

Заключение. Применение анализа выразительных средств в системном (иерархическом) плане, подчиненном единому целому – музыкальному образу, на основе текстологического анализа, подкрепленных сравнительно-сопоставительным анализом интерпретаций музыки композитора крупными музыкантами позволило дифференцировать черты эволюции стиля С. Рахманинова во второй редакции Первого концерта.

Список литературы

1. Левая, Т. Сергей Рахманинов в зеркале отечественной музыкальной публицистики / Т. Левая // Музыкальная академия. – 2003. – №3. – С. 167-171.
2. Ганзбург, Г. Стилевой кризис Рахманинова / В. Ганзбург // Музыкальная академия. – 2003. – №3. – С. 171-173.
3. Чинаев, В. Стиль модерн и пианизм Рахманинова // Музыкальная академия. – 1993. – №2. – С. 200-203.
4. Жабинский, К. А. Музыка в пространстве культуры: Избранные статьи. Выпуск 1. / К. А. Жабинский, К. В. Зенкин. – Ростов-на Дону: МП «Книга», 2001. – 232с. – С. 8-27.

НАУЧНАЯ РАБОТА С МАГИСТРАНТАМИ КНР: ОСОБЕННОСТИ РУКОВОДСТВА

*А.Г. Субботняя
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Организация научно-исследовательской работы магистрантов КНР существенно отличается от методики преподавания русскоговорящим магистрантам по разным специальностям, в том числе по «Теории и методике обучения и воспитания (в области музыкального искусства)». Данная проблематика актуальна в отношении руководства научными работами магистрантов КНР. Магистратура – вторая ступень высшего образования, обеспечивающая формирование знаний и навыков научно-педагогической и научно-исследовательской работы [1; 2]. Обучение в магистратуре предполагает написание магистерской диссертации – *самостоятельного научного исследования*, направленного на формирование методологических представлений и методических навыков в избранной области деятельности и содержащее аналитический обзор по теме, соответствующей специальности и отрасли науки [1; 3]. Магистерская диссертация должна, прежде всего, свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

Цель исследования – проанализировать и выявить особенности организации научной работы с магистрантами КНР.

Материал и методы. Материалом исследования послужила научная работа с магистрантами КНР педагогического факультета, которые обучаются в очной магистратуре по специальности «Теория и методика обучения и воспитания (в области музыкального искусства)» ВГУ имени П.М. Машерова. Методологической основой данной статьи явился системный подход, основанный на анализе и обобщении собственного педагогического опыта. С помощью системного метода были определены актуальные формы и особенности научно-исследовательской работы с иностранными магистрантами педагогического факультета.

Результаты и их обсуждение. Работа над магистерской диссертацией у иностранных граждан вызывает большие трудности в связи с отсутствием навыка

работы с научной, методической, философской литературой, а также из-за языкового барьера. При выборе темы магистерской работы необходимо учитывать личную заинтересованность магистранта соответствующей специальности и уметь спрогнозировать целесообразность и актуальность предполагаемого исследования. Следует учитывать, что результаты проведенной научной работы магистрантов КНР должны быть целесообразны в их дальнейшей самостоятельной педагогической и научно-исследовательской работе у себя на родине, в КНР. Это положение является важнейшей особенностью научной работы с иностранными гражданами.

При планировании работы над магистерской диссертацией с китайскими магистрантами необходимо руководствоваться *установленной логической схемой* проведения научного исследования:

- обосновать актуальность темы исследования;
- установить цели и конкретные задачи исследования;
- определить объект и предмет исследования,
- выбрать методы проведения исследования;
- описать процесс исследования;
- обсудить результаты планируемого исследования;
- сформулировать выводы и предполагаемые результаты исследовательской работы [1; 2].

Научный руководитель в свою очередь обязан оказать китайскому магистранту научную и методическую помощь. В методических рекомендациях по подготовке, написанию и оформлению магистерских диссертаций Института подготовки научных кадров НАН Беларуси четко определены функции научного руководителя:

- участие в разработке и оформлении плана подготовки диссертация, в определении главной задачи и цели исследования;
- рекомендации основной литературы, справочных материалов и нормативных документов, других источников по теме работы;
- проведение систематических консультаций, контроль за расчетными и экспериментальными результатами, рекомендации о принятии того или иного решения;
- оценка содержания выполненной работы в соответствии с планом подготовки диссертации с необходимой корректировкой;
- на завершающем этапе согласие на представление диссертации к защите;
- подготовка отзыва о диссертации [1; 4].

В процессе подготовки исследовательской работы научный руководитель должен ясно и четко определить китайскому магистранту поставленную цель и задачи, ожидаемые результаты, добиться научного осмысления и понимания.

В ходе работы над диссертацией магистрант (иностранный гражданин) должен проявить:

- теоретические знания по вопросам выполняемой работы;
- умение применять эти знания при решении конкретных научных задач;
- владеть навыками самостоятельной исследовательской работы;
- уметь четко и ясно формулировать цель и поставленные задачи исследования, обобщать результаты проведенного исследования, убедительно аргументировать выводы проведенной научной работы;
- уметь изучать и использовать необходимые литературные источники, работать с современными информационными ресурсами [1; 3].

Последний пункт требований к работе магистрантов КНР часто вызывает определенные затруднения. Подбор материала по выбранной тематике производится по большей части с помощью поисковой системы Интернет-ресурсов. Огромное количество информации, полученное через Интернет, китайский магистрант должен изучить, осмыслить и адаптировать для собственной диссертации. Далеко не все обучающиеся иностранные граждане способны на такой вид деятельности с научной литературой.

Работа в библиотеке университета с источниками вызывает ещё большие трудности у магистрантов КНР. Даже получив для работы рекомендуемую научным руководителем литературу, возникают трудности в освоении и применении материала. Для того чтобы вычлениить и определить необходимые для диссертационного исследования основные положения прочитанного материала – необходимо свободное владение русским языком. Но китайские магистранты перепечатывают рекомендуемый материал и приносят для чтения научному руководителю, который вынужден самостоятельно работать над рекомендуемой им самим литературой в силу своей безысходности. В связи со спецификой работы с иностранными студентами, рекомендую увеличить количество часов на написание магистерских диссертаций с китайскими магистрантами.

Завершающим этапом магистерской диссертации, написанной иностранным гражданином, является:

- систематизация и углубление теоретических знаний по специальности;
- овладение современными методами исследований, развитие навыков самостоятельной исследовательской работы,
- умение вести научный поиск и решать конкретные научные задачи;
- выяснение степени подготовленности к профессиональной деятельности по избранной специальности, к решению актуальных практических задач в современных условиях [1; 5].

Перечисленные навыки научной работы должны приобрести и продемонстрировать китайские магистранты при защите магистерской диссертации.

Заключение. Таким образом, научно-исследовательская работа магистрантов КНР должна повысить уровень профессиональной квалификации будущих педагогов-музыкантов, научить иностранных магистрантов вести научный поиск и решать конкретные научные задачи. В качестве альтернативы китайским магистрантам следует предложить написание магистерских диссертаций на английском языке, чтобы диплом Master Degree (степень магистра), полученный в стенах Витебского государственного университета имени П.М. Машерова, соответствовал международным стандартам образования. А полученные знания, опыт и научные достижения получили практическую реализацию в дальнейшей профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению магистерских диссертаций // Институт подготовки научных кадров НАН Беларуси [Электронный ресурс]. – Минск, 2008. – 10 с. – Режим доступа : http://ipnk.basnet.by/m_degr/undergraduate/dokumenty/content.php. – Дата доступа : 07.02.2013.