

Не так давно наш вуз посетили студенты Московского государственного областного университета во главе с доктором философских наук Сергеем Владимировичем Коваленко. Спустя некоторое время на адрес педагогического факультета пришло письмо от одной из студенток МГОУ, Анны Головнёвой, в котором девушка поделилась своими впечатлениями о Витебске и нашей альма-матер.



«Витебск встретил нас промозглой погодой. С вокзала мы поехали заселяться в общежитие, после чего отправились на экскурсию по главному корпусу университета. Все было очень интересно, особенно впечатлил нас музей художественно-графического факультета, где представлены работы бывших студентов.

Второй день мы провели в корпусе педагогического

факультета. Нас встретила декан Инна Анатольевна Ша rapова, которая рассказала о факультете, специальностях и студентах, а доцент кафедры коррекционной работы Василий Николаевич Баранок провел экскурсию на белорусском языке по музею ПФ. Так что у нас была прекрасная возможность не только познакомиться с экспонатами, но и ощутить национальный колорит.

Затем нас ждал круглый стол «Системы образования Республики Беларусь и Российской Федерации». Мы познакомились с особенностями работы дошкольных и школьных учреждений Беларуси, узнали о десятибалльной системе оценки, разобрались в методах коррекционной работы.

В свою очередь мы рассказали, как проходит процесс обучения и воспитания

ДЕСЯТЬ ЯРКИХ ДНЕЙ

в нашей стране и как мы оказываем помощь людям с ограниченными возможностями.

В субботу наша делегация отправилась в выставочный зал «Духовской круглик», где для нас была проведена не только увлекательная экскурсия, но и мастер-класс по ткачеству от художницы Светланы Александровны Баранковской. Мы узнали, что такое гобелен, изучили технику его выполнения, попробовали сделать его самостоятельно и пришли к выводу, что гобелен можно использовать в работе с детьми с особенностями психофизического развития.

В корпусе педагогического факультета доцент кафедры коррекционной работы Светлана Владимировна Ляуткина провела для нас мастер-класс по логопедическому массажу. Кто может проводить логопедический массаж, что для этого необходимо, при каких нарушениях рекомендуется его делать, а когда нельзя – эти и многие другие вопросы мы обсудили со Светланой Владимировной.

Воскресенье был выходным днем, поэтому вместе со студентами педагогического факультета мы отправились знакомиться с достопримечательностями города. Больше всего нас поразили Дом-музей Марка Шагала и рассказ экскурсовода о предсказании гадалки. Ясновидящая пообещала матери художника, что ее сын станет выдающимся человеком, что в его жизни будут три женщины, а умрет он в полете. Удивительно, сбылось все. Даже смерть. Умер мастер «в полете», когда спустился на лифте в возрасте 97 лет.

В понедельник мы вновь принялись за работу – посетили лекцию по психологии доцента кафедры дошкольного и начального образования Анны Евгеньевны Оксенчук.

Во вторник мы отправились в Витебский городской центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации – специальное учебное учреждение, в котором воспитываются и получают реабилитационную помощь дети с особенностями пси-

хофического развития. Неравнодушный директор центра Елена Иосифовна Дук показала нам классы, где обучаются дети, сенсорную комнату, актовый зал, кабинет ранней коррекционной помощи. Пообщались мы также с дефектологами, педагогами и воспитанниками.

Этот опыт был очень полезен для нас, ведь в теории мы знаем многое, а когда дело доходит до практики, то сомневаемся, как правильно поступать: жалеть таких людей или оказывать им профессиональную помощь. После посещения центра я понял, что нужно помогать, а не жалеть, и сделала для себя вывод: мне на данный момент наиболее интересно изучение развития детей младенческого (до 1 года) и раннего (от 1 до 3-х лет) возраста. Думаю, исследованию этого направления в дальнейшем я уделю больше внимания.

В этот же день мы посетили центр при вспомогательной школе № 26, на базе которого проводятся различные занятия со взрослыми инвалидами. Их учат готовить, убирать, шить, вязать, соблюдать правила личной гигиены, проводят для них театральные и музыкальные занятия. Такая работа положительно влияет на адаптацию в обществе (Окончание на 3-й стр.)

(Окончание.)

Начало на 2-й стр.)

людей с нарушениями интеллекта, которые после прохождения такого курса занятий быстро социализируются и устраиваются на работу. На мой взгляд, такие центры обязательно должны быть в каждом городе каждой страны.

Затем нас ждала вспомогательная школа № 26. Здесь три раза в год проходят практику студенты-олигофренопедагоги из ВГУ имени П.М. Машерова. Заместитель директора по учебной работе Ирина Борисовна Менченя рассказала о специфике работы школы и провела небольшую экскурсию по классам начальной, средней и старшей школ, кабинету дефектолога, спортивным залам, столовой и столоярной мастерской. Простой день закончился замечательно – кульптоходом в театр «Лялька». Мне он напомнил наш мытищинский театр «Огниво»: такие же яркие куклы с большими глазами, пестрые наряды и чарующая атмосфера. Просмотр спектакля «Чароўная зброя Кэндзо» помог нам снять усталость и расслабиться.

Среда была посвящена инклюзии. Старший преподаватель кафедры коррекционной работы Мария Войтеховна Швед провела интереснейший тренинг «Инклюзия или иллюзия?». Мы вы-

ДЕСЯТЬ ЯРКИХ ДНЕЙ

сказывали свое мнение по поводу инклюзивного образования, изучали особенности инклюзии и интеграции, рассуждали, как лучше осуществлять такую деятельность в условиях общеобразовательных учреждений. Затем состоялся круглый стол «Особенности инклюзивного образования в Республике Беларусь и Российской Федерации». Гостем его стала мама ребенка, у которого стоит кохлеарный имплантат. Она рассказала, как проходит обучение ее дочери и как относятся сверстники и учителя к ребенку.

На следующий день мы посетили среднюю школу № 46 и познакомились с организацией интеграции в общеобразовательной школе. Благодаря тому, что в школе есть лифты, пандусы, лингафонный кабинет, туалеты для инвалидов, тренажерный зал и другие специально оборудованные кабинеты, здесь могут обучаться как обычные дети, так и ребята с особенностями психофизического развития.

В дошкольном центре развития ребенка № 2 г. Витебска, на базе которого дей-

ствует филиал кафедры дошкольного и начального образования, мы обучались играя: пели, танцевали, участвовали в командных соревнованиях и даже готовили плакат к Международному дню защиты детей.

В последний день нашего пребывания в Витебске студенты и преподаватели ВГУ имени П.М. Машерова провели мастер-класс «Народные традиции глазами молодежи XXI века». Мы узнали о белорусских национальных инструментах, попробовали на них поиграть, выучили народные песни и посмотрели батлейку. Было очень здорово.

Перед тем как попрощаться, мы обменялись с витебчанами впечатлениями и нам вручили сертификаты о прохождении стажировки. Затем начался необыкновенный концерт. Студенты и преподаватели пели, плясали, играли на музыкальных инструментах, читали стихи. И все это они делали с такой душой, что каждый, присутствовавший в зале, смог ощутить необыкновенное чувство родства славянских народов. Действительно, мы две сестры – Беларусь и Россия!»