

- а) межправительственные;
- б) неправительственные;
- в) монархические;
- г) военно-политические.

**10. Какая из организаций не является межправительственной?**

- а) ООН;
- б) УЕФА;
- в) МАГАТЭ;
- г) НАТО.

**11. Глобальные проблемы возникли:**

- а) в конце XVIII в.;
- б) в конце XIX в.;
- в) в начале XX в.;
- г) в середине XX в.

**12. Какая концепция решения глобальных проблем видит выход в соединении социального прогресса и достижений НТР?**

- а) философская концепция;
- б) «нулевого цикла»;
- в) «органического роста»;
- г) технократическая концепция.

**13. Что не входит в сферу деятельности Римского клуба?**

- а) создание системы коллективной безопасности;
- б) общеполитические рассуждения о смысле и ценности жизни;
- в) поиск путей гуманизации человека и мира;
- г) глобальное моделирование.

**14. Что не относится к видам национальной безопасности Республики Беларусь?**

- а) экологическая;
- б) образовательная;
- в) демографическая;
- г) научно-технологическая.

## МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

### I. ИДЕОЛОГИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

**1. Проанализируйте соотношение политического сознания и политического бытия, политического сознания и политической культуры. Дайте определения данным категориям.**

2. В политическом сознании каждого общества важную роль играют стереотипы как схематическое отражение общественных явлений. Хорошо скомпонованная для потребностей пропаганды система стереотипов как бы надевает на каждого человека очки, через которые он видит лишь этикетки, ярлыки, схемы. Политическая практика имеет много примеров подобного употребления стереотипов. **Приведите такие примеры.**

3. Фраза из репортажа одного журналиста: «Сегодня в городе N прошел красно-коричневый митинг».

**Какому уровню политического сознания соответствует данная оценка события?**

4. Г. Бруэм писал, что просвещенный народ легче вести, но его труднее гнать, им легче управлять, но невозможно поработить.

**Соотнесите данное высказывание с понятием «политическая культура». Насколько приведенная формулировка актуальна в наши дни?**

5. В характеристиках политической культуры современного общества часто употребляются понятия «низкая», «высокая»; другие авторы считают, что не может быть «низкой» или «высокой» политической культуры: либо она есть, либо ее нет.

**Выскажите Ваше отношение к сути проблемы.**

6. Американский общественный деятель Х. Манн писал: «Единственный путь к нашему спасению в политике – образование; это ковчег среди потопа».

**Осуществима ли данная установка, по Вашему мнению? Что мешает этому в наши дни?**

7. Н. Бердяев: «Ничто так не искажает человеческую природу, как маниакальные идеи. Если человеком овладевает идея, что все мировое зло в евреях, масонах, большевиках, еретиках, буржуазии и т.д., то самый добрый человек превращается в дикого зверя».

Э. Кассирер: «Миф достигает апогея, когда человек лицом к лицу сталкивается с неожиданной и опасной ситуацией, [...] с задачей, решение которой далеко превосходит его естественные возможности. [...]

В критических ситуациях человек всегда обращается к отчаянным средствам. Наши сегодняшние политические мифы как раз и являются такими отчаянными средствами. [...]

В политике мы всегда живем как на вулкане и всегда должны быть готовы к неожиданным взрывам и катаклизмам. Во все критические моменты социальной жизни человека рациональные силы, до того успешно противостоявшие воспроизводству древних мифологических представлений, уже не могут чувствовать себя столь же уверенно».

**Всегда ли мифы играют отрицательную роль в развитии общества? Можно ли полностью избавиться от мифологизации общественного сознания?**

**Приведите примеры мифов, сюжетами и темами которых были бы:**

- а) заговор;
- б) представления о золотом веке;
- в) действия героя-спасателя;
- г) необходимость единства в борьбе против...

**8. Что такое политическая субкультура?**

- а) политическая культура, характеризующаяся наличием ценностных ориентаций, отличающихся от доминирующих в обществе;
- б) политическая культура, характеризующаяся мобилизованным участием;
- в) деформированное представление о политических объектах;
- г) совокупность индивидуальных позиций и ориентаций участников данной политической системы.

**9. Какие из приведенных ниже характеристик соответствуют патриархальному, подданическому типам культуры, а какие – культуре участия:**

- а) ориентация на местные ценности – общину, род, клан;
- б) стремление оказать влияние на политическую систему с целью реализации личных и групповых интересов;
- в) артикуляция интересов через выборы, партии, группы интересов;
- г) ожидание благ и услуг со стороны политической системы;
- д) политические ориентации не отделены от экономических и религиозных;
- е) опасения перед санкциями со стороны политической системы за отклонения от официальных норм?

