

## РЕВОЛЮЦИЯ, КОМСОМОЛ В ЖИЗНИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ БЕЛАРУСИ 1920-Х ГОДОВ

*Н.Е. Мусина*

*Витебск, УО «Витебский государственный медицинский университет»*

Революционные потрясения октября 1917 г., радикальным образом перевернули все общественные сферы, вовлекли в водоворот событий все социальные слои и группы. Значимость произошедшего проявилась не только в самих преобразованиях, изменениях вполитической, социально-экономической жизни общества, но и в том, что все, связанное с этим, приобрело ореол «славного революционного прошлого», и поколения молодых людей воспитывались в духе его героизации и романтизации. Молодежь была той частью общества, с которой связывались надежды на воплощение революционных замыслов, именно она представлялась гарантом их реализации. Энергия, энтузиазм, оптимизм, бунтарство – это те качества, с которыми ассоциировалась молодежь, и которые, как считалось, «так необходимы дляковки революционного государства» [1, р. 16]. Неотъемлемой частью социалистических преобразований партии большевиков стало формирование человека нового типа. Так что, практически изначально задавалась определенная система ценностей с соответствующими формами социализации подрастающих поколений.

Начало советского периода истории нашего общества непосредственно связано и с деятельной молодежной организацией – КСМ. Тема истории комсомола, в том числе и КСМБ, занимает достаточно большое место в советской историографии. Однако, отдавая должное той работе, которую проделали историки ранее, следует отметить ее односторонность. Это проявилось, во-первых, в подборе фактов и оценке событий, а во-вторых, – история комсомола представлялась именно как история организации. Основное внимание уделялось ее участию и роли в послереволюционных общественных преобразованиях, связанных со строительством социализма, под руководством коммунистической партии. В исследованиях, публикациях прошлых лет, посвященных КСМ, в большей степени отражалась событийно-фактологическая сторона деятельности данной молодежной организации. При этом недостаточно изученной оказалась проблема места и роли комсомола в жизни самих молодых людей, мотивам их вступления, характеру участия (или неучастия) в организации и т.п., одним словом, всему тому, что отражало бы представителя молодого поколения в переломную эпоху. Анализируя место и роль комсомольской организации в жизни молодых людей в условиях Беларуси 1920-х годов, вовсе не ставится задача переписывания этой истории заново.

Опубликованные воспоминания первых комсомольцев, в том числе комсомольцев Беларуси [2], не дают полной картины места и роли КСМ в жизни широких слоев молодежи. Их тенденциозность вполне понятна. Происходящие события отражались в духе революционной романтики, героизма в справедливой борьбе и непримиримости к врагам революции. Впрочем, часть молодых людей действительно воспринимала происходящее подобным образом и выражала готовность пожертвовать своим благополучием и даже жизнью во имя революционных идеалов. Более широкую картину происходящего представляют такие источники, как заметки в периодической печати, протоколы и материалы проводимых в 1920-е годы (и довольно активно) исследований производственных ячеек комсомольской организации, то есть те документы, которые позволили бы взглянуть на все глазами обычного молодого человека изучаемого времени. Так, ре-

зультаты одного из «обследований», организованных комиссией ЦК ЛКСМБ совместно с редакцией газеты «Чырвонаязмена» в 1928 г. в г. Борисове и представленных на 233 листах, содержат немало интересного о жизни молодых людей, мотивах их поведения, ментальных установках и пр.[3].

Особое положение, политический характер деятельности КСМ с самого начала обеспечивали ему значительные ресурсы и позволяли использовать разнообразные методы воздействия на широкие слои молодежи в процессе их социализации. Обозначена была идеологическая установка, связанная с классовым пролетарским воспитанием и вполне определенно сформулированной системой ценностей и идеалов. По отношению к другим молодежным течениям (даже социалистическим) утверждалась установка на нетерпимость и бескомпромиссность.

С момента возникновения КСМ без преувеличения можно было назвать «боевым отрядом», «верным помощником и резервом партии». Помимо непосредственного участия на фронтах боевых действий (о чем написано немало), 15-18-летние члены первых комсомольских ячеек обращались с просьбой прислать винтовки для обучения военному делу. В последующие – мирные 1920-е годы вопросы военизации населения, особенно молодежи, постоянно находились в центре внимания КП(б)Б и ЛКСМБ. Подобная политика проводилась практически во всей Советской России, однако в Беларуси, учитывая ее пограничное положение, эти вопросы приобретали особое значение. Таким образом, одной из задач КСМ стала задача военизации молодежи через военно-патриотическое воспитание и обучение.

