

Список цитированных источников

1. Стратегия национальной безопасности США // Электронный ресурс. – Режим доступа <http://ru.wikipedia.org/wiki/>. – Дата доступа: 01.03.2017.
2. А.П. Кузнецов. Пути совершенствования налогового законодательства РФ. <http://www.yandex.ru=bukyi/ru>
3. Закон Республики Беларусь «О нормативных правовых актах» от 10 января 2000 года с последующими изменениями дополнениями. Эталон Беларуси. Национальный центр правовой информации.

УДК 340.114.5:316.627-053.6

## **ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА КАК ВАЖНЕЙШИЙ ЭЛЕМЕНТ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ БЕЛАРУСИ**

**Л.Ф. Трацевская**, доцент кафедры гражданского права и гражданского процесса Витебского государственного университета имени П.М. Машерова, кандидат экономических наук, доцент

*Аннотация. В статье рассматриваются некоторые аспекты формирования правовой культуры молодежи в Республике Беларусь как важнейшего элемента ее культурно-образовательного потенциала. Отмечается, что белорусское государство и общество проводят активную деятельность по борьбе с антиобщественными явлениями, основной целью которой является создание экономических, социальных, культурных и нравственно-правовых условий для гармоничного развития личности, слияния образа ее жизни с общепринятыми нормами морали и права, лишения преступности питательной среды. Особенно значимо решение этой проблемы для молодого поколения.*

Цель статьи - выявление места правовой культуры в системе культурно-образовательного потенциала молодежи Беларуси на современном этапе.

Введение. Принципиальная новизна современной экономики заключается в том, что фактором социально-экономического развития становятся не просто любые знания, а знания и информация, способные в дальнейшем помочь сориентироваться в конкретной жизненной ситуации. Вследствие этого изменяется сам подход к сущности, смыслу и способам их приобретения и отбора. Новая парадигма образования состоит в том, чтобы не просто передавать обучающимся соответствующие знания, а научить их умению адаптироваться к качественно иным условиям хозяйствования и жизнедеятельности в целом, встраиваться в постоянно изменяющуюся социальную, экономическую и прочую среду [1, с. 11]. Фактически речь идет о том, что в XXI веке системе образования, в том числе и правового, предстоит выполнять особую миссию: подготовить молодое поколение к пониманию относительности имеющихся знаний и необходимости их непрерывного получения и пополнения с целью современной адаптации к быстро изменяющемуся внешнему миру.

Основная часть. Как показало исследование, переход к постиндустриальной, информационной, стадии развития человеческой цивилизации из всех социальных институтов на первое место выдвигает те образовательные институты, в рамках которых обеспечивается социализация людей, приобщение их к общественно значимым ценностям и практикам. Таким образом, задача институтов образования состоит в формировании, укреплении и развитии культуры общества, в передаче ее последующим поколениям. Особое значение в связи с этим приобретает формирование правовой культуры молодежи.

Современная молодежь Беларуси проходит свое становление в очень сложных условиях создания и развития новых социально-экономических отношений, в которых особую остроту обретает проблема правового образования и воспитания. Правовое воспитание – не только фактор социального поведения современного молодого человека, но и важный компонент его общей культуры, без высокого уровня которой немыслима «новая экономика». От того, насколько грамотна молодежь в правовом отношении, насколько подготовлена она к восприятию правовых знаний, на какие нравственные и духовные ценности она ориентируется, зависит ее будущее.

В свою очередь, устойчивое социально-экономическое развитие Беларуси во многом зависит от уровня и качества знаний ее молодыми гражданами правовых норм, регулирующих отношения человека и общества, от их умения учитывать эти знания в повседневной и профессиональной деятельности. Кроме того, повышение правовой культуры молодежи позволит, по нашему мнению, активизировать борьбу с антиобщественными явлениями, будет способствовать повышению эффективности работы правоохранительных органов [2, с. 83].

Создание экономических, социальных, культурных и нравственно-правовых условий для гармоничного развития личности молодых людей, слияния их образа жизни с общепринятыми нормами морали и права, лишения преступности питательной среды должно обеспечиваться решением следующих целевых задач:

- формирование ценностных ориентаций на социально позитивное поведение и здоровый образ жизни;
- смягчение, нейтрализация и постепенное преодоление основных социальных и личностных причин антиобщественных явлений;
- повышение эффективности работы государственных органов и общественных организаций по выявлению и преодолению основных экономических, социальных, культурных и других причин и условий, порождающих антиобщественные явления в молодежной среде;
- расширение нравственно-правового, криминологического и виктимологического просвещения и воспитания молодежи, использование с этой целью учреждений образования, культуры, здравоохранения, средств массовой информации, общественных организаций и движений, нравственно-воспитательного потенциала семьи, религии и т.п.

Практическая реализация выше обозначенного невозможна на современном этапе без повышения интеллектуального и культурно-правового потенциала белорусской молодежи.

В связи с этим представляется необходимым осуществить следующие мероприятия:

- совершенствование нормативно-законодательных основ правового образования, воспитания и просвещения молодежи;
- включение вопросов формирования правовой культуры, правовой подготовки и просвещения в республиканские, региональные и местные программы социально-экономического развития, в том числе в целевые программы;
- разработка механизма взаимодействия и координации деятельности всех участников системы правового образования с учетом требований современного социально-экономического развития: учреждений образования, правоохранительных органов, органов управления образованием, других учреждений законодательной и исполнительной власти, общественных организаций;
- организация работы по созданию единого правового информационного пространства, обеспечивающего более свободный доступ к необходимой правовой информации;
- усиление роли средств массовой информации в правовом просвещении;
- совершенствование научного, информационного и учебно-методического обеспечения правового образования и просвещения;
- создание сети центров правового просвещения и информирования во всех административно-территориальных единицах, в том числе и на некоммерческой основе, способствующих обеспечению широкого выбора и доступности правовой информации для решения социально-экономических проблем;
- формирование эффективного трансферта правовой информации;
- более широкое использование эффективного зарубежного опыта правового образования, воспитания и информирования.

Заключение. Проведенное исследование позволило установить, что реальное становление белорусской государственности, построение гражданского правового общества на принципах демократии, реформирование экономики невозможно без воспитания современной молодежи на исторических, культурных, трудовых и патриотических традициях белорусского народа, без решения проблемы формирования образовательного потенциала молодых людей и повышения их правовой культуры как важнейшего его компонента.

Список цитированных источников

1. Мясникович, М.В. Республика Беларусь на пути к новой экономике / М.В. Мясникович. – Мн.: Беларус. навука, 2009. – 292 с.
2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Национальная комиссия по устойчивому развитию Респ. Беларусь; Редколлегия: Я.М. Александрович и др. – Мн.: Юнипак, 2004. – 200 с.