**10. Какие из нижеприведенных вариантов отражают суть термина «политическая идеология»:**

- а) доктрина, оправдывающая в глазах общественного мнения притязания какой-либо группы на власть;
- б) совокупность представлений о разумном устройстве общества;
- в) часть общественного сознания, представляющая собой целостное духовное образование, возникающее в результате отражения в сознании людей общественного бытия во всех его проявлениях;
- г) отражение общественно-политической действительности через призму интересов определенных социальных общностей;
- д) система научно обобщенных представлений об общественном бытии в форме доктрин, теорий;
- е) совокупность научно обоснованных ценностей, принципов той или иной социальной группы;
- ж) форма иллюзорного сознания, идеология всегда ненаучна?

**11. Какое из утверждений, на Ваш взгляд, ближе к истине?**

- а) идеология есть «форма выражения мифологического сознания, сублимированный способ преодоления страхов и крушений иллюзий» (Г. Лассуэлл);
- б) «идеология – это неузнаваемая ложь» (Б.А. Леви);
- в) идеология – это «остатки» неких «чувственных догм», абсолютных истин, общественных суждений, базирующихся на смеси фактов и чувств (В. Парето);
- г) идеология – это «добровольная мистификация» (К. Мангейм);
- д) «идеологиями являются системы ценностей, выступающие в качестве политического мировоззрения, обладающего силой веры и большим ориентационным потенциалом» (Э. Шилз).

12. Рассказ К. Чапека «Александр Македонский» написан в форме письма полководца своему учителю Аристотелю:

«Я взял себе в жены трех восточных царевен, а ныне, милый Аристотель, даже провозгласил себя богом. Да, мой дорогой учитель, богом! Мои верные восточные подданные поклоняются мне и во славу мою приносят жертвы. Это политически необходимо для того, чтобы создать должный авторитет у этих горных скотоводов и погонщиков верблюдов...

И вот слушайте, мой милый Аристотель, ради спокойствия и порядка в империи, в интересах реальной политики было бы целесообразно провозгласить меня богом и в наших западных владениях. Уверенность, что Македония и Эллада приняли принцип моей неограниченной власти, развязала бы мне руки здесь, на Востоке, дала бы возможность завоевать для Греции естественную границу на китайском побережье. Тем самым я бы навеки обеспечил мощь и безопасность своей Македонии...

И вот сейчас я прошу Вас, моего мудрого друга и наставника, философски обосновать и убедительно мотивировать грекам и македонцам провозглашение меня богом».

**Какая функция политической идеологии и какие понятия политологии нашли свое отражение в этом отрывке?**

13. Французский социальный психолог Г. Лебон заметил: «В истории народов важны и глубоко влияют на их судьбу не революции, не войны, а изменения в основных идеях».

Немецкий поэт Г. Гейне: «Каждая эпоха, приобретая новые идеи, приобретает и новые глаза».

**Дайте развернутую характеристику роли политических идеологий в жизнедеятельности общества.**

**14. Заполните сравнительные таблицы:**

Наука (мораль, мировоззрение)	Идеология
Сходство	
1. ....	
2. .... и т.д.	
Отличие	
1. ....	1. ....
2. .... и т.д.	2. .... и т.д.

**15. Определите, представителями каких идеологий (либерализма, консерватизма, социал-демократизма) являются авторы приведенных ниже высказываний:**

а) «Человек по натуре не способен жить мирно, он одержим властью, греховен, алчен»;

б) «Человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно»;

в) «Через социальную справедливость к солидарному обществу»;

г) «Государство — это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность»;

д) «Я хотел бы сделать ремонт как можно ближе к стилю того здания, которое ремонтируется»;

е) «Избыток демократии равнозначен дефициту управляемости»;

ж) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить и в социальную сферу»;

з) «Верховный государственный орган можно сравнить не с головой, увенчивающей общество, а со шляпой, которую можно безболезненно сменить»;

и) «Для постоянной стабильности человеческого общества безопаснее руководствоваться мудростью, унаследованной от прошлых поколений, чем взвешивать каждый «эфемерный» вопрос на основе личных мнений и личного разума: индивид глуп, а род мудр»;

к) «В свободе заключается не только чисто правовое значение, но и принцип самовыражения личности, равно как и самовыражение коллектива»;

л) «Только государство понимает, что есть общее благо, и только оно способно осуществить его»;

м) «Солидарность есть взаимодействие всех людей ради достижения свободы и справедливости»;

н) «Равенство— это один из необходимых элементов общества, в то время как свобода— это и средство, а в некотором смысле и цель в себе».

**16.** Известно, что представители классического либерализма предписывали государству роль «ночного сторожа» по защите прав собственников. **В какой мере данный подход оправдан в современных условиях?**

**17.** Вашему вниманию предлагаются тезисы либерализма. Сформулируйте антитезисы с позиций консерватизма:

- а) государство – продукт общественного договора;
- б) индивидуальные права и свободы выше прав государства и общества;
- в) примат прав и свобод личности, которые являются священными, неотчуждаемыми;
- г) абсолютная ценность "Я";
- д) ограничение функций государства ролью "ночного сторожа";
- е) свобода от духовного подчинения церкви;
- ж) каждый способен самостоятельно формулировать моральные ценности;
- з) неравенство людей – естественный факт;
- и) реформы на основе НТР;
- к) главная роль в общественном прогрессе отводится знаниям, их накоплению, совершенствованию, творческому применению.

**18.** Мировой опыт свидетельствует: практическая реализация идей социального либерализма требует определенного уровня развития производительных сил, определенной социальной структуры и определенных политических и культурных традиций. Ориентация на либерализм при отсутствии или неразвитости их чревата серьезными общественными катаклизмами, не торжеством либеральной демократии в политике и на производстве, а становлением тех или иных форм жесткой капиталистической эксплуатации и угнетения. **На Ваш взгляд, у нас есть все необходимое и достаточное для перехода к либеральной демократии?**

**19.** Английский философ М. Оукшотт подчеркивал, что «быть консерватором означает предпочитать известное неизвестному, то, что испытано – тому, что не прошло проверку практикой, факт – выдумке, действительность – тому, что возможно, ограниченное – безграничному, близкое – далекому, достаточное – избытку, обычное – совершенному, сегодняшнее веселье – утопическому блаженству». **Можно ли считать реакционными подобные взгляды? В чем их привлекательность?**

**20.** Сгруппируйте предлагаемые политические идеи неолиберализма и неоконсерватизма:

- а) правовое равенство граждан, политический плюрализм;
- б) авторитет церкви, семьи;



- в) политической деятельностью могут заниматься только профессионалы (элитизм);
- г) акцент на реализации принципа социальной справедливости;
- д) социальные выплаты порождают иждивенчество, «революцию растущих притязаний»;
- е) социальное равенство – равенство возможностей, но не равенство условий и результатов;
- ж) частная собственность, свободная конкуренция, рыночные отношения – основы эффективной экономики.

**21. Игорь Губерман:**

Что ни век, нам ясней и слышней  
сквозь надрыв либерального воя:  
нет опасней и нету вредней,  
чем свобода совсем без конвоя.

**Какие недостатки можно выделить в классическом либерализме?**

**22. Прочитайте отрывки:**

1) из книги Г. Маркеса «100 лет одиночества»: «Либералы, говорил коррехидор, это масоны, плохие люди, готовые вешать на деревья священников, позволить гражданский брак и развод, наделить незаконнорожденных такими же правами, как и законных детей, и разорвать страну на куски, объявить ее федерацией, чтобы не было никакой высшей власти. Консерваторы, которые получили власть непосредственно от Бога, напротив, борются за строгий порядок в обществе и за крепкие семейные устои; они всегда были защитниками веры Христовой и единой верховной власти и не намерены позволить, чтобы страну разобрали на автономные части».

2) из дневников Л. Толстого: «Теперь, во время революции, ясно обозначились три сорта людей с своими качествами и недостатками. 1) Консерваторы, люди, желающие спокойствия и продолжения приятной им жизни и не желающие никаких перемен. Недостаток этих людей – эгоизм, качество – скромность, смирение. Вторые – революционеры – хотят изменения и берут на себя дерзость решать, какое нужно изменение, и не боящиеся насилия для приведения своих изменений в исполнение, а также и своих лишений и страданий. Недостаток этих людей – дерзость и жестокость, качество — энергия и готовность пострадать для достижения цели, которая представляется им благою. Третьи – либералы – не имеют ни смирения консерваторов, ни готовности жертвы революционеров, а имеют эгоизм, желание спокойствия первых и самоуверенность вторых». **Сторонником какой идеологии Вы себя считаете и почему?**

**23.** Вписывается ли социалистическая идея в контекст развития мировой цивилизации, или социализм означает тупиковую ветвь человечества? Обоснуйте свой ответ.

**24.** Франсуа Миттеран в одном из своих выступлений сказал, что французская социалистическая партия не является марксистской, но она вдохновляется марксизмом.

**Как Вы понимаете смысл данного высказывания? Оцените его с учетом отношения к марксизму общественного мнения в наши дни.**

**25.** Что, по Вашему мнению, выступает питательной почвой для национализма, неофашизма, политического экстремизма и государственного терроризма?

**26. К какому уровню идеологии относятся программы политических партий и движений?**

- а) теоретико-концептуальному,
- б) пропагандистско-просветительскому (программно-политическому),

- в) актуализированному,
- г) ко всем уровням.

**27. Назовите представителей теории «деидеологизации»:**

- а) Т. Гоббс, Дж. Локк,
- б) К. Маркс, Ф. Энгельс,
- в) Ф. Фукуяма, Р. Арон,
- г) Г. Моска, В. Парето.

**28. Что такое «утопия»?**

- а) объективный взгляд на развитие общества,
- б) утопия тождественна идеологии,
- в) форма религиозного сознания,
- г) изображение идеального общества, лишённое научного обоснования.

**29. Теория, обосновывающая необходимость возрождения и активной роли идеологии в жизни общества, – это теория:**

- а) модернизации,
- б) деидеологизации,
- в) реидеологизации,
- г) социализации.

**30. Назовите представителей теории реидеологизации:**

- а) А. Винер, К. Менерт,
- б) Д. Белл, С. Хантингтон,
- в) К. Маркс, Ф. Энгельс,
- г) Г. Спенсер, Дж. Милль.

**31. Как соотносятся понятия «идеология» и «мировоззрение»?**

- а) мировоззрение шире идеологии,
- б) идеология шире мировоззрения,
- в) данные понятия совпадают,
- г) это неоднородные понятия.

**32. Какая из перечисленных идеологий возникла раньше других?**

- а) консерватизм,
- б) либерализм,
- в) марксизм,
- г) экологизм.

**33. Назовите идею консерватизма:**

- а) социальное равенство;
- б) широкое участие масс в политике;
- в) справедливость;
- г) сильное государство.

**34. С позиций консерватизма свобода...**

- а) не может быть выше моральных ценностей;
- б) не должна ограничивать свободу другого;
- в) тождественна свободе выбора;
- г) означает познannую необходимость.

**35. Приоритет интересов личности перед интересами общества характерен для идеологии...**

- а) консерватизма;

- б) либерализма;
- в) социал-демократии;
- г) коммунистической идеологии.

**36. Какая функция идеологии непосредственно служит ослаблению социальной напряжённости?**

- а) познавательная;
- б) мобилизационная;
- в) амортизационная;
- г) интегративная.

**37. Какая идея не поддерживается либерализмом?**

- а) свобода личности;
- б) разделение властей;
- в) приоритет интересов общества над интересами личности;
- г) верховенство закона в обществе.

**38. Ограничителем свободы, с точки зрения либерализма, является...**

- а) мораль;
- б) свобода другого;
- в) политический плюрализм;
- г) социальное неравенство.

**39. Назовите идею консерватизма:**

- а) сильное государство;
- б) социальное равенство;
- в) широкое участие масс в политике;
- г) социальная справедливость.

**40. Какое положение является общим для либерализма и консерватизма?**

- а) антиэгалитаризм,
- б) ограничение свободы личности моральными и религиозными нормами,
- в) антипрогрессизм,
- г) широкое участие народных масс в политике.

**41. Какая из идеологий подчеркивает значение прагматизма и рационализма?**

- а) консерватизм,
- б) социализм,
- в) либерализм,
- г) ни одна из названных.

**42. Какая идея отличает неолиберализм от классического либерализма?**

- а) распределение по потребностям;
- б) разделение властей;
- в) приоритет интересов общества;
- г) возложение на государство социальных функций.

**43. Из предлагаемых политических идей выберите не относящуюся к неоконсерватизму:**

- а) авторитет церкви, семьи;
- б) политической деятельностью могут заниматься только профессионалы (элитизм);
- в) социальные выплаты порождают иждивенчество, «революцию растущих притязаний»;
- г) акцент на реализации принципа социальной справедливости.

**44. Выберите соответствующие друг другу понятия и их определения:**

- 1) либерализм
- 2) консерватизм
- 3) социал-демократизм
- 4) коммунизм
- 5) анархизм

- а) социально-политическое течение, провозгласившее своей целью уничтожение государства и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан;
- б) разновидность политической идеологии, предполагающей устройство общества на основе принципов коллективизма, равенства, справедливости, удовлетворения всех потребностей индивида (от каждого – по способностям, каждому – по потребностям);
- в) идеология, в основе которой лежит идея автономии личности и её первичности по отношению к обществу и государству;
- г) идеология, ценностями которой являются свобода, справедливость, равенство и солидарность;
- д) идеология, выступающая за сохранение существующего общественного порядка, в первую очередь, морально-правовых отношений, воплощённых в нации, религии, семье, собственности.

**45. Что не включает понятие «государственная идеология»?**

- а) выработанные данным народом представления относительно своего прошлого, особенностей своего становления и развития в качестве социально-политической целостности,
- б) взгляды о своем месте и роли в современном мировом сообществе,
- в) убеждения в национальной исключительности,
- г) представления об основных направлениях и задачах своей внутренней и внешней политики, путях и способах их осуществления с помощью государственной власти.

## **II. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ (ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ) СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

1. Правомерно ли при анализе политической культуры использовать понятие «национальный характер»?

2. П. Чаадаев писал: «Сначала надо заняться выработкой домашней нравственности народов, отличной от их политической морали; им надо сначала научиться знать и оценивать самих себя, как и отдельным личностям; они должны знать свои пороки и свои добродетели; они должны научиться раскаиваться в ошибках и преступлениях, ими совершенных, исправлять совершенное ими зло, упорствовать в добре, по пути которого они идут. В этом заключается, по нашему мнению, первое условие настоящей способности совершенствования для народов, как и для отдельных личностей; как те, так и другие для выполнения своего назначения в мире должны опереться на пройденную часть своей жизни и найти свое будущее в своем прошлом».

**Покажите на примерах отдельных стран, для которых критическое переосмысление своего исторического прошлого явилось предпосылкой для успешных социально-политических преобразований.**

**3. Назовите основные государственные символы Республики Беларусь. Объясните их смысл.**

4. А.П. Чехов однажды сказал, что человеку приходится по капле выдавливать из себя раба. История нашей страны такова, что нам всем еще предстоит научиться ценить полученную свободу, быть по-настоящему ответственными за ее пользование.

**Как вы понимаете слово «свобода» и что для вас означает слово «ответственность»?** При ответе на этот вопрос можете выделить следующие сферы проявления свободы: *личная жизнь, политика, экономика, профессиональная деятельность, религия.*

5. Легко народом править, если он  
Одною общей страстью увлечен.

М.Ю. Лермонтов

**В чем, по Вашему, заключается содержание национальной идеи применительно к Республике Беларусь?**

6. А. Мэтью, английский писатель, поэт, указывал: «По-настоящему нация велика не тогда, когда она состоит из большого числа думающих, свободных и энергичных людей, а когда мысль, свобода и энергия подчинены идеалу более высокому, чем у среднего члена общества». **Раскройте содержание данного положения.**

7. Президент А.Г. Лукашенко в докладе на постоянно действующем семинаре руководящих работников республиканских и местных государственных органов по вопросам совершенствования идеологической работы в марте 2003 г. отметил, что «марксистско-ленинская, консервативная, либеральная идеология в разной степени, но должны быть присущи нам». **Сочетание каких идей указанных идеологий можно взять белорусам за основу центристской программы?**

**8. Какое из приведённых положений является, на Ваш взгляд, правильным?**

а) национальная идея формируется в контексте исторического опыта и традиций национальной культуры,

б) национальная идея утверждается законодательными актами государства,

в) национальная идея едина для всех государств.

**9. Какое из положений не имеет отношения к белорусской национальной идее?**

а) в конце XIX в. первоначальное значение национальной идеи заключалось в автономии белорусов в качестве самобытного народа в составе российского государства,

б) с начала XX в. упор в белорусской идее делался на необходимость приобретения национальной государственности,

в) сегодня ядро белорусской национальной идеи выражается лозунгом: созидание сильной и процветающей Беларуси,

г) богоизбранность белорусского народа, особая роль в истории человечества, высшее предназначение данной нации по отношению к другим,

д) суть национальной идеи заключается в осмыслении исторического наследия, национальной идентичности и самости, особенностей национального характера, геополитического положения, принципов сосуществования и роли в глобализационных процессах современности.

**10. Что лежит в основе национальной идеи белорусского народа?**

а) любовь к родной природе,

б) любовь к родному языку,

в) патриотизм,

г) самосовершенствование личности.

**11. Кто стоял у истоков формирования белорусской гуманистической мысли?**

- а) Ф. Скорина, М. Гусовский,
- б) А. Филипович, С. Полоцкий,
- в) М. Смотрицкий, К. Нарбут,
- г) Ф. Савич, К. Калиновский.

**12. Определите свою позицию по отношению к следующим положениям:**

- а) исторически нация первична по отношению к государству,
- б) исторически государство первично по отношению к нации,
- в) нация и государство возникли одновременно.

**13. Что из перечисленного нельзя отнести к традиционной ценности белорусского народа?**

- а) толерантность,
- б) трудолюбие,
- в) индивидуализм,
- г) патриотизм.

**14. Какой документ окончательно объединил два государства - ВКЛ и Польское королевство – в единое целое – Речь Посполитую?**

- а) Кревская уния 1385 г.,
- б) Люблинская уния 1569 г.,
- в) Статут 1588 г.,
- г) Брестская уния 1596 г.

**15. Когда была провозглашена Советская Социалистическая Республика Белоруссия?**

- а) 1 января 1919 г.,
- б) 31 июля 1920 г.,
- в) 30 декабря 1922 г.,
- г) 27 июля 1990 г.

**16. Когда Верховный Совет БССР принял Декларацию о государственном суверенитете нашей республики?**

- а) 27 июля 1990 г.
- б) 15 марта 1994 г.
- в) 8 декабря 1991 г.
- г) 3 июля 1990 г.

**17. Когда княжество стало называться Великим княжеством Литовским, Русским, Жемо(а)йтским?**

- а) после принятия в 1253г. Новогрудским князем Миндовгом от Папы Римского королевского титула и католичества,
- б) после переноса в 1323г. Гедемином столицы в г. Вильно,
- в) после Грюнвальдской битвы 1410г.,
- г) после принятия первого Статута в 1529г.

**18. Что не относится к историческим формам государственности, сложившимся на территории Беларуси?**

- а) Полоцкое княжество,
- б) ВКЛ,
- в) БНР,
- г) Литовско-Белорусская ССР.

**19. Когда впервые был применён термин «Белая Русь» только в отношении территории современной Беларуси и введён в научный оборот этноним «белорусь»?**

- а) XVI век,
- б) XVII век,
- в) XVIII век,
- г) XIX век.

**20. Приглашение к дискуссии:**

Являлось ли Великое княжество Литовское собственно белорусским национальным государством?

Какова была форма государственного устройства Речи Посполитой (конфедерация, федерация, унитарное государство)?

Какое значение для становления белорусской государственности имело вхождение белорусских земель в состав Российской империи?

Стала ли БНР полноценным государством в юридическом смысле?

**21. Какое положение относится культурно-исторической составляющей государственной идеологии?**

а) совокупность представлений о сущности политической системы страны, о путях её дальнейшего развития

б) совокупность представлений об особенностях развития самосознания данного народа, становления его в качестве самобытной нации,

в) отношение народа к различным формам хозяйствования, распределению национального богатства,

г) идеи обеспечения социального равенства и социальной справедливости, солидарности и партнерства в отношениях.

**22. В чем смысл предостережений классиков русской поэзии?**

Ф.И. Тютчев:

Напрасный труд – нет, их не вразумишь...

*Чем либеральней, тем они пошлее,*

Цивилизация – для них фетиш,

Но недоступна им ее идея.

*Как перед ней ни гнитесь, господа,*

*Вам не снискать признанья от Европы:*

В ее глазах вы будете всегда

Не слуги просвещения, а холопы.

А.С. Пушкин:

Ты просвещением свой разум осветил,

Ты правды чистый лик увидел,

*И нежно чуждые народы возлюбил,*

*И мудро свой возненавидел.*

**23. Юрий Лотман отмечал, что «культура начинается с запретов». Что, на Ваш взгляд, имел ввиду автор? Согласны ли Вы с данной позицией?**

**24. Прочтите отрывки из известных стихотворений Янки Купалы:**

А хто там ідзе, а хто там ідзе

У агромністай такой грамадзе?

- Беларусы.

...А чаго ж, чаго захацелась ім,

Пагарджаным век, ім, сляпым, глухім?

- Людзьмі звацца.

*Спадчына*

Ад прадзедаў спакон вякоў

Мне засталася спадчына;

Паміж сваіх і чужакоў

Яна мне ласкай матчынай.

... І ў белы дзень і чорну ноч

Я ўсцяж раблю агледзіны,

**Покажите особенности становления национального самосознания белорусов.**

Ці гэты скарб не збрыў дзе проч,  
Ці трутнем ён не з'едзены.

**Какой «скарб» из исторического наследия прошлого следует сохранить белорусам? Чем, по Вашему, по праву могут гордиться белорусы?**

*Безназоўнае*

[...] Пакінем спадчыну мы для патомкаў  
Інакшую ад той,  
Што ўзялі мы ад продкаў на абломках  
Гісторыі сваёй.