В условиях коренной ломки мировоззренческих установок, ценностей, отчуждения от традиционных нравственных норм, в ситуации, когда прежние регуляторы поведения утрачивали свое значение, а новые только формировались, а также в силу сложившегося тяжелого материального положения в республике, подростки, молодежь становились особенно уязвимыми группами (группой риска). Серьезные социальные проблемы того времени, в числе которых, например, занятость, получение работы, зачастую были связаны с выживанием, а вместе с этим – вопросом серьезного морального и идеологического выбора. Для молодых людей тех лет первостепенным был не столько выбор профессии, а наличие самой работы, к тому же на иждивении многих работающих молодых людей были и другие члены семьи. КСМ участвовал в решении социальных проблем молодежи, получении ею профессии и работы.

Выбор профессиональный, ценностный, моральный, идеологический – как чисто возрастная (и при этом вовсе непростая) задача для молодого человека в условиях трансформации общества, революционных преобразований приобретал особый драматизм. Он был связан с разрывом с традиционными установками, конфликтом поколений, с решением проблем социально-экономического благополучия, а то и просто выживания. Членство в КСМ в повседневной жизни в тех условиях могло провоцировать глубокий внутренний конфликт, проблема выбора представлялась как острая жизненно важная задача, требующая серьезного психологического напряжения. В то же время членство в КСМ давало определенные шансы на обустройство, на определенный статус, поддержку. Потому и разрыв с организацией, исключение из нее частью молодых людей переживалось очень тяжело (вплоть до самоубийств).

С первых лет существования для значительной части молодежи КСМ начинал играть существенную роль. При том, что какие бы собственные мотивы при этом не преследовали молодые люди, в союзе они видели не просто организацию, способную удовлетворять их потребности и запросы, с ней связывали представления

об определенном этическом идеале. Исходя из такого идеала «вырисовывались» типы – «активист», «отсталый», «рядовой», «отрицательный». Членство в КСМ связывалось с определенными обязанностями, активностью, поведенческими формами, приверженностью к коммунистической идеологии. При этом членство в организации налагало обязательства на молодого человека во всех сферах жизни и во взаимоотношениях с различными людьми, включая членов семьи.

Итак, в исследуемый период КСМ, помимо партии и государства, становился важнейшим институтом социализации молодежи. В этом общем процессе значительное место стала занимать политическая социализация, характерными атрибутами которой становились борьба, революция, диктатура, непримиримость и нетерпимость. Классовый подход, «предлагаемый» учет социального происхождения во взаимоотношениях молодых людей – все это являлось факторами социализации конфликтного типа. Заняв особое место в политической системе общества, Коммунистический Союз Молодежи получил большие возможности для воздействия на молодых людей, на процесс воспитания, их ценностный, идеологический, морально-этический выбор. При этом использовались различные методы.

КСМ в молодежном движении (которое никак не следует сводить только к деятельности комсомола) – это утверждение коммунистического, революционного направления в нем. Комсомол становился самой массовой и практически единственной молодежной организацией. При этом в нем закладывались и проявлялись некоторые противоречия [4, с. 34]. При всех сложностях и противоречиях становления молодежного движения полученный опыт является весьма ценным.

КСМ как молодежная организация, как институт – явление было довольно новым для белорусского общества 1920-х годов. Ее создание вряд ли можно объяснить одной политизацией общества. Как институту КСМ бесконфликтное включение в систему общественных отношений в тех условиях обеспечило сочетание интересов государства, коммунистической партии с одной стороны и интересов самой молодежи – с другой. Это – во-первых. А во-вторых, отстраняя, вытесняя из процесса социализации подрастающего поколения прежние институты – семью, церковь – частично их функции КСМ брал на себя. При этом эффективно были использованы, задействованы *прежние* – традиционные механизмы социализации, но в *новой* форме. Это проявилось, например, в осуществлении социальной помощи, поддержании коллективности, формировании идентичности (на противопоставлении «свой-чужие», «друзья-враги»).

Выполняя такие функции, как организация, мобилизация, воспитание молодежи, КСМ становился, с одной стороны, объектом и орудием партийного воздействия на молодежь, с другой стороны, позволял удовлетворять потребности молодых людей в решении их возрастных задач, связанных с образованием, трудоустройством, реализацией активности и т.д. При этом КСМ выполнял как функции социального, так и политического контроля во всех сферах – в политической, социальной, духовной, семейно-бытовой. Для молодого человека членство в КСМ становилось значимым статусным фактором в реализации своих жизненных планов. Правда, иногда – ценой серьезного внутреннего напряжения и конфликта.

В целом исторический опыт, связанный с деятельностью КСМ первых лет существования, является очень важным в понимании места и роли молодежи в общественных преобразованиях, ответственности самого общества и его структур за раскрытие потенциала, самых лучших качеств и способностей молодежи. Прошедшее столетие заставляет вновь обратиться к событиям тех лет. Вряд ли мож-