Зінакшай думкай пойдзе ў свет і людзі  
Патомак гэны наш:  
Згібацца ўжо не будзе і не будзе  
Піць з недапітых чаш.

Дасталі сцежкі, ад якіх прапасці  
Маглі мы ў бяспуцці,  
А кінем бітыя шляхі да шчасця,  
Абы умець ісці.

На продкаў плечах паўзрасталі вежы,  
Дзе торг вялі за нас,  
А мы патомкам нашым кінем межы  
Без ашуканскіх крас.

Яшчэ пакінулі нам асляпленне,  
Пашану да пакут,  
А мы пакінем песню вызвалення  
І вольны бацькаў кут.

**В какой мере реализованы надежды классика белорусской литературы? Сопоставьте мысли поэта с приоритетами современного независимого белорусского государства.**

**25.** И. Абдирилович в труде «Адвечным шляхам. Дасьледзіны беларускага сьветагляду» отмечал: «Ваганьне паміж Захадам і Ўсходам і шчырая няпрыхільнасьць ні да аднаго, ні да другога зьяўляецца асноўнаю адзнакаю гісторыі беларускага народу». **Как сказалось состояние «дрейфующего общества» на системе ценностей белорусов?**

**26.** Девизом Европейского союза является «Единство в многообразии», Великобритании – «Бог и права человека», ФРГ – «Единство, закон и свобода», Франции – «Свобода. Равенство. Братство», США – «На Бога уповаем» (девизы разных штатов: «В единении – сила», «Да будет высшим законом благосостояние народа», «Добродетель, свобода и независимость», «Едины в гордости и надежде», «Мало-помалу», «Мечом мы устанавліваем мир, но мир под знаменем свободы», «Мудрость, справедливость и сдержанность», «Союз, справедливость, уверенность», «Твердость в делах, мягкость в словах», «Труд побеждает все»), Туркменистана – «Государство – для человека!», Испании – «Дальше предела», Кубы – «Родина или смерть», Литвы – «Сила нации – в единстве». **Какой девиз Вы предложили бы для Беларуси?**



### **III. ПОЛИТИЧЕСКАЯ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИОГУМАНИТАРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

1. В программе политической партии X отмечается: «Партия и дальше будет последовательно выступать за осуществление принципа социальной справедливости, достойную заработную плату для людей труда, господдержку образования, здравоохранения»; в программном заявлении партии Y отмечается, что ее главной целью «является стимулирование экономической активности населения, развитие свободного предпринимательства за счет снижения налогов и уменьшение вмешательства государства в экономику». **Определите, к каким типам партий относятся данные партии.**

**2. Что не относится к характерным чертам белорусской экономической модели?**

- а) сильная и эффективная государственная власть,
- б) приватизация как самоцель,
- в) сильная самостоятельная политика,
- г) развитие частного сектора наравне с государственным.

**3. Стратегической целью развития Беларуси является:**

- а) индустриальное общество,
- б) постиндустриальное общество,
- в) аграрное общество,
- г) гражданское общество.

**4. Что характеризует постиндустриальный этап развития?**

- а) основное место производства – научные лаборатории,
- б) доминирование промышленного сектора, крупного машинного производства,
- в) массовое производство товаров,
- г) упор на аграрный сектор в экономике.

**5. Правовую основу идеологии белорусского государства составляет:**

- а) вся система права,
- б) Конституция Республики Беларусь,
- в) Гражданский Кодекс Республики Беларусь,
- г) нормативные документы министерств и ведомств.

**6. Что из перечисленного не закреплено Конституцией Республики Беларусь в качестве базовых положений белорусской государственной идеологии?**

- а) Беларусь является унитарным государством,
- б) Беларусь является теократическим государством,
- в) Беларусь является демократическим государством,
- г) Беларусь является социальным государством.

**7. Что из перечисленного не относится к материалистическому пониманию истории?**

- а) закономерный характер развития общества,
- б) определяющая роль в развитии общества способа производства материальных благ,
- в) определяющая роль идей, великих личностей в общественных процессах,
- г) линейный характер развития общества.

**8. Что из перечисленного не относится к цивилизационному подходу к развитию общества?**

- а) развитие общества как круговорот цивилизации,
- б) определяющая роль культуры, мировоззрения, религии, менталитета в определении характера цивилизации,
- в) нелинейный характер развития общества,
- г) наличие общих закономерностей в развитии общества.

**9. Какая характеристика не относится к социальному государству?**

- а) государство берет на себя обязательство и располагает экономическими возможностями осуществлять политику по обеспечению всего комплекса прав граждан (прежде всего социальных),
- б) сохранение политической стабильности через предоставление всем членам общества возможностей, гарантий для достойного существования,
- в) механизм разделения властей и стабильность правопорядка,
- г) выполнение государством социальных программ, не подрывая при этом стимулов для проявления гражданами своих способностей.

**10. Когда появилось понятие «устойчивое развитие»?**

- а) в начале XX в.,
- б) на рубеже XIX – XX вв.,
- в) в конце XX в.,
- г) в начале 70-х гг. XX в.

**11. Устойчивое развитие предполагает:**

- а) призыв к правительствам всех стран принять национальные стратегии устойчивого развития,
- б) социально-экономическое развитие с условием экологических ограничений,
- в) развитие как процесс изменения от низшего к высшему, от простого к сложному,
- г) повторение одних и тех же состояний на протяжении относительно длительного времени.

**12. Какие преобразования не относятся к факторам обеспечения устойчивого развития Беларуси?**

- а) снижение энергоёмкости и материалоёмкости производства,
- б) восстановление нарушенного экологического равновесия;
- в) распространение массовой культуры,
- г) возрождение патриотических чувств, уважения к духовным ценностям и традициям общества.

**13. Какое положение не является характеристикой социально ориентированной рыночной экономики?**

- а) высокое социальное качество экономики, что позволяет обеспечивать справедливое регулирование доходов и тем самым осуществлять гармонизацию общественных отношений,
- б) хозяйственные процессы планируются и регулируются государственными координирующими органами,
- в) сочетание свободной частной инициативы, конкуренции производителей с активной ролью государства в хозяйственной жизни,
- г) эффективность производства сочетается с высоким уровнем социальной защищенности населения.

**14. Что не относится к условиям реализации стратегической цели развития Республики Беларусь?**

- а) национальная консолидация,
- б) национальная безопасность,
- в) крупное изменение технико-технологического порядка,
- г) благоприятная внешнеполитическая обстановка.

**15. Каким свойством не обладает Конституция?**

- а) юридическим,
- б) образовательным,
- в) идеологическим,
- г) политическим.

**16. Что относится к основам конституционного строя Республики Беларусь?**

- а) индустриальное общество,
- б) гражданское общество,
- в) референдумы,
- г) социальное государство.

**17. Когда была принята первая белорусская Конституция?**

- а) 3 февраля 1919 г.,
- б) 27 июля 1990 г.,
- в) 8 декабря 1991 г.,
- г) 15 марта 1994 г.

**18. Какое право относится к категории политических?**

- а) право на защиту чести и достоинства,
- б) право на обращение в государственные органы,
- в) право на частную собственность,
- г) свобода совести.

**19. Какое право из приведенного перечня можно считать позитивным?**

- а) право на социальное обеспечение;
- б) право на свободу выражения мнений и убеждений;
- в) право на честь и достоинство;
- г) свобода совести.

**20. Используя текст Конституции РБ, определите, какими личными, политическими, экономическими, социальными, культурными правами обладают граждане нашего государства?**

**Какие права из приведенного перечня можно считать негативными, а какие позитивными?**

- а) право на жизнь;
- б) право собственности;
- в) право на труд;
- г) право на свободу выражения мнений или свободу убеждений;
- д) избирательное право;
- е) право на честь и достоинство;
- ж) право на образование;
- з) право на демонстрации, митинги и шествия;
- и) право на социальное обеспечение;
- к) свобода совести.

**21. Дайте характеристику постиндустриального этапа развития общества:**

<b>Первый этап – доиндустриальный</b>	<b>Второй этап – индустриальный</b>	<b>Третий этап – постиндустриальный</b>
добыча продуктов природы, аграрный сектор в экономике	переработка продуктов природы, промышленный сектор	
трудоемкие технологии	капиталоемкие технологии	
основной ресурс – сырье	основной ресурс – энергия	
традиционные социальные отношения и политические институты, авторитаризм, подавление свободы	модернизация социальных и политических институтов общества, либерализация и демократизация, сочетание свободы личности и интересов общества	
сословно-представительный характер структуры общества	общество становится более динамичным и разделено на большие социальные группы (класс собственников и класс наемных рабочих)	
главные структуры – церковь, армия	главные структуры – корпорации, фирмы	
в духовной сфере господствовала религия	в духовной сфере доминирует идеология	

**Назовите внутри- и внешнеполитические условия постиндустриальной модернизации